Индивидуальная карта развития ребенка на 2021-2022 учебный год

ФИО ребенка Беляева София.

Дата рождения 26.9.2018

Организация образования детский сад №6 «Мерей»

Младшая группа «Теремок»

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Компетенции | Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля  (октябрь-декабрь) | Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель) | Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль) | Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень – «высокий»; I уровень «низкий») |
| Здоровье | Развивать умение выполнять упражнения вместе с педагогом в игровой форме. | Развивать навыки одевания и раздевания в определенной последовательности. | Совершенствовать умение прокатывать мяч под различные предметы, катать его друг другу. | соответствует среднему уровню |
| Коммуникация | Развивать умение выделять и называть отдельные части своего тела. | Развивать умение отвечать на поставленные вопросы по содержанию иллюстраций. | Развивать умение различать количество предметов (один-много). | соответствует среднему уровню |
| Познание | Развивать умение различать четыре основных цвета. | Совершенствовать умение соотносить и отбирать геометрические формы различной величины по основным свойствам и цветам. | Развивать умение выполнять задания, опираясь на словесную инструкцию и образец. | соответствует среднему уровню |
| Творчество | Развивать умение рисовать карандашами, фломастерами. | Расширить знания о свойствах бумаги. | Развивать умение рисовать линии, мазки красками на листе бумаги. | соответствует среднему уровню |

Индивидуальная карта развития ребенка на 2021-2022 учебный год

ФИО ребенка Васильев Егор

Дата рождения 26.12.2020

Организация образования детский сад №6 «Мерей»

Младшая группа «Теремок»

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Компетенции | Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля  (октябрь-декабрь) | Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель) | Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль) | Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень – «высокий»; II уровень- «средний»; I уровень «низкий») |
| Здоровье | Развивать умение при помощи взрослого соблюдать элементарные навыки самообслуживания. | Совершенствовать первоначальные навыки личной гигиены. | Совершенствовать умение прокатывать мяч под различные предметы, катать его друг другу. | соответствует: «высокому» уровню |
| Коммуникация | Развивать умение выражать словами и короткими фразами просьбу. | Развивать умение повторять текст стихотворения. | Развивать умение отвечать на простые вопросы. | соответствует: «высокому» уровню |
| Познание | Развивать умение называть явления природы. | Развивать умение группировать однородные предметы близкие по величине, форме, цвету. | Развитие умения находить предметы по цвету, размеру по указанию взрослого | соответствует: «высокому» уровню |
| Творчество | Развивать умение передавать веселый характер плясовой мелодии несложными движениями. | Развивать умение называть простейшие построенные конструкции. | Развивать умение сравнивать формы вылепленных предметов со знакомыми предметами | соответствует: «высокому» уровню |

Индивидуальная карта развития ребенка на 2021-2022 учебный год

ФИО ребенка Ефремова Яна

Дата рождения 26.09.2018

Организация образования детский сад №6 «Мерей»

Младшая группа «Теремок

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Компетенции | Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля  (октябрь-декабрь) | Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель) | Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль) | Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень – «высокий»; II уровень- «средний»; I уровень «низкий») |
| Здоровье | Учить выполнять упражнения вместе с педагогом в игровой форме. | Развивать умение бросать мяч в цель. | Совершенствовать умение прокатывать мяч под различные предметы, катать его друг другу. | соответствует: «высокому» уровню |
| Коммуникация | Учить правильно артикулировать гласные и согласные звуки. | Развивать умение договаривать отдельные слова, фразы в знакомых произведениях. | Развивать умение произносить правильно слова и простые фразы (2-4 слова) | соответствует: «высокому» уровню |
| Познание | Учить конструировать из строительного материала и крупных деталей конструкторов. | Развивать умение соотносить и отбирать геометрические формы различной величины по основным свойствам и цветам. | Развитие умения находить предметы по цвету, размеру по указанию взрослого. | соответствует: «высокому» уровню |
| Творчество | Учить лепить предметы путем соединения разных форм. | Развивать умение различать высокое и низкое звучание колокольчиков. | Развивать умение выполнять задания, опираясь на словесную инструкцию и образец. | соответствует: «высокому» уровню |

Индивидуальная карта развития ребенка на 2021-2022учебный год

ФИО ребенка Ержан Алия

Дата рождения 16.10.2018

Организация образования детский сад №6 «Мерей»

Младшая группа «Теремок

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Компетенции | Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля  (октябрь-декабрь) | Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель) | Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль) | Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень – «высокий»; II уровень- «средний»; I уровень «низкий») |
| Здоровье | Развивать умение выполнять упражнения вместе с педагогом в игровой форме. | Развивать навыки одевания и раздевания в определенной последовательности. | Совершенствовать умение прокатывать мяч под различные предметы, катать его друг другу. | Соответствует «среднему »;  уровню |
| Коммуникация | Развивать умение выделять и называть отдельные части своего тела. | Развивать умение отвечать на поставленные вопросы по содержанию иллюстраций. | Развивать умение произносить правильно слова и простые фразы (2-4 слова) | Соответствует «среднему »;  уровню |
| Познание | Развивать умение различать четыре основных цвета. | Совершенствовать умение соотносить и отбирать геометрические формы различной величины по основным свойствам и цветам. | Развивать умение различать количество предметов (один-много). | Соответствует «среднему »;  уровню |
| Творчество | Развивать умение рисовать карандашами, фломастерами. | Расширить знания о свойствах бумаги. | Развивать умение рисовать линии, мазки красками на листе бумаги. | Соответствует «среднему »;  уровню |

Индивидуальная карта развития ребенка на 2021-2022 учебный год

ФИО ребенка Кислов Влад

Дата рождения 16.10 2018

Организация образования детский сад №6 «Мерей»

Младшая группа «Теремок

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Компетенции | Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля  (октябрь-декабрь) | Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель) | Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль) | Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень – «высокий»; II уровень- «средний»; I уровень «низкий») |
| Здоровье | Развивать умение при помощи взрослого соблюдать элементарные навыки самообслуживания. | Совершенствовать первоначальные навыки личной гигиены. | Совершенствовать умение бросать мяч в цель. | Соответствует «среднему »;  уровню |
| Коммуникация | Развивать умение выражать словами и короткими фразами просьбу. | Развивать умение повторять текст стихотворения. | Развивать умение называть слова, обозначающие названия игрушек, одежды, обуви, посуды, мебели, фруктов, домашних животных и их детенышей, транспортных средств и предметов личной гигиены | Соответствует «среднему »;  уровню |
| Познание | Развивать умение называть явления природы. | Развивать умение группировать однородные предметы близкие по величине, форме, цвету. | Развивать умение выполнять задания, опираясь на словесную инструкцию и образец. | Соответствует «среднему »;  уровню |
| Творчество | Развивать умение передавать веселый характер плясовой мелодии несложными движениями. | Развивать умение называть простейшие построенные конструкции. | Развивать умение сравнивать формы вылепленных предметов со знакомыми предметами. | Соответствует «среднему »;  уровню |

Индивидуальная карта развития ребенка на 2021-2022 учебный год

ФИО ребенка Локтев Николай

Дата рождения 09.05.2019

Организация образования детский сад №6 «Мерей»

Младшая группа «Теремок

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Компетенции | Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля  (октябрь-декабрь) | Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель) | Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль) | Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень – «высокий»; II уровень- «средний»; I уровень «низкий») |
| Здоровье | Учить выполнять упражнения вместе с педагогом в игровой форме. | Развивать умение бросать мяч в цель. | Совершенствовать умение выполнять ранее освоенные движения. | Соответствует «среднему »;  уровню |
| Коммуникация | Учить правильно артикулировать гласные и согласные звуки. | Развивать умение договаривать отдельные слова, фразы в знакомых произведениях. | Развивать умение отвечать на простые вопросы. | Соответствует «среднему »;  уровню |
| Познание | Учить конструировать из строительного материала и крупных деталей конструкторов. | Развивать умение соотносить и отбирать геометрические формы различной величины по основным свойствам и цветам. | Развитие умения находить предметы по цвету, размеру по указанию взрослого | Соответствует «среднему »;  уровню |
| Творчество | Учить лепить предметы путем соединения разных форм. | Развивать умение различать высокое и низкое звучание колокольчиков. | Совершенствовать умение выкладывать изображения и составлять их на фланелеграфе (линиях, квадратах), листе бумаги | Соответствует «среднему »;  уровню |

Индивидуальная карта развития ребенка на 2021-2022 учебный год

ФИО ребенка Шкиль Алиса

Дата рождения 20.04.2019

Организация образования детский сад №6 «Мерей»

Младшая группа «Теремок

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Компетенции | Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля  (октябрь-декабрь) | Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель) | Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль) | Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень – «высокий»; II уровень- «средний»; I уровень «низкий») |
| Здоровье | Развивать умение выполнять упражнения вместе с педагогом в игровой форме. | Развивать навыки одевания и раздевания в определенной последовательности. | Совершенствовать умение прокатывать мяч под различные предметы, катать его друг другу. | соответствует: «высокому» уровню |
| Коммуникация | Развивать умение выделять и называть отдельные части своего тела. | Развивать умение отвечать на поставленные вопросы по содержанию иллюстраций. | Развивать умение произносить правильно слова и простые фразы (2-4 слова) | соответствует: «высокому» уровню |
| Познание | Развивать умение различать четыре основных цвета. | Совершенствовать умение соотносить и отбирать геометрические формы различной величины по основным свойствам и цветам. | Развивать умение различать количество предметов (один-много). | соответствует: «высокому» уровню |
| Творчество | Развивать умение рисовать карандашами, фломастерами. | Расширить знания о свойствах бумаги. | Развивать умение рисовать линии, мазки красками на листе бумаги. | соответствует: «высокому» уровню |

Индивидуальная карта развития ребенка на 2021-2022учебный год

ФИО ребенка Белякова Таисия

Дата рождения 02.02.2019

Организация образования детский сад №6 «Мерей»

Младшая группа «Теремок

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Компетенции | Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля  (октябрь-декабрь) | Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель) | Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль) | Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень – «высокий»; II уровень- «средний»; I уровень «низкий») |
| Здоровье | Развивать умение при помощи взрослого соблюдать элементарные навыки самообслуживания. | Совершенствовать первоначальные навыки личной гигиены. | Совершенствовать умение бросать мяч в цель. | Соответствует «среднему »;  уровню |
| Коммуникация | Развивать умение выражать словами и короткими фразами просьбу. | Развивать умение повторять текст стихотворения. | Развивать умение называть слова, обозначающие названия игрушек, одежды, обуви, посуды, мебели, фруктов, домашних животных и их детенышей, транспортных средств и предметов личной гигиены. | Соответствует «среднему »;  уровню |
| Познание | Развивать умение называть явления природы. | Развивать умение группировать однородные предметы близкие по величине, форме, цвету. | Развивать умение выполнять задания, опираясь на словесную инструкцию и образец. | Соответствует «среднему »;  уровню |
| Творчество | Развивать умение передавать веселый характер плясовой мелодии несложными движениями. | Развивать умение называть простейшие построенные конструкции. | Развивать умение сравнивать формы вылепленных предметов со знакомыми предметами. | Соответствует «среднему »;  уровню |

Индивидуальная карта развития ребенка на 2021-2022 учебный год

ФИО ребенка ПотальчукМаргарита

Дата рождения 29.04.2019

Организация образования детский сад №6 «Мерей»

Младшая группа «Теремок»

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Компетенции | Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля  (октябрь-декабрь) | Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель) | Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль) | Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень – «высокий»; «высокий»; II уровень- «средний»; I уровень «низкий») |
| Здоровье | Учить выполнять упражнения вместе с педагогом в игровой форме. | Развивать умение бросать мяч в цель. | Совершенствовать умение выполнять ранее освоенные движения. | Соответствует «среднему »;  уровню |
| Коммуникация | Учить правильно артикулировать гласные и согласные звуки. | Развивать умение договаривать отдельные слова, фразы в знакомых произведениях. | Развивать умение отвечать на простые вопросы. | Соответствует «среднему »;  уровню |
| Познание | Учить конструировать из строительного материала и крупных деталей конструкторов. | Развивать умение соотносить и отбирать геометрические формы различной величины по основным свойствам и цветам. | Развитие умения находить предметы по цвету, размеру по указанию взрослого. | Соответствует «среднему »;  уровню |
| Творчество | Учить лепить предметы путем соединения разных форм. | Развивать умение различать высокое и низкое звучание колокольчиков. | Совершенствовать умение выкладывать изображения и составлять их на фланелеграфе (линиях, квадратах), листе бумаги. | Соответствует «среднему »;  уровню |

Индивидуальная карта развития ребенка на 2021-2022 учебный год

ФИО ребенка Скобелев Артем

Дата рождения 10.06.2019

Организация образования детский сад №6 «Мерей»

Младшая группа «Теремок»

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Компетенции | Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля  (октябрь-декабрь) | Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель) | Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль) | Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень – «высокий»; II уровень- «средний»; I уровень «низкий») |
| Здоровье | Развивать умение выполнять упражнения вместе с педагогом в игровой форме. | Развивать навыки одевания и раздевания в определенной последовательности. | Совершенствовать умение прокатывать мяч под различные предметы, катать его друг другу. | Соответствует «среднему »;  уровню |
| Коммуникация | Развивать умение выделять и называть отдельные части своего тела. | Развивать умение отвечать на поставленные вопросы по содержанию иллюстраций. | Развивать умение произносить правильно слова и простые фразы (2-4 слова) | Соответствует «среднему »;  уровню |
| Познание | Развивать умение различать четыре основных цвета. | Совершенствовать умение соотносить и отбирать геометрические формы различной величины по основным свойствам и цветам. | Развивать умение различать количество предметов (один-много). | Соответствует «среднему »;  уровню |
| Творчество | Развивать умение рисовать карандашами, фломастерами. | Расширить знания о свойствах бумаги. | Развивать умение рисовать линии, мазки красками на листе бумаги. | Соответствует «среднему »;  уровню |

Индивидуальная карта развития ребенка на 2021-2022 учебный год

ФИО ребенка Гартунг Ирина

Дата рождения 12.10.2019

Организация образования детский сад №6 «Мерей»

Младшая группа «Теремок»

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Компетенции | Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля  (октябрь-декабрь) | Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель) | Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль) | Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень – «высокий»; II уровень- «средний»; I уровень «низкий») |
| Здоровье | Развивать умение при помощи взрослого соблюдать элементарные навыки самообслуживания. | Совершенствовать первоначальные навыки личной гигиены. | Совершенствовать умение бросать мяч в цель. | Соответствует «среднему »;  уровню |
| Коммуникация | Развивать умение выражать словами и короткими фразами просьбу. | Развивать умение повторять текст стихотворения. | Развивать умение называть слова, обозначающие названия игрушек, одежды, обуви, посуды, мебели, фруктов, домашних животных и их детенышей, транспортных средств и предметов личной гигиены. | Соответствует «среднему »;  уровню |
| Познание | Развивать умение называть явления природы. | Развивать умение группировать однородные предметы близкие по величине, форме, цвету. | Развивать умение выполнять задания, опираясь на словесную инструкцию и образец. | Соответствует «среднему »;  уровню |
| Творчество | Развивать умение передавать веселый характер плясовой мелодии несложными движениями. | Развивать умение называть простейшие построенные конструкции. | Развивать умение называть слова, обозначающие названия игрушек, одежды, обуви, посуды, мебели, фруктов, домашних животных и их детенышей, транспортных средств и предметов личной гигиены. | Соответствует «среднему »;  уровню |

Индивидуальная карта развития ребенка на 2021-2022 учебный год

ФИО ребенка Шаматов Самир

Дата рождения 20.09.2019

Организация образования детский сад №6 «Мерей»

Младшая группа «Теремок»

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Компетенции | Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля  (октябрь-декабрь) | Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель) | Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль) | Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень – «высокий»; II уровень- «средний»; I уровень «низкий») |
| Здоровье | Учить выполнять упражнения вместе с педагогом в игровой форме. | Развивать умение бросать мяч в цель. | Совершенствовать умение выполнять ранее освоенные движения. | Соответствует «среднему »;  уровню |
| Коммуникация | Учить правильно артикулировать гласные и согласные звуки. | Развивать умение договаривать отдельные слова, фразы в знакомых произведениях. | Развивать умение отвечать на простые вопросы. | Соответствует «среднему »;  уровню |
| Познание | Учить конструировать из строительного материала и крупных деталей конструкторов. | Развивать умение соотносить и отбирать геометрические формы различной величины по основным свойствам и цветам. | Развитие умения находить предметы по цвету, размеру по указанию взрослого. | Соответствует «среднему »;  уровню |
| Творчество | Учить лепить предметы путем соединения разных форм. | Развивать умение различать высокое и низкое звучание колокольчиков. | Развивать умение сравнивать формы вылепленных предметов со знакомыми предметами. | Соответствует «среднему »;  уровню |

Индивидуальная карта развития ребенка на 2021-2022 учебный год

ФИО ребенкаБердарь Богдан

Дата рождения 20.09.2019

Организация образования детский сад №6 «Мерей»

Младшая группа «Теремок»

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Компетенции | Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля  (октябрь-декабрь) | Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель) | Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль) | Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень – «высокий»; II уровень- «средний»; I уровень «низкий») |
| Здоровье | Развивать умение выполнять упражнения вместе с педагогом в игровой форме. | Развивать навыки одевания и раздевания в определенной последовательности. | Совершенствовать умение прокатывать мяч под различные предметы, катать его друг другу. | Соответствует «низкому»  уровню |
| Коммуникация | Развивать умение выделять и называть отдельные части своего тела. | Развивать умение отвечать на поставленные вопросы по содержанию иллюстраций. | Развивать умение произносить правильно слова и простые фразы (2-4 слова) | Соответствует «низкому»  уровню |
| Познание | Развивать умение различать четыре основных цвета. | Совершенствовать умение соотносить и отбирать геометрические формы различной величины по основным свойствам и цветам. | Развивать умение различать количество предметов (один-много). | Соответствует «низкому»  уровню |
| Творчество | Развивать умение рисовать карандашами, фломастерами. | Расширить знания о свойствах бумаги. | Развивать умение рисовать линии, мазки красками на листе бумаги. | Соответствует «низкому»  уровню |

Индивидуальная карта развития ребенка на 2021-2022 учебный год

ФИО ребенка Богомолов Дима

Дата рождения 26.09.2018

Организация образования детский сад №6 «Мерей»

Младшая группа «Теремок»

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Компетенции | Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля  (октябрь-декабрь) | Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель) | Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль) | Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень – «высокий»; II уровень- «средний»; I уровень «низкий») |
| Здоровье | Развивать умение при помощи взрослого соблюдать элементарные навыки самообслуживания. | Совершенствовать первоначальные навыки личной гигиены. | Совершенствовать умение бросать мяч в цель. | Соответствует «высокому»;  уровню |
| Коммуникация | Развивать умение выражать словами и короткими фразами просьбу. | Развивать умение повторять текст стихотворения. | Развивать умение называть слова, обозначающие названия игрушек, одежды, обуви, посуды, мебели, фруктов, домашних животных и их детенышей, транспортных средств и предметов личной гигиены. | Соответствует «высокому»;  уровню |
| Познание | Развивать умение называть явления природы. | Развивать умение группировать однородные предметы близкие по величине, форме, цвету. | Развивать умение выполнять задания, опираясь на словесную инструкцию и образец. | Соответствует «высокому»;  уровню |
| Творчество | Развивать умение передавать веселый характер плясовой мелодии несложными движениями. | Развивать умение называть простейшие построенные конструкции. | Совершенствовать умение выкладывать изображения и составлять их на фланелеграфе (линиях, квадратах), листе бумаги. | Соответствует «высокому»;  уровню |

Индивидуальная карта развития ребенка на 2021-2022 учебный год

ФИО ребенка Гладий Демид

Дата рождения 30.09.2018

Организация образования детский сад №6 «Мерей»

Младшая группа «Теремок

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Компетенции | Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля  (октябрь-декабрь) | Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель) | Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль) | Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень – «высокий»; II уровень- «средний»; I уровень «низкий») |
| Здоровье | Учить выполнять упражнения вместе с педагогом в игровой форме. | Развивать умение бросать мяч в цель. | Совершенствовать умение выполнять ранее освоенные движения. | Соответствует «высокому»;  уровню |
| Коммуникация | Учить правильно артикулировать гласные и согласные звуки. | Развивать умение договаривать отдельные слова, фразы в знакомых произведениях. | Развивать умение отвечать на простые вопросы. | Соответствует «высокому»;  уровню |
| Познание | Учить конструировать из строительного материала и крупных деталей конструкторов. | Развивать умение соотносить и отбирать геометрические формы различной величины по основным свойствам и цветам. | Развитие умения находить предметы по цвету, размеру по указанию взрослого. | Соответствует «высокому»;  уровню |
| Творчество | Учить лепить предметы путем соединения разных форм. | Развивать умение различать высокое и низкое звучание колокольчиков. | Развивать умение сравнивать формы вылепленных предметов со знакомыми предметами. | Соответствует «высокому»;  уровню |

Индивидуальная карта развития ребенка на 2021-2022 учебный год

ФИО ребенка Левченко Максим

Дата рождения 24.09.2018

Организация образования детский сад №6 «Мерей»

Младшая группа «Теремок

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Компетенции | Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля  (октябрь-декабрь) | Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель) | Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль) | Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень – «высокий»; II уровень- «средний»; I уровень «низкий») |
| Здоровье | Развивать умение выполнять упражнения вместе с педагогом в игровой форме. | Развивать навыки одевания и раздевания в определенной последовательности. | Совершенствовать умение прокатывать мяч под различные предметы, катать его друг другу. | Соответствует «среднему»;  уровню |
| Коммуникация | Развивать умение выделять и называть отдельные части своего тела. | Развивать умение отвечать на поставленные вопросы по содержанию иллюстраций. | Развивать умение произносить правильно слова и простые фразы (2-4 слова) | Соответствует «среднему»;  уровню |
| Познание | Развивать умение различать четыре основных цвета. | Совершенствовать умение соотносить и отбирать геометрические формы различной величины по основным свойствам и цветам. | Развивать умение различать количество предметов (один-много). | Соответствует «среднему»;  уровню |
| Творчество | Развивать умение рисовать карандашами, фломастерами. | Расширить знания о свойствах бумаги. | Развивать умение рисовать линии, мазки красками на листе бумаги. | Соответствует «среднему»;  уровню |

Индивидуальная карта развития ребенка на 2021-2022 учебный год

ФИО ребенка Мазаник Артем

Дата рождения 24.09.2018

Организация образования детский сад №6 «Мерей»

Младшая группа «Теремок

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Компетенции | Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля  (октябрь-декабрь) | Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель) | Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль) | Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень – «высокий»; II уровень- «средний»; I уровень «низкий») |
| Здоровье | Развивать умение при помощи взрослого соблюдать элементарные навыки самообслуживания. | Совершенствовать первоначальные навыки личной гигиены. | Совершенствовать умение выполнять ранее освоенные движения. | Соответствует «среднему»;  уровню |
| Коммуникация | Развивать умение выражать словами и короткими фразами просьбу. | Развивать умение повторять текст стихотворения. | Развивать умение отвечать на простые вопросы. | Соответствует «среднему»;  уровню |
| Познание | Развивать умение называть явления природы. | Развивать умение группировать однородные предметы близкие по величине, форме, цвету. | Развитие умения находить предметы по цвету, размеру по указанию взрослого. | Соответствует «среднему»;  уровню |
| Творчество | Развивать умение передавать веселый характер плясовой мелодии несложными движениями. | Развивать умение называть простейшие построенные конструкции. | Развивать умение сравнивать формы вылепленных предметов со знакомыми предметами. | Соответствует «среднему»;  уровню |

Индивидуальная карта развития ребенка на 2021-2022 учебный год

ФИО ребенка Соловьев Дима

Дата рождения 24.09.2019

Организация образования детский сад №6 «Мерей»

Младшая группа «Теремок

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Компетенции | Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля  (октябрь-декабрь) | Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель) | Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль) | Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень – «высокий»; II уровень- «средний»; I уровень «низкий») |
| Здоровье | Учить выполнять упражнения вместе с педагогом в игровой форме. | Развивать умение бросать мяч в цель. | Совершенствовать умение прокатывать мяч под различные предметы, катать его друг другу. | Соответствует «среднему»;  уровню |
| Коммуникация | Учить правильно артикулировать гласные и согласные звуки. | Развивать умение договаривать отдельные слова, фразы в знакомых произведениях. | Развивать умение произносить правильно слова и простые фразы (2-4 слова) | Соответствует «среднему»;  уровню |
| Познание | Учить конструировать из строительного материала и крупных деталей конструкторов. | Развивать умение соотносить и отбирать геометрические формы различной величины по основным свойствам и цветам. | Развивать умение различать количество предметов (один-много). | Соответствует «среднему»;  уровню |
| Творчество | Учить лепить предметы путем соединения разных форм. | Развивать умение различать высокое и низкое звучание колокольчиков. | Развивать умение рисовать линии, мазки красками на листе бумаги. | Соответствует «среднему»;  уровню |

Индивидуальная карта развития ребенка на 2021-2022 учебный год

ФИО ребенка Ашимов Думан

Дата рождения 15.01.2019

Организация образования детский сад №6 «Мерей»

Младшая группа «Теремок

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Компетенции | Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля  (октябрь-декабрь) | Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель) | Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль) | Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень – «высокий»; II уровень- «средний»; I уровень «низкий») |
| Здоровье | Развивать умение выполнять упражнения вместе с педагогом в игровой форме. | Развивать навыки одевания и раздевания в определенной последовательности. | Совершенствовать умение бросать мяч в цель. | Соответствует «высокому»;  уровню |
| Коммуникация | Развивать умение выделять и называть отдельные части своего тела. | Развивать умение отвечать на поставленные вопросы по содержанию иллюстраций. | Развивать умение называть слова, обозначающие названия игрушек, одежды, обуви, посуды, мебели, фруктов, домашних животных и их детенышей, транспортных средств и предметов личной гигиены. | Соответствует «высокому»;  уровню |
| Познание | Развивать умение различать четыре основных цвета. | Совершенствовать умение соотносить и отбирать геометрические формы различной величины по основным свойствам и цветам. | Развивать умение выполнять задания, опираясь на словесную инструкцию и образец. | Соответствует «высокому»;  уровню |
| Творчество | Развивать умение рисовать карандашами, фломастерами. | Расширить знания о свойствах бумаги. | Совершенствовать умение выкладывать изображения и составлять их на фланелеграфе (линиях, квадратах), листе бумаги. | Соответствует «высокому»;  уровню |

Индивидуальная карта развития ребенка на 2021-2022 учебный год

ФИО ребенка Мишин Виктор

Дата рождения 23.042019

Организация образования детский сад №6 «Мерей»

Младшая группа «Теремок

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Компетенции | Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля  (октябрь-декабрь) | Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель) | Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль) | Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень – «высокий»; II уровень- «средний»; I уровень «низкий») |
| Здоровье | Развивать умение при помощи взрослого соблюдать элементарные навыки самообслуживания. | Совершенствовать первоначальные навыки личной гигиены. | Совершенствовать умение прокатывать мяч под различные предметы, катать его друг другу. | Соответствует «высокому»;  уровню |
| Коммуникация | Развивать умение выражать словами и короткими фразами просьбу. | Развивать умение повторять текст стихотворения. | Развивать умение произносить правильно слова и простые фразы (2-4 слова) | Соответствует «высокому»;  уровню |
| Познание | Развивать умение называть явления природы. | Развивать умение группировать однородные предметы близкие по величине, форме, цвету. | Развивать умение различать количество предметов (один-много). | Соответствует «высокому»;  уровню |
| Творчество | Развивать умение передавать веселый характер плясовой мелодии несложными движениями. | Развивать умение называть простейшие построенные конструкции. | Развивать умение рисовать линии, мазки красками на листе бумаги. | Соответствует «высокому»;  уровню |

Индивидуальная карта развития ребенка на 2021-2022 учебный год

ФИО ребенка Тулбасиев Данияр

Дата рождения 23.042019

Организация образования детский сад №6 «Мерей»

Младшая группа «Теремок

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Компетенции | Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля  (октябрь-декабрь) | Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель) | Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль) | Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень – «высокий»; II уровень- «средний»; I уровень «низкий») |
| Здоровье | Учить выполнять упражнения вместе с педагогом в игровой форме. | Развивать умение бросать мяч в цель. | Совершенствовать умение бросать мяч в цель. | Соответствует «низкому» уровню |
| Коммуникация | Учить правильно артикулировать гласные и согласные звуки. | Развивать умение договаривать отдельные слова, фразы в знакомых произведениях. | Развивать умение называть слова, обозначающие названия игрушек, одежды, обуви, посуды, мебели, фруктов, домашних животных и их детенышей, транспортных средств и предметов личной гигиены. | Соответствует «низкому»  уровню |
| Познание | Учить конструировать из строительного материала и крупных деталей конструкторов. | Развивать умение соотносить и отбирать геометрические формы различной величины по основным свойствам и цветам. | Развивать умение выполнять задания, опираясь на словесную инструкцию и образец. | Соответствует «низкому»  уровню |
| Творчество | Учить лепить предметы путем соединения разных форм. | Развивать умение различать высокое и низкое звучание колокольчиков. | Совершенствовать умение выкладывать изображения и составлять их на фланелеграфе (линиях, квадратах), листе бумаги. | Соответствует «низкому»  уровню |

Индивидуальная карта развития ребенка на 2022-2023 учебный год

ФИО ребенка \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Дата рождения\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Организация образования (детский сад/мини-центр/предшкольный класс)\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Группа/класс\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Компетенции | Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля  (октябрь-декабрь) | Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель) | Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль) | Выводы (уровень развития ребенка соответствует: IIIуровень – «высокий»; IIуровень- «средний»; Iуровень «низкий») |
| Физические качества | Развивать умение выполнять упражнения вместе с педагогом в игровой форме. | Развивать навыки одевания и раздевания в определенной последовательности. |  |  |
| Коммуникативные качества | Развивать умение выделять и называть отдельные части своего тела. | Развивать умение отвечать на поставленные вопросы по содержанию иллюстраций. |  |  |
| Познавательные и интеллектуальные навыки | Развивать умение различать четыре основных цвета. | Совершенствовать умение соотносить и отбирать геометрические формы различной величины по основным свойствам и цветам. |  |  |
| Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности | Развивать умение рисовать карандашами, фломастерами. | Расширить знания о свойствах бумаги. |  |  |
| Формирование социально-эмоциональных навыков | Развивать умение выделять и называть части тела животных. | Развивать умение называть характерные сезонные изменения в природе. |  |  |

Индивидуальная карта развития ребенка на 2022-2023 учебный год

ФИО ребенка \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Дата рождения\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Организация образования (детский сад/мини-центр/предшкольный класс)\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Группа/класс\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Компетенции | Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля  (октябрь-декабрь) | Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель) | Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль) | Выводы (уровень развития ребенка соответствует: IIIуровень – «высокий»; IIуровень- «средний»; Iуровень «низкий») |
| Физические качества | Развивать умение при помощи взрослого соблюдать элементарные навыки самообслуживания. | Совершенствовать первоначальные навыки личной гигиены. |  |  |
| Коммуникативные качества | Развивать умение выражать словами и короткими фразами просьбу. | Развивать умение повторять текст стихотворения. |  |  |
| Познавательные и интеллектуальные навыки | Развивать умение называть явления природы. | Развивать умение группировать однородные предметы близкие по величине, форме, цвету. |  |  |
| Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности | Развивать умение передавать веселый характер плясовой мелодии несложными движениями. | Развивать умение называть простейшие построенные конструкции. |  |  |
| Формирование социально-эмоциональных навыков | Развивать умение узнавать и называть домашних птиц. | Расширить знания о свойствах природных материалов. |  |  |

Индивидуальная карта развития ребенка на 2022-2023 учебный год

ФИО ребенка \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Дата рождения\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Организация образования (детский сад/мини-центр/предшкольный класс)\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Группа/класс\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Компетенции | Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля  (октябрь-декабрь) | Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель) | Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль) | Выводы (уровень развития ребенка соответствует: IIIуровень – «высокий»; IIуровень- «средний»; Iуровень «низкий») |
| Физические качества | Учить выполнять упражнения вместе с педагогом в игровой форме. | Развивать умение бросать мяч в цель. |  |  |
| Коммуникативные качества | Учить правильно артикулировать гласные и согласные звуки. | Развивать умение договаривать отдельные слова, фразы в знакомых произведениях. |  |  |
| Познавательные и интеллектуальные навыки | Учить конструировать из строительного материала и крупных деталей конструкторов. | Развивать умение соотносить и отбирать геометрические формы различной величины по основным свойствам и цветам. |  |  |
| Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности | Учить лепить предметы путем соединения разных форм. | Развивать умение различать высокое и низкое звучание колокольчиков. |  |  |
| Формирование социально-эмоциональных навыков | Развивать умение называть характерные сезонные изменения в природе. | Расширить знания об элементарных правилах безопасного поведения на дорогах. |  |  |

Индивидуальная карта развития ребенка на 2022-2023 учебный год

ФИО ребенка \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Дата рождения\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Организация образования (детский сад/мини-центр/предшкольный класс)\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Группа/класс\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Компетенции | Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля  (октябрь-декабрь) | Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель) | Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль) | Выводы (уровень развития ребенка соответствует: IIIуровень – «высокий»; IIуровень- «средний»; Iуровень «низкий») |
| Физические качества | Развивать умение выполнять упражнения вместе с педагогом в игровой форме. | Развивать навыки одевания и раздевания в определенной последовательности. |  |  |
| Коммуникативные качества | Развивать умение выделять и называть отдельные части своего тела. | Развивать умение отвечать на поставленные вопросы по содержанию иллюстраций. |  |  |
| Познавательные и интеллектуальные навыки | Развивать умение различать четыре основных цвета. | Совершенствовать умение соотносить и отбирать геометрические формы различной величины по основным свойствам и цветам. |  |  |
| Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности | Развивать умение рисовать карандашами, фломастерами. | Расширить знания о свойствах бумаги. |  |  |
| Формирование социально-эмоциональных навыков | Развивать умение выделять и называть части тела животных. | Развивать умение называть характерные сезонные изменения в природе. |  |  |