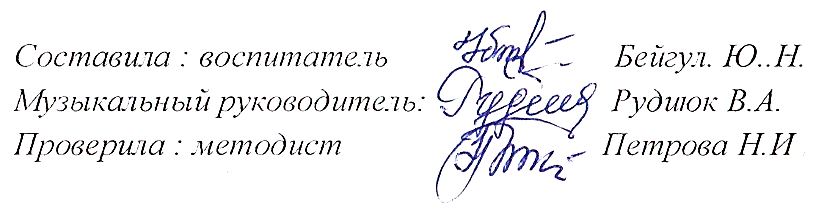


|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Утренняя гимнастика** | **Утренний комплекс упражнений** | | | | |
| **Завтрак** | Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа.  Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться. | | | | |
| **Подготовка к ОУД** |  |  | **«Затейники»**  **Цель:** дети смогут совершать игровые действия в соответствии с текстом.  Голос ребенка  (любознательность)  М4К (коммуникабельность) | **«У кого мяч?»**  **Цель**: дети смогут ориентироваться в пространстве.  Голос ребенка  (любознательность)  М4К (критическое мышление) | **«Летает- не летает»**  **Цель:** дети смогут построиться в круг.  Голос ребенка  (любознательность)  М4К (коммуникабельность) |
| ОУД по расписанию дошкольной организации |  |  | **1.Естествознание**  **Тема: Моя семья**  Цель: дети смогут рассказать о семье  **М4К Голос ребенка**  **(любознательность)**  **(критическое мышление)**  **игра «Назови ласково» в. (под руководством**  **педагога**  **Цель**: дети смогут назвать членов семьи уменьшительно – ласкательном значении.  **Модель 4К критическое мышление.**  **Свободная игра:**  **«Семья»**  **Цель: определить уровень работа в команде**  **модель4К критическое мышление**  **2.Музыка** | **1Лепка**  **Тема: Мячики**  «Большой- маленький»  Цель: дети смогут различать предметы по величине, делить на большие и маленькие.  **Голос ребенка**  **(любознательность)**  **М4К (критическое мышление)**  **Игра: «Веселые мячики»**  **Цель**: дети смогут аккуратно выложить мячики разных размеров.  **Голос ребенка**  **(любознательность)**  **М4К**  **Метод дифференциации через группирование:**  **1 группа**- дети высокого уровня мышления  **2 группа**- дети среднего уровня мышления  **3 группа**- дети низкого уровня мышления  **Метод : дифференциации через задание**  1 группа выкладывает мячи красного, синего, желтого цвета  2 группа выкладывает толко синего, красного цвета  3 группа выкладывет мячи желтого цвета.  **Свободная игра:**  **Цель:** определить уровень работа в команде  **модель4К критическое мышление**  **Голос ребенка**  **(любознательность)(креативность**) | Т Рисование  Тема Проведем линию карандашом.  Дети смогут нарисовать карандашом линии ,и проявить интерес к рисованию. М4К **Голос ребенка**  **(любознательность)**  **(критическое мышление)**  **Игра «Мы художники» (структурированная игра)**  **Цель:** все дети смогут нарисовать сюжет по образцу  Форма работы: групповая  **Метод дифференциации через ресурсы**  Дети низкого уровня мышления - рисование на песке  Дети среднего уровня мышления - рисование цветными карандашами  Дети высокого уровня мышления - рисование красками  **Навык модели 4К: креативность, работа в команде**  **2.Физическая культура**  **«Ходьба стайкой»**  **Цель:** дети смогут бегать за воспитателем в заданном направлении.  Голос ребенка  (любознательность)  **Свободная игра:**  **Цель:** определить уровень работа в команде  **модель4К критическое мышление**  **Голос ребенка**  **(любознательность)(креативность**) |
| Подготовка к прогулке | Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием | | | | |
| Возвращение с прогулки | Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность | | | | |
| Обед | Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности | | | | |
| Дневной сон | Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей | | | | |
| Постепенный подъем, закаливающие процедуры | Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико» | | | | |
| Полдник | Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию | | | | |
| Игры, самостоятельная деятельность |  |  | **Сюжетно-ролевая игра**  **«Детский сад»**  **Цель.** Дети смогут использовать предметы различных профессий.  **Голос ребенка**  **(любознательность)**  **М4К (коммуникабельность)** | **Сюжетно-ролевая игра «Угощение»**  **Цель.**  Дети смогут реализовывать игро­вой замысел праздника.  **Голос ребенка**  **(любознательность)**  **М4К (коммуникабельность)** | **Сюжетно-ролевая игра**  **«Семья»**  **Цель.** Дети смогутвоспроизвести в игре быт семьи.  **Голос ребенка**  **(любознательность)**  **М4К (коммуникабельность)** |
| Индивидуальная работа в соответствии с Индивидуальными картами развития ребенка |  |  | **Домино «Пушистики»**  **Цель:** дети смогут называть и различать цвета.  **Голос ребенка**  **(любознательность)**  **М4К (критическое мышление)** | **«Чем похожи»**  **Цель**: дети смогут сравнивать предметы и явления.  **Голос ребенка**  **(любознательность)**  **М4К (критическое мышление)** | «**Четвертый лишний»**  **Цель:** дети смогут обобщать предметы, выделять лишние.  **Голос ребенка**  **(любознательность)**  **М4К (критическое)** |
| Подготовка к прогулке, прогулка | Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку. | | | | |
| Уход детей домой | Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы | | | | |

Дата составления: 27/08/21



**ЦИКЛОГРАММА**

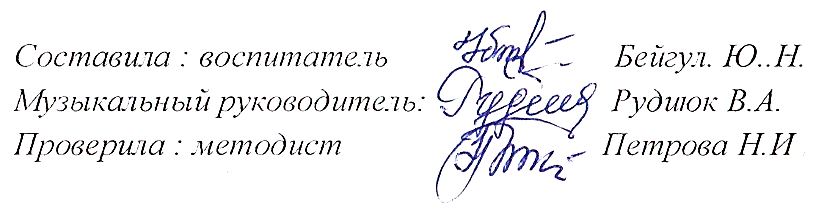
**На неделю (6-10 сентября)-2 неделя**

**группа «Теремок»**

**Подтема***:***«Мой детский сад»**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Режим дня | Понедельник  6.09 | Вторник  7.09 | Среда  8.09 | Четверг  9.09 | Пятница  10.09 |
| Прием детей | Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка. | | |  | |
| Беседа с родителями | **Работа с родителями «памятка кто такой гиперактивный ребенок»**  Цель: Родители узают о работе с гиперактивными детьми, | **Работа с родителями**  **«10 заповедей хорошего настроения»**  **Цель:** родители получат памяти о моральном настрое | **Работа с родителями**  **Советы «Как преодолеть капризы»**  **Цель:** родители получат информацию как не поддаваться | **Работа с родителями консультация Адаптация к детскому саду»**  **Цель:** родители получат информацию | **Работа с родителями консультация Адаптация к детскому саду»**  **Цель:** родители получат информацию |
| Игры (настольные, пальчиковые и др.) | **Д/И** **«Подбери нужное слово»**  **Цель**: дети смогут подбирать нужное слово для завершения предложения.  **Голос ребенка**  **(любознательность)**  **М4К (критическое мышление)** | **Пальчиковая игра "Прятки"**  **Цель:** дети смогут повторить текст гимнастики.  **Голос ребенка**  **(любознательность)** | **Д/И «Дождик»**  **Цель:** дети смогут произносить слова громко и тихо.  **Голос ребенка**  **(любознательность)**  **М4К (критическое мышление)** | **Пальчиковая игра «Пальчик-мальчик».**  Цель: дети смогут повторить текст гимнастики.  **Голос ребенка**  **(любознательность)** | **Д/И** **«Придумаем сказку про слова»**  **Цель:** дети смогут выделять звуки [п], [с], [м], [о], [у] в произношении .  **Голос ребенка**  **(любознательность)**  **М4К (критическое мышление)** |
| Утренняя гимнастика | Утренний комплекс упражнений | | | | |
| Завтрак | Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа.  Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться. | | | | |
| Подготовка к ОУД | **«Угадай по голосу»**  **Цель**: дети смогут различать голос сверстника.  **Голос ребенка**  **(любознательность)**  **М4К (коммуникабельность)** | **«Найди и промолчи»**  **Цель**: дети смогут выполнять движения по сигналу.  **Голос ребенка**  **(любознательность)**  **М4К (критическое мышление)** | **«Найди предмет»**  **Цель**: дети смогут найти необходимый предмет.  **Голос ребенка**  **(любознательность)**  **М4К (критическое мышление)** | **«Что изменилось?»**  **Цель**: дети смогут ориентироваться в пространстве.  **Голос ребенка**  **(любознательность)**  **М4К (критическое мышление)** | **«Вершки- корешки»**  **Цель**: дети смогут узнать больше об овощах и съедобных корнях.  **Голос ребенка**  **(любознательность)**  **М4К (критическое мышление)** |
| ОУД по расписанию дошкольной организации | 1.**Развитие речи Тема: Цветы и капли**  **Цель:** дети смогут запомнить 3-4 предложения М. Алимбаева «Дождь»,  **Подвижная игра:**  **Солнышко и**  **дождик**  **цель:** Дети смогут научиться выполнять движения в соответствии с текстом.  **Материал: зонтик.**  **Задание**: На сигнал «дождик идет!» разбиться по парам.  **М4К**  **Работа в команде.**  **Коммуникабельность**  **Критическое мышление**  **Наблюдение за Богданом.**  **1.Рисование**  «Дорожка возле детского сада»  Цель: дети смогут правильно держать кисть, рисовать прямые линии.  Голос ребенка  (любознательность)  М4К (креативность)  **2.Физическая культура**  «Ходьба в разных направлениях»  Цель: дети смогут ходить в разных направлениях.  Голос ребенка  (любознательность) | **сенсорика**  **Тема: Дорожка для лошадки.**  **Цель:** дети смогут нарисовать прямые линии.  **Игра «Бесконечная классификация» (игра под руководством педагога)**  **Цель:** все дети смогут называть животных, классифицировать по видам и сортировать их по признаку**. Форма работы: групповая**  **Метод дифференциации через группирование**  **1группа-** дети низкого уровня мышления  **2группа** Дети среднего уровня мышления  **3группа** Дети высокого уровня **мышления**  **Метод дифференциации через задание**  **Задание для 1группы** определяет все карточки с изображениями животных и называет их.  **Задание для 2группы** определяет все карточки с изображениями животных и называет их и сортирует на диких и домашних.  **Задание для 3группы**  определяет все карточки с изображениями животных, называет их и сортирует их по определенным признакам. **Навык модели 4К – критическое мышление, работа в команде**  **Свободная игра:**  **Цель:**определить уровень навыков критическое мышление  **Метод дифференциации на результат**  **Модель4К креативность**  **2.Физическая культура**  «Подпрыгивание с передвижением вперед»  Цель: дети смогут прыгать на двух ножках.  **Голос ребенка**  **(любознательность)** | **1.Естествознание** **Тема: Детский сад мой -дом**  Цель: дети смогут рассказать о профессиях людей работающих в детском саду. **Дидактическая игра «Поваренок»**  **(игра под руководством** **педагога)**  Цель: все дети смогут называть овощи и перессказать алгоритм приготовления еды  **Навык модели 4К – коммуникативные навыки (слушание,говорение)**  **Свободная игра**:  **Цель**: определить уровень работа в команде  **модель4К критическое мышление**  **Музыка**  **По плану муз. рук** | **Аппликация.**  **Тема: Мой дом.**  Цель: дети смогут выложить дом из геометрических фигур.  Игра «построим домик»  (под руководством  Педагога)  Цель: все дети смогут построить домик из кубиков  Действия игры Метод дифференциации через группирование:  1 группа- дети низкого уровня мышления  2 группа- дети и высокого,среднего уровня мышления  **Метод : дифференциации через задание**  раздаточный матариал кубики  1 группа строит домик  из кубиков  2 группа строит домик со всеми постройками и кубиков и треугольников  Метод :**дифференциации через задания и ресурсы**  1группа- кубики(одного размера)  2группа- кубики, постройки  Голос ребенка  (любознательность)  М4К (критическое мышление) | **1.Аппликация**  «Веселые мячики»  Цель: дети смогут аккуратно наносить клей на детали.  Голос ребенка  (любознательность)  М4К (креативность)  **2.Физическая культура**  «Ходьба по кругу»  Цель: дети смогут бегать по кругу, перепрыгивать через препятствия.  Голос ребенка  (любознательность) |
| Подготовка к прогулке | Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием | | | | |
| Возвращение с прогулки | Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность | | | | |
| Обед | Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности | | | | |
| Дневной сон | Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей | | | | |
| Постепенный подъем, закаливающие процедуры | Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико» | | | | |
| Полдник | Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию | | | | |
| Игры, самостоятельная деятельность | Сюжетно-ролевая игра  «Кукла»  **Цель.** Дети смогут применять предметы лекарств для лечения простуды.  Голос ребенка  (любознательность)  М4К (коммуникабельность) | Сюжетно-ролевая игра  «Шофер»  **Цель:** дети смогут рассказать о профессии шофера.  Голос ребенка  (любознательность)  М4К (коммуникабельность) | Сюжетно-ролевая игра  «Поездка»  **Цель.** Дети смогут рассказать о видах транспорта.  Голос ребенка  (любознательность)  М4К (коммуникабельность) | Сюжетно-ролевая игра «Поезд»  **Цель.** Дети смогут построить поезд.  Голос ребенка  (любознательность)  М4К (коммуникабельность) | Сюжетно-ролевая игра  «Лиса»  **Цель.** Дети смогут принять на себя роль животного.  Голос ребенка  (любознательность)  М4К (коммуникабельность) |
| Индивидуальная работа в соответствии с Индивидуальными картами развития ребенка | «В ямку –бух»  Цель: дети смогут повторять движения за воспитателем.  Голос ребенка  (любознательность) | «Покажи правильно»  Цель: дети смогут показывать предмет по словам от воспитателя.  Голос ребенка  (любознательность | «Дочки-матери»  Цель: дети смогут играть по сюжету в парах.  Голос ребенка  (любознательность) | «На приеме у доктора»  Цель: дети смогут рассказать о профессии врача.  Голос ребенка  (любознательность) | «Соберем и разберем пирамидку»  Цель: дети смогут собирать пирамидку из 8-9 колец по образцу.  Голос ребенка  (любознательность) |
| Подготовка к прогулке, прогулка | Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку. | | | | |
| Уход детей домой | Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы | | | | |

Дата составления;3/09/21



**ЦИКЛОГРАММА**

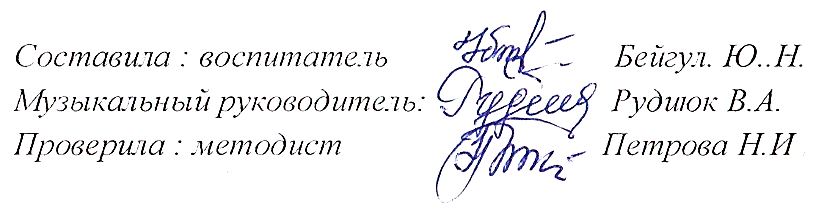
**На неделю (13-17 сентября)-2 неделя**

**группа «Теремок»**

**Подтема***:***«Мои друзья»**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Режим дня | Понедельник  13.09 | Вторник  14.09 | Среда  15.09 | Четверг  16.09 | Пятница  17.09 |
| Прием детей | Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка. | | | | |
| Беседа с родителями | Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации. | | | | |
| Игры (настольные, пальчиковые и др.) | **Д/И** **«Ручка — ножка»**  **Цель:** дети смогут рассказать разные значения слов «ручка», «ножка».  Голос ребенка  (любознательность)  М4К (критическое мышление) | **Пальчиковая игра «Улей»**  Цель: дети смогут повторить тест гимнастики.  Голос ребенка  (любознательность) | **Д/И** **«Как сказать правильно»**  **Цель:** дети смогут понимать переносное значение слов и выражений, которые в зависимости от словосочетаний меняют значение.  Голос ребенка  (любознательность)  М4К (критическое мышление) | **Пальчиковая игра «Черепаха»**  Цель: дети смогут повторить текст гимнастики. | **Д/И «Один — много»**  **Цели**: дети смогут различать имена существительные единственного и множественного числа.  Голос ребенка  (любознательность)  М4К (критическое мышление) |
| Утренняя гимнастика | Утренний комплекс упражнений | | | | |
| Завтрак | Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа.  Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться. | | | | |
| Подготовка к ОУД | **«Карусель»**  **Цель**: дети смогут ходить и бегать по кругу со сменой темпа и направления не наталкиваясь друг на друга.  Голос ребенка  (любознательность)  М4К (коммуникабельность) | **«Каравай»**  **Цель**: дети смогут действовать по сигналу, ходить по кругу.  Голос ребенка  (любознательность)  М4К (критическое мышление) | **«Мой весёлый звонкий мяч»**  **Цель**: дети смогут подпрыгивать на двух ногах, убегать на последнем услышанном слове.  Голос ребенка  (любознательность)  М4К (критическое мышление) | **«Зайка»**  **Цель**: дети смогут выполнять движения в соответствии с содержанием.  Голос ребенка  (любознательность)  М4К (критическое мышление) | **«Хоровод сказочных героев»**  **Цель**: дети смогут показывать выразительность движений, быть раскованней.  Голос ребенка  (любознательность)  М4К (коммуникабельность) |
| ОУД по расписанию дошкольной организации | **1.Рисование**  «Дружба»  Цель: дети смогут рассуждать о дружбе.  Голос ребенка  (любознательность)  М4К (коммуникабельность)  **2.Физическая культура**  «Бег в разных направлениях»  Цель: дети смогут бегать в разных направлениях, развить равновесие.  Голос ребенка  (любознательность) | **1.Конструирование**  «Построим для зайчика и его мамы дорожку»  Цель: дети смогут строить дорожки разной длины и ширины.  Голос ребенка  (любознательность)  М4К (креативность)    **2.Физическая культура**  «Ходьба по прямой дорожке»  Цель: дети смогут ходить по прямой и извилистой дорожке.  Голос ребенка  (любознательность) | **1.Естествознание**  «Кто любит воду?»  Цель: дети смогут рассказать о свойствах воды, понятиях один -много.  Голос ребенка  (любознательность)  М4К (критическое мышление)  **2.Музыка**  «Нам нравится двигаться»  Цель: дети смогут двигаться в соответствии с характером музыки.  Голос ребенка  (любознательность) | **1.Музыка**  «Движение с листочками»  Цель: дети смогут самостоятельно ходить и менять движения согласно текста.  Голос ребенка  (любознательность) | **1.Художественная литература**  Заучивание стихотворения А.Барто «Уронили мишку на пол»  Цель: дети смогут воспроизводить стихотворение.  Голос ребенка  (любознательность)  М4К (коммуникабельность)  **2.Физическая культура**  «Бросание мяча от груди»  Цель: дети смогут бросать мяч двумя руками.  Голос ребенка  (любознательность) |
| Подготовка к прогулке | Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием | | | | |
| Возвращение с прогулки | Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность | | | | |
| Обед | Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности | | | | |
| Дневной сон | Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей | | | | |
| Постепенный подъем, закаливающие процедуры | Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико» | | | | |
| Полдник | Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию | | | | |
| Игры, самостоятельная деятельность | Сюжетно-ролевая игра  «Медвежонок»  **Цель.** Дети смогут принять на себя роль животного.  Голос ребенка  (любознательность)  М4К (коммуникабельность) | Сюжетно-ролевая игра  «Накормим кукол»;  Цель. Дети смогут рассказать о назначении предметов посуды.  Голос ребенка  (любознательность)  М4К (коммуникабельность) | Сюжетно-ролевая игра  «Кошка»  **Цель.** Дети смогут действовать по сигналу.  Голос ребенка  (любознательность)  М4К (коммуникабельность) | Сюжетно-ролевая игра «Лошадка»  **Цель.** Дети смогут принять на себя роль животного.  Голос ребенка  (любознательность)  М4К (коммуникабельность) | Сюжетно-ролевая игра  «Ежиха»  **Цель.** Дети смогут принять на себя роль животного.  Голос ребенка  (любознательность)  М4К (коммуникабельность) |
| Индивидуальная работа в соответствии с Индивидуальными картами развития ребенка | «Склеим чашку»  Цель: дети смогут составить картинку из частей.  Голос ребенка  (любознательность)  М4К (критическое мышление) | «Соберем машину»  Цель: дети смогут из готовых частей составить картинку.  Голос ребенка  (любознательность)  М4К (критическое мышление) | «Построй гараж»  Цель: дети смогут коллективно участвовать в стройке с изучением разных фигур.  Голос ребенка  (любознательность)  М4К (критическое мышление) | «Что мы делали на прогулке?»  Цель: дети смогут рассказать о приметах осени.  Голос ребенка  (любознательность)  М4К (критическое мышление) | «Чем мы занимались?»  Цель: дети смогут рассказать о своих достижениях.  Голос ребенка  (любознательность)  М4К (критическое мышление) |
| Подготовка к прогулке, прогулка | Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку. | | | | |
| Уход детей домой | Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы | | | | |

Дата составления:10.09.21



**ЦИКЛОГРАММА**

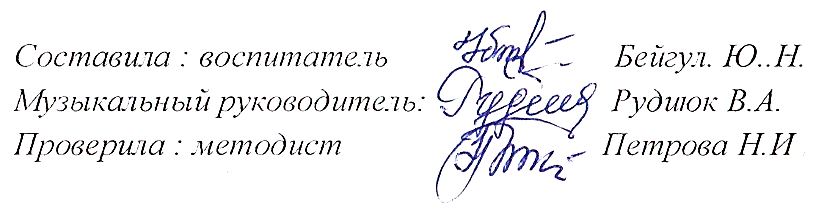
**На неделю (20-24 сентября)-3 неделя**

**группа «Теремок»**

**Подтема***:***«Любимые игры и игрушки»**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Режим дня | Понедельник  20.09 | Вторник  21.09 | Среда  22.09 | Четверг  23.09 | Пятница  24.09 |
| Прием детей | Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка. | | | | |
| Беседа с родителями | Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации. | | | | |
| Игры (настольные, пальчиковые и др.) | **Д/И** **«Я — луна, а ты — звезда»**  **Цель:** дети смогут подбирать слова по ассоциации.  Голос ребенка  (любознательность)  М4К (критическое мышление) | **Пальчиковая игра «Капустка»**  **Цель:** дети смогут повторить текст гимнастики.  Голос ребенка  (любознательность) | **Д/И** **«Подскажи словечко»**  **Цель:** дети смогут отгадывать загадки.  Голос ребенка  (любознательность)  М4К (коммуникабельность) | **Пальчиковая игра «Пять пальцев»**  **Цель:** дети смогут повторить текст гимнастики.  Голос ребенка  (любознательность) | **Д/И** **«Узнай нас»**  **Цель**: дети смогут по описанию сказать кто это.  Голос ребенка  (любознательность)  М4К (любознательность) |
| Утренняя гимнастика | Утренний комплекс упражнений | | | | |
| Завтрак | Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа.  Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться. | | | | |
| Подготовка к ОУД | **«Бабочка и ветерок»**  **Цель**: дети смогут играть в парах.  Голос ребенка  (любознательность)  М4К (коммуникабельность) | **«Ванька-встанька»**  **Цель**: дети смогут быстро реагировать на команду воспитателя.  Голос ребенка  (любознательность)  М4К (критическое мышление) | **«Удержись»**  **Цель**: дети смогут держать равновесие.  Голос ребенка  (любознательность) | **«Бегите ко мне»**  **Цель**: дети смогут всей группой действовать по команде.  Голос ребенка  (любознательность) | **«Поезд»**  **Цель**: дети смогут ходить и бегать друг за другом небольшими группами держась друг за друга.  Голос ребенка  (любознательность) |
| ОУД по расписанию дошкольной организации | **1.Рисование**  «Мой веселый звонкий мяч»  Цель: дети смогут рисовать круг, закрашивать, учиться работать кистью.  Голос ребенка  (любознательность)  М4К (креативность)  **2.Физическая культура**  «Ходьба по кругу взявшись за веревку»  Цель: дети смогут ходить по кругу друг за другом.  Голос ребенка  (любознательность) | **1.Развитие речи**  «Моя семья»  Цель: дети смогут рассказать о семье и ее членах.  Голос ребенка  (любознательность)  М4К (коммуникабельность)  **2.Физическая культура**  «Бег в разных направлениях»  Цель: дети смогут бегать в разных направлениях по сигналу.  Голос ребенка  (любознательность) | **1.Естествознание**  «Осенние цветы»  Цель: дети смогут рассказать о строении цветка, выделять их части.  Голос ребенка  (любознательность)  М4К (критическое мышление)    **2.Музыка**  «Солнце и дождик»  Цель: дети смогут выполнять движения по услышанному тексту.  Голос ребенка  (любознательность)  М4К (креативность) | **1.Сенсорика**  «На волшебной полянке»  Цель: дети смогут различать предметы по цвету, форме и величине; называть цвета (красный, синий, желтый, зеленый)  Голос ребенка  (любознательность)  М4К (критическое мышление) | **1.Лепка**  «Моя любимая игрушка»  Цель: дети смогут лепить предметы, передавать форму, цвет.  Голос ребенка  (любознательность)  М4К (креативность)  **2.Физическая культура**  «Бег стайкой на расстоянии 7 м»  Цель: дети смогут бегать в разных направлениях.  Голос ребенка  (любознательность) |
| Подготовка к прогулке | Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием | | | | |
| Возвращение с прогулки | Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность | | | | |
| Обед | Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности | | | | |
| Дневной сон | Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей | | | | |
| Постепенный подъем, закаливающие процедуры | Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико» | | | | |
| Полдник | Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию | | | | |
| Игры, самостоятельная деятельность | Сюжетно-ролевая игра  «Воробьиха»  **Цель.** Дети смогут принять на себя роль птиц.  Голос ребенка  (любознательность)  М4К (коммуникабельность) | Сюжетно-ролевая игра  «Самолет»  **Цель.** Дети смогут принять на себя роль предмета.  Голос ребенка  (любознательность)  М4К (коммуникабельность) | Сюжетно-ролевая игра  «Ветер и листочки»  **Цель.** Дети смогут принять на себя роль неодушевленного предмета.  Голос ребенка  (любознательность)  М4К (коммуникабельность) | Сюжетно-ролевая игра «Собираемся на прогулку»  **Цель**: дети смогут подбирать одежду для разного сезона.  Голос ребенка  (любознательность)  М4К (коммуникабельность) | Сюжетно-ролевая игра  «Магазин»  **Цель:** Дети смогут сыграть роль продавца и покупателя.  Голос ребенка  (любознательность)  М4К (коммуникабельность) |
| Индивидуальная работа в соответствии с Индивидуальными картами развития ребенка | «Кто пришел, кто ушел?»  Цель: дети смогут вести простейший диалог со сверстниками.  Голос ребенка  (любознательность)  М4К (коммуникабельность) | «Кто пришел, кто ушел?»  Цель: дети смогут отвечать на вопросы об этих событиях.  Голос ребенка  (любознательность)  М4К (коммуникабельность) | «Идти по глубокому снегу»  Цель: дети смогут перешагивать через несколько препятствий чередующим шагом, идти с высоким подниманием колен.  Голос ребенка  (любознательность) | «Чудесный мешочек»  Цель: дети смогут узнавать предметы по характерным признакам.  Голос ребенка  (любознательность)  М4К (критическое мышление) | «Лети шарик» (вверх, вниз, на, под)  Цель: дети смогут использовать в речи предлоги, выражающие пространственное отношение.  Голос ребенка  (любознательность)  М4К (коммуникабельность) |
| Подготовка к прогулке, прогулка | Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку. | | | | |
| Уход детей домой | Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы | | | | |

Дата составления **:**17.09.21



**ЦИКЛОГРАММА**

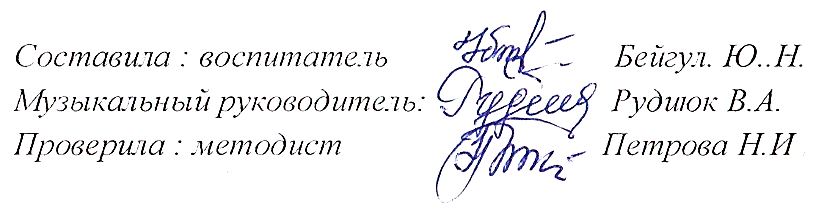
**На неделю (27 сентября-1 октября)-4 неделя**

**группа «Теремок»**

**Подтема***:***«Мебель»**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Режим дня | Понедельник  27.09 | Вторник  28.09 | Среда  29.09 | Четверг  30.09 | Пятница  1.10 |
| Прием детей | Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка. | | | | |
| Беседа с родителями | Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации. | | | | |
| Игры (настольные, пальчиковые и др.) | **Д/И** **«Узнай меня»**  **Цель:** дети смогут рассказать больше друг о друге.  Голос ребенка  (любознательность)  М4К (коммуникабельность) | **Пальчиковая игра «Мы рисовали»**  **Цель:** дети смогут повторить текст гимнастики.  Голос ребенка  (любознательность) | **Д/И «Выгляни в окошко»**  **Цель:** дети смогут показать свою сообразительность, творческие способности.  Голос ребенка  (любознательность)  М4К (коммуникабельность) | **Пальчиковая игра «Повстречались»**  **Цель:** дети смогут повторить текст гимнастики.  Голос ребенка  (любознательность) | **Д/И** **«Что общего и чем отличаются?»**  **Цель:** дети смогут находить сходства и различия.  Голос ребенка  (любознательность)  М4К (коммуникабельность) |
| Утренняя гимнастика | Утренний комплекс упражнений | | | | |
| Завтрак | Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа.  Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться. | | | | |
| Подготовка к ОУД | **«Самолеты»**  **Цель**: дети смогут бегать не наталкиваясь друг на друга, выполнять движения по сигналу.  Голос ребенка  (любознательность) | **«Воробушки и автомобиль»**  **Цель**: дети смогут начинать движение и менять его по сигналу воспитателя, находить свое место.  Голос ребенка  (любознательность) | **«Лохматый пес»**  **Цель**: дети смогут двигаться в соответствии с текстом.  Голос ребенка  (любознательность) | **«Зайка беленький сидит»**  **Цель**: дети смогут выполнять движения в соответствии с текстом.  Голос ребенка  (любознательность) | **«Пузырь»**  **Цель**: дети смогут согласовывать свои движения с произносимыми словами.  Голос ребенка  (любознательность) |
| ОУД по расписанию дошкольной организации | **1.Рисование**  «Украсим скатерть на столе»  Цель: дети смогут использовать не традиционные техники рисования.  Голос ребенка  (любознательность)  М4К (креативность)  **2.Физическая культура**  «Бег стайкой на расстояние 10 м»  Цель: дети смогут бегать в разных направлениях.  Голос ребенка  (любознательность) | **1.Конструирование**  «Строим диван»  Цель: дети смогут использовать основные строительные детали.  Голос ребенка  (любознательность)  М4К (креативность)  **2.Физическая культура**  «Подпрыгивание на месте на двух ногах»  Цель: дети смогут ходить стайкой за воспитателем.  Голос ребенка  (любознательность) | **1.Естествознание**  «Овощи с огорода»  Цель: дети смогут рассказать и узнавать овощи.  Голос ребенка  (любознательность)  М4К (критическое мышление)  **2.Музыка**  «Мишка косолапый»  Цель: дети смогут маршировать вместе со всеми, легко бегать.  Голос ребенка  (любознательность)  М4К (креативность) | **1.Музыка**  «Мишка косолапый»  Цель: дети смогут импровизировать танцевальные движения, ритмического рисунка «та-та, ти-ти-та»  Голос ребенка  (любознательность)  М4К (креативность) | **1.Художественная литература**  Заучивание стихотворения А.Барто «Самолёт»  Цель: дети смогут запоминать небольшие по объему стихотворения.  Голос ребенка  (любознательность)  М4К (критическое мышление)  **2.Физическая культура**  «Ходьба по прямой дорожке»  Цель: дети смогут ходить друг за другом взявшись за руки.  Голос ребенка  (любознательность) |
| Подготовка к прогулке | Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием | | | | |
| Возвращение с прогулки | Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность | | | | |
| Обед | Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности | | | | |
| Дневной сон | Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей | | | | |
| Постепенный подъем, закаливающие процедуры | Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико» | | | | |
| Полдник | Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию | | | | |
| Игры, самостоятельная деятельность | Сюжетно-ролевая игра  «Игрушки у врача»  **Цель:** Дети смогут сыграть роль врача и пациентов.  Голос ребенка  (любознательность)  М4К (коммуникабельность) | Сюжетно-ролевая игра  «День рождения Степашки»  **Цель:** дети смогут сервировать стол для праздничного обеда.  Голос ребенка  (любознательность)  М4К (коммуникабельность) | Сюжетно-ролевая игра  «Строим дом»  **Цель:** дети смогут применять знания о строительстве и его этапах.  Голос ребенка  (любознательность)  М4К (коммуникабельность) | Сюжетно-ролевая игра «Парикмахерская»  **Цель:** дети смогут сыграть роль парикмахера.  Голос ребенка  (любознательность)  М4К (коммуникабельность) | Сюжетно-ролевая игра  «Салон красоты»  **Цель:** дети смогут сыграть роль работников салона красоты.  Голос ребенка  (любознательность)  М4К (коммуникабельность) |
| Индивидуальная работа в соответствии с Индивидуальными картами развития ребенка | «Большое-маленькое»  Цель: дети смогут образовывать уменьшительно-ласкательную форму существительных.  Голос ребенка  (любознательность)  М4К (коммуникабельность) | «На прогулке»  Цель: дети смогут рассказать об увиденном на прогулке.  Голос ребенка  (любознательность)  М4К (коммуникабельность) | «Кто больше знает вежливых слов?»  Цель: дети смогут правильно употреблять в речи вежливые слова.  Голос ребенка  (любознательность)  М4К (коммуникабельность) | «Цвета»  Цель: дети смогут применять знания об основных цветах.  Голос ребенка  (любознательность)  М4К (коммуникабельность) | «Неваляшка»  Цель: дети смогут лепить предметы круглой формы.  Голос ребенка  (любознательность)  М4К (креативность) |
| Подготовка к прогулке, прогулка | Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку. | | | | |
| Уход детей домой | Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы | | | | |

Дата составления:24.09.21



**ЦИКЛОГРАММА**

**На неделя (4-8 октября)-1 неделя**

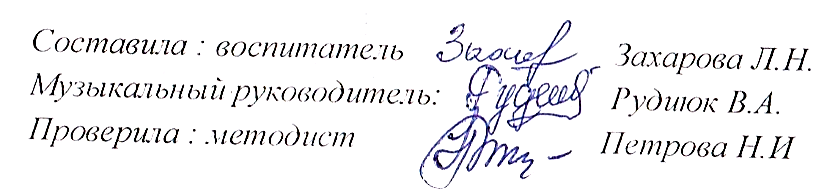
**группа «Теремок»**

**Сквозная тема:«Моя семья».**

**Подтема***:***«Моя семья. Труд родителей»**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Режим дня | Понедельник  4.10 | Вторник  5.10 | Среда  6.10 | Четверг  7.10 | Пятница  8.10 |
| Прием детей | Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка. | | | | |
| Беседа с родителями | Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации. | | | | |
| Игры (настольные, пальчиковые и др.) | **Д/И** **«Угадай!»**  **Цель:** дети смогут угадывать по движениям.  Голос ребенка  (любознательность)  М4К (критическое мышление) | **Пальчиковая игра «Лодочка»**  **Цель:** дети смогут повторить текст гимнастики.  Голос ребенка  (любознательность) | **Д/И «Продолжи предложения»**  **Цель**: дети смогут подобрать антонимы.  Голос ребенка  (любознательность)  М4К (критическое мышление) | **Пальчиковая игра «Рыбка»**  **Цель:** дети смогут повторить текст гимнастики.  Голос ребенка  (любознательность) | **Д/И** **«Магазин»**  **Цель**: дети смогут описывать игрушку.  Голос ребенка  (любознательность)  М4К (коммуникабельность) |
| Утренняя гимнастика | Утренний комплекс упражнений | | | | |
| Завтрак | Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа.  Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться. | | | | |
| Подготовка к ОУД | **«Солнышко и дождик»**  **Цель**: дети смогут ходить и бегать врассыпную, не наталкиваясь друг на друга.  Голос ребенка  (любознательность) | **«У кого мяч?»**  **Цель**: дети смогут ориентироваться в пространстве.  Голос ребенка  (любознательность) | **«Летает - не летает»**  **Цель:** дети смогут построиться в круг.  Голос ребенка  (любознательность) | **«Затейники»**  **Цель:** дети смогут совершать игровые действия в соответствии с текстом.  Голос ребенка  (любознательность) | **«Угадай по голосу»**  **Цель**: дети смогут различать голос сверстника.  Голос ребенка  (любознательность) |
| ОУД по расписанию дошкольной организации | **1.Рисование**  «Строим дом»  Цель: дети смогут рисовать красками с помощью штампа.  Голос ребенка  (любознательность)  М4К (креативность)  **2.Физическая культура**  «Ходьба по прямой дорожке»  Цель: дети смогут ходить друг за другом взявшись за руки.  Голос ребенка  (любознательность) | **1.Развитие речи**  «Бабушкин огород»  Цель: дети смогут рассказать как и где выращивают овощи.  Голос ребенка  (любознательность)  М4К (коммуникабельность)  **2.Физическая культура**  «Ходьба по наклонной доске»  Цель: дети смогут ходить друг за другом взявшись за руки.  Голос ребенка  (любознательность) | **1.Естествознание**  «Дождик, дождик, пуще!»  Цель: дети смогут рассказать о явлениях неживой природы.  Голос ребенка  (любознательность)  М4К (критическое мышление)    **2.Музыка**  «Веселый бубен»  Цель: дети смогут применять знания о музыкальных инструментах.  Голос ребенка  (любознательность)  М4К (креативность) | **1.Сенсорика**  «Что лежит в корзиночке?»  Цель: дети смогут применять знания о многообразии геометрических тел.  Голос ребенка  (любознательность)  М4К (критическое мышление) | **1.Аппликация**  «Одеяльце»  Цель: дети смогут наносить клей на детали.  Голос ребенка  (любознательность)  М4К (креативность)  **2.Физическая культура**  «Ходьба по гимнастической скамейке»  Цель: дети смогут ходить по гимнастической скамейке.  Голос ребенка  (любознательность) |
| Подготовка к прогулке | Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием | | | | |
| Возвращение с прогулки | Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность | | | | |
| Обед | Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности | | | | |
| Дневной сон | Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей | | | | |
| Постепенный подъем, закаливающие процедуры | Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико» | | | | |
| Полдник | Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию | | | | |
| Игры, самостоятельная деятельность | Сюжетно-ролевая игра  «Едем в детский сад на машине»  **Цель:** дети смогут применять правила дорожного движения.  Голос ребенка  (любознательность)  М4К (Коммуникабельность) | Сюжетно-ролевая игра  «Зайка едет в детский сад»  **Цель**: дети смогут преодолевать препятствия на дороге.  Голос ребенка  (любознательность)  М4К (Коммуникабельность) | Сюжетно-ролевая игра  Помоги Мишке собрать игрушки в детском саду»  **Цель**: дети смогут играть небольшими группами.  Голос ребенка  (любознательность)  М4К (Коммуникабельность) | Сюжетно-ролевая игра «Детский сад для матрешек»  **Цель**: дети смогут сыграть роли воспитателя и няни.  Голос ребенка  (любознательность)  М4К (Коммуникабельность) | Сюжетно-ролевая игра  «Кукла Катя собирается в детский сад»  **Цель:** дети смогут собрать, одеть куклу в сад.  Голос ребенка  (любознательность)  М4К (Коммуникабельность) |
| Индивидуальная работа в соответствии с Индивидуальными картами развития ребенка | «Вид спорта»  Цель: дети смогут рассказать о видах спорта.  Голос ребенка  (любознательность) | «Как тебя зовут?»  Цель: дети смогут назвать свое имя, назвать своих близких по имени.  Голос ребенка  (любознательность) | «Что это?»  Цель: дети смогут ориентироваться в пространстве.  Голос ребенка  (любознательность) | «Катание мяча ногами»  Цель: дети смогут бегать в определенном направлении и толкать мяч в том же направлении.  Голос ребенка  (любознательность) | «Что бывает круглым»  Цель: дети смогут назвать все круглые предметы.  Голос ребенка  (любознательность) |
| Подготовка к прогулке, прогулка | Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку. | | | | |
| Уход детей домой | Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы | | | | |

Дата составления:1.09 21



**ЦИКЛОГРАММА**

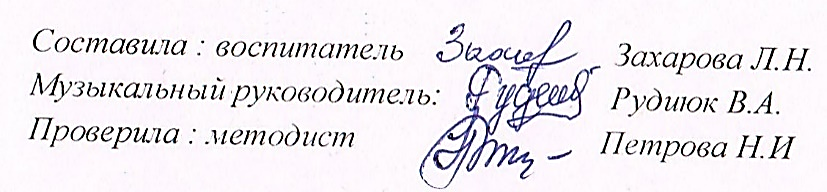
**На неделя (11-15 октября)-2 неделя**

**группа «Теремок»**

**Подтема***:***«Моя улица»**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Режим дня | Понедельник  11.10 | Вторник  12.10 | Среда  13.10 | Четверг  14.10 | Пятница  15.10 |
| Прием детей | Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка. | | | | |
| Беседа с родителями | Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации. | | | | |
| Игры (настольные, пальчиковые и др.) | **Д/И** **«Па-па — ма-ма»**  **Цель:** дети смогут рассказать о животных и их детенышах.  Голос ребенка  (любознательность)  М4К (критическое мышление) | **Пальчиковая игра «Дружба»**  **Цель:** дети смогут повторить текст гимнастики.  Голос ребенка  (любознательность) | **Д/И** **«Имена»**  **Цель:** дети смогут называть имена друг друга.  Голос ребенка  (любознательность)  М4К (коммуникабельность) | **Пальчиковая игра «Мы писали»**  **Цель:**  дети смогут повторить текст гимнастики.  Голос ребенка  (любознательность) | **Д/И** **«Давай придумывать»**  **Цель:** дети смогут показать абстрактные предметы, карточки.  Голос ребенка  (любознательность)  М4К (креативность) |
| Утренняя гимнастика | Утренний комплекс упражнений | | | | |
| Завтрак | Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа.  Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться. | | | | |
| Подготовка к ОУД | **«Найди и промолчи»**  **Цель**: дети смогут выполнять движения по сигналу.  Голос ребенка  (любознательность) | **«Найди предмет»**  **Цель**: дети смогут найти необходимый предмет.  Голос ребенка  (любознательность) | **«Что изменилось?»**  **Цель**: дети смогут ориентироваться в пространстве.  Голос ребенка  (любознательность) | **«Вершки- корешки»**  **Цель**: дети смогут узнать больше об овощах и съедобных корнях.  Голос ребенка  (любознательность) | **«Карусель»**  **Цель**: дети смогут ходить и бегать по кругу со сменой темпа и направления не наталкиваясь друг на друга.  Голос ребенка  (любознательность) |
| ОУД по расписанию дошкольной организации | **1.Рисование**  «Дождик кап-кап-кап»  Цель: дети смогут рисовать подручными материалами.  Голос ребенка  (любознательность)  М4К (креативность)    **2.Физическая культура**  «Катание мяча двумя руками»  Цель: дети смогут ходить стайкой за воспитателем в заданном направлении.  Голос ребенка  (любознательность) | **1.Конструирование**  «Разноцветный листопад»  Цель: дети смогут рассказать об изменениях в живой и неживой природе осенью.  Голос ребенка  (любознательность)  М4К (креативность)    **2.Физическая культура**  «Ползание на четвереньках»  Цель: дети смогут ходить по кругу, взявшись за руки.  Голос ребенка  (любознательность) | **1.Естествознание**  «Раз-грибок, два-грибок»  Цель: дети смогут рассказать о съедобных и несъедобных грибах.  Голос ребенка  (любознательность)  М4К (критическое мышление)    **2.Музыка**  «Слушаем, поем, играем и пляшем»  Цель: дети смогут четко прохлопывать ритм в дидактических играх.  Голос ребенка  (любознательность)  М4К (креативность) | **1.Музыка**  «У бабушки Нюры»  Цель: дети смогут показать музыкально-ритмические движения.  Голос ребенка  (любознательность)  М4К (креативность) | **1.Художественная литература**  В гостях у бабушки сказка «Колобок»  Цель: дети смогут пересказать сказку.  Голос ребенка  (любознательность)  М4К (коммуникабельность)  **2.Физическая культура**  «Катание мяча друг другу из положения сидя»  Цель:  дети смогут ходить по кругу, взявшись за руки.  Голос ребенка  (любознательность) |
| Подготовка к прогулке | Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием | | | | |
| Возвращение с прогулки | Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность | | | | |
| Обед | Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности | | | | |
| Дневной сон | Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей | | | | |
| Постепенный подъем, закаливающие процедуры | Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико» | | | | |
| Полдник | Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию | | | | |
| Игры, самостоятельная деятельность | Сюжетно-ролевая игра  «В детский сад пришел мастер по ремонту игрушек»  **Цель**: дети смогут применить на себя роль мастера.  Голос ребенка  (любознательность)  М4К (коммуникабельность) | Сюжетно-ролевая игра  «В детский сад пришел гость»  **Цель:** дети смогут применить на себя роль повара.  Голос ребенка  (любознательность)  М4К (коммуникабельность) | Сюжетно-ролевая игра  «Кормление куклы Кати»  **Цель:** дети смогут рассказать о столовой посуде.  Голос ребенка  (любознательность)  М4К (коммуникабельность) | Сюжетно-ролевая игра «Лисичка садится обедать»  **Цель**: дети смогут рассказать о культуре поведения за столом.  Голос ребенка  (любознательность)  М4К (коммуникабельность) | Сюжетно-ролевая игра  « В детский сад пришло письмо»  **Цель:** дети смогут выполнять несколько действий с одним предметом.  Голос ребенка  (любознательность)  М4К (коммуникабельность) |
| Индивидуальная работа в соответствии с Индивидуальными картами развития ребенка | «Чудесный мешочек»  Цель: дети смогут определять вес предметов (легкий, тяжелый)  Голос ребенка  (любознательность)  М4К (критическое мышление) | «Угадай, кто кричит»  Цель: дети смогут определять игрушку по звукоподражанию.  Голос ребенка  (любознательность)  М4К (коммуникабельность) | «Помоги накормить куклу»  Цель: дети смогут называть посуду, продукты питания.  Голос ребенка  (любознательность)  М4К (коммуникабельность) | «Покажи картинку»  Цель: дети смогут определять, что делают взрослые.  Голос ребенка  (любознательность)  М4К (коммуникабельность) | «Счет до трех»  Цель: дети смогут считать до 3.  Голос ребенка  (любознательность)  М4К (коммуникабельность) |
| Подготовка к прогулке, прогулка | Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку. | | | | |
| Уход детей домой | Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы | | | | |

Дата составления:8.10.21



**ЦИКЛОГРАММА**

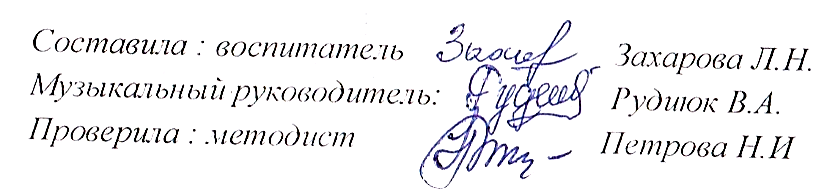
**На неделя (18-22 октября)-3 неделя**

**группа «Теремок»**

**Подтема***:***«Безопасность дома и на улице»**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Режим дня | Понедельник  18.10 | Вторник  19.10 | Среда  20.10 | Четверг  21.10 | Пятница  22.10 |
| Прием детей | Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка. | | | | |
| Беседа с родителями | Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации. | | | | |
| Игры (настольные, пальчиковые и др.) | **Д/И** **«Чем пахнет?»**  **Цель:** дети смогут по запаху определить съедобное - несъедобное.  Голос ребенка  (любознательность)  М4К (критическое мышление) | **Пальчиковая игра «Замок»**  **Цель:** дети смогут повторить текст гимнастики.  Голос ребенка  (любознательность) | Д**/И** **«Назови такой же»**  **Цели:** дети смогут соотнести предмет и признак.  Голос ребенка  (любознательность)  М4К (критическое мышление) | **Пальчиковая игра «Зайцы»**  **Цель:** дети смогут повторить текст гимнастики.  Голос ребенка  (любознательность) | **Д/И** **«Бабочки»**  **Цель:** дети смогут рассказать о бабочках.  Голос ребенка  (любознательность)  М4К (коммуникабельность) |
| Утренняя гимнастика | Утренний комплекс упражнений | | | | |
| Завтрак | Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа.  Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться. | | | | |
| Подготовка к ОУД | **«Каравай»**  **Цель**: дети смогут действовать по сигналу, ходить по кругу.  Голос ребенка  (любознательность) | **«Мой весёлый звонкий мяч»**  **Цель**: дети смогут подпрыгивать на двух ногах.  Голос ребенка  (любознательность) | **«Зайка»**  **Цель**: дети смогут выполнять движения в соответствии с содержанием.  Голос ребенка  (любознательность) | **«Хоровод сказочных героев»**  **Цель**: дети смогут изображать какого-либо сказочного героя.  Голос ребенка  (любознательность) | **«Бабочка и ветерок»**  **Цель**: дети смогут показывать выразительность движений, быть раскованней.  Голос ребенка  (любознательность) |
| ОУД по расписанию дошкольной организации | **1.Рисование**  «По ровненькой дорожке»  Цель: дети смогут ритмично наносить отпечаток на бумагу.  Голос ребенка  (любознательность)  М4К (креативность)  **2.Физическая культура**  «Метание в горизонтальную цель»  Цель: дети смогут бросать в горизонтальную цель.  Голос ребенка  (любознательность) | **1.Развитие речи**  «Осень-зима»  Цель: дети смогут правильно произносить согласные звуки «в» и «ф».  Голос ребенка  (любознательность)  М4К (коммуникабельность)  **2.Физическая культура**  «Ходьба по гимнастической скамейке»  Цель: дети смогут ходить по гимнастической скамейке.  Голос ребенка  (любознательность) | **1.Естествознание**  «Кто такие дикие животные?»  Цель: дети смогут рассказать о диких животных и их детенышах.  Голос ребенка  (любознательность)  М4К (критическое мышление)  **2.Музыка**  «Курочки и петушок»  Цель: дети смогут двигаться в соответствии с характером музыки.  Голос ребенка  (любознательность)  М4К (креативность) | **1.Сенсорика**  «Верстачек»  Цель: дети смогут использовать игрушки, имитирующие орудия труда.  Голос ребенка  (любознательность)  М4К (критическое мышление) | **1.Лепка**  «Машина»  Цель: дети смогут делать налеп из пластилина.  Голос ребенка  (любознательность)  М4К (креативность)  **2.Физическая культура**  «Подлезание под дугу высотой 40 см»  Цель: дети смогут ходить и бегать стайкой за воспитателем.  Голос ребенка  (любознательность) |
| Подготовка к прогулке | Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием | | | | |
| Возвращение с прогулки | Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность | | | | |
| Обед | Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности | | | | |
| Дневной сон | Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей | | | | |
| Постепенный подъем, закаливающие процедуры | Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико» | | | | |
| Полдник | Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию | | | | |
| Игры, самостоятельная деятельность | Сюжетно-ролевая игра  «Кукла Катя пошла в магазин»  **Цель:** дети смогут побывать в роли продавца и покупателя.  Голос ребенка  (любознательность)  М4К (коммуникабельность) | Сюжетно-ролевая игра  «Делаем прическу кукле Кате»  **Цель**: дети смогут сыграть роль парикмахера  Голос ребенка  (любознательность)  М4К (коммуникабельность) | Сюжетно-ролевая игра  «Кукла Катя заболела»  **Цель**: дети смогут показать себя в роли доктора.  Голос ребенка  (любознательность)  М4К (коммуникабельность) | Сюжетно-ролевая игра «Зайка- почтальон»  **Цель**: дети смогут сыграть роль почтальона.  Голос ребенка  (любознательность)  М4К (коммуникабельность) | Сюжетно-ролевая игра  «Магазин игрушек»  **Цель:** дети смогут побыть в роли продавца.  Голос ребенка  (любознательность)  М4К (коммуникабельность) |
| Индивидуальная работа в соответствии с Индивидуальными картами развития ребенка | «Что лишнее»  Цель: дети смогут находить лишний предмет и объяснять, почему он лишний.  Голос ребенка  (любознательность)  М4К (Критическое мышление) | «Занятие с куклой Ниной»  Цель: дети смогут рассказать о предметах, действиях.  Голос ребенка  (любознательность)  М4К (Критическое мышление) | Домино «Пушистики»  Цель: дети смогут рассказать о цветах.  Голос ребенка  (любознательность)  М4К (Критическое мышление) | «Чем похожи»  Цель: дети смогут анализировать, сравнивать предметы и явления.  Голос ребенка  (любознательность)  М4К (Критическое мышление) | «Четвертый лишний»  Цель: дети смогут рассказать о временах года.  Голос ребенка  (любознательность)  М4К (Критическое мышление) |
| Подготовка к прогулке, прогулка | Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку. | | | | |
| Уход детей домой | Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы | | | | |

Дата составления:15.10.21



**ЦИКЛОГРАММА**

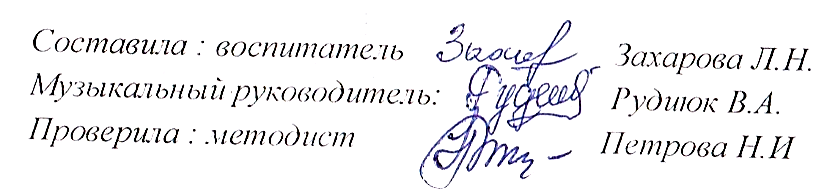
**На неделя (25-29 октября)-4 неделя**

**Группа «Теремок»**

**Подтема***:***«Осень –щедрая пора»**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Режим дня | Понедельник  25.10 | Вторник  26.10 | Среда  27.10 | Четверг  28.10 | Пятница  29.10 |
| Прием детей | Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка. | | | | |
| Беседа с родителями | Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации. | | | | |
| Игры (настольные, пальчиковые и др.) | **Д/И** **«Так бывает или нет?»**  **Цель:** дети смогут правильно ответить на вопросы.  Голос ребенка  (любознательность)  М4К (Критическое мышление) | **Пальчиковая игра «Братцы»**  **Цель:** дети смогут повторить текст гимнастики.  Голос ребенка  (любознательность) | **Д/И** **«Чем играем?»**  **Цель:** дети смогут угадать и назвать музыкальные инструменты.  Голос ребенка  (любознательность)  М4К (критическое мышление) | **Пальчиковая игра «Ладушки ладошки»**  **Цель:** дети смогут повторить текст гимнастики.  Голос ребенка  (любознательность) | **Д/И** **«Кто живет у нас в сарае?»**  **Цель**: дети смогут рассказать о домашних животных.  Голос ребенка  (любознательность)  М4К (Критическое мышление) |
| Утренняя гимнастика | Утренний комплекс упражнений | | | | |
| Завтрак | Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа.  Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться. | | | | |
| Подготовка к ОУД | **«Ванька-встанька»**  **Цель**: дети смогут быстро реагировать на команду воспитателя.  Голос ребенка  (любознательность) | **«Удержись»**  **Цель**: дети смогут держать равновесие.  Голос ребенка  (любознательность) | **«Бегите ко мне»**  **Цель**: дети смогут всей группой действовать по команде.  Голос ребенка  (любознательность) | **«Поезд»**  **Цель**: дети смогут ходить и бегать друг за другом небольшими группами держась друг за друга.  Голос ребенка  (любознательность) | **«Самолеты»**  **Цель**: дети смогут бегать не наталкиваясь друг на друга, выполнять движения по сигналу.  Голос ребенка  (любознательность) |
| ОУД по расписанию дошкольной организации | **1.Рисование**  «Листья желтые»  Цель: дети смогут рисовать листья способом примакивания кисти к листу бумаги.  Голос ребенка  (любознательность)  М4К (креативность)    **2.Физическая культура**  «Ходьба между предметами»  Цель: дети смогут ходить и бегать за воспитателем.  Голос ребенка  (любознательность) | **1.Конструирование**  «Домик для куклы»  Цель: дети смогут строить по образцу.  Голос ребенка  (любознательность)  М4К (креативность)    **2.Физическая культура**  «Прыжки в длину с места»  Цель: дети смогут прыгать в длину с места.  Голос ребенка  (любознательность) | **1.Естествознание**  «В гости к деревьям»  Цель: дети смогут рассказать о деревьях.  Голос ребенка  (любознательность)  М4К (критическое мышление)    **2.Музыка**  «Петушок и курочки резвятся»  Цель: дети смогут различать высокие и низкие звуки в пределах октавы.  Голос ребенка  (любознательность)  М4К (креативность) | **1.Музыка**  «Вот как весело у нас»  Цель: дети смогут двигаться в соответствии с характером музыки.  Голос ребенка  (любознательность)  М4К (креативность) | 1**.Художественная литература**  «Моя семья»  Цель: дети смогут рассказать о своей семье.  Голос ребенка  (любознательность)  М4К (критическое мышление)  2**.Физическая культура**  «Метание в горизонтальную цель»  Цель: дети смогут бросать в горизонтальную цель.  Голос ребенка  (любознательность) |
| Подготовка к прогулке | Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием | | | | |
| Возвращение с прогулки | Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность | | | | |
| Обед | Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности | | | | |
| Дневной сон | Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей | | | | |
| Постепенный подъем, закаливающие процедуры | Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико» | | | | |
| Полдник | Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию | | | | |
| Игры, самостоятельная деятельность | Сюжетно-ролевая игра  «Стрижка для Зайки»  **Цель:** дети смогут самостоятельно подбирать атрибуты для игры.  Голос ребенка  (любознательность)  М4К (коммуникабельность) | Сюжетно-ролевая игра  «Доктор детского сада»  **Цель:** дети смогут показать себя в роли врача.  Голос ребенка  (любознательность)  М4К (коммуникабельность) | Сюжетно-ролевая игра  «Детский сад»  **Цель.** Дети смогут использовать предметы различных профессий.  Голос ребенка  (любознательность)  М4К (коммуникабельность) | Сюжетно-ролевая игра «Угощение»  **Цель.** Дети смогут реализовывать игро­вой замысел.  Голос ребенка  (любознательность)  М4К (коммуникабельность) | Сюжетно-ролевая игра  «Семья»  **Цель.** Дети смогут воспроизвести в игре быт семьи.  Голос ребенка  (любознательность)  М4К (коммуникабельность) |
| Индивидуальная работа в соответствии с Индивидуальными картами развития ребенка | «В ямку –бух»  Цель: дети смогут повторять за водящим.  Голос ребенка  (любознательность)  М4К (критическое мышление) | «Покажи правильно»  Цель: дети смогут координировать движения со словами.  Голос ребенка  (любознательность)  М4К (критическое мышление) | «Дочки-матери»  Цель: дети смогут работать в парах.  Голос ребенка  (любознательность)  М4К (критическое мышление) | «На приеме у доктора»  Цель: дети смогут рассказать о профессии врача.  Голос ребенка  (любознательность)  М4К (критическое мышление) | «Соберем и разберем пирамидку»  Цель: дети смогут собирать пирамидку из 8-9 колец по образцу.  Голос ребенка  (любознательность)  М4К (критическое мышление) |
| Подготовка к прогулке, прогулка | Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку. | | | | |
| Уход детей домой | Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы | | | | |

Дата составления: 22.10.21



**ЦИКЛОГРАММА**

**На неделя (1-5 ноября)-1 неделя**

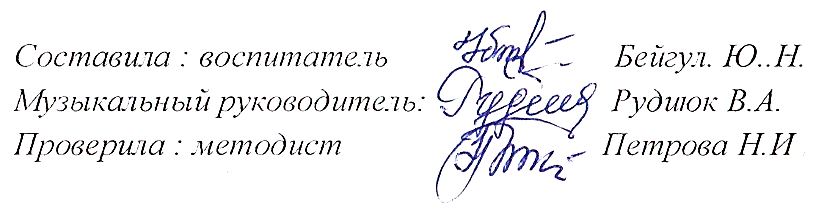
**группа «Теремок»**

**Сквозная тема:«Растем здоровыми».**

**Подтема***:***«Все обо мне»**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Режим дня | Понедельник  1.11 | Вторник  2.11 | Среда  3.11 | Четверг  4.11 | Пятница  5.11 |
| Прием детей | Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка. | | | | |
| Беседа с родителями | Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации. | | | | |
| Игры (настольные, пальчиковые и др.) | **Д/И** **«Волшебная кисточка»**  **Цель:** дети смогут отгадать, что нарисовано.  Голос ребенка  (любознательность)  М4К (креативность) | **Пальчиковая игра «Пять телят»**  **Цель:** дети смогут повторить текст гимнастики.  Голос ребенка  (любознательность) | **Д/И** **«Что изменилось?»**  **Цель:** дети смогут объяснить, что изменилось.  Голос ребенка  (любознательность)  М4К (критическое мышление) | **Пальчиковая игра «Зайка и уши»**  **Цель:** дети смогут повторить текст гимнастики.  Голос ребенка  (любознательность) | **Д/И** **«Прохлопаем песенку»**  **Цель**: дети смогут прохлопывать чувствуя ритм.  Голос ребенка  (любознательность)  М4К (креативность) |
| Утренняя гимнастика | Утренний комплекс упражнений | | | | |
| Завтрак | Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа.  Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться. | | | | |
| Подготовка к ОУД | **«Воробушки и автомобиль»**  **Цель**: дети смогут начинать движение и менять его по сигналу воспитателя, находить свое место.  Голос ребенка  (любознательность) | **«Лохматый пес»**  **Цель**: дети смогут двигаться в соответствии с текстом.  Голос ребенка  (любознательность) | **«Зайка беленький сидит»**  **Цель**: дети смогут слушать текст и выполнять движения в соответствии с текстом.  Голос ребенка  (любознательность) | **«Пузырь»**  **Цель**: дети смогут согласовывать свои движения с произносимыми словами.  Голос ребенка  (любознательность) | **«Солнышко и дождик»**  **Цель**: дети смогут ходить и бегать врассыпную, не наталкиваясь друг на друга.  Голос ребенка  (любознательность) |
| ОУД по расписанию дошкольной организации | **1.Рисование**  «Мы шагаем»  Цель: дети смогут улучшить навыки пользования кисточкой.  Голос ребенка  (любознательность)  М4К (креативность)  **2.Физическая культура**  «Ходьба по гимнастической скамейке»  Цель: дети смогут не терять равновесие во время ходьбы по гимнастической скамейке.  Голос ребенка  (любознательность) | **1.Развитие речи**  «Домашние животные»  Цель: дети смогут различать и называть домашних животных.  Голос ребенка  (любознательность)  М4К (критическое мышление)  **2.Физическая культура**  «Броски вдаль правой и левой рукой»  Цель: дети смогут бросать вдаль правой и левой рукой.  Голос ребенка  (любознательность) | **1.Естествознание**  «Ветер, ветерок»  Цель: дети смогут рассказать о ветре.  Голос ребенка  (любознательность)  М4К (критическое мышление)  **2.Музыка**  «Топают ножки, хлопают ладошки»  Цель: дети смогут двигаться в соответствии с характером музыки.  Голос ребенка  (любознательность)  М4К (креативность) | **1.Сенсорика**  «На лужочке»  Цель: дети смогут рассказать о фигурах: «квадрат, круг, треугольник».  Голос ребенка  (любознательность)  М4К (критическое мышление) | **1.Аппликация**  «Украшаем ковер»  Цель: дети смогут рассказать о Республике Казахстан.  Голос ребенка  (любознательность)  М4К (креативность)  **2.Физическая культура**  «Ходьба по наклонной доске вверх и вниз»  Цель: дети смогут ходить по наклонной доске вверх и вниз.  Голос ребенка  (любознательность) |
| Подготовка к прогулке | Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием | | | | |
| Возвращение с прогулки | Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность | | | | |
| Обед | Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности | | | | |
| Дневной сон | Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей | | | | |
| Постепенный подъем, закаливающие процедуры | Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико» | | | | |
| Полдник | Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию | | | | |
| Игры, самостоятельная деятельность | Сюжетно-ролевая игра  «Кукла»  **Цель.** Дети смогут применять предметы лекарств для лечения простуды.  Голос ребенка  (любознательность)  М4К (коммуникабельность) | Сюжетно-ролевая игра  «Шофер»  **Цель:** дети смогут рассказать о профессии шофера.  Голос ребенка  (любознательность)  М4К (коммуникабельность) | Сюжетно-ролевая игра  «Поездка»  **Цель.** Дети смогут рассказать о видах транспорта.  Голос ребенка  (любознательность)  М4К (коммуникабельность) | Сюжетно-ролевая игра «Поезд»  **Цель.** Дети смогут построить поезд.  Голос ребенка  (любознательность)  М4К (коммуникабельность) | Сюжетно-ролевая игра  «Лиса»  **Цель.** Дети смогут принять на себя роль животного.  Голос ребенка  (любознательность)  М4К (коммуникабельность) |
| Индивидуальная работа в соответствии с Индивидуальными картами развития ребенка | «Склеим чашку»  Цель: дети смогут составлять картинку из двух частей.  Голос ребенка  (любознательность)  М4К (критическое мышление) | «Соберем машину»  Цель: дети смогут составлять картинку из двух частей.  Голос ребенка  (любознательность)  М4К (критическое мышление) | «Построй гараж»  Цель: дети смогут производить несколько последовательных игровых действий.  Голос ребенка  (любознательность)  М4К (критическое мышление) | «Что мы делали на прогулке?»  Цель: дети смогут отвечать на вопросы об этих событиях.  Голос ребенка  (любознательность)  М4К (критическое мышление) | «Чем мы занимались?»  Цель: дети смогут отвечать на вопросы об этих событиях.  Голос ребенка  (любознательность)  М4К (критическое мышление) |
| Подготовка к прогулке, прогулка | Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку. | | | | |
| Уход детей домой | Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы | | | | |

Дата составления:29.10.21



**ЦИКЛОГРАММА**

**на неделю (8-12 ноября)-2 неделя**

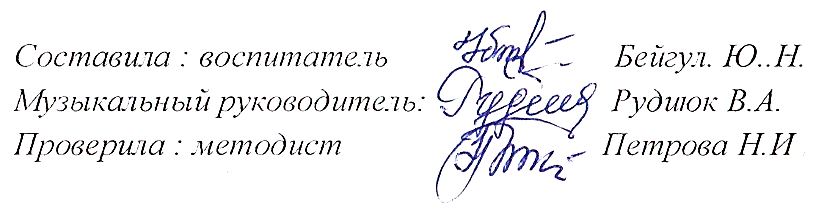
**группа «Теремок»**

**Сквозная тема:«Растем здоровыми».**

**Подтема***:***«Правильное питание. Витамины»**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Режим дня | Понедельник  8.11 | Вторник  9.11 | Среда  10.11 | Четверг  11.11 | Пятница  12.11 |
| Прием детей | Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка. | | | | |
| Беседа с родителями | Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации. | | | | |
| Игры (настольные, пальчиковые и др.) | **Д/И** **«Угадай песенку»**  **Цель**: дети смогут на слух угадать мелодию.  Голос ребенка  (любознательность)  М4К (креативность) | **Пальчиковая игра «Собака»**  **Цель:** дети смогут повторить текст гимнастики.  Голос ребенка  (любознательность) | **Д/И** **«Чепуха»**  **Цель:** дети смогут абстрактно мыслить.  Голос ребенка  (любознательность)  М4К (критическое мышление) | **Пальчиковая игра «Гусь»**  **Цель:** дети смогут повторить текст гимнастики.  Голос ребенка  (любознательность) | **Д/И** **«Спящий пират»**  **Цель**: дети смогут показать свою ловкость.  Голос ребенка  (любознательность) |
| Утренняя гимнастика | Утренний комплекс упражнений | | | | |
| Завтрак | Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа.  Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться. | | | | |
| Подготовка к ОУД | **«У кого мяч?»**  **Цель**: дети смогут ориентироваться в пространстве.  Голос ребенка  (любознательность) | **«Летает- не летает»**  **Цель:** дети смогут построиться в круг.  Голос ребенка  (любознательность) | **«Затейники»**  **Цель:** дети смогут совершать игровые действия в соответствии с текстом.  Голос ребенка  (любознательность) | **«Угадай по голосу»**  **Цель**: дети смогут различать голос сверстника.  Голос ребенка  (любознательность) | **«Найди и промолчи»**  **Цель**: дети смогут выполнять движения по сигналу.  Голос ребенка  (любознательность) |
| ОУД по расписанию дошкольной организации | **1.Рисование**  «Полосатые сапожки»  Цель: дети смогут проводить прямые линии.  Голос ребенка  (любознательность)  М4К (креативность)  **2.Физическая культура**  «Ходьба по гимнастической скамейке»  Цель: дети смогут бросать вдаль.  Голос ребенка  (любознательность) | **1.Конструирование**  «Полетит ракета в космос»  Цель: дети смогут сравнивать предметы и находить черты отличия и сходства.  Голос ребенка  (любознательность)  М4К (креативность)  **2.Физическая культура**  «Ползание под веревку (под музыку)»  Цель: дети смогут ползать и подлезать под верёвку.  Голос ребенка  (любознательность) | **1.Естествознание**  «Кто такие домашние животные?»  Цель: дети смогут рассказать о домашних животных и их детёнышах, об уходе за ними.  Голос ребенка  (любознательность)  М4К (критическое мышление)    **2.Музыка**  «Песни бывают разные»  Цель: дети смогут эмоционально откликаться на различные виды народной песни (колыбельная, хороводная, плясовая)  Голос ребенка  (любознательность)  М4К (креативность) | **1.Музыка**  «С Ваней танцуем, слушаем, играем»  Цель: дети смогут различать высокие и низкие звуки.  дети смогут прыгать в длину с места.  Голос ребенка  (любознательность)  М4К (креативность) | **1.Художественная литература**  «Стихотворение А.Барто «Мой весёлый звонкий мяч»  Цель: дети смогут понять содержание стихотворения.  Голос ребенка  (любознательность)  М4К (критическое мышление)  **2.Физическая культура**  «Прыжки в длину с места»  Цель: дети смогут прыгать в длину с места.  Голос ребенка  (любознательность) |
| Подготовка к прогулке | Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием | | | | |
| Возвращение с прогулки | Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность | | | | |
| Обед | Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности | | | | |
| Дневной сон | Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей | | | | |
| Постепенный подъем, закаливающие процедуры | Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико» | | | | |
| Полдник | Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию | | | | |
| Игры, самостоятельная деятельность | Сюжетно-ролевая игра  «Медвежонок»  **Цель.** Дети смогут принять на себя роль животного.  Голос ребенка  (любознательность)  М4К (коммуникабельность) | Сюжетно-ролевая игра  «Кошка»  **Цель.** Дети смогут действовать по сигналу.  Голос ребенка  (любознательность)  М4К (коммуникабельность) | Сюжетно-ролевая игра  «Лошадка»  **Цель.** Дети смогут принять на себя роль животного.  Голос ребенка  (любознательность)  М4К (коммуникабельность) | Сюжетно-ролевая игра «Ежиха»  **Цель.** Дети смогут принять на себя роль животного.  Голос ребенка  (любознательность)  М4К (коммуникабельность) | Сюжетно-ролевая игра  «Воробьиха»  **Цель.** Дети смогут принять на себя роль птиц.  Голос ребенка  (любознательность)  М4К (коммуникабельность) |
| Индивидуальная работа в соответствии с Индивидуальными картами развития ребенка | «Кто пришел, кто ушел?»  Цель: Дети смогут отвечать на вопросы об этих событиях.  Голос ребенка  (любознательность)  М4К (критическое мышление) | «Перешагни через палку»  Цель: Дети смогут перешагивать через несколько препятствий чередующим шагом.  Голос ребенка  (любознательность)  М4К (критическое мышление) | «Идти по глубокому снегу»  Цель: Дети смогут перешагивать через несколько препятствий чередующим шагом.  Голос ребенка  (любознательность)  М4К (критическое мышление) | «Чудесный мешочек»  Цель: Дети смогут определять геометрические фигуры.  Голос ребенка  (любознательность)  М4К (критическое мышление) | «Лети шарик» (вверх, вниз, на, под)  Цель: Дети смогут использовать в речи предлоги, выражающие пространственное отношение.  Голос ребенка  (любознательность)  М4К (критическое мышление) |
| Подготовка к прогулке, прогулка | Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку. | | | | |
| Уход детей домой | Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы | | | | |

Дата составления:5.11.21



**ЦИКЛОГРАММА**

**на неделю (15-19 ноября)-3 неделя**

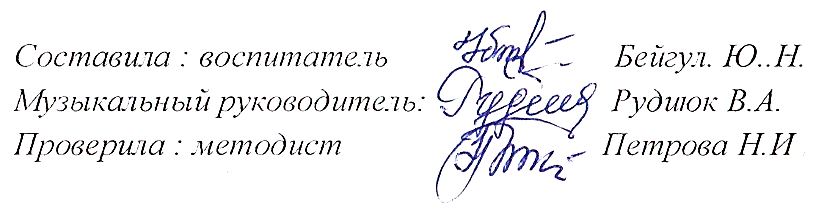
**группа «Теремок»**

**Сквозная тема:«Растем здоровыми».**

**Подтема***:***«Помоги себе и другим»**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Режим дня | Понедельник  15.11 | Вторник  16.11 | Среда  17.11 | Четверг  18.11 | Пятница  19.11 |
| Прием детей | Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка. | | | | |
| Беседа с родителями | Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации. | | | | |
| Игры (настольные, пальчиковые и др.) | **Д/И** **«Мышки в норках»**  **Цели:** дети смогут различать цвета; использовать в речи имена прилагательные — названия цвета.  Голос ребенка  (любознательность)  М4К (критическое мышление) | **Пальчиковая игра «Моя семья»**  **Цель:** дети смогут повторить текст гимнастики.  Голос ребенка  (любознательность) | **Д/И** **«Где живут Цветные Карандаши?»**  **Цели:** дети смогут различать цвета.  Голос ребенка  (любознательность)  М4К (критическое мышление) | **Пальчиковая игра «Прятки»**  **Цель:** дети смогут повторить текст гимнастики.  Голос ребенка  (любознательность) | **Д/И** **«Живое домино»**  **Цель:** дети смогут различать цвета.  Голос ребенка  (любознательность)  М4К (критическое мышление) |
| Утренняя гимнастика | Утренний комплекс упражнений | | | | |
| Завтрак | Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа.  Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться. | | | | |
| Подготовка к ОУД | **«Найди предмет»**  **Цель**: дети смогут найти необходимый предмет.  Голос ребенка  (любознательность) | **«Что изменилось?»**  **Цель**: дети смогут ориентироваться в пространстве.  Голос ребенка  (любознательность) | **«Вершки- корешки»**  **Цель**: дети смогут узнать больше об овощах и съедобных корнях.  Голос ребенка  (любознательность) | **«Карусель»**  **Цель**: дети смогут ходить и бегать по кругу со сменой темпа и направления не наталкиваясь друг на друга.  Голос ребенка  (любознательность) | **«Каравай»**  **Цель**: дети смогут действовать по сигналу, ходить по кругу.  Голос ребенка  (любознательность) |
| ОУД по расписанию дошкольной организации | **1.Рисование**  «Яблоки и ягоды для ежика»  Цель: дети смогут рисовать всем ворсом кисти.  Голос ребенка  (любознательность)  М4К (креативность)  **2.Физическая культура**  «Ползание по гимнастической скамейке»  Цель: дети смогут ползать по гимнастической скамейке.  Голос ребенка  (любознательность) | **1.Развитие речи**  «Утром возят в детский сад на автобусе ребят»  Цель: дети смогут правильно произносить звуки «д» и «т».  Голос ребенка  (любознательность)  М4К (критическое мышление)  **2.Физическая культура**  «Броски в горизонтальную цель»  Цель: дети смогут ходить по кругу, взявшись за руки.  Голос ребенка  (любознательность) | **1.Естествознание**  «Волшебница вода»  Цель: дети смогут рассказать об элементарных свойствах воды.  Голос ребенка  (любознательность)  М4К (критическое мышление)  **2.Музыка**  «Заплясали наши ножки»  Цель: дети смогут перестраиваться в круг, двигаться хороводным шагом по кругу, выполнять движения по тексту.  Голос ребенка  (любознательность)  М4К (креативность) | **1.Сенсорика**  «Башенки»  Цель: дети смогут из кубов одного размера составлять башенки, и из последовательно уменьшающих деталей, (куб, цилиндр, конус).  Голос ребенка  (любознательность)  М4К (критическое мышление) | **1.Лепка**  «Мы делаем зарядку»  Цель: дети смогут лепить по определенному движению.  Голос ребенка  (любознательность)  М4К (креативность)  **2.Физическая культура**  «Лазанье по гимнастической стене»  Цель: дети смогут катать мяч.  Голос ребенка  (любознательность) |
| Подготовка к прогулке | Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием | | | | |
| Возвращение с прогулки | Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность | | | | |
| Обед | Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности | | | | |
| Дневной сон | Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей | | | | |
| Постепенный подъем, закаливающие процедуры | Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико» | | | | |
| Полдник | Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию | | | | |
| Игры, самостоятельная деятельность | Сюжетно-ролевая игра «Самолет»  **Цель.** Дети смогут принять на себя роль предмета.  Голос ребенка  (любознательность)  М4К (коммуникабельность) | Сюжетно-ролевая игра  «Ветер и листочки»  **Цель.** Дети смогут принять на себя роль неодушевленного предмета.  Голос ребенка  (любознательность)  М4К (коммуникабельность) | Сюжетно-ролевая игра  «Собираемся на прогулку»  **Цель**: дети смогут подбирать одежду для разного сезона.  Голос ребенка  (любознательность)  М4К (коммуникабельность) | Сюжетно-ролевая игра «Магазин»  **Цель:** Дети смогут сыграть роль продавца и покупателя.  Голос ребенка  (любознательность)  М4К (коммуникабельность) | Сюжетно-ролевая игра  «Игрушки у врача»  **Цель:** Дети смогут сыграть роль врача и пациентов.  Голос ребенка  (любознательность)  М4К (коммуникабельность) |
| Индивидуальная работа в соответствии с Индивидуальными картами развития ребенка | «Большое-маленькое»  Цель: дети смогут образовывать уменьшительно-ласкательную форму существительных.  Голос ребенка  (любознательность)  М4К (критическое мышление) | «На прогулке»  Цель: дети смогут поделиться впечатлениями.  Голос ребенка  (любознательность)  М4К (критическое мышление) | Кто больше знает вежливых слов?»  Цель: дети смогут произносить, узнать новые вежливые слова.  Голос ребенка  (любознательность)  М4К (критическое мышление) | «Цвета»  Цель: дети смогут называть цвета.  Голос ребенка  (любознательность)  М4К (критическое мышление) | «Неваляшка»  Цель: дети смогут лепить предметы круглой формы.  Голос ребенка  (любознательность)  М4К (критическое мышление) |
| Подготовка к прогулке, прогулка | Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку. | | | | |
| Уход детей домой | Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы | | | | |

Дата составления:12.11.21



**ЦИКЛОГРАММА**

**на неделю (22-26 ноября)-4 неделя**

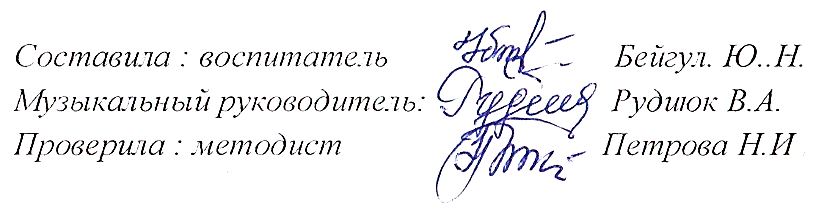
**группа «Теремок»**

**Сквозная тема:«Растем здоровыми».**

**Подтема***:***«Мы смелые и ловкие»**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Режим дня | Понедельник  22.11 | Вторник  23.11 | Среда  24.11 | Четверг  25.11 | Пятница  26.11 |
| Прием детей | Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка. | | | | |
| Беседа с родителями | Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации. | | | | |
| Игры (настольные, пальчиковые и др.) | **Д/И** **«Что бывает такого цвета?»**  **Цель**: дети смогут различать цвета.  Голос ребенка  (любознательность)  М4К (критическое мышление) | **Пальчиковая игра «Пальчик-мальчик»**    **Цель**: дети смогут повторить текст гимнастики.  Голос ребенка  (любознательность) | **Д/И** **«Подбери окошки»**  **Цель:**дети смогут устанавливать поэлементное соответствие двух групп предметов по указанному признаку (цвету).  Голос ребенка  (любознательность)  М4К (критическое мышление) | **Пальчиковая игра «Улей»**  **Цель**: дети смогут повторить текст гимнастики.  Голос ребенка  (любознательность) | **Д/И** **«Фигурки путешествуют»**  **Цель:** дети смогут классифицировать предметы по цвету.  Голос ребенка  (любознательность)  М4К (критическое мышление) |
| Утренняя гимнастика | Утренний комплекс упражнений | | | | |
| Завтрак | Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа.  Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться. | | | | |
| Подготовка к ОУД | **«Мой весёлый звонкий мяч»**  **Цель**: дети смогут подпрыгивать на двух ногах.  Голос ребенка  (любознательность) | **«Зайка»**  **Цель**: дети смогут выполнять движения согласно содержания.  Голос ребенка  (любознательность) | **«Хоровод сказочных героев»**  **Цель**: дети смогут изображать какого-либо сказочного героя.  Голос ребенка  (любознательность) | **«Бабочка и ветерок»**  **Цель**: дети смогут показывать выразительность движений, быть раскованней.  Голос ребенка  (любознательность) | **«Ванька-встанька»**  **Цель**: дети смогут быстро реагировать на команду воспитателя.  Голос ребенка  (любознательность) |
| ОУД по расписанию дошкольной организации | **1.Рисование**  «Наши ладошки»  Цель: дети смогут использовать свою руку, как предмет изобразительной деятельности.  Голос ребенка  (любознательность)  М4К (креативность)  **2.Физическая культура**  «Метание в горизонтальную цель правой и левой рукой»  Цель: дети смогут метать в горизонтальную цель правой и левой рукой.  Голос ребенка  (любознательность) | **1.Конструирование**  «Байтерек»  Цель: дети смогут использовать зерна, для создания поделок.  Голос ребенка  (любознательность)  М4К (креативность)  **2.Физическая культура**  «Бег в колонне по одному»  Цель: дети смогут ходить и бегать в колонне по одному.  Голос ребенка  (любознательность) | **1.Естествознание**  «Как звери в лесу готовятся к зиме»  Цель: дети смогут рассказать о диких животных.  Голос ребенка  (любознательность)  М4К (критическое мышление)  **2.Музыка**  «Весело-грустно»  Цель: дети смогут воспринимать контрастные части одного произведения.  Голос ребенка  (любознательность)  М4К (креативность) | 1**.Музыка**  «Что делают в домике?  Цель: дети смогут научиться устанавливать  связи между жизненными явлениями и их воплощениями в музыкальных образах.  Голос ребенка  (любознательность)  М4К (креативность) | **1.Художественная литература**  «Чтение А.Барто «Зарядка»  Цель: дети смогут понять содержание стихотворения А.Барто «Зарядка».  Голос ребенка  (любознательность)  М4К (критическое мышление)  **2.Физическая культура**  «Ходьба с изменением темпа»  Цель: дети смогут ходить с изменением темпа.  Голос ребенка  (любознательность) |
| Подготовка к прогулке | Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием | | | | |
| Возвращение с прогулки | Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность | | | | |
| Обед | Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности | | | | |
| Дневной сон | Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей | | | | |
| Постепенный подъем, закаливающие процедуры | Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико» | | | | |
| Полдник | Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию | | | | |
| Игры, самостоятельная деятельность | Сюжетно-ролевая игра  «День рождения Степашки»  **Цель:** дети смогут сервировать стол для праздничного обеда.  Голос ребенка  (любознательность)  М4К (коммуникабельность) | Сюжетно-ролевая игра  «Строим дом»  **Цель:** дети смогут рассказать о строительстве и его этапах.  Голос ребенка  (любознательность)  М4К (коммуникабельность) | Сюжетно-ролевая игра  «Парикмахерская»  **Цель:** дети смогут сыграть роль парикмахера.  Голос ребенка  (любознательность)  М4К (коммуникабельность) | Сюжетно-ролевая игра «Салон красоты»  **Цель:** дети смогут сыграть роль работников салона красоты.  Голос ребенка  (любознательность)  М4К (коммуникабельность) | Сюжетно-ролевая игра  «Едем в детский сад на машине»  **Цель:** дети смогут применять правила дорожного движения.  Голос ребенка  (любознательность)  М4К (коммуникабельность) |
| Индивидуальная работа в соответствии с Индивидуальными картами развития ребенка | «Вид спорта»  Цель: дети смогут рассказать о видах спорта.  Голос ребенка  (любознательность)  М4К (критическое мышление) | «Как тебя зовут?»  Цель: дети смогут назвать свое имя, назвать своих близких по имени..  Голос ребенка  (любознательность)  М4К (коммуникабельность) | «Что это?»  Цель: дети смогут ориентироваться в пространстве.  Голос ребенка  (любознательность)  М4К (критическое мышление) | «Катание мяча ногами»  Цель: дети смогут бегать в определенном направлении и толкать мяч в том же направлении.  Голос ребенка  (любознательность)  М4К (критическое мышление) | «Что бывает круглым»  Цель: дети смогут назвать все круглые предметы.  Голос ребенка  (любознательность)  М4К (критическое мышление) |
| Подготовка к прогулке, прогулка | Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку. | | | | |
| Уход детей домой | Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы | | | | |

Дата составления:19.11.21



**ЦИКЛОГРАММА**

**на неделю (29 ноября-3 декабря)-1 неделя**

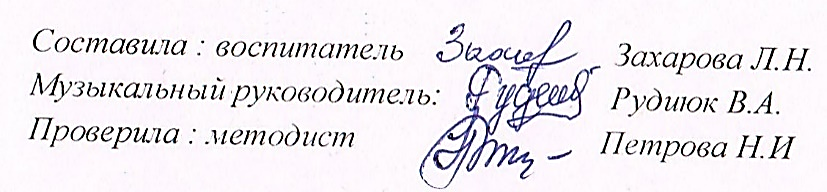
**группа «Теремок»**

**Сквозная тема:«Мой Казахстан».**

**Подтема: «Астана- столица нашей Родины»**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Режим дня | Понедельник  29.11 | Вторник  30.11 | Среда | Четверг  2.12 | Пятница  3.12 |
| Прием детей | Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка. | | | | |
| Беседа с родителями | Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации. | | | | |
| Игры (настольные, пальчиковые и др.) | **Д/И** **«Геометрическая мозаика»**  **Цель:**дети смогут составлять геометрическую фигуру из частей (синтез).  Голос ребенка  (любознательность)  М4К (критическое мышление) | **Д/И** **«Цветные круги и квадраты»**  **Цели:** дети смогут рассказать о цвете, форме, величине.  Голос ребенка  (любознательность)  М4К (критическое мышление) |  | **Пальчиковая игра «Черепаха»**  **Цель:** дети смогут повторить текст гимнастики.  Голос ребенка  (любознательность) | **Д/И** **«Веселый поезд»**  **Цель:**дети смогут повторить текст игры.  Голос ребенка  (любознательность)  М4К (критическое мышление) |
| Утренняя гимнастика | Утренний комплекс упражнений | | | | |
| Завтрак | Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа.  Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться. | | | | |
| Подготовка к ОУД | **«Найди предмет»**  **Цель**: дети смогут найти необходимый предмет.  Голос ребенка  (любознательность) | **«Что изменилось?»**  **Цель**: дети смогут ориентироваться в пространстве.  Голос ребенка  (любознательность) |  | **«Карусель»**  **Цель**: дети смогут ходить и бегать по кругу со сменой темпа и направления не наталкиваясь друг на друга.  Голос ребенка  (любознательность) | **«Каравай»**  **Цель**: дети смогут действовать по сигналу, ходить по кругу.  Голос ребенка  (любознательность) |
| ОУД по расписанию дошкольной организации | **1.Рисование**  «Разноцветные ворота»  Цель: дети смогут работать карандашом.  Голос ребенка  (любознательность)  М4К (креативность)    **2.Физическая культура**  «Ползание на четвереньках с подлезанием под веревку»  Цель: дети смогут ходить по гимнастической скамейке.  Голос ребенка  (любознательность) | **1.Развитие речи**  «Мой Казахстан»  Цель: дети смогут рассказать о Республике Казахстан.  Голос ребенка  (любознательность)  М4К (коммуникабельность)  **2.Физическая культура**  «Прыжки в длину с места»  Цель: дети смогут прыгать в длину с места.  Голос ребенка  (любознательность) |  | **1.Сенсорика**  «Мостик для машин»  Цель: дети смогут группировать транспортные средства по видам – грузовой, легковой.  Голос ребенка  (любознательность)  М4К (критическое мышление) | **1.Аппликация**  «Зимушка-зима пришла- снег с собою принесла»  Цель: дети смогут рассказать о времени года зима.  Голос ребенка  (любознательность)  М4К (креативность)  2**.Физическая культура**  «Катание мяча в цель»  Цель: дети смогут катать мяч в цель.  Голос ребенка  (любознательность) |
| Подготовка к прогулке | Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием | | | | |
| Возвращение с прогулки | Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность | | | | |
| Обед | Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности | | | | |
| Дневной сон | Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей | | | | |
| Постепенный подъем, закаливающие процедуры | Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико» | | | | |
| Полдник | Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию | | | | |
| Игры, самостоятельная деятельность | Сюжетно-ролевая игра  «Зайка едет в детский сад»  **Цель**: дети смогут преодолевать препятствия на дороге.  Голос ребенка  (любознательность)  М4К (коммуникабельность) | Сюжетно-ролевая игра  «Помоги Мише собрать игрушки в детском саду»  **Цель**: дети смогут играть небольшими группами.  Голос ребенка  (любознательность)  М4К (коммуникабельность) |  | Сюжетно-ролевая игра «Детский сад для матрешек»  **Цель**: дети смогут быть в роли воспитателя и няни.  Голос ребенка  (любознательность)  М4К (коммуникабельность) | Сюжетно-ролевая игра «Кукла Катя собирается в детский сад»  **Цель:** дети смогут собрать, одеть куклу в сад.  Голос ребенка  (любознательность)  М4К (коммуникабельность) |
| Индивидуальная работа в соответствии с Индивидуальными картами развития ребенка | «Чудесный мешочек»  Цель: дети смогут определять вес предметов (легкий, тяжелый)  Голос ребенка  (любознательность)  М4К (критическое мышление) | «Угадай, кто кричит»  Цель: дети смогут определять игрушку по звукоподражанию.  Голос ребенка  (любознательность)  М4К (критическое мышление) |  | «Помоги накормить куклу»  Цель: дети смогут называть посуду, продукты питания.  Голос ребенка  (любознательность)  М4К (критическое мышление) | «Покажи картинку»  Цель: дети смогут определять, что делают взрослые.  Голос ребенка  (любознательность)  М4К (критическое мышление) |
| Подготовка к прогулке, прогулка | Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку. | | | | |
| Уход детей домой | Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы | | | | |

Дата составления:26.11.21



**»**

**ЦИКЛОГРАММА**

**на неделю (6-10 декабря)-2 неделя**

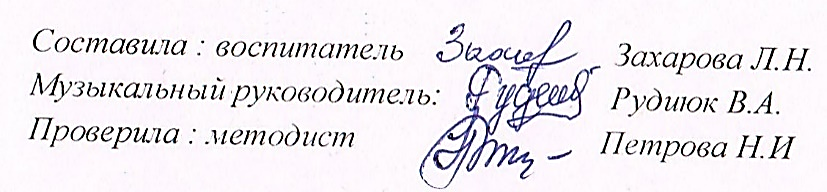
**группа «Теремок»**

**Сквозная тема:«Мой Казахстан».**

**Подтема: «Зимние забавы**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Режим дня | Понедельник  6.12 | Вторник  7.12 | Среда  8.12 | Четверг  9.12 | Пятница  10.12 |
| Прием детей | Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка. | | | | |
| Беседа с родителями | Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации. | | | | |
| Игры (настольные, пальчиковые и др.) | **Д/И** **«Детки с ветки»**  **Цель:** дети смогут рассказать о деревьях растущих на территории детского сада.  Голос ребенка  (любознательность)  М4К (критическое мышление) | **Пальчиковая игра «Капустка»**  **Цель:** дети смогут повторить текст гимнастики.  Голос ребенка  (любознательность) | **Д/И** **«Найди предмет»**  **Цель:** дети смогут находить предметы с геометрическими образцами.  Голос ребенка  (любознательность)  М4К (критическое мышление) | **Пальчиковая игра «Пять пальцев»**  **Цель:** дети смогут повторить текст гимнастики.  Голос ребенка  (любознательность) | **Д/И** **«Кто что умеет»**  **Цель**: дети смогут показать кто, что умеет  Голос ребенка  (любознательность)  М4К (критическое мышление) |
| Утренняя гимнастика | Утренний комплекс упражнений | | | | |
| Завтрак | Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа.  Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться. | | | | |
| Подготовка к ОУД | **«Воробушки и автомобиль»**  **Цель**: дети смогут начинать движение и менять его по сигналу воспитателя, находить свое место.  Голос ребенка  (любознательность) | **«Лохматый пес»**  **Цель**: дети смогут двигаться в соответствии с текстом.  Голос ребенка  (любознательность) | **«Зайка беленький сидит»**  **Цель**: дети смогут слушать текст и выполнять движения в соответствии с текстом.  Голос ребенка  (любознательность) | **«Пузырь»**  **Цель**: дети смогут согласовывать свои движения с произносимыми словами.  Голос ребенка  (любознательность) | **«Солнышко и дождик»**  **Цель**: дети смогут ходить и бегать врассыпную, не наталкиваясь друг на друга.  Голос ребенка  (любознательность) |
| ОУД по расписанию дошкольной организации | **1.Рисование**  «Салют»  Цель: дети смогут рисовать, правильно держать кисточку, обмакивать всем ворсом в краску, снимать лишнюю каплю о край баночки.  Голос ребенка  (любознательность)  М4К (креативность)    **2.Физическая культура**  «Поскоки на двух ногах на месте»  Цель: дети смогут прыгать на месте на двух ногах.  Голос ребенка  (любознательность) | **1.Конструирование**  «Торсык»  Цель: дети смогут различать и называть различные виды посуды.  Голос ребенка  (любознательность)  М4К (креативность)    **2.Физическая культура**  «Прыжки на двух ногах с продвижением вперед»  Цель: дети смогут ходить и бегать в колонне по одному.  Голос ребенка  (любознательность) | **1.Естествознание**  «Зима пришла»  Цель: дети смогут рассказать о зимних явлениях природы.  Голос ребенка  (любознательность)  М4К (критическое мышление)  **2.Музыка**  «Первый снег»  Цель: дети смогут понимать настроение, выраженное в музыке, и предавать его в движениях.  Голос ребенка  (любознательность)  М4К (креативность) | **1.Музыка**  «Первый снег»  Цель: дети смогут познакомиться с музыкальным репертуаром о зимних явлениях природы.  Голос ребенка  (любознательность)  М4К (креативность) | **1.Художественная литература**  «Чтение сказки «Три медведя»  Цель: дети смогут слушать и понимать содержание сказки.  Голос ребенка  (любознательность)  М4К (критическое мышление)  **2.Физическая культура**  «Спрыгивание с высоты 10-15 см»  Цель: дети смогут спрыгивать с высоты 10-15 см.  Голос ребенка  (любознательность) |
| Подготовка к прогулке | Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием | | | | |
| Возвращение с прогулки | Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность | | | | |
| Обед | Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности | | | | |
| Дневной сон | Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей | | | | |
| Постепенный подъем, закаливающие процедуры | Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико» | | | | |
| Полдник | Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию | | | | |
| Игры, самостоятельная деятельность | Сюжетно-ролевая игра  «В детский сад пришел мастер по ремонту игрушек»  **Цель**: дети смогут применить на себя роль мастера.  Голос ребенка  (любознательность)  М4К (коммуникабельность) | Сюжетно-ролевая игра  «В детский сад пришел гость»  **Цель:** дети смогут применить на себя роль повара.  Голос ребенка  (любознательность)  М4К (коммуникабельность) | Сюжетно-ролевая игра  «Кормление куклы Кати»  **Цель:** дети смогут рассказать о столовой посуде.  Голос ребенка  (любознательность)  М4К (коммуникабельность) | Сюжетно-ролевая игра «Лисичка садится обедать»  **Цель**: дети смогут рассказать о культуре поведения за столом.  Голос ребенка  (любознательность)  М4К (коммуникабельность) | Сюжетно-ролевая игра  «В детский сад пришло письмо»  **Цель:** дети смогут выполнять несколько действий с одним предметом.  Голос ребенка  (любознательность)  М4К (коммуникабельность) |
| Индивидуальная работа в соответствии с Индивидуальными картами развития ребенка | «Счет до трех»  Цель: дети смогут считать до 5.  Голос ребенка  (любознательность)  М4К (критическое мышление) | «Что лишнее»  Цель: дети смогут находить лишний предмет и объяснять, почему он лишний.  Голос ребенка  (любознательность)  М4К (критическое мышление) | «Занятие с куклой Ниной»  Цель: дети смогут рассказать о предметах, действиях.  Голос ребенка  (любознательность)  М4К (критическое мышление) | Домино «Пушистики»  Цель: дети смогут называть и различать цвета.  Голос ребенка  (любознательность)  М4К (критическое мышление) | «Чем похожи»  Цель: дети смогут анализировать, сравнивать предметы и явления.  Голос ребенка  (любознательность)  М4К (критическое мышление) |
| Подготовка к прогулке, прогулка | Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку. | | | | |
| Уход детей домой | Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы | | | | |

Дата составления:312.21



**ЦИКЛОГРАММА**

**на неделю (13-17 декабря)-3 неделя**

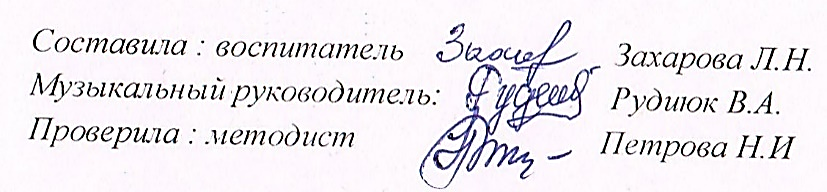
**группа «Теремок»**

**Сквозная тема:«Мой Казахстан».**

**Подтема: «Независимый Казахстан»**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Режим дня | Понедельник  13.12 | Вторник  14.12 | Среда  15.12 | Четверг  16.12 | Пятница  17.12 |
| Прием детей | Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка. | | | | |
| Беседа с родителями | Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации. | | | | |
| Игры (настольные, пальчиковые и др.) | **Д/И** **«Найди домик»**  **Цель**: дети смогут найти предметы похожие на геометрические фигуры.  Голос ребенка  (любознательность)  М4К (критическое мышление) | **Пальчиковая игра «Мы рисовали»**  **Цель:** дети смогут повторить текст гимнастики.  Голос ребенка  (любознательность) | **Д/И** **«Что в мешочке?»**  **Цель:** дети смогут выделять звук [ц] в произношении.  Голос ребенка  (любознательность)  М4К (критическое мышление) |  |  |
| Утренняя гимнастика | Утренний комплекс упражнений | | | | |
| Завтрак | Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа.  Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться. | | | | |
| Подготовка к ОУД | **«У кого мяч?»**  **Цель**: дети смогут ориентироваться в пространстве.  Голос ребенка  (любознательность) | **«Летает- не летает»**  **Цель:** дети смогут построиться в круг.  Голос ребенка  (любознательность) | **«Затейники»**  **Цель:** дети смогут идти ровным кругом, совершать игровые действия в соответствии с текстом.  Голос ребенка  (любознательность) |  |  |
| ОУД по расписанию дошкольной организации | **1.Рисование**  «Орнамент на одеяле куклы»  Цель: дети смогут различать и называть цвета.  Голос ребенка  (любознательность)  М4К (креативность)  **2.Физическая культура**  «Бег непрерывно в течении 30-40 сек»  Цель: дети смогут прыгать в длину с места.  Голос ребенка  (любознательность) | **1.Развитие речи**  «Цветы и капли»  Цель: дети смогут выполнять движения в соответствии с текстом.  Голос ребенка  (любознательность)  М4К (критическое мышление)  **2.Физическая культура**  «Ходьба с переступлением через кубики»  Цель: дети смогут ходить с переступанием через кубики.  Голос ребенка  (любознательность) | **1.Естествознание**  «Снеговик»  Цель: дети смогут рассказать о свойствах снега.  Голос ребенка  (любознательность)  М4К (критическое мышление)  **2.Музыка**  «Мы танцы разные умеем танцевать»  Цель: дети смогут слышать смену настроения в произведении и выражать услышанное сменой движений.  Голос ребенка  (любознательность)  М4К (креативность) |  |  |
| Подготовка к прогулке | Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием | | | | |
| Возвращение с прогулки | Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность | | | | |
| Обед | Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности | | | | |
| Дневной сон | Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей | | | | |
| Постепенный подъем, закаливающие процедуры | Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико» | | | | |
| Полдник | Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию | | | | |
| Игры, самостоятельная деятельность | Сюжетно-ролевая игра  «Кукла Катя пошла в магазин»  **Цель:** дети смогут показать себя в роли продавца и покупателя.  Голос ребенка  (любознательность)  М4К (Коммуникабельность) | Сюжетно-ролевая игра  «Делаем причёску кукле Кате»  **Цель**: дети смогут сыграть роль парикмахера.  Голос ребенка  (любознательность)  М4К (Коммуникабельность) | Сюжетно-ролевая игра  «Кукла Катя пошла в магазин»  **Цель:** дети смогут показать себя в роли продавца и покупателя.  Голос ребенка  (любознательность)  М4К (Коммуникабельность) |  |  |
| Индивидуальная работа в соответствии с Индивидуальными картами развития ребенка | «Четвертый лишний»  Цель: дети смогут рассказать о временах года.  Голос ребенка  (любознательность)  М4К (Коммуникабельность) | «В ямку –бух»  Цель: дети смогут повторять движения за воспитателем.  Голос ребенка  (любознательность) | «Четвертый лишний»  Цель: дети смогут рассказать о временах года.  Голос ребенка  (любознательность)  М4К (Коммуникабельность) |  |  |
| Подготовка к прогулке, прогулка | Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку. | | | | |
| Уход детей домой | Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы | | | | |

Дата составления:10.12.21



**ЦИКЛОГРАММА**

**на неделю (20-24 декабря)-4 неделя**

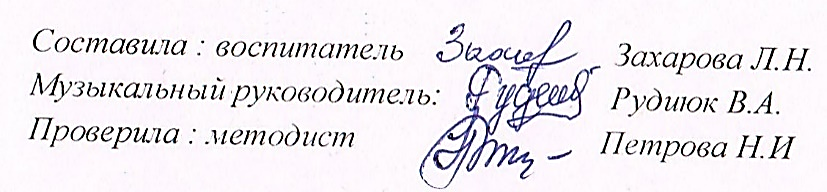
**группа «Теремок»**

**Сквозная тема:«Мой Казахстан».**

**Подтема: «Здравствуй, Новый год!»**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Режим дня | Понедельник  20.12 | Вторник  21.12 | Среда  22.12 | Четверг  23.12 | Пятница  24.12 |
| Прием детей | Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка. | | | | |
| Беседа с родителями | Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации. | | | | |
| Игры (настольные, пальчиковые и др.) | **Д/И** **«Мамы и детки»**  **Цели**: дети смогут рассказать о животных и их детенышах.  Голос ребенка  (любознательность)  М4К (критическое мышление) | **Пальчиковая игра «Повстречались»**  **Цель:** дети смогут повторить текст гимнастики.  Голос ребенка  (любознательность) | **Д/И** **«Музыкальное лото»**  **Цель:** дети смогут показать свои творческие способности.  Голос ребенка  (любознательность)  М4К (креативность) | **Пальчиковая игра «Лодочка»**  **Цель:** дети смогут повторить текст гимнастики.  Голос ребенка  (любознательность) | **Д/И** **«Поручение»**  **Цель:** дети смогут осуществлять действия с предметами и называть их.  Голос ребенка  (любознательность)  М4К (критическое мышление) |
| Утренняя гимнастика | Утренний комплекс упражнений | | | | |
| Завтрак | Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа.  Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться. | | | | |
| Подготовка к ОУД | **«Затейники»**  **Цель:** дети смогут идти ровным кругом, совершать игровые действия в соответствии с текстом.  Голос ребенка  (любознательность) | **«Угадай по голосу»**  **Цель**: дети смогут различать голос сверстника.  Голос ребенка  (любознательность) | **«Найди и промолчи»**  **Цель**: дети смогут выполнять движения по сигналу.  Голос ребенка  (любознательность) | **«Найди предмет»**  **Цель**: дети смогут найти необходимый предмет.  Голос ребенка  (любознательность) | **«Что изменилось?»**  **Цель**: дети смогут ориентироваться в пространстве.  Голос ребенка  (любознательность) |
| ОУД по расписанию дошкольной организации | **1.Рисование**  «Горят на ёлке огоньки»  Цель: дети смогут рисовать пальцем.  Голос ребенка  (любознательность)  М4К (креативность)  **2.Физическая культура**  «Бросание и ловля мяча»  Цель: дети смогут ходить по гимнастической скамейке.  Голос ребенка  (любознательность) | **1.Конструирование**  «Картина из снега»  Цель: дети смогут обрывать бумагу маленькими кусочками.  Голос ребенка  (любознательность)  М4К (креативность)    **2.Физическая культура**  «Ходьба по шнуру»  Цель: дети смогут ходить по шнуру.  Голос ребенка  (любознательность) | **1.Естествознание**  «Комнатные цветы»  Цель: дети смогут рассказать о комнатных цветах.  Голос ребенка  (любознательность)  М4К (критическое мышление)    **2.Музыка**  «Громкий и тихий марш»  Цель: дети смогут передавать характерные особенности персонажей, чувствовать окончание музыки, развивать быстроту и ловкость в играх, убегая от персонажей.  Голос ребенка  (любознательность)  М4К (креативность) | **1.Музыка**  «Наши друзья- сказочные персонажи»  Цель: дети смогут выполнять движения по тексту в хороводных песнях.  Голос ребенка  (любознательность)  М4К (креативность) | **1.Художественная**  **литература**  «Привезли нам ёлочку в детский сад»  Цель: дети смогут рассказать о Новогоднем празднике.  Голос ребенка  (любознательность)  М4К (критическое мышление)  **2.Физическая культура**  «Ходьба и бег с кубиками в рука»"  Цель: дети смогут катать мяч.  Голос ребенка  (любознательность) |
| Подготовка к прогулке | Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием | | | | |
| Возвращение с прогулки | Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность | | | | |
| Обед | Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности | | | | |
| Дневной сон | Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей | | | | |
| Постепенный подъем, закаливающие процедуры | Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико» | | | | |
| Полдник | Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию | | | | |
| Игры, самостоятельная деятельность | Сюжетно-ролевая игра  «Кукла Катя заболела»  **Цель**: дети смогут показать себя в роли доктора.  Голос ребенка  (любознательность)  М4К (коммуникабельность) | Сюжетно-ролевая игра  «Зайка-почтальон»  **Цель**: дети смогут сыграть роль почтальона.  Голос ребенка  (любознательность)  М4К (коммуникабельность) | Сюжетно-ролевая игра «Магазин игрушек»  **Цель:** дети смогут побыть в роли продавца.  Голос ребенка  (любознательность)  М4К (коммуникабельность) | Сюжетно-ролевая игра «Стрижка для Зайки»  **Цель:** дети смогут самостоятельно подбирать атрибуты для игры.  Голос ребенка  (любознательность)  М4К (коммуникабельность) | Сюжетно-ролевая игра  «Доктор детского сада»  **Цель:** дети смогут показать себя в роли врача.  Голос ребенка  (любознательность)  М4К (коммуникабельность) |
| Индивидуальная работа в соответствии с Индивидуальными картами развития ребенка | «Покажи правильно»  Цель: дети смогут показывать предмет по словам от воспитателя.  Голос ребенка  (любознательность)  М4К (критическое мышление) | «Дочки-матери»  Цель: дети смогут играть по сюжету в парах.  Голос ребенка  (любознательность)  М4К (критическое мышление) | «На приеме у доктора»  Цель: дети смогут рассказать о профессии врача.  Голос ребенка  (любознательность)  М4К (критическое мышление) | «Соберем и разберем пирамидку»  Цель: дети смогут собирать пирамидку из 8-9 колец по образцу.  Голос ребенка  (любознательность)  М4К (критическое мышление) | «Склеим чашку»  Цель: дети смогут составить картинку из частей.  Голос ребенка  (любознательность)  М4К (критическое мышление) |
| Подготовка к прогулке, прогулка | Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку. | | | | |
| Уход детей домой | Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы | | | | |

Дата составления:17.12.21



**ЦИКЛОГРАММА**

**на неделю (27-31 декабря)-4 неделя**

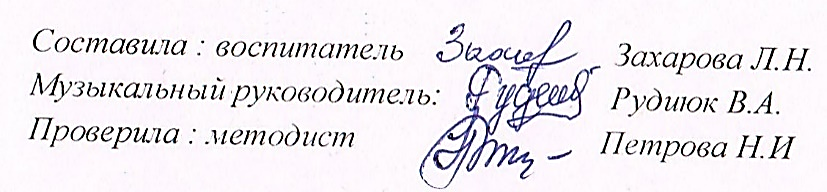
**группа «Теремок»**

**Сквозная тема:«Мой Казахстан».**

**Подтема: «Здравствуй, Новый год!»**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Режим дня | Понедельник  27.12 | Вторник  28.12 | Среда  29.12 | Четверг  30.12 | Пятница  31.12 |
| Прием детей | Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка. | | | | |
| Беседа с родителями | Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации. | | | | |
| Игры (настольные, пальчиковые и др.) | **Д/И** **«Разноцветные цепочки»**  **Цель:** дети смогут выложить разноцветную цепочку по памяти.  Голос ребенка  (любознательность)  М4К (критическое мышление) | **Пальчиковая игра «Рыбки»**  **Цель:** дети смогут повторить текст гимнастики.  Голос ребенка  (любознательность) | **Д/И** **«Угадай, кто сказал»**  **Цель:** дети смогут рассказать о животных.  Голос ребенка  (любознательность)  М4К (критическое мышление) | **Д/И** **«Разноцветные цепочки»**  **Цель:** дети смогут выложить разноцветную цепочку по памяти.  Голос ребенка  (любознательность)  М4К (критическое мышление) | **Пальчиковая игра «Рыбки»**  **Цель:**  дети смогут повторить текст гимнастики.  Голос ребенка  (любознательность) |
| Утренняя гимнастика | Утренний комплекс упражнений | | | | |
| Завтрак | Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа.  Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться. | | | | |
| Подготовка к ОУД | **«Вершки- корешки»**  **Цель**: дети смогут узнать больше об овощах и съедобных корнях.  Голос ребенка  (любознательность) | **«Карусель»**  **Цель**: дети смогут ходить и бегать по кругу со сменой темпа и направления не наталкиваясь друг на друга.  Голос ребенка  (любознательность) | **«Каравай»**  **Цель**: дети смогут действовать по сигналу, ходить по кругу.  Голос ребенка  (любознательность) | **«Вершки- корешки»**  **Цель**: дети смогут узнать больше об овощах и съедобных корнях.  Голос ребенка  (любознательность) | **«Карусель»**  **Цель**: дети смогут ходить и бегать по кругу со сменой темпа и направления не наталкиваясь друг на друга.  Голос ребенка  (любознательность) |
| ОУД по расписанию дошкольной организации | **1.Рисование**  «Белые снежинки»  Цель: дети смогут рисовать пальцем.  Голос ребенка  (любознательность)  М4К (креативность)  **2.Физическая культура**  «Ползанье по гимнастической скамейке»  Цель: дети смогут ползать по гимнастической скамейке и спрыгивания с нее.  Голос ребенка  (любознательность) | **1.Конструирование**  «Загородки для козлят и верблюжат»  Цель: дети смогут самостоятельно замыкать пространство.  Голос ребенка  (любознательность)  М4К (креативность)  **2.Физическая культура**  «Катание мяча в ворота»  Цель: дети смогут метать вдаль двумя руками из-за головы.  Голос ребенка (любознательность) | **1.Естествознание**  «Где живёт золотая рыбка?»  Цель: дети смогут узнавать и распознавать двух-трёх видов рыбок.  Голос ребенка  (любознательность)  М4К (креативность)  **2.Музыка**  «Хороводные пляски»  Цель: дети смогут выполнять плавные танцевальные движения.  Голос ребенка  (любознательность)  М4К (креативность) | **1.Музыка**  «Хороводные движения»  Цель: дети смогут, эмоционально откликаться на песни весёлого и спокойного характера.  Голос ребенка  (любознательность)  М4К (креативность) | **1.Художественная литература**  «Чтение стихотворения Б.Радмила «Снег»  Цель: дети смогут понять содержание стихотворения Б.Радмила «Снег».  Голос ребенка  (любознательность)  М4К (критическое мышление)  2**.Физическая культура**  «Ползанье на четвереньках на расстоянии 2 метра»  Цель: дети смогут метать вдаль из-за головы.  Голос ребенка  (любознательность) |
| Подготовка к прогулке | Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием | | | | |
| Возвращение с прогулки | Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность | | | | |
| Обед | Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности | | | | |
| Дневной сон | Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей | | | | |
| Постепенный подъем, закаливающие процедуры | Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико» | | | | |
| Полдник | Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию | | | | |
| Игры, самостоятельная деятельность | Сюжетно-ролевая игра  «Детский сад»  **Цель.** Дети смогут использовать предметы различных профессий.  Голос ребенка  (любознательность)  М4К (коммуникабельность) | Сюжетно-ролевая игра  «Угощение»  **Цель.** Дети смогут реализовывать игровой замысел праздника.  Голос ребенка  (любознательность)  М4К (коммуникабельность) | Сюжетно-ролевая игра  «Семья»  **Цель.** Дети смогут воспроизвести в игре быт семьи.  Голос ребенка  (любознательность)  М4К (коммуникабельность) | Сюжетно-ролевая игра  «Детский сад»  **Цель.** Дети смогут использовать предметы различных профессий.  Голос ребенка  (любознательность)  М4К (коммуникабельность) | Сюжетно-ролевая игра  «Угощение»  **Цель.** Дети смогут реализовывать игровой замысел праздника.  Голос ребенка  (любознательность)  М4К (коммуникабельность) |
| Индивидуальная работа в соответствии с Индивидуальными картами развития ребенка | «Соберем машину»  Цель: дети смогут составлять картинку из двух частей.  Голос ребенка  (любознательность)  М4К (критическое мышление) | «Построй гараж»  Цель: дети смогут производить несколько последовательных игровых действий.  Голос ребенка  (любознательность)  М4К (критическое мышление) | «Что мы делали на прогулке?»  Цель: дети смогут отвечать на вопросы об этих событиях.  Голос ребенка  (любознательность)  М4К (критическое мышление) | «Соберем машину»  Цель: дети смогут составлять картинку из двух частей.  Голос ребенка  (любознательность)  М4К (критическое мышление) | «Построй гараж»  Цель: дети смогут производить несколько последовательных игровых действий.  Голос ребенка  (любознательность)  М4К (критическое мышление) |
| Подготовка к прогулке, прогулка | Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку. | | | | |
| Уход детей домой | Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы | | | | |

Дата составления:24.12.21



**ЦИКЛОГРАММА**

**на неделю (5-6 января)-1 неделя**

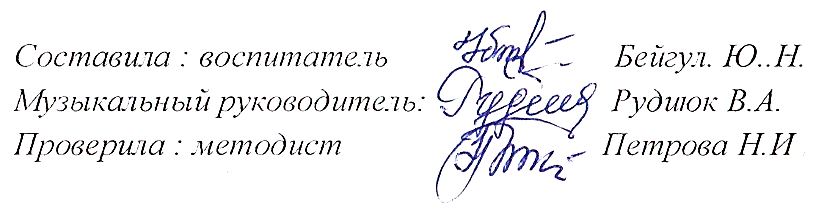
**группа «Теремок»**

**Сквозная тема:«Мир природы».**

**Подтема: «Растения вокруг»**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Режим дня | Понедельник | Вторник | Среда  5.01 | Четверг  6.01 | Пятница |
| Прием детей | Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка. | | | | |
| Беседа с родителями | Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации. | | | | |
| Игры (настольные, пальчиковые и др.) |  |  | **Пальчиковая игра «Моя семья»**  **Цель:** дети смогут повторить текст гимнастики.  Голос ребенка  (любознательность) | **Д/И** **«Кого как зовут?»**  **Цель:** дети смогут назвать имена друг друга.  Голос ребенка  (любознательность)  М4К (коммуникабельность) |  |
| Утренняя гимнастика | Утренний комплекс упражнений | | | | |
| Завтрак | Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа.  Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться. | | | | |
| Подготовка к ОУД |  |  | **«У кого мяч?»**  **Цель**: дети смогут ориентироваться в пространстве.  Голос ребенка  (любознательность) | **«Летает- не летает»**  **Цель:** дети смогут построиться в круг.  Голос ребенка  (любознательность) |  |
| ОУД по расписанию дошкольной организации |  |  | **1.Естествознание**  «Хомячок- хороший друг»  Цель: дети смогут рассказать о том, что все живые существа нуждаются в определенном уходе, условиях жизни, которые создает человек.  Голос ребенка  (любознательность)  М4К (критическое мышление)  **2.Музыка**  «Поездка в зимний лес»  Цель: дети смогут определять по ритмическому рисунку сказочных персонажей.  Голос ребенка  (любознательность)  М4К (креативность) | **1.Сенсорика**  «Строим аквариум»  Цель: дети смогут определять свойства и качество предметов.  Голос ребенка  (любознательность)  М4К (критическое мышление) |  |
| Подготовка к прогулке | Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием | | | | |
| Возвращение с прогулки | Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность | | | | |
| Обед | Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности | | | | |
| Дневной сон | Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей | | | | |
| Постепенный подъем, закаливающие процедуры | Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико» | | | | |
| Полдник | Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию | | | | |
| Игры, самостоятельная деятельность |  |  | Сюжетно-ролевая игра  «Кукла»  **Цель.** Дети смогут применять предметы лекарств для лечения простуды.  Голос ребенка  (любознательность)  М4К (коммуникабельность) | Сюжетно-ролевая игра  «Шофер»  **Цель:** дети смогут рассказать о профессии шофера.  Голос ребенка  (любознательность)  М4К (коммуникабельность) |  |
| Индивидуальная работа в соответствии с Индивидуальными картами развития ребенка |  |  | «Чем мы занимались?»  Цель: дети смогут отвечать на вопросы об этих событиях.  Голос ребенка  (любознательность)  М4К (критическое мышление) | «Кто пришел, кто ушел?»  Цель: дети смогут отвечать на вопросы об этих событиях.  Голос ребенка  (любознательность)  М4К (критическое мышление) |  |
| Подготовка к прогулке, прогулка | Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку. | | | | |
| Уход детей домой | Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы | | | | |

Дата составления:1.01.22



**ЦИКЛОГРАММА**

**на неделю (10-14 января)-2 неделя**

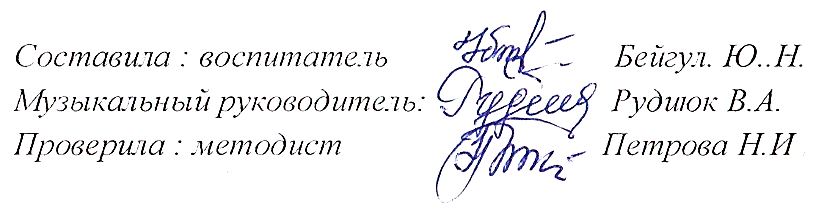
**группа «Теремок»**

**Сквозная тема:«Мир природы».**

**Подтема: «Мир животных»**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Режим дня | Понедельник  10.01 | Вторник  11.01 | Среда  12.01 | Четверг  13.01 | Пятница  14.01 |
| Прием детей | Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка. | | | | |
| Беседа с родителями | Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации. | | | | |
| Игры (настольные, пальчиковые и др.) | **Д/И** **«Подбери нужное слово»**  **Цель**: дети смогут подбирать нужное слово для завершения предложения.  Голос ребенка  (любознательность)  М4К (критическое мышление) | **Пальчиковая игра «Прятки»**  **Цель:** дети смогут повторить текст гимнастики.  Голос ребенка  (любознательность) | **Д/И** **«Дождик»**  **Цели:** дети смогут произносить слова громко и тихо.  Голос ребенка  (любознательность)  М4К (критическое мышление) | **Пальчиковая игра «Пальчик-мальчик»**  **Цель:** дети смогут повторить текст гимнастики.  Голос ребенка  (любознательность) | **Д/И** **«Придумаем сказку про слова»**  **Цель:** дети смогут выделять звуки [п], [с], [м], [о], [у] в произношении .  Голос ребенка  (любознательность)  М4К (критическое мышление) |
| Утренняя гимнастика | Утренний комплекс упражнений | | | | |
| Завтрак | Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа.  Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться. | | | | |
| Подготовка к ОУД | **«Угадай по голосу»**  **Цель**: дети смогут различать голос сверстника.  Голос ребенка  (любознательность) | **«Найди и промолчи»**  **Цель**: дети смогут выполнять движения по сигналу.  Голос ребенка  (любознательность) | **«Найди предмет»**  **Цель**: дети смогут найти необходимый предмет.  Голос ребенка  (любознательность) | **«Что изменилось?»**  **Цель**: дети смогут ориентироваться в пространстве.  Голос ребенка  (любознательность) | **«Вершки- корешки»**  **Цель**: дети смогут узнать больше об овощах и съедобных корнях.  Голос ребенка  (любознательность) |
| ОУД по расписанию дошкольной организации | **1.Рисование**  «Птички зернышки клюют»  Цель: дети смогут рисовать пальчиком, произнося «тык-тык».  Голос ребенка  (любознательность)  М4К (креативность)  2**.Физическая культура**  «Бросание мешочков в даль»  Цель: дети смогут ходить по наклонной доске.  Голос ребенка  (любознательность) | **1.Конструирование**  «Автобус»  Цель: дети смогут строить автобус из простой конструкции.  Голос ребенка  (любознательность)  М4К (креативность)    **2.Физическая культура**  «Проползанье в обруч»  Цель: дети смогут проползать в обруч.  Голос ребенка  (любознательность) | **1.Естествознание**  «Поможем птицам зимой»  Цель: дети смогут рассказать о зимующих птицах.  Голос ребенка  (любознательность)  М4К (критическое мышление)    **2.Музыка**  «Медведь и медвежонок"  Цель: дети смогут соотносить звуки по высоте.  Голос ребенка  (любознательность)  М4К (креативность) | 1. **Музыка**  «Игротека»  Цель: дети смогут рассказать о музыкальной культуре и музыкальном искусстве.  Голос ребенка  (любознательность)  М4К (креативность) | **1.Художественная литература**  Чтение сказки «Курочка Ряба»  Цель: дети смогут слушать сказку в инсценированном варианте и в обычном пересказе.  Голос ребенка  (любознательность)  М4К (критическое мышление)  **2.Физическая культура**  «Метание вдаль одной рукой»  Цель: дети смогут прыгать в длину с места.  Голос ребенка  (любознательность) |
| Подготовка к прогулке | Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием | | | | |
| Возвращение с прогулки | Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность | | | | |
| Обед | Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности | | | | |
| Дневной сон | Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей | | | | |
| Постепенный подъем, закаливающие процедуры | Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико» | | | | |
| Полдник | Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию | | | | |
| Игры, самостоятельная деятельность | Сюжетно-ролевая игра  «Поезд»  **Цель.** Дети смогут построить поезд.  Голос ребенка  (любознательность)  М4К (коммуникабельность) | Сюжетно-ролевая игра  «Лиса»  **Цель.** Дети смогут принять на себя роль животного.  Голос ребенка  (любознательность)  М4К (коммуникабельность) | Сюжетно-ролевая игра  «Медвежонок»  **Цель.** Дети смогут принять на себя роль животного.  Голос ребенка  (любознательность)  М4К (коммуникабельность) | Сюжетно-ролевая игра «Кошка»  **Цель.** Дети смогут действовать по сигналу.  Голос ребенка  (любознательность)  М4К (коммуникабельность) | Сюжетно-ролевая игра  «Лошадка»  **Цель.** Дети смогут принять на себя роль животного.  Голос ребенка  (любознательность)  М4К (коммуникабельность) |
| Индивидуальная работа в соответствии с Индивидуальными картами развития ребенка | «Идти по глубокому снегу»  Цель: дети смогут перешагивать через несколько препятствий чередующим шагом.  Голос ребенка  (любознательность) | «Чудесный мешочек»  Цель: дети смогут определять геометрические фигуры.  Голос ребенка  (любознательность)  М4К (критическое мышление) | «Лети шарик» (вверх, вниз, на, под)  Цель: дети смогут понимать и использовать в речи предлоги, выражающие пространственное отношение.  Голос ребенка  (любознательность)  М4к 9критическое мышление) | «Большое-маленькое»  Цель: дети смогут образовывать уменьшительно-ласкательную форму существительных.  Голос ребенка  (любознательность)  М4К (критическое мышление) | «На прогулке»  Цель: дети смогут составлять предложения.  Голос ребенка  (любознательность)  М4К (критическое мышление) |
| Подготовка к прогулке, прогулка | Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку. | | | | |
| Уход детей домой | Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы | | | | |

Дата составления:7.0122



**ЦИКЛОГРАММА**

**на неделю (17-21 января)-3 неделя**

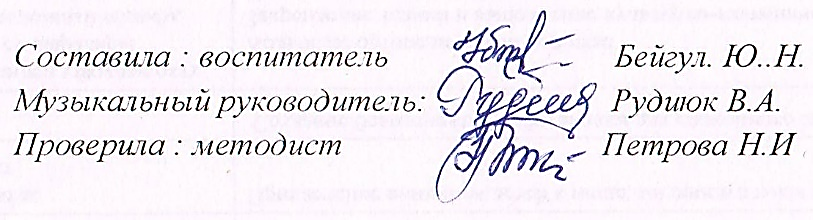
**группа «Теремок»**

**Сквозная тема:«Мир природы».**

**Подтема: «Птицы- наши друзья»**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Режим дня | Понедельник  17.01 | Вторник  18.01 | Среда  19.01 | Четверг  20.01 | Пятница  21.01 |
| Прием детей | Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка. | | | | |
| Беседа с родителями | Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации. | | | | |
| Игры (настольные, пальчиковые и др.) | **Д/И** **«Ручка — ножка»**  **Цель:** дети смогут рассказать о разных значениях слов «ручка», «ножка».  Голос ребенка  (любознательность)  М4К (критическое мышление) | **Пальчиковая игра «Улей»**  **Цель:** дети смогут повторить текст гимнастики.  Голос ребенка  (любознательность) | **Д/И** **«Как сказать правильно»**  **Цель:** дети смогут понимать переносное значение слов и выражений, которые в зависимости от словосочетаний меняют значение.  Голос ребенка  (любознательность)  М4К (критическое мышление) | **Пальчиковая игра «Черепаха»**  **Цель:** дети смогут повторить текст гимнастики.  Голос ребенка  (любознательность) | **Д/И** **«Один — много»**  **Цели**: дети смогут различать имена существительные единственного и множественного числа.  Голос ребенка  (любознательность)  М4К (критическое мышление) |
| Утренняя гимнастика | Утренний комплекс упражнений | | | | |
| Завтрак | Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа.  Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться. | | | | |
| Подготовка к ОУД | **«Карусель»**  **Цель**: дети смогут ходить и бегать по кругу со сменой темпа и направления не наталкиваясь друг на друга.  Голос ребенка  (любознательность) | **«Каравай»**  **Цель**: дети смогут действовать по сигналу, ходить по кругу.  Голос ребенка  (любознательность) | **«Мой весёлый звонкий мяч»**  **Цель**: дети смогут подпрыгивать на двух ногах.  Голос ребенка  (любознательность) | **«Зайка»**  **Цель**: дети смогут выполнять движения в соответствии с содержанием.  Голос ребенка  (любознательность) | **«Хоровод сказочных героев»**  **Цель**: дети смогут изображать какого-либо сказочного героя.  Голос ребенка  (любознательность) |
| ОУД по расписанию дошкольной организации | **1.Рисование**  «Орешки для белочки»  Цель: дети смогут рисовать кистью предметы круглой формы.  Голос ребенка  (любознательность)  М4К (креативность)  **2.Физическая культура**  «Бросание и ловля мяча»  Цель: дети смогут бросать и ловить мяч.  Голос ребенка  (любознательность) | **1.Развитие речи**  «Рассказывание детям сказки «Курочка Ряба»  Цель: дети смогут слушать сказку в обычном пересказе.  Голос ребенка  (любознательность)  М4К (критическое мышление)  **2.Физическая культура**  «Прыжки через предмет высотой 5-10 см»  Цель: дети смогут прыгать через предмет высотой 5-10 см.  Голос ребенка  (любознательность) | **1.Естествознание**  «В январе, в январе много снега во дворе»  Цель: дети смогут рассказать о зимних явлениях в живой и неживой природе.  Голос ребенка  (любознательность)  М4К (критическое мышление)  **2.Музыка**  «Палочки-стукалочки»  Цель: дети смогут правильно держать палочки.  Голос ребенка  (любознательность)  М4К (креативность) | **1.Сенсорика**  «Домик для грибочков"  Цель: дети смогут соотносить сенсорные качества (цвет, величина), путем прикладывания и наложения предметов.  Голос ребенка  (любознательность)  М4К (критическое мышление) | **1.Лепка**  «Национальные украшения»  Цель: дети смогут рассказать о казахских украшениях.  Голос ребенка  (любознательность)  М4К (креативность)  2**.Физическая культура**  «Прыжки вверх с касанием предмета головой на двух ногах»  Цель: дети смогут прыгать вверх с касанием предмета головой на двух ногах.  Голос ребенка  (любознательность) |
| Подготовка к прогулке | Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием | | | | |
| Возвращение с прогулки | Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность | | | | |
| Обед | Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности | | | | |
| Дневной сон | Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей | | | | |
| Постепенный подъем, закаливающие процедуры | Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико» | | | | |
| Полдник | Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию | | | | |
| Игры, самостоятельная деятельность | Сюжетно-ролевая игра  «Ежиха»  **Цель.** Дети смогут принять на себя роль животного.  Голос ребенка  (любознательность)  М4К (коммуникабельность) | Сюжетно-ролевая игра  «Воробьиха»  **Цель.** Дети смогут принять на себя роль птиц.  Голос ребенка  (любознательность)  М4К (коммуникабельность) | Сюжетно-ролевая игра  «Самолет»  **Цель.** Дети смогут принять на себя роль предмета.  Голос ребенка  (любознательность)  М4К (коммуникабельность) | Сюжетно-ролевая игра «Ветер и листочки»  **Цель.** Дети смогут принять на себя роль неодушевленного предмета.  Голос ребенка  (любознательность)  М4К (коммуникабельность) | Сюжетно-ролевая игра  «Собираемся на прогулку»  **Цель**: дети смогут подобрать одежду для разного сезона.  Голос ребенка  (любознательность)  М4К (коммуникабельность) |
| Индивидуальная работа в соответствии с Индивидуальными картами развития ребенка | «Кто больше знает вежливых слов?»  Цель: дети смогут рассказать о вежливых словах.  Голос ребенка  (любознательность)  М4К (критическое мышление) | «Цвета»  Цель: дети смогут применять знания об основных цветах.  Голос ребенка  (любознательность)  М4К (критическое мышление) | «Неваляшка»  Цель: дети смогут лепить предметы круглой формы.  Голос ребенка  (любознательность)  М4К (критическое мышление) | «Вид спорта»  Цель: дети смогут рассказать о видах спорта.  Голос ребенка  (любознательность)  М4К (критическое мышление) | «Как тебя зовут?»  Цель: дети смогут называть свое имя, называть своих близких по имени.  Голос ребенка  (любознательность)  М4К (коммуникабельность) |
| Подготовка к прогулке, прогулка | Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку. | | | | |
| Уход детей домой | Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы | | | | |

Дата составления:14 01.22



**ЦИКЛОГРАММА**

**на неделю (24-28 января)-4 неделя**

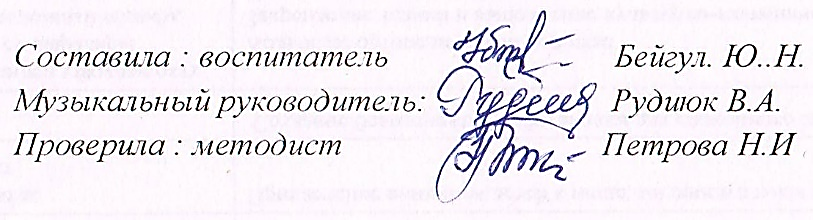
**группа «Теремок»**

**Сквозная тема:«Мир природы».**

**Подтема: «Волшебница-зима»**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Режим дня | Понедельник  24.01 | Вторник  25.01 | Среда  26.01 | Четверг  27.01 | Пятница  28.01 |
| Прием детей | Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка. | | | | |
| Беседа с родителями | Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации. | | | | |
| Игры (настольные, пальчиковые и др.) | **Д/И** **«Я — луна, а ты — звезда»**  **Цель:** дети смогут подбирать слова по ассоциации.  Голос ребенка  (любознательность)  М4К (критическое мышление) | **Пальчиковая игра «Капустка»**  **Цель:** дети смогут повторить текст гимнастики.  Голос ребенка  (любознательность) | **Д/И** **«Подскажи словечко»**  **Цель:** дети смогут отгадывать загадки.  Голос ребенка  (любознательность)  М4К (критическое мышление) | **Пальчиковая игра «Пять пальцев»**  Цель: дети смогут повторить текст гимнастики.  Голос ребенка  (любознательность) | **Д/И** **«Узнай нас»**  **Цель**: дети смогут по описанию сказать кто это.  Голос ребенка  (любознательность)  М4К (критическое мышление) |
| Утренняя гимнастика | Утренний комплекс упражнений | | | | |
| Завтрак | Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа.  Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться. | | | | |
| Подготовка к ОУД | **«Бабочка и ветерок»**  **Цель**: дети смогут показывать выразительность движений, быть раскованней.  Голос ребенка  (любознательность) | **«Ванька-встанька»**  **Цель**: дети смогут быстро реагировать на команду воспитателя.  Голос ребенка  (любознательность) | **«Удержись»**  **Цель**: дети смогут держать равновесие.  Голос ребенка  (любознательность) | **«Бегите ко мне»**  **Цель**: дети смогут всей группой действовать по команде.  Голос ребенка  (любознательность) | **«Поезд»**  **Цель**: дети смогут ходить и бегать друг за другом небольшими группами держась друг за друга.  Голос ребенка  (любознательность) |
| ОУД по расписанию дошкольной организации | **1.Рисование**  «Козленок»  Цель: дети смогут рисовать пальчиками.  Голос ребенка  (любознательность)  М4К (креативность)  **2.Физическая культура**  «Катание мячей друг другу с расстояния 2 метра»  Цель: дети смогут катать мяч друг другу с расстояния 2 метров.  Голос ребенка  (любознательность) | **1.Конструирование**  «Снежинка»  Цель: дети смогут изобразить снег нетрадиционно (пальцами рук).  Голос ребенка  (любознательность)  М4К (креативность)    **2.Физическая культура**  «Ползанье «змейкой» между расставленными предметами»  Цель: дети смогут ползать «змейкой» между расставленными предметами.  Голос ребенка  (любознательность) | **1.Естествознание**  «Посадка лука»  Цель: дети смогут рассказать о луковице.  Голос ребенка  (любознательность)  М4К (критическое мышление)  2**.Музыка**  «Ванины игрушки»  Цель: дети смогут перестраиваться в круг, двигаться хороводным шагом, выполнять движения по тексту.  Голос ребенка  (любознательность)  М4К (креативность) | **1.Музыка**  «Волшебный карнавал»  Цель: дети смогут перестраиваться в круг, двигаться хороводным шагом, выполнять движения по тексту.  Голос ребенка  (любознательность)  М4К (креативность) | **1. Художественная литература**  Потешка «Водичка, водичка..»  Цель: дети смогут координировать движения со словами .  Голос ребенка  (любознательность)  М4К (критическое мышление)  **2.Физическая культура**  «Ходьба приставным шагом вперед»  Цель: дети смогут ходить приставным шагом вперед.  Голос ребенка  (любознательность) |
| Подготовка к прогулке | Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием | | | | |
| Возвращение с прогулки | Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность | | | | |
| Обед | Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности | | | | |
| Дневной сон | Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей | | | | |
| Постепенный подъем, закаливающие процедуры | Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико» | | | | |
| Полдник | Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию | | | | |
| Игры, самостоятельная деятельность | Сюжетно-ролевая игра  «Магазин»  **Цель:** дети смогут сыграть роль продавца и покупателя.  Голос ребенка  (любознательность)  М4К (коммуникабельность) | Сюжетно-ролевая игра  «Игрушки у врача»;  **Цель:** дети смогут сыграть роль врача и пациентов.  Голос ребенка  (любознательность)  М4К (коммуникабельность) | Сюжетно-ролевая игра  «День рождения Степашки»  **Цель:** дети смогут рассказать о способах и последовательности сервировки стола для праздничного обеда.  Голос ребенка  (любознательность)  М4К (коммуникабельность) | Сюжетно-ролевая игра «Строим дом»  **Цель:** дети смогут применять знания о строительстве и его этапах.  Голос ребенка  (любознательность)  М4К (коммуникабельность) | Сюжетно-ролевая игра  «Парикмахерская»  **Цель:** дети смогут сыграть роль парикмахера.  Голос ребенка  (любознательность)  М4К (коммуникабельность) |
| Индивидуальная работа в соответствии с Индивидуальными картами развития ребенка | «Что это?»  Цель: дети смогут ориентироваться в пространстве.  Голос ребенка  (любознательность) | «Катание мяча ногами»  Цель: дети смогут бегать в определенном направлении и толкать мяч в том же направлении.  Голос ребенка  (любознательность) | «Что бывает круглым»  Цель: дети смогут называть все круглые предметы.  Голос ребенка  (любознательность)  М4К (критическое мышление) | «Чудесный мешочек»  Цель: дети смогут определять вес предметов (легкий, тяжелый)  Голос ребенка  (любознательность)  М4К (критическое мышление) | «Угадай, кто кричит»  Цель: дети смогут определять игрушку по звукоподражанию.  Голос ребенка  (любознательность)  М4К (критическое мышление) |
| Подготовка к прогулке, прогулка | Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку. | | | | |
| Уход детей домой | Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы | | | | |

Дата составления:21.01.22



**ЦИКЛОГРАММА**

**на неделю (31 января-4 февраля)-1 неделя**

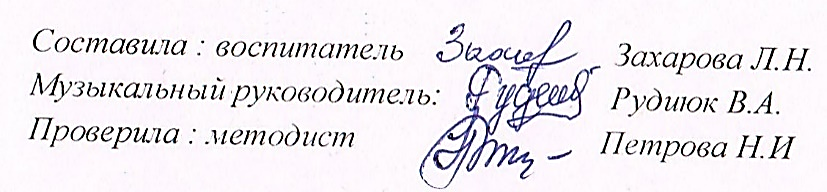
**группа « Теремок»**

**Сквозная тема:«Мир вокруг нас».**

**Подтема***:***«Прекрасное рядом»**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Режим дня | Понедельник  31.01 | Вторник  1.02 | Среда  2.02 | Четверг  3.02 | Пятница  4.02 |
| Прием детей | Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка. | | | | |
| Беседа с родителями | Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации. | | | | |
| Игры (настольные, пальчиковые и др.) | **Д/И** **«Узнай меня»**  **Цель:** дети смогут рассказать больше друг о друге.  Голос ребенка  (любознательность)  М4К (критическое мышление) | **Пальчиковая игра «Мы рисовали»**  **Цель:** дети смогут повторить текст гимнастики.  Голос ребенка  (любознательность) | **Д/И** **«Выгляни в окошко»**  **Цель:** дети смогут показать свою сообразительность, творческие способности.  Голос ребенка  (любознательность)  М4К (креативность) | **Пальчиковая игра «Повстречались»**  **Цель:** дети смогут повторить текст гимнастики)  Голос ребенка  (любознательность) | **Д/И** **«Что общего и чем отличаются?»**  **Цель:** дети смогут находить сходства и различия.  Голос ребенка  (любознательность)  М4К (критическое мышление) |
| Утренняя гимнастика | Утренний комплекс упражнений | | | | |
| Завтрак | Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа.  Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться. | | | | |
| Подготовка к ОУД | **«Самолеты»**  **Цель**: дети смогут бегать не наталкиваясь друг на друга, выполнять движения по сигналу.  Голос ребенка  (любознательность) | **«Воробушки и автомобиль»**  **Цель**: дети смогут начинать движение и менять его по сигналу воспитателя, находить свое место.  Голос ребенка  (любознательность) | **«Лохматый пес»**  **Цель**: дети смогут двигаться в соответствии с текстом.  Голос ребенка  (любознательность) | **«Зайка беленький сидит»**  **Цель**: дети смогут выполнять движения в соответствии с текстом.  Голос ребенка  (любознательность) | **«Пузырь»**  **Цель**: дети смогут согласовывать свои движения с произносимыми словами.  Голос ребенка  (любознательность) |
| ОУД по расписанию дошкольной организации | **1.Рисование**  «Травушка зеленая»  Цель: дети смогут рисовать фломастерами.  Голос ребенка  (любознательность)  М4К (креативность)  **2.Физическая культура**  «Ходьба приставным шагом назад»  Цель: дети смогут ходить приставным шагом назад.  Голос ребенка  (любознательность) | **1.Развитие речи**  «Угадай, что звучит»  Цель: дети смогут рассказать о детских музыкальных инструментах.  Голос ребенка  (любознательность)  М4К (креативность)    **2.Физическая культура**  «Ходьба с высоким подниманием колен»  Цель: дети смогут ходить с высоким подниманием колен.  Голос ребенка  (любознательность) | **1.Естествознание**  «Снегирь»  Цель: дети смогут рассказать об основных признаках внешнего вида птиц.  Голос ребенка  (любознательность)  М4К (креативность)  **2.Музыка**  «Народная колыбельная»  Цель: дети смогут рассказать о музыкальной культуре и музыкальном искусстве.  Голос ребенка  (любознательность)  М4К (креативность) | **1.Сенсорика**  «Домик для грибочков"  Цель: дети смогут соотносить сенсорные (цвет, величина), путем прикладывания и наложения предметов.  Голос ребенка  (любознательность)  М4К (критическое мышление) | 1. **.Аппликация**  «Транспорт»  Цель: дети смогут различать по внешнему виду и называть грузовой и легковой автомобили, автобус, трамвай, а так же основные части: кабину, руль, кузов.  Голос ребенка  (любознательность)  М4К (креативность)  **2.Физическая культура**  «Прыжки с ноги на ногу»  Цель: дети смогут прыгать с ноги на ногу.  Голос ребенка  (любознательность) |
| Подготовка к прогулке | Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием | | | | |
| Возвращение с прогулки | Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность | | | | |
| Обед | Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности | | | | |
| Дневной сон | Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей | | | | |
| Постепенный подъем, закаливающие процедуры | Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико» | | | | |
| Полдник | Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию | | | | |
| Игры, самостоятельная деятельность | Сюжетно-ролевая игра  «Салон красоты»  **Цель:** дети смогут сыграть роль работников салона красоты.  Голос ребенка  (любознательность)  М4К (коммуникабельность) | Сюжетно-ролевая игра  «Едем в детский сад на машине»  **Цель:** дети смогут применять правила дорожного движения.  Голос ребенка  (любознательность)  М4К (коммуникабельность) | Сюжетно-ролевая игра  «Зайка едет в детский сад»  **Цель**: дети смогут преодолевать препятствия на дороге.  Голос ребенка  (любознательность)  М4К (коммуникабельность) | Сюжетно-ролевая игра «Помоги Мише собрать игрушки в детском саду»  **Цель**: дети смогут играть небольшими группами.  Голос ребенка  (любознательность)  М4К (коммуникабельность) | Сюжетно-ролевая игра  «Детский сад для матрешек»  **Цель**: дети смогут быть в роли воспитателя и няни.  Голос ребенка  (любознательность)  М4К (коммуникабельность) |
| Индивидуальная работа в соответствии с Индивидуальными картами развития ребенка | «Помоги накормить куклу»  Цель: дети смогут называть посуду, продукты питания.  Голос ребенка  (любознательность)  М4К (критическое мышление) | «Покажи картинку»  Цель: дети смогут определять, что делают взрослые.  Голос ребенка  (любознательность)  М4К (критическое мышление) | «Счет до трех»  Цель: дети смогут считать до 3.  Голос ребенка  (любознательность)  М4К (критическое мышление) | «Что лишнее»  Цель: дети смогут находить лишний предмет и объяснять, почему он лишний.  Голос ребенка  (любознательность)  М4К (критическое мышление) | «Занятие с куклой Ниной»  Цель: дети смогут рассказать о предметах, действиях.  Голос ребенка  (любознательность)  М4К (критическое мышление) |
| Подготовка к прогулке, прогулка | Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку. | | | | |
| Уход детей домой | Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы | | | | |

Дата составления:28.01.22



**ЦИКЛОГРАММА**

**на неделю (7 -11 февраля)-2 неделя**

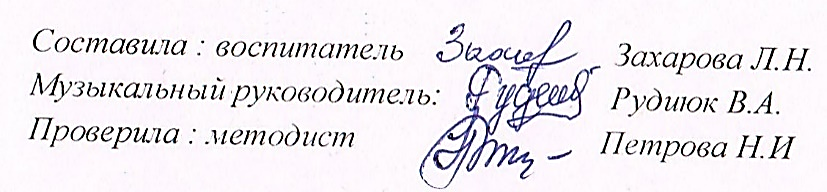
**группа «Теремок»**

**Сквозная тема:«Мир вокруг нас».**

**Подтема***:***«Транспорт»**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Режим дня | Понедельник  7.02 | Вторник  8.02 | Среда  9.02 | Четверг  10.02 | Пятница  11.02 |
| Прием детей | Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка. | | | | |
| Беседа с родителями | Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации. | | | | |
| Игры (настольные, пальчиковые и др.) | **Д/И** **«Угадай!»**  **Цель:** дети смогут угадывать по движениям.  Голос ребенка  (любознательность)  М4К (критическое мышление) | **Пальчиковая игра «Лодочка»**  **Цель:** дети смогут повторить текст гимнастики.  Голос ребенка  (любознательность) | **Д/И** **«Продолжи предложения»**  Цель: дети смогут подбирать антонимы.  Голос ребенка  (любознательность)  М4К (критическое мышление) | **Пальчиковая игра «Рыбки»**  **Цель:** дети смогут повторить текст гимнастики.  Голос ребенка  (любознательность) | **Д/И** **«Магазин»**  **Цель**: дети смогут описывать игрушку.  Голос ребенка  (любознательность)  М4К (коммуникабельность) |
| Утренняя гимнастика | Утренний комплекс упражнений | | | | |
| Завтрак | Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа.  Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться. | | | | |
| Подготовка к ОУД | **«Солнышко и дождик»**  **Цель**: дети смогут ходить и бегать врассыпную, не наталкиваясь друг на друга.  Голос ребенка  (любознательность) | **«У кого мяч?»**  **Цель**: дети смогут ориентироваться в пространстве.  Голос ребенка  (любознательность) | **«Летает- не летает»**  **Цель:** дети смогут построиться в круг.  Голос ребенка  (любознательность) | **«Затейники»**  **Цель:** дети смогут совершать игровые действия в соответствии с текстом.  Голос ребенка  (любознательность) | **«Угадай по голосу»**  **Цель**: дети смогут различать голос сверстника.  Голос ребенка  (любознательность) |
| ОУД по расписанию дошкольной организации | **1.Рисование**  «Телефон для Незнайки»  Цель: дети смогут дорисовывать недостающие детали.  Голос ребенка  (любознательность)  М4К (креативность)  **2.Физическая культура**  «Ходьба по гимнастической скамейке»  Цель: дети смогут ходить по гимнастической скамейке.  Голос ребенка  (любознательность) | **1.Конструирование**  «Делаем скворечники для птиц»  Цель: дети смогут конструировать предметы из подручных материалов.  Голос ребенка  (любознательность)  М4К (креативность)    **2.Физическая культура**  «Ползание под дугу»  Цель: дети смогут ползать под дугу.  Голос ребенка  (любознательность) | **1.Естествознание**  «Уход за комнатными растениями»  Цель: дети смогут рассказать о комнатных растениях, их видах и различии.  Голос ребенка  (любознательность)  М4К (критическое мышление)  **2.Музыка**  «Народная колыбельная»  Цель: дети смогут узнать и назвать колыбельные песни.  Голос ребенка  (любознательность)  М4К (креативность) | **1.Музыка**  «Наш оркестр»  Цель: дети смогут различать музыкально-шумовые инструменты по тембру.  Голос ребенка  (любознательность)  М4К (креативность) | **1.Художественная литература**  «Чтение русской народной сказки «Маша и медведь»  Цель: дети смогут ознакомиться с русской народной сказкой «Маша и медведь».  Голос ребенка  (любознательность)  М4К (критическое мышление)  **2.Физическая культура**  «Метание вдаль одной рукой»  Цель: дети смогут метать вдаль одной рукой.  Голос ребенка  (любознательность) |
| Подготовка к прогулке | Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием | | | | |
| Возвращение с прогулки | Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность | | | | |
| Обед | Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности | | | | |
| Дневной сон | Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей | | | | |
| Постепенный подъем, закаливающие процедуры | Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико» | | | | |
| Полдник | Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию | | | | |
| Игры, самостоятельная деятельность | Сюжетно-ролевая игра  «Кукла Катя собирается в детский сад»  **Цель:** дети смогут собрать, одеть куклу в сад.  Голос ребенка  (любознательность)  М4К (коммуникабельность) | Сюжетно-ролевая игра  «В детский сад пришел мастер по ремонту игрушек»  **Цель**: дети смогут применить на себя роль мастера.  Голос ребенка  (любознательность)  М4К (коммуникабельность) | Сюжетно-ролевая игра  «В детский сад пришел гость»  **Цель:** дети смогут применить на себя роль повара.  Голос ребенка  (любознательность)  М4К (коммуникабельность) | Сюжетно-ролевая игра «Кормление куклы Кати»  **Цель:** дети смогут рассказать о столовой посуде.  Голос ребенка  (любознательность)  М4К (коммуникабельность) | Сюжетно-ролевая игра  «Лисичка садится обедать»  **Цель**: дети смогут рассказать о культуре поведения за столом.  Голос ребенка  (любознательность)  М4К (коммуникабельность) |
| Индивидуальная работа в соответствии с Индивидуальными картами развития ребенка | Домино «Пушистики»  Цель: дети смогут называть и различать цвета.  Голос ребенка  (любознательность)  М4К (критическое мышление) | «Чем похожи»  Цель: дети смогут анализировать, сравнивать предметы и явления.  Голос ребенка  (любознательность)  М4К (критическое мышление) | «Четвертый лишний»  Цель: дети смогут рассказать о временах года.  Голос ребенка  (любознательность)  М4К (критическое мышление) | «В ямку –бух»  Цель: дети смогут повторять движения за водящим.  Голос ребенка  (любознательность)  М4К (критическое мышление) | «Покажи правильно»  Цель: дети смогут координировать движения со словами.  Голос ребенка  (любознательность)  М4К (критическое мышление) |
| Подготовка к прогулке, прогулка | Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку. | | | | |
| Уход детей домой | Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы | | | | |

Дата составления 4.02.22



**ЦИКЛОГРАММА**

**на неделю (14 -18 февраля)-3 неделя**

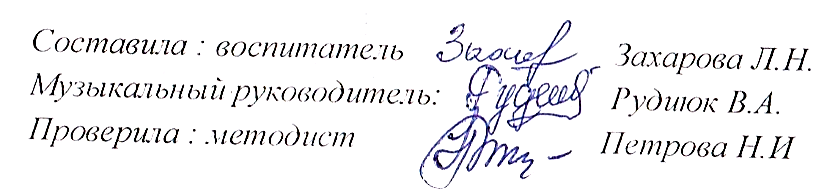
**группа «Теремок»**

**Сквозная тема:«Мир вокруг нас».**

**Подтема***:***«В мире невероятного»**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Режим дня | Понедельник  14.02 | Вторник  15.02 | Среда  16.02 | Четверг  17.02 | Пятница  18.02 |
| Прием детей | Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка. | | | | |
| Беседа с родителями | Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации. | | | | |
| Игры (настольные, пальчиковые и др.) | **Д/И** **«Па-па — ма-ма»**  **Цель:** дети смогут рассказать о животных и их детенышах.  Голос ребенка  (любознательность)  М4К (критическое мышление) | **Пальчиковая игра «Дружба»**  **Цель:** дети смогут повторить текст гимнастики.  Голос ребенка  (любознательность) | **Д/И** **«Имена»**  **Цель:** дети называть имена друг друга.  Голос ребенка  (любознательность)  М4К (коммуникабельность) | **Пальчиковая игра «Мы писали»**  **Цель:** дети смогут повторить текст гимнастики.  Голос ребенка  (любознательность) | **Д/И** **«Давай придумывать»**  **Цель:** дети смогут показать абстрактные предметы, карточки.  Голос ребенка  (любознательность)  М4К (критическое мышление) |
| Утренняя гимнастика | Утренний комплекс упражнений | | | | |
| Завтрак | Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа.  Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться. | | | | |
| Подготовка к ОУД | **«Найди и промолчи»**  **Цель**: дети смогут выполнять движения по сигналу.  Голос ребенка  (любознательность) | **«Найди предмет»**  **Цель**: дети смогут найти необходимый предмет.  Голос ребенка  (любознательность) | **«Что изменилось?»**  **Цель**: дети смогут ориентироваться в пространстве.  Голос ребенка  (любознательность) | **«Вершки- корешки»**  **Цель**: дети смогут узнать больше об овощах и съедобных корнях.  Голос ребенка  (любознательность) | **«Карусель»**  **Цель**: дети смогут ходить и бегать по кругу со сменой темпа и направления не наталкиваясь друг на друга.  Голос ребенка  (любознательность) |
| ОУД по расписанию дошкольной организации | **1.Рисование**  «Колеса для машины»  Цель: дети смогут работать с красками и разными подручными средствами.  Голос ребенка  (любознательность)  М4К (креативность)  **2.Физическая культура**  «Ходьба в разных условиях (прямая и извилистая дорожка)»  Цель: дети смогутпрыгать с продвижением вперед, ползать по извилистой дорожке.  Голос ребенка  (любознательность) | **1.Развитие речи**  «Чудесный мешочек Зайки-побегайки»  Цель: дети смогут описывать предметы, вещи, овощи.  Голос ребенка  (любознательность)  М4К (креативность)    **2.Физическая культура**  «Ходьба друг за другом по скамейке»  Цель: дети смогут ходить по гимнастической скамейке.  Голос ребенка  (любознательность) | 1**.Естествознание**  «Невидимка воздух»  Цель: дети смогут рассказать о воздухе, его свойствах.  Голос ребенка  (любознательность)  М4К (критическое мышление)    **2.Музыка**  «Поездка в зимний лес»  Цель: дети смогут перестраиваться в круг и выполнять движения по тексту в хороводных песнях.  Голос ребенка  (любознательность)  М4К (креативность) | **1.Сенсорика**  «Строим автобус»  Цель: дети смогут находить нужный предмет по словесному описанию и двум действиям.  Голос ребенка  (любознательность)  М4К (критическое мышление) | **1.Лепка**  «Снеговик»  Цель: дети смогут лепить несложные предметы, состоящие из двух частей, соединять их между собой, дополнять деталями (нос, глаза, рот, руки).  Голос ребенка  (любознательность)  М4К (креативность)  **2.Физическая культура**  «Прыжки со скамейки подгруппами»  Цель: дети смогут ходить по скамейке друг за другом.  Голос ребенка  (любознательность) |
| Подготовка к прогулке | Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием | | | | |
| Возвращение с прогулки | Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность | | | | |
| Обед | Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности | | | | |
| Дневной сон | Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей | | | | |
| Постепенный подъем, закаливающие процедуры | Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико» | | | | |
| Полдник | Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию | | | | |
| Игры, самостоятельная деятельность | Сюжетно-ролевая игра  «В детский сад пришло письмо»  **Цель:** дети смогут выполнять несколько действий с одним предметом.  Голос ребенка  (любознательность)  М4К (коммуникабельность) | Сюжетно-ролевая игра  «Кукла Катя пошла в магазин»  **Цель:** дети смогут побывать в роли продавца и покупателя.  Голос ребенка  (любознательность)  М4К (коммуникабельность) | Сюжетно-ролевая игра  «Делаем прическу кукле Кате»  **Цель**: дети смогут сыграть роль парикмахера.  Голос ребенка  (любознательность)  М4К (коммуникабельность) | Сюжетно-ролевая игра «Кукла Катя заболела»  **Цель**: дети смогут показать себя в роли доктора.  Голос ребенка  (любознательность)  М4К (коммуникабельность) | Сюжетно-ролевая игра  «Зайка-почтальон»  **Цель**: дети смогут сыграть роль почтальона.  Голос ребенка  (любознательность)  М4К (коммуникабельность) |
| Индивидуальная работа в соответствии с Индивидуальными картами развития ребенка | «Дочки-матери»  Цель: дети смогут играть по сюжету в парах  Голос ребенка  (любознательность)  М4К (критическое мышление) | «На приеме у доктора»  Цель: дети смогут рассказать о профессии врача.  Голос ребенка  (любознательность)  М4К (критическое мышление) | «Соберем и разберем пирамидку»  Цель: дети смогут собирать пирамидку из 8-9 колец по образцу.  Голос ребенка  (любознательность)  М4К (критическое мышление) | «Склеим чашку»  Цель: дети смогут составлять картинку из двух частей.  Голос ребенка  (любознательность)  М4К (критическое мышление) | «Соберем машину»  Цель: дети смогут составлять картинку из двух частей.  Голос ребенка  (любознательность)  М4К (критическое мышление) |
| Подготовка к прогулке, прогулка | Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку. | | | | |
| Уход детей домой | Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы | | | | |

Дата составления:11.02.22



**ЦИКЛОГРАММА**

**на неделю (21 -25 февраля)-4 неделя**

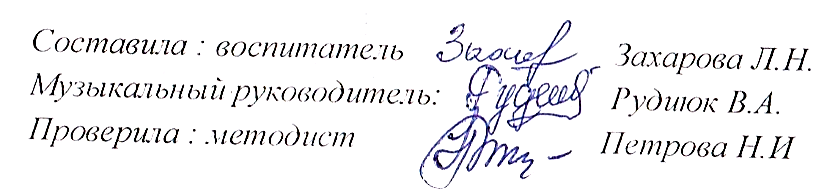
**группа «Теремок»**

**Сквозная тема:«Мир вокруг нас».**

**Подтема***:***«Все профессии важны»**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Режим дня | Понедельник  21.02 | Вторник  22.02 | Среда  23.02 | Четверг  24.02 | Пятница  25.02 |
| Прием детей | Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка. | | | | |
| Беседа с родителями | Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации. | | | | |
| Игры (настольные, пальчиковые и др.) | **Д/И** **«Чем пахнет?»**  **Цель:** дети смогут по запаху определить съедобное - несъедобное.  Голос ребенка  (любознательность)  М4К (критическое мышление) | **Пальчиковая игра «Замок»**  **Цель:** дети смогут повторить текст гимнастики.  Голос ребенка  (любознательность) | **Д/И** **«Назови такой же»**  **Цель:** дети смогут соотнести предмет и признак.  Голос ребенка  (любознательность)  М4К (критическое мышление) | **Пальчиковая игра «Зайцы»**  **Цель:** дети смогут повторить текст гимнастики.  Голос ребенка  (любознательность) | **Д/И** **«Бабочки»**  **Цель:** дети смогут рассказать больше о бабочках.  Голос ребенка  (любознательность)  М4К (критическое мышление) |
| Утренняя гимнастика | Утренний комплекс упражнений | | | | |
| Завтрак | Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа.  Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться. | | | | |
| Подготовка к ОУД | **«Каравай»**  **Цель**: дети смогут действовать по сигналу, ходить по кругу.  Голос ребенка  (любознательность) | **«Мой весёлый звонкий мяч»**  **Цель**: дети смогут подпрыгивать на двух ногах.  Голос ребенка  (любознательность) | **«Зайка»**  **Цель**: дети смогут выполнять движения в соответствии с содержанием.  Голос ребенка  (любознательность) | **«Хоровод сказочных героев»**  **Цель**: дети смогут изображать какого-либо сказочного героя..  Голос ребенка  (любознательность) | **«Бабочка и ветерок»**  **Цель**: дети смогут показывать выразительность движений, быть раскованней.  Голос ребенка  (любознательность) |
| ОУД по расписанию дошкольной организации | **1.Рисование**  «Рыбки в аквариуме»  Цель: дети смогут рассказать о поведении рыб в аквариуме.  Голос ребенка  (любознательность)  М4К (креативность)  **2.Физическая культура**  «Бросание мешочков с песком»  Цель: дети смогут бросать мешочки с песком.  Голос ребенка  (любознательность) | **1.Конструирование**  «Змейка»  Цель: дети смогут играть с деталями конструктора.  Голос ребенка  (любознательность)  М4К (креативность)  **2.Физическая культура**  «Ходьба по ребристой доске расположенной на полу»  Цель: дети смогут ходить по ребристой доске расположенной на полу и катать мяч.  Голос ребенка  (любознательность) | **1.Естествознание**  «Чудесный мешочек»  Цель: дети смогут рассказать о том, что одни предметы сделаны руками человека, другие созданы природой.  Голос ребенка  (любознательность)  М4К (критическое мышление)  **2.Музыка**  «Наши друзья- сказочные персонажи»  Цель: дети смогут выполнять движения по тексту в хороводных песнях.  Голос ребенка  (любознательность)  М4К (креативность) | **1.Музыка**  «Мы танцы разные умеем танцевать»  Цель: дети смогут слышать смену настроения в произведении и выражать услышанное сменой движений.  Голос ребенка  (любознательность)  М4К (креативность) | **1.Художественная литература**  «Чтение стихотворения «Зайка» А. Барто»  Цель: дети смогут  согласовывать слова в предложениях.  Голос ребенка  (любознательность)  М4К (критическое мышление)  **2.Физическая культура**  «Катание шариков стоя на расстоянии 50 см»  Цель:дети смогут катать шары во время подвижной игры.  Голос ребенка  (любознательность) |
| Подготовка к прогулке | Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием | | | | |
| Возвращение с прогулки | Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность | | | | |
| Обед | Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности | | | | |
| Дневной сон | Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей | | | | |
| Постепенный подъем, закаливающие процедуры | Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико» | | | | |
| Полдник | Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию | | | | |
| Игры, самостоятельная деятельность | Сюжетно-ролевая игра  «Магазин игрушек»  **Цель:** дети смогут побыть в роли продавца.  Голос ребенка  (любознательность)  М4К (коммуникабельность) | Сюжетно-ролевая игра  «Стрижка для Зайки»  **Цель:** дети смогут самостоятельно подбирать атрибуты для игры.  Голос ребенка  (любознательность)  М4К (коммуникабельность) | Сюжетно-ролевая игра  «Доктор детского сада»  **Цель:** дети смогут побыть в роли доктора.  Голос ребенка  (любознательность)  М4К (коммуникабельность) | Сюжетно-ролевая игра «Детский сад»  **Цель.** Дети смогут использовать предметы различных профессий.  Голос ребенка  (любознательность)  М4К (коммуникабельность) | Сюжетно-ролевая игра  «Угощение»  **Цель.** Дети смогут реализовывать игровой замысел праздника.  Голос ребенка  (любознательность)  М4К (коммуникабельность) |
| Индивидуальная работа в соответствии с Индивидуальными картами развития ребенка | «Построй гараж»  Цель: дети смогут производить несколько последовательных игровых действий.  Голос ребенка  (любознательность)  М4К (критическое мышление) | «Что мы делали на прогулке?»  Цель: дети смогут отвечать на вопросы об этих событиях.  Голос ребенка  (любознательность)  М4К (критическое мышление) | «Чем мы занимались?»  Цель: дети смогут отвечать на вопросы об этих событиях.  Голос ребенка  (любознательность)  М4К (критическое мышление) | «Кто пришел, кто ушел?»  Цель: дети смогут отвечать на вопросы об этих событиях.  Голос ребенка  (любознательность)  М4К (критическое мышление) | «Перешагни через палку»  Цель: дети смогут перешагивать через несколько препятствий чередующим шагом.  Голос ребенка  (любознательность)  М4К (критическое мышление) |
| Подготовка к прогулке, прогулка | Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку. | | | | |
| Уход детей домой | Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы | | | | |

Дата составления:18.02.22



**ЦИКЛОГРАММА**

**на неделю (28 февраля -4 марта)-1 неделя**

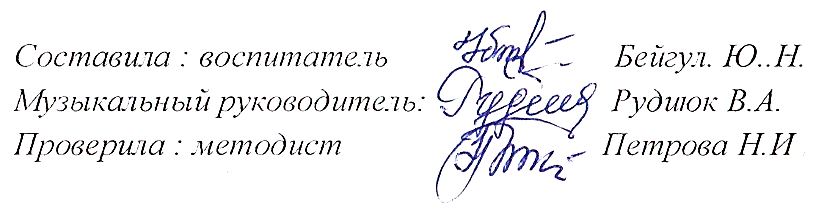
**группа «Теремок»**

**Сквозная тема:«Традиции и фольклор».**

**Подтема***:***«Весна- красна!»**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Режим дня | Понедельник  28.02 | Вторник  1.03 | Среда  2.03 | Четверг  3.03 | Пятница  4.03 |
| Прием детей | Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка. | | | | |
| Беседа с родителями | Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации. | | | | |
| Игры (настольные, пальчиковые и др.) | **Д/И** **«Так бывает или нет?»**  **Цель:** дети смогут правильно ответить на вопросы.  Голос ребенка  (любознательность)  М4К (креативность) | **Пальчиковая игра «Братцы»**  **Цель:** дети смогут повторить текст гимнастики.  Голос ребенка  (любознательность) | **Д/И** **«Чем играем?»**  **Цель:** дети смогут различать и называть музыкальные инструменты.  Голос ребенка  (любознательность)  М4К (креативность) | **Пальчиковая игра «Ладушки ладошки»**  **Цель:** дети смогут повторить текст гимнастики.  Голос ребенка  (любознательность) | **Д/И** **«Кто живет у нас в сарае?»**  **Цель**: дети смогут рассказать о домашних животных.  Голос ребенка  (любознательность)  М4К (креативность) |
| Утренняя гимнастика | Утренний комплекс упражнений | | | | |
| Завтрак | Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа.  Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться. | | | | |
| Подготовка к ОУД | **«Ванька-встанька»**  **Цель**: дети смогут быстро реагировать на команду воспитателя.  Голос ребенка  (любознательность) | **«Удержись»**  **Цель**: дети смогут держать равновесие.  Голос ребенка  (любознательность) | **«Бегите ко мне»**  **Цель**: дети смогут всей группой действовать по команде.  Голос ребенка  (любознательность) | **«Поезд»**  **Цель**: дети смогут ходить и бегать друг за другом небольшими группами держась друг за друга.  Голос ребенка  (любознательность) | **«Самолеты»**  **Цель**: дети смогут бегать не наталкиваясь друг на друга, выполнять движения по сигналу.  Голос ребенка  (любознательность) |
| ОУД по расписанию дошкольной организации | **1.Рисование**  «Разноцветные бусы для мамы»  Цель:дети смогут рисовать штампом, по верх эскиза, чередовать круг, квадрат, треугольник.  Голос ребенка  (любознательность)  М4К (креативность)  **2.Физическая культура**  «Бег в колонне по одному»  Цель:дети смогут бегать в колонне по одному, сохраняя направление движения.  Голос ребенка  (любознательность) | **1.Развитие речи**  «Весна пришла»  Цель: дети смогут рассказать о ранней весне.  Голос ребенка  (любознательность)  М4К (креативность)  **2.Физическая культура**  «Прыжки через предмет»  Цель:дети смогут прыгать через предмет высотой 10 сантиметров.  Голос ребенка  (любознательность) | 1**.Естествознание**  «Бумага и ткань»  Цель: дети смогут рассказать о свойствах бумаги, ткани.  Голос ребенка  (любознательность)  М4К (критическое мышление)  **2.Музыка**  «Плясуны и игруньи»  Цель: дети смогут петь коллективно.  Голос ребенка  (любознательность)  М4К (креативность) | **1.Сенсорика**  «Найди похожие»  Цель: дети смогут группировать однородные предметы, более близкие по форме (круг – овал, прямоугольник - квадрат)  Голос ребенка  (любознательность)  М4К (критическое мышление) | **1.Аппликация**  «Весенние веточки»  Цель: дети смогут определить длину предметов.  Голос ребенка  (любознательность)  М4К (креативность)  **2.Физическая культура**  «Ходьба по дощечкам»  Цель:дети смогут ходить по дощечкам, положенным на расстоянии 10 см.  Голос ребенка  (любознательность) |
| Подготовка к прогулке | Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием | | | | |
| Возвращение с прогулки | Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность | | | | |
| Обед | Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности | | | | |
| Дневной сон | Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей | | | | |
| Постепенный подъем, закаливающие процедуры | Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико» | | | | |
| Полдник | Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию | | | | |
| Игры, самостоятельная деятельность | Сюжетно-ролевая игра  «Семья»  **Цель.** Дети смогутвоспроизвести в игре быт семьи.  Голос ребенка  (любознательность)  М4К (коммуникабельность) | Сюжетно-ролевая игра  «Кукла»  **Цель.** Дети смогут применять предметы лекарств для лечения простуды.  Голос ребенка  (любознательность)  М4К (коммуникабельность) | Сюжетно-ролевая игра  «Шофер»  **Цель:** Дети смогут рассказать о профессии шофера.  Голос ребенка  (любознательность)  М4К (коммуникабельность) | Сюжетно-ролевая игра «Поездка»  **Цель.** Дети смогут рассказать о видах транспорта.  Голос ребенка  (любознательность)  М4К (коммуникабельность) | Сюжетно-ролевая игра  «Поезд»  **Цель.** Дети смогут построить поезд.  Голос ребенка  (любознательность)  М4К (коммуникабельность) |
| Индивидуальная работа в соответствии с Индивидуальными картами развития ребенка | «Идти по глубокому снегу»  Цель: дети смогут перешагивать через несколько препятствий чередующим шагом.  Голос ребенка  (любознательность) | «Чудесный мешочек»  Цель: дети смогут определять геометрические фигуры.  Голос ребенка  (любознательность) | «Лети шарик» (вверх, вниз, на, под)  Цель: дети смогут понимать и использовать в речи предлоги, выражающие пространственное отношение.  Голос ребенка  (любознательность) | «Большое-маленькое»  Цель: дети смогут образовывать уменьшительно-ласкательную форму существительных.  Голос ребенка  (любознательность) | «На прогулке»  Цель: дети смогут составлять предложения.  Голос ребенка  (любознательность) |
| Подготовка к прогулке, прогулка | Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку. | | | | |
| Уход детей домой | Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы | | | | |

Дата составления: 25.02.22



**ЦИКЛОГРАММА**

**на неделю (7 -11 марта)-2 неделя**

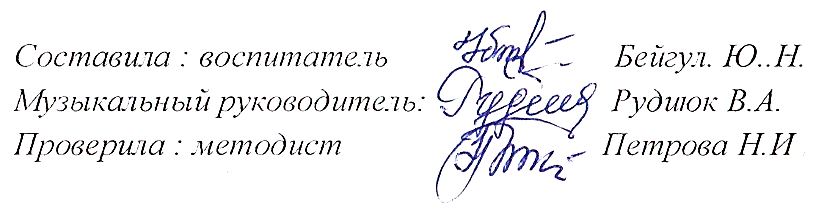
**группа «Теремок»**

**Сквозная тема:«Традиции и фольклор».**

**Подтема***:***«Народное творчество»**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Режим дня | Понедельник | Вторник | Среда  9.03 | Четверг  10.03 | Пятница  11.03 |
| Прием детей | Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка. | | | | |
| Беседа с родителями | Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации. | | | | |
| Игры (настольные, пальчиковые и др.) |  |  | **Пальчиковая игра «Пять телят»**  **Цель:** дети смогут повторить текст гимнастики.  Голос ребенка  (любознательность) | **Д/И** **«Что изменилось?»**  **Цель:** дети смогут объяснить, что изменилось.  Голос ребенка  (любознательность) | **Пальчиковая игра «Зайка и уши»**  **Цель:** дети смогут повторить текст гимнастики.  Голос ребенка  (любознательность) |
| Утренняя гимнастика | Утренний комплекс упражнений | | | | |
| Завтрак | Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа.  Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться. | | | | |
| Подготовка к ОУД |  |  | **«Лохматый пес»**  **Цель**: дети смогут двигаться в соответствии с текстом.  Голос ребенка  (любознательность) | **«Зайка беленький сидит»**  **Цель**: дети смогут выполнять движения в соответствии с текстом.  Голос ребенка  (любознательность) | **«Пузырь»**  **Цель**: дети смогут согласовывать свои движения с произносимыми словами.  Голос ребенка  (любознательность) |
| ОУД по расписанию дошкольной организации |  |  | **1.Естествознание**  «Весна пришла»  Цель: дети смогут рассказать о характерных особенностях весенней погоды.  Голос ребенка  (любознательность)  М4К (критическое мышление)  **2.Музыка**  «Прогулка»  Цель: дети смогут точно выполнять движения в двухчастных пьесах.  Голос ребенка  (любознательность)  М4К (креативность) | **1.Музыка**  «Мы умеем маршировать и танцевать»  Цель: дети смогут ритмично двигаться под маршевую и танцевальную музыку.  Голос ребенка  (любознательность)  М4К (креативность) | **1.Художественная литература**  «Козлятушки, ребятушки»  Цель: дети смогут внимательно слушать сказку, эмоционально откликаться на ее содержание.  Голос ребенка  (любознательность)  М4К (критическое мышление)  **2.Физическая культура**  «Построение в колонну по одному»  Цель:дети смогут находить свое место в колонне.  Голос ребенка  (любознательность) |
| Подготовка к прогулке | Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием | | | | |
| Возвращение с прогулки | Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность | | | | |
| Обед | Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности | | | | |
| Дневной сон | Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей | | | | |
| Постепенный подъем, закаливающие процедуры | Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико» | | | | |
| Полдник | Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию | | | | |
| Игры, самостоятельная деятельность |  |  | Сюжетно-ролевая игра  «Медвежонок»  **Цель.** Дети смогут принять на себя роль животного.  Голос ребенка  (любознательность)  М4К (коммуникабельность) | Сюжетно-ролевая игра  «Кошка»  **Цель.** Дети смогут действовать по сигналу.  Голос ребенка  (любознательность)  М4К (коммуникабельность) | Сюжетно-ролевая игра  «Лошадка»  **Цель.** Дети смогут принять на себя роль животного.  Голос ребенка  (любознательность)  М4К (коммуникабельность) |
| Индивидуальная работа в соответствии с Индивидуальными картами развития ребенка |  |  | «Цвета»  Цель: дети смогут применять знания об основных цветах.  Голос ребенка  (любознательность)  М4К (критическое мышление) | «Неваляшка»  Цель: дети смогут лепить предметы круглой формы.  Голос ребенка  (любознательность)  М4К (критическое мышление) | «Вид спорта»  Цель: дети смогут рассказать о видах спорта.  Голос ребенка  (любознательность)  М4К (критическое мышление) |
| Подготовка к прогулке, прогулка | Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку. | | | | |
| Уход детей домой | Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы | | | | |

**Дата составления:4.03.22**



**ЦИКЛОГРАММА**

**на неделю (14 -18 марта)-3 неделя**

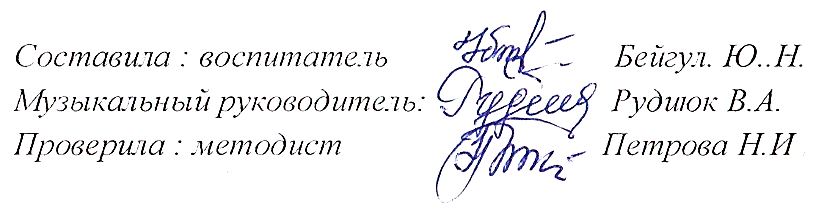
**группа «Теремок»**

**Сквозная тема:«Традиции и фольклор».**

**Подтема***:***«Расцветание природы»**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Режим дня | Понедельник  14.03 | Вторник  15.03 | Среда  16.03 | Четверг  17.03 | Пятница  18.03 |
| Прием детей | Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка. | | | | |
| Беседа с родителями | Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации. | | | | |
| Игры (настольные, пальчиковые и др.) | **Д/И** **«Прохлопаем песенку»**  **Цель**: дети смогут прохлопывать чувствуя ритм.  Голос ребенка  (любознательность)  М4К (креативность) | **Пальчиковая игра «Собака»**  **Цель:** дети смогут повторить текст гимнастики.  Голос ребенка  (любознательность) | **Д/И** **«Угадай песенку»**  **Цель**: дети смогут угадать мелодию.  Голос ребенка  (любознательность)  М4К (критическое мышление) | **Пальчиковая игра «Гусь»**  **Цель:** дети смогут повторить текст гимнастики.  Голос ребенка  (любознательность) | **Д/И** **«Чепуха»**  **Цель:** дети смогут абстрактно мыслить.  Голос ребенка  (любознательность)  М4К (критическое мышление) |
| Утренняя гимнастика | Утренний комплекс упражнений | | | | |
| Завтрак | Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа.  Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться. | | | | |
| Подготовка к ОУД | **«Солнышко и дождик»**  **Цель**: дети смогут ходить и бегать врассыпную, не наталкиваясь друг на друга.  Голос ребенка  (любознательность) | **«У кого мяч?»**  **Цель**: дети смогут ориентироваться в пространстве.  Голос ребенка  (любознательность) | **«Летает- не летает»**  **Цель:** дети смогут построиться в круг.  Голос ребенка  (любознательность) | **Затейники»**  **Цель:** дети смогут совершать игровые действия в соответствии с текстом.  Голос ребенка  (любознательность) | **«Угадай по голосу»**  **Цель**: дети смогут различать голос сверстника.  Голос ребенка  (любознательность) |
| ОУД по расписанию дошкольной организации | **1.Рисование**  «Украшаем платье кукле Сауле»  Цель: дети смогут правильно держать карандаш.  Голос ребенка  (любознательность)  М4К (креативность)  **2.Физическая культура**  «Профилактика нарушений осанки»  Цель:дети смогут правильно держать осанку.  Голос ребенка  (любознательность) | **1.Развитие речи**  «Ловись рыбка большая и маленькая»  Цель: дети смогут выделять звуки [у] в произношении.  Голос ребенка  (любознательность)  М4К (критическое мышление)    **2.Физическая культура**  «Ходьба по ограниченной плоскости»  Цель:дети смогут ходить по ограниченной плоскости, сохраняя равновесие.  Голос ребенка  (любознательность) | **1.Естествознание**  «Курочка Рябушечка»  Цель: дети смогут рассказать о домашних птицах.  Голос ребенка  (любознательность)  М4К (критическое мышление)  **2.Музыка**  «Угадай на чем поедем»  Цель: дети смогут передавать характерные особенности музыкальных образов в музыкально-ритмических упражнениях, играх.  Голос ребенка  (любознательность)  М4К (креативность) | **1.Сенсорика**  «Гнездышко и лесенка»  Цель: дети смогут определить свойства предметов: мягкий, легкий, теплый, круглый.  Голос ребенка  (любознательность)  М4К (критическое мышление) | **1.Лепка**  «Смотрит солнышко в окошко»  Цель: дети смогут раскатывать и сплющивать комочки пластилина, аккуратно пользоваться пластилином, вызывать интерес к результату работы.  Голос ребенка  (любознательность)  М4К (креативность)  **2.Физическая культура**  «Ходьба, бег в разных направлениях»  Цель:дети смогут ползать на четвереньках в разном темпе.  Голос ребенка  (любознательность) |
| Подготовка к прогулке | Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием | | | | |
| Возвращение с прогулки | Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность | | | | |
| Обед | Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности | | | | |
| Дневной сон | Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей | | | | |
| Постепенный подъем, закаливающие процедуры | Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико» | | | | |
| Полдник | Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию | | | | |
| Игры, самостоятельная деятельность | Сюжетно-ролевая игра  «Ежиха»  **Цель.** Дети смогут принять на себя роль животного.  Голос ребенка  (любознательность)  М4К (коммуникабельность) | Сюжетно-ролевая игра  «Воробьиха»  **Цель.** Дети смогут принять на себя роль птиц.  Голос ребенка  (любознательность)  М4К (коммуникабельность) | Сюжетно-ролевая игра  «Самолет»  **Цель.** Дети смогут принять на себя роль предмета.  Голос ребенка  (любознательность)  М4К (коммуникабельность) | Сюжетно-ролевая игра «Ветер и листочки»  **Цель.** Дети смогут принять на себя роль неодушевленного предмета.  Голос ребенка  (любознательность)  М4К (коммуникабельность) | Сюжетно-ролевая игра  «Собираемся на прогулку»  **Цель**: дети смогут подбирать одежду для разного сезона.  Голос ребенка  (любознательность)  М4К (коммуникабельность) |
| Индивидуальная работа в соответствии с Индивидуальными картами развития ребенка | «Как тебя зовут?»  Цель: дети смогут назвать свое имя, назвать своих близких по имени.  Голос ребенка  (любознательность)  М4К (коммуникабельность) | «Что это?»  Цель: дети смогут ориентироваться в пространстве.  Голос ребенка  (любознательность)  М4К (критическое мышление) | «Катание мяча ногами»  Цель: дети смогут бегать в определенном направлении и толкать мяч в том же направлении.  Голос ребенка  (любознательность) | «Что бывает круглым»  Цель: дети смогут назвать все круглые предметы.  Голос ребенка  (любознательность)  М4К (коммуникабельность) | «Чудесный мешочек»  Цель: дети смогут определить вес предметов (легкий, тяжелый).  Голос ребенка  (любознательность)  М4К (критическое мышление) |
| Подготовка к прогулке, прогулка | Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку. | | | | |
| Уход детей домой | Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы | | | | |

Дата сотавления:11.03.22



**ЦИКЛОГРАММА**

**на неделю (24 -25 марта)-4 неделя**

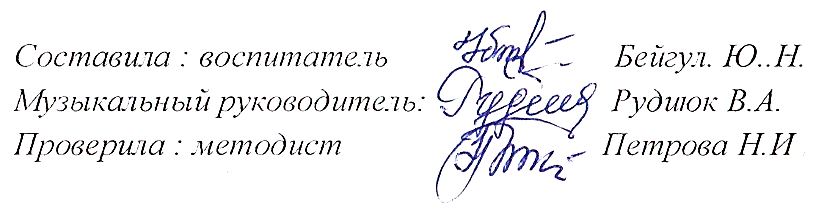
**группа «Теремок»**

**Сквозная тема:«Традиции и фольклор».**

**Подтема***:***«Традиции и обычаи народов Казахстана»**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Режим дня | Понедельник | Вторник | Среда | Четверг  24.03 | Пятница  25.03 |
| Прием детей | Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка. | | | | |
| Беседа с родителями | Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации. | | | | |
| Игры (настольные, пальчиковые и др.) |  |  |  | **Пальчиковая игра «Моя семья»**  **Цель:** дети смогут повторить текст гимнастики.  Голос ребенка  (любознательность) | **Д/И** **«Спящий пират»**  **Цель**: дети смогут показать свою ловкость.  Голос ребенка  (любознательность) |
| Утренняя гимнастика | Утренний комплекс упражнений | | | | |
| Завтрак | Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа.  Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться. | | | | |
| Подготовка к ОУД |  |  |  | **«Найди и промолчи»**  **Цель**: дети смогут выполнять движения по сигналу.  Голос ребенка  (любознательность) | **«Найди предмет»**  **Цель**: дети смогут найти необходимый предмет.  Голос ребенка  (любознательность) |
| ОУД по расписанию дошкольной организации |  |  |  | **1.Музыка**  «Что умеем- покажем»  Цель: дети смогут использовать художественные слова с целью усиления эмоционального восприятия музыкальных произведений.  Голос ребенка  (любознательность)  М4К (креативность) | 1. **Художественная литература**  «Пчелки»  Цель: дети смогут рассказать о насекомых.  Голос ребенка  (любознательность)  М4К (критическое мышление)  **2.Физическая культура**  «Катание мяча друг другу»  Цель: дети смогут отталкивать мяч активным и энергичным движением пальцев обеих рук одновременно.  Голос ребенка  (любознательность) |
| Подготовка к прогулке | Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием | | | | |
| Возвращение с прогулки | Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность | | | | |
| Обед | Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности | | | | |
| Дневной сон | Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей | | | | |
| Постепенный подъем, закаливающие процедуры | Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико» | | | | |
| Полдник | Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию | | | | |
| Игры, самостоятельная деятельность |  |  |  | Сюжетно-ролевая игра «Магазин»  **Цель:** дети смогут сыграть роль продавца и покупателя.  Голос ребенка  (любознательность)  М4К (коммуникабельность) | Сюжетно-ролевая игра  «Игрушки у врача»  **Цель:** дети смогут сыграть роль врача и пациентов.  Голос ребенка  (любознательность)  М4К (коммуникабельность) |
| Индивидуальная работа в соответствии с Индивидуальными картами развития ребенка |  |  |  | «Угадай, кто кричит»  Цель: дети смогут определять игрушку по звукоподражанию.  Голос ребенка  (любознательность)  М4К (критическое мышление) | «Помоги накормить куклу»  Цель: дети смогут рассказать о посуде, продуктах питания.  Голос ребенка  (любознательность)  М4К (критическое мышление) |
| Подготовка к прогулке, прогулка | Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку. | | | | |
| Уход детей домой | Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы | | | | |

Дата составления:18.03.22



**ЦИКЛОГРАММА**

**на неделю (28 марта -1 апреля)-4 неделя**

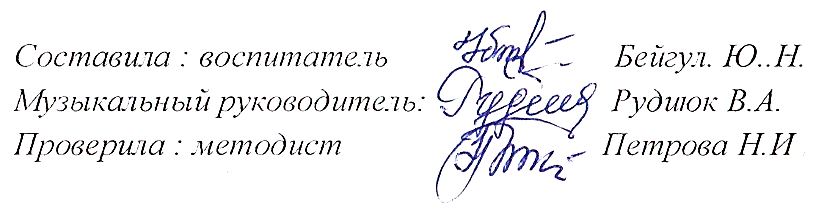
**группа «Теремок»**

**Сквозная тема:«Традиции и фольклор».**

**Подтема***:***«Традиции и обычаи народов Казахстана»**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Режим дня | Понедельник  28.03 | Вторник  29.03 | Среда  30.03 | Четверг  31.03 | Пятница  01.04 |
| Прием детей | Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка. | | | | |
| Беседа с родителями | Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации. | | | | |
| Игры (настольные, пальчиковые и др.) | **Д/И** **«Мышки в норках»**  **Цель:** дети смогут использовать в речи имена прилагательные — названия цвета.  Голос ребенка  (любознательность)  М4К (критическое мышление) | **Пальчиковая игра «Прятки»**  **Цель:** дети смогут повторить текст гимнастики.  Голос ребенка  (любознательность) | **Д/И** **«Где живут Цветные Карандаши?»**  **Цель:** дети смогут различать цвета.  Голос ребенка  (любознательность)  М4К (критическое мышление) | **Пальчиковая игра «Пальчик-мальчик».**  **Цель:** дети смогут повторить текст гимнастики.  Голос ребенка  (любознательность) | **Д/И** **«Живое домино»**  **Цель:** дети смогут различать цвета.  Голос ребенка  (любознательность)  М4К (критическое мышление) |
| Утренняя гимнастика | Утренний комплекс упражнений | | | | |
| Завтрак | Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа.  Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться. | | | | |
| Подготовка к ОУД | **«Что изменилось?»**  **Цель**: дети смогут ориентироваться в пространстве.  Голос ребенка  (любознательность) | **«Вершки- корешки»**  **Цель**: дети смогут узнать больше об овощах и съедобных корнях.  Голос ребенка  (любознательность) | **«Карусель»**  **Цель**: дети смогут ходить и бегать по кругу со сменой темпа и направления не наталкиваясь друг на друга.  Голос ребенка  (любознательность) | **«Каравай»**  **Цель**: дети смогут действовать по сигналу, ходить по кругу.  Голос ребенка  (любознательность) | **«Мой весёлый звонкий мяч»**  **Цель**: дети смогут подпрыгивать на двух ногах.  Голос ребенка  (любознательность) |
| ОУД по расписанию дошкольной организации | **1.Рисование**  «Пиала»  Цель: дети смогут рисовать предметы круглой формы, не отрывая руки одной линией.  Голос ребенка  (любознательность)  М4К (креативность)  **2.Физическая культура**  «Остановка по сигналу»  Цель: дети смогут останавливаться по сигналу.  Голос ребенка  (любознательность) | **1.Конструирование**  «Подснежник»  Цель: дети смогут сминать и круговыми движениями ладоней создавать бумажные шарообразные формы и располагать их по всему.  Голос ребенка  (любознательность)  М4К (креативность)      **2.Физическая культура**  «Прыжки вверх с гимнастической скамейки»  Цель: дети смогут прыгать в верх с гимнастической скамейки.  Голос ребенка  (любознательность) | **1.Естествознание**  «Птицы прилетели»  Цель: дети смогут рассказать о перелётных птицах.  Голос ребенка  (любознательность)  М4К (критическое мышление)  **2.Музыка**  «Громче- тише»  Цель: дети смогут передавать характерные особенности музыкальных произведений.  Голос ребенка  (любознательность)  М4К (креативность) | **1.Музыка**  «Вот как мы умеем»  Цель: дети смогут передавать характерные действия игрового образа.  Голос ребенка  (любознательность)  М4К (креативность) | **1.Художественная литература**  «Чтение сказки "Колобок"  Цель: дети смогут выполнять движения соответствующие игре.  Голос ребенка  (любознательность)  М4К (критическое мышление)  **2.Физическая культура**  «Ползание на четвереньках на расстоянии 6 метров»  Цель: дети смогут согласовывать движения рук и ног при ползании на четвереньках с опорой на руки и колени.  Голос ребенка  (любознательность) |
| Подготовка к прогулке | Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием | | | | |
| Возвращение с прогулки | Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность | | | | |
| Обед | Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности | | | | |
| Дневной сон | Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей | | | | |
| Постепенный подъем, закаливающие процедуры | Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико» | | | | |
| Полдник | Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию | | | | |
| Игры, самостоятельная деятельность | Сюжетно-ролевая игра  «День рождения Степашки»  **Цель:** дети смогут сервировать стол для праздничного обеда.  Голос ребенка  (любознательность)  М4К (коммуникабельность) | Сюжетно-ролевая игра  «Строим дом»  **Цель:** дети смогут применять знания о строительстве и его этапах.  Голос ребенка  (любознательность)  М4К (коммуникабельность) | Сюжетно-ролевая игра  «Парикмахерская»  **Цель:** дети смогут сыграть роль парикмахера.  Голос ребенка  (любознательность)  М4К (коммуникабельность) | Сюжетно-ролевая игра «Салон красоты»  **Цель:** дети смогут сыграть роль работников салона красоты.  Голос ребенка  (любознательность)  М4К (коммуникабельность) | Сюжетно-ролевая игра  «Едем в детский сад на машине»  **Цель:** дети смогут применять правила дорожного движения.  Голос ребенка  (любознательность)  М4К (коммуникабельность) |
| Индивидуальная работа в соответствии с Индивидуальными картами развития ребенка | «Покажи картинку»  Цель: дети смогут определять, что делают взрослые.  Голос ребенка  (любознательность)  М4К (критическое мышление) | «Счет до трех»  Цель: дети смогут считать до 3.  Голос ребенка  (любознательность)  М4К (критическое мышление) | «Что лишнее»  Цель: дети смогут находить лишний предмет и объяснять, почему он лишний.  Голос ребенка  (любознательность)  М4К (критическое мышление)  . | «Занятие с куклой Ниной»  Цель: дети смогут рассказать о предметах, действиях.  Голос ребенка  (любознательность)  М4К (критическое мышление) | Домино «Пушистики»  Цель: дети смогут называть и различать цвета.  Голос ребенка  (любознательность)  М4К (критическое мышление) |
| Подготовка к прогулке, прогулка | Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку. | | | | |
| Уход детей домой | Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы | | | | |

Дата сотавления:25.03.22



**ЦИКЛОГРАММА**

**на неделю (4 -8 апреля)-1 неделя**

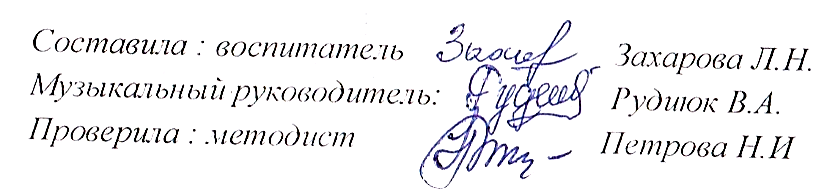
**группа «Теремок»**

**Сквозная тема:«Трудимся вместе».**

**Подтема***:***«Весенние ручьи»**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Режим дня | Понедельник  4.04 | Вторник  5.04 | Среда  6.04 | Четверг  7.04 | Пятница  08.04 |
| Прием детей | Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка. | | | | |
| Беседа с родителями | Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации. | | | | |
| Игры (настольные, пальчиковые и др.) | **Д/И** **«Что бывает такого цвета?»**  **Цель**: дети смогут различать цвета.  Голос ребенка  (любознательность)  М4К (критическое мышление) | **Пальчиковая игра "Улей"**  **Цель:** дети смогут повторить текст гимнастики.  Голос ребенка  (любознательность) | **Д/И** **«Подбери окошки»**  **Цель:**дети смогут устанавливать поэлементное соответствие двух групп предметов по указанному признаку (цвету).  Голос ребенка  (любознательность)  М4К (критическое мышление) | **Пальчиковая игра «Черепаха»**  **Цель:** дети смогут повторить текст гимнастики.  Голос ребенка  (любознательность)  . | **Д/И** **«Фигурки путешествуют»**  **Цель:** дети смогут классифицировать предметы по цвету.  Голос ребенка  (любознательность)  М4К (критическое мышление) |
| Утренняя гимнастика | Утренний комплекс упражнений | | | | |
| Завтрак | Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа.  Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться. | | | | |
| Подготовка к ОУД | **«Зайка»**  **Цель**: дети смогут выполнять движения в соответствии с содержанием.  Голос ребенка  (любознательность) | **«Хоровод сказочных героев»**  **Цель**: дети смогут изображать какого-либо сказочного героя.  Голос ребенка  (любознательность) | **«Бабочка и ветерок»**  **Цель**: дети смогут показывать выразительность движений, быть раскованней.  Голос ребенка  (любознательность) | **«Ванька-встанька»**  **Цель**: дети смогут быстро реагировать на команду воспитателя.  Голос ребенка  (любознательность) | **«Удержись»**  **Цель**: дети смогут держать равновесие.  Голос ребенка  (любознательность) |
| ОУД по расписанию дошкольной организации | **1.Рисование**  «Баурсаки для әже»  Цель: дети смогут изображать рисунок пятном.  Голос ребенка  (любознательность)  М4К (креативность)  **2.Физическая культура**  «Прыжки из круга в круг»  Цель: дети смогут прыгать на двух ногах из обруча в обруч.  Голос ребенка  (любознательность) | **1. Развитие речи**  «Бабочки летают»  Цель: дети смогут рассказать о строении бабочки.  Голос ребенка  (любознательность)  М4К (критическое мышление)  **2.Физическая культура**  «Ходьба шеренгой»  Цель: дети смогут проползать между ножками стула.  Голос ребенка  (любознательность) | **1.Естествознание**  «Солнышко лучистое»  Цель: дети смогут рассказать для чего нужно солнце на земле.  Голос ребенка  (любознательность)  М4К (критическое мышление)  **2.Музыка**  «Проснулся лес..случается много чудес»  Цель: дети смогут коллективно петь.  Голос ребенка  (любознательность)  М4К (креативность) | **1.Сенсорика**  «Разноцветные ленточки»  Цель: дети смогут группировать однородные предметы, резко различающие по цвету (Красный – синий, желтый - черный, оранжевый - фиолетовый)  Голос ребенка  (любознательность)  М4К (критическое мышление) | **1.Аппликация**  «Красивый цветок»  Цель: дети смогут рассказать о величине, количестве, цвете, геометрических фигурах.  Голос ребенка  (любознательность)  М4К (креативность)  **2.Физическая культура**  «Ходьба и бег друг за другом»  Цель: дети смогут сохранять устойчивое положение тела, правильную осанку.  Голос ребенка  (любознательность) |
| Подготовка к прогулке | Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием | | | | |
| Возвращение с прогулки | Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность | | | | |
| Обед | Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности | | | | |
| Дневной сон | Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей | | | | |
| Постепенный подъем, закаливающие процедуры | Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико» | | | | |
| Полдник | Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию | | | | |
| Игры, самостоятельная деятельность | Сюжетно-ролевая игра  «Зайка едет в детский сад»  **Цель**: дети смогут преодолевать препятствия на дороге.  Голос ребенка  (любознательность)  М4К (коммуникабельность) | Сюжетно-ролевая игра  «Помоги Мише собрать игрушки в детском саду»  **Цель**: дети смогут играть небольшими группами.  Голос ребенка  (любознательность)  М4К (коммуникабельность) | Сюжетно-ролевая игра  «Детский сад для матрешек»  **Цель**: дети смогут быть в роли воспитателя и няни.  Голос ребенка  (любознательность)  М4К (коммуникабельность) | Сюжетно-ролевая игра «Кукла Катя собирается в детский сад»  **Цель:** дети смогут собрать, одеть куклу в сад.  Голос ребенка  (любознательность)  М4К (коммуникабельность) | Сюжетно-ролевая игра «В детский сад пришел мастер по ремонту игрушек»  **Цель**: дети смогут применить на себя роль мастера.  Голос ребенка  (любознательность)  М4К (коммуникабельность) |
| Индивидуальная работа в соответствии с Индивидуальными картами развития ребенка | «Чем похожи»  Цель: дети смогут анализировать, сравнивать предметы и явления.  Голос ребенка  (любознательность) | «Четвертый лишний»  Цель: дети смогут рассказать о временах года.  Голос ребенка  (любознательность) | «В ямку –бух»  Цель: дети смогут повторять движения за водящим.  Голос ребенка  (любознательность) | «Покажи правильно»  Цель: дети смогут координировать движения со словами.  Голос ребенка  (любознательность) | «Дочки-матери»  Цель: дети смогут играть по сюжету в парах.  Голос ребенка  (любознательность) |
| Подготовка к прогулке, прогулка | Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку. | | | | |
| Уход детей домой | Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы | | | | |

Дата составления:1.04.22



**ЦИКЛОГРАММА**

**на неделю (11 -15 апреля)-2 неделя**

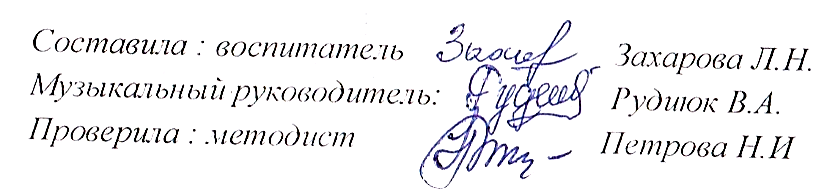
**группа «Теремок»**

**Сквозная тема:«Трудимся вместе».**

**Подтема***:***«Хлеб-всему голова»**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Режим дня | Понедельник  11.04 | Вторник  12.04 | Среда  13.04 | Четверг  14.04 | Пятница  15.04 |
| Прием детей | Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка. | | | | |
| Беседа с родителями | Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации. | | | | |
| Игры (настольные, пальчиковые и др.) | **Д/И** **«Геометрическая мозаика»**  **Цель:**дети смогут составлять геометрическую фигуру из частей (синтез).  Голос ребенка  (любознательность)  М4К (критическое мышление) | **Пальчиковая игра «Капустка»**  **Цель:** дети смогут повторить текст гимнастики.  Голос ребенка  (любознательность) | **Д/И** **«Цветные круги и квадраты»**  **Цель:** дети смогут рассказать о цветам, форме, величине.  Голос ребенка  (любознательность)  М4К (критическое мышление) | **Пальчиковая игра «Пять пальцев»**  Цель: дети смогут повторить текст гимнастики.  Голос ребенка  (любознательность) | **Д/И** **«Веселый поезд»**  **Цель:**дети смогут повторить текст игры.  Голос ребенка  (любознательность)  М4К (критическое мышление) |
| Утренняя гимнастика | Утренний комплекс упражнений | | | | |
| Завтрак | Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа.  Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться. | | | | |
| Подготовка к ОУД | **«Бегите ко мне»**  **Цель**: дети смогут действовать по сигналу.  Голос ребенка  (любознательность) | **«Поезд»**  **Цель**: Дети смогут ходить и бегать в колонне по одному, ускорять и замедлять движение, делать остановки по сигналу  Голос ребенка  (любознательность) | **«Самолеты»**  **Цель**: дети смогут бегать в разных направлениях, не наталкиваясь друг на друга.  Голос ребенка  (любознательность) | **«Воробушки и автомобиль»**  **Цель**: дети смогут начинать движение и менять его по сигналу воспитателя, находить свое место.  Голос ребенка  (любознательность) | **«Лохматый пес»**  **Цель**: дети смогут двигаться в соответствии с текстом.  Голос ребенка  (любознательность) |
| ОУД по расписанию дошкольной организации | **1.Рисование**  «Незабываемые цветочки- подснежники»  Цель: дети смогут передавать образ цветка, его строение и форму используя пальчик.  Голос ребенка  (любознательность)  М4К (креативность)  **2.Физическая культура**  «Ходьба по мостику»  Цель: дети смогут ходить по гимнастической скамье.  Голос ребенка  (любознательность) | **1.Конструирование**  «Веселые человечки»  Цель: дети смогут соотносить детали одежды.  Голос ребенка  (любознательность)  М4К (креативность)  **2.Физическая культура**  «Метание в вертикальную цель»  Цель: дети смогут выполнять основные виды движений: бег змейкой, ходьба в колонне по одному, метание в вертикальную цель.  Голос ребенка  (любознательность) | **1.Естествознание**  «В гости к весне»  Цель: дети смогут рассказать о весенних изменениях в природе.  Голос ребенка  (любознательность)  М4К (критическое мышление)  2**.Музыка**  «Весеннее настроение»  Цель: дети смогут определять двухчастную форму музыки; в движении передавать характер произведения.  Голос ребенка  (любознательность)  М4К (креативность) | **1.Музыка**  «Нехворайка»  Цель: дети смогут в движении передавать характер произведения.  Голос ребенка  (любознательность)  М4К (креативность) | **1.Художественная литература**  «Чтение стихотворения А.Барто «Грузовик»  Цель: дети смогут различать действия, противоположные по значению (стоять-ехать)  Голос ребенка  (любознательность)  М4К (критическое мышление)  **2.Физическая культура**  «Прыжки на двух ногах через шнуры»  Цель: дети смогут бегать ритмично, делая короткие шаги.  Голос ребенка  (любознательность) |
| Подготовка к прогулке | Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием | | | | |
| Возвращение с прогулки | Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность | | | | |
| Обед | Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности | | | | |
| Дневной сон | Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей | | | | |
| Постепенный подъем, закаливающие процедуры | Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико» | | | | |
| Полдник | Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию | | | | |
| Игры, самостоятельная деятельность | Сюжетно-ролевая игра  «В детский сад пришел гость»  **Цель:** дети смогут применить на себя роль повара.  Голос ребенка  (любознательность)  М4К (коммуникабельность) | Сюжетно-ролевая игра  «Кормление куклы Кати»  **Цель:** дети смогут рассказать о столовой посуде.  Голос ребенка  (любознательность)  М4К (коммуникабельность) | Сюжетно-ролевая игра  «Лисичка садится обедать»  **Цель**: дети смогут рассказать о культуре поведения за столом.  Голос ребенка  (любознательность)  М4К (коммуникабельность) | Сюжетно-ролевая игра «В детский сад пришло письмо»  **Цель:** дети смогут выполнять несколько действий с одним предметом.  Голос ребенка  (любознательность)  М4К (коммуникабельность) | Сюжетно-ролевая игра  «Кукла Катя пошла в магазин»  **Цель:** дети смогут показать себя в роли продавца и покупателя.  Голос ребенка  (любознательность)  М4К (коммуникабельность) |
| Индивидуальная работа в соответствии с Индивидуальными картами развития ребенка | «На приеме у доктора»  Цель: дети смогут показать себя в роли доктора.  Голос ребенка  (любознательность) | «Соберем и разберем пирамидку»  Цель: дети смогут собирать пирамидку из 8-9 колец по образцу.  Голос ребенка  (любознательность)  М4К (критическое мышление) | «Склеим чашку»  Цель: дети смогут составлять картинку из двух частей.  Голос ребенка  (любознательность)  М4К (критическое мышление) | «Соберем машину»  Цель: дети смогут составлять картинку из двух частей.  Голос ребенка  (любознательность)  М4К (критическое мышление) | «Построй гараж»  Цель: дети смогут производить несколько последовательных игровых действий.  Голос ребенка  (любознательность)  М4К (критическое мышление) |
| Подготовка к прогулке, прогулка | Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку. | | | | |
| Уход детей домой | Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы | | | | |

Дата составления:8.04.22



**ЦИКЛОГРАММА**

**на неделю (18 -22 апреля)-3 неделя**

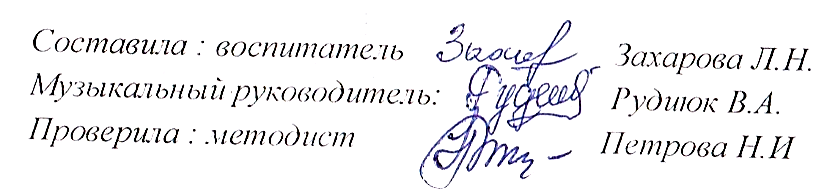
**группа «Теремок»**

**Сквозная тема:«Трудимся вместе».**

**Подтема***:***«Насекомые. Земноводные»**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Режим дня | Понедельник  18.04 | Вторник  19.04 | Среда  20.04 | Четверг  21.04 | Пятница  22.04 |
| Прием детей | Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка. | | | | |
| Беседа с родителями | Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации. | | | | |
| Игры (настольные, пальчиковые и др.) | **Д/И** **«Детки с ветки»**  **Цель:** дети смогут рассказать о деревьях растущих на территории детского сада.  Голос ребенка  (любознательность)  М4К (критическое мышление) | **Пальчиковая игра «Мы рисовали»**  **Цель:** дети смогут повторить текст гимнастики.  Голос ребенка  (любознательность) | **Д/И** **«Найди предмет»**  **Цель:** дети смогут находить предметы с геометрическими образцами.  Голос ребенка  (любознательность)  М4К (критическое мышление) | **Пальчиковая игра «Повстречались»**  **Цель:** дети смогут повторить текст гимнастики.  Голос ребенка  (любознательность) | **Д/И** **«Кто что умеет»**  **Цель**: дети смогут показать кто, что умеет.  Голос ребенка  (любознательность)  М4К (критическое мышление) |
| Утренняя гимнастика | Утренний комплекс упражнений | | | | |
| Завтрак | Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа.  Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться. | | | | |
| Подготовка к ОУД | **«Зайка беленький сидит»**  **Цель**: дети смогут выполнять движения в соответствии с текстом.  Голос ребенка  (любознательность) | **«Пузырь»**  **Цель**: дети смогут согласовывать свои движения с произносимыми словами.  Голос ребенка  (любознательность) | **«Солнышко и дождик»**  **Цель**: дети смогут ходить и бегать врассыпную, не наталкиваясь друг на друга.  Голос ребенка  (любознательность) | **«У кого мяч?»**  **Цель**: дети смогут ориентироваться в пространстве.  Голос ребенка  (любознательность) | **«Летает- не летает»**  **Цель:** дети смогут построиться в круг.  Голос ребенка  (любознательность) |
| ОУД по расписанию дошкольной организации | **1.Рисование**  «Бублики, баранки»  Цель: дети смогут рисовать предметы круглой формы.  Голос ребенка  (любознательность)  М4К (креативность)  **2.Физичсекая культура**  «Бег в быстром темпе на расстоянии 15 метров»  Цель: дети смогут бегать в быстром темпе, делая широкие шаги, сочетать движения рук с тактом беговых шагов.  Голос ребенка  (любознательность) | **1.Развитие речи**  «Солнышко»  Цель: дети смогут рассказать о весне, явлениях природы.  Голос ребенка  (любознательность)  М4К (критическое мышление)  **2.Физическая культура**  «Спрыгивание со скамейки»  Цель: дети смогут активно разгибать стопы и приземляться на полусогнутые ноги при спрыгивании со скамейки.  Голос ребенка  (любознательность) | **1.Естествознание**  «Насекомые- маленькие помощники»  Цель: дети смогут рассказать о том, что все насекомые живые: они дышат, двигаются, питаются.  Голос ребенка  (любознательность)  М4К (критическое мышление)  **2.Музыка**  «Тень-тень-потетень»  Цель: дети смогут инсценировать хорошо знакомые русские народные потешки и песенки.  Голос ребенка  (любознательность)  М4К (креативность) | **1.Сенсорика**  «Крышечки»  Цель: дети смогут закрепить знания цветов: желтого и зеленого.  Голос ребенка  (любознательность)  М4К (критическое мышление) | **1.Лепка**  «Веточка с почками»  Цель: дети смогут работать со стеком.  Голос ребенка  (любознательность)  М4К (креативность)  **Лепка**  «Одуванчик»  Цель: дети смогут рассказать о цветке – одуванчик..  Голос ребенка  (любознательность)  М4К (креативность)  **2.Физическая культура**  «Бросание мяча через шнур»  Цель: дети смогут перебрасывать мяч через шнур, натянутый на высоте поднятой руки, стоя на расстоянии 2 метра.  Голос ребенка  (любознательность) |
| Подготовка к прогулке | Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием | | | | |
| Возвращение с прогулки | Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность | | | | |
| Обед | Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности | | | | |
| Дневной сон | Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей | | | | |
| Постепенный подъем, закаливающие процедуры | Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико» | | | | |
| Полдник | Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию | | | | |
| Игры, самостоятельная деятельность | Сюжетно-ролевая игра  «Делаем прическу кукле Кате»  **Цель**: дети смогут сыграть роль парикмахера.  Голос ребенка  (любознательность)  М4К (коммуникабельность) | Сюжетно-ролевая игра  «Кукла Катя заболела»  **Цель**: дети смогут показать себя в роли доктора.  Голос ребенка  (любознательность)  М4К (коммуникабельность) | Сюжетно-ролевая игра  «Зайка-почтальон»  **Цель**: дети смогут сыграть роль почтальона.  Голос ребенка  (любознательность)  М4К (коммуникабельность) | Сюжетно-ролевая игра «Магазин игрушек»  **Цель:** дети смогут побыть в роли продавца.  Голос ребенка  (любознательность)  М4К (коммуникабельность) | Сюжетно-ролевая игра  «Стрижка для Зайки»  **Цель:** дети смогут самостоятельно подбирать атрибуты для игры.  Голос ребенка  (любознательность)  М4К (коммуникабельность) |
| Индивидуальная работа в соответствии с Индивидуальными картами развития ребенка | «Что мы делали на прогулке?»  Цель: дети смогут отвечать на вопросы об этих событиях.  Голос ребенка  (любознательность)  М4К (критическое мышление) | «Чем мы занимались?»  Цель: дети смогут отвечать на вопросы об этих событиях.  Голос ребенка  (любознательность)  М4К (критическое мышление) | «Кто пришел, кто ушел?»  Цель: дети смогут отвечать на вопросы об этих событиях.  Голос ребенка  (любознательность)  М4К (коммуникабельность) | «Перешагни через палку»  Цель: дети смогут перешагивать через несколько препятствий чередующим шагом.  Голос ребенка  (любознательность) | «Идти по глубокому снегу»  Цель: дети смогут перешагивать через несколько препятствий чередующим шагом.  Голос ребенка  (любознательность) |
| Подготовка к прогулке, прогулка | Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку. | | | | |
| Уход детей домой | Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы | | | | |

Дата составления:15.04.22



**ЦИКЛОГРАММА**

**на неделю (25 -29 апреля)-4 неделя**

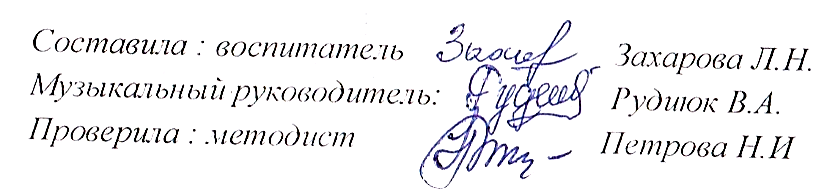
**группа «Теремок»**

**Сквозная тема:«Трудимся вместе».**

**Подтема***:***«Учимся помогать друзьям»**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Режим дня | Понедельник  25.04 | Вторник  26.04 | Среда  27.04 | Четверг  28.04 | Пятница  29.04 |
| Прием детей | Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка. | | | | |
| Беседа с родителями | Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации. | | | | |
| Игры (настольные, пальчиковые и др.) | **Д/И** **«Найди домик»**  **Цель**: дети смогут найти предметы похожие на геометрические фигуры.  Голос ребенка  (любознательность)  М4К (критическое мышление) | **Пальчиковая игра «Лодочка»**  **Цель:** дети смогут повторить текст гимнастики.  Голос ребенка  (любознательность) | **Д/И** **«Мамы и детки»**  **Цель**: дети смогут рассказать о животных и их детенышах.  Голос ребенка  (любознательность)  М4К (критическое мышление) | **Пальчиковая игра «Рыбки»**  **Цель:** дети смогут повторить текст гимнастики.  Голос ребенка  (любознательность) | **Д/И** **«Музыкальное лото»**  **Цель:** дети смогут показать свои творческие способности.  Голос ребенка  (любознательность)  М4К (креативность) |
| Утренняя гимнастика | Утренний комплекс упражнений | | | | |
| Завтрак | Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа.  Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться. | | | | |
| Подготовка к ОУД | **«Затейники»**  **Цель:** дети смогут совершать игровые действия в соответствии с текстом.  Голос ребенка  (любознательность) | **«Угадай по голосу»**  **Цель**: дети смогут различать голос сверстника.  Голос ребенка  (любознательность) | **«Найди и промолчи»**  **Цель**: дети смогут выполнять движения по сигналу.  Голос ребенка  (любознательность) | **«Найди предмет»**  **Цель**: дети смогут найти необходимый предмет.  Голос ребенка  (любознательность) | **«Что изменилось?»**  **Цель**: дети смогут ориентироваться в пространстве.  Голос ребенка  (любознательность) |
| ОУД по расписанию дошкольной организации | **1.Рисование**  «Грибы»  Цель: дети смогут дорисовывать предметы, рисовать вертикальные линии.  Голос ребенка  (любознательность)  М4К (креативность)  **Рисование**  «Цветущая яблоня»  Цель: дети смогут рисовать полусухой кистью. Тычком.  Голос ребенка  (любознательность)  М4К (креативность)  **2.Физическая культура**  «Ходьба в колонне со сменой направления»  Цель: дети смогут изменять направление при ходьбе в колонне по сигналу педагога.  Голос ребенка  (любознательность) | **1.Конструирование**  «Дорожки для машин и пешеходов»  Цель: дети смогут строить постройки в зависимости от их назначения (дорожки бывают разные: для пешеходов- узкие, для машин-широкие, во дворе- короткие, на улицах- длинные)  Голос ребенка  (любознательность)  М4К (креативность)  **2.Физическая культура**  «Прокатывание мячей друг другу»  Цель: дети смогут прокатывать мяч друг другу из исходного положения сед на пятки.  Голос ребенка  (любознательность) | **1.Естествознание**  «Что вырастет из семени»  Цель: дети смогут рассказать о семенах гороха, бобов.  Голос ребенка  (любознательность)  М4К (критическое мышление)  **2.Музыка**  «Свободные движения»  Цель: дети смогут передавать характерные действия игрового образа.  Голос ребенка  (любознательность)  М4К (креативность) | **1.Музыка**  «Звуки волшебной дудочки»  Цель: дети смогут передавать характерные действия игрового образа, где дети исполняя роль, добавляют некоторые образные движения.  Голос ребенка  (любознательность)  М4К (креативность) | **1.Художественная литература**  «Чтение стихотворения А.Барто «Самолет»  Цель: дети смогут выразительно пересказывать.  Голос ребенка  (любознательность)  М4К (критическое мышление)  **2.Физическая культура**  «Подскоки вверх на месте»  Цель: дети смогут  отталкиваться от пола двумя ногами одновременно.  Голос ребенка  (любознательность) |
| Подготовка к прогулке | Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием | | | | |
| Возвращение с прогулки | Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность | | | | |
| Обед | Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности | | | | |
| Дневной сон | Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей | | | | |
| Постепенный подъем, закаливающие процедуры | Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико» | | | | |
| Полдник | Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию | | | | |
| Игры, самостоятельная деятельность | Сюжетно-ролевая игра  «Доктор детского сада»  **Цель:** дети смогут побыть в роли доктора.  Голос ребенка  (любознательность)  М4К (коммуникабельность) | Сюжетно-ролевая игра  «Детский сад»  **Цель.** Дети смогут использовать предметы различных профессий.  Голос ребенка  (любознательность)  М4К (коммуникабельность) | Сюжетно-ролевая игра  «Угощение»  **Цель.** Дети смогут реализовывать игровой замысел праздника.  Голос ребенка  (любознательность)  М4К (коммуникабельность) | Сюжетно-ролевая игра «Семья»  **Цель.** Дети смогут воспроизвести в игре быт семьи..  Голос ребенка  (любознательность)  М4К (коммуникабельность) | Сюжетно-ролевая игра  «Кукла»  **Цель.** Дети смогут применять предметы лекарств для лечения простуды.  Голос ребенка  (любознательность)  М4К (коммуникабельность) |
| Индивидуальная работа в соответствии с Индивидуальными картами развития ребенка | «Чудесный мешочек»  Цель: дети смогут определять геометрические фигуры.  Голос ребенка  (любознательность)  М4К (критическое мышление) | «Лети шарик» (вверх, вниз, на, под)  Цель: дети смогут понимать и использовать в речи предлоги, выражающие пространственное отношение.  Голос ребенка  (любознательность)  М4К (критическое мышление) | «Большое-маленькое»  Цель: дети смогут образовывать уменьшительно-ласкательную форму существительных.  Голос ребенка  (любознательность)  М4К (критическое мышление) | «На прогулке»  Цель: дети смогут составлять предложения.  Голос ребенка  (любознательность)  М4К (критическое мышление) | «Кто больше знает вежливых слов?»  Цель: дети смогут рассказать о вежливых словах.  Голос ребенка  (любознательность)  М4К (критическое мышление) |
| Подготовка к прогулке, прогулка | Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку. | | | | |
| Уход детей домой | Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы | | | | |

Дата составления:22.04.22



**ЦИКЛОГРАММА**

**на неделю (2 -6 мая)-1 неделя**

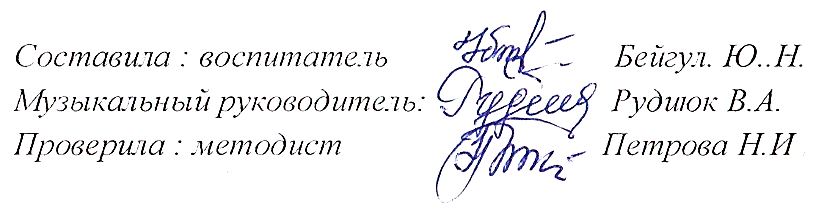
**группа «Теремок»**

**Сквозная тема:«Пусть всегда будет солнце».**

**Подтема***:***«В семье единой»**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Режим дня | Понедельник | Вторник  3.05 | Среда  4.05 | Четверг  5.05 | Пятница  6.05 |
| Прием детей | Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка. | | | | |
| Беседа с родителями | Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации. | | | | |
| Игры (настольные, пальчиковые и др.) |  | **Пальчиковая игра «Дружба»**  **Цель:** дети смогут повторить текст гимнастики.  Голос ребенка  (любознательность) | **Д/И** **«Поручение»**  **Цель:** дети смогут осуществлять действия с предметами и называть их.  Голос ребенка  (любознательность)  М4К (критическое мышление) | **Д/И** **«Разноцветные цепочки»**  **Цель:** дети смогут выстраивать цепочки из геометрических фигур.  Голос ребенка  (любознательность)  М4К (критическое мышление) | **Д/И** **«Поручение»**  **Цель:** дети смогут осуществлять действия с предметами и называть их.  Голос ребенка  (любознательность)  М4К (критическое мышление) |
| Утренняя гимнастика | Утренний комплекс упражнений | | | | |
| Завтрак | Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа.  Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться. | | | | |
| Подготовка к ОУД |  | **«Вершки- корешки»**  **Цель**: дети смогут узнать больше об овощах и съедобных корнях.  Голос ребенка  (любознательность) | **«Карусель»**  **Цель**: дети смогут ходить и бегать по кругу со сменой темпа и направления не наталкиваясь друг на друга.  Голос ребенка  (любознательность) | **«Каравай»**  **Цель**: дети смогут действовать по сигналу, ходить по кругу.  Голос ребенка  (любознательность) | **«Вершки- корешки»**  **Цель**: дети смогут узнать больше об овощах и съедобных корнях.  Голос ребенка  (любознательность) |
| ОУД по расписанию дошкольной организации |  | **1.Разитие речи**  «Как мы птичек кормили»  Цель: дети смогут следить за рассказом, сочиняемым воспитателем, понимать его, добавлять слова, заканчивать предложение, начатое воспитателем.  Голос ребенка  (любознательность)  М4К (критическое мышление)  **Развитие речи**  «Зайчик в гостях у ребят»  Цель: дети смогут составлять повествовательный рассказ об игрушках.  Голос ребенка  (любознательность)  М4К (критическое мышление)  **2.Физическая культура**  «Ползанье на четвереньках (расстояние 6м)  Цель: дети смогут ползать на четвереньках с опорой на ладони и колени ( расстоянии е 6 метров) , сохраняя направление движения.  Голос ребенка  (любознательность) | ***1.*Естествознание**  «Знакомство с песком и глиной»  Цель: дети смогут рассказать о свойствах песка и глины.  Голос ребенка  (любознательность)  М4К (критическое мышление)  **2.Музыка**  «Мячик может с нами кружиться и танцевать»  Цель: дети смогут двигаться в такт музыке  Голос ребенка  (любознательность)  М4К (креативность) | **1.Сенсорика**  «Мишкины помощники»  Цель: дети смогут группировать однородные предметы, более близкие по величине.  Голос ребенка  (любознательность)  М4К (критическое мышление)    **Сенсорика**  «Веселая клумба»  Цель: дети смогут соотносить однородные предметы по цвету.  Голос ребенка  (любознательность)  М4К (критическое мышление) | **1.Аппликация**  «Бабочка»  Цель: дети смогут наносить кисточкой клей на изображение.  Голос ребенка  (любознательность)  М4К (креативность)  **2.Физическая культура**  «Ползанье с мешочком на спине»  Цель: дети смогут ползать с мешочком на спине, контролировать свои действия.  Голос ребенка  (любознательность) |
| Подготовка к прогулке | Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием | | | | |
| Возвращение с прогулки | Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность | | | | |
| Обед | Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности | | | | |
| Дневной сон | Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей | | | | |
| Постепенный подъем, закаливающие процедуры | Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико» | | | | |
| Полдник | Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию | | | | |
| Игры, самостоятельная деятельность |  | Сюжетно-ролевая игра  «Шофер»  **Цель:** дети смогут рассказать о профессии шофера.  Голос ребенка  (любознательность)  М4К (коммуникабельность) | Сюжетно- ролевая игра  «Поездка»  **Цель.** Дети смогут рассказать о видах транспорта.  Голос ребенка  (любознательность)  М4К (коммуникабельность) | Сюжетно- ролевая игра  «Поезд»  **Цель.** Дети смогут построить поезд.  Голос ребенка  (любознательность)  М4К (коммуникабельность) | Сюжетно-ролевая игра  «Шофер»  **Цель:** дети смогут рассказать о профессии шофера.  Голос ребенка  (любознательность)  М4К (коммуникабельность) |
| Индивидуальная работа в соответствии с Индивидуальными картами развития ребенка |  | «Цвета»  Цель: дети смогут применять знания об основных цветах.  Голос ребенка  (любознательность)  М4К (критическое мышление) | «Неваляшка»  Цель: дети смогут лепить предметы круглой формы.  Голос ребенка  (любознательность)  М4К (критическое мышление) | «Вид спорта»  Цель: дети смогут рассказать о видах спорта.  Голос ребенка  (любознательность)  М4К (критическое мышление) | «Цвета»  Цель: дети смогут применять знания об основных цветах.  Голос ребенка  (любознательность)  М4К (критическое мышление) |
| Подготовка к прогулке, прогулка | Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку. | | | | |
| Уход детей домой | Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы | | | | |

Дата сотавления:29.04.22



**ЦИКЛОГРАММА**

**на неделю (9 -13 мая)-2 неделя**

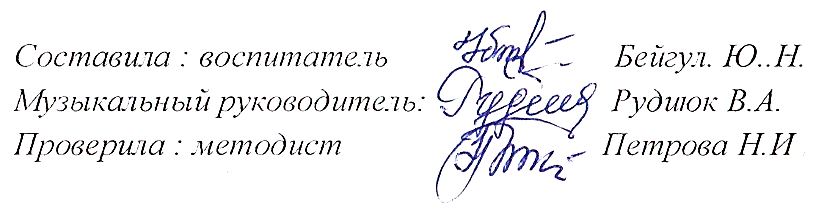
**группа «Теремок»**

**Сквозная тема:«Пусть всегда будет солнце».**

**Подтема***:***«Защитники Родины»**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Режим дня | Понедельник | Вторник | Среда  11.05 | Четверг  12.05 | Пятница  13.05 |
| Прием детей | Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка. | | | | |
| Беседа с родителями | Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации. | | | | |
| Игры (настольные, пальчиковые и др.) |  |  | **Д/И** **«Угадай, кто сказал»**  **Цель:** дети смогут рассказать о животных.  Голос ребенка  (любознательность)  М4К (критическое мышление) | **Пальчиковая игра «Замок»**  **Цель:** дети смогут повторить текст гимнастики.  Голос ребенка  (любознательность) | **Д/И «Музыкальное лото»**  **Цель:** дети смогут показать свои творческие способности.  Голос ребенка  (любознательность)  М4К (критическое мышление) |
| Утренняя гимнастика | Утренний комплекс упражнений | | | | |
| Завтрак | Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа.  Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться. | | | | |
| Подготовка к ОУД |  |  | **«Зайка»**  **Цель**: дети смогут выполнять движения в соответствии с содержанием.  Голос ребенка  (любознательность) | **«Хоровод сказочных героев»**  **Цель**: дети смогут изображать какого-либо сказочного героя.  Голос ребенка  (любознательность) | **«Бабочка и ветерок»**  **Цель**: дети смогут показывать выразительность движений, быть раскованней.  Голос ребенка  (любознательность) |
| ОУД по расписанию дошкольной организации |  |  | **1.Естествознание**  «Сравнивание одуванчика и тюльпана»  Цель: дети смогут рассказать о первоцветах.  Голос ребенка  (любознательность)  М4К (критическое мышление)  **2.Музыка**  «Музыкальный букварь»  Цель: дети смогут выполнять движения с предметами, точно отмечать начало и окончание музыки.  Голос ребенка  (любознательность)  М4К (креативность) | **1.Музыка**  «Деревенский дворик»  Цель: дети смогут воспроизводить знакомые песни.  Голос ребенка  (любознательность)  М4К (креативность) | **1.Художественная литература**  Чтение стихотворения А.Барто «Кораблик»  Цель: дети смогут отвечать на вопросы по тексту.  Голос ребенка  (любознательность)  М4К (критическое мышление)  **Художественная литература**  «Чтение сказки «Лиса и заяц»  Цель: дети смогут отвечать на вопросы по тексту.  Голос ребенка  (любознательность)  М4К (критическое мышление)  **2.Физическая культура**  «Ходьба по канату»  Цель: дети смогут ходить и бегать по кругу.  Голос ребенка  (любознательность) |
| Подготовка к прогулке | Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием | | | | |
| Возвращение с прогулки | Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность | | | | |
| Обед | Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности | | | | |
| Дневной сон | Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей | | | | |
| Постепенный подъем, закаливающие процедуры | Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико» | | | | |
| Полдник | Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию | | | | |
| Игры, самостоятельная деятельность |  |  | Сюжетно-ролевая игра  «Медвежонок»  **Цель.** Дети смогут принять на себя роль животного.  Голос ребенка  (любознательность)  М4К (коммуникабельность) | Сюжетно-ролевая игра «Кошка»  **Цель.** Дети смогут действовать по сигналу.  Голос ребенка  (любознательность)  М4К (коммуникабельность) | Сюжетно-ролевая игра  «Лошадка»  **Цель.** Дети смогут принять на себя роль животного.  Голос ребенка  (любознательность)  М4К (коммуникабельность) |
| Индивидуальная работа в соответствии с Индивидуальными картами развития ребенка |  |  | «Что это?»  Цель: дети смогут ориентироваться в пространстве.  Голос ребенка  (любознательность)  М4К (критическое мышление) | «Катание мяча ногами»  Цель: дети смогут бегать в определенном направлении и толкать мяч в том же направлении.  Голос ребенка  (любознательность)  М4К (критическое мышление) | «Что бывает круглым»  Цель: дети смогут назвать все круглые предметы.  Голос ребенка  (любознательность)  М4К (критическое мышление) |
| Подготовка к прогулке, прогулка | Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку. | | | | |
| Уход детей домой | Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы | | | | |

Дата составления:6.05.22



**ЦИКЛОГРАММА**

**на неделю (16-20 мая)-3 неделя**

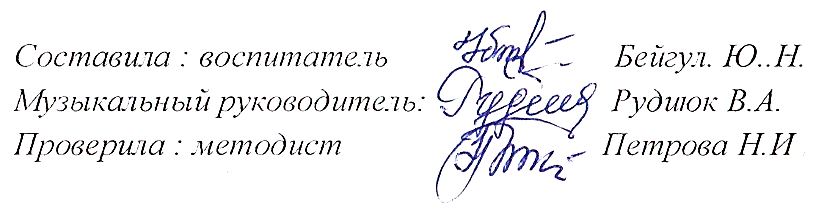
**группа «Теремок»**

**Сквозная тема:«Пусть всегда будет солнце».**

**Подтема***:***«Я-умею»**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Режим дня | Понедельник  16.05 | Вторник  17.05 | Среда  18.05 | Четверг  19.05 | Пятница  20.05 |
| Прием детей | Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка. | | | | |
| Беседа с родителями | Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации. | | | | |
| Игры (настольные, пальчиковые и др.) | **Д/И** **«Кого, как зовут?»**  **Цель:** дети смогут назвать имена друг друга.Голос ребенка  (любознательность)  М4К (критическое мышление) | **Пальчиковая игра «Зайцы»**  **Цель:** дети смогут повторить текст гимнастики.  Голос ребенка  (любознательность) | **Д/И** **«Что в мешочке?»**  **Цель:** дети смогут выделять звук [ц] в произношении.  Голос ребенка  (любознательность)  М4К (коммуникабельность) | **Пальчиковая игра «Братцы»**  **Цель:** дети смогут повторить текст гимнастики.  Голос ребенка  (любознательность) | **Д/И** **«Подбери нужное слово»**  **Цель:** дети смогут подбирать нужное слово для завершения предложения.  Голос ребенка  (любознательность)  М4К (критическое мышление) |
| Утренняя гимнастика | Утренний комплекс упражнений | | | | |
| Завтрак | Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа.  Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться. | | | | |
| Подготовка к ОУД | **«Ванька-встанька»**  **Цель**: дети смогут быстро реагировать на команду воспитателя.  Голос ребенка  (любознательность) | **«Удержись»**  **Цель**: дети смогут держать равновесие.  Голос ребенка  (любознательность) | **«Бегите ко мне»**  **Цель**: дети смогут всей группой действовать по команде.  Голос ребенка  (любознательность) | **«Поезд»**  **Цель**: дети смогут ходить и бегать друг за другом небольшими группами держась друг за друга.  Голос ребенка  (любознательность) | **Самолеты»**  **Цель**: дети смогут бегать не наталкиваясь друг на друга, выполнять движения по сигналу.  Голос ребенка  (любознательность) |
| ОУД по расписанию дошкольной организации | **1.Рисование**  «Малина в вазе для Мишутки»  Цель: дети смогут самостоятельно рисовать красками, использую разные цвета.  Голос ребенка  (любознательность)  М4К (креативность)  2**.Физическая культура**  «Ходьба приставным шагом»  Цель: дети смогут ходить приставным шагом.  Голос ребенка  (любознательность)  **Физическая культура**  «Ходьба с перешагиванием через мячи»  Цель: дети смогут сохранять равновесие при перешагивании через набивные мячи.  Голос ребенка  (любознательность) | **1.Развитие речи**  «Уложим куклу Асем спать»  Цель: дети смогут отвечать на вопросы словом или предложением.  Голос ребенка  (любознательность)  М4К (критическое мышление)  **2.Физическая культура**  «Катание шариков»  Цель: дети смогут рассказать о правилах, которые надо соблюдать в подвижной игре.  Голос ребенка  (любознательность)  **Физическая культура**  «Ходьба по ребристой доске"  Цель: дети смогут ходить по ребристой доске расположенной на полу.  Голос ребенка  (любознательность) | **1.Естествознание**  «Травушка-муравушка»  Цель: дети смогут рассказать о травах и характерных признаках цветущих травянистых растений.  Голос ребенка  (любознательность)  М4К (критическое мышление) | **1.Сенсорика**  «Карандаши клоуна Клепы»  Цель: дети смогут ознакомиться с основными цветами: желтым, синим, зелёным и красным.  Голос ребенка  (любознательность)  М4К (критическое мышление) | **1.Лепка**  «Дерево летом»  Цель: дети смогут передать в лепке строение дерева – соотношение его частей по величине.  Голос ребенка  (любознательность)  М4К (креативность)  **2.Физическая культура**  «Прыжки в длину с места на двух ногах»  Цель: дети смогут ползать на животе по скамейке.  Голос ребенка  (любознательность)  **Физическая культура**  «Ходьба друг за другом по скамейке»  Цель: дети смогут ходить по гимнастической скамейке.  Голос ребенка  (любознательность) |
| Подготовка к прогулке | Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием | | | | |
| Возвращение с прогулки | Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность | | | | |
| Обед | Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности | | | | |
| Дневной сон | Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей | | | | |
| Постепенный подъем, закаливающие процедуры | Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико» | | | | |
| Полдник | Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию | | | | |
| Игры, самостоятельная деятельность | Сюжетно-ролевая игра  «Ежиха»  **Цель.** Дети смогут принять на себя роль животного.  Голос ребенка  (любознательность)  М4К (коммуникабельность) | Сюжетно-ролевая игра  «Воробьиха»  **Цель.** Дети смогут принять на себя роль птиц.  Голос ребенка  (любознательность)  М4К (коммуникабельность) | Сюжетно-ролевая игра  «Самолет»  **Цель.** Дети смогут принять на себя роль предмета.  Голос ребенка  (любознательность)  М4К (коммуникабельность) | Сюжетно-ролевая игра «Ветер и листочки»  **Цель.** Дети смогут принять на себя роль неодушевленного предмета.  Голос ребенка  (любознательность)  М4К (коммуникабельность) | Сюжетно-ролевая игра  «Собираемся на прогулку»  **Цель**: дети смогут подбирать одежду для разного сезона.  Голос ребенка  (любознательность)  М4К (коммуникабельность) |
| Индивидуальная работа в соответствии с Индивидуальными картами развития ребенка | «Чудесный мешочек»  Цель: дети смогут определять вес предметов (легкий, тяжелый)  Голос ребенка  (любознательность)  М4К (критическое мышление) | «Угадай, кто кричит»  Цель: дети смогут определять игрушку по звукоподражанию.  Голос ребенка  (любознательность)  М4К (критическое мышление) | «Помоги накормить куклу»  Цель: дети смогут назвать посуду, продукты питания.  Голос ребенка  (любознательность)  М4К (критическое мышление) | «Покажи картинку»  Цель: дети смогут определять, что делают взрослые.  Голос ребенка  (любознательность)  М4К (критическое мышление) | «Счет до трех»  Цель: дети смогут считать до 3.  Голос ребенка  (любознательность)  М4К (критическое мышление) |
| Подготовка к прогулке, прогулка | Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку. | | | | |
| Уход детей домой | Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы | | | | |

Дата составления:13.05.22



**ЦИКЛОГРАММА**

**на неделю (23-27 мая)-4 неделя**

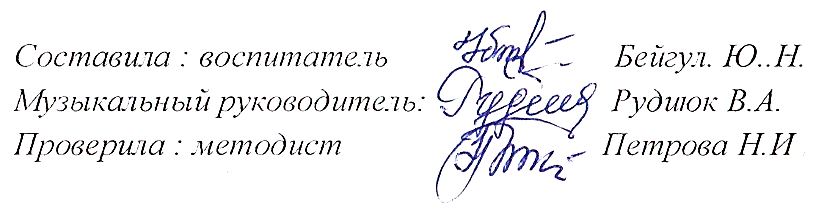
**группа «Теремок»**

**Сквозная тема:«Пусть всегда будет солнце».**

**Подтема***:***«Здравствуй, лето!»**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Режим дня | Понедельник  23.05 | Вторник  24.05 | Среда  25.05 | Четверг  26.05 | Пятница  27.05 |
| Прием детей | Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка. | | | | |
| Беседа с родителями | Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации. | | | | |
| Игры (настольные, пальчиковые и др.) | **Д/И** **«Подбери нужное слово»**  **Цель**: дети смогут подбирать нужное слово для завершения предложения.  Голос ребенка  (любознательность)  М4К (критическое мышление) | **Пальчиковая игра "Прятки"**  **Цель:** дети смогут повторить текст гимнастики.  Голос ребенка  (любознательность) | **Д/И «Дождик»**  **Цель:** дети смогут произносить слова громко и тихо.  Голос ребенка  (любознательность)  М4К (критическое мышление) | **Пальчиковая игра «Пальчик-мальчик».**  **Цель:** дети смогут повторить текст гимнастики.  Голос ребенка  (любознательность) | **Д/И** **«Придумаем сказку про слова»**  **Цель:** дети смогут выделять звуки [п], [с], [м], [о], [у] в произношении .  Голос ребенка  (любознательность)  М4К (критическое мышление) |
| Утренняя гимнастика | Утренний комплекс упражнений | | | | |
| Завтрак | Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа.  Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться. | | | | |
| Подготовка к ОУД | **«Угадай по голосу»**  **Цель**: дети смогут различать голос сверстника.  Голос ребенка  (любознательность) | **«Найди и промолчи»**  **Цель**: дети смогут выполнять движения по сигналу.  Голос ребенка  (любознательность) | **«Найди предмет»**  **Цель**: дети смогут найти необходимый предмет.  Голос ребенка  (любознательность) | **«Что изменилось?»**  **Цель**: дети смогут ориентироваться в пространстве.  Голос ребенка  (любознательность) | **«Вершки- корешки»**  **Цель**: дети смогут узнать больше об овощах и съедобных корнях.  Голос ребенка  (любознательность) |
| ОУД по расписанию дошкольной организации | **1.Рисование**  «Светит солнышко»  Цель: дети смогут передать в рисунке образ доброты, сочетать округлую форму с прямыми линиями.  Голос ребенка  (любознательность)  М4К (креативность)  **2.Физическая культура**  «Движение в определенном направлении»  Цель: дети смогут двигаться, сохраняя направление.  Голос ребенка  (любознательность) | **1.Конструирование**  «Башенка для зайчонка»  Цель: дети смогут различать цвета по принципу «такой- не такой».  Голос ребенка  (любознательность)  М4К (креативность)  **2.Физическая культура**  «Догони меня»  Цель: дети смогут прыгать с продвижением вперед в разных направлениях.  Голос ребенка  (любознательность) |  |  | **1.Художественная литература**  «Путешествие в страну сказок»  Цель: дети смогут рассказать о ранее прочитанных произведениях.  Голос ребенка  (любознательность)  М4К (критическое мышление)  2**.Физическая культура**  «Ползанье на четвереньках на расстоянии 6 метров»  Цель: дети смогут согласовывать движения руки ног при ползании на четвереньках с опорой на руки и колени.  Голос ребенка  (любознательность) |
| Подготовка к прогулке | Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием | | | | |
| Возвращение с прогулки | Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность | | | | |
| Обед | Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности | | | | |
| Дневной сон | Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей | | | | |
| Постепенный подъем, закаливающие процедуры | Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико» | | | | |
| Полдник | Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию | | | | |
| Игры, самостоятельная деятельность | Сюжетно-ролевая игра  «Кукла»  **Цель.** Дети смогут применять предметы лекарств для лечения простуды.  Голос ребенка  (любознательность)  М4К (коммуникабельность) | Сюжетно-ролевая игра  «Шофер»  **Цель:** дети смогут рассказать о профессии шофера.  Голос ребенка  (любознательность)  М4К (коммуникабельность) | Сюжетно-ролевая игра  «Поездка»  **Цель.** Дети смогут рассказать о видах транспорта.  Голос ребенка  (любознательность)  М4К (коммуникабельность) | Сюжетно-ролевая игра «Поезд»  **Цель.** Дети смогут построить поезд.  Голос ребенка  (любознательность)  М4К (коммуникабельность) | Сюжетно-ролевая игра  «Лиса»  **Цель.** Дети смогут принять на себя роль животного.  Голос ребенка  (любознательность)  М4К (коммуникабельность) |
| Индивидуальная работа в соответствии с Индивидуальными картами развития ребенка | «В ямку –бух»  Цель: дети смогут повторять движения за водящим.  Голос ребенка  (любознательность) | «Покажи правильно»  Цель: дети смогут координировать движения со словами.  Голос ребенка  (любознательность) | «Дочки-матери»  Цель: дети смогут играть по сюжету в парах.  Голос ребенка  (любознательность) | «На приеме у доктора»  Цель: дети смогут рассказать о профессии врача.  Голос ребенка  (любознательность) | «Соберем и разберем пирамидку»  Цель: дети смогут собирать пирамидку из 8-9 колец по образцу.  Голос ребенка  (любознательность) |
| Подготовка к прогулке, прогулка | Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку. | | | | |
| Уход детей домой | Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы | | | | |

Дата составления: 20.05.22



**ЦИКЛОГРАММА**

**на неделю (30-31 мая)-5 неделя**

**группа «Теремок»**

**Сквозная тема:«Пусть всегда будет солнце».**

**Подтема***:***«Здравствуй, лето!»**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Режим дня | Понедельник  30.05 | Вторник  31.05 | Среда | Четверг | Пятница |
| Прием детей | Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка. | | | | |
| Беседа с родителями | Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации. | | | | |
| Игры (настольные, пальчиковые и др.) | **Д/И** **«Ручка — ножка»**  **Цель:** дети смогут рассказать о разных значениях слов «ручка», «ножка».  Голос ребенка  (любознательность)  М4К (критическое мышление) | **Пальчиковая игра «Улей»**  **Цель:** дети смогут повторить текст гимнастики.  Голос ребенка  (любознательность) |  |  |  |
| Утренняя гимнастика | Утренний комплекс упражнений | | | | |
| Завтрак | Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа.  Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться. | | | | |
| Подготовка к ОУД | **«Карусель»**  **Цель**: дети смогут ходить и бегать по кругу, взявшись за руки.  Голос ребенка  (любознательность) | **«Каравай»**  **Цель**: дети смогут действовать по сигналу, ходить по кругу.  Голос ребенка  (любознательность) |  |  |  |
| ОУД по расписанию дошкольной организации | **1.Рисование**  «Картинка про лето»  Цель: дети смогут располагать изображение на полосе внизу листа (земля, трава) и по всему листу: ближе к нижней части листа и дальше от неё.  Голос ребенка  (любознательность)  М4К (креативность)  **Рисование**  «Цветные клубочки»  Цель: дети смогут наносить линии округлой формы.  Голос ребенка  (любознательность)  М4К (креативность)  **2.Физическая культура**  «Ходьба по ограниченной плоскости»  Цель:дети смогут ходить по ограниченной плоскости, сохраняя равновесие.  Голос ребенка  (любознательность) | **1.Конструирование**  «Чем мы можем помочь ежихе?"  Цель: дети смогут строить мост по условию и образцу.  Голос ребенка  (любознательность)  М4К (креативность) |  |  |  |
| Подготовка к прогулке | Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием | | | | |
| Возвращение с прогулки | Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность | | | | |
| Обед | Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности | | | | |
| Дневной сон | Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей | | | | |
| Постепенный подъем, закаливающие процедуры | Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико» | | | | |
| Полдник | Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию | | | | |
| Игры, самостоятельная деятельность | Сюжетно-ролевая игра  «Медвежонок»  **Цель.** Дети смогут принять на себя роль животного.  Голос ребенка  (любознательность)  М4К (коммуникабельность) | Сюжетно-ролевая игра  «Накормим кукол»;  **Цель.** Дети смогут рассказать о назначении предметов посуды.  Голос ребенка  (любознательность)  М4К (коммуникабельность) |  |  |  |
| Индивидуальная работа в соответствии с Индивидуальными картами развития ребенка | «Склеим чашку»  Цель: дети смогут составлять картинку из двух частей.  Голос ребенка  (любознательность)  М4К (критическое мышление) | «Соберем машину»  Цель: дети смогут составлять картинку из двух частей.  Голос ребенка  (любознательность)  М4К (критическое мышление) |  |  |  |
| Подготовка к прогулке, прогулка | Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку. | | | | |
| Уход детей домой | Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы | | | | |

Дата составления: 27.05.22.

