Индивидуальная карта развития ребенка на 2022-2023 учебный год

ФИО ребенка Соловьев Тимофей

Дата рождения\_\_08.02.2017г

Дети 5 лет

Организация образования детский сад №6 «Мерей»

Группа «Лучики»

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Компетенции | Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь-декабрь) | Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель) | Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль) | Выводы (уровень развития ребенка соответствует:IIIуровень – «высокий»; IIуровень- «средний»; Iуровень «низкий») |
| Физические качества | Формировать умение выполнять комплексы утренней гимнастики по показу педагога | Развивать умение бегать с разной скоростью – медленно, быстро, в среднем темпе, непрерывно. | Закреплять знания понятий ряд, шеренга, колонна. Умения перестраиваться в одну две шеренги, колонну | II |
| Коммуникативные качества | Развивать умение правильно произносить гласные и согласные звуки | Развивать умение определять место звука в слове. | Закреплять умение различать литературные жанры: сказка, стихи, рассказы, загадки | II |
| Познавательные и интеллектуальные навыки | Формировать умение определять положение предметов в пространстве по отношению к себе. | Развивать умение получать равенство из неравенства. | Закреплять знания математических терминов, правила сложения, вычитания и решения задач. | III |
| Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности | Развивать умение изображать предметы по образцу с учетом форм, цвета. | Развивать умение рисовать элементы казахского орнамента и украшать ими одежду, предметы быта. | Создавать сюжетные композиции на темы сказок и окружающей жизни | II |
| Формирование социально-эмоциональных навыков | Развивать умение определять из материалов сделаны предметы. | Развивать умение самостоятельно экспериментировать со знакомыми материалами. | Формировать чувство уважения к людям труда , бережное отношение ко всему. | II |

Индивидуальная карта развития ребенка на 2022-2023 учебный год

ФИО ребенка Рыбалко Захар

Дата рождения\_\_\_02.19. 201

Дети 5 лет

Организация образования детский сад №6 «Мерей»

Группа «Лучики»

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Компетенции | Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь-декабрь) | Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель) | Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль) | Выводы (уровень развития ребенка соответствует:IIIуровень – «высокий»; IIуровень- «средний»; Iуровень «низкий») |
| Физические качества | Развивать двигательные навыки и технику выполнения основных движений  | Развивать умение перестраиваться из шеренги в колонну по три. | Закреплять знания понятий ряд, шеренга, колонна. Умения перестраиваться в одну две шеренги, колонну | III |
| Коммуникативные качества | Формировать умение составлять небольшие рассказы по содержанию картин из личного опыта | Развивать умение выполнять звуковой анализ слов. | Закреплять умение оценивать поступки литературных героев, умение различать лит. жанры: сказка, рассказ, стихи, загадки | III |
| Познавательные и интеллектуальные навыки | Формировать умение различать и называть строительные детали, использовать их с учетом конструктивных свойств | Совершенствовать умение сравнивать предметы, используя методы наложения и приложения, прием по парного сравнивания. | Закреплять знания математических терминов, правила сложения, вычитания и решения задач | III |
| Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности | Развивать умение петь протяжно, четко произносить слова. | Развивать умение преобразовывать плоскостные бумажные формы в объемные. | Владеть навыками лепки посуды по мотивам народных изделий | III |
| Формирование социально-эмоциональных навыков | Расширить знания о символах государства. | Развивать умение понимать причинно-следственные связи между живой и неживой природой, явлениями природы. | Формировать чувство уважения к людям труда , бережное отношение ко всему. | II |

Индивидуальная карта развития ребенка на 2022-2023 учебный год

ФИО ребенка Колесников Богдан

Дата рождения\_\_28.11.2016.

Дети 5 лет

Организация образования детский сад №6 «Мерей»

Группа «Лучики»

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Компетенции | Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь-декабрь) | Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель) | Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль) | Выводы (уровень развития ребенка соответствует:IIIуровень – «высокий»; IIуровень- «средний»; Iуровень «низкий») |
| Физические качества | Развивать двигательные навыки и технику выполнения основных движений  | Совершенствовать умение перестраиваться из шеренги в колонну по одному. | Закреплять знания понятий ряд, шеренга, колонна. Умения перестраиваться в одну две шеренги, колонну | III |
| Коммуникативные качества | Формировать умение составлять небольшие рассказы по содержанию картин из личного опыта | Развивать умение правильно держать ручку. | Закреплять умение оценивать поступки литературных героев, умение различать лит.жанры: сказка, рассказ, стихи, загадки | III |
| Познавательные и интеллектуальные навыки | Формировать умение различать и называть строительные детали, использовать их с учетом конструктивных свойств | Развивать умение делить множества на части и воссоединять их. | Закреплять знания математических терминов, правила сложения, вычитания и решения задач. | III |
| Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности | Развивать умение петь протяжно, четко произносить слова. | Развивать умение правильно использовать ножницы и клей. | Участвовать в коллективной работе, проявляет интерес к лепке предметов быта | III |
| Формирование социально-эмоциональных навыков | Развивать умение распознавать и различать деревья, кустарники, цветы, травянистые растения родного края. | Расширить знания о первых космонавтах Казахстана. | Формировать чувство уважения к людям труда , бережное отношение ко всему. | III |

Индивидуальная карта развития ребенка на 2022-2023 учебный год

ФИО ребенка Хайрутдинова Альбина

Дата рождения 29.11.2016.

Дети 5 лет

Организация образования детский сад №6 «Мерей»

Группа «Лучики»

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Компетенции | Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь-декабрь) | Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель) | Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль) | Выводы (уровень развития ребенка соответствует:IIIуровень – «высокий»; IIуровень- «средний»; Iуровень «низкий») |
| Физические качества | Формировать умение выполнять комплексы утренней гимнастики по показу педагога | Развивать умение бегать с разной скоростью – медленно, быстро, в среднем темпе, непрерывно. | Закреплять знания понятий ряд, шеренга, колонна. Умения перестраиваться в одну две шеренги, колонну | III |
| Коммуникативные качества | Развивать умение правильно произносить гласные и согласные звуки | Развивать умение определять место звука в слове. | Уметь рассказывать о себе и своей семье на казахском языке | III |
| Познавательные и интеллектуальные навыки | Формировать умение определять положение предметов в пространстве по отношению к себе. | Развивать умение получать равенство из неравенства. | Закреплять знания математических терминов, правила сложения, вычитания и решения задач. | III |
| Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности | Развивать умение изображать предметы по образцу с учетом форм, цвета. | Развивать умение рисовать элементы казахского орнамента и украшать ими одежду, предметы быта. | Узнавать песни по мелодии, высказывается об их содержании; | III |
| Формирование социально-эмоциональных навыков | Развивать умение определять из материалов сделаны предметы. | Развивать умение самостоятельно экспериментировать со знакомыми материалами. | Развивать умение выражать свои эмоции и чувства доброжелательное отношение к сверстникам и взрослым | III |

Индивидуальная карта развития ребенка на 2022-2023 учебный год

ФИО ребенка Абдуллин Владислав

Дата рождения\_02.12.2016.

Дети 5 лет

Организация образования детский сад №6 «Мерей»

Группа «Лучики»

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Компетенции | Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь-декабрь) | Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель) | Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль) | Выводы (уровень развития ребенка соответствует:IIIуровень – «высокий»; IIуровень- «средний»; Iуровень «низкий») |
| Физические качества | Развивать двигательные навыки и технику выполнения основных движений  | Развивать умение перестраиваться из шеренги в колонну по три. | Закреплять знания понятий ряд, шеренга, колонна. Умения перестраиваться в одну две шеренги, колонну | III |
| Коммуникативные качества | Формировать умение составлять небольшие рассказы по содержанию картин из личного опыта | Развивать умение выполнять звуковой анализ слов. | Закреплять умение оценивать поступки литературных героев | III |
| Познавательные и интеллектуальные навыки | Формировать умение различать и называть строительные детали, использовать их с учетом конструктивных свойств | Совершенствовать умение сравнивать предметы, используя методы наложения и приложения, прием по парного сравнивания. | Закреплять знания математических терминов, правила сложения, вычитания и решения задач. | III |
| Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности | Развивать умение петь протяжно, четко произносить слова. | Развивать умение преобразовывать плоскостные бумажные формы в объемные. | Двигаться под незнакомую музыку, передавая ее основное настроение | III |
| Формирование социально-эмоциональных навыков | Расширить знания о символах государства. | Развивать умение понимать причинно-следственные связи между живой и неживой природой, явлениями природы. | Развивать умение выражать свои эмоции и чувства доброжелательное отношение к сверстникам и взрослым | III |

Индивидуальная карта развития ребенка на 2022-2023 учебный год

ФИО ребенка Габелко Лада

Дата рождения\_\_15.06.2017

Дети 5 лет

Организация образования детский сад №6 «Мерей»

Группа «Лучики»

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Компетенции | Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь-декабрь) | Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель) | Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль) | Выводы (уровень развития ребенка соответствует:IIIуровень – «высокий»; IIуровень- «средний»; Iуровень «низкий») |
| Физические качества | Развивать двигательные навыки и технику выполнения основных движений  | Совершенствовать умение перестраиваться из шеренги в колонну по одному. | Закреплять знания понятий ряд, шеренга, колонна. Умения перестраиваться в одну две шеренги, колонну | III |
| Коммуникативные качества | Формировать умение составлять небольшие рассказы по содержанию картин из личного опыта | Развивать умение правильно держать ручку. | Закреплять умение оценивать поступки литературных героев, умение различать лит.жанры: сказка, рассказ, стихи, загадки | III |
| Познавательные и интеллектуальные навыки | Формировать умение различать и называть строительные детали, использовать их с учетом конструктивных свойств | Развивать умение делить множества на части и воссоединять их. | Закреплять знания математических терминов, правила сложения, вычитания и решения задач | II |
| Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности | Развивать умение петь протяжно, четко произносить слова. | Развивать умение правильно использовать ножницы и клей. | Раскладывать и наклеивать предметы, состоящие из отдельных частей | III |
| Формирование социально-эмоциональных навыков | Развивать умение распознавать и различать деревья, кустарники, цветы, травянистые растения родного края. | Расширить знания о первых космонавтах Казахстана. | Развивать умение выражать свои эмоции и чувства доброжелательное отношение к сверстникам и взрослым | III |

Индивидуальная карта развития ребенка на 2022-2023 учебный год

ФИО ребенка Кох Руслан

Дата рождения\_10.11.2017.

Дети 5 лет

Организация образования детский сад №6 «Мерей»

Группа «Лучики»

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Компетенции | Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь-декабрь) | Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель) | Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль) | Выводы (уровень развития ребенка соответствует:IIIуровень – «высокий»; IIуровень- «средний»; Iуровень «низкий») |
| Физические качества | Формировать умение выполнять комплексы утренней гимнастики по показу педагога | Развивать умение бегать с разной скоростью – медленно, быстро, в среднем темпе, непрерывно. | Уметь выполнять комплексы утренней гимнастики по показу педагога | II |
| Коммуникативные качества | Развивать умение правильно произносить гласные и согласные звуки | Развивать умение определять место звука в слове. | Последовательно излагать и выполнять события сказки; | II |
| Познавательные и интеллектуальные навыки | Формировать умение определять положение предметов в пространстве по отношению к себе. | Развивать умение получать равенство из неравенства. | Иметь представление о пресмыкающихся, их внешнем виде и способы их передвижения | II |
| Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности | Развивать умение изображать предметы по образцу с учетом форм, цвета. | Развивать умение рисовать элементы казахского орнамента и украшать ими одежду, предметы быта. | Выполнять движения, отвечающие хар-ру музыки, самост. меняя их в соотв.с формой муз.произведения | II |
| Формирование социально-эмоциональных навыков | Развивать умение определять из материалов сделаны предметы. | Развивать умение самостоятельно экспериментировать со знакомыми материалами. | Развивать умение выражать свои эмоции и чувства доброжелательное отношение к сверстникам и взрослым | II |

Индивидуальная карта развития ребенка на 2022-2023 учебный год

ФИО ребенка Умбетова Дарина

Дата рождения\_11.04.20117.

Дети 5 лет

Организация образования детский сад №6 «Мерей»

Группа «Лучики»

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Компетенции | Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь-декабрь) | Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель) | Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль) | Выводы (уровень развития ребенка соответствует:IIIуровень – «высокий»; IIуровень- «средний»; Iуровень «низкий») |
| Физические качества | Развивать двигательные навыки и технику выполнения основных движений  | Развивать умение перестраиваться из шеренги в колонну по три. | Уметь выполнять комплексы утренней гимнастики по показу педагога | II |
| Коммуникативные качества | Формировать умение составлять небольшие рассказы по содержанию картин из личного опыта | Развивать умение выполнять звуковой анализ слов. | Использовать в речи разные типы предложений, предлоги | III |
| Познавательные и интеллектуальные навыки | Формировать умение различать и называть строительные детали, использовать их с учетом конструктивных свойств | Совершенствовать умение сравнивать предметы, используя методы наложения и приложения, прием по парного сравнивания. | Устанавливать простейшие причинно-следственные связи. | III |
| Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности | Развивать умение петь протяжно, четко произносить слова. | Развивать умение преобразовывать плоскостные бумажные формы в объемные. | Владеть навыками рисования сюжетной композиции | III |
| Формирование социально-эмоциональных навыков | Расширить знания о символах государства. | Развивать умение понимать причинно-следственные связи между живой и неживой природой, явлениями природы. | Воспитывать доброжелательное и уважительное отношение к людям других национальностей ,проживающие на территории Казахстана | II |

Индивидуальная карта развития ребенка на 2022-2023 учебный год

ФИО ребенка Андреев Богдан

Дата рождения\_16.03.2017.

Дети 5 лет

Организация образования детский сад №6 «Мерей»

Группа «Лучики»

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Компетенции | Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь-декабрь) | Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель) | Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль) | Выводы (уровень развития ребенка соответствует:IIIуровень – «высокий»; IIуровень- «средний»; Iуровень «низкий») |
| Физические качества | Развивать двигательные навыки и технику выполнения основных движений  | Совершенствовать умение перестраиваться из шеренги в колонну по одному. | Уметь выполнять комплексы утренней гимнастики по показу педагога | I |
| Коммуникативные качества | Формировать умение составлять небольшие рассказы по содержанию картин из личного опыта | Развивать умение правильно держать ручку. | Уметь слушать, рассказывать, читать наизусть стихотворения | I |
| Познавательные и интеллектуальные навыки | Формировать умение различать и называть строительные детали, использовать их с учетом конструктивных свойств | Развивать умение делить множества на части и воссоединять их. | Находить способы решения различных проблем с помощью пробующих действий. | I |
| Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности | Развивать умение петь протяжно, четко произносить слова. | Развивать умение правильно использовать ножницы и клей. | Уметь применять разные способы лепки животных | I |
| Формирование социально-эмоциональных навыков | Развивать умение распознавать и различать деревья, кустарники, цветы, травянистые растения родного края. | Расширить знания о первых космонавтах Казахстана. | Воспитывать доброжелательное и уважительное отношение к людям других национальностей ,проживающие на территории Казахстана | II |

Индивидуальная карта развития ребенка на 2022-2023 учебный год

ФИО ребенка Ермолаева Виктория

Дата рождения\_03.01.2017.\_

Дети 5 лет

Организация образования детский сад №6 «Мерей»

Группа «Лучики»

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Компетенции | Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь-декабрь) | Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель) | Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль) | Выводы (уровень развития ребенка соответствует:IIIуровень – «высокий»; IIуровень- «средний»; Iуровень «низкий») |
| Физические качества | Формировать умение выполнять комплексы утренней гимнастики по показу педагога | Развивать умение бегать с разной скоростью – медленно, быстро, в среднем темпе, непрерывно. | Выполнять элементы спортивных игр, владеть видами закаливания, навыками самообслуживания | II |
| Коммуникативные качества | Развивать умение правильно произносить гласные и согласные звуки | Развивать умение определять место звука в слове. | Правильно произносить специфические звуки казахского языка в словах | II |
| Познавательные и интеллектуальные навыки | Формировать умение определять положение предметов в пространстве по отношению к себе. | Развивать умение получать равенство из неравенства. | Устанавливать простейшие связи в сезонных изменениях в природе | III |
| Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности | Развивать умение изображать предметы по образцу с учетом форм, цвета. | Развивать умение рисовать элементы казахского орнамента и украшать ими одежду, предметы быта. | Владеть техникой лепки стекой | II |
| Формирование социально-эмоциональных навыков | Развивать умение определять из материалов сделаны предметы. | Развивать умение самостоятельно экспериментировать со знакомыми материалами. | Воспитывать доброжелательное и уважительное отношение к людям других национальностей ,проживающие на территории Казахстана | III |

Индивидуальная карта развития ребенка на 2022-2023 учебный год

ФИО ребенка \_Колесников Матвей

Дата рождения\_12.09.2017.

Дети 5 лет

Организация образования детский сад №6 «Мерей»

Группа «Лучики»

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Компетенции | Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь-декабрь) | Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель) | Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль) | Выводы (уровень развития ребенка соответствует:IIIуровень – «высокий»; IIуровень- «средний»; Iуровень «низкий») |
| Физические качества | Развивать двигательные навыки и технику выполнения основных движений  | Развивать умение перестраиваться из шеренги в колонну по три. | Выполнять элементы спортивных игр, владеть видами закаливания, навыками самообслуживания | IIII |
| Коммуникативные качества | Формировать умение составлять небольшие рассказы по содержанию картин из личного опыта | Развивать умение выполнять звуковой анализ слов. | Владеть приемами работы с различными видами театрализованной деятельности; | III |
| Познавательные и интеллектуальные навыки | Формировать умение различать и называть строительные детали, использовать их с учетом конструктивных свойств | Совершенствовать умение сравнивать предметы, используя методы наложения и приложения, прием по парного сравнивания. | Различать и называть строительные детали, использует их с учетом конструктивных свойств | III |
| Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности | Развивать умение петь протяжно, четко произносить слова. | Развивать умение преобразовывать плоскостные бумажные формы в объемные. | Узнавать песни по мелодии, высказываться об их содержании; | II |
| Формирование социально-эмоциональных навыков | Расширить знания о символах государства. | Развивать умение понимать причинно-следственные связи между живой и неживой природой, явлениями природы. | Развивать умение выражать свои эмоции и чувства , доброжелательного отношения к сверстникам и взрослым | III |

Индивидуальная карта развития ребенка на 2022-2023 учебный год

ФИО ребенка Хадзиев Артур

Дата рождения\_23.04.2017

Дети 5 лет

Организация образования детский сад №6 «Мерей»

Группа «Лучики»

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Компетенции | Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь-декабрь) | Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель) | Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль) | Выводы (уровень развития ребенка соответствует:IIIуровень – «высокий»; IIуровень- «средний»; Iуровень «низкий») |
| Физические качества | Развивать двигательные навыки и технику выполнения основных движений  | Совершенствовать умение перестраиваться из шеренги в колонну по одному. | Выполнять элементы спортивных игр, владеть видами закаливания, навыками самообслуживания | III |
| Коммуникативные качества | Формировать умение составлять небольшие рассказы по содержанию картин из личного опыта | Развивать умение правильно держать ручку. | Составлять небольшие рассказы по содержанию картин из личного опыта | II |
| Познавательные и интеллектуальные навыки | Формировать умение различать и называть строительные детали, использовать их с учетом конструктивных свойств | Развивать умение делить множества на части и воссоединять их. | Называть и различать предметы, определять их размер, цвет, форму, материал, из которого они сделаны | II |
| Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности | Развивать умение петь протяжно, четко произносить слова. | Развивать умение правильно использовать ножницы и клей. | Инсценировать песни, хороводы. | III |
| Формирование социально-эмоциональных навыков | Развивать умение распознавать и различать деревья, кустарники, цветы, травянистые растения родного края. | Расширить знания о первых космонавтах Казахстана. | Формировать чувство уважения к людям труда , бережное отношение ко всему. | III |

Индивидуальная карта развития ребенка на 2022-2023 учебный год

ФИО ребенка Часовитин Даниил

Дата рождения\_04.05.2017

Дети 5 лет

Организация образования детский сад №6 «Мерей»

Группа «Лучики»

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Компетенции | Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь-декабрь) | Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель) | Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль) | Выводы (уровень развития ребенка соответствует:IIIуровень – «высокий»; IIуровень- «средний»; Iуровень «низкий») |
| Физические качества | Развивать двигательные навыки и технику выполнения основных движений  | Совершенствовать умение перестраиваться из шеренги в колонну по одному. | Выполнять элементы спортивных игр, владеть видами закаливания, навыками самообслуживания | II |
| Коммуникативные качества | Формировать умение составлять небольшие рассказы по содержанию картин из личного опыта | Развивать умение правильно держать ручку. | Составлять небольшие рассказы по содержанию картин из личного опыта | III |
| Познавательные и интеллектуальные навыки | Формировать умение различать и называть строительные детали, использовать их с учетом конструктивных свойств | Развивать умение делить множества на части и воссоединять их. | Называть и различать предметы, определять их размер, цвет, форму, материал, из которого они сделаны | III |
| Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности | Развивать умение петь протяжно, четко произносить слова. | Развивать умение правильно использовать ножницы и клей. | Инсценировать песни, хороводы. | III |
| Формирование социально-эмоциональных навыков | Развивать умение распознавать и различать деревья, кустарники, цветы, травянистые растения родного края. | Расширить знания о первых космонавтах Казахстана. | Формировать чувство уважения к людям труда , бережное отношение ко всему. | III |