



«Согласовано»

Методист  Петрова Н.И.

«Утверждаю»

И.О. руководителя  
ГККП «Детский сад №6 «Мерей»  
п. Шантобе при ОО по г. Степногорск  
управления образования  
Акмолинской области



 Кушеровая Г.О.  
«27» августа 2021

# Годовой план работы инструктора физической культуры на 2021-2022 учебный год

Инструктор ФК Петрова Н.И.

## Годовой план работы инструктора по физической культуре

на 2021 – 2022 учебный год

**Цель:** формирование основ здорового образа жизни, укрепление здоровья, достижение гармоничного физического и психического развития, обеспечение эмоционального благополучия детей.

### Задачи:

#### Обучающие:

1. Способствовать получению элементарных знаний о своем организме, способах укрепления собственного здоровья;
2. Подвести детей к пониманию того, что каждый человек должен сам заботиться о своем здоровье;

#### Оздоровительные:

1. Приобщать детей к здоровому образу жизни;
2. Способствовать укреплению здоровья детей средствами физической культуры;

#### Развивающие:

1. Содействовать развитию физических качеств (ловкости, быстроты, гибкости, равновесия, глазомера, силы и выносливости);
2. Повышение активности и работоспособности;

#### Воспитывающие:

1. Формировать интерес к занятиям физической культуры;
2. Способствовать выработке у детей привычки соблюдения режима, потребности в ежедневных физических упражнениях и играх.

### Основные задачи:

диагностические;  
физическое развитие детей,  
консультативные,  
просветительные,  
профилактические.

№	Содержание работы , мероприятия	Срок выполнения	Ответственный
<b>1. Организационно – методическая работа</b>			
1.	Пополнение методической литературой	в течение года	инструктор по физкультуре
2.	Составить перспективный и календарный план работы с детьми на занятиях	сентябрь	инструктор по физкультуре
3.	Подобрать комплексы общеразвивающих упражнений для всех возрастных групп	сентябрь	инструктор по физкультуре
4.	Проработать методическую литературу	в течение года	инструктор по физкультуре
5.	В целях самообразования изучить «точечный массаж»	в течение года	инструктор по физкультуре
6.	Изготовление нестандартного и приобретение нового спортивного оборудования: - Мешочки для метания - массажные дорожки - и т.д.	в течение года	инструктор по физкультуре

## 2. Физкультурно- оздоровительная работа

1.	Обработать данные медицинских карточек, и выявить детей с различными патологиями.	сентябрь	инструктор по физкультуре, медсестра
2.	Провести диагностику физической подготовленности детей.	сентябрь-октябрь, апрель-май	инструктор по физкультуре
3.	Осуществлять медико-педагогический контроль на физкультурных занятиях.	в течение года	инструктор по физкультуре, воспитатель, медсестра
4.	Провести наблюдение по закаливанию детей в сочетании с использованием утренней гимнастики и после сна.	ежедневно в течение года	инструктор по физкультуре

### 3.Физическая культура в режиме дня.

1.	Физкультурные занятия в зале и на улице.	по расписанию	инструктор по физкультуре
2.	Индивидуальная работа с детьми.	ежедневно	инструктор по физкультуре, воспитатель
3.	Физкультурные досуги.	1 раз в месяц	инструктор по физкультуре
4.	Физкультурные праздники.	2раза в год январь, июнь	инструктор по физкультуре, воспитатель, музыкальный руководитель

### 4.Организационно-массовая работа.

1.	Составить календарный план активного отдыха детей.	в течение года	инструктор по физкультуре
2.	Провести физкультурные праздники.	2раза в год	инструктор по физкультуре, воспитатель, музыкальный руководитель
3.	Провести физкультурные досуги.	1 раз в месяц	1 раз в месяц
4.	Обновление спортивных уголков в группах соответственно возрасту детей.	в течение года	инструктор по физкультуре, воспитатель
5.	Оформление спортивного стенда с информацией для родителей.	в течение года	инструктор по физкультуре

### 5.Работа с воспитателями.

1.	Регулярно информировать о спортивных мероприятиях в детском саду.	в течение года	инструктор по физкультуре
2.	Консультировать по индивидуальной работе с детьми в целях развития и совершенствования физических качеств.	в течение года	инструктор по физкультуре

3.	Провести консультацию для воспитателя: Тема №1: «Формирование активности и организация двигательного режима в детском саду»	октябрь	инструктор по физкультуре
	Тема №2: «Подвижные игры как средство гармоничного развития дошкольников».	декабрь	
	Тема №3: «краткая характеристика основных видов движений, описание подвижных игр».	февраль	
	Тема №4: «игры и развлечения на свежем воздухе. Методика проведения подвижных игр на свежем воздухе».	май	

### 6. Работа с родителями.

1.	Индивидуальные рекомендации и беседы.	в течение года	инструктор по физкультуре
2.	Приглашение родителей на зимние и летние детские спортивные праздники.	январь, июнь	инструктор по физкультуре, воспитатель
3.	Консультации на родительских собраниях: - «Организация и содержание совместной физкультурно-оздоровительной деятельности детей и родителей»; - «Игры детей летом»- рекомендации родителям по физкультурно-оздоровительному развитию детей на летний период.	октябрь  май	инструктор по физкультуре
4.	Наглядная информация – консультация на стендах: - профилактика плоскостопия; - «Как приучить детей делать утреннюю гимнастику»; - «Игровые упражнения для формирования осанки, укрепления органов дыхания и зрения»; - «Закаливание детей- воздушные и солнечные ванны, водные процедуры.	в течение года  ноябрь декабрь  февраль  май	инструктор по физкультуре

## Перспективный план развлечений

	младшая группа	средняя группа	старшая группа	предшкольная группа
<b>Сентябрь</b>	<p style="text-align: center;"><b>«Курочка с цыплятами»</b></p> <p><b>Цель:</b> Упражнять в беге, равновесии и ориентировке в пространстве. Создать положительно-эмоциональный настрой детей, вызвать интерес к занятиям спортом.</p>	<p style="text-align: center;"><b>«Веселый мяч»</b></p> <p><b>Цель:</b> Доставить детям удовольствие при выполнении физических упражнений. Развивать ловкость и глазомер при игре с мячом. Повторить игровые упражнения с бегом.</p>	<p style="text-align: center;"><b>«Здоровая семья - здоровый ребенок»</b></p> <p><b>Цель:</b> Доставить детям удовольствие при выполнении физических упражнений, совместно с родителями. Развивать ловкость и глазомер во время игр и эстафет. Воспитывать смелость, находчивость, доброжелательность.</p>	
<b>Октябрь</b>	<p style="text-align: center;"><b>«Вышли зайцы в огород»</b></p> <p><b>Цель:</b> Совершенствовать навыки ходьбы и бега, упражнять в прыжках в высоту. Продолжать знакомить детей с окружающим миром. Учить разгадывать загадки. Доставить детям чувство радости.</p>	<p style="text-align: center;"><b>«Путешествие в осенний лес»</b></p> <p><b>Цель:</b> Продолжать расширять знания детей об окружающем мире, развивать фантазию, воображение. Воспитывать любовь к природе и бережное к ней отношение. Развивать физические качества (силу, ловкость, смелость, гибкость). Доставить детям чувство радости.</p>	<p style="text-align: center;"><b>«Осенние гуляния»</b></p> <p><b>Цель:</b> Знакомить и повторять русские, татарские и башкирские народные игры, забавы и традиции. Закреплять навыки выполнения русских танцевальных движений. Развивать самостоятельность и умение импровизировать.</p>	

Ноябрь	<p><b>«Колобок»</b>  <b>Цель:</b> Вызвать положительный эмоциональный отклик. Дать родителям возможность увидеть возможности и способности ребенка. Дать возможность родителям и детям заниматься совместно физкультурой.</p>	<p><b>«Как звери готовятся к зиме»</b>  <b>Цель:</b> Продолжать знакомить детей с окружающим миром. Совершенствовать навыки ходьбы и бега. Упражнять в подбрасывании и ловле мяча. Доставить детям чувство радости.</p>	<p><b>«Кузьминки»</b>  <b>Цель:</b> Закрепление ранее изученных народных игр, участие в празднике с родителями. Доставить детям радость от участия в празднике. Привлечь родителей к участию в жизни детского сада. Совершенствовать двигательные навыки.</p>
Декабрь	<p><b>«В гости к медвежатам – зима»</b>  <b>Цель:</b> Продолжать знакомить детей с природными явлениями; воспитывать любовь к природе и желание ее беречь; совершенствовать навыки ходьбы и бега; упражнять в ползании. Доставить детям радость.</p>	<p><b>«Зимние забавы»</b>  <b>Цель:</b> Расширять знания детей об окружающем мире. Совершенствовать навыки ходьбы и бега. Упражнять в подбрасывании и ловле мяча. Доставить детям чувства радости.</p>	<p><b>«Зимний стадион – Поиграй-ка»</b>  <b>Цель:</b> Формировать двигательные умения и навыки. Развивать физические качества (силу, быстроту, выносливость). Воспитывать целеустремленность. Доставить детям радость.</p>
Январь	<p><b>«Путешествие в зимний лес»</b>  <b>Цель:</b> Совершенствовать навыки ходьбы и бега. Упражнять в ползании. Продолжать знакомить с зимними явлениями природы. Воспитывать любовь к природе и желание ее беречь.</p>	<p><b>«Колядки»</b>  <b>Цель:</b> Повторить с детьми народные игры. Способствовать развитию выразительности речи, мимики и движений. Развивать ловкость, быстроту, смелость, внимание, выразительность движений. Воспитывать чувство товарищества и спортивный характер.</p>	

<b>Февраль</b>	<p align="center"><b>«Летчики, танкисты, моряки»</b></p> <p><b>Цель:</b> Упражнять в беге, равновесии, прыгивании, прыжках. Развивать ловкость, быстроту. Воспитывать желание быть похожими на храбрых военных.</p>	<p align="center"><b>«Слава армии Российской!»</b></p> <p><b>Цель:</b> Совершенствовать двигательные способности; упражнять в равновесии, беге прыжках. Развивать быстроту, ловкость, смелость. Воспитывать любовь и уважение к профессии военного, чувства коллективизма и взаимовыручки.</p>
<b>Март</b>	<p align="center"><b>«Пришла весна, разбудим мишку ото сна»</b></p> <p><b>Цель:</b> Закрепить умение бросать мяч об пол (вверх) и ловить его двумя руками. Развивать устойчивое равновесие при ходьбе по гимнастической скамейке и массажным дорожкам. Совершенствовать навык прыжков через предметы. Воспитывать желание заниматься физическими упражнениями.</p>	<p align="center"><b>«Масленичная неделя»</b></p> <p><b>Цель:</b> Закрепление ранее изученных народных игр, участие в празднике с родителями. Доставить детям радость от участия в празднике. Привлечь родителей к участию в жизни детского сада. Совершенствовать двигательные навыки.</p>



<b>Апрель</b>	<p style="text-align: center;"><b>«Мы растем здоровыми!»</b></p> <p><b>Цель:</b> Создать радостное, бодрое настроение, желание играть в совместные игры. Упражнять в беге, прыжках, метании. Развивать ловкость, быстроту, смелость. Воспитывать доброжелательность.</p>	<p style="text-align: center;"><b>«В здоровом теле – здоровый дух!»</b></p> <p><b>Цель:</b> Прививать любовь к спорту и физкультурным упражнениям. Развивать быстроту, ловкость, силу. Подвести детей к пониманию того, что каждый человек должен сам заботиться о своем здоровье с детства. Повышать защитные силы организма через массаж, дыхательную гимнастику. Закрепить знания о необходимости наличия витаминов в организме человека, о полезных продуктах, в которых содержатся витамины. Доставить детям чувство радости.</p>
<b>Май</b>	<p style="text-align: center;"><b>«В гости к бабушке»</b></p> <p><b>Цель:</b> Доставить детям удовольствие при выполнении физических упражнений. Упражнять в ходьбе, беге, прыжках. Развивать ориентировку в пространстве. Воспитывать чувство любви к родным и близким.</p>	<p style="text-align: center;"><b>«Мы пожарным помогаем»</b></p> <p><b>Цель:</b> Вызвать положительный, эмоциональный настрой, интерес с профессии пожарного. Упражнять в равновесии, беге прыжках. Развивать быстроту, ловкость, смелость. Воспитывать чувства взаимовыручки.</p>

## 8. Преимущество со школой

1.	Совместное спортивное развлечение дошкольников (ст.-подг. гр.) и учеников 1 класса СОШ с.Кокшайск «Мой веселый звонкий мяч»	сентябрь	инструктор по физкультуре, воспитатель, учитель 1 класса
2.	Совместное спортивное мероприятие дошкольников (подг.гр.) и учеников 1 класса СОШ с.Кокшайск «Пионербол»	апрель	инструктор по физкультуре, воспитатель, учитель ФК
3.	Посещение урока физкультуры в СОШ с.Кокшайск, с детьми подг.группы	октябрь, апрель	инструктор по физкультуре, воспитатель, учитель ФК



Кушера Г.О.  
«27» августа 2021 г

## Циклограмма работы инструктора по физкультуре на 2021- 2022 уч. год

### Понедельник

Время	Виды работы
08.00 – 08.35	Утренняя гимнастика в разных возрастных группах
08.35 – 11.36	Составление и подбор материала к сценариям (подбор материала для проведения физкультурных досугов и праздников, составление фонограмм, мультимедиа, работа с документацией (диагностика, планирование, оборудования и атрибутов).

### Вторник

Время	Виды работы
08.00 – 08.30	Утренняя гимнастика в разных возрастных группах
08.30 – 09.00	Подготовка к занятиям, подготовка спортивного зала к занятиям (проветривание помещения, подбор и проверка спортивного оборудования и инвентаря).
09.00 – 11.00	Занятия по физической культуре в зале.
11.00 – 11.36	Работа с методической литературой, самообразование. (Кварцевание спортивного зала.)

### Среда

Время	Виды работы
08.00 – 08.35	Утренняя гимнастика в разных возрастных группах
08.35 – 11.36	Составление и подбор материала к сценариям (подбор материала для проведения физкультурных досугов и праздников, составление фонограмм, мультимедиа, работа с документацией (диагностика, планирование, оборудования и атрибутов).

### Четверг

Время	Виды работы
08.00 – 08.30	Утренняя гимнастика в разных возрастных группах
08.30 – 09.00	Подготовка к занятиям, подготовка спортивного зала к занятиям (проветривание помещения, подбор и проверка спортивного оборудования и инвентаря).
09.00 – 11.00	Занятия по физической культуре в зале.
11.00 – 11.36	Работа с методической литературой, самообразование. (Кварцевание спортивного зала.)

### Пятница

Время	Виды работы
08.00 – 08.30	Утренняя гимнастика в разных возрастных группах
08.30 – 09.00	Подготовка к занятиям, подготовка спортивного зала к занятиям (проветривание помещения, подбор и проверка спортивного оборудования и инвентаря).
09.00 – 11.00	Занятия по физической культуре в зале.
11.00 – 11.36	Работа с методической литературой, самообразование. (Кварцевание спортивного зала.)

«Согласовано»

«Утверждаю»

И.О. руководителя  
ГККП «Детский сад №6 «Мерей» п. Наңгөбе при ОО по г. Степногорск  
управления образования Акмолинской области

методист  Петрова Н.И.

Кушерава Г.О.  
«27» августа 2021



### Перспективное планирование по физической культуре на 2021-2022 учебный год

#### Перспективный план на сентябрь месяц.

##### Сквозная тема «Детский сад»

**Цель:** Формировать у детей чувства привязанности, любви к детскому саду, детям, взрослым и развитию интереса к совместной деятельности.  
**Задачи:** Совершенствовать знания о труде взрослых, работающих в детском саду, уважительное отношение к их труду. Создавать игровые ситуации, способствующие дружеским взаимодействиям со сверстниками.

Подтема	Вторник Здоровье 3	Четверг Здоровье 3	Пятница Здоровье 3
Мой детский сад. 01.09-03.09.	средняя группа «Сказка»	Проползание на четвереньках по прямой (5м), между предметами, вокруг них, под веревкой	Проползание на четвереньках по прямой (5м), между предметами, вокруг них, под веревкой
	старшая группа «Лучики»	Ползание на четвереньках по прямой.	Ползание на четвереньках по прямой.

	предшкольная группа «Гномики»	На четвереньках змейкой между предметами в чередовании с ходьбой, бегом.	На четвереньках змейкой между предметами в чередовании с ходьбой, бегом.	На четвереньках змейкой между предметами в чередовании с ходьбой, бегом.
Мои друзья. 06.09 - 10.09	средняя группа «Сказка»	Проползание в вертикально стоящий обруч, под дугой.	Проползание в вертикально стоящий обруч, под дугой.	Проползание в вертикально стоящий обруч, под дугой.
	старшая группа «Лучики»	Лазание по горизонтальной и наклонной доске, скамейке.	Лазание по горизонтальной и наклонной доске, скамейке.	Лазание по горизонтальной и наклонной доске, скамейке.
	предшкольная группа «Гномики»	На четвереньках змейкой между предметами в чередовании с ходьбой, бегом.	На четвереньках с переползанием через препятствия.	На четвереньках с переползанием через препятствия.
Любим игры и игрушки 13.09-17.09	средняя группа «Сказка»	Катание мячей в определенном направлении.	Катание мячей в определенном направлении.	Катание мячей в определенном направлении.
	старшая группа «Лучики»	Прокатывание мячей, обручей друг другу между предметами.	Прокатывание мячей, обручей друг другу между предметами.	Прокатывание мячей, обручей друг другу между предметами.
	предшкольная группа «Гномики»	На четвереньках с переползанием через препятствия.	На четвереньках с переползанием через препятствия.	На четвереньках с переползанием через препятствия.
Мебель 20.09-24.09	средняя группа «Сказка»	Подбрасывание мяча вверх двумя руками снизу (2-3 раза подряд).	Подбрасывание мяча вверх двумя руками снизу (2-3 раза подряд).	Подбрасывание мяча вверх двумя руками снизу (2-3 раза подряд).
	старшая группа «Лучики»	Бросание мяча друг другу снизу, из-за головы и ловля его.	Бросание мяча друг другу снизу, из-за головы и ловля его.	Бросание мяча друг другу снизу, из-за головы и ловля его.

	предшкольная группа «Гномики»	Прокатывание набивных мячей.	Прокатывание набивных мячей.	Прокатывание набивных мячей.
Мой детский сад	средняя группа «Сказка»	Подбрасывание мяча вверх двумя руками снизу (2-3 раза подряд).	Подбрасывание мяча вверх двумя руками снизу (2-3 раза подряд).	Подбрасывание мяча вверх двумя руками снизу (2-3 раза подряд).
	старшая группа «Лучики»	Ползание на четвереньках по прямой.	Прокатывание мячей, обручей друг другу между предметами	Бросание мяча друг другу снизу, из-за головы и ловля его.
	предшкольная группа «Гномики»	Бросание мяча вверх, об пол и его ловля двумя руками.	Бросание мяча вверх, об пол и его ловля двумя руками.	Бросание мяча вверх, об пол и его ловля двумя руками.

### Перспективный план на октябрь месяц.

#### Сквозная тема «Моя семья»

Цель: Формировать у детей чувство привязанности, любви и интереса к семье

Задачи: Расширять представление детей о своей семье, понимать, что родители и дети любят друг друга, заботятся друг о друге. Воспитывать любовь и уважение к своей семье Закреплять умение называть членов своей семьи, их действия, взаимоотношения.

Подтема	Вторник Здоровье 3	Четверг Здоровье 3	Пятница Здоровье 3
Труд родителей 4.10-8.10	Проползание на четвереньках по прямой (5м), между предметами, вокруг них, под веревкой.	Подлезание под веревку (дугу) (высота 50см), не касаясь руками пола.	Подлезание под веревку (дугу) (высота 50см), не касаясь руками пола.

	старшая группа «Лучики»	Лазание по горизонтальной и наклонной доске, скамейке.	Лазание по горизонтальной и наклонной доске, скамейке.	Лазание по горизонтальной и наклонной доске, скамейке.
	предшкольная группа «Гномики»	На четвереньках змейкой между предметами в чередовании с ходьбой, бегом.	На четвереньках змейкой между предметами в чередовании с ходьбой, бегом.	На четвереньках змейкой между предметами в чередовании с ходьбой, бегом.
Моя улица 11.10-15.10	средняя группа «Сказка»	Проползание в вертикально стоящий обруч, под дугой.	Проползание в вертикально стоящий обруч, под дугой.	Лазанье по гимнастической лестнице, лежащей на полу.
	старшая группа «Лучики»	Ползание на четвереньках между предметами, змейкой.	Ползание на четвереньках между предметами, змейкой.	Ползание на четвереньках между предметами, змейкой.
	предшкольная группа «Гномики»	На четвереньках с переползанием через препятствия.	На четвереньках с переползанием через препятствия.	На четвереньках с переползанием через препятствия.
Безопасность дома и на улице 18.10-22.10.	средняя группа «Сказка»	Лазанье по гимнастической лестнице, лежащей на полу.	Катание мячей в определенном направлении.	Катание мячей в определенном направлении.
	старшая группа «Лучики»	Бросание мяча друг другу снизу, из-за головы и ловля его.	Бросание мяча друг другу снизу, из-за головы и ловля его.	Бросание мяча друг другу снизу, из-за головы и ловля его.
	предшкольная группа «Гномики»	На четвереньках, толкая головой мяч.	На четвереньках, толкая головой мяч.	Бросание мяча вверх, об пол и его ловля двумя руками.

Осень щедрая пора 25.11-29.11	средняя группа «Сказка»	Подбрасывание мяча вверх двумя руками снизу (2-3 раза подряд).	Подбрасывание мяча вверх двумя руками снизу (2-3 раза подряд).	Подбрасывание мяча вверх двумя руками снизу (2-3 раза подряд).
	старшая группа «Лучики»	Перебрасывание мяча двумя руками из-за головы и одной рукой через препятствия.	Перебрасывание мяча двумя руками из-за головы и одной рукой через препятствия.	Перебрасывание мяча двумя руками из-за головы и одной рукой через препятствия.
	предшкольная группа «Гномики»	Бросание мяча вверх, об пол и его ловля двумя руками.	Бросание мяча об пол и его ловля одной рукой (правой и левой поочередно).	Бросание мяча об пол и его ловля одной рукой (правой и левой поочередно).

### Перспективный план на ноябрь месяц.

#### Сквозная тема «Растём здоровыми»

**Цель:** Создать условия для благотворного физического развития детей.

**Задачи:** Способствовать укреплению здоровья детей через систему оздоровительных мероприятий, повышения интереса детей к ЗОЖ, через разнообразные формы и методы физкультурно-оздоровительной работы. Удовлетворять природные потребности детей в движении. Формировать разумное отношение к своему здоровью, активизировать познавательные интересы.

Подтема		<b>Вторник</b> Здоровье 3	<b>Четверг</b> Здоровье 3	<b>Пятница</b> Здоровье 3
Всё обо мне 01.11-05.11	средняя группа «Сказка»	Проползание на четвереньках по прямой (5м), между предметами, вокруг них, под веревкой.	Проползание на четвереньках по прямой (5м), между предметами, вокруг них, под веревкой.	Подлезание под веревку (дугу) (высота 50см), не касаясь руками пола.



	старшая группа «Лучики»	Ползание на четвереньках по прямой.	Лазание по горизонтальной и наклонной доске, скамейке.	Лазание по горизонтальной и наклонной доске, скамейке.
	предшкольная группа «Гномики»	На четвереньках с переползанием через препятствия.	На четвереньках с переползанием через препятствия.	На четвереньках, толкая головой мяч.
Правильное питание 08.11-12.11	средняя группа «Сказка»	Подлезание под веревку (дугу) (высота 50см), не касаясь руками пола.	Катание мячей в определенном направлении.	Катание мячей в определенном направлении.
	старшая группа «Лучики»	Ползание на четвереньках между предметами, змейкой	Ползание на четвереньках между предметами, змейкой	Ползание на четвереньках между предметами, змейкой
	предшкольная группа «Гномики»	На четвереньках, толкая головой мяч.	По гимнастической скамейке, опираясь на предплечья и колени.	По гимнастической скамейке, опираясь на предплечья и колени.
Помоги себе и друзьям 15.11-19.11	средняя группа «Сказка»	Подбрасывание мяча вверх двумя руками снизу (2-3 раза подряд).	Подбрасывание мяча вверх двумя руками снизу (2-3 раза подряд).	Ловля мяча, брошенного педагогом (расстояние 70-100см).
	старшая группа «Лучики»	Бросание мяча друг другу снизу, из-за головы и ловля его.	Бросание мяча друг другу снизу, из-за головы и ловля его.	Бросание мяча друг другу снизу, из-за головы и ловля его.
	предшкольная группа «Гномики»	Бросание мяча об пол и его ловля одной рукой (правой и левой поочередно).	Бросание мяча об пол и его ловля одной рукой (правой и левой поочередно).	Бросание мяча об пол и его ловля одной рукой (правой и левой поочередно).

<b>Мы смелые и Ловкие</b> 22.11-26.11	средняя группа «Сказка»	Ловля мяча, брошенного педагогом (расстояние 70-100см).	Бросание мяча вверх, вниз, об пол.	Бросание мяча вверх, вниз, об пол.
	старшая группа «Лучики»	Перебрасывание мяча двумя руками из-за головы и одной рукой через препятствия.	Перебрасывание мяча двумя руками из-за головы и одной рукой через препятствия.	Перебрасывание мяча двумя руками из-за головы и одной рукой через препятствия.
	предшкольная группа «Гномики»	Бросание мяча вверх и его ловля с хлопками.	Бросание мяча вверх и его ловля с хлопками.	Бросание мяча вверх и его ловля с хлопками.

### Перспективный план на декабрь месяц.

#### Сквозная тема «Мой Казахстан»

**Цель:** Формировать представление детей о Республике Казахстан, о государственном символе. Закрепить знание о своей Родине. Развивать познавательные интересы. Воспитывать гордость и любовь к своей Родине.

**Задачи:** Формировать чувство патриотизма, любовь к Родине. Расширять представление о том, что такое Родина, закрепить знание детей о том, как называется наша Родина, о главном городе- столице- Астане. Закрепить знание детей о родном городе, где они живут.

Под тема	Вторник Здоровье 3	Четверг Здоровье 3	Пятница Здоровье 3
<b>Путешествие в нашу историю</b> 29.11-03.12	средняя группа «Сказка»	Проползание на четвереньках, на животе в заданном направлении.	Проползание на четвереньках, на животе в заданном направлении.
	старшая группа «Лучики»	Подлезание под веревку, дугу (высота 50см) правым и левым боком.	Подлезание под веревку, дугу (высота 50см) правым и левым боком.

	предшкольная группа «Гномики»	Ползание по гимнастической скамейке на животе, подтягиваясь руками.	Ползание по гимнастической скамейке на животе, подтягиваясь руками.	Ползание по гимнастической скамейке на животе, подтягиваясь руками.
Мой родной край 06.12-10.12	средняя группа «Сказка»	Подлезание под препятствие (высота 50см), не касаясь руками пола.	Катание мячей друг другу из положения сидя на полу лицом друг к другу (под предметами, между предметами).	Катание мячей друг другу из положения сидя на полу лицом друг к другу (под предметами, между предметами)
	старшая группа «Лучики»	Ползание на четвереньках, опираясь на стопы и ладони.	Ползание на четвереньках, опираясь на стопы и ладони.	Ползание на четвереньках, опираясь на стопы и ладони.
Астана-столица нашей Родины 13.12-17.12	предшкольная группа «Гномики»	Перелезание через несколько предметов подряд.	Перелезание через несколько предметов подряд.	Перелезание через несколько предметов подряд.
	средняя группа «Сказка»	Метание на дальность малого мяча правой и левой рукой (расстояние 2-3м).	Метание на дальность малого мяча правой и левой рукой (расстояние 2-3м).	Метание малого мяча в горизонтальную цель двумя руками снизу, от груди, правой и левой рукой (расстояние 1,5-2м)
	старшая группа «Лучики»	Бросание мяча вверх, о землю и ловля его двумя руками.		
	предшкольная группа «Гномики»	Перебрасывание мяча друг другу из разных исходных положений и построений.		

<b>Независимый Казахстан- 20.12-24.12</b>	<b>средняя группа «Сказка»</b>	Метание малого мяча в горизонтальную цель двумя руками снизу, от груди, правой и левой рукой (расстояние 1,5-2м).	Метание малого мяча в горизонтальную цель двумя руками снизу, от груди, правой и левой рукой (расстояние 1,5-2м).	Метание малого мяча в горизонтальную цель двумя руками снизу, от груди, правой и левой рукой (расстояние 1,5-2м).
	<b>старшая группа «Лучики»</b>	Бросание мяча вверх, о землю и ловля его двумя руками.	Бросание мяча вверх, о землю и ловля его двумя руками.	Бросание мяча вверх, о землю и ловля его двумя руками.
	<b>предшкольная группа «Гномики»</b>	Перебрасывание мяча друг другу из разных исходных положений и построений. Бросание малого мяча вдаль правой и левой рукой.	Перебрасывание мяча друг другу из разных исходных положений и построений. Бросание малого мяча вдаль правой и левой рукой.	Перебрасывание мяча друг другу из разных исходных положений и построений. Бросание малого мяча вдаль правой и левой рукой.
<b>Мой родной край 27.12-31.12</b>	<b>средняя группа «Сказка»</b>	Отбивание мяча об пол правой и левой рукой.	Отбивание мяча об пол правой и левой рукой.	Отбивание мяча об пол правой и левой рукой.
	<b>старшая группа «Лучики»</b>	Ползание по гимнастической скамейке на животе, подтягиваясь руками.	Ползание по гимнастической скамейке на животе, подтягиваясь руками.	Ползание по гимнастической скамейке на животе, подтягиваясь руками.
	<b>предшкольная группа «Гномики»</b>	Перебрасывание мяча друг другу из разных исходных положений и построений.	Перебрасывание мяча друг другу из разных исходных положений и построений.	Перебрасывание мяча друг другу из разных исходных положений и построений.

**Перспективный план на январь месяц**

**Сквозная тема «Мир природы»**

**Цель:** Расширить знания детей о предметах и явлениях живой и неживой природы, о сезонных явлениях, растениях, животных.

**Задачи:** Формировать представление о необходимости сохранения всех видов животных, насекомых, растениях преобразования непосредственного связанное с природой.

<b>Подтема</b>	<b>Вторник Здоровье 3</b>	<b>Четверг Здоровье 3</b>	<b>Пятница Здоровье 3</b>	
<b>Растения вокруг нас 03.01 -07.01.</b>	<b>средняя группа «Сказка»</b>	Проползание на четвереньках, на животе в заданном направлении.	Проползание на четвереньках, на животе в заданном направлении.	Лазание по лесенке-дуге (лесенке-стремлянке).
	<b>старшая группа «Лучики»</b>	Ползание на четвереньках, опираясь на стопы и ладони.	Ползание на четвереньках, опираясь на стопы и ладони.	Ползание на четвереньках, опираясь на стопы и ладони.
	<b>предшкольная группа «Гномики»</b>	Перелезание через несколько предметов подряд.	Перелезание через несколько предметов подряд.	Перелезание через несколько предметов подряд.
<b>Мир животных 10.01-14.01.</b>	<b>средняя группа «Сказка»</b>	Лазание по лесенке-дуге (лесенке-стремлянке).	Лазание по лесенке-дуге (лесенке-стремлянке).	Метание на дальность малого мяча правой и левой рукой (расстояние 2-3м).
	<b>старшая группа «Лучики»</b>	По гимнастической скамейке на животе, подтягиваясь руками.	По гимнастической скамейке на животе, подтягиваясь руками.	По гимнастической скамейке на животе, подтягиваясь руками.

	<b>предшкольная группа «Гномики»</b>	Пролезание в обруч разными способами.	Пролезание в обруч разными способами.	Пролезание в обруч разными способами.
<b>Птицы-наши друзья 17.01- 21.01</b>	<b>средняя группа «Сказка»</b>	Метание на дальность малого мяча правой и левой рукой (расстояние 2-3м).	Метание малого мяча в горизонтальную цель двумя руками снизу, от груди, правой и левой рукой (расстояние 1,5-2м).	Метание малого мяча в горизонтальную цель двумя руками снизу, от груди, правой и левой рукой (расстояние 1,5-2м).
	<b>старшая группа «Лучики»</b>	Отбивание мяча об пол правой и левой рукой.	Отбивание мяча об пол правой и левой рукой.	Отбивание мяча об пол правой и левой рукой.
	<b>предшкольная группа «Гномики»</b>	Перебрасывание мяча друг другу из разных исходных положений и построений.	Перебрасывание мяча друг другу из разных исходных положений и построений.	Перебрасывание мяча друг другу из разных исходных положений и построений.
<b>Волшебница-зима 24.01-28.01</b>	<b>средняя группа «Сказка»</b>	Бросание малого мяча в даль правую и левой рукой.	Ловля мяча, брошенного воспитателем (расстояние 70-100см)	Ловля мяча, брошенного воспитателем (расстояние 70-100см)
	<b>старшая группа «Лучики»</b>	Метание малого мяча на дальность правой и левой рукой.	Метание малого мяча на дальность правой и левой рукой.	Метание малого мяча на дальность правой и левой рукой.
	<b>предшкольная группа «Гномики»</b>	Перебрасывание мяча различными способами (снизу, из-за головы, с отскоком от пола)	Перебрасывание мяча различными способами (снизу, из-за головы, от груди, с отскоком от пола)	Перебрасывание мяча различными способами (снизу, из-за головы, от груди, с отскоком от пола)

## Перспективный план на февраль месяц.

### Сквозная тема «Мир вокруг нас»

**Цель:** Развитие познавательных инициатив детей, умение сравнивать вещи и явления, устанавливать простые связи и отношения между ними, то есть упорядочивать своё представление о мире вокруг нас.

**Задачи:** Закреплять и расширять знания детей о транспорте, их пользу, продолжать расширять представление о видах труда, о различных профессиях, воспитывать стремление к познанию природы через творческую, познавательную - исследовательскую деятельность, формировать представление о простейших взаимосвязях в живой и неживой природе.

Подтема	Вторник Здоровье 3	Четверг Здоровье 3	Пятница Здоровье 3
Прекрасное рядом 31.01-04.02.	средняя группа «Сказка»	Проползание на четвереньках, на животе в заданном направлении.	Проползание на четвереньках, на животе в заданном направлении.
	старшая группа «Лучики»	Подлезание под веревку, дугу (высота 50см) правым и левым боком.	Подлезание под веревку, дугу (высота 50см) правым и левым боком.
	предшкольная группа «Гномики»	Лазание по гимнастической стенке с изменением темпа.	Лазание по гимнастической стенке с изменением темпа.
Транспорт 07.02-11.02	средняя группа «Сказка»	Подлезание под препятствие (высота 50см), не касаясь руками пола.	Подлезание под препятствие (высота 50см), не касаясь руками пола.
		Метание малого мяча в горизонтальную цель двумя руками снизу, от груди, правой и левой рукой (расстояние 1,5-2м).	Метание малого мяча в горизонтальную цель двумя руками снизу, от груди, правой и левой рукой (расстояние 1,5-2м).

	старшая группа «Лучики»	По гимнастической скамейке на животе, подтягиваясь руками.	По гимнастической скамейке на животе, подтягиваясь руками.	Бросание мяча вверх, о землю и ловля его двумя руками.
	предшкольная группа «Гномики»	Перелазание с одного пролета гимнастической стенки на другой.	Перелазание с одного пролета гимнастической стенки на другой.	Перелазание с одного пролета гимнастической стенки на другой.
Мир электроники 14.02-18.02	средняя группа «Сказка»	Бросание мяча вверх, вниз, об пол, его ловля (2-3 раза подряд).	Бросание мяча вверх, вниз, об пол, его ловля (2-3 раза подряд).	Бросание мяча вверх, вниз, об пол, его ловля (2-3 раза подряд).
	старшая группа «Лучики»	Бросание мяча вверх, о землю и ловля его двумя руками.	Бросание мяча вверх, о землю и ловля его двумя руками.	Отбивание мяча об пол правой и левой рукой.
	предшкольная группа «Гномики»	Перелазание с одного пролета гимнастической стенки на другой.	Перелазание с одного пролета гимнастической стенки на другой.	Перелазание с одного пролета гимнастической стенки на другой.
Все профессии важны 21.02-25.02	средняя группа «Сказка»	Ловля мяча, брошенного воспитателем (расстояние 70-100см)	Ловля мяча, брошенного воспитателем (расстояние 70-100см)	Ловля мяча, брошенного воспитателем (расстояние 70-100см)
	старшая группа «Лучики»	Отбивание мяча об пол правой и левой рукой.	Отбивание мяча об пол правой и левой рукой.	Метание малого мяча на дальность правой и левой рукой.
	предшкольная группа «Гномики»	Прокатывание набивных мячей со сбиванием предметов.	Прокатывание набивных мячей со сбиванием предметов.	Метание малого мяча на дальность.



## Перспективный план на март месяц.

### Сквозная тема «Традиции фольклор»

**Цель:** Формирование представления о Республике Казахстан, социальные навыки личности.

**Задачи:** Учить использовать литературный образ в игре. Развивать интерес к традициям и обычаям народа Казахстана. Воспитывать патриотизм, чувство гордости за достижения Республики.

Подтема	Вторник Здоровье 3	Четверг Здоровье 3	Пятница Здоровье 3
Традиции и обычаи народов Казахстана 28.02-04.03.	средняя группа «Сказка»	Пролезание в обруч.	Пролезание в обруч.
	старшая группа «Лучики»	Ползание по гимнастической скамейке на животе, подтягиваясь руками.	Ползание по гимнастической скамейке на животе, подтягиваясь руками.
Волшебный мир сказок . Мир театра. 07.03-11.03	предшккольная группа «Гномики»	Лазание по гимнастической стенке с изменением темпа.	Лазание по гимнастической стенке с изменением темпа.
	средняя группа «Сказка»	Перелезание через бревно.	Перелезание через бревно.
	старшая группа «Лучики»	Пролезание в обруч, перелезание через бревно, гимнастическую скамейку.	Пролезание в обруч, перелезание через бревно, гимнастическую скамейку.
	предшккольная группа «Гномики»	Перелезание с одного пролета гимнастической стенки на другой.	Перелезание с одного пролета гимнастической стенки на другой.

Народное творчество 14.03-18.03	средняя группа «Сказка»	Отбивание мяча об пол одной рукой (попытки).	Отбивание мяча об пол одной рукой (попытки).	Отбивание мяча об пол одной рукой (попытки).
	старшая группа «Лучики»	Отбивание мяча об пол правой и левой рукой.	Отбивание мяча об пол правой и левой рукой.	Отбивание мяча об пол правой и левой рукой.
	предшкольная группа «Гномики»		Прокатывание набивных мячей со сбиванием предметов.	Прокатывание набивных мячей со сбиванием предметов.
Весна-красна 21.03-25.03	средняя группа «Сказка»		Бросание в горизонтальную цель двумя руками от груди (расстояние 1,5-2 м)	Бросание в горизонтальную цель двумя руками от груди (расстояние 1,5-2 м)
	старшая группа «Лучики»		Метание в вертикальную цель.	Метание в вертикальную цель.
	предшкольная группа «Гномики»		Метание малого мяча на дальность	Метание малого мяча на дальность.
Народное творчество 28.03-1.04	средняя группа «Сказка»	Пролезание в обруч.	Отбивание мяча об пол одной рукой (попытки).	Бросание в горизонтальную цель двумя руками от груди (расстояние 1,5-2 м)
	старшая группа «Лучики»	Метание в вертикальную цель.	Метание в вертикальную цель.	Метание в вертикальную цель.

	предшкола ная группа «Гномики»	Метание малого мяча в горизонтальную цель.	Метание малого мяча в горизонтальную цель.	Метание малого мяча в горизонтальную цель.
--	--------------------------------------	---	---	---

### Перспективный план на апрель месяц

#### Сквозная тема «Трудимся вместе»

**Цель:** Формировать у детей представление о родном крае, о стране где мы живём. Воспитывать любовь к своей Республике, к своему народу.

**Задачи:** Расширять представление о ценности и красоте родного края, развивать любознательность и наблюдательность, воспитывать патриотические чувства к своей Родине, к своему народу, заботливое и бережное отношение к своему краю.

Подтема	Вторник Здоровье 3	Четверг Здоровье 3	Пятница Здоровье 3
Украшим цветами 04.04- 08.04.	средняя группа «Сказка»	Пролезание в обруч.	Пролезание через бревно.
	старшая группа «Лучики»	Ползание по гимнастической скамейке на животе, подтягиваясь руками.	Ползание по гимнастической скамейке на животе, подтягиваясь руками.
Хлеб- всему голова	предшкола ная группа «Гномики»	Лазание по гимнастической стенке с изменением темпа.	Лазание по гимнастической стенке с изменением темпа.
	средняя группа «Сказка»	Пролезание через бревно.	Лазанье по гимнастической стенке (высота 1,5м)

11.04-15.04.	старшая группа «Лучики»	Пролезание в обруч, перелезание через бревно, гимнастическую скамейку.	Пролезание в обруч, перелезание через бревно, гимнастическую скамейку.	Лазанье по гимнастической стенке (перелезание с одного пролета на другой вправо и влево).
	предшкольная группа «Гномики»	Перелезание с одного пролета гимнастической стенки на другой.	Перелезание с одного пролета гимнастической стенки на другой.	Перелезание с одного пролета гимнастической стенки на другой.
Насекомые и земноводные 18.04-22.04	средняя группа «Сказка»	Отбивание мяча об пол одной рукой (попытки).	Отбивание мяча об пол одной рукой (попытки).	Отбивание мяча об пол одной рукой (попытки).
	старшая группа «Лучики»	Лазанье по гимнастической стенке (перелезание с одного пролета на другой вправо и влево).	Отбивание мяча об пол правой и левой рукой.	Отбивание мяча об пол правой и левой рукой.
Учимся помогать друзьям 25.04-29.04.	предшкольная группа «Гномики»	Метание малого мяча на дальность.	Метание малого мяча на дальность	Метание малого мяча на дальность.
	средняя группа «Сказка»	Бросание мяча из-за головы.	Бросание мяча из-за головы.	Бросание мяча из-за головы.
	старшая группа «Лучики»	Метание в вертикальную цель.	Метание в вертикальную цель.	Метание предметов в горизонтальную цель правой и левой руками
	предшкольная группа «Гномики»	Метание малого мяча в горизонтальную цель.	Метание малого мяча в горизонтальную цель.	Метание малого мяча в горизонтальную цель.

**Перспективный план на май месяц.  
Сквозная тема «Пусть всегда будет солнце»**

**Цель:** Воспитывать толерантность, любовь к Родине.  
**Задачи:** Формировать представление о людях разных национальностей проживающих в Казахстане. Приобщать к истокам культуры. Формировать знания об Армии, защитников Родины. Развивать навыки наблюдения за природой. Закрепить навыки о земноводных и насекомых. Воспитывать нравственные нормы поведения, основанные на народных традициях.

<b>Подтема</b>	<b>Вторник Здоровье 3</b>	<b>Четверг Здоровье 3</b>	<b>Пятница Здоровье 3</b>
<b>В семье единой 02.05-06.05</b>	<b>средняя группа «Сказка»</b>	Пролезание в обруч.	Пролезание в обруч.
	<b>старшая группа «Лучики»</b>	Ползание по гимнастической скамейке на животе, подтягиваясь руками.	Ползание по гимнастической скамейке на животе, подтягиваясь руками.
	<b>предшкольная группа «Гномики»</b>	Лазание по гимнастической стенке с изменением темпа.	Лазание по гимнастической стенке с изменением темпа.
<b>Защитники Родины 09.05-13.05.</b>	<b>средняя группа «Сказка»</b>	Перелезание через бревно.	Лазание по гимнастической стенке (высота 1,5м)
	<b>старшая группа «Лучики»</b>	Лазание по гимнастической стенке (перелезание с одного пролета на другой вправо и влево).	Отбивание мяча об пол правой и левой рукой.
	<b>предшкольная группа «Гномики»</b>	Перелезание с одного пролета гимнастической стенки на другой.	Перелезание с одного пролета гимнастической стенки на другой.

Здравствуй лето! 16.05-20.05.	средняя группа «Сказка»	Бросание в горизонтальную цель двумя руками от груди (расстояние 1,5-2 м)	Бросание в горизонтальную цель двумя руками от груди (расстояние 1,5-2 м)	Метание в вертикальную цель (высота центра мишени 1,2м) правой и левой рукой (расстояние 1-1,5м)
	старшая группа «Лучики»	Пролезание в обруч, перелезание через бревно, гимнастическую скамейку.	Пролезание в обруч, перелезание через бревно, гимнастическую скамейку.	Метание в вертикальную цель.
	предшкольная группа «Гномики»	Метание малого мяча в горизонтальную цель.	Метание малого мяча в горизонтальную цель.	Метание малого мяча в горизонтальную цель.
Я умею. 23.05- 31.05.	средняя группа «Сказка»	Метание в вертикальную цель (высота центра мишени 1,2м) правой и левой рукой (расстояние 1-1,5м)	Метание в вертикальную цель (высота центра мишени 1,2м) правой и левой рукой (расстояние 1-1,5м)	Метание в вертикальную цель (высота центра мишени 1,2м) правой и левой рукой (расстояние 1-1,5м)
	старшая группа «Лучики»	Метание в вертикальную цель.	Метание предметов в горизонтальную цель правой и левой руками.	Метание предметов в горизонтальную цель правой и левой руками.
	предшкольная группа «Гномики»	Метание малого мяча в вертикальную цель.	Метание малого мяча в вертикальную цель.	Метание малого мяча в вертикальную цель.

«Согласовано»



Методист \_\_\_\_\_ Петрова Н.И.

«Утверждаю»

ГККП «Детский сад №6 «Мерей» \_\_\_\_\_ Нангобе при ОО по г.Степногорск  
И.О. руководителя

управления образования Акмолинской области



\_\_\_\_\_ Кушерава Г.О.  
«27» августа 2021

## Перспективное планирование основных видов движений и игровых упражнений для детей средней группы «Сказка» (3-4 лет) 2021-2022 учебный год

Месяц	Ходьба	Бег	Прыжки	Ползание, лазанье	Катание, бросание, ловля, метание	Игровые упражнения
<b>тема «Детский сад»</b>						
Сентябрь	<b>Задачи:</b> приучать детей действовать совместно; формировать умение сохранять правильную осанку в положениях сидя, стоя, в движении; обеспечивать профилактику нарушений осанки.					
	Обычная, на носках, с высоким подниманием колена. Парами, взявшись за руки.	В заданном направлении. По кругу друг за другом.	С продвижением вперед (2-3м). На двух ногах на месте с произвольным движением рук.	Проползание на четвереньках по прямой (5м), между предметами, веревкой. Проползание в вертикально стоящий обруч, под дугой.	Катание мячей в определенном направлении. Подбрасывание мяча вверх двумя руками снизу (2-3 раза подряд).	«Поезд» «По ровненькой дорожке» «Бегите к флажку»
<b>тема «Растем здоровыми»</b>						
Октябрь	<b>Задачи:</b> мотивировать детей на участие в совместных играх и физических упражнениях; формировать умение ориентироваться в пространстве; обеспечивать закаливание организма детей.					

	<p>Обычная, на носках, с высоким подниманием колена.</p> <p>Парами, взявшись за руки.</p> <p>По кругу друг за другом, держась за руки.</p>	<p>В заданном направлении.</p> <p>По кругу друг за другом.</p>	<p>С продвижением вперед (2-3м).</p> <p>Через линии (веревочки), поочередно через каждую.</p> <p>На двух ногах на месте с произвольным движением рук.</p>	<p>Проползание на четвереньках по прямой (5м), между предметами, вокруг них, под веревкой.</p> <p>Подлезание под веревку (дугу) (высота 50см), не касаясь руками пола.</p> <p>Проползание в вертикально стоящий обруч, под дугой.</p> <p>Лазанье по гимнастической лестнице, лежащей на полу.</p>	<p>Катание мячей в определенном направлении.</p> <p>Подбрасывание мяча вверх двумя руками снизу (2-3 раза подряд).</p>	<p>«Птички и птенчики»</p> <p>«Птички в гнездышках»</p> <p>«К мишке в гости»</p> <p>«Бегите ко мне!»</p>
--	--	--	---	---	--	--

**тема «Моя семья»**

<p><b>Ноябрь</b></p>	<p><u>Задачи:</u> воспитывать умение самостоятельно действовать; формировать основные жизненно важные движения (ходьба, бег, прыжки); обеспечивать закаливание организма детей.</p> <p>По кругу друг за другом, держась за руки.</p> <p>С выполнением заданий (с остановкой, поворотом, приседанием).</p>	<p>В заданном направлении.</p> <p>По кругу друг за другом.</p> <p>Врассыпную.</p>	<p>С продвижением вперед (2-3м).</p> <p>Через линии (веревочки), поочередно через каждую.</p> <p>На двух ногах на месте с произвольным</p>	<p>Проползание на четвереньках по прямой (5м), между предметами, вокруг них, под веревкой.</p> <p>Подлезание под веревку (дугу) (высота 50см), не касаясь руками пола.</p> <p>Лазанье по</p>	<p>Катание мячей в определенном направлении.</p> <p>Подбрасывание мяча вверх двумя руками снизу (2-3 раза подряд).</p> <p>Ловля мяча, брошенного педагогом (расстояние 70-100см).</p>	<p>«Птички в гнездышках»</p> <p>«Куручка-хохлатка»</p> <p>«Карусель»</p>
----------------------	---	---	--	--	---	--



			движением рук.	гимнастической лестнице, лежащей на полу.	Бросание мяча вверх, вниз, об пол.
--	--	--	----------------	---	------------------------------------

### тема «Мой Казахстан»

<b>Декабрь</b>					
<b>Задачи:</b> поощрять участие детей в совместных играх и физических упражнениях; обеспечивать охрану и укрепление здоровья детей.					
В заданном направлении.	По кругу (не держась за руки).	На месте, в сочетании с различными движениями рук.	Проползание на четвереньках, на животе в заданном направлении.	Катание мячей друг другу из положения сидя на полу лицом друг к другу (под предметами, между предметами).	«Лохматый пес»
Сочетая ходьбу с движениями рук (вверх, в стороны, вперед).	С выполнением заданий педагога (останавливаться, убегать от догоняющего, догонять убегающего, бежать по сигналу в указанное место).	С продвижением вперед до заданного ориентира.	Подлезание под препятствие (высота 50см), не касаясь руками пола.	Метание на дальность малого мяча правой и левой рукой (расстояние 2-3м).	«Курочка-хохлатка»
			Лазание по лесенке-дуге (лесенке-стремянке).	Метание малого мяча в горизонтальную цель двумя руками снизу, от груди, правой и левой рукой (расстояние 1,5-2м).	«Поймай комара»
				Бросание малого мяча вдаль правой и левой рукой.	

### тема «Мир природы»

<b>Январь</b>					
<b>Задачи:</b> формировать у детей потребность в двигательной активности; приучать действовать совместно; формировать умение сохранять правильную осанку в положениях сидя, стоя, а также в движениях.					
Сочетая ходьбу с движениями рук (вверх, в стороны, вперед).	С выполнением заданий педагога (останавливаться, убегать от	На месте, в сочетании с различными движениями рук.	Проползание на четвереньках, на животе в заданном направлении.	Метание на дальность малого мяча правой и левой рукой (расстояние 2-3м).	«Курочка-хохлатка»
					«Поймай комара»

	Со сменой направления по сигналу.	догоняющего, догонять убегающего, бежать по сигналу в указанное место). Непрерывный в медленном темпе (50-60сек).	С продвижением вперед до заданного ориентира. На одной ноге (правой и левой поочередно) (попытки).	Лазание по лесенке-дуге (лесенке-стремлянке).	Метание малого мяча в горизонтальную цель двумя руками снизу, от груди, правой и левой рукой (расстояние 1,5-2м). Бросание малого мяча вдаль правой и левой рукой. Ловля мяча, брошенного воспитателем (расстояние 70-100см)	«Найди свое место)
--	-----------------------------------	--	---	---	--	--------------------

### тема «Мир вокруг нас»

<b>Февраль</b>	Задачи: продолжать развивать разнообразные виды движения; формировать умение строиться в колонну по одному, шеренгу, круг, находить свое место при построениях; способствовать формированию у детей положительных эмоций, активности в самостоятельной деятельности. Со сменой направления по сигналу. По гимнастической скамейке, бревну, приставляя пятку одной ноги к носку другой. По ребристой доске.	С выполнением заданий педагога (останавливаясь, убежать от догоняющего, догонять убегающего, бежать по сигналу в указанное место). Непрерывный в медленном темпе (50-60сек).	С продвижением вперед до заданного ориентира. Прыжки через 4-6 линий (поочередно через каждую). На одной ноге (правой и левой поочередно) (попытки).	Проползание на четвереньках, на животе в заданном направлении. Подлезание под препятствие (высота 50см), не касаясь руками пола. Лазание по лесенке-дуге (лесенке-стремлянке).	Метание малого мяча в горизонтальную цель двумя руками снизу, от груди, правой и левой рукой (расстояние 1,5-2м). Бросание мяча вверх, вниз, об пол, его ловля (2-3 раза подряд). Ловля мяча, брошенного воспитателем (расстояние 70-100см)	«Лохматый пес» «Курочка-хохлатка» «Поймай комара» «Найди свое место» «Прокажи в ворота»
----------------	---	---	--	--	---	---

**тема «Традиции и фольклор»**

<b>Март</b>	<u>Задачи:</u> формировать умение соблюдать элементарные правила, согласовывать движения, ориентироваться в пространстве; учить пользоваться физкультурным оборудованием; обеспечивать охрану и укрепление здоровья детей.			
	По ребристой доске с перешагиванием через предметы.	Догоняя катящиеся предметы. В быстром темпе (расстояние 10м)	В длину с места через две линии (расстояние между ними 25-30см) В длину с места на расстоянии не менее 40см.	Пролезание в обруч. Перелезание через бревно. Отбивание мяча об пол одной рукой (попытки). Бросание в горизонтальную цель двумя руками от груди (расстояние 1,5-2 м) «Куручка-хохлатка» «Найди, что спрятано» «Воробышки и кот»

**тема «Трудимся вместе»**

<b>Апрель</b>	<u>Задачи:</u> способствовать формированию у детей положительных эмоций, активности в самостоятельной двигательной деятельности; продолжать развивать разнообразные виды движений, совершенствовать основные виды движений; обеспечивать закаливание организма детей.			
	По ребристой доске с перешагиванием через предметы. С перешагиванием через рейки лестницы, положенной на пол. По наклонной доске (высота 30-35см)	Догоня катящиеся предметы. В быстром темпе (расстояние 10м) По прямой и извилистой дорожке (длина 5м, ширина 25см)	С высоты 15см на мат. Через предметы. В длину с места на расстоянии не менее 40см.	Пролезание в обруч. Перелезание через бревно. Лазанье по гимнастической стенке (высота 1,5м) Отбивание мяча об пол одной рукой (попытки). Бросание мяча из-за головы. «Найди, что спрятано» «Воробышки и кот» «Мыши и кот» «Сбей кеглю» «Кто дальше бросит мешочек»

**тема «Пусть всегда будет солнце»**

<b>Май</b>	<u>Задачи:</u> развивать умение реагировать на сигналы «беги», «лови», «стой» и др.; приучать выполнять правила в игровых упражнениях; воспитывать интерес к физическим упражнениям.			
	С перешагиванием через рейки	В быстром темпе (расстояние 10м)	С высоты 15см на мат. Пролезание в обруч.	Бросание в горизонтальную цель двумя руками от груди «Найди, что спрятано»

лестницы, положенной на пол. По наклонной доске (высота 30-35см) Медленное кружение в обе стороны.	По прямой и извилистой дорожке (длина 5м, ширина 25см)	В длину с места через две линии (расстояние между ними 25-30см) В длину с места на расстоянии не менее 40см.	Перелезание через бревно. Лазанье по гимнастической стенке (высота 1,5м)	(расстояние 1,5-2 м) Метание в вертикальную цель (высота центра мишени 1,2м) правой и левой рукой (расстояние 1-1,5м)	«Воробышки и кот» «Мыши и кот» «Сбей кеглю» «Кто дальше бросит мешочек»
--	--	---	---	--	--

#### ЛИТЕРАТУРА:

- С.Г.Багибаева, Р.К.Байдекенова Физическая культура. Методическое пособие. Алматы:Итап.
- Федорова С.Ю. Планы физкультурных занятий с детьми 3-4 лет. – М.:МАЗАИНКА-СИНТЕЗ, 2020.
- Пензулаева Л.И. Физическая культура в детском саду. – М.:МАЗАИНКА-СИНТЕЗ, 2019.
- Глуценко Л.И. Подвижные игры как средство физического воспитания детей дошкольного возраста: Учебное пособие. – М.: Физическая культура, 2010.
- Аксарина Н.М. Вопросы развития и воспитания детей первых трех лет жизни. – М.: 1972.
- Глазырина Л.А. Физическая культура – дошкольникам. Младший возраст. М.:Гуманит. Изд.Центр ВЛАДОС, 1999.

«Согласовано»

Методист

 Петрова Н.И.

«Утверждаю»

И.О. руководителя ГСКП «Детский сад №6 «Мерей»

п. Итантубе при ОО по г. Степногорск  
управления образования Акмолинской области



Кушерова Г.О.  
«27» августа 2021

**Перспективное планирование основных видов движений и игровых упражнений детей старшей группы  
«Лучики» (4-5 лет)  
2021-2022 учебный год**

Месяц	Ходьба	Бег	Прыжки	Ползание, лазанье	Катание, бросание, ловля, метание	Игровые упражнения
<b>тема «Детский сад»</b>						
<b>Сентябрь</b>	<b>Задачи:</b> способствовать сохранению и укреплению физического и психического здоровья детей; совершенствовать навыки сохранения устойчивого положения тела в процессе ходьбы, бега, прыжков; продолжать работу по укреплению здоровья детей; проводить мероприятия по закаливанию организма, способствовать совершенствованию его функций.					
	В колонне по одному, по два.	Широким шагом. На носках.	На месте на двух ногах.	Ползание на четвереньках по прямой.	Прокатывание мячей, обручей друг другу между предметами.	«Хитрая лиса» «Парный бег»
	Змейкой (между предметами), враспынную.		С продвижением вперед.	Лазание по горизонтальной и наклонной доске, скамейке.	Бросание мяча друг другу сверху, из-за головы и ловля его.	«Удочка»
<b>тема «Растем здоровыми»</b>						
<b>Октябрь</b>	<b>Задачи:</b> развивать быстроту, силу, ловкость, пространственную ориентацию; учить четкому выполнению общеразвивающих упражнений с различной амплитудой; формировать самостоятельность при участии в игровых упражнениях.					
	С выполнением заданий (присесть,	На носках.	С продвижением вперед.	Лазание по горизонтальной и	Бросание мяча друг другу сверху, из-за головы и ловля	«Парный бег»

	изменить положение рук).	В разных направлениях.	Через гимнастическую палку (лицом вперед, спиной вперед).	наклонной доске, скамейке. Ползание на четвереньках между предметами, змейкой.	его. Перебрасывание мяча двумя руками из-за головы и одной рукой через препятствия.	«У дочка» «Сбей кеглю»
изменить положение рук).	В чередовании с бегом, прыжками, изменением направления, темпа, со сменой направления.	По доске, гимнастической скамейке, бревну.				

**тема «Моя семья»**

<b>Ноябрь</b>	Задачи: побуждать детей сознательно относиться к собственному здоровью; формировать у детей основные физические качества (быстрогу, ловкость, ручную и локомоторную ловкость); обеспечивать охрану и укрепление здоровья детей.					
	Змейкой (между предметами), враспынную.	Широким шагом. В разных направлениях.	На месте на двух ногах. С продвижением вперед.	Ползание на четвереньках по прямой. Лазание по горизонтальной и наклонной доске, скамейке. Ползание на четвереньках между предметами, змейкой.	Бросание мяча друг другу снизу, из-за головы и ловля его. Перебрасывание мяча двумя руками из-за головы и одной рукой через препятствия.	«Хитрая лиса» «У дочка» «Сбей кеглю» «Эстафета парами»
С выполнением заданий (присесть, изменить положение рук).	По линии, по веревке (диаметр 1,5-3см).	Бег в колонне (по одному, по двое).	Через гимнастическую палку (лицом вперед, спиной вперед).			
По доске, гимнастической скамейке, бревну.						

**тема «Мой Казахстан»**

<b>Декабрь</b>	<p><u>Задачи:</u> учить детей ходить по ограниченной поверхности, формировать умение сохранять устойчивое положение тела; развивать эмоциональную сферу ребенка; воспитывать красоту, грациозность, выразительность движений.</p>				
	<p>По гимнастической скамейке (с перешагиванием через предметы, с поворотом, с мешочком на голове, ставя ногу с носка, руки в стороны).</p> <p>Высоко поднимая колени.</p> <p>С перешагиванием через рейки лестницы, приподнятой на высоту 20-25см от пола.</p>	<p>На носках, с высоким подниманием колен, мелким и широким шагом.</p> <p>С обеганием предметов.</p>	<p>С поворотом вправо, влево, кругом.</p> <p>Через линию, через 4-5 линий поочередно.</p>	<p>Подлезание под веревку, дугу (высота 50см) правым и левым боком.</p> <p>Ползание на четвереньках, опираясь на стопы и ладони.</p>	<p>Бросание мяча вверх, о землю и ловля его двумя руками.</p> <p>Отбивание мяча об пол правой и левой рукой.</p>

**тема «Мир природы»**

<b>Январь</b>	<p><u>Задачи:</u> развивать и совершенствовать двигательные умения и навыки детей; обучать метанию предметов в горизонтальную цель, способствовать развитию меткости; обеспечивать закаливание организма детей.</p>				
	<p>По гимнастической скамейке (с перешагиванием через предметы, с поворотом, с мешочком на голове, ставя ногу с носка, руки в стороны).</p>	<p>На носках, с высоким подниманием колен, мелким и широким шагом.</p> <p>С обеганием предметов.</p>	<p>Через линию, через 4-5 линий поочередно.</p> <p>Ноги вместе – ноги врозь, на одной ноге (на правой и левой</p>	<p>Ползание на четвереньках, опираясь на стопы и ладони.</p> <p>По гимнастической скамейке на животе, подтягиваясь руками.</p>	<p>Отбивание мяча об пол правой и левой рукой.</p> <p>Метание малого мяча на дальность правой и левой рукой.</p>

	Высоко поднимаемая колени. С выполнением заданий (присесть, изменить положение рук, остановка по сигналу). С перешагиванием через рейки лестницы, приподнятой на высоту 20-25см от пола.	Непрерывный бег в медленном темпе в течение 1-1,5 минуты. С ускорением и замедлением, со сменой ведущего.	поочередно).			«Охотники и зайцы»
--	--	--	--------------	--	--	--------------------

**тема «Мир вокруг нас»**

<b>Февраль</b>	Задачи: совершенствовать физические качества: гибкость, ловкость, быстроту, выносливость; обучать лазанью по лестнице приставным шагом, закреплять навык метания в горизонтальную цель; формировать правильную осанку. По гимнастической скамейке (с перешагиванием через предметы, с поворотом, с мешочком на голове, ставя ногу с носка, руки в стороны). Высоко поднимаемая колени. С выполнением	С обеганием предметов. Непрерывный бег в медленном темпе в течение 1-1,5 минуты. С ускорением и замедлением, со сменой ведущего.	Через линию, через 4-5 линий поочередно. Ноги вместе – ноги врозь, на одной ноге (на правой и левой поочередно).	Подлезание под веревку, дугу (высота 50см) правым и левым боком. Ползание на четвереньках, опираясь на стопы и ладони. По гимнастической скамейке на животе, подтягиваясь руками.	Бросание мяча вверх, о землю и ловля его двумя руками. Отбивание мяча об пол правой и левой рукой. Метание малого мяча на дальность правой и левой рукой.	«Мы веселые ребята» «Сделай меньше прыжков» «Два мороза» «Охотники и зайцы» «Веселые соревнования»
----------------	---	--	---	---	---	--



	заданий (присесть, изменить положение рук, остановка по сигналу).							
	По наклонной доске вверх и вниз.							
<b>тема «Традиции и фольклор»</b>								
<b>Март</b>	<p><b>Задачи:</b> продолжать совершенствование навыков ходьбы, бега, прыжков; обучать ползанию на четвереньках по ограниченной поверхности, катанию мячей в определенном направлении со сбиванием предметов; способствовать развитию психоэмоциональной сферы детей.</p>							
	Приставными шагами в стороны.	С ловлей и увертыванием	Через короткую скакалку.	Ползание по гимнастической скамейке на животе, подтягиваясь руками.	Отбивание мяча об пол правой и левой рукой.	«Сделай фигуру»		
	Со сменной ведущего.	Змейкой (между предметами).	Через два-три предмета поочередно.	Пролезание в обруч, перелезание через бревно, гимнастическую скамейку.	Метание в вертикальную цель.	«Совушка»		
	С перешагиванием через набивные мячи.							
<b>тема «Грудимся вместе»</b>								
<b>Апрель</b>	<p><b>Задачи:</b> развивать умение творчески использовать двигательные умения и навыки в самостоятельной деятельности; закреплять умение принимать правильное исходное положение при метании, отбивать мяч о землю правой и левой рукой, бросать и ловить его кистями рук (не прижимая к груди); обеспечивать закаливание организма детей.</p>							
	Со сменной ведущего.	Змейкой (между предметами).	Через короткую скакалку.	Ползание по гимнастической скамейке на животе, подтягиваясь руками.	Отбивание мяча об пол правой и левой рукой.	«Совушка»		
	По наклонной гимнастической доске, сохраняя равновесие.	Челночный бег (3×10м).	С высоты.	Пролезание в обруч, перелезание через	Метание в вертикальную цель.	«Не оставайся на полу»		
		Бег на 20м.			Метание предметов в	«Сбей кеглю»		

	С перешагиванием через набивные мячи. Кружение в обе стороны (руки на поясе).		бревно, гимнастическую скамейку. Лазанье по гимнастической стенке (перелезание с одного пролета на другой вправо и влево).	горизонтальную цель правой и левой руками.	«Мяч водящему» «Догони мяч»
<b>тема «Пусть всегда будет солнце»</b>					
<b>Май</b>	<u>Задачи:</u> совершенствовать умения и навыки правильного выполнения основных движений (ходьбы, бега, прыжков, метания); развивать координационные способности детей, способствовать осознанному контролю за положением тела при выполнении общеразвивающих упражнений; закреплять умение выполнять ведущую роль в игровых упражнениях, осознанно относиться к выполнению правил.				
По наклонной гимнастической доске, сохраняя равновесие. С перешагиванием через набивные мячи. Кружение в обе стороны (руки на поясе).	Челночный бег (3×10м). Бег на 20м.	С высоты. В длину с места.	Ползание по гимнастической скамейке на животе, подтягиваясь руками. Пролезание в обруч, перелезание через бревно, гимнастическую скамейку. Лазанье по гимнастической стенке (перелезание с одного пролета на другой вправо и влево).	Отбивание мяча об пол правой и левой рукой. Метание в вертикальную цель. Метание предметов в горизонтальную цель правой и левой руками.	«Не оставайся на полу» «Мяч водящему» «Сбор урожая»

#### ЛИТЕРАТУРА:

- С.Г.Батибаева, Р.К.Байдекенова Физическая культура. Методическое пособие. Алматыкітап.
- Федорова С.Ю. Планы физкультурных занятий с детьми 4-5 лет. – М.:МАЗАИНКА-СИНТЕЗ, 2020.
- Пензулаева Л.И. Физическая культура в детском саду. Средняя группа. – М.:МАЗАИНКА-СИНТЕЗ, 2012.
- Глущенко Л.И. Подвижные игры как средство физического воспитания детей дошкольного возраста: Учебное пособие. – М.: Физическая культура, 2010.
- Анисимова М.С. Двигательная деятельность детей младшего и среднего дошкольного возраста. – СПб.: Детство-Пресс, 2012.
- Глазырина Л.А. Физическая культура – дошкольникам. Средний возраст. М.:Гуманит. Изд.Центр ВЛАДОС, 1999.

«Согласовано»

Методист  Петрова Н.И.

«Утверждаю»

И.О. руководителя  
ГККП «Детский сад №6 «Мерей» п. Шайгобе при ОО по Степногорск  
управления образования Акмолинской области



Кушерова Г.О.  
«27» августа 2021

Перспективное планирование основных видов движений и игровых упражнений для детей дошкольной группы «Гномики» (5-6 лет) 2021-2022 учебный год

Месяц	Ходьба	Бег	Прыжки	Ползание, лазанье	Катание, бросание, ловля, метание	Игровые упражнения
Сентябрь	<b>тема «Детский сад»</b>					
	Задачи: способствовать накоплению и обогащению двигательного опыта детей (овладение основными движениями). Продолжать формировать правильную осанку, умение осознанно выполнять движения. Продолжать проводить комплекс закаляющих процедур с использованием природных факторов (воздух, солнце, вода) в сочетании с физическими упражнениями.					
	На носках (руки за голову), на пятках, на наружных сторонах стоп.  С высоким подниманием колена (бедр).	Обычный, на носках.  С высоким подниманием колена (бедр).	На двух ногах на месте в чередовании с ходьбой.  Разными способами (ноги скрестно - ноги врозь, одна нога вперед - другая назад).	На четвереньках змейкой между предметами в чередовании с ходьбой, бегом.  На четвереньках с переползанием через препятствия.	Прокатывание набивных мячей.  Бросание мяча вверх, об пол и его ловля двумя руками.	«Ловишки»  «Не оставайся на полу»  «Мышеловка»
	<b>тема «Растем здоровыми»</b>					

<b>Октябрь</b>	<p><u>Задачи:</u> продолжать развивать быстроту, силу, ловкость, пространственную ориентировку. Совершенствовать двигательные умения и навыки детей. Продолжать формировать правильную осанку, умение осознанно выполнять движения. Учить элементам спортивных игр, играм с элементами соревнования, играм-эстафетам.</p>					«Ловишки» «Мышеловка» «Охотники зайцы» «С кочки на кочку»
	С высоким подниманием колена (бедро). Перекатом с пятки на носок.	С высоким подниманием колена (бедро). Мелким и широким шагом.	Разными способами (ноги скрестно - ноги врозь, одна нога вперед - другая назад). На двух ногах продвигаясь вперед.	На четвереньках змейкой между предметами в чередовании с ходьбой, бегом. На четвереньках с переползанием через препятствия. На четвереньках, толкая головой мяч.	Бросание мяча вверх, об пол и его ловля двумя руками. Бросание мяча об пол и его ловля одной рукой (правой и левой поочередно).	

**тема «Моя семья»**

<b>Ноябрь</b>	<p><u>Задачи:</u> закреплять умение легко ходить и бегать, энергично отталкиваясь от опоры. Совершенствовать умение прыгать в длину. Формировать у детей потребность в двигательной активности.</p>					«Не оставайся на полу» «Вречные перебежки» «Сбей кеглю» «Попади в обруч» «С кочки на кочку» «Бездомный заяц»
	Перекатом с пятки на носок. Приставным шагом вправо и влево.	С высоким подниманием колена (бедро). Мелким и широким шагом. В колонне по одному, по двое.	На двух ногах продвигаясь вперед. На одной ноге (правой и левой поочередно) на месте.	На четвереньках с переползанием через препятствия. На четвереньках, толкая головой мяч. По гимнастической скамейке, опираясь на предплечья и колени.	Бросание мяча об пол и его ловля одной рукой (правой и левой поочередно). Бросание мяча вверх и его ловля с хлопками.	

**тема «Мой Казахстан»**

Декабрь	<p>Задачи: продолжать развивать быстроту, силу, выносливость, гибкость, ловкость. Закреплять умение бегать наперегонки, с преодолением препятствий. Воспитывать красоту, грациозность, выразительность движений. Учить элементам спортивных игр, играм с элементами соревнования, играм-эстафетам.</p> <p>В колонне по одному, по двое, по трою.</p> <p>Вдоль стен зала с поворотом.</p>	<p>Змейкой, враспынную, с препятствиями.</p> <p>Непрерывный в течение 1,5-2 минут в медленном темпе.</p>	<p>На одной ноге (правой и левой поочередно) с продвижением вперед.</p> <p>В высоту с места прямо и боком через предметы.</p>	<p>Ползание по гимнастической скамейке на животе, подтягиваясь руками.</p> <p>Перелезание через несколько предметов подряд.</p>	<p>Перебрасывание мяча из одной руки в другую.</p> <p>Перебрасывание мяча друг другу из разных исходных положений и построений.</p>	<p>«Бездомный заяц»</p> <p>«Хитрая лиса»</p> <p>«С кочки на кочку»</p> <p>«Охотники и зайцы»</p>
<b>тема «Мир природы»</b>						
Январь	<p>Задачи: продолжать совершенствовать физические качества в разнообразных формах двигательной деятельности. Совершенствовать умение прыгать в длину, в высоту с разбега, правильно разбегаться, отталкиваться и приземляться в зависимости от вида прыжков. Знакомить со спортивными играми и упражнениями, играми с элементами соревнования, играми-эстафетами.</p> <p>Вдоль стен зала с поворотом.</p> <p>С выполнением различных заданий воспитателя.</p>	<p>Непрерывный в течение 1,5-2 минут в медленном темпе.</p> <p>В среднем темпе в чередовании с ходьбой.</p>	<p>В высоту с места прямо и боком через предметы.</p> <p>На мягкое покрытие.</p>	<p>Перелезание через несколько предметов подряд.</p> <p>Пролезание в обруч разными способами.</p>	<p>Перебрасывание мяча друг другу из разных исходных положений и построений.</p> <p>Перебрасывание мяча различными способами (снизу, из-за головы, от груди, с отскоком от пола)</p>	<p>«Мы веселые ребята»</p> <p>«Два мороза»</p> <p>«Сделай меньше прыжков»</p> <p>«Охотники и зайцы»</p> <p>«Веселые соревнования»</p>
<b>тема «Мир вокруг нас»</b>						
Февраль	<p>Задачи: развивать самостоятельность, творческие способности, творческие способности и грациозность движений. Продолжать формировать умение самостоятельно организовывать знакомые игры, проявляя инициативу и творчество. Продолжать проводить комплекс</p>					

закаливающих процедур с использованием природных факторов (воздух, солнце, вода) в сочетании с физическими упражнениями.			
С выполнением различных заданий воспитателя. Ходьба по веревке.	Непрерывный в течение 1,5-2 минут в медленном темпе. В среднем темпе в чередовании с ходьбой. Кружение парами, держась за руки.	На мягкое покрытие. С высоты в обозначенное место.	Пролезание в обруч разными способами. Лазание по гимнастической стенке приставным шагом. Перебрасывание мяча различными способами (снизу, из-за головы, от груди, с отскоком от пола) Отбивание мяча об пол на месте, с продвижением шагом вперед.
			«Мы веселые ребята» «Два мороза» «Охотники и зайцы» «Удочка» «Веселые соревнования»

### тема «Традиции и фольклор»

<b>Март</b>	<p><u>Задачи:</u> продолжать совершенствовать двигательные умения и навыки детей. Закреплять умение легко ходить и бегать, энергично отталкиваясь от опоры; бегать наперегонки, с преодолением препятствий. Способствовать закаливанию организма.</p>		
	По гимнастической скамейке с перешагиванием через набивные мячи. По гимнастической скамейке боком (приставным шагом) с мешочком с песком на голове.	Челночный. По наклонной доске вверх и вниз на носках (боком, приставным шагом).	Лазание по гимнастической стенке с изменением темпа. Перелезание с одного пролета гимнастической стенки на другой.
	В длину с места. В длину, в высоту с разбега.	Прокатывание набивных мячей со сбиванием предметов. Метание малого мяча на дальность.	«Попади в обруч» «Веселые соревнования» «Мышеловка» «Мы веселые ребята» «Школа мяча»
<b>Апрель</b>	<p><u>Задачи:</u> поддерживать интерес детей к различным видам спорта. Закреплять умение сохранять равновесие, стоя на гимнастической скамейке на носках, приседая на носках. Обеспечивать закалывание организма детей.</p>		
	По гимнастической скамейке	По наклонной доске	Лазание по гимнастической скамейке
		В длину, в высоту	Метание малого мяча на дальность
			«Мышеловка»

	скамейке с перешагиванием через набивные мячи. По наклонной доске вверх и вниз на носках, боком (приставным шагом).	доске вверх и вниз на носках (боком, приставным шагом). На скорость (20м)	с разбега. Через короткую скакалку, вращая ее вперед и назад.	гимнастической стенке с изменением темпа. Перелезание с одного пролета гимнастической стенки на другой.	дальность. Метание малого мяча в горизонтальную цель.	«Школа мяча» «Встречные перебежки» «Бездомный заяц»
<b>тема «Пусть всегда будет солнце»</b>						
<b>Май</b>	<b>Задачи:</b> продолжать формировать правильную осанку, умение осознано выполнять движения. Развивать быстроту, силу, выносливость, гибкость, ловкость. Совершенствовать двигательные умения и навыки детей. По наклонной доске вверх и вниз на носках, боком (приставным шагом). По узкой рейке гимнастической скамейки.	По наклонной доске вверх и вниз на носках (боком, приставным шагом). На скорость (20м) На скорость (30м)	Через короткую скакалку, вращая ее вперед и назад. Через длинную скакалку (неподвижную и качающуюся).	Лазание по гимнастической стенке с изменением темпа. Перелезание с одного пролета гимнастической стенки на другой.	Метание малого мяча в горизонтальную цель. Метание малого мяча в вертикальную цель.	«Школа мяча» «Мяч водящему» «Встречные перебежки» «Пустое место» «Эстафета парами» «Дорожка препятствий»

**ЛИТЕРАТУРА:**

1. Федорова С.Ю. Планы физкультурных занятий с детьми 5-6 лет. – М.: МАЗАЙКА-СИНТЕЗ, 2017.
2. Пензулаева Л.И. Физическая культура в детском саду. Старшая группа. – М.: МАЗАЙКА-СИНТЕЗ, 2015.
3. Глуценко Л.И. Подвижные игры как средство физического воспитания детей дошкольного возраста: Учебное пособие. – М.: Физическая культура, 2010.
4. Глазырина Л.А. Физическая культура – дошкольникам. Старший возраст. М.: Гуманит. Изд. Центр ВЛАДОС, 19