Индивидуальная карта развития ребенка на 2021-2022 уч. год

Ф.И. ребенка: Соловьев Тимофей 08.02.2017

Возраст ребенка: 3-4 года Группа: «Лучики»

Организация образования : детский сад №6«Мерей» Дата \_май

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Образовательная область | Корректирующие мероприятия (после стартового контроля) | Корректирующие мероприятия (после промежуточногоконтроля) | Корректирующие мероприятия (после итогового контроля) | ВЫВОДЫ |
| Здоровье | владеть различными видами основных движений: ходьба, бег, лазание, прыжки, равновесие; | Продолжать учить выполнять физические упражнения,имитируя движения животных; имеет первоначальные навыки самообслуживания,представления о здоровом образе жизни; | принимать нужное исходное положение, соблюдтьпоследовательность выполнения; погружаться в воду, играть в воде; | Закреплять умение принимать исходное положение. |
| Коммуникация | употреблять в активном словаре все части речи;говорить фразами, предложениями, состоящими из 3–5 слов, делится информацией; | Учить выразительно читать потешки. Стихотворения.Драматизировать знакомые сказки.Соблюдать интонационную выразительность речи. | соблюдать приемы выразительности речи (темп речи, интонация);произносить внятно все звуки речи;отвечать на вопросы при рассматривании картин, предметов;воспроизводить короткие сказки и рассказы; называть признаки и качества предметов и явлений; применять необходимые слова и словосочетания;употреблять существительные с предлогами в, на, под, за, около. правильно произноситьспецифические звуки казахского языка в слове; | Совершенство вать умение произносить звуки казахскогоязыка . |
| Познание | Называть характерные сезонные изменения.Называть птиц,животных.Выполнять задания ориентируясь на образец и словесное указание.Называть цвета.Отбирать | Закреплять умение преобразовывать лист бумаги в обьёмные формы, используя различные способы.Учить называть и распознавать части суток. | Продолжать учить ориентироваться в пространстве и во времени. Закреплять названия птиц животных | Ориентируетс я в пространстве, называет птиц и животны |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | геометрические формы по величине ицвету. |  |  |  |
| Творчество | Уметь передавать веселый характер плясовой мелодии несложнымидвижениями.Владеть первоначальной техникой рисования на бумаге и на песке (проводит вращательные непрерывные линии);Знать и применяет технические навыки при лепке; знает и применяет первоначальные технические навыки; выкладывает симметричные фигуры на листе бумаги. | Продолжать учить создавать несложные сюжетные композиции, располагать изображения по всему листу. Владеть техническими навыками и умениями необходимыми для лепки.Располагать и наклеивать элементы. | Закреплять умения раскладывать в определённой последовательности детали разной формы.Создавать несложные сюжетные композиции. | Раскладывает вопределённой последователь ности детали. Создаёт несложные композиции. |
| Социум |  | Закреплять знания о городе, столице, государственных символах Казахстана. Узнавать и называть предметы бытаказахского народа. | Закреплять умение узнавать и называть флаг Казахстана, транспортные средства. | Называет флагКазахстана. |

Индивидуальная карта развития ребенка на 2020-2021 уч. год

Ф.И. ребенка: Рыбалко Захар

Дата рождения\_\_\_02.19. 2017

 Возраст ребенка: 3-4 года Группа: «Лучики»

Организация образования : детский сад №6«Мерей» Дата -май

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Образовательная область | Корректирующие мероприятия (после стартового контроля) | Корректирующие мероприятия(после промежуточного контроля) | Корректирующие мероприятия (после итогового контроля) | ВЫВОДЫ |
| Здоровье | закреплять первоначальные навыки личной гигиены | Прививать первоначальные навыки самообслуживания, представления о здоровом образе жизни. Учитьучавствовать в совместных подвижных играх. | принимать нужное исходное положение, соблюдтьпоследовательность выполнения; погружаться в воду, играть в воде; | Закреплять умение принимать исходное положение. |
| Коммуникация | - учить говорить фразами, | Учить использовать всечасти речи, применять | соблюдать приемывыразительности речи (темп речи, | Совершенствовать умение |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | предложениями, состоящими из 3–5 слов, делится информацией;отвечать на вопросы по их содержанию, рассказывать короткие стихи не спеша, внятно;эмоционально воспринимать и понимать содержание сказок;вступать в контакт со сверстниками. | необходимые слова и словосочетания.Согласовывать слова в роде, числе, падеже.Произносить внятно гласные и согласные звуки.Выразительно читать потешки.Стихотворения. | интонация);произносить внятно все звуки речи;отвечать на вопросы при рассматривании картин, предметов;воспроизводить короткие сказки и рассказы; называть признаки и качества предметов и явлений; применять необходимые слова и словосочетания;употреблять существительные с предлогами в, на, под, за, около. правильно произноситьспецифические звуки казахского языка в слове; | произносить звуки казахскогоязыка . |
| Познание | -закреплять навыки простейших конструкций: накладывать, приставлять, прикладывать;- Учить группировать однородные предметы близкие по величине,форме, цвету;понимать слова, обозначающие различные величины предметов, их цвет и форму. | Учить называть и распознавать части суток. Сравнивать два контрасных предмета.Называть и различатьдомашних и диких животных, птиц, насекомых.Преобразовывать лист бумаги в обьёмные формы, используя различные способы.Расширять представления о некоторых растениях родногокрая. | Продолжать учить ориентироваться в пространстве и во времени. Закреплять названия птиц животных | Ориентируетс я в пространстве, называет птиц и животны |
| Творчество | * закреплять умение изображать предметы, похожие на округлую, удлиненную формы;
* закреплять простейшие приемы лепки;
* закреплять умение выкладывать простые композиции на
 | Создавать несложные сюжетные композиции,располагать изображения по всему листу.Владеть техническими навыками и умениями необходимыми для лепки.Располагать и наклеивать | Закреплять умения раскладывать в определённой последовательности детали разной формы.Создавать несложные сюжетные композиции. | Раскладывает вопределённой последователь ности детали. Создаёт несложныекомпозиции. |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | фланелеграфе;- закреплять умение подпевать фразы в песне, воспроизводить движения, показываемые взрослым | элементы. |  |  |
| Социум |  | Закреплять знания о городе, столице, государственных символах Казахстана. Узнавать и называть предметы бытаказахского народа. | Закреплять умение узнавать и называть флаг Казахстана, транспортные средства. |  |

Индивидуальная карта развития ребенка на 2020-2021 уч. год

Ф.И. ребенка: Колесников Богдан

Дата рождения\_\_28.11.2016. Возраст ребенка: 3-4 года

Группа: «Лучики»

Организация образования : детский сад №6«Мерей» Дата -май

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Образовательная область | Корректирующие мероприятия (после стартового контроля) | Корректирующие мероприятия (после промежуточногоконтроля) | Корректирующие мероприятия (после итогового контроля) | ВЫВОДЫ |
| Здоровье | Владеть различными видами основных движений;уметь выполнять физические упражнения одновременно со взрослым;Владеть первоначальными навыками личной гигиены; | Прививать первоначальные навыки самообслуживания, представления о здоровом образе жизни. Учить учавствовать в совместных подвижных играх. | Учить самостоятельности при выполнении культурно- гигиеничеких навыков | Владеет культурно- гигиенически ми навыками |
| Коммуникация | правильно артикулировать гласные и согласные звуки;переходить от коротких предложений к более сложным;пользоваться словами для выражения желаний, чувств, мысли;употреблять в активном словаре все части речи;говорить фразами, предложениями, состоящими из 3–5 слов, делитсяинформацией; | Учить использовать все части речи, применять необходимые слова и словосочетания.Согласовывать слова в роде, числе, падеже.Произносить внятно гласные и согласные звуки.Выразительно читать потешки. Стихотворения.Драмматизировать знакомые сказки.Соблюдать интонационную выразительность речи. | Закреплять умение произносить внятно все звуки.Употреблять существительные с предлогами. | Употребляет существитель ные спредлогами. |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Познание | различать предметы контрастных размеров и их обозначение (большой дом -маленький домик, большая матрешка - маленькая матрешка,большие мячи -маленькие мячи и т. д.).уметь конструировать из строительного материала и крупных деталей конструкторов, собирать элементарные пазлы; уметь находить на картинке и называть животных, называет их характерные особенности; | Учить называть и распознавать части суток. Сравнивать два контрасных предмета.Называть и различатьдомашних и диких животных, птиц, насекомых.Преобразовывать лист бумаги в обьёмные формы, используя различные способы.Расширять представления о некоторых растениях родногокрая. | Учить называть и различатьдомашних и диких животных, птиц, насекомых.Сравнивать предметы, называтьдиких животных и их детёнышей. | Сравнивает предметы. Называет животных, насекомых. |
| Творчество | Владеть первоначальной техникой рисования на бумаге и на песке (проводит вращательные непрерывные линии);Знать и применяет технические навыки при лепке; знает и применяет первоначальные технические навыки; выкладывает симметричные фигуры на листе бумаги. | Создавать несложные сюжетные композиции,располагать изображения по всему листу.Владеть техническими навыками и умениями необходимыми для лепки. Располагать и наклеивать элементы. | Закреплять умение лепитьпредметы состоящие из 2-3 частей Учить свободно держать карандаш | Свободно держит карандаш |
| Социум |  | Закреплять знания о городе, столице, государственных символах Казахстана. Узнаватьи называть предметы быта казахского народа. | Закреплять умение Узнавать и называть флаг Казахстана, наначение окружающихпредметов. | Называет флаг Казахстана |

 Индивидуальная карта развития ребенка на 2020-2021 уч. год

Ф.И. ребенка: Хайрутдинова Альбина

Дата рождения 29.11.2016 Возраст ребенка: 3-4 года

Группа: «Лучики»

Организация образования : детский сад №6«Мерей» Дата -май

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Образовательная | Корректирующие мероприятия | Корректирующие мероприятия | Корректирующие мероприятия | ВЫВОДЫ |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| область | (после стартового контроля) | (после промежуточногоконтроля) | (после итогового контроля) |  |
| Здоровье | владеть различными видами основных движений;уметь выполнять физические упражнения одновременно со взрослым;владеть первоначальными навыками личной гигиены; | Прививать первоначальные навыки самообслуживания, представления о здоровом образе жизни. Учить учавствовать в совместных подвижных играх. | Учить самостоятельности при выполнении культурно- гигиеничеких навыков | Владеет культурно- гигиенически ми навыками |
| Коммуникация | пользоваться словами для выражения желаний, чувств, мысли;употреблять в активном словаре все части речи;говорить фразами, предложениями, состоящими из 3–5 слов, делится информацией; | Учить использовать все части речи, применять необходимые слова и словосочетания.Согласовывать слова в роде, числе, падеже.Произносить внятно гласные и согласные звуки.Выразительно читать потешки. Стихотворения.Драмматизировать знакомые сказки.Соблюдать интонационную выразительность речи. | Закреплять умение произносить внятно все звуки.Употреблять существительные с предлогами. | Употребляет существитель ные спредлогами. |
| Познание | различать предметы контрастных размеров и их обозначение (большой дом -маленький домик, большая матрешка - маленькая матрешка,большие мячи -маленькие мячи и т. д.). | Учить называть и распознавать части суток. Сравнивать два контрасных предмета.Называть и различатьдомашних и диких животных, птиц, насекомых.Преобразовывать лист бумаги в обьёмные формы, используя различные способы. | Учить называть и различатьдомашних и диких животных, птиц, насекомых.Сравнивать предметы, называтьдиких животных и их детёнышей. | Сравнивает предметы. Называет животных, насекомых. |
| Творчество | Знать и применяет технические навыки при лепке; знает и применяет первоначальные технические навыки; выкладывает симметричные фигурына листе бумаги. | располагать изображения по всему листу.Владеть техническими навыками и уменияминеобходимыми для лепки. | Закреплять умение лепитьпредметы состоящие из 2-3 частейУчить свободно держать карандаш | Свободно держит карандаш |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  | Располагатьи наклеиватьэлементы. |  |  |
| социум |  | Закреплять знания о городе, столице, государственных символах Казахстана. Узнаватьи называть предметы быта казахского народа. | Закреплять умение Узнавать и называть флаг Казахстана, наначение окружающихпредметов. | Называет флаг Казахстана |

Индивидуальная карта развития ребенка на 2020-2021 уч. год

Ф.И. ребенка: Абдуллин Владислав

Дата рождения\_02.12.2016. Возраст ребенка: 3-4 года

Группа: «Лучики»

Организация образования : детский сад №6«Мерей» Дата -май

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Образовательная область | Корректирующие мероприятия (после стартового контроля) | Корректирующие мероприятия(после промежуточного контроля) | Корректирующие мероприятия (после итогового контроля) | ВЫВОДЫ |
| Здоровье | владеет различными видами основных движений;умеет выполнять физические упражнения одновременно со взрослым;владеет первоначальными навыками личной гигиены; | Прививать первоначальные навыки самообслуживания, представления о здоровом образе жизни. Учить учавствовать в совместных подвижных играх. | принимать нужное исходное положение, соблюдатьпоследовательность выполнения; погружаться в воду, играть в воде; | Закреплять умение принимать исходное положение. |
| Коммуникация | правильно артикулировать гласные и согласные звуки;переходить от коротких предложений к более сложным;пользоваться словами для выражения желаний, чувств, мысли; употреблять в активном словаре все части речи;говорить фразами, предложениями, состоящими из 3–5 слов, делится информацией; | Учить использовать все части речи, применять необходимые слова и словосочетания.Согласовывать слова в роде, числе, падеже.Произносить внятно гласные и согласные звуки.Выразительно читать потешки. Стихотворения.Драмматизировать знакомые сказки.Соблюдать интонационную выразительность речи. | соблюдать приемы выразительности речи (темп речи, интонация);произносить внятно все звуки речи;отвечать на вопросы при рассматривании картин, предметов;воспроизводить короткие сказки и рассказы; называть признаки и качества предметов и явлений; применять необходимые слова и словосочетания;употреблять существительные с предлогами в, на, под, за, около. правильно произноситьспецифические звуки казахского языка в слове; | Совершенство вать умение произносить звуки казахскогоязыка . |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Познание | уметь конструировать из строительного материала и крупных деталей конструкторов, собирать элементарные пазлы; уметь находить на картинке и называть животных, называет их характерные особенности; | Учить называть и распознавать части суток. Сравнивать два контрасных предмета.Называть и различатьдомашних и диких животных, птиц, насекомых.Преобразовывать лист бумаги в обьёмные формы, используя различные способы.Расширять представления о некоторых растениях родногокрая. | Продолжать учить ориентироваться в пространстве и во времени. Закреплять названия птиц животных | Ориентируетс я в пространстве, называет птиц и животны |
| Творчество | Знать и применяет технические навыки при лепке; знает и применяет первоначальные технические навыки; выкладывает симметричные фигуры на листе бумаги. | Создавать несложные сюжетные композиции,располагать изображения по всему листу.Владеть техническими навыками и умениями необходимыми для лепки. Располагатьи наклеивать элементы. | Закреплять умения раскладывать в определённой последовательности детали разной формы.Создавать несложные сюжетные композиции. | Раскладывает вопределённой последователь ности детали. Создаёт несложные композиции. |
| Социум |  | Иметь первоначальноепредставление о своём городе, столице, государственных символах Казахстана.Называть предметы быта Казахского Народа.Называть членов семьи и ближайшего окружения. | Закреплять умение узнавать и называть флаг Казахстана, транспортные средства. | Называет флагКазахстана. |

 Индивидуальная карта развития ребенка на 2020-2021 уч. год

Ф.И. ребенка: \_Габелко Лада

Дата рождения\_\_15.06.2017 Возраст ребенка: 3-4 года

Группа: «Лучики»

Организация образования : детский сад №6«Мерей» Дата -май

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Образовательная область | Корректирующие мероприятия (после стартового контроля) | Корректирующие мероприятия(после промежуточного контроля) | Корректирующие мероприятия (после итогового контроля) | ВЫВОДЫ |
| Здоровье | Иметь первоначальные навыки координации движений.Выполнять упражнения вместе спедагогом в игровой форме (имитация движений животных), используя зрительные ориентиры.Знать приемы повседневного закаливания.Соблюдать при помощи взрослого элементарные навыки самообслуживания. | Прививать первоначальные навыки самообслуживания, представления о здоровом образе жизни. Учить участвовать в совместных подвижных играх. | принимать нужное исходное положение, соблюдтьпоследовательность выполнения; погружаться в воду, играть в воде; | Закреплять умение принимать исходное положение. |
| Коммуникация | Понимать простые по содержанию фразы, несложный сюжет маленьких инсценировок с игрушками.Выражать словами и короткими фразами просьбу.Произносить отчетливо гласные звуки и доступные в артикуляционном отношении согласные.Уметь произносить слова текста при повторном чтении. | Учить использовать все части речи, применять необходимые слова и словосочетания.Согласовывать слова в роде, числе, падеже.Произносить внятно гласные и согласные звуки.Выразительно читать потешки. Стихотворения.Драматизировать знакомые сказки.Соблюдать интонационную выразительность речи. | соблюдать приемы выразительности речи (темп речи, интонация);произносить внятно все звуки речи;отвечать на вопросы при рассматривании картин, предметов;воспроизводить короткие сказки и рассказы; называть признаки и качества предметов и явлений; применять необходимые слова и словосочетания;употреблять существительные с предлогами в, на, под, за, около. правильно произноситьспецифические звуки казахского языка в слове; | Совершенство вать умение произносить звуки казахскогоязыка . |
| Познание | Уметь составлять элементарные конструкции при помощи взрослого. Группировать однородные предметы по одному из признаков (величина,форма). | Учить называть и распознавать части суток. Сравнивать два контрастных предмета.Называть и различатьдомашних и диких животных, | Продолжать учить ориентироваться в пространстве и во времени. Закреплять названия птиц животных.Узнавать и называть | Ориентируетс я в пространстве, называет птици животных. |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Различать четыре основных цвета, понимать указания взрослого и уметь найти предмет в окружающем пространстве.Узнавать и показывать несколько животных в натуре, на картинках.Различать некоторые овощи и фрукты, узнавать их в натуральном виде и на картинках.Называть явления природы. | птиц, насекомых. Преобразовывать лист бумаги в обьёмные формы, используя различные способы. | геометрические фигуры. Обозначать результат сравнения словами. | Обозначает результат сравнения словами. |
| Творчество | Проявлять желание рисовать карандашами, фломастерами. Ритмично заполнять лист бумаги яркими пятнами, мазками.Аккуратно наносить ладошкой хлопки по бумаге.Скатывать глину между ладонями. Уметь ходить под музыку.Слушать песни в исполнении взрослого.Выполнять игровые действия под музыкальное сопровождение.Уметь передавать веселый характер плясовой мелодии несложнымидвижениями. | Создавать несложные сюжетные композиции,располагать изображения по всему листу.Владеть техническими навыками и умениями необходимыми для лепки. Располагать и наклеивать элементы. | Закреплять умение изображать предметы четырёхугольнойформы, сочетая их с округлымиформами. Составлять композиции из готовых форм. | Изображает предметы четырёхуголь ной формы, сочетая их с округлымиформами. |
| Социум |  | Закреплять знания о городе, столице, государственных символах Казахстана. Узнавать и называть предметы бытаказахского народа. | Закреплять умение называть символику Казахстана | Называют символику Казахстана |

Индивидуальная карта развития ребенка на 2020-2021 уч. год

Ф.И. ребенка: Кох Руслан

Дата рождения\_10.11.2017. Возраст ребенка: 3-4 года

Группа: «Лучики»

Организация образования : детский сад №6«Мерей» Дата -май

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Образовательная область | Корректирующие мероприятия (после стартового контроля) | Корректирующие мероприятия (после промежуточногоконтроля) | Корректирующие мероприятия (после итогового контроля) | ВЫВОДЫ |
| Здоровье | * закреплять первоначальные навыки личной гигиены
* закреплять умение выполнять

физические упражнения вместе со взрослыми | Прививать первоначальные навыки самообслуживания, представления о здоровом образе жизни. Учитьучавствовать в совместных подвижных играх. | Учить самостоятельности при выполнении культурно- гигиеничеких навыков | Владеет культурно- гигиенически ми навыками |
| Коммуникация | * закреплять умение говорить фразами, предложениями, состоящими из 3–5 слов, делится информацией;
* отвечать на вопросы по их содержанию, рассказывать короткие стихи не спеша, внятно;
* эмоционально воспринимать и понимать содержание сказок; вступать в контакт со сверстниками.
 | Учить использовать все части речи, применять необходимые слова и словосочетания.Согласовывать слова в роде, числе, падеже.Произносить внятно гласные и согласные звуки.Выразительно читать потешки. Стихотворения.Драматизировать знакомые сказки.Соблюдать интонационнуювыразительность речи. | Закреплять умение произносить внятно все звуки.Употреблять существительные с предлогами. | Употребляет существитель ные спредлогами. |
| Познание | закреплять навыки простейших конструкций: накладывать, приставлять, прикладывать;- закреплять умение группировать однородные предметы близкие по величине, форме, цвету;понимать слова, обозначающие различные величины предметов, ихцвет и форму. | Учить называть и распознавать части суток. Сравнивать два контрасных предмета.Называть и различатьдомашних и диких животных, птиц, насекомых.Преобразовывать лист бумаги в обьёмные формы, используяразличные способы. | Учить называть и различатьдомашних и диких животных, птиц, насекомых.Сравнивать предметы, называтьдиких животных и их детёнышей. | Сравнивает предметы. Называет животных, насекомых. |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |  |
| Творчество | * закреплять умение изображать предметы, похожие на округлую, удлиненную формы;
* закреплять простейшие приемы лепки;
* закреплять умение выкладывать простые композиции на

фланелеграфе;* закреплять умение подпевать фразы в песне, воспроизводить движения, показываемые взрослым
 | Создавать несложные сюжетные композиции,располагать изображения по всему листу.Владеть техническими навыками и умениями необходимыми для лепки. Располагатьи наклеивать элементы. | Закреплять умение лепитьпредметы состоящие из 2-3 частей Учить свободно держать карандаш | Свободно держит карандаш |
| Социум |  | Закреплять знания о городе, столице, государственных символах Казахстана. Узнавать и называть предметы бытаказахского народа. | Закреплять умение Узнавать и называть флаг Казахстана, наначение окружающихпредметов. | Называет флаг Казахстана |

Индивидуальная карта развития ребенка на 2020-2021 уч.

Ф.И. ребенка: Умбетова Дарина

Дата рождения\_11.04.20117 Возраст ребенка: 3-4 года

Группа: «Лучики»

Организация образования : детский сад №6«Мерей» Дата -май

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Образовательная область | Корректирующие мероприятия (после стартового контроля) | Корректирующие мероприятия (после промежуточногоконтроля) | Корректирующие мероприятия (после итогового контроля) | ВЫВОДЫ |
| Здоровье | владеть различными видами основных движений; | Прививать первоначальные навыки самообслуживания, представления о здоровом образе жизни. Учитьучавствовать в совместных подвижных играх. | принимать нужное исходное положение, соблюдтьпоследовательность выполнения; погружаться в воду, играть в воде; | Закреплять умение принимать исходное положение. |
| Коммуникация | Учить произносить звуки и слова, правильно артикулировать гласные и согласные звуки. | Выразительно читать потешки. Стихотворения.Драматизировать знакомые сказки.Соблюдать интонационную | соблюдать приемы выразительности речи (темп речи, интонация);произносить внятно все звуки речи; | Совершенство вать умение произносить звукиказахского |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  | выразительность речи. | отвечать на вопросы при рассматривании картин, предметов;воспроизводить короткие сказки и рассказы; называть признаки и качества предметов и явлений; применять необходимые слова и словосочетания;употреблять существительные с предлогами в, на, под, за, около. правильно произноситьспецифические звуки казахского языка в слове; | языка . |
| Познание | различать предметы контрастных размеров и их обозначение (большой дом -маленький домик, большая матрешка - маленькая матрешка,большие мячи -маленькие мячи и т. д.). | Преобразовывать лист бумаги в обьёмные формы, используя различные способы.Учить называть и распознавать части суток. | Продолжать учить ориентироваться в пространстве и во времени. Закреплять названия птиц животных.Узнавать и называть геометрические фигуры.Обозначать результат сравнения словами. | Ориентируетс я в пространстве, называет птиц и животных. Обозначает результат сравнениясловами. |
| Творчество | Владеть первоначальной техникой рисования на бумаге и на песке (проводит вращательные непрерывные линии);Знать и применяет технические навыки при лепке; знает и применяет первоначальные технические навыки; выкладывает симметричные фигуры на листе бумаги. | Создавать несложные сюжетные композиции,располагать изображения по всему листу.Владеть техническими навыками и умениями необходимыми для лепки. Располагать и наклеивать элементы. | Закреплять умение изображать предметы четырёхугольнойформы, сочетая их с округлымиформами. Составлять композиции из готовых форм. | Изображает предметы четырёхуголь ной формы, сочетая их с округлымиформами. |
| Социум |  | Закреплять знания о городе, столице, государственныхсимволах Казахстана. Узнавать | Закреплять умение называть символику Казахстана | Называют символикуКазахстана |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  | и называть предметы бытаказахского народа. |  |  |

Индивидуальная карта развития ребенка на 2020-2021 уч. Год

Ф.И. ребенка: ФИО ребенка \_Андреев Богдан

Дата рождения\_16.03.2017

Группа: «Лучики» Возраст ребенка: 3-4 года

Организация образования : детский сад №6«Мерей» Дата -май

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Образовательная область | Корректирующие мероприятия (после стартового контроля) | Корректирующие мероприятия (после промежуточногоконтроля) | Корректирующие мероприятия (после итогового контроля) | ВЫВОДЫ |
| Здоровье | Владеть различными видами основных движений;уметь выполнять физические упражнения одновременно со взрослым;Владеть первоначальными навыками личной гигиены; | Продолжать учить выполнять физические упражнения,имитируя движения животных; имеет первоначальные навыки самообслуживания,представления о здоровом образе жизни; | принимать нужное исходное положение, соблюдтьпоследовательность выполнения; погружаться в воду, играть в воде; | Закреплять умение принимать исходное положение. |
| Коммуникация | пользоваться словами для выражения желаний, чувств, мысли; употреблять в активном словаре все части речи;говорить фразами, предложениями, состоящими из 3–5 слов, делится информацией; | Учить выразительно читать потешки. Стихотворения.Драматизировать знакомые сказки.Соблюдать интонационную выразительность речи. | соблюдать приемы выразительности речи (темп речи, интонация);произносить внятно все звуки речи;отвечать на вопросы при рассматривании картин, предметов;воспроизводить короткие сказки и рассказы; называть признаки и качества предметов и явлений; применять необходимые слова и словосочетания;употреблять существительные с предлогами в, на, под, за, около. правильно произноситьспецифические звуки казахского языка в слове; | Совершенство вать умение произносить звуки казахскогоязыка . |
| Познание | различать предметы контрастных | Закреплять умение | Продолжать учить | Ориентируетс |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | размеров и их обозначение (большой дом -маленький домик, большая матрешка - маленькая матрешка,большие мячи -маленькие мячи и т. д.). | преобразовывать лист бумаги в обьёмные формы, используя различные способы.Учить называть и распознавать части суток. | ориентироваться в пространстве и во времени. Закреплять названия птиц животных.Узнавать и называть геометрические фигуры.Обозначать результат сравнения словами. | я в пространстве, называет птиц и животных. Обозначает результат сравнениясловами. |
| Творчество | Знать и применяет технические навыки при лепке; знает и применяет первоначальные технические навыки; выкладывает симметричные фигуры на листе бумаги. | Продолжать учить создавать несложные сюжетные композиции, располагать изображения по всему листу. Владеть техническими навыками и умениями необходимыми для лепки.Располагать и наклеивать элементы. | Закреплять умение изображать предметы четырёхугольнойформы, сочетая их с округлымиформами. Составлять композиции из готовых форм. | Изображает предметы четырёхуголь ной формы, сочетая их с округлымиформами. |
|  |  |  | Закреплять умение называть символику Казахстана | Называютсимволику Казахстана |

Индивидуальная карта развития ребенка на 2020-2021 уч. год

Ф.И. ребенка: Ермолаева Виктория

Дата рождения\_03.01.2017.\_

Группа: «Лучики» Возраст ребенка: 3-4 года

Организация образования : детский сад №6«Мерей» Дата -май

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Образовательная область | Корректирующие мероприятия (после стартового контроля) | Корректирующие мероприятия (после промежуточногоконтроля) | Корректирующие мероприятия (после итогового контроля) | ВЫВОДЫ |
| Здоровье | Иметь первоначальные навыки координации движений.Выполнять упражнения вместе спедагогом в игровой форме (имитация движений животных), используя зрительные ориентиры.Знать приемы повседневного закаливания.Соблюдать при помощи взрослого | Продолжать учить выполнять физические упражнения,имитируя движения животных; имеет первоначальные навыки самообслуживания,представления о здоровом образе жизни; | принимать нужное исходное положение, соблюдтьпоследовательность выполнения; погружаться в воду, играть в воде; | Закреплять умение принимать исходное положение. |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | элементарные навыкисамообслуживания. |  |  |  |
| Коммуникация | Понимать простые по содержанию фразы, несложный сюжет маленьких инсценировок с игрушками.Выражать словами и короткими фразами просьбу.Произносить отчетливо гласные звуки и доступные в артикуляционном отношении согласные.Уметь произносить слова текста при повторном чтении. | Учить выразительно читать потешки. Стихотворения.Драматизировать знакомые сказки.Соблюдать интонационную выразительность речи. | соблюдать приемы выразительности речи (темп речи, интонация);произносить внятно все звуки речи;отвечать на вопросы при рассматривании картин, предметов;воспроизводить короткие сказки и рассказы; называть признаки и качества предметов и явлений; применять необходимые слова и словосочетания;употреблять существительные с предлогами в, на, под, за, около. правильно произноситьспецифические звуки казахского языка в слове; | Совершенство вать умение произносить звуки казахскогоязыка . |
| Познание | Уметь составлять элементарные конструкции при помощи взрослого. Группировать однородные предметы по одному из признаков (величина, форма).Различать четыре основных цвета, понимать указания взрослого и уметь найти предмет в окружающем пространстве. Продолжать учить создавать несложные сюжетные композиции, располагатьизображения по всему листу.Владеть техническими навыками и умениями необходимыми для лепки. Располагать и наклеивать элементы.Узнавать и показывать несколько животных в натуре, на картинках.Различать некоторые овощи и фрукты, | Закреплять умение преобразовывать лист бумаги в обьёмные формы, используя различные способы.Учить называть и распознавать части суток. | Продолжать учить ориентироваться в пространстве и во времени. Закреплять названия птиц животных.Узнавать и называть геометрические фигуры.Обозначать результат сравнения словами. | Ориентируетс я в пространстве, называет птиц и животных. Обозначает результат сравнения словами. |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | узнавать их в натуральном виде и на картинках.Называть явления природы. |  |  |  |
| Творчество | Проявлять желание рисовать карандашами, фломастерами. Ритмично заполнять лист бумаги яркими пятнами, мазками.Аккуратно наносить ладошкой хлопки по бумаге.Скатывать глину между ладонями. Уметь ходить под музыку.Слушать песни в исполнении взрослого.Выполнять игровые действия под музыкальное сопровождение.Уметь передавать веселый характер плясовой мелодии несложнымидвижениями. | Продолжать учить создавать несложные сюжетные композиции, располагать изображения по всему листу. Владеть техническими навыками и умениями необходимыми для лепки.Располагать и наклеивать элементы. | Закреплять умение изображать предметы четырёхугольнойформы, сочетая их с округлымиформами. Составлять композиции из готовых форм. | Изображает предметы четырёхуголь ной формы, сочетая их с округлымиформами. |
| Социум |  | Закреплять знания о городе, столице, государственных символах Казахстана. Узнавать и называть предметы бытаказахского народа. | Закреплять умение называть символику Казахстана | Называют символику Казахстана |

Индивидуальная карта развития ребенка на 2020-2021 уч. год

Ф.И. ребенка: Колесников Матвей

Дата рождения\_12.09.2017.

Группа: «Лучики» Возраст ребенка: 3-4 года

Организация образования : детский сад №6«Мерей» Дата -май

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Образовательная область | Корректирующие мероприятия (после стартового контроля) | Корректирующие мероприятия(после промежуточного контроля) | Корректирующие мероприятия (после итогового контроля) | ВЫВОДЫ |
| Здоровье | * закреплять первоначальные навыки личной гигиены
* закреплять умение выполнять
 | Продолжать учить выполнять физические упражнения,имитируя движения животных; | Закреплять умение перестраиваться в колонну поодному, в круг, находить своё | Перестраивае тся. |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | физические упражнения вместе со взрослыми | имеет первоначальные навыки самообслуживания,представления о здоровом образе жизни; | место в строю. |  |
| Коммуникация | - закреплять умение говорить фразами, предложениями, состоящими из 3–5 слов, делится информацией;отвечать на вопросы по их содержанию, рассказывать короткие стихи не спеша, внятно;эмоционально воспринимать и понимать содержание сказок;вступать в контакт со сверстниками. | Учить выразительно читать потешки. Стихотворения.Драматизировать знакомые сказки.Соблюдать интонационную выразительность речи. | Закреплять Умение соблюдать приёмы выразительности речи. | Владеет навыками выразительно сти речи. |
| Познание | закреплять навыки простейших конструкций: накладывать, приставлять, прикладывать;- закреплять умение группировать однородные предметы близкие по величине, форме, цвету;понимать слова, обозначающие различные величины предметов, их цвет и форму. | Закреплять умение преобразовывать лист бумаги в обьёмные формы, используя различные способы.Учить называть и распознавать части суток. | Продолжать учить ориентироваться в пространстве и во времени. Закреплять названия птиц животных.Узнавать и называть геометрические фигуры. Обозначать результат сравнения словами. | Называет птиц,животных |
| Творчество | * закреплять умение изображать предметы, похожие на округлую, удлиненную формы;
* закреплять простейшие приемы лепки;
* закреплять умение выкладывать простые композиции на

фланелеграфе;* закреплять умение подпевать фразы в песне, воспроизводить движения,

показываемые взрослым | Продолжать учить создавать несложные сюжетные композиции, располагать изображения по всему листу. Владеть техническими навыками и умениями необходимыми для лепки.Располагать и наклеивать элементы. | Закреплять умение изображать предметы четырёхугольнойформы, сочетая их с округлымиформами. Составлять композиции из готовых форм. | Составляет композиции из готовых форм. |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |  |
| Социум |  | Закреплять знания о городе, столице, государственных символах Казахстана. Узнавать и называть предметы бытаказахского народа. | Называть символику Казахстана | Называет символику Казахстана. |

Индивидуальная карта развития ребенка на 2020-2021 уч. год

Ф.И. ребенка: Хадзиев Артур

Дата рождения\_23.04.2017.

Группа: «Лучики» Возраст ребенка: 3-4 года

Организация образования : детский сад №6«Мерей» Дата -май

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Образовательная область | Корректирующие мероприятия (после стартового контроля) | Корректирующие мероприятия(после промежуточного контроля) | Корректирующие мероприятия (после итогового контроля) | ВЫВОДЫ |
| Здоровье | Владеть различными видами основных движений;уметь выполнять физические упражнения одновременно со взрослым;Владеть первоначальными навыками личной гигиены; | Продолжать учить выполнять физические упражнения,имитируя движения животных; имеет первоначальные навыки самообслуживания,представления о здоровом образе жизни; | Закреплять умение перестраиваться в колонну по одному, в круг, находить своё место в строю. | Перестраивае тся. |
| Коммуникация | правильно артикулировать гласные и согласные звуки;переходить от коротких предложений к более сложным;пользоваться словами для выражения желаний, чувств, мысли;употреблять в активном словаре все части речи;говорить фразами, предложениями, состоящими из 3–5 слов, делится информацией; | Учить выразительно читать потешки. Стихотворения.Драматизировать знакомые сказки.Соблюдать интонационную выразительность речи. | Закреплять Умение соблюдать приёмы выразительности речи. | Владеет навыками выразительно сти речи. |
| Познание | различать предметы контрастных размеров и их обозначение (большой дом -маленький домик, большаяматрешка - маленькая матрешка, | Закреплять умение преобразовывать лист бумаги в обьёмные формы, используяразличные способы. | Продолжать учить ориентироваться в пространстве иво времени. Закреплять названия | Называет птиц,животных |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | большие мячи -маленькие мячи и т. д.).уметь конструировать из строительного материала и крупных деталей конструкторов, собирать элементарные пазлы; уметь находить на картинке и называть животных, называет их характерные особенности; | Учить называть и распознавать части суток. | птиц животных. Узнавать и называть геометрические фигуры.Обозначать результат сравнения словами. |  |
| Творчество | Владеть первоначальной техникой рисования на бумаге и на песке (проводит вращательные непрерывные линии);Знать и применяет технические навыки при лепке; знает и применяет первоначальные технические навыки; выкладывает симметричные фигуры на листе бумаги. | Продолжать учить создавать несложные сюжетные композиции, располагать изображения по всему листу. Владеть техническими навыками и умениями необходимыми для лепки.Располагать и наклеивать элементы. | Закреплять умение изображать предметы четырёхугольнойформы, сочетая их с округлымиформами. Составлять композиции из готовых форм. | Составляет композиции из готовых форм. |
| Социум |  | Закреплять знания о городе, столице, государственных символах Казахстана. Узнавать и называть предметы бытаказахского народа. | Называть символику Казахстана | Называет символику Казахстана. |

 Индивидуальная карта развития ребенка на 2020-2021 уч. год

Ф.И. ребенка: Часовитин Даниил

Дата рождения\_04.05.2017.

Группа: «Лучики» Возраст ребенка: 3-4 года

Организация образования : детский сад №6«Мерей» Дата -май

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Образовательная область | Корректирующие мероприятия (после стартового контроля) | Корректирующие мероприятия (после промежуточногоконтроля) | Корректирующие мероприятия (после итогового контроля) | ВЫВОДЫ |
| Здоровье | Иметь первоначальные навыкикоординации движений. | Прививать первоначальныенавыки самообслуживания, | принимать нужное исходноеположение, соблюдть | Закреплятьумение |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Выполнять упражнения вместе спедагогом в игровой форме (имитация движений животных), используя зрительные ориентиры.Знать приемы повседневного закаливания.Соблюдать при помощи взрослого элементарные навыки самообслуживания. | представления о здоровом образе жизни. Учить участвовать в совместных подвижных играх. | последовательность выполнения; погружаться в воду, играть в воде; | принимать исходное положение. |
| Коммуникация | Понимать простые по содержанию фразы, несложный сюжет маленьких инсценировок с игрушками.Выражать словами и короткими фразами просьбу.Произносить отчетливо гласные звуки и доступные в артикуляционном отношении согласные.Уметь произносить слова текста при повторном чтении. | Учить использовать все части речи, применять необходимые слова и словосочетания.Согласовывать слова в роде, числе, падеже.Произносить внятно гласные и согласные звуки.Выразительно читать потешки. Стихотворения.Драматизировать знакомые сказки.Соблюдать интонационную выразительность речи. | соблюдать приемы выразительности речи (темп речи, интонация);произносить внятно все звуки речи;отвечать на вопросы при рассматривании картин, предметов;воспроизводить короткие сказки и рассказы; называть признаки и качества предметов и явлений; применять необходимые слова и словосочетания;употреблять существительные с предлогами в, на, под, за, около. правильно произноситьспецифические звуки казахского языка в слове; | Совершенство вать умение произносить звуки казахскогоязыка . |
| Познание | Уметь составлять элементарные конструкции при помощи взрослого. Группировать однородные предметы по одному из признаков (величина, форма).Различать четыре основных цвета, понимать указания взрослого и уметь найти предмет в окружающем пространстве.Узнавать и показывать несколько животных в натуре, на картинках. | Учить называть и распознавать части суток. Сравнивать два контрастных предмета.Называть и различатьдомашних и диких животных, птиц, насекомых.Преобразовывать лист бумаги в обьёмные формы, используя различные способы. | Продолжать учить ориентироваться в пространстве и во времени. Закреплять названия птиц животных.Узнавать и называть геометрические фигуры.Обозначать результат сравнения словами. | Ориентируетс я в пространстве, называет птиц и животных. Обозначает результат сравнения словами. |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Различать некоторые овощи и фрукты, узнавать их в натуральном виде и на картинках.Называть явления природы. |  |  |  |
| Творчество | Проявлять желание рисовать карандашами, фломастерами. Ритмично заполнять лист бумаги яркими пятнами, мазками.Аккуратно наносить ладошкой хлопки по бумаге.Скатывать глину между ладонями. Уметь ходить под музыку.Слушать песни в исполнении взрослого.Выполнять игровые действия под музыкальное сопровождение.Уметь передавать веселый характер плясовой мелодии несложнымидвижениями. | Создавать несложные сюжетные композиции,располагать изображения по всему листу.Владеть техническими навыками и умениями необходимыми для лепки. Располагать и наклеивать элементы. | Закреплять умение изображать предметы четырёхугольнойформы, сочетая их с округлымиформами. Составлять композиции из готовых форм. | Изображает предметы четырёхуголь ной формы, сочетая их с округлымиформами. |
| Социум |  | Закреплять знания о городе, столице, государственных символах Казахстана. Узнавать и называть предметы бытаказахского народа. | Закреплять умение называть символику Казахстана | Называют символику Казахстана |

 Индивидуальная карта развития ребенка на 2020-2021 уч. год

Ф.И. ребенка: Ермолаева Виктория Родионовна

Дата рождения\_03.01.2017.

Группа: «Лучики» Возраст ребенка: 3-4 года

Организация образования : детский сад №6«Мерей» Дата -май

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Образовательная область | Корректирующие мероприятия (после стартового контроля) | Корректирующие мероприятия (после промежуточногоконтроля) | Корректирующие мероприятия (после итогового контроля) | ВЫВОДЫ |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Здоровье | закреплять первоначальные навыки личной гигиены | Прививать первоначальные навыки самообслуживания, представления о здоровом образе жизни. Учить учавствовать в совместныхподвижных играх. | принимать нужное исходное положение, соблюдтьпоследовательность выполнения; погружаться в воду, играть в воде; | Закреплять умение принимать исходное положение. |
| Коммуникация | - учить говорить фразами, предложениями, состоящими из 3–5 слов, делится информацией;отвечать на вопросы по их содержанию, рассказывать короткие стихи не спеша, внятно;эмоционально воспринимать и понимать содержание сказок;вступать в контакт со сверстниками. | Выразительно читать потешки. Стихотворения.Драматизировать знакомые сказки.Соблюдать интонационную выразительность речи. | соблюдать приемы выразительности речи (темп речи, интонация);произносить внятно все звуки речи;отвечать на вопросы при рассматривании картин, предметов;воспроизводить короткие сказки и рассказы; называть признаки и качества предметов и явлений; применять необходимые слова и словосочетания;употреблять существительные с предлогами в, на, под, за, около. правильно произноситьспецифические звуки казахского языка в слове; | Совершенство вать умение произносить звуки казахскогоязыка . |
| Познание | -закреплять навыки простейших конструкций: накладывать, приставлять, прикладывать;- Учить группировать однородные предметы близкие по величине,форме, цвету;понимать слова, обозначающие различные величины предметов, их цвет и форму. | Преобразовывать лист бумаги в обьёмные формы, используя различные способы.Учить называть и распознавать части суток. | Продолжать учить ориентироваться в пространстве и во времени. Закреплять названия птиц животных | Ориентируетс я в пространстве, называет птиц и животны |
| Творчество | * закреплять умение изображать предметы, похожие на округлую, удлиненную формы;
* закреплять простейшие приемы
 | Создавать несложные сюжетные композиции,располагать изображения по всему листу.Владеть техническими | Закреплять умения раскладывать в определённой последовательности детали разной формы.Создавать несложные сюжетные | Раскладывает вопределённой последовательности детали. |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | лепки;* закреплять умение выкладывать простые композиции на

фланелеграфе;* закреплять умение подпевать фразы в песне, воспроизводить движения, показываемые взрослым
 | навыками и умениями необходимыми для лепки. Располагать и наклеивать элементы. | композиции. | Создаёт несложные композиции. |
| Социум |  | Создавать несложные сюжетные композиции,располагать изображения по всему листу.Владеть техническими навыками и умениями необходимыми для лепки.Располагатьи наклеивать элементы. | Закреплять умение узнавать и называть флаг Казахстана, транспортные средства. | Называет флагКазахстана. |

Индивидуальная карта развития ребенка на 2020-2021 уч. год

Ф.И. ребенка: Жезбаева Айлин

Дата рождения\_03.03.2017.

Группа: «Лучики» Возраст ребенка: 3-4 года

Организация образования : детский сад №6«Мерей» Дата -май

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Образовательная область | Корректирующие мероприятия (после стартового контроля) | Корректирующие мероприятия (после промежуточногоконтроля) | Корректирующие мероприятия (после итогового контроля) | ВЫВОДЫ |
| Здоровье | владеть различными видами основных движений: ходьба, бег, лазание, прыжки, равновесие; | Прививать первоначальные навыки самообслуживания, представления о здоровом образе жизни. Учитьучаствовать в совместных подвижных играх. | принимать нужное исходное положение, соблюдатьпоследовательность выполнения; погружаться в воду, играть в воде; | Закреплять умение принимать исходное положение. |
| Коммуникация | употреблять в активном словаре все части речи;говорить фразами, предложениями, состоящими из 3–5 слов, делитсяинформацией; | Учить использовать все части речи, применять необходимые слова и словосочетания.Согласовывать слова в роде, числе, падеже.Произносить внятно гласные и | соблюдать приемы выразительности речи (темп речи, интонация);произносить внятно все звуки речи;отвечать на вопросы при | Совершенство вать умение произносить звуки казахскогоязыка . |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  | согласные звуки.Выразительно читать потешки. Стихотворения.Драматизировать знакомые сказки.Соблюдать интонационную выразительность речи. | рассматривании картин, предметов;воспроизводить короткие сказки и рассказы; называть признаки и качества предметов и явлений; применять необходимые слова и словосочетания;употреблять существительные с предлогами в, на, под, за, около. правильно произноситьспецифические звуки казахского языка в слове; |  |
| Познание | различать предметы контрастных размеров и их обозначение (большой дом -маленький домик, большая матрешка - маленькая матрешка,большие мячи -маленькие мячи и т. д.). | Создавать несложные сюжетные композиции,располагать изображения по всему листу.Владеть техническими навыками и умениями необходимыми для лепки. Располагать и наклеивать элементы. | Продолжать учить ориентироваться в пространстве и во времени. Закреплять названия птиц животных.Узнавать и называть геометрические фигуры.Обозначать результат сравнения словами. | Ориентируетс я в пространстве, называет птиц и животных. Обозначает результат сравнения словами. |
| Творчество | Проявлять желание рисовать карандашами, фломастерами. Ритмично заполнять лист бумаги яркими пятнами, мазками.Аккуратно наносить ладошкой хлопки по бумаге.Скатывать глину между ладонями. Уметь ходить под музыку.Слушать песни в исполнении взрослого.Выполнять игровые действия под музыкальное сопровождение.Уметь передавать веселый характер плясовой мелодии несложнымидвижениями. | Создавать несложные сюжетные композиции,располагать изображения по всему листу.Владеть техническими навыками и умениями необходимыми для лепки. Располагать и наклеивать элементы. | Закреплять умение изображать предметы четырёхугольнойформы, сочетая их с округлымиформами. Составлять композиции из готовых форм. | Изображает предметы четырёхуголь ной формы, сочетая их с округлымиформами. |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |  |
| Социум |  | Закреплять знания о городе, столице, государственных символах Казахстана. Узнавать и называть предметы бытаказахского народа. | Закреплять умение называть символику Казахстана | Называют символику Казахстана |

Индивидуальная карта развития ребенка на 2020-2021 уч. год

Ф.И. ребенка: Калашников Руслан

Дата рождения\_14.04..2017.

Группа: «Лучики» Возраст ребенка: 3-4 года

Организация образования : детский сад №6«Мерей» Дата -май

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Образовательная область | Корректирующие мероприятия (после стартового контроля) | Корректирующие мероприятия(после промежуточного контроля) | Корректирующие мероприятия (после итогового контроля) | ВЫВОДЫ |
| Здоровье | Владеть различными видами основных движений;уметь выполнять физические упражнения одновременно со взрослым;Владеть первоначальными навыками личной гигиены; | Прививать первоначальные навыки самообслуживания, представления о здоровом образе жизни. Учить участвовать в совместных подвижных играх. | принимать нужное исходное положение, соблюдтьпоследовательность выполнения; погружаться в воду, играть в воде; | Закреплять умение принимать исходное положение. |
| Коммуникация | правильно артикулировать гласные и согласные звуки;переходить от коротких предложений к более сложным;пользоваться словами для выражения желаний, чувств, мысли;употреблять в активном словаре все части речи;говорить фразами, предложениями, состоящими из 3–5 слов, делится информацией; | Учить использовать все части речи, применять необходимые слова и словосочетания.Согласовывать слова в роде, числе, падеже.Произносить внятно гласные и согласные звуки.Выразительно читать потешки. Стихотворения.Драматизировать знакомые сказки.Соблюдать интонационную выразительность речи. | соблюдать приемы выразительности речи (темп речи, интонация);произносить внятно все звуки речи;отвечать на вопросы при рассматривании картин, предметов;воспроизводить короткие сказки и рассказы; называть признаки и качества предметов и явлений; применять необходимые слова и словосочетания;употреблять существительные с предлогами в, на, под, за, около. | Совершенство вать умение произносить звуки казахскогоязыка . |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  | правильно произноситьспецифические звуки казахского языка в слове; |  |
| Познание | различать предметы контрастных размеров и их обозначение (большой дом -маленький домик, большая матрешка - маленькая матрешка,большие мячи -маленькие мячи и т. д.).уметь конструировать из строительного материала и крупных деталей конструкторов, собирать | Учить называть и распознавать части суток. Сравнивать два контрастных предмета.Называть и различатьдомашних и диких животных, птиц, насекомых.Преобразовывать лист бумаги в обьёмные формы, используя различные способы. | Продолжать учить ориентироваться в пространстве и во времени. Закреплять названия птиц животных | Ориентируетс я в пространстве, называет птиц и животны |
| Творчество | Владеть первоначальной техникой рисования на бумаге и на песке (проводит вращательные непрерывные линии);Знать и применяет технические навыки при лепке; знает и применяет первоначальные технические навыки; выкладывает симметричные фигуры на листе бумаги. | Создавать несложные сюжетные композиции,располагать изображения по всему листу.Владеть техническими навыками и умениями необходимыми для лепки. Располагать и наклеивать элементы. | Закреплять умения раскладывать в определённой последовательности детали разной формы.Создавать несложные сюжетные композиции. | Раскладывает вопределённой последователь ности детали. Создаёт несложные композиции. |
| Социум |  | Закреплять знания о городе, столице, государственных символах Казахстана. Узнавать и называть предметы бытаказахского народа. | Закреплять умение узнавать и называть флаг Казахстана, транспортные средства. | Называет флагКазахстана. |