

Циклограмма воспитательно – образовательного процесса

**Организация образования: ГККП «Детский сад №6 «Мерей»
п.Шантобе при ОО по г.Степногорск управления образования
Акмолинской области**

Средняя группа «Гномики»

2022 – 2023 учебный год

Воспитатели:

Шипило М.С., Нуржанова Б.Ж.

«Согласовано»
Методист  Петрова Н.И.

«Утверждаю»
руководитель ГККП «Детский сад №6 «Мерей»
П. Шантобе при ОО по г.Степногорск
Управления образования
Степногорской области
Кушерова Г.О.
15 августа 2022г



Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организации образования ГККП «Детский сад №6 «Мерей»
Средняя группа «Гномики»
Возраст детей 3- 4 года
Воспитатели: Шипило М.С., Нуржанова Б.Ж
На какой период составлен план: 01.09.2022-02.09.2022г

| Режим дня | Понедельник | Вторник | Среда | Четверг 1.09 | Пятница 2.09 |
|--|--|---------|-------|--|--|
| Приём детей | Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка. | | | | |
| Беседа с родителями, консультация | Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации. | | | | |
| Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодетельность, | | | | Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Что звучит?».); Рисование – творческая, коммуникативная, | Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Вот так произносят звуки»); Конструирование - коммуникативная, |

| | | | | | |
|--|---|--|--|--|---|
| рассматривание книг и другие) | | | | игровая деятельности (рисование в центре искусств); Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (уход за комнатными растениями) Свободная игра Словарный минимум: гүл кітап | познавательная, игровая деятельности (конструирование в исследовательском центре); Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности (сюжетно-ролевая игра «Детский сад») Словарный минимум: балалар |
| Утренняя гимнастика | Комплекс утренних упражнений на сентябрь (двигательная активность, игровая деятельность) | | | | |
| Завтрак | Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа. Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться. | | | | |
| Подготовка к организованной деятельности | Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности | | | | |
| Организованная | | | | Музыка | Физическая |

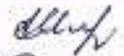
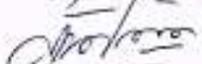
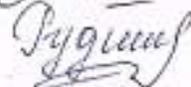
| | | | | | |
|---|---|--|--|--|--|
| <p>деятельность по расписанию организации образования</p> | | | | <p>«Здравствуй, музыка!» Цель: пробуждение интереса к музыке и музыкальным занятиям.</p> | <p>культура «Знакомство со спортивным залом» Цель: формирование интереса к выполнению физических упражнений с применением пальчиковой гимнастики.</p> |
| <p>Подготовка к прогулке</p> | <p>Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием</p> | | | | |
| <p>Прогулка</p> | | | | <p>1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за состоянием погоды) 2. Художественная литература – коммуникативная, игровая, двигательная деятельность</p> | <p>1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за листопадом) 2. Физическая культура - игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Листопад»)</p> |

| | | | | | |
|---|---|--|--|--|---|
| | | | | (Подвижная игра «Воробушки и автомобиль») 3. Ознакомление с окружающим миром – исследовательская, трудовая деятельность 4 Физическая культура - двигательная деятельность 5.Свободные игры Словарный минимум: ауа, күз | 3. Ознакомление с окружающим миром - трудовая деятельность 4.Основы математики - игровая, коммуникативная деятельность; 5.Свободные игры Словарный минимум: жапырак, күз |
| Возвращение с прогулки | Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность | | | | |
| Обед | Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности | | | | |
| Дневной сон | Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей | | | | |
| Постепенный подъем, оздоровительные процедуры | Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико» | | | | |
| Полдник | Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию | | | | |
| | Рухани жанғыру: «Знакомство с программой «Рухани жанғыру». Цель: сохранить и приумножить духовные и культурные ценности. | | | | |
| Самостоятельная | | | | Основы | Развитие речи, |

| | | | | | |
|--|---|--|--|---|--|
| <p>деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительность, рассматривание книг и другие)</p> | | | | <p>математики - познавательная, игровая деятельность (Дидактическая игра «Отпусти рыбку в море»)</p> <p>Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей)</p> <p>Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность;</p> | <p>основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность (Сюжетно-ролевая игра «Детский сад»)</p> <p>Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность (выполнение аппликации в центре искусств) Словарный минимум: балалар</p> |
| <p>Подготовка к ужину Ужин</p> | <p>Гигиенические процедуры: Да здравствует мыло душистое и полотенце пушистое Привлечение внимания детей к пище: индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры речи.</p> | | | | |
| <p>Индивидуальная работа с детьми</p> | | | | <p>Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность (Ребенок в семье и в обществе) Словарный минимум: балалар, кун</p> | <p>Основы математики – познавательная (Дидактическая игра «Длинное-короткое»)</p> |

| | | | | | |
|-----------------------|--|--|--|---|---|
| Подготовка к прогулке | Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку. | | | | |
| Прогулка | | | | 1. Развитие речи – коммуникативная; 2. Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность (подвижная игра «Воробушки и автомобиль») 3. Свободные игры Словарный минимум | 1. Развитие речи – коммуникативная; 2. Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность (подвижная игра «Листопад») 3. Свободные игры Словарный минимум |
| Уход детей домой | Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы | | | | |

Дата составления: 01.09.2022г

| | | |
|------------------------------------|--|----------------|
| Воспитатель: |  | Шипило М.С |
| Инструктор по физической культуре: |  | Петрова Н.И |
| Учитель казахского языка: |  | Молдабаева К.Е |
| Музыкальный руководитель: |  | Руднюк В.А |
| Проверила методист: |  | Петрова Н.И |

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организации образования ГККП «Детский сад №6 «Мерей»

Средняя группа «Гномики»

Возраст детей 3- 4 года

Воспитатели: Шипило М.С., Нуржанова Б.Ж

На какой период составлен план: 05.09.2022-09.09.2022г

| Режим дня | Понедельник 5.09 | Вторник 6.09 | Среда 7.09 | Четверг 8.09 | Пятница 9.09 |
|---|--|---|---|---|---|
| Приём детей | Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка. | | | | |
| Беседа с родителями, консультация | Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации. | | | | |
| Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие) | Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Громко-тихо»); Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре искусств); Художественная литература - творческая, коммуникативная, | Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Лошадки цокают копытцами»); Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности (конструирование в исследовательском центре); Художественная литература - | Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Сдуй пёрышко»); Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре искусств); Художественная литература - творческая, коммуникативная, | Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Шар лопнул»); Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности (конструирование в исследовательском центре);; Художественная литература - коммуникативная, | Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Назови ласково»); Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре искусств); Художественная литература - творческая, коммуникативная, |

| | | | | | |
|---|--|---|---|--|---|
| | <p>игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – коммуникативная деятельности (игра «Назови предмет по писанию») Свободная игра Словарный минимум: қатты, тыныш</p> | <p>коммуникативная, игровая деятельности (сюжето-ролевая игра «Угощение») Словарный минимум: бауырсақ, нан</p> | <p>игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (игра «Помоги Незнайке») Свободная игра Словарный минимум: құстар, сурет</p> | <p>игровая деятельности (сюжето-ролевая игра «Семья») Словарный минимум: су, ауа, топ</p> | <p>игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (уход за комнатными растениями) Свободная игра Словарный минимум: жылы, суық</p> |
| Утренняя гимнастика | Комплекс утренних упражнений на сентябрь (двигательная активность, игровая деятельность) | | | | |
| Завтрак | <p>Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа. Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.</p> | | | | |
| Подготовка к организованной деятельности | Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности | | | | |
| Организованная деятельность по расписанию организации образования | <p>Физическая культура «Играем в спортивном зале» Цель: развитие двигательной активности и</p> | <p>Казахский язык «Танысу» Мақсаты: Балаларды қазақ тілінен таныстыру.</p> | <p>Физическая культура «Куклы любят физкультуру» Цель: формирование интереса к</p> | <p>Музыка «Веселые игрушки» Цель: развитие творческого воображения, умения слушать и</p> | <p>Физическая культура «Играем вместе с зайчиком» Цель: развитие двигательной</p> |

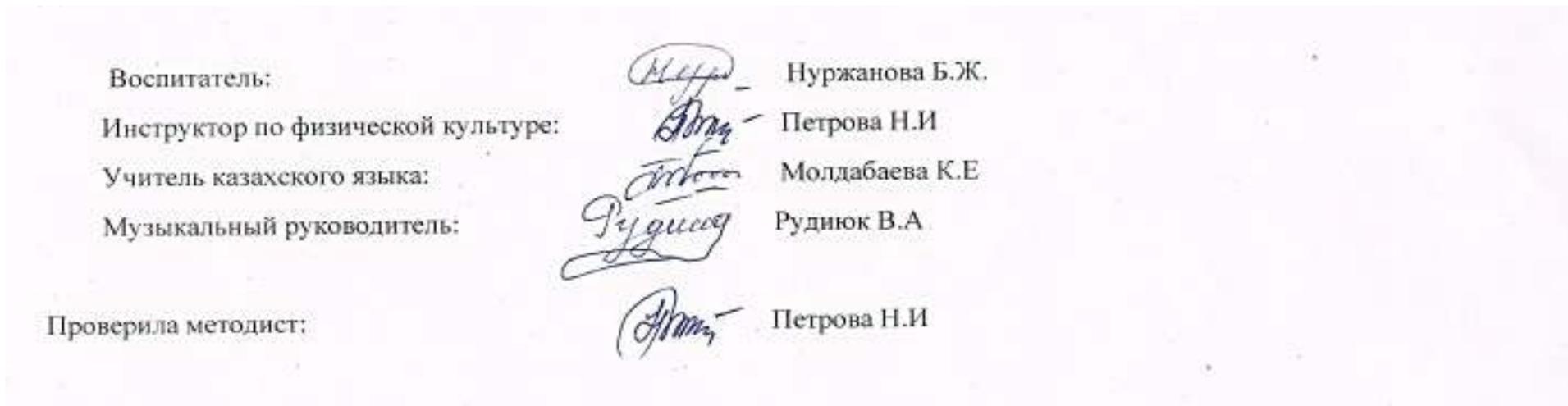
| | | | | | |
|-----------------------|---|--|--|--|---|
| | формирование интереса к выполнению физических упражнений с применением игровой и дыхательной гимнастики. | | занятиям на свежем воздухе. | узнавать знакомую музыку. | активности и формирование интереса к выполнению физических упражнений с применением пальчиковой гимнастики "Зайц»". |
| Подготовка к прогулке | Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием | | | | |
| Прогулка | 1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (наблюдение за осенним лесом) 2.Художественная литература – коммуникативная, игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Птицы в гнёздышках») | 1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за птицами во время кормления) 2.Физическая культура - игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Воробушки и кот») 3. Ознакомление с окружающим | 1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Рассматривание клумбы) 2.Художественная литература – коммуникативная, игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Птички в гнёздышке») 3. Ознакомление с | 1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за облаками) 2.Физическая культура - игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Солнышко и дождик») 3. Ознакомление с окружающим | 1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за проезжей частью дороги) 2.Художественная литература – коммуникативная, игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Воробушки и |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | 3. Ознакомление с окружающим миром – исследовательская, трудовая деятельность 4 Физическая культура - двигательная деятельность 5.Свободные игры Словарный минимум:торгай, күс | миром - трудовая деятельность 4.Основы математики - игровая, коммуникативная деятельность; 5.Свободные игры Словарный минимум: күн,сурет | окружающим миром – исследовательская, трудовая деятельность 4 Физическая культура - двигательная деятельность 5.Свободные игры Словарный минимум: гүл, кұстар ағаш | миром - трудовая деятельность 4.Основы математики - игровая, коммуникативная деятельность; 5.Свободные игры Словарный минимум:ауа, күн | автомобиль») 3. Ознакомление с окружающим миром – исследовательская, трудовая деятельность 4 Физическая культура - двигательная деятельность 5.Свободные игры Словарный минимум: автокөлік, кеме |
| Возвращение с прогулки | Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность | | | | |
| Обед | Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности | | | | |
| Дневной сон | Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей | | | | |
| Постепенный подъем, оздоровительные процедуры | Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико» | | | | |
| Полдник | Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию | | | | |
| Рухани жанғыру: «Край родной» | | | | | |
| Цель: дать детям представление, что такое Родина, родной край, формировать представление о малой Родине. Уточнить и расширить знания о родном крае. | | | | | |
| Самостоятельная деятельность | Основы математики - | Развитие речи, основы математики - | Основы математики - познавательная, | Развитие речи, основы математики - | Основы математики - |

| | | | | | |
|---|---|--|---|---|---|
| <p>(игры малой подвижности, настольные игры, изобразительность, рассматривание книг и другие)</p> | <p>познавательная, игровая деятельность (Дидактическая игра «Букеты и бабочки»)</p> <p>Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей)</p> <p>Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность; Словарный минимум: гүлдер, ауа райы</p> | <p>игровая, познавательная и коммуникативная деятельность (Сюжетно-ролевая игра «Угощение»)</p> <p>Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность (выполнение аппликации в центре искусств)</p> <p>Словарный минимум: сүт, шай, бауырсақ</p> | <p>игровая деятельность (Дидактическая игра «Геометрические фигуры»)</p> <p>Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей)</p> <p>Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность; Исследовательская деятельность Экскурсия в «детскую лабораторию» Цель: развитие интереса к исследованию и экспериментированию. Словарный минимум: оң, сол,</p> | <p>игровая, познавательная и коммуникативная деятельность (Сюжетно-ролевая игра «Семья»)</p> <p>Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность (выполнение аппликации в центре искусств) Транспорт: «Наш друг светофор» Цель: закрепить знание значимости его в дорожном движении, чередования и назначения цветов, Продолжить работу по ознакомлению детей с правилами поведения на проезжей части и на тротуаре Словарный минимум: ұшақ, жүргіншілер жолы</p> | <p>познавательная, игровая деятельность (Дидактическая игра «Лучики солнышка»)</p> <p>Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей)</p> <p>Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность; Словарный минимум: сол жоғары, ай, күн</p> |
| <p>Подготовка к ужину</p> | <p>Гигиенические процедуры: Да здравствует мыло душистое и полотенце пушистое</p> | | | | |

| | | | | | |
|--------------------------------|---|---|--|--|--|
| Ужин | Привлечение внимания детей к пище: индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры речи. | | | | |
| Индивидуальная работа с детьми | Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность (игра «Назови предмет по описанию») Тая, Коля | Основы математики – познавательная (Работа с математическим планшетом) Софья | Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность (игра «Помоги Незнайке») Тая | Основы математики – познавательная (Работа с математическим планшетом) Коля | Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность (игра «Дотронься до») Софья |
| Подготовка к прогулке | Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку. | | | | |
| Прогулка | 1.Развитие речи – коммуникативная; 2.Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность (подвижная игра «Птицы в гнздышках») 3.Свободные игры Словарный минимум: құстар, аспан | 1.Развитие речи – коммуникативная; 2.Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность (подвижная игра «Воробушки и кот») 3.Свободные игры Словарный минимум: торғай, мысық | 1.Развитие речи – коммуникативная; 2.Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность (подвижная игра «Птички в гнздышке») 3.Свободные игры Словарный минимум: құстар | 1.Развитие речи – коммуникативная; 2.Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность (подвижная игра «Солнышко и дождик») 3.Свободные игры Словарный минимум: аспан, жаңбыр, күн | 1.Развитие речи – коммуникативная; 2.Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность (подвижная игра «Воробушки и автомобиль») 3.Свободные игры Словарный минимум: автокөлік |
| Уход детей домой | Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы | | | | |

Дата составления: 2.09.2022г



Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организации образования ГККП «Детский сад №6 «Мерей»

Средняя группа «Гномики»

Возраст детей 3- 4 года

Воспитатели: Шипило М.С., Нуржанова Б.Ж

На какой период составлен план: 12.09.2022-16.09.2022г

| Режим дня | Понедельник 12.09 | Вторник 13.09 | Среда 14.09 | Четверг 15.09 | Пятница 16.09 |
|-------------|--|------------------|----------------|------------------|------------------|
| Приём детей | Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного | | | | |

| | | | | | |
|--|--|--|---|--|---|
| | мнения ребёнка. | | | | |
| Беседа с родителями, консультация | Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации. | | | | |
| Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительная деятельность, рассматривание книг и другие) | <p>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Что не стало?»);</p> <p>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре искусств);</p> <p>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг);</p> <p>Ознакомление с окружающим миром – коммуникативная деятельности (игра «Новоселье»)</p> <p>Свободная игра Словарный минимум: сурет, кітап</p> | <p>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Один-много»);</p> <p>Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности (конструирование в исследовательском центре);</p> <p>Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности (сюжетно-ролевая игра «Кукла»)</p> <p>Словарный минимум: ойна, бесік арба</p> | <p>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Чудесный мешочек»);</p> <p>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре искусств);</p> <p>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг);</p> <p>Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (игра «Кто на чем ездит?»)</p> <p>Свободная игра Словарный минимум: жол,</p> | <p>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Что, где лежит»);</p> <p>Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности (конструирование в исследовательском центре);</p> <p>Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности (сюжетно-ролевая игра «Шофер»)</p> <p>Словарный минимум: пойыз, автокелік</p> | <p>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Помоги найти маму»);</p> <p>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре искусств);</p> <p>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг);</p> <p>Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (уход за комнатными растениями)</p> <p>Свободная игра Словарный</p> |

| | | | | | |
|---|---|---|--|--|---|
| | | | пойыз | | минимум: ақ,гүл, жасыл |
| Утренняя гимнастика | Комплекс утренних упражнений на сентябрь (двигательная активность, игровая деятельность) | | | | |
| Завтрак | Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа. Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться. | | | | |
| Подготовка к организованной деятельности | Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности | | | | |
| Организованная деятельность по расписанию организации образования | Физическая культура «Знакомимся с мячом» Цель: развитие двигательной активности и формирование интереса к выполнению физических упражнений с применением игрового упражнения «Девочки и мальчики». | Казахский язык «Танысу» Мақсаты: Балаларды қазақ тілінен таныстыру. | Физическая культура «Играем с мишкой» Цель: формирование навыка выполнения прыжка на двух ногах. | Музыка «Солнышко и дождик» Цель: развитие музыкального восприятия, способности чувствовать настроения в музыке. | Физическая культура «Малыши-карандаши» Цель: формирование навыков ползания на четвереньках. |

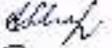
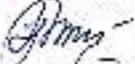
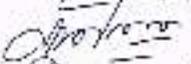
| | | | | | |
|-----------------------|--|---|---|---|--|
| Подготовка к прогулке | Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием | | | | |
| Прогулка | <p>1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (наблюдение за птицами)</p> <p>2.Художественная литература – коммуникативная, игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Воробушки и кот»)</p> <p>3. Ознакомление с окружающим миром – исследовательская, трудовая деятельность</p> <p>4 Физическая культура - двигательная деятельность</p> <p>5.Свободные игры Словарный минимум:күс, жер</p> | <p>1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за дождем)</p> <p>2.Физическая культура - игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Солнышко и дождь»)</p> <p>3. Ознакомление с окружающим миром - трудовая деятельность</p> <p>4.Основы математики - игровая, коммуникативная деятельность;</p> <p>5.Свободные игры Словарный минимум:аспан, жел</p> | <p>1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (наблюдение за собакой)</p> <p>2.Художественная литература – коммуникативная, игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Лохматый пес»)</p> <p>3. Ознакомление с окружающим миром – исследовательская, трудовая деятельность</p> <p>4 Физическая культура - двигательная деятельность</p> <p>5.Свободные игры Словарный минимум:ит, үй жануарлар</p> | <p>1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (знакомство с пешеходной дорожкой- тротуар)</p> <p>2.Физическая культура - игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Воробушки и автомобиль»)</p> <p>3. Ознакомление с окружающим миром - трудовая деятельность</p> <p>4.Основы математики - игровая, коммуникативная деятельность;</p> <p>5.Свободные игры Словарный минимум: велосипед, самокат</p> | <p>1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за листопадом)</p> <p>2.Художественная литература – коммуникативная, игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Птицы в гнездышке»)</p> <p>3. Ознакомление с окружающим миром – исследовательская, трудовая деятельность</p> <p>4 Физическая культура - двигательная деятельность</p> <p>5.Свободные игры Словарный минимум: жапырак,</p> |

| | | | | | |
|---|---|--|--|--|---|
| | | | | | жел |
| Возвращение с прогулки | Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность | | | | |
| Обед | Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности | | | | |
| Дневной сон | Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей | | | | |
| Постепенный подъем, оздоровительные процедуры | Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико» | | | | |
| Полдник | Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию | | | | |
| Рухани жангыру: «Казахстан – многонациональное гос-во». | | | | | |
| Цель: активизировать познавательный интерес у детей. | | | | | |
| Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие) | Основы математики - познавательная, игровая деятельность (Дидактическая игра «Подбери пару») Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей) Ознакомление с окружающим | Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность (Сюжетно-ролевая игра «Кукла») Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность (выполнение аппликации в центре искусств) Словарный | Основы математики - познавательная, игровая деятельность (Дидактическая игра «Посади цветок») Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей) Ознакомление с окружающим | Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность (Сюжетно-ролевая игра «Шофер») Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность (выполнение аппликации в центре искусств) Транспорт: « По | Основы математики - познавательная, игровая деятельность (Дидактическая игра «Веселые картинки») Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей) Ознакомление с окружающим |

| | | | | | |
|--------------------------------|--|---|--|--|--|
| | миром – экспериментальная деятельность; Словарный минимум: бар, жүр, отыр | минимум: доп, асық | миром – экспериментальная деятельность; Исследовательская деятельность: Эксперимент «Какого цвета вода?» Цель: формирование знаний о свойствах воды. Словарный минимум: су | стране дорожных знаков». Цель: Познакомить детей с дорожными знаками, их значением и значимости в регулировании дорожного движения Словарный минимум: көлік, кеме | миром – экспериментальная деятельность; Словарный минимум: доп, текше |
| Подготовка к ужину Ужин | Гигиенические процедуры: Да здравствует мыло душистое и полотенце пушистое Привлечение внимания детей к пище: индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры речи. | | | | |
| Индивидуальная работа с детьми | Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность (игра «Новоселье») Гая | Основы математики – познавательная (Работа с математическим планшетом) София | Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность (игра «Кто на чем ездит?») Коля | Основы математики – познавательная (Работа с математическим планшетом) София | Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность (игра «Что изменилось») Таисия |
| Подготовка к прогулке | Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку. | | | | |
| Прогулка | 1. Развитие речи – коммуникативная; 2. Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность (подвижная игра «Воробушки и кот») | 1. Развитие речи – коммуникативная; 2. Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность (подвижная игра «Солнышко и | 1. Развитие речи – коммуникативная; 2. Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность (подвижная игра «Лохматый пес») | 1. Развитие речи – коммуникативная; 2. Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность (подвижная игра «Воробушки и | 1. Развитие речи – коммуникативная; 2. Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность (подвижная игра «Птицы в |

| | | | | | |
|------------------|---|--|--|--|---|
| | 3.Свободные игры Словарный минимум: мысық, торғай | дождь») 3.Свободные игры Словарный минимум: күн, жанбыр | 3.Свободные игры Словарный минимум: мысық, ит | автомобиль») 3.Свободные игры Словарный минимум: ағаш, торғай | гнездышке») 3.Свободные игры Словарный минимум: ағаш,шырша |
| Уход детей домой | Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы | | | | |

Дата составления: 9.09.2022г

Воспитатель:  Шпило М.С.
 Инструктор по физической культуре:  Петрова Н.И.
 Учитель казахского языка:  Молдабаева К.Е.
 Музыкальный руководитель:  Руднюк В.А.
 Проверила методист:  Петрова Н.И.

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организации образования ГККП «Детский сад №6 «Мерей»

Средняя группа «Гномики»

Возраст детей 3- 4 года

Воспитатели: Шпило М.С., Нуржанова Б.Ж

На какой период составлен план: 19.09.2022-23.09.2022г

| Режим дня | Понедельник 19.09 | Вторник 20.09 | Среда 21.09 | Четверг 22.09 | Пятница 23.09 |
|--|---|---|---|---|---|
| Приём детей | Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка. | | | | |
| Беседа с родителями, консультация | Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации. | | | | |
| Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительная деятельность, рассматривание книг и другие) | <p>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Помоги найти маму»);</p> <p>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре искусств);</p> <p>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг);</p> <p>Ознакомление с окружающим миром –</p> | <p>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Кто это? Что это?»);</p> <p>Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности (конструирование в исследовательском центре);</p> <p>Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности (сюжето-ролевая игра «Поездка»)</p> <p>Словарный минимум: жол,</p> | <p>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Кто что делает?»);</p> <p>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре искусств);</p> <p>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг);</p> <p>Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная</p> | <p>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Части суток»);</p> <p>Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности (конструирование в исследовательском центре);</p> <p>Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности (сюжето-ролевая игра «Поезд»)</p> <p>Словарный минимум: тік ұшак пойыз</p> | <p>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Части суток»);</p> <p>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре искусств);</p> <p>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг);</p> <p>Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная</p> |

| | | | | | |
|---|---|--|--|--|--|
| | коммуникативная деятельности (игра «Поймай-скажи») Свободная игра Словарный минимум: сурет, ана | пойыз | деятельности (игра «Помощники ») Свободная игра Словарный минимум: ойна тығыл | | деятельности (уход за комнатными растениями) Свободная игра Словарный минимум: ауа райы, күн, түн |
| Утренняя гимнастика | Комплекс утренних упражнений на сентябрь (двигательная активность, игровая деятельность) | | | | |
| Завтрак | Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа. Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться. | | | | |
| Подготовка к организованной деятельности | Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности | | | | |
| Организованная деятельность по расписанию организации образования | Физическая культура «Ребята-маленькие котята» Цель: формирование навыка ходьбы по прямой дорожке. | Казахский язык «Балабақша» Мақсаты: Балабақша туралы түсінік беру. | Физическая культура «В гостях у бабушки» Цель: формирование навыка езда на велосипеде. | Музыка «Солнышко и дождик» Цель: формирование певческих навыков, умения начинать пение после вступления, навыка петь слаженно в ансамбле, четко произносить | Физическая культура «Мышки-шалунишки» Цель: развитие двигательной активности и формирование интереса к выполнению физических упражнений с применением |

| | | | | | |
|-----------------------|--|--|--|--|---|
| | | | | текст; ознакомление с музыкальным инструментом-металлофоном и способами игры на нем. | дыхательной гимнастики. |
| Подготовка к прогулке | Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием | | | | |
| Прогулка | <p>1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (наблюдение за автобусом)</p> <p>2.Художественная литература – коммуникативная, игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Автомобили»)</p> <p>3. Ознакомление с окружающим миром – исследовательская, трудовая</p> | <p>1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Большая лейка)</p> <p>2.Физическая культура - игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «По узенькой дорожке»)</p> <p>3. Ознакомление с окружающим миром - трудовая деятельность</p> <p>4.Основы математики - игровая,</p> | <p>1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (наблюдение за березой)</p> <p>2.Художественная литература – коммуникативная, игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «С кочки на кочку»)</p> <p>3. Ознакомление с окружающим миром – исследовательская, трудовая</p> | <p>1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за приметами золотой осени)</p> <p>2.Физическая культура - игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «С кочки на кочку»)</p> <p>3. Ознакомление с окружающим миром - трудовая деятельность</p> <p>4.Основы математики -</p> | <p>1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за цветочной клумбой)</p> <p>2.Художественная литература – коммуникативная, игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Карлики и великаны»)</p> <p>3. Ознакомление с окружающим миром – исследовательская,</p> |

| | | | | | |
|--|---|---|---|---|---|
| | деятельность 4 Физическая культура - двигательная деятельность 5.Свободные игры Словарный минимум: автокөлік | коммуникативная деятельность; 5.Свободные игры Словарный минимум:бір,екі,үш | деятельность 4 Физическая культура - двигательная деятельность 5.Свободные игры Словарный минимум:тұр,отыр | игровая, коммуникативная деятельность; 5.Свободные игры Словарный минимум: күз, күз келеді | трудовая деятельность 4 Физическая культура - двигательная деятельность 5.Свободные игры Словарный минимум:ағаш, гүл |
| Возвращение с прогулки | Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность | | | | |
| Обед | Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности | | | | |
| Дневной сон | Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей | | | | |
| Постепенный подъем, оздоровительные процедуры | Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико» | | | | |
| Полдник | Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию | | | | |
| Рухани жанғыру Беседа: «Моя малая Родина» Цель: Расширять представления детей о малой Родине, о стране Казахстан | | | | | |
| Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание | Основы математики - познавательная, игровая деятельность (Дидактическая игра «Веселые картинки») Рисование, лепка, | Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность (Сюжетно-ролевая игра «Поездка») | Основы математики - познавательная, игровая деятельность (Дидактическая игра «Веселый паровозик») Рисование, лепка, | Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность (Сюжетно-ролевая игра «Поезд») | Основы математики - познавательная, игровая деятельность (Дидактическая игра «Подбери домик») Рисование, лепка, |

| | | | | | |
|----------------------------|---|--|---|---|---|
| книг и другие) | <p>аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей)</p> <p>Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность; Словарный минимум: балабақша, ауа</p> | <p>Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность (выполнение аппликации в центре искусств)</p> <p>Словарный минимум: пойыз, автокөлік</p> | <p>аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей)</p> <p>Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность; Исследовательская деятельность: Исследование «Волшебные горошины» Цель: создание эффективных условий для развития познавательной активности детей младшего дошкольного возраста посредством экспериментирования с объектами окружающей действительности. Словарный минимум: пойыз</p> | <p>Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность (выполнение аппликации в центре искусств)</p> <p>Транспорт: Рассмотрение тематического альбома «Транспорт», иллюстраций Цель: Учить различать пассажирский транспорт, знать, кто им управляет, части машин, правила поведения в нем и на общественных остановках. Словарный минимум: машина, ұшақ</p> | <p>аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей)</p> <p>Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность; Словарный минимум: үй, ашық, жабу</p> |
| Подготовка к ужину Ужин | <p>Гигиенические процедуры: Да здравствует мыло душистое и полотенце пушистое Привлечение внимания детей к пище: индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры речи.</p> | | | | |

| | | | | | |
|--------------------------------|---|--|--|--|--|
| Индивидуальная работа с детьми | Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность (игра «Поймай и скажи»)Софья | Основы математики – познавательная (Работа с математическим планшетом) Тая | Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность (игра «Помощники»)Коля | Основы математики – познавательная (Работа с математическим планшетом) Коля | Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность (игра «Отгадай профессию») Тая, Софья |
| Подготовка к прогулке | Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку. | | | | |
| Прогулка | 1.Развитие речи – коммуникативная; 2.Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность (подвижная игра «Автомобили») 3.Свободные игры Словарный минимум: доп, текше | 1.Развитие речи – коммуникативная; 2.Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность (подвижная игра «По узенькой дорожке») 3.Свободные игры Словарный минимум: шелек, күрек | 1.Развитие речи – коммуникативная; 2.Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность (подвижная игра «С кочки на кочку») 3.Свободные игры Словарный минимум: Асык, шелек | 1.Развитие речи – коммуникативная; 2.Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность (подвижная игра «С кочки на кочку») 3.Свободные игры Словарный минимум: доп, асык | 1.Развитие речи – коммуникативная; 2.Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность (подвижная игра «Карлики и великаны») 3.Свободные игры Словарный минимум: доп, асык |
| Уход детей домой | Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы | | | | |

Дата составления: 16.09.2022г

Воспитатель:

Нуржанова Б.Ж.

Инструктор по физической культуре:

Петрова Н.И.

Учитель казахского языка:

Молдабаева К.Е.

Музыкальный руководитель:

Руднюк В.А.

Проверила методист:

Петрова Н.И.

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организации образования ГККП «Детский сад №6 «Мерей»

Средняя группа «Гномики»

Возраст детей 3- 4 года

Воспитатели: Шипило М.С., Нуржанова Б.Ж

На какой период составлен план: 26.09.2022-30.09.2022г

| Режим дня | Понедельник 26.09 | Вторник 27.09 | Среда 28.09 | Четверг 29.09 | Пятница 30.09 |
|-------------|--|------------------|----------------|------------------|------------------|
| Приём детей | Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка. | | | | |

| | | | | | |
|--|---|---|---|--|---|
| Беседа с родителями, консультация | Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации. | | | | |
| Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительная деятельность, рассматривание книг и другие) | <p>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Скажи какой?»);</p> <p>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре искусств);</p> <p>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг);</p> <p>Ознакомление с окружающим миром – коммуникативная деятельности (игра «Назови одним словом»)</p> <p>Свободная игра</p> <p>Словарный минимум: ақ, қара</p> | <p>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Какое время года?»);</p> <p>Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности (конструирование в исследовательском центре);</p> <p>Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности (сюжетно-ролевая игра «Медвежонок»)</p> <p>Словарный минимум: аю, жабайы аңдар</p> | <p>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Солнце и дождик»);</p> <p>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре искусств);</p> <p>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг);</p> <p>Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (игра «Назови слова-действия»)</p> <p>Свободная игра</p> <p>Словарный минимум: бар, тұр, бер</p> | <p>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Сдуй шарик»);</p> <p>Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности (конструирование в исследовательском центре);</p> <p>Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности (сюжетно-ролевая игра «Лиса»)</p> <p>Словарный минимум: арман, түлкі</p> | <p>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Живое-неживое»);</p> <p>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре искусств);</p> <p>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг);</p> <p>Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (уход за комнатными растениями)</p> <p>Свободная игра</p> <p>Словарный минимум: сурет, суретші</p> |

| | | | | | |
|---|---|--|--|--|---|
| Утренняя гимнастика | Комплекс утренних упражнений на сентябрь (двигательная активность, игровая деятельность) | | | | |
| Завтрак | Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа. Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться. | | | | |
| Подготовка к организованной деятельности | Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности | | | | |
| Организованная деятельность по расписанию организации образования | Физическая культура «Знакомимся с куклой Айгуль» Цель: формирование навыка выполнения прыжка на двух ногах на месте. | Казахский язык «Балабақша» Мақсаты: Балабақша туралы түсінік беру. | Физическая культура «В гостях у сказки» Цель: формирование навыка выполнять прыжки с высоты. | Музыка «Осенняя прогулка» Цель: способствовать привитию навыка пения естественным голосом, без напряжения, в одном темпе; развитие движения шага на всей стопе. | Физическая культура «Дружат дети, дружат звери» Цель: формирование навыка выполнять прыжки с продвижением вперед. |
| Подготовка к прогулке | Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием | | | | |
| Прогулка | 1. Развитие речи, ознакомление с окружающим | 1. Развитие речи, ознакомление с окружающим | 1. Развитие речи, ознакомление с окружающим | 1. Развитие речи, ознакомление с окружающим | 1. Развитие речи, ознакомление с окружающим |

| | | | | | |
|------------------------|--|--|---|---|---|
| | <p>миром - познавательная, коммуникативная деятельность (наблюдение за котенком)</p> <p>2.Художественная литература – коммуникативная, игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Раздувайся пузырь»)</p> <p>3. Ознакомление с окружающим миром – исследовательская, трудовая деятельность</p> <p>4 Физическая культура - двигательная деятельность</p> <p>5.Свободные игры</p> <p>Словарный минимум: мысық</p> | <p>миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Экскурсия вокруг сада)</p> <p>2.Физическая культура - игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Ау, ау заблудились мы в лесу»)</p> <p>3. Ознакомление с окружающим миром - трудовая деятельность</p> <p>4.Основы математики - игровая, коммуникативная деятельность;</p> <p>5.Свободные игры</p> <p>Словарный минимум: ағаштар, орман</p> | <p>миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Хмурая осень)</p> <p>2.Художественная литература – коммуникативная, игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Солнышко и дождик»)</p> <p>3. Ознакомление с окружающим миром – исследовательская, трудовая деятельность</p> <p>4 Физическая культура - двигательная деятельность</p> <p>5.Свободные игры</p> <p>Словарный минимум: жылы, суық</p> | <p>миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за пнем)</p> <p>2.Физическая культура - игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «День-ночь»)</p> <p>3. Ознакомление с окружающим миром - трудовая деятельность</p> <p>4.Основы математики - игровая, коммуникативная деятельность;</p> <p>5.Свободные игры</p> <p>Словарный минимум: оң, сол</p> | <p>миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за паутиной)</p> <p>2.Художественная литература – коммуникативная, игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Веселая сороконожка»)</p> <p>3. Ознакомление с окружающим миром – исследовательская, трудовая деятельность</p> <p>4 Физическая культура - двигательная деятельность</p> <p>5.Свободные игры</p> <p>Словарный минимум: шөп,ағаш</p> |
| Возвращение с прогулки | Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность | | | | |
| Обед | Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; | | | | |

| | | | | | |
|---|--|--|---|--|--|
| | правила этикета; оценка аккуратности | | | | |
| Дневной сон | Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей | | | | |
| Постепенный подъем, оздоровительные процедуры | Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико» | | | | |
| Полдник | Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию | | | | |
| Рухани жангыру: «Моя малая Родина» | | | | | |
| Цель: Закреплять знание детей названия родного поселка | | | | | |
| Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие) | <p>Основы математики - познавательная, игровая деятельность (Дидактическая игра «Аквариум»)</p> <p>Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей)</p> <p>Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность; Словарный</p> | <p>Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность (Сюжетно-ролевая игра «Медвежонок»)</p> <p>Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность (выполнение аппликации в центре искусств)</p> <p>Словарный минимум: орман, шырша</p> | <p>Основы математики - познавательная, игровая деятельность (Дидактическая игра «Малина для медвежат»)</p> <p>Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей)</p> <p>Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность;</p> | <p>Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность (Сюжетно-ролевая игра «Лиса»)</p> <p>Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность (выполнение аппликации в центре искусств)</p> <p>Транспорт: «Что такое улица»? Цель: Закрепить понятия «улица», «дорога», «тротуар»,</p> | <p>Основы математики - познавательная, игровая деятельность (Дидактическая игра «В лес за грибами»)</p> <p>Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей)</p> <p>Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность; Словарный</p> |

| | | | | | |
|--------------------------------|--|---|---|---|--|
| | минимум: су, балык | | Исследовательская деятельность: Эксперимент «Что такое воздух?» Цель: расширение знаний о воздухе. Словарный минимум: ауа райы, жел | «транспорт», «переход». Словарный минимум: жүргіншілер жолы | минимум: орман, шөп |
| Подготовка к ужину Ужин | Гигиенические процедуры: Да здравствует мыло душистое и полотенце пушистое Привлечение внимания детей к пище: индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры речи. | | | | |
| Индивидуальная работа с детьми | Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность (игра «Назови одним словом»)Софья, Тая | Основы математики – познавательная (Работа с математическим планшетом)Коля | Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность (игра «Назови слова-действия»)Коля, Софья | Основы математики – познавательная (Работа с математическим планшетом) Тая | Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность (игра «Сварим вкусный суп из овощей»)Софья |
| Подготовка к прогулке | Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку. | | | | |
| Прогулка | 1.Развитие речи – коммуникативная; 2.Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность (подвижная игра «Раздуйся пузырь») 3.Свободные игры Словарный | 1.Развитие речи – коммуникативная; 2.Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность (подвижная игра «Ау, ау заблудулись мы в лесу») 3.Свободные игры | 1.Развитие речи – коммуникативная; 2.Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность (подвижная игра «Солнышко и дождь») 3.Свободные игры | 1.Развитие речи – коммуникативная; 2.Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность (подвижная игра «День-ночь») 3.Свободные игры Словарный | 1.Развитие речи – коммуникативная; 2.Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность (подвижная игра «Веселая сороконожка») 3.Свободные игры |

| | | | | | |
|------------------|---|---|------------------------------------|-------------------|------------------------------|
| | минимум: доп,текше | Словарный минимум: бесік арба, доп | Словарный минимум: конжык, куыршак | минимум: күн, түн | Словарный минимум: доп,текше |
| Уход детей домой | Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы | | | | |

Дата составления: 23.09.2022г

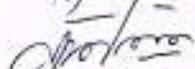
Воспитатель:

 Шипило М.С

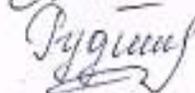
Инструктор по физической культуре:

 Петрова Н.И

Учитель казахского языка:

 Молдабаева К.Е

Музыкальный руководитель:

 Руднюк В.А

Проверила методист:

 Петрова Н.И

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организации образования ГККП «Детский сад №6 «Мерей»

Средняя группа «Гномики»

Возраст детей 3- 4 года

Воспитатели: Шипило М.С., Нуржанова Б.Ж

На какой период составлен план: 03.10.2022-07.10.2022г

| Режим дня | Понедельник 3.10 | Вторник 4.10 | Среда 5.10 | Четверг 6.10 | Пятница 7.10 |
|--|--|--|--|---|--|
| Приём детей | Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка. | | | | |
| Беседа с родителями, консультация | Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации. | | | | |
| Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительная деятельность, рассматривание книг и другие) | <p>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Возьмем куклу Катю на прогулку»);</p> <p>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре искусств);</p> <p>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг);</p> <p>Ознакомление с окружающим миром –</p> | <p>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Догадайся что звучит»);</p> <p>Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности (конструирование в исследовательском центре);</p> <p>Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности (сюжето-ролевая игра «Кошка»)</p> <p>Словарный минимум: мысык,</p> | <p>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Часы»);</p> <p>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре искусств);</p> <p>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг);</p> <p>Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная</p> | <p>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Медвежата мед едят»);</p> <p>Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности (конструирование в исследовательском центре);</p> <p>Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности (сюжето-ролевая игра «Лошадка»)</p> <p>Словарный минимум: ат, шоп</p> | <p>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Кто в домике живет?»);</p> <p>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре искусств);</p> <p>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг);</p> <p>Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (уход за комнатными</p> |

| | | | | | |
|---|---|--|--|---|---|
| | коммуникативная деятельности (игра «Магазин посуды») Свободная игра Словарный минимум: кесе, қасық | үй | деятельности (игра «Магазин ткани») Свободная игра Словарный минимум: дүкен, ойыншықтар | | растениями) Свободная игра Словарный минимум: үй |
| Утренняя гимнастика | Комплекс утренних упражнений на октябрь (двигательная активность, игровая деятельность) | | | | |
| Завтрак | Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа. Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться. | | | | |
| Подготовка к организованной деятельности | Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности | | | | |
| Организованная деятельность по расписанию организации образования | Физическая культура «Разноцветные мячи» Цель: формирование навыков катания мяча. | Казахский язык «Ойыншықтар» Мақсаты: Ойыншықтар туралы түсінік беру. | Физическая культура «Где же ваши погремушки?» Цель: формирование навыков катания на велосипеде. | Музыка «Зайка, попляши» Цель: Развитие творческого воображения, умения слушать и узнавать музыку. | Физическая культура «Мой веселый звонкий мяч» Цель: формирование навыка ползания «змейкой». |
| Подготовка к прогулке | Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием | | | | |
| Прогулка | 1. Развитие речи, ознакомление с окружающим | 1. Развитие речи, ознакомление с окружающим | 1. Развитие речи, ознакомление с окружающим | 1. Развитие речи, ознакомление с окружающим | 1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - |

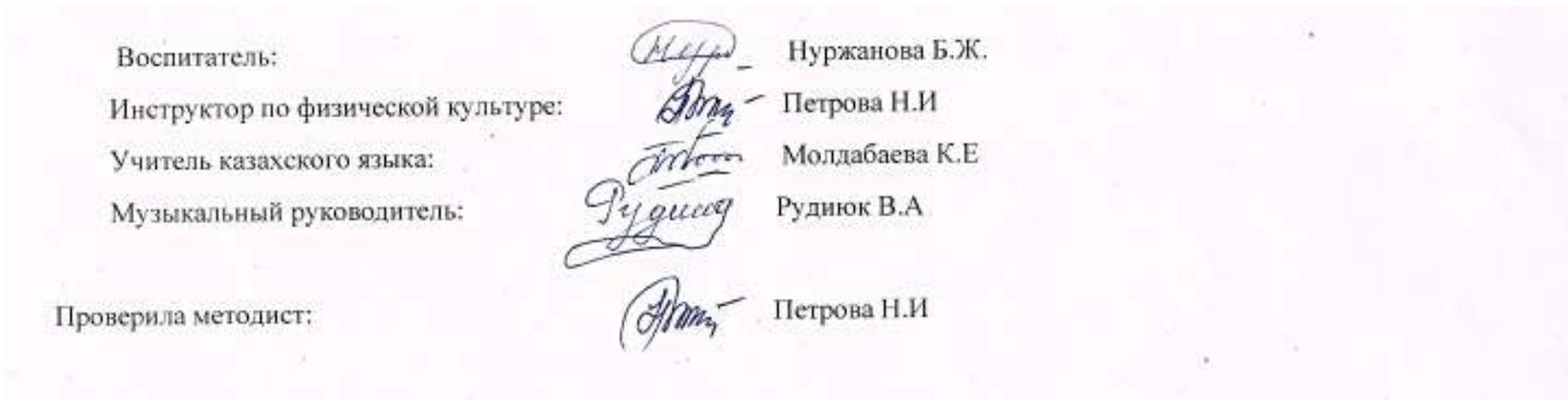
| | | | | | |
|------------------------|---|--|---|--|--|
| | <p>миром - познавательная, коммуникативная деятельность (наблюдение за солнцем)</p> <p>2.Художественная литература – коммуникативная, игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Мыши в кладовой»)</p> <p>3. Ознакомление с окружающим миром – исследовательская, трудовая деятельность</p> <p>4 Физическая культура - двигательная деятельность</p> <p>5.Свободные игры</p> <p>Словарный минимум: күн, жылы, суық</p> | <p>миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за кошкой)</p> <p>2.Физическая культура - игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Мыши и кот»)</p> <p>3. Ознакомление с окружающим миром - трудовая деятельность</p> <p>4.Основы математики - игровая, коммуникативная деятельность;</p> <p>5.Свободные игры</p> <p>Словарный минимум: мысық, тұр, жұр</p> | <p>миром - познавательная, коммуникативная деятельность (наблюдение за транспортом)</p> <p>2.Художественная литература – коммуникативная, игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Трамвай»)</p> <p>3. Ознакомление с окружающим миром – исследовательская, трудовая деятельность</p> <p>4 Физическая культура - двигательная деятельность</p> <p>5.Свободные игры</p> <p>Словарный минимум: автокөлік, кеме</p> | <p>миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за осенним деревом)</p> <p>2.Физическая культура - игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Птицы в гнездышках»)</p> <p>3. Ознакомление с окружающим миром - трудовая деятельность</p> <p>4.Основы математики - игровая, коммуникативная деятельность;</p> <p>5.Свободные игры</p> <p>Словарный минимум: құстар, ағаш</p> | <p>познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за птицами)</p> <p>2.Художественная литература – коммуникативная, игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Птички в гнездышках»)</p> <p>3. Ознакомление с окружающим миром – исследовательская, трудовая деятельность</p> <p>4 Физическая культура - двигательная деятельность</p> <p>5.Свободные игры</p> <p>Словарный минимум: құстар</p> |
| Возвращение с прогулки | Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность | | | | |
| Обед | Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности | | | | |

| | | | | | |
|---|--|---|--|---|--|
| Дневной сон | Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей | | | | |
| Постепенный подъем, оздоровительные процедуры | Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико» | | | | |
| Полдник | Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию | | | | |
| Рухани жанңыру: «Моя малая Родина» | | | | | |
| Цель: познакомить с государственным флагом. Воспитывать патриотические чувства. | | | | | |
| Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие) | <p>Основы математики - познавательная, игровая деятельность (Дидактическая игра «Бабочки и цветы»)</p> <p>Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей)</p> <p>Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность; Словарный минимум: гүл, көбелек</p> | <p>Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность (Сюжетно-ролевая игра «Кошка»)</p> <p>Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность (выполнение аппликации в центре искусств)</p> <p>Словарный минимум: жоғары, төмен</p> | <p>Основы математики - познавательная, игровая деятельность (Дидактическая игра «Жучки на листиках»)</p> <p>Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей)</p> <p>Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность; Исследовательская деятельность:</p> | <p>Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность (Сюжетно-ролевая игра «Лошадка»)</p> <p>Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность (выполнение аппликации в центре искусств)</p> <p>Транспорт: «Железнодорожный транспорт». Цель: Расширить знания детей о видах транспорта, его особенности,</p> | <p>Основы математики - познавательная, игровая деятельность (Дидактическая игра «Один-много»)</p> <p>Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей)</p> <p>Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность; Словарный минимум: аз, көп</p> |

| | | | | | |
|--------------------------------|---|--|--|---|---|
| | | | Эксперимент «Свойства воды волшебницы» Цель: формирование представления о свойствах воды. Словарный минимум: жапырақ | расширять словарный запас по дорожной лексике Словарный минимум: пойыз, жол | |
| Подготовка к ужину Ужин | Гигиенические процедуры: Да здравствует мыло душистое и полотенце пушистое Привлечение внимания детей к пище: индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры речи. | | | | |
| Индивидуальная работа с детьми | Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность (игра «Магазин посуды»)Софья, Тая,Коля | Основы математики – познавательная (Работа с математическим планшетом)Тая | Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность (игра «Машазтин ткани»)Софья | Основы математики – познавательная (Работа с математическим планшетом)Коля | Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность (игра «Куст, трава, дерево»)Тая,Коля,Софья |
| Подготовка к прогулке | Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку. | | | | |
| Прогулка | 1.Развитие речи – коммуникативная; 2.Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность (подвижная игра «Мыши в кладовой») 3.Свободные игры Словарный минимум: тышқан, мысық | 1.Развитие речи – коммуникативная; 2.Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность (подвижная игра «Мыши и кот») 3.Свободные игры Словарный минимум: тышқан, | 1.Развитие речи – коммуникативная; 2.Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность (подвижная игра «Трамвай») 3.Свободные игры Словарный минимум: трамвай, пойыз | 1.Развитие речи – коммуникативная; 2.Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность (подвижная игра «Птицы в гнездышках») 3.Свободные игры Словарный | 1.Развитие речи – коммуникативная; 2.Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность (подвижная игра «Птички в гнездышках») 3.Свободные игры Словарный минимум: тұр, отыр |

| | | | | | |
|---------------------|--|--------------|--|----------------------------------|--|
| | | мысық | | минимум: кұстар, ағаш | |
| Уход детей домой | Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы | | | | |

Дата составления: 30.09.2022г



Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организации образования ГККП «Детский сад №6 «Мерей»

Средняя группа «Гномики»

Возраст детей 3- 4 года

Воспитатели: Шипило М.С., Нуржанова Б.Ж

На какой период составлен план: 10.10.2022-14.10.2022г

| | | | | | |
|-----------|-------------|---------|-------|---------|---------|
| Режим дня | Понедельник | Вторник | Среда | Четверг | Пятница |
|-----------|-------------|---------|-------|---------|---------|

| | 10.10 | 11.10 | 12.10 | 13.10 | 14.10 |
|--|---|---|---|---|---|
| Приём детей | Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка. | | | | |
| Беседа с родителями, консультация | Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации. | | | | |
| Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительная деятельность, рассматривание книг и другие) | <p>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Отзовись»);</p> <p>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре искусств);</p> <p>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг);</p> <p>Ознакомление с окружающим миром – коммуникативная деятельности (игра «Что сначала, что</p> | <p>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Теремок»);</p> <p>Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности (конструирование в исследовательском центре);</p> <p>Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности (сюжетно-ролевая игра «Ежиха»)</p> <p>Словарный минимум: коян, тұлкі</p> | <p>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Чего не стало?»);</p> <p>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре искусств);</p> <p>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг);</p> <p>Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (игра «Найди такой же»)</p> | <p>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Где наши ручки?»);</p> <p>Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности (конструирование в исследовательском центре);</p> <p>Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности (сюжетно-ролевая игра «Воробьяха»)</p> <p>Словарный минимум: ал, бер</p> | <p>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Лото»);</p> <p>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре искусств);</p> <p>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг);</p> <p>Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (уход за комнатными</p> |

| | | | | | |
|---|---|--|--|--|--|
| | потом?») Свободная игра Словарный минимум: тур, жур | | Свободная игра Словарный минимум: кел, жу | | растениями) Свободная игра Словарный минимум: ак, көк |
| Утренняя гимнастика | Комплекс утренних упражнений на октябрь (двигательная активность, игровая деятельность) | | | | |
| Завтрак | Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа. Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться. | | | | |
| Подготовка к организованной деятельности | Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности | | | | |
| Организованная деятельность по расписанию организации образования | Физическая культура «Ножки, ножки бежали по дорожке» Цель: формирование навыка выполнения бега, развитие координации движений. | Казахский язык «Ойыншықтар» Мақсаты: Ойыншықтар туралы түсінік беру. | Физическая культура «Веселые воробушки» Цель: формирование навыка выполнять прыжки в глубину. | Музыка «Заинька, попляши» Цель: формирование певческих навыков, умения петь легким звуком, своевременно начинать и заканчивать песню; согласовывать в хороводе танцевальные движения с текстом. | Физическая культура «Играем с Медвежонком» Цель: формирование навыка выполнения ходьбы на носках, координации движений. |
| Подготовка к прогулке | Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием | | | | |
| Прогулка | 1. Развитие речи, ознакомление с | 1. Развитие речи, ознакомление с | 1. Развитие речи, ознакомление с | 1. Развитие речи, ознакомление с | 1. Развитие речи, ознакомление с |

| | | | | | |
|------------------------|---|--|--|--|---|
| | <p>окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (наблюдение за грузовым транспортом)</p> <p>2.Художественная литература – коммуникативная, игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Поезд»)</p> <p>3. Ознакомление с окружающим миром – исследовательская, трудовая деятельность</p> <p>4 Физическая культура - двигательная деятельность</p> <p>5.Свободные игры</p> <p>Словарный минимум: автокөлік, машина</p> | <p>окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за елью)</p> <p>2.Физическая культура - игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «С кочки на кочку»)</p> <p>3. Ознакомление с окружающим миром - трудовая деятельность</p> <p>4.Основы математики - игровая, коммуникативная деятельность;</p> <p>5.Свободные игры</p> <p>Словарный минимум: тұр, жүр</p> | <p>окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (наблюдение за работой дворника)</p> <p>2.Художественная литература – коммуникативная, игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «По ровненькой дорожке»)</p> <p>3. Ознакомление с окружающим миром – исследовательская, трудовая деятельность</p> <p>4 Физическая культура - двигательная деятельность</p> <p>5.Свободные игры</p> <p>Словарный минимум: кел, секір</p> | <p>окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за клумбой)</p> <p>2.Физическая культура - игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Воробышки и кот»)</p> <p>3. Ознакомление с окружающим миром - трудовая деятельность</p> <p>4.Основы математики - игровая, коммуникативная деятельность;</p> <p>5.Свободные игры</p> <p>Словарный минимум: торғай</p> | <p>окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за собакой)</p> <p>2.Художественная литература – коммуникативная, игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Лохматый пес»)</p> <p>3. Ознакомление с окружающим миром – исследовательская, трудовая деятельность</p> <p>4 Физическая культура - двигательная деятельность</p> <p>5.Свободные игры</p> <p>Словарный минимум: ит, кел</p> |
| Возвращение с прогулки | Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность | | | | |
| Обед | Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; | | | | |

| | | | | | |
|--|---|--|--|---|--|
| | правила этикета; оценка аккуратности | | | | |
| Дневной сон | Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей | | | | |
| Постепенный подъем, оздоровительные процедуры | Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико» | | | | |
| Полдник | Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию | | | | |
| Рухани жанғыру: Беседа с видео-презентацией «Обычаи и традиции казахского народа» | | | | | |
| Цель: Познакомить детей с первым казахским жильем-юртой, видами юрт. | | | | | |
| Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изодетельность, рассматривание книг и другие) | <p>Основы математики - познавательная, игровая деятельность (Дидактическая игра «Много-мало»)</p> <p>Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей)</p> <p>Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность;</p> <p>Словарный минимум: аз, көп</p> | <p>Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность (Сюжетно-ролевая игра «Ежиха»)</p> <p>Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность (выполнение аппликации в центре искусств)</p> <p>Словарный минимум: керік, кірпі</p> | <p>Основы математики - познавательная, игровая деятельность (Дидактическая игра «Поезд»)</p> <p>Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей)</p> <p>Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность;</p> <p>Исследовательская деятельность:</p> | <p>Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность (Сюжетно-ролевая игра «Воробыха»)</p> <p>Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность (выполнение аппликации в центре искусств)</p> <p>Транспорт: Просмотр м/ф» «Смешарики», улица.</p> <p>Цель: Закрепить понятия «улица»,</p> | <p>Основы математики - познавательная, игровая деятельность (Дидактическая игра «Медведь и пчелы»)</p> <p>Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей)</p> <p>Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность;</p> <p>Словарный минимум: аю,</p> |

| | | | | | |
|--------------------------------|---|--|--|---|--|
| | | | Исследование «Эти загадочные камни» Цель: расширение знаний о камнях. Словарный минимум: жол жаяу | «дорога», «тротуар», «транспорт», «переход», знание правил поведения пешеходов на улице. Словарный минимум: жургунші жаяу | жемістер |
| Подготовка к ужину Ужин | Гигиенические процедуры: Да здравствует мыло душистое и полотенце пушистое Привлечение внимания детей к пище: индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры речи. | | | | |
| Индивидуальная работа с детьми | Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность (игра «Что сначала, что потом?»)Софья | Основы математики – познавательная (Работа с математическим планшетом)Тая | Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность (игра «Найди такой же»)Софья,Коля, Тая | Основы математики – познавательная (Работа с математическим планшетом)Коля | Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность (игра «Где растет?»)Софья, Коля, Тая |
| Подготовка к прогулке | Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку. | | | | |
| Прогулка | 1.Развитие речи – коммуникативная; 2.Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность (подвижная игра «Поезд») 3.Свободные игры Словарный минимум: пойыз | 1.Развитие речи – коммуникативная; 2.Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность (подвижная игра «С кочки на кочку») 3.Свободные игры Словарный минимум: түр жүр | 1.Развитие речи – коммуникативная; 2.Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность (подвижная игра «По ровненькой дорожке») 3.Свободные игры Словарный | 1.Развитие речи – коммуникативная; 2.Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность (подвижная игра «Воробьюшки и кот») 3.Свободные игры Словарный | 1.Развитие речи – коммуникативная; 2.Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность (подвижная игра «Лохматый пес») 3.Свободные игры Словарный минимум: жайлау, |

| | | | | | |
|------------------|---|--|-------------------|-----------------------|-------|
| | | | минимум: жол жаяу | минимум: торғай қарға | орман |
| Уход детей домой | Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы | | | | |

Дата составления: 07.10.2022г

Воспитатель:

Шипило М.С

Инструктор по физической культуре:

Петрова Н.И

Учитель казахского языка:

Молдабаева К.Е

Музыкальный руководитель:

Руднюк В.А

Проверила методист:

Петрова Н.И

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организации образования ГККП «Детский сад №6 «Мерей»

Средняя группа «Гномики»

Возраст детей 3- 4 года

Воспитатели: Шипило М.С., Нуржанова Б.Ж

На какой период составлен план: 17.10.2022-21.10.2022г

| | | | | | |
|-----------|----------------------|------------------|----------------|------------------|------------------|
| Режим дня | Понедельник 17.10 | Вторник 18.10 | Среда 19.10 | Четверг 20.10 | Пятница 21.10 |
|-----------|----------------------|------------------|----------------|------------------|------------------|

| | | | | | |
|--|---|---|---|--|--|
| Приём детей | Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка. | | | | |
| Беседа с родителями, консультация | Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации. | | | | |
| Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительная деятельность, рассматривание книг и другие) | <p>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Поручения»);</p> <p>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре искусств);</p> <p>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг);</p> <p>Ознакомление с окружающим миром – коммуникативная деятельности (игра «Овощи и фрукты»)</p> <p>Свободная игра</p> <p>Словарный минимум; жемістер, көгөністер</p> | <p>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Мишка, ляг»);</p> <p>Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности (конструирование в исследовательском центре);</p> <p>Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности (сюжето-ролевая игра «Самолет»)</p> <p>Словарный минимум; ұшак, ұшқыш</p> | <p>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Прятки»);</p> <p>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре искусств);</p> <p>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг);</p> <p>Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (игра «Съедобное – не съедобное»)</p> | <p>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Где мы были, иы не скажем»);</p> <p>Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности (конструирование в исследовательском центре);</p> <p>Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности (сюжето-ролевая игра «Ветер и листочки»)</p> <p>Словарный минимум; күз, жапырак</p> | <p>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Куручка Рябушечка»);</p> <p>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре искусств);</p> <p>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг);</p> <p>Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (уход за комнатными</p> |

| | | | | | |
|---|---|---|--|---|--|
| | | | Свободная игра Словарный минимум; дәмді, тәтті | | растениями) Свободная игра Словарный минимум; үй жануарлары |
| Утренняя гимнастика | Комплекс утренних упражнений на октябрь (двигательная активность, игровая деятельность) | | | | |
| Завтрак | Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа. Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться. | | | | |
| Подготовка к организованной деятельности | Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности | | | | |
| Организованная деятельность по расписанию организации образования | Физическая культура «Мы дружные ребята» Цель: формирование навыка выполнения прыжка с продвижением вперед. | Казахский язык «Күз» Мақсаты: Күз туралы түсінік беру. | Физическая культура «В гости к веселой гусенице» Цель: формирование навыка выполнять ходьбу по гимнастической скамейке. | Музыка «Тематический утренник «Здравствуй, осень!» Цель: обогащение музыкальных впечатлений детей, внесение в жизнь детей радости, ощущения праздника. | Физическая культура «Серик в гостях у ребят» Цель: формирование навыка бросания мяча двумя руками от груди. |
| Подготовка к прогулке | Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием | | | | |
| Прогулка | 1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - | 1. Развитие речи, ознакомление с окружающим | 1. Развитие речи, ознакомление с окружающим | 1. Развитие речи, ознакомление с окружающим | 1. Развитие речи, ознакомление с окружающим |

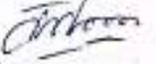
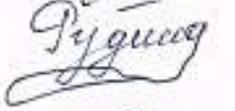
| | | | | | |
|------------------------|--|---|--|--|--|
| | <p>познавательная, коммуникативная деятельность (наблюдение за работой шофера)</p> <p>2.Художественная литература – коммуникативная, игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Угадай кто и где кричит»)</p> <p>3. Ознакомление с окружающим миром – исследовательская, трудовая деятельность</p> <p>4 Физическая культура - двигательная деятельность</p> <p>5.Свободные игры Словарный минимум; жабайы андар</p> | <p>миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за растительным миром осенью)</p> <p>2.Физическая культура - игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «По ровненькой дорожке»)</p> <p>3. Ознакомление с окружающим миром - трудовая деятельность</p> <p>4.Основы математики - игровая, коммуникативная деятельность;</p> <p>5.Свободные игры Словарный минимум; күз, ағаш</p> | <p>миром - познавательная, коммуникативная деятельность (наблюдение за первым снегом)</p> <p>2.Художественная литература – коммуникативная, игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Попади в круг»)</p> <p>3. Ознакомление с окружающим миром – исследовательская, трудовая деятельность</p> <p>4 Физическая культура - двигательная деятельность</p> <p>5.Свободные игры Словарный минимум; жел, суық, жылы</p> | <p>миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за льдом)</p> <p>2.Физическая культура - игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Попади в круг»)</p> <p>3. Ознакомление с окружающим миром - трудовая деятельность</p> <p>4.Основы математики - игровая, коммуникативная деятельность;</p> <p>5.Свободные игры Словарный минимум; ауа райы</p> | <p>миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Что нам осень подарила)</p> <p>2.Художественная литература – коммуникативная, игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «У медведя во бору»)</p> <p>3. Ознакомление с окружающим миром – исследовательская, трудовая деятельность</p> <p>4 Физическая культура - двигательная деятельность</p> <p>5.Свободные игры Словарный минимум; ойна, аю</p> |
| Возвращение с прогулки | Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность | | | | |
| Обед | Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности | | | | |

| | | | | | |
|--|---|--|--|---|--|
| Дневной сон | Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей | | | | |
| Постепенный подъем, оздоровительные процедуры | Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико» | | | | |
| Полдник | Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию | | | | |
| Рухани жанғыру: Беседа с видео-презентацией «Обычай и традиции казахского народа» Цель: Познакомить с убранством юрты. | | | | | |
| Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изодетельность, рассматривание книг и другие) | <p>Основы математики - познавательная, игровая деятельность (Дидактическая игра «Цветные самолеты»)</p> <p>Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей)</p> <p>Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность; Словарный минимум; ұшақ, ойна</p> | <p>Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность (Сюжетно-ролевая игра «Самолет»)</p> <p>Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность (выполнение аппликации в центре искусств) Словарный минимум; ұшқыш, сатушы</p> | <p>Основы математики - познавательная, игровая деятельность (Дидактическая игра «Рыбалка»)</p> <p>Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей)</p> <p>Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность; Исследовательская деятельность; Исследование</p> | <p>Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность (Сюжетно-ролевая игра «Ветер и листочки»)</p> <p>Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность (выполнение аппликации в центре искусств) Транспорт: Чтение худ. лит. В. Лиходед «Уроки светофора». Цель: Через художественное</p> | <p>Основы математики - познавательная, игровая деятельность (Дидактическая игра «Домики для медвежат»)</p> <p>Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей)</p> <p>Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность; Словарный минимум; ұй, аю</p> |

| | | | | | |
|--------------------------------|---|--|--|--|--|
| | | | «Знакомство с глиной» Цель: развитие познавательного интереса к поисково-исследовательской деятельности через знакомство с глиной. Словарный минимум; ойнайды | слово закрепить знания детей о светофоре, необходимости соблюдать его предписания. Словарный минимум; жел, жапырак | |
| Подготовка к ужину Ужин | Гигиенические процедуры: Да здравствует мыло душистое и полотенце пушистое Привлечение внимания детей к пище: индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры речи. | | | | |
| Индивидуальная работа с детьми | Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность (игра «Овощи и фрукты»)Софья,Коля,Тая | Основы математики – познавательная (Работа с математическим планшетом) Коля | Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность (игра «Съедобное- не съедобное»)Коля, Тая, Софья | Основы математики – познавательная (Работа с математическим планшетом)Софья | Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность (игра «Угадай по описанию») Тая, Коля |
| Подготовка к прогулке | Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку. | | | | |
| Прогулка | 1.Развитие речи – коммуникативная; 2.Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность (подвижная игра «Угадай кто и где кричит») 3.Свободные игры Словарный минимум; катты, тыныш | 1.Развитие речи – коммуникативная; 2.Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность (подвижная игра «По ровненькой дорожке») | 1.Развитие речи – коммуникативная; 2.Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность (подвижная игра «Попади в круг») 3.Свободные игры | 1.Развитие речи – коммуникативная; 2.Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность (подвижная игра «Попади в круг») 3.Свободные игры | 1.Развитие речи – коммуникативная; 2.Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность (подвижная игра «У медведя во бору») 3.Свободные игры |

| | | | | | |
|---------------------|--|--|-------------------------------------|--------------------------------|--|
| | | 3.Свободные игры Словарный минимум;тез, баяу | Словарный минимум; суық, жылы | Словарный минимум: ауа, жел | Словарный минимум; аю, жануарлар |
| Уход детей домой | Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы | | | | |

Дата составления: 14.10.2022г

Воспитатель:  Нуржанова Б.Ж.
 Инструктор по физической культуре:  Петрова Н.И.
 Учитель казахского языка:  Молдабаева К.Е.
 Музыкальный руководитель:  Руднюк В.А.
 Проверила методист:  Петрова Н.И.

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организации образования ГККП «Детский сад №6 «Мерей»

Средняя группа «Гномики»

Возраст детей 3- 4 года

Воспитатели: Шипило М.С., Нуржанова Б.Ж

На какой период составлен план: 24.10.2022-28.10.2022г

| Режим дня | Понедельник 24.10 | Вторник 25.10 | Среда 26.10 | Четверг 27.10 | Пятница 28.10 |
|--|--|---|--|---|--|
| Приём детей | Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка. | | | | |
| Беседа с родителями, консультация | Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации. | | | | |
| Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительная деятельность, рассматривание книг и другие) | <p>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Молчанки»);</p> <p>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре искусств);</p> <p>Художественная литература - творческая, коммуникативная,</p> | <p>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Добавь слово»);</p> <p>Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности (конструирование в исследовательском центре);</p> <p>Художественная литература - коммуникативная,</p> | <p>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Скажи наоборот»);</p> <p>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре искусств);</p> <p>Художественная литература - творческая, коммуникативная,</p> | <p>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Олины помощники»);</p> <p>Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности (конструирование в исследовательском центре);</p> <p>Художественная литература -</p> | <p>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Кто больше действий назовет»);</p> <p>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре искусств);</p> <p>Художественная литература - творческая,</p> |

| | | | | | |
|---|---|--|---|--|--|
| | игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – коммуникативная деятельности (игра «Кто где живет?») Свободная игра Словарный минимум: үй | игровая деятельности (сюжено-ролевая игра «Собираемся на прогулку») Словарный минимум: тоғай жол | игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (игра «Четвертый лишний») Свободная игра Словарный минимум: бір екі үш | коммуникативная, игровая деятельности (сюжетно-ролевая игра «Магазин») Словарный минимум: дүкен рақмет | коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (уход за комнатными растениями) Свободная игра Словарный минимум: жапырақ ағаш |
| Утренняя гимнастика | Комплекс утренних упражнений на октябрь (двигательная активность, игровая деятельность) | | | | |
| Завтрак | Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа. Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться. | | | | |
| Подготовка к организованной деятельности | Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности | | | | |
| Организованная деятельность по расписанию организации образования | Физическая культура «Коробочка с подарками» Цель: формирование навыка ползания | Казахский язык «Күз» Мақсаты: Күз туралы түсінік беру. | Физическая культура «Зверюшки, наострите ушки!" Цель: формирование | Музыка «Мишка косолапый» Цель: формирование музыкально-ритмических | Физическая культура «Белочка в гостях у ребят» Цель: формирование навыка |

| | | | | | |
|-----------------------|--|---|--|--|--|
| | с опорой на ладони и колени. | | навыка сохранения равновесия. | навыков, умения слушать и определять настроения в музыке. | слхранения равновесия при ходьбе по шнуру. |
| Подготовка к прогулке | Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием | | | | |
| Прогулка | <p>1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Мы поможем)</p> <p>2.Художественная литература – коммуникативная, игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Лохматый пес»)</p> <p>3. Ознакомление с окружающим миром – исследовательская, трудовая деятельность</p> <p>4 Физическая культура - двигательная</p> | <p>1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за ветром)</p> <p>2.Физическая культура - игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «По широкой по дорожке так шагают наши ножки»)</p> <p>3. Ознакомление с окружающим миром - трудовая деятельность</p> <p>4.Основы математики - игровая, коммуникативная</p> | <p>1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (наблюдение за птицами)</p> <p>2.Художественная литература – коммуникативная, игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Летает-не летает»)</p> <p>3. Ознакомление с окружающим миром – исследовательская, трудовая деятельность</p> <p>4 Физическая культура -</p> | <p>1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за синичками)</p> <p>2.Физическая культура - игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Лиса в курятнике»)</p> <p>3. Ознакомление с окружающим миром - трудовая деятельность</p> <p>4.Основы математики - игровая, коммуникативная деятельность;</p> <p>5.Свободные игры</p> | <p>1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за солнцем)</p> <p>2.Художественная литература – коммуникативная, игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Солнышко и дождик»)</p> <p>3. Ознакомление с окружающим миром – исследовательская, трудовая деятельность</p> <p>4 Физическая</p> |

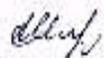
| | | | | | |
|---|---|---|---|--|---|
| | деятельность 5.Свободные игры Словарный минимум: қала, көше | деятельность; 5.Свободные игры Словарный минимум: кең, тар | двигательная деятельность 5.Свободные игры Словарный минимум: құс, құстар | Словарный минимум: ағаш, суық | культура - двигательная деятельность 5.Свободные игры Словарный минимум: жаңбыр, күн |
| Возвращение с прогулки | Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность | | | | |
| Обед | Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности | | | | |
| Дневной сон | Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей | | | | |
| Постепенный подъем, оздоровительные процедуры | Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико» | | | | |
| Полдник | Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию | | | | |
| Рухани жанғыру: Беседа с видео-презентацией «Обычай и традиции казахского народа» Цель:Развивать интерес к казахскому национальному жилищу. | | | | | |
| Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие) | Основы математики - познавательная, игровая деятельность (Дидактическая игра «Сбор урожая») Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, | Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность (Сюжетно-ролевая игра «Собираемся на прогулку») Аппликация - творческая, | Основы математики - познавательная, игровая деятельность (Дидактическая игра «Длинный - короткий») Рисование, лепка, аппликация – творческая, | Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность (Сюжетно-ролевая игра «Магазин») Аппликация - творческая, трудовая, | Основы математики - познавательная, игровая деятельность (Дидактическая игра «Найди матрешке ведерко») Рисование, лепка, аппликация – творческая, |

| | | | | | |
|--------------------------------|---|--|--|--|---|
| | <p>игровая деятельность (по интересам детей)</p> <p>Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность;</p> <p>Словарный минимум: бидай, жол</p> | <p>трудовая, коммуникативная деятельность (выполнение аппликации в центре искусств)</p> <p>Словарный минимум: күз, жапырақ</p> | <p>коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей)</p> <p>Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность;</p> <p>Исследовательская деятельность: Эксперимент «Бумага, ее качества и свойства» Цель: расширение знаний о свойствах бумаги..</p> <p>Словарный минимум: ұзын, қысқа</p> | <p>коммуникативная деятельность (выполнение аппликации в центре искусств)</p> <p>Транспорт: Рисование на тему «Где можно играть». Цель: ». Посредством художественного творчества детей закрепить правила безопасного поведения на улицах города.</p> <p>Словарный минимум: автокөлік,</p> | <p>коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей)</p> <p>Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность;</p> <p>Словарный минимум: көк, ақ</p> |
| Подготовка к ужину Ужин | <p>Гигиенические процедуры: Да здравствует мыло душистое и полотенце пушистое</p> <p>Привлечение внимания детей к пище: индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры речи.</p> | | | | |
| Индивидуальная работа с детьми | <p>Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность (игра «Кто где живет?») Коля, Софья</p> | <p>Основы математики – познавательная (Работа с математическим планшетом) Тая</p> | <p>Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность (игра «Четвертый лишний»)Коля,Тая, Софья</p> | <p>Основы математики – познавательная (Работа с математическим планшетом) Софья</p> | <p>Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность (игра «Мамы, папы, малыши») Коля,Тая,Софья</p> |
| Подготовка к прогулке | <p>Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.</p> | | | | |

| | | | | | |
|------------------|---|---|---|---|---|
| Прогулка | 1.Развитие речи – коммуникативная; 2.Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность (подвижная игра «Лохматый пес») 3.Свободные игры Словарный минимум: Күз, тұр, жүр | 1.Развитие речи – коммуникативная; 2.Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность (подвижная игра «Порвнёнькой дорожке») 3.Свободные игры Словарный минимум: жол, жол | 1.Развитие речи – коммуникативная; 2.Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность (подвижная игра «Летает- не летает») 3.Свободные игры Словарный минимум: ұшақ | 1.Развитие речи – коммуникативная; 2.Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность (подвижная игра «Лиса в курятнике») 3.Свободные игры Словарный минимум: түлкі | 1.Развитие речи – коммуникативная; 2.Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность (подвижная игра «Солнышко и дождик») 3.Свободные игры Словарный минимум: жаңбыр |
| Уход детей домой | Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы | | | | |

Дата составления: 21.10.2022г

Воспитатель:

 Шинило М.С

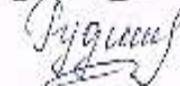
Инструктор по физической культуре:

 Петрова Н.И

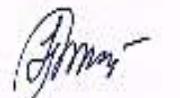
Учитель казахского языка:

 Молдабаева К.Е

Музыкальный руководитель:

 Рудник В.А

Проверила методист:

 Петрова Н.И

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организации образования ГККП «Детский сад №6 «Мерей»

Средняя группа «Гномики»

Возраст детей 3- 4 года

Воспитатели: Шипило М.С., Нуржанова Б.Ж

На какой период составлен план: 31.10.2022-4.11. 2022г

| Режим дня | Понедельник 31.10 | Вторник 1.11 | Среда 2.11 | Четверг 3.11 | Пятница 4.11 |
|--|--|---|--|--|---|
| Приём детей | Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка. | | | | |
| Беседа с родителями, консультация | Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации. | | | | |
| Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительная деятельность, рассматривание книг и другие) | <p>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Что звучит?»);</p> <p>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре искусств);</p> <p>Художественная литература - творческая,</p> | <p>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Вот так произносят звуки»);</p> <p>Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности (конструирование в исследовательском центре);</p> <p>Художественная</p> | <p>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Громко-тихо»);</p> <p>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре искусств);</p> <p>Художественная литература - творческая,</p> | <p>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Лошадки цокают копытцами»);</p> <p>Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности (конструирование в исследовательском центре);;</p> <p>Художественная</p> | <p>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Сдуй перышко»);</p> <p>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре искусств);</p> <p>Художественная литература - творческая,</p> |

| | | | | | |
|---|--|--|---|--|--|
| | <p>коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – коммуникативная деятельности (игра «Назови предмет по описанию») Свободная игра Словарный минимум: үлкен, кішкентай</p> | <p>литература - коммуникативная, игровая деятельности (сюжето-ролевая игра «Детский сад») Словарный минимум: үй, отбасы</p> | <p>коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (игра «Помоги Незнайке») Свободная игра Словарный минимум: түр, жүр, отыр</p> | <p>литература - коммуникативная, игровая деятельности (сюжето-ролевая игра «Угощение») Словарный минимум: алма, банан, алмұрт</p> | <p>коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (уход за комнатными растениями) Свободная игра Словарный минимум: жабық гүлдер</p> |
| Утренняя гимнастика | Комплекс утренних упражнений на ноябрь (двигательная активность, игровая деятельность) | | | | |
| Завтрак | Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа. Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться. | | | | |
| Подготовка к организованной деятельности | Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности | | | | |
| Организованная деятельность по расписанию организации образования | <p>Физическая культура «Мы путешествуем» Цель: формирование навыка</p> | <p>Казахский язык «Менің отбасым» Мақсаты: Отбасы туралы түсінік беру.</p> | <p>Физическая культура «Солнечные лучики» Цель: формирование навыка ходьбы по</p> | <p>Музыка «Едем к бабушке в аул» Цель: развитие навыков коллективного пения в одном</p> | <p>Физическая культура «Обезьянки» Цель: формирование навыка выполнения</p> |

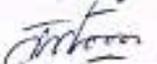
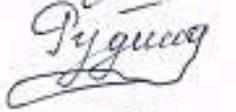
| | | | | | |
|-----------------------|---|---|---|--|--|
| | сохранения равновесия. | | наклонной доске. | темпе, слушания инструментальной музыки. | прыжков в длину. |
| Подготовка к прогулке | Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием | | | | |
| Прогулка | <p>1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (наблюдение за морозными узорами)</p> <p>2.Художественная литература – коммуникативная, игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Догони свою пару»)</p> <p>3. Ознакомление с окружающим миром – исследовательская, трудовая деятельность</p> <p>4 Физическая культура - двигательная</p> | <p>1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за елью поздней осенью)</p> <p>2.Физическая культура - игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «С кочки на кочку»)</p> <p>3. Ознакомление с окружающим миром - трудовая деятельность</p> <p>4.Основы математики - игровая, коммуникативная деятельность;</p> <p>5.Свободные игры Словарный</p> | <p>1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (наблюдение за облаками)</p> <p>2.Художественная литература – коммуникативная, игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Воробышки и кот»)</p> <p>3. Ознакомление с окружающим миром – исследовательская, трудовая деятельность</p> <p>4 Физическая культура - двигательная</p> | <p>1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение на огороде)</p> <p>2.Физическая культура - игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Солнышко и дождик»)</p> <p>3. Ознакомление с окружающим миром - трудовая деятельность</p> <p>4.Основы математики - игровая, коммуникативная деятельность;</p> <p>5.Свободные игры</p> | <p>1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за сезонными явлениями- инеем, заморозками)</p> <p>2.Художественная литература – коммуникативная, игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Попади в круг»)</p> <p>3. Ознакомление с окружающим миром – исследовательская, трудовая деятельность</p> <p>4 Физическая</p> |

| | | | | | |
|--|---|---|--|--|---|
| | деятельность 5.Свободные игры Словарный минимум: Жел,суык | минимум: кеш күз | деятельность 5.Свободные игры Словарный минимум: ауа райы | Словарный минимум: бұлттар, жел | культура - двигательная деятельность 5.Свободные игры Словарный минимум: аяз |
| Возвращение с прогулки | Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность | | | | |
| Обед | Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности | | | | |
| Дневной сон | Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей | | | | |
| Постепенный подъем, оздоровительные процедуры | Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико» | | | | |
| Полдник | Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию | | | | |
| Рухани жанғыру: Презентация «Казахское национальное жилище-юрта» | | | | | |
| Цель: Дать детям представление о традициях и особенностях быта казахского народа. | | | | | |
| Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изодетельность, рассматривание книг и другие) | Основы математики - познавательная, игровая деятельность (Дидактическая игра «Отпусти рыбку в море») Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, | Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность (Сюжетно-ролевая игра «Детский сад») Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная | Основы математики - познавательная, игровая деятельность (Дидактическая игра «Букеты и бабочки») Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая | Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность (Сюжетно-ролевая игра «Угощение») Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная | Основы математики - познавательная, игровая деятельность (Дидактическая игра «Геометрические фигуры») Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, |

| | | | | | |
|--------------------------------|--|---|---|--|--|
| | <p>игровая деятельность (по интересам детей)</p> <p>Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность;</p> <p>Словарный минимум: суык, жылы</p> | <p>деятельность (выполнение аппликации в центре искусств)</p> <p>Словарный минимум: балабақша</p> | <p>деятельность (по интересам детей)</p> <p>Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность;</p> <p>Исследовательская деятельность</p> <p>Исследование «Песок. Свойства песка» Цель: расширение знаний о свойствах песка.Словарный минимум: құм</p> | <p>деятельность (выполнение аппликации в центре искусств)</p> <p>Транспорт. Беседа по сюжетной картинке «Правила поведения на железной дороге». Цель: Формировать представления детей о правилах поведения на железной дороге(при переходе ж.д. полотна, вблизи ж.д., на перроне, в вагоне и на вокзале</p> <p>Словарный минимум: жүргіншілер жолы</p> | <p>игровая деятельность (по интересам детей)</p> <p>Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность;</p> <p>Словарный минимум: шаршы, шеңбер</p> |
| Подготовка к ужину Ужин | Гигиенические процедуры: Да здравствует мыло душистое и полотенце пушистое Привлечение внимания детей к пище: индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры речи. | | | | |
| Индивидуальная работа с детьми | <p>Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность (игра «Назови предмет по описанию»)Софья</p> | <p>Основы математики – познавательная (Работа с математическим планшетом)Коля</p> | <p>Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность (игра «Помоги Незнайке») Тая</p> | <p>Основы математики – познавательная (Работа с математическим планшетом) Коля</p> | <p>Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность (игра «Дотронься до») Софья</p> |
| Подготовка к прогулке | Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку. | | | | |
| Прогулка | 1.Развитие речи – | 1.Развитие речи – | 1.Развитие речи – | 1.Развитие речи – | 1.Развитие речи – |

| | | | | | |
|------------------|---|---|--|---|---|
| | коммуникативная; 2.Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность (подвижная игра «Догони свою пару») 3.Свободные игры Словарный минимум: бар,бер,кел | коммуникативная; 2.Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность (подвижная игра «С кочки на кочку») 3.Свободные игры Словарный минимум:секір, жүгір | коммуникативная; 2.Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность (подвижная игра «Воробышки и кот») 3.Свободные игры Словарный минимум: ұйықта,ойна | коммуникативная; 2.Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность (подвижная игра «Солнышко и дождик») 3.Свободные игры Словарный минимум: жу, апар | коммуникативная; 2.Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность (подвижная игра «Попади в круг») 3.Свободные игры Словарный минимум: жүр,түр |
| Уход детей домой | Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы | | | | |

Дата составления: 28.10.2022г

Воспитатель:  Нуржанова Б.Ж.
 Инструктор по физической культуре:  Петрова Н.И.
 Учитель казахского языка:  Молдабаева К.Е.
 Музыкальный руководитель:  Руднюк В.А.
 Проверила методист:  Петрова Н.И.

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организации образования ГККП «Детский сад №6 «Мерей»

Средняя группа «Гномики»

Возраст детей 3- 4 года

Воспитатели: Шипило М.С., Нуржанова Б.Ж

На какой период составлен план: 7.11.2022-11.11. 2022г

| Режим дня | Понедельник 7.11 | Вторник 8.11 | Среда 9.11 | Четверг 10.11 | Пятница 11.11 |
|--|---|--|---|--|---|
| Приём детей | Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка. | | | | |
| Беседа с родителями, консультация | Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации. | | | | |
| Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительная деятельность, рассматривание книг и другие) | Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Шар лопнул»); Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре искусств); Художественная литература - творческая, коммуникативная, | Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Летят снежинки. Вьюга»); Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности (конструирование в исследовательском центре); Художественная литература - | Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Назови ласково»); Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре искусств); Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – | Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Чего не стало»); Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности (конструирование в исследовательском центре);; Художественная литература - коммуникативная, | Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Один-много»); Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре искусств); Художественная литература - творческая, коммуникативная, |

| | | | | | |
|---|---|--|--|--|--|
| | игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – коммуникативная деятельности (игра «Новоселье») Свободная игра Словарный минимум: дос, үй | коммуникативная, игровая деятельности (сюжето-ролевая игра «Семья») Словарный минимум: отбасы | трудовая, коммуникативная деятельности (игра «Кто на чем ездит?») Свободная игра Словарный минимум: жүргізуші | игровая деятельности (сюжето-ролевая игра «Кукла») Словарный минимум: куыршак | игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (уход за комнатными растениями) Свободная игра Словарный минимум: бір, көп |
| Утренняя гимнастика | Комплекс утренних упражнений на ноябрь (двигательная активность, игровая деятельность) | | | | |
| Завтрак | Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа. Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться. | | | | |
| Подготовка к организованной деятельности | Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности | | | | |
| Организованная деятельность по расписанию организации образования | Физическая культура «Физкультура для зайчат» Цель: развитие двигательной активности и формирование | Казахский язык «Менің отбасым» Мақсаты: Отбасы туралы түсінік беру. | Физическая культура «Кораблик» Цель: формирование навыка ходьбы приставным шагом. | Музыка «Веселый бубен» Цель: формирование у детей певческого звучания (следить за тем, чтобы дети на | Физическая культура «Айгуль играет с детьми» Цель: развитие двигательной активности и формирование |

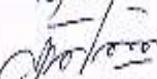
| | | | | | |
|-----------------------|--|---|--|---|---|
| | интереса к выполнению физических упражнений с применением массажа биологически активных точек «Наступили холода». | | | напрягли голос и по возможности смягчали окончания фраз). | интереса к выполнению физических упражнений с применением массажа лица «Умывальная песенка». |
| Подготовка к прогулке | Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием | | | | |
| Прогулка | 1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (наблюдение за рябиной) 2. Художественная литература – коммуникативная, игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Воробышки и кот») 3. Ознакомление с | 1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за дождем и ветром) 2. Физическая культура - игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Воробышки и кот») 3. Ознакомление с | 1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (наблюдение за кустарником) 2. Художественная литература – коммуникативная, игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Бегите ко мне») 3. Ознакомление с окружающим миром – исследовательская, трудовая деятельность | 1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за птицами) 2. Физическая культура - игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «С кочки на кочку») 3. Ознакомление с окружающим | 1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Хмурая осень) 2. Художественная литература – коммуникативная, игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Птички в гнездышках») 3. Ознакомление с |

| | | | | | |
|---|---|--|---|---|--|
| | о́кружающим миром – исследовательская, трудовая деятельность 4 Физическая культура - двигательная деятельность 5.Свободные игры Словарный минимум:ұста, жина | о́кружающим миром - трудовая деятельность 4.Основы математики - игровая, коммуникативная деятельность; 5.Свободные игры Словарный минимум: ұйықта, сапқа тұру | 4 Физическая культура - двигательная деятельность 5.Свободные игры Словарный минимум: жұр,түр | миром - трудовая деятельность 4.Основы математики - игровая, коммуникативная деятельность; 5.Свободные игры Словарный минимум:бер, ал,әкел | о́кружающим миром – исследовательская, трудовая деятельность 4 Физическая культура - двигательная деятельность 5.Свободные игры Словарный минимум:бер, кел,іш |
| Возвращение с прогулки | Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность | | | | |
| Обед | Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности | | | | |
| Дневной сон | Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей | | | | |
| Постепенный подъем, оздоровительные процедуры | Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико» | | | | |
| Полдник | Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию | | | | |
| Рухани жанғыру: Развлечение показ обрядов казахского народа Цель: Приобщать детей к традициям народа Казахстана | | | | | |
| Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные) | Основы математики - познавательная, игровая деятельность (Дидактическая игра | Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность | Основы математики - познавательная, игровая деятельность (Дидактическая игра «Подбери пару») | Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность | Основы математики - познавательная, игровая деятельность (Дидактическая игра |

| | | | | | |
|---|--|--|---|---|--|
| <p>игры, изобразительность, рассматривание книг и другие)</p> | <p>«Лучики солнышка»)</p> <p>Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей)</p> <p>Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность; Словарный минимум: үй, есік</p> | <p>(Сюжетно-ролевая игра «Семья»)</p> <p>Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность (выполнение аппликации в центре искусств)</p> <p>Словарный минимум: су,ауа, жел</p> | <p>Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей)</p> <p>Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность; Исследование«Пластмасса» Цель: формирование знаний о пластмассе. Словарный минимум: су, кір,таза</p> | <p>(Сюжетно-ролевая игра «Кукла»)</p> <p>Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность (выполнение аппликации в центре искусств)</p> <p>Транспорт: Гужевой транспорт.Цель: Расширять знания о видах транспорта, (для чего служат, кто им управляет, правила движения гужевого транспорта Словарный минимум: атпен жүретін көлік</p> | <p>«Посади цветок»)</p> <p>Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей)</p> <p>Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность; Словарный минимум: гүл отырғызу</p> |
| <p>Подготовка к ужину Ужин</p> | <p>Гигиенические процедуры: Да здравствует мыло душистое и полотенце пушистое Привлечение внимания детей к пище: индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры речи.</p> | | | | |
| <p>Индивидуальная работа с детьми</p> | <p>Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность (игра «Новоселье»)Тая, Софья</p> | <p>Основы математики – познавательная (Работа с математическим планшетом)Коля</p> | <p>Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность (игра «Кто на чем ездит?») Софья, Коля</p> | <p>Основы математики – познавательная (Работа с математическим планшетом) Тая</p> | <p>Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность (игра «Что изменилось?») Коля</p> |

| | | | | | |
|-----------------------|--|--|---|--|---|
| Подготовка к прогулке | Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку. | | | | |
| Прогулка | 1.Развитие речи – коммуникативная; 2.Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность (подвижная игра «Воробушки и кот») 3.Свободные игры Словарный минимум: суык жылы | 1.Развитие речи – коммуникативная; 2.Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность (подвижная игра «Воробушки и кот») 3.Свободные игры Словарный минимум: түр,жүр | 1.Развитие речи – коммуникативная; 2.Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность (подвижная игра «Бегите ко мне») 3.Свободные игры Словарный минимум: кел, түр | 1.Развитие речи – коммуникативная; 2.Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность (подвижная игра «С кочки на кочку») 3.Свободные игры Словарный минимум: секіру | 1.Развитие речи – коммуникативная; 2.Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность (подвижная игра «Птички в гнездышках») 3.Свободные игры Словарный минимум: ұйықта, ойна |
| Уход детей домой | Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы | | | | |

Дата составления: 04.11.2022г

| | | |
|------------------------------------|---|----------------|
| Воспитатель: |  | Шипило М.С |
| Инструктор по физической культуре: |  | Петрова Н.И |
| Учитель казахского языка: |  | Молдабаева К.Е |
| Музыкальный руководитель: |  | Рудник В.А |
| Проверила методист: |  | Петрова Н.И |

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организации образования ГККП «Детский сад №6 «Мерей»

Средняя группа «Гномики»

Возраст детей 3- 4 года

Воспитатели: Шипило М.С., Нуржанова Б.Ж

На какой период составлен план: 14.11.2022-18.11. 2022г

| Режим дня | Понедельник 14.11 | Вторник 15.11 | Среда 16.11 | Четверг 17.11 | Пятница 18.11 |
|-------------|--|------------------|----------------|------------------|------------------|
| Приём детей | Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о | | | | |

| | | | | | |
|--|--|--|--|--|---|
| | сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка. | | | | |
| Беседа с родителями, консультация | Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации. | | | | |
| Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительная деятельность, рассматривание книг и другие) | <p>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Чудесный мешочек»);</p> <p>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре искусств);</p> <p>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг);</p> <p>Ознакомление с окружающим миром – коммуникативная деятельности (игра «Поймай-скажи»)</p> <p>Свободная игра</p> | <p>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Что где лежит»);</p> <p>Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности (конструирование в исследовательском центре);</p> <p>Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности (сюжето-ролевая игра «Шофер»)</p> <p>Словарный минимум: жүргізушы</p> | <p>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Помоги найти маму»);</p> <p>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре искусств);</p> <p>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг);</p> <p>Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (игра «Помощники»)</p> <p>Свободная игра</p> <p>Словарный минимум: киінеміз</p> | <p>Развитие речи – коммуникативная , игровая деятельности (игра «Кто это? Что это?»);</p> <p>Конструирование - коммуникативная , познавательная, игровая деятельности (конструирование в исследовательском центре);</p> <p>Художественная литература - коммуникативная , игровая деятельности (сюжето-ролевая игра «Поездка»)</p> <p>Словарный минимум: пойыз, жол</p> | <p>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Кто что делает?»);</p> <p>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре искусств);</p> <p>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг);</p> <p>Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (уход за комнатными растениями)</p> <p>Свободная игра</p> |

| | | | | | |
|---|---|--|--|---|---|
| | Словарный минимум: қала, қоше | | | | Словарный минимум: қала, ауыл |
| Утренняя гимнастика | Комплекс утренних упражнений на ноябрь (двигательная активность, игровая деятельность) | | | | |
| Завтрак | Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа. Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться. | | | | |
| Подготовка к организованной деятельности | Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности | | | | |
| Организованная деятельность по расписанию организации образования | Физическая культура «Снем сильными как Медвежонок» Цель: формирование навыка ходьбы по извилистой дорожке. | Казахский язык «Киім» Мақсаты: Киіммен таныстыру. | Физическая культура «Пойдем в гости к Зайчику» Цель: формирование навыка выполнения прыжка вверх на двух ногах. | Музыка «Вот как весело у нас» Цель: обогащение деятельности детей музыкальными впечатлениями, накопление слушательского опыта. | Физическая культура «Посылка от Айгуль» Цель: формирование навыков правильной осанки и координации движений. |
| Подготовка к прогулке | Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием | | | | |
| Прогулка | 1. Развитие речи, ознакомление с окружающим | 1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром | 1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - | 1. Развитие речи, ознакомление с окружающим | 1. Развитие речи, ознакомление с окружающим |

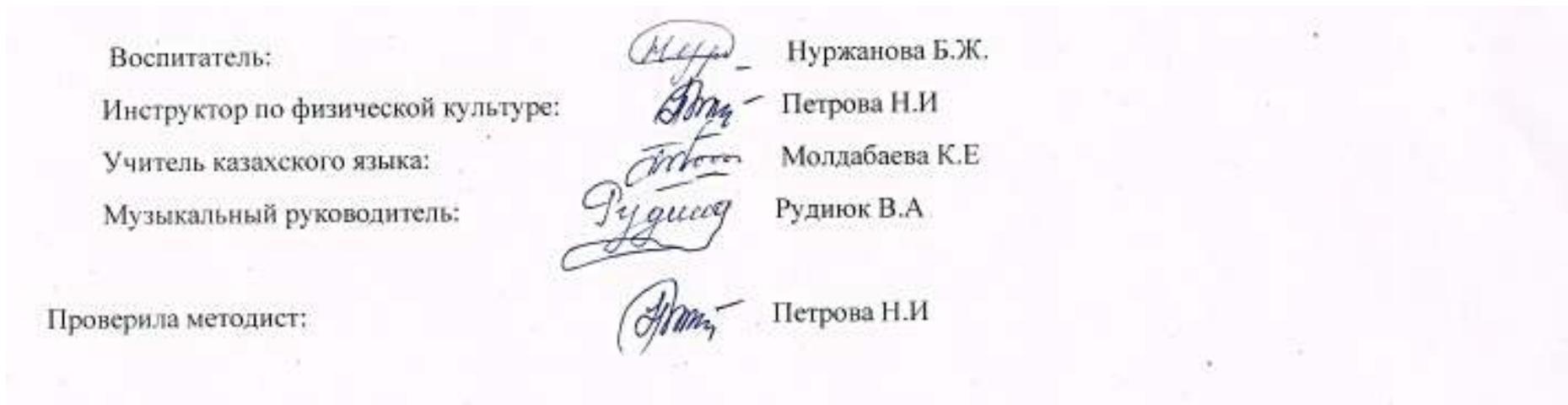
| | | | | | |
|------------------------|--|--|--|--|--|
| | <p>миром - познавательная, коммуникативная деятельность (наблюдение за автомобилем)</p> <p>2.Художественная литература – коммуникативная, игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Беги к тому, что назову»)</p> <p>3. Ознакомление с окружающим миром – исследовательская, трудовая деятельность</p> <p>4 Физическая культура - двигательная деятельность</p> <p>5.Свободные игры</p> <p>Словарный минимум: сурет, төсек</p> | <p>- познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за деревьями)</p> <p>2.Физическая культура - игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Лохматый пес»)</p> <p>3. Ознакомление с окружающим миром - трудовая деятельность</p> <p>4.Основы математики - игровая, коммуникативная деятельность;</p> <p>5.Свободные игры</p> <p>Словарный минимум:қатты, жумсақ</p> | <p>познавательная, коммуникативная деятельность (наблюдение за грузовым транспортом)</p> <p>2.Художественная литература – коммуникативная, игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Трамвай»)</p> <p>3. Ознакомление с окружающим миром – исследовательская, трудовая деятельность</p> <p>4 Физическая культура - двигательная деятельность</p> <p>5.Свободные игры</p> <p>Словарный минимум:баспалдақта н байқап түс</p> | <p>миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за снегопадом)</p> <p>2.Физическая культура - игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Трамвай»)</p> <p>3. Ознакомление с окружающим миром - трудовая деятельность</p> <p>4.Основы математики - игровая, коммуникативная деятельность;</p> <p>5.Свободные игры</p> <p>Словарный минимум:таза, топ</p> | <p>миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за елью)</p> <p>2.Художественная литература – коммуникативная, игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Идите ко мне»)</p> <p>3. Ознакомление с окружающим миром – исследовательская, трудовая деятельность</p> <p>4 Физическая культура - двигательная деятельность</p> <p>5.Свободные игры</p> <p>Словарный минимум:көше, жол</p> |
| Возвращение с прогулки | Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность | | | | |
| Обед | Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности | | | | |

| | | | | | |
|--|--|---|---|--|---|
| Дневной сон | Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей | | | | |
| Постепенный подъем, оздоровительные процедуры | Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико» | | | | |
| Полдник | Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию | | | | |
| Рухани жанғыру: Организованная учебная деятельность: «День Первого Президента» | | | | | |
| Цель: Рассказать детям о первом президенте Казахстан | | | | | |
| Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изодетельность, рассматривание книг и другие) | Основы математики - познавательная, игровая деятельность (Дидактическая игра «Веселые картинки») Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей) Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность; Словарный минимум: асықпа, күт | Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность (Сюжетно-ролевая игра «Шофер») Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность (выполнение аппликации в центре искусств) Словарный минимум: жер,орамал | Основы математики - познавательная, игровая деятельность (Дидактическая игра «Веселый паровозик») Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей) Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность; Исследовательская деятельность: Эксперимент «Тонет- не тонет» Цель: развитие познавательной деятельности в процессе экспериментирования. | Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность (Сюжетно-ролевая игра «Поездка») Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность (выполнение аппликации в центре искусств) Транспорт: Наблюдение «Улица - место, где все спешат». Цель: Подвести детей к пониманию необходимости | Основы математики - познавательная, игровая деятельность (Дидактическая игра «Подбери домик») Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей) Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность; Словарный минимум: үй,көше |

| | | | | | |
|--------------------------------|--|---|--|--|--|
| | | | Словарный минимум:батып бара жатқан жоқ | соблюдать безопасность на дороге Словарный минимум: көше | |
| Подготовка к ужину Ужин | Гигиенические процедуры: Да здравствует мыло душистое и полотенце пушистое Привлечение внимания детей к пище: индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры речи. | | | | |
| Индивидуальная работа с детьми | Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность (игра «Поймай-скажи») Софья | Основы математики – познавательная (Работа с математическим планшетом) Тая | Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность (игра «Помощники») Коля,Софья | Основы математики – познавательная (Работа с математическим планшетом) Коля | Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность (игра «Отгадай профессию») Тая,Коля |
| Подготовка к прогулке | Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку. | | | | |
| Прогулка | 1.Развитие речи – коммуникативная; 2.Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность (подвижная игра «Беги к тому, что назову») 3.Свободные игры Словарный минимум:жуу,кел | 1.Развитие речи – коммуникативная; 2.Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность (подвижная игра «Лохматый пес») 3.Свободные игры Словарный минимум:секір,жүгір | 1.Развитие речи – коммуникативная; 2.Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность (подвижная игра «Трамвай») 3.Свободные игры Словарный минимум:ойна, тығыл | 1.Развитие речи – коммуникативная ; 2.Физическая культура – коммуникативная , двигательная, игровая активность (подвижная игра «Трамвай») 3.Свободные игры Словарный минимум: сапқа туру | 1.Развитие речи – коммуникативная; 2.Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность (подвижная игра «Идите ко мне») 3.Свободные игры Словарный минимум:куып жет |

| | |
|---------------------|--|
| Уход детей домой | Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы |
|---------------------|--|

Дата составления: 11.11.2022г



Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организации образования ГККП «Детский сад №6 «Мерей»

Средняя группа «Гномики»

Возраст детей 3- 4 года

Воспитатели: Шипило М.С., Нуржанова Б.Ж

На какой период составлен план: 14.11.2022-18.11. 2022г

| Режим дня | Понедельник 21.11 | Вторник 22.11 | Среда 23.11 | Четверг 24.11 | Пятница 25.11 |
|--|--|--|---|--|--|
| Приём детей | Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка. | | | | |
| Беседа с родителями, консультация | Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации. | | | | |
| Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительная деятельность, рассматривание книг и другие) | <p>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Части суток»);</p> <p>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре искусств);</p> <p>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг);</p> <p>Ознакомление с окружающим миром – коммуникативная деятельности (игра</p> | <p>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Части суток»);</p> <p>Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности (конструирование в исследовательском центре);</p> <p>Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности (сюжето-ролевая игра «Поезд»)</p> <p>Словарный минимум: қайшы, бояу</p> | <p>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Скажи какой?»);</p> <p>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре искусств);</p> <p>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг);</p> <p>Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (игра</p> | <p>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Скажи, какое время года»);</p> <p>Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности (конструирование в исследовательском центре);;</p> <p>Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности (сюжето-ролевая игра «Лиса»)</p> <p>Словарный минимум: тулкі, жұр, түр</p> | <p>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Солнце или дождик»);</p> <p>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре искусств);</p> <p>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг);</p> <p>Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (уход за комнатными растениями)</p> |

| | | | | | |
|---|---|--|--|--|---|
| | «Назови одним словом») Свободная игра Словарный минимум:бірге ойнайық | | «Назови слова-действия») Свободная игра Словарный минимум: сурет, төсек | | Свободная игра Словарный минимум: шана, аққала |
| Утренняя гимнастика | Комплекс утренних упражнений на ноябрь (двигательная активность, игровая деятельность) | | | | |
| Завтрак | Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа. Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться. | | | | |
| Подготовка к организованной деятельности | Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности | | | | |
| Организованная деятельность по расписанию организации образования | Физическая культура «Петрушка с погреушками» Цель: развитие двигательной активности и формирование интереса к выполнению физических упражнений с применением дыхательной | Казахский язык «Киім» Мақсаты: Киіммен таныстыру. | Физическая культура «Мы на солнышке идем, сто друзей себе найдем» Цель: формирование навыка метания в цель. | Музыка «Вот как весело у нас» Цель: закрепление знаний детей о характере музыки, ее выразительных средствах | Физическая культура «Мы любим играть» Цель: укрепление мышечно-связочного аппарата ног и туловища. |

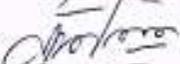
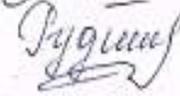
| | | | | | |
|-----------------------|---|--|---|---|---|
| | гимнастики «Воздушный шар». | | | | |
| Подготовка к прогулке | Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием | | | | |
| Прогулка | <p>1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (наблюдение за облаками)</p> <p>2.Художественная литература – коммуникативная, игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Воробушки и кот»)</p> <p>3. Ознакомление с окружающим миром – исследовательская, трудовая деятельность</p> <p>4 Физическая культура - двигательная</p> | <p>1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за за кошкой)</p> <p>2.Физическая культура - игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Мыши и кот»)</p> <p>3. Ознакомление с окружающим миром - трудовая деятельность</p> <p>4.Основы математики - игровая, коммуникативная деятельность;</p> <p>5.Свободные игры Словарный минимум: Ақ, жасыл, қара</p> | <p>1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (наблюдение за ветром)</p> <p>2.Художественная литература – коммуникативная, игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Воробушки и кот»)</p> <p>3. Ознакомление с окружающим миром – исследовательская, трудовая деятельность</p> <p>4 Физическая культура - двигательная</p> | <p>1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за кустарниками)</p> <p>2.Физическая культура - игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Раз, два, три к дереву беги»)</p> <p>3. Ознакомление с окружающим миром - трудовая деятельность</p> <p>4.Основы математики - игровая, коммуникативная деятельность;</p> | <p>1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за свежеснежившим снегом)</p> <p>2.Художественная литература – коммуникативная, игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Устроим снегопад»)</p> <p>3. Ознакомление с окружающим миром – исследовательская, трудовая деятельность</p> <p>4 Физическая культура - двигательная деятельность</p> <p>5.Свободные игры Словарный минимум:</p> |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|--|
| | деятельность 5.Свободные игры Словарный минимум:бір, екі,уш | | деятельность 5.Свободные игры Словарный минимум: ұйықта ойна | 5.Свободные игры Словарный минимум:апар, бер | ұста, жина |
| Возвращение с прогулки | Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность | | | | |
| Обед | Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности | | | | |
| Дневной сон | Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей | | | | |
| Постепенный подъем, оздоровительные процедуры | Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико» | | | | |
| Полдник | Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию | | | | |
| Рухани жангыру«День Первого Президента» | | | | | |
| Цель:расширять знания детей о Родине первого президента. | | | | | |
| Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие) | Основы математики - познавательная, игровая деятельность (Дидактическая игра «Аквариум») Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по | Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность (Сюжетно-ролевая игра «Поезд») Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность (выполнение аппликации в центре | Основы математики - познавательная, игровая деятельность (Дидактическая игра «Малина для медвежат») Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая | Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность (Сюжетно-ролевая игра «Лиса») Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность | Основы математики - познавательная, игровая деятельность (Дидактическая игра «В лес за грибами») Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей) Ознакомление с |

| | | | | | |
|--------------------------------|--|---|---|---|--|
| | интересам детей) Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность; Словарный минимум: аяз ыстық | искусств) Словарный минимум: ауа райы | деятельность (по интересам детей) Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность; Исследовательская деятельность: Эксперимент «Магнит» Цель: формирование умения делать элементарные выводы.. Словарный минимум: бұлт, аяз | (выполнение аппликации в центре искусств) Транспорт: Аппликация «Светофор». Цель: Закрепить знание значимости светофора в дорожном движении, чередования и назначения цветов, знание правил перехода улицы по его сигналам. Словарный минимум: бағдаршам, жолы | окружающим миром – экспериментальная деятельность; Словарный минимум: орман, ағаш |
| Подготовка к ужину Ужин | Гигиенические процедуры: Да здравствует мыло душистое и полотенце пушистое Привлечение внимания детей к пище: индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры речи. | | | | |
| Индивидуальная работа с детьми | Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность (игра «Назови одним словом») Коля | Основы математики – познавательная (Работа с математическим планшетом) Софья | Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность (игра «Назови слова-действия») Тая | Основы математики – познавательная (Работа с математическим планшетом) Коля | Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность (игра «Сварим вкусный суп из овощей») Софья, Тая, Коля |
| Подготовка к прогулке | Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку. | | | | |
| Прогулка | 1. Развитие речи – коммуникативная; | 1. Развитие речи – коммуникативная; | 1. Развитие речи – коммуникативная; | 1. Развитие речи – коммуникативная; | 1. Развитие речи – коммуникативная; |

| | | | | | |
|------------------|---|--|---|---|--|
| | 2.Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность (подвижная игра «Воробушки и кот») 3.Свободные игры Словарный минимум: қар, жел | 2.Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность (подвижная игра «Мыши и кот») 3.Свободные игры Словарный минимум: суық, жылы | 2.Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность (подвижная игра «Воробушки и кот») 3.Свободные игры Словарный минимум: күн, түн | 2.Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность (подвижная игра «Раз, два, три к дереву беги») 3.Свободные игры Словарный минимум: бір, екі, үш | 2.Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность (подвижная игра «Устроим снегопад») 3.Свободные игры Словарный минимум: қартоп, пияз |
| Уход детей домой | Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы | | | | |

Дата составления: 18.11.2022г

Воспитатель:  Шипило М.С.
 Инструктор по физической культуре:  Петрова Н.И.
 Учитель казахского языка:  Молдабаева К.Е.
 Музыкальный руководитель:  Рудюк В.А.
 Проверила методист:  Петрова Н.И.

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организации образования ГККП «Детский сад №6 «Мерей»

Средняя группа «Гномики»

Возраст детей 3- 4 года

Воспитатели: Шипило М.С., Нуржанова Б.Ж

На какой период составлен план: 28.11.2022-02.12. 2022г

| Режим дня | Понедельник 28.11 | Вторник 29.11 | Среда 30.11 | Четверг 1.12 | Пятница 2.12 |
|--|--|--|---|---|--|
| Приём детей | Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка. | | | | |
| Беседа с родителями, консультация | Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации. | | | | |
| Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительная деятельность, рассматривание книг и другие) | <p>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Сдуй шарик»);</p> <p>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре искусств);</p> <p>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг);</p> | <p>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Живое- не живое»);</p> <p>Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности (конструирование в исследовательском центре);</p> <p>Художественная литература - коммуникативная,</p> | <p>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Возьмем куклу Катя на прогулку»);</p> <p>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре искусств);</p> <p>Художественная литература - творческая,</p> | <p>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Догадайся, что звучит»);</p> <p>Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности (конструирование в исследовательском центре);</p> <p>Художественная литература -</p> | <p>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Часы»);</p> <p>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре искусств);</p> <p>Художественная литература - творческая, коммуникативная,</p> |

| | | | | | |
|---|---|--|--|--|---|
| | Ознакомление с окружающим миром – коммуникативная деятельности (игра «Магазин посуды») Свободная игра Словарный минимум: кесе, тарелке | игровая деятельности (сюжено-ролевая игра «Медвежонок») Словарный минимум: аю, аяз | коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (игра «Магазин ткани») Свободная игра Словарный минимум: қыс, суық | коммуникативная, игровая деятельности (сюжетно-ролевая игра «Кошка») Словарный минимум: қар, аяз | игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (уход за комнатными растениями) Свободная игра Словарный минимум: қар, жел |
| Утренняя гимнастика | Комплекс утренних упражнений на декабрь (двигательная активность, игровая деятельность) | | | | |
| Завтрак | Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа. Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться. | | | | |
| Подготовка к организованной деятельности | Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности | | | | |
| Организованная деятельность по расписанию организации образования | Физическая культура «Поездка на дачу к Аже» Цель: формирование правильной осанки, координации | Казахский язык «Менің дене мүшелерім» Мақсаты: Дене мүшелерім таныстыру. | Физическая культура «В гостях у Зимушки- зимы» Цель: формирование навыка катания | Музыка «Зимняя сказка» Цель: развитие творческого воображения, умения слушать и узнавать музыку. | Физическая культура «Зоопарк» Цель: формирование навыка перешагивания |

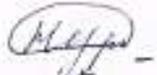
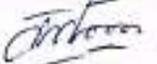
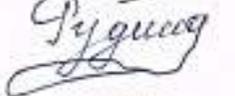
| | | | | | |
|-----------------------|--|---|--|---|--|
| | движений рук. | | на санках. | | через предметы. |
| Подготовка к прогулке | Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием | | | | |
| Прогулка | <p>1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (наблюдение за свежеснежившим снегом)</p> <p>2.Художественная литература – коммуникативная, игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Устроим снегопад»)</p> <p>3. Ознакомление с окружающим миром – исследовательская, трудовая деятельность</p> <p>4 Физическая культура - двигательная деятельность</p> <p>5.Свободные игры Словарный минимум:агаш,шырша</p> | <p>1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за птицами зимой)</p> <p>2.Физическая культура - игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Наседка и цыплята»)</p> <p>3. Ознакомление с окружающим миром - трудовая деятельность</p> <p>4.Основы математики - игровая, коммуникативная деятельность;</p> <p>5.Свободные игры Словарный минимум:ұзын, қысқа</p> | <p>1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (наблюдение за растительностью)</p> <p>2.Художественная литература – коммуникативная, игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Найди свой цвет»)</p> <p>3. Ознакомление с окружающим миром – исследовательская, трудовая деятельность</p> <p>4 Физическая культура - двигательная деятельность</p> <p>5.Свободные игры Словарный</p> | <p>1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за работой дворника зимой)</p> <p>2.Физическая культура - игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «У медведя в бору»)</p> <p>3. Ознакомление с окружающим миром - трудовая деятельность</p> <p>4.Основы математики - игровая, коммуникативная деятельность;</p> <p>5.Свободные игры Словарный минимум: оң, сол,жоғары</p> | <p>1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за проезжей частью дороги)</p> <p>2.Художественная литература – коммуникативная, игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «С кочки на кочку»)</p> <p>3. Ознакомление с окружающим миром – исследовательская, трудовая деятельность</p> <p>4 Физическая культура - двигательная деятельность</p> <p>5.Свободные игры</p> |

| | | | | | |
|---|--|--|--|---|--|
| | | | минимум:ак, қара | | Словарный минимум: аяз, алыс |
| Возвращение с прогулки | Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность | | | | |
| Обед | Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности | | | | |
| Дневной сон | Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей | | | | |
| Постепенный подъем, оздоровительные процедуры | Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико» | | | | |
| Полдник | Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию | | | | |
| Рухани жанғыру: «Наш независимый Казахстан» | | | | | |
| Цель: Формирование у детей основ гражданственности и патриотизма | | | | | |
| Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие) | Основы математики - познавательная, игровая деятельность (Дидактическая игра «Бабочки и цветы») Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей) Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность; | Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность (Сюжетно-ролевая игра «Медвежонок») Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность (выполнение аппликации в центре искусств) | Основы математики - познавательная, игровая деятельность (Дидактическая игра «Жучки на листиках») Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей) | Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность (Сюжетно-ролевая игра «Кошка») Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность (выполнение аппликации в центре искусств) | Основы математики - познавательная, игровая деятельность (Дидактическая игра «Один-много») Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей) Ознакомление с |

| | | | | | |
|--------------------------------|--|--|---|--|---|
| | Словарный минимум: үй, жабайы | Словарный минимум: аю, коян | Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность; Исследовательская деятельность: Эксперимент «Удивительный мир стекла» Цель: формирование знаний о свойствах стекла. Словарный минимум: терезе, шыны | Транспорт: «Путешествие по городу». Цель: Закрепить знание правил безопасности пешеходов. Словарный минимум: қала, көше | окружающим миром – экспериментальная деятельность; Словарный минимум: бір, көп |
| Подготовка к ужину Ужин | Гигиенические процедуры: Да здравствует мыло душистое и полотенце пушистое Привлечение внимания детей к пище: индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры речи. | | | | |
| Индивидуальная работа с детьми | Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность (игра «Магазин посуды») Софья | Основы математики – познавательная (Работа с математическим планшетом) Тая | Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность (игра «Магазин ткани») Тая, Коля | Основы математики – познавательная (Работа с математическим планшетом) Коля | Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность (игра «Дерево, куст, трава») Тая |
| Подготовка к прогулке | Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку. | | | | |
| Прогулка | 1. Развитие речи – коммуникативная; 2. Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность (подвижная) | 1. Развитие речи – коммуникативная; 2. Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая | 1. Развитие речи – коммуникативная; 2. Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность | 1. Развитие речи – коммуникативная; 2. Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая | 1. Развитие речи – коммуникативная; 2. Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность |

| | | | | | |
|------------------|---|---|--|---|--|
| | игра «Устроим снегопад») 3.Свободные игры Словарный минимум: ойна, мұз, ауа | активность (подвижная игра «Наседка и цыплята») 3.Свободные игры Словарный минимум: тұр, жүр | (подвижная игра «Найди свой цвет») 3.Свободные игры Словарный минимум: дүкен, сары, жасыл | активность (подвижная игра «У медведя в бору») 3.Свободные игры Словарный минимум: жануарлар | (подвижная игра «С кочки на кочку») 3.Свободные игры Словарный минимум:ағаш, жер |
| Уход детей домой | Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы | | | | |

Дата составления: 25.11.2022г

Воспитатель:  Нуржанова Б.Ж.
 Инструктор по физической культуре:  Петрова Н.И.
 Учитель казахского языка:  Молдабаева К.Е.
 Музыкальный руководитель:  Руднюк В.А.
 Проверила методист:  Петрова Н.И.

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организации образования ГККП «Детский сад №6 «Мерей»

Средняя группа «Гномики»

Возраст детей 3- 4 года

Воспитатели: Шипило М.С., Нуржанова Б.Ж

На какой период составлен план: 05.12.2022-09.12. 2022г

| Режим дня | Понедельник 5.12 | Вторник 6.12 | Среда 7.12 | Четверг 8.12 | Пятница 9.12 |
|--|---|---|--|---|--|
| Приём детей | Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка. | | | | |
| Беседа с родителями, консультация | Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации. | | | | |
| Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительная деятельность, рассматривание книг и другие) | <p>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Медвежата мед едят»);</p> <p>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре искусств);</p> <p>Художественная литература - творческая,</p> | <p>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Кто в домике живет?»);</p> <p>Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности (конструирование в исследовательском центре);</p> <p>Художественная литература -</p> | <p>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Отзовись»);</p> <p>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре искусств);</p> <p>Художественная литература - творческая, коммуникативная,</p> | <p>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Теремок»);</p> <p>Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности (конструирование в исследовательском центре));</p> <p>Художественная литература - коммуникативная,</p> | <p>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Чего не стало?»);</p> <p>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре искусств);</p> <p>Художественная литература - творческая, коммуникативная,</p> |

| | | | | | |
|---|--|--|---|---|--|
| | коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – коммуникативная деятельности (игра «Где что растет?») Свободная игра Словарный минимум: үй жануарлар | коммуникативная, игровая деятельности (сюжено-ролевая игра «Лошадка») Словарный минимум: жабайы жануарлар | игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (игра «Что сначала, что потом?») Свободная игра Словарный минимум: ұлкен, кішкентай | игровая деятельности (сюжетно-ролевая игра «Ежиха») Словарный минимум: бір,көп | игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (уход за комнатными растениями) Свободная игра Словарный минимум: сиыр, қасқыр |
| Утренняя гимнастика | Комплекс утренних упражнений на декабрь (двигательная активность, игровая деятельность) | | | | |
| Завтрак | Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа. Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться. | | | | |
| Подготовка к организованной деятельности | Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности | | | | |
| Организованная деятельность по расписанию организации образования | Физическая культура «Обитатели зоопарка» Цель: формирование навыка | Казахский язык «Менің дене мүшелерім» Мақсаты: Дене мүшелерім таныстыру. | Физическая культура «Наши любимые игры» Цель: формирование интереса к | Музыка «Зимняя сказка» Цель: продолжение обучения детей понимать образный | Физическая культура «Играем с Гномиком» Цель: формирование навыка |

| | | | | | |
|-----------------------|---|---|--|--|--|
| | ритмичного бега. | | выполнению физических упражнений. | характер музыки; способствовать умению рассказывать об услышанном. | выполнения прыжка в обруч. |
| Подготовка к прогулке | Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием | | | | |
| Прогулка | <p>1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (наблюдение за снегом)</p> <p>2. Художественная литература – коммуникативная, игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Бегите к флажку»)</p> <p>3. Ознакомление с окружающим миром – исследовательская, трудовая деятельность</p> <p>4 Физическая культура -</p> | <p>1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за небом)</p> <p>2. Физическая культура - игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Поймай комара»)</p> <p>3. Ознакомление с окружающим миром - трудовая деятельность</p> <p>4. Основы математики - игровая, коммуникативная деятельность;</p> <p>5. Свободные игры</p> | <p>1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (наблюдение за березой)</p> <p>2. Художественная литература – коммуникативная, игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Поймай комара»)</p> <p>3. Ознакомление с окружающим миром – исследовательская, трудовая деятельность</p> <p>4 Физическая культура -</p> | <p>1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за светофором)</p> <p>2. Физическая культура - игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Трамвай»)</p> <p>3. Ознакомление с окружающим миром - трудовая деятельность</p> <p>4. Основы математики - игровая, коммуникативная деятельность;</p> <p>5. Свободные игры</p> | <p>1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за щенятами)</p> <p>2. Художественная литература – коммуникативная, игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Лохматый пес»)</p> <p>3. Ознакомление с окружающим миром – исследовательская, трудовая деятельность</p> <p>4 Физическая культура -</p> |

| | | | | | |
|---|---|--|---|--|--|
| | двигательная деятельность 5.Свободные игры Словарный минимум: кар | Словарный минимум: бұлт | двигательная деятельность 5.Свободные игры Словарный минимум: ағаштар | Словарный минимум: жол,көше | двигательная деятельность 5.Свободные игры Словарный минимум: жел, суық |
| Возвращение с прогулки | Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность | | | | |
| Обед | Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности | | | | |
| Дневной сон | Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей | | | | |
| Постепенный подъем, оздоровительные процедуры | Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико» | | | | |
| Полдник | Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию | | | | |
| Рухани жанғыру: «Наш Независимый Казахстан» Цель:воспитание чувства гордости за свою Родину | | | | | |
| Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие) | Основы математики - познавательная, игровая деятельность (Дидактическая игра «Много-мало») Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая | Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность (Сюжетно-ролевая игра «Лошадка») Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная | Основы математики - познавательная, игровая деятельность (Дидактическая игра «Поезд») Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по | Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность (Сюжетно-ролевая игра «Ежиха») Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная | Основы математики - познавательная, игровая деятельность (Дидактическая игра «Медведь и пчелы») Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая |

| | | | | | |
|--------------------------------|--|--|--|---|--|
| | <p>деятельность (по интересам детей)</p> <p>Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность; Словарный минимум: көп, бір</p> | <p>деятельность (выполнение аппликации в центре искусств)</p> <p>Словарный минимум: ат, жылқы</p> | <p>интересам детей)</p> <p>Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность; Исследовательская деятельность: Эксперимент «Волшебные льдинки» Цель: развитие познавательной активности в процессе экспериментирования со льдом. Словарный минимум: пойыз, жол</p> | <p>деятельность (выполнение аппликации в центре искусств)</p> <p>Транспорт: Чтение отрывка из рассказа А.Дорохова «Зеленый, желтый, красный». Цель: Через художественное слово закрепить знания детей о светофоре, необходимости соблюдать его предписания. Словарный минимум: кызыл, жасыл, сары</p> | <p>деятельность (по интересам детей)</p> <p>Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность; Словарный минимум: коян, түлкі</p> |
| Подготовка к ужину Ужин | Гигиенические процедуры: Да здравствует мыло душистое и полотенце пушистое Привлечение внимания детей к пище: индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры речи. | | | | |
| Индивидуальная работа с детьми | <p>Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность (игра «Где что растет?»)Тая, Софья</p> | <p>Основы математики – познавательная (Работа с математическим планшетом)Софья</p> | <p>Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность (игра «Что сначала, что потом?»)Коля</p> | <p>Основы математики – познавательная (Работа с математическим планшетом)Тая</p> | <p>Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность (игра «Найди такой же»)Коля</p> |
| Подготовка к прогулке | Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку. | | | | |

| | | | | | |
|------------------|--|--|---|--|---|
| Прогулка | 1.Развитие речи – коммуникативная; 2.Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность (подвижная игра «Бегите к флажку») 3.Свободные игры Словарный минимум: ойнайды | 1.Развитие речи – коммуникативная; 2.Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность (подвижная игра «Поймай комара») 3.Свободные игры Словарный минимум: тұр | 1.Развитие речи – коммуникативная; 2.Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность (подвижная игра «Поймай комара») 3.Свободные игры Словарный минимум:ұстау | 1.Развитие речи – коммуникативная; 2.Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность (подвижная игра «Трамвай») 3.Свободные игры Словарный минимум:кел, тұр | 1.Развитие речи – коммуникативная; 2.Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность (подвижная игра «Лохматый пес») 3.Свободные игры Словарный минимум: отыр, тұр |
| Уход детей домой | Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы | | | | |

Дата составления: 02.12.2022г

Воспитатель:

Шипило М.С

Инструктор по физической культуре:

Петрова Н.И

Учитель казахского языка:

Молдабаева К.Е.

Музыкальный руководитель:

Руднюк В.А

Проверила методист:

Петрова Н.И

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организации образования ГККП «Детский сад №6 «Мерей»

Средняя группа «Гномики»

Возраст детей 3- 4 года

Воспитатели: Шипило М.С., Нуржанова Б.Ж

На какой период составлен план: 12.12.2022-16.12. 2022г

| Режим дня | Понедельник 12.12 | Вторник 13.12 | Среда 14.12 | Четверг 15.12 | Пятница 16.12 |
|--|---|---|---|---|------------------|
| Приём детей | Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка. | | | | |
| Беседа с родителями, консультация | Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации. | | | | |
| Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительная деятельность, рассматривание книг и другие) | Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Где наши ручки?»); Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре искусств); Художественная литература - творческая, | Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Лото»); Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности (конструирование в исследовательском центре); Художественная литература - | Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Поручения»); Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре искусств); Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности | Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Мишка, ляг»); Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности (конструирование в исследовательском центре); Художественная литература - | |

| | | | | | |
|---|---|---|--|--|--|
| | коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – коммуникативная деятельности (игра «Овощи и фрукты») Свободная игра Словарный минимум: алма, алмұрт, сәбіз, қияр | коммуникативная, игровая деятельности (сюжето-ролевая игра «Воробьи») Словарный минимум: су, нан | (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (игра «Съедобное-несъедобное») Свободная игра Словарный минимум: жарамды, жарамсіз | коммуникативная, игровая деятельности (сюжето-ролевая игра «Самолет») Словарный минимум: бал, таңқурай | |
| Утренняя гимнастика | Комплекс утренних упражнений на декабрь (двигательная активность, игровая деятельность) | | | | |
| Завтрак | Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа. Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться. | | | | |
| Подготовка к организованной деятельности | Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности | | | | |
| Организованная деятельность по расписанию организации образования | Физическая культура «Шараки-фанарики» Цель:укрепление мышечного аппарата стопы, | Казахский язык «Үй жануарлары» Мақсаты: Үй жануарларымен таныстыру. | Физическая культура «Мои сани катают куклу сами» Цель: формирование навыка катания | Музыка «Скоро, скоро Новый год!» Цель: создание положительного эмоционального фона, развитие | |

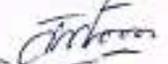
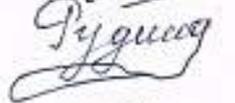
| | | | | | |
|-----------------------|--|---|---|--|--|
| | мышц плечевого пояса. | | санок с горки. | творческих способностей детей. | |
| Подготовка к прогулке | Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием | | | | |
| Прогулка | <p>1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (наблюдение за елью)</p> <p>2. Художественная литература – коммуникативная, игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Поймай комара»)</p> <p>3. Ознакомление с окружающим миром – исследовательская, трудовая деятельность</p> <p>4 Физическая культура - двигательная</p> | <p>1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за синицей)</p> <p>2. Физическая культура - игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Бегите к флажку»)</p> <p>3. Ознакомление с окружающим миром - трудовая деятельность</p> <p>4. Основы математики - игровая, коммуникативная деятельность;</p> <p>5. Свободные игры Словарный</p> | <p>1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (наблюдение за транспортом)</p> <p>2. Художественная литература – коммуникативная, игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Трамвай»)</p> <p>3. Ознакомление с окружающим миром – исследовательская, трудовая деятельность</p> <p>4 Физическая культура - двигательная деятельность</p> <p>5. Свободные игры</p> | <p>1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Экскурсия в зимний лес)</p> <p>2. Физическая культура - игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Наседка и цыплята»)</p> <p>3. Ознакомление с окружающим миром - трудовая деятельность</p> <p>4. Основы математики - игровая, коммуникативная деятельность;</p> <p>5. Свободные игры</p> | |

| | | | | | |
|--|--|---|--|---|--|
| | деятельность 5.Свободные игры Словарный минимум:Шырша | минимум: кустар, тит | Словарный минимум: автокөлік | Словарный минимум: орман,бұқа | |
| Возвращение с прогулки | Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность | | | | |
| Обед | Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности | | | | |
| Дневной сон | Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей | | | | |
| Постепенный подъем, оздоровительные процедуры | Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико» | | | | |
| Полдник | Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию | | | | |
| Рухани жанғыру: «Наш независимый Казахстан» | | | | | |
| Цель: Воспитывать уважение к народным традициям | | | | | |
| Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительная деятельность, рассматривание книг и другие) | Основы математики - познавательная, игровая деятельность (Дидактическая игра «Цветные самолеты») Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по | Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность (Сюжетно-ролевая игра «Воробьяха») Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность (выполнение | Основы математики - познавательная, игровая деятельность (Дидактическая игра «Рыбалка») Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей) Ознакомление с окружающим миром | Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность (Сюжетно-ролевая игра «Самолет») Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность (выполнение | |

| | | | | | |
|--------------------------------|--|---|--|---|--|
| | интересам детей) Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность; Словарный минимум:ақ, көк, қызыл | аппликации в центре искусств) Словарный минимум:торғай, ұшұ | – экспериментальная деятельность; Исследовательская деятельность: Исследование «Лёгкий - тяжёлый» Цель: формирование желания узнавать новые свойства материалов. Словарный минимум:жеңіл ауыр, ұзын қысқа | аппликации в центре искусств) Транспорт: «Улица - место, где все спешат». Цель: Подвести детей к пониманию необходимости соблюдать безопасность на дороге Словарный минимум: жол, көше | |
| Подготовка к ужину Ужин | Гигиенические процедуры: Да здравствует мыло душистое и полотенце пушистое Привлечение внимания детей к пище: индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры речи. | | | | |
| Индивидуальная работа с детьми | Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность (игра «Овощи и фрукты») Тая, Софья | Основы математики – познавательная (Работа с математическим планшетом)Коля | Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность (игра «Съедобное- несъедобное»)Тая,Кол я | Основы математики – познавательная (Работа с математическим планшетом)Софья | |
| Подготовка к прогулке | Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку. | | | | |
| Прогулка | 1.Развитие речи – коммуникативная; 2.Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность (подвижная игра | 1.Развитие речи – коммуникативная; 2.Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность (подвижная игра | 1.Развитие речи – коммуникативная; 2.Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность (подвижная игра | 1.Развитие речи – коммуникативная; 2.Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность (подвижная игра | |

| | | | | | |
|------------------|---|--|---|--|--|
| | «Поймай комара») 3.Свободные игры Словарный минимум: жел, ойна | «Бегите к флажку») 3.Свободные игры Словарный минимум: кел, доп | «Трамвай») 3.Свободные игры Словарный минимум: трамвай, ойнайды | «Наседка и цыплята») 3.Свободные игры Словарный минимум: пойыз | |
| Уход детей домой | Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы | | | | |

Дата составления: 09.12.2022г

| | | |
|------------------------------------|--|-----------------|
| Воспитатель: |  | Нуржанова Б.Ж. |
| Инструктор по физической культуре: |  | Петрова Н.И. |
| Учитель казахского языка: |  | Молдабаева К.Е. |
| Музыкальный руководитель: |  | Руднюк В.А. |
| Проверила методист: |  | Петрова Н.И. |

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организации образования ГККП «Детский сад №6 «Мерей»

Средняя группа «Гномики»

Возраст детей 3- 4 года

Воспитатели: Шипило М.С., Нуржанова Б.Ж

На какой период составлен план: 19.12.2022-23.12. 2022г

| Режим дня | Понедельник 19.12 | Вторник 20.12 | Среда 21.12 | Четверг 22.12 | Пятница 23.12 |
|--|---|--|---|--|---|
| Приём детей | Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка. | | | | |
| Беседа с родителями, консультация | Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации. | | | | |
| Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительная деятельность, рассматривание книг и другие) | Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Прятки»); Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре искусств); Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); | Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Где мы были, мы не скажем»); Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности (конструирование в исследовательском центре); Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности | Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Курочка Рябушечка»); Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре искусств); Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности | Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Молчанки»); Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности (конструирование в исследовательском центре); Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности (сюжетно-ролевая | Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Добавь слово»); Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре искусств); Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); |

| | | | | | |
|---|---|--|--|--|---|
| | Ознакомление с окружающим миром – коммуникативная деятельности (игра «Угадай по описанию») Свободная игра Словарный минимум: сурет, жел | (сюжено-ролевая игра «Ветер и листочки») Словарный минимум: шырша, қар | (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (игра «Кто где живет?») Свободная игра Словарный минимум: этеш, үй | игра «Кто где живет?») Словарный минимум: жануарлар | Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (уход за комнатными растениями) Свободная игра Словарный минимум: су, жер |
| Утренняя гимнастика | Комплекс утренних упражнений на декабрь (двигательная активность, игровая деятельность) | | | | |
| Завтрак | Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа. Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться. | | | | |
| Подготовка к организованной деятельности | Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности | | | | |
| Организованная деятельность по расписанию организации образования | Физическая культура «Разноцветные флажки» Цель: формирование координации движений, навыка сохранения равновесия. | Казахский язык «Үй жануарлары» Мақсаты: Үй жануарларымен таныстыру. | Физическая культура «Раз-два, раз-два- лепим мы снеговика!» Цель: формирование навыка подбрасывания и ловли мяча. | Музыка «Скоро, скоро Новый год!» Цель: развитие навыков выразительной и эмоциональной передачи игровых образов. | Физическая культура «Мы саночки возьем» Цель: формирование навыка катания на санках. |

| | | | | | |
|-----------------------|---|---|---|---|--|
| | | | | | |
| Подготовка к прогулке | Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием | | | | |
| Прогулка | <p>1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (наблюдение за березой)</p> <p>2.Художественная литература – коммуникативная, игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Кот и мыши»)</p> <p>3. Ознакомление с окружающим миром – исследовательская, трудовая деятельность</p> <p>4 Физическая культура - двигательная деятельность</p> <p>5.Свободные игры</p> <p>Словарный минимум: : қар,</p> | <p>1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за пешеходной дорожкой зимой)</p> <p>2.Физическая культура - игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Найди свой цвет»)</p> <p>3. Ознакомление с окружающим миром - трудовая деятельность</p> <p>4.Основы математики - игровая, коммуникативная деятельность;</p> <p>5.Свободные игры</p> <p>Словарный минимум: боран, қар</p> | <p>1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (наблюдение за вороной)</p> <p>2.Художественная литература – коммуникативная, игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Ворона и собачка»)</p> <p>3. Ознакомление с окружающим миром – исследовательская, трудовая деятельность</p> <p>4 Физическая культура - двигательная деятельность</p> <p>5.Свободные игры</p> <p>Словарный минимум: : жел,</p> | <p>1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за льдом)</p> <p>2.Физическая культура - игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «По ровненькой дорожке»)</p> <p>3. Ознакомление с окружающим миром - трудовая деятельность</p> <p>4.Основы математики - игровая, коммуникативная деятельность;</p> <p>5.Свободные игры</p> <p>Словарный минимум: мұз, ауа</p> | <p>1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за голубями)</p> <p>2.Художественная литература – коммуникативная, игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Птички раз, птички два»)</p> <p>3. Ознакомление с окружающим миром – исследовательская, трудовая деятельность</p> <p>4 Физическая культура - двигательная деятельность</p> <p>5.Свободные игры</p> <p>Словарный</p> |

| | | | | | |
|---|--|--|---|---|---|
| | суық | | жер | | минимум: бір, екі, үш |
| Возвращение с прогулки | Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность | | | | |
| Обед | Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности | | | | |
| Дневной сон | Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей | | | | |
| Постепенный подъем, оздоровительные процедуры | Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико» | | | | |
| Полдник | Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию | | | | |
| Рухани жанғыру: «Наш независимый Казахстан» | | | | | |
| Цель: Способствовать развитию познавательной активности интеллекта | | | | | |
| Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие) | Основы математики - познавательная, игровая деятельность (Дидактическая игра «Домики для медвежат») Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей) | Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность (Сюжетно-ролевая игра «Ветер и листочки») Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность (выполнение аппликации в центре | Основы математики - познавательная, игровая деятельность (Дидактическая игра «Сбор урожая») Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей) Ознакомление с | Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность (Сюжетно-ролевая игра «Кто где живет») Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность (выполнение аппликации в центре | Основы математики - познавательная, игровая деятельность (Дидактическая игра «Длинный-короткий») Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей) |

| | | | | | |
|--------------------------------|--|---|---|--|---|
| | Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность; Словарный минимум: қағаз, сурет | искусств) Словарный минимум: жер, мұз | окружающим миром – экспериментальная деятельность; Исследовательская деятельность: Исследование «Снег» Цель: формирование умения понимать и выделять свойства снега. Словарный минимум: қар, ауа | искусств) Транспорт: «Воробушки и автомобиль».Цель: Прививать осознание необходимости быть осторожным перед приближающимся автомобилем Словарный минимум: суық, ыстық | Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность; Словарный минимум: қатты |
| Подготовка к ужину Ужин | Гигиенические процедуры: Да здравствует мыло душистое и полотенце пушистое Привлечение внимания детей к пище: индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры речи. | | | | |
| Индивидуальная работа с детьми | Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность (игра «Угадай по описанию») Коля | Основы математики – познавательная (Работа с математическим планшетом)Тая | Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность (игра «Кто где живет?»)Софья | Основы математики – познавательная (Работа с математическим планшетом)Коля | Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность (игра «Четвертый лишний»)Тая |
| Подготовка к прогулке | Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку. | | | | |
| Прогулка | 1.Развитие речи – коммуникативная; 2.Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность | 1.Развитие речи – коммуникативная; 2.Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность | 1.Развитие речи – коммуникативная; 2.Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность | 1.Развитие речи – коммуникативная; 2.Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность | 1.Развитие речи – коммуникативная; 2.Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность |

| | | | | | |
|------------------|---|---|---|---|---|
| | (подвижная игра «Кот и мыши») 3.Свободные игры Словарный минимум: кел | (подвижная игра «Найди свой цвет») 3.Свободные игры Словарный минимум: ақ, сары, жасыл | (подвижная игра «Ворона и собачка») 3.Свободные игры Словарный минимум:қаш, қу | (подвижная игра «Порвнёнькой дорожке») 3.Свободные игры Словарный минимум: тегіс жол | (подвижная игра «Птички раз, птички два») 3.Свободные игры Словарный минимум: бір, екі, үш |
| Уход детей домой | Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы | | | | |

Дата составления: 16.12.2022г

Воспитатель:

Шило М.С

Инструктор по физической культуре:

Петрова Н.И

Учитель казахского языка:

Молдабаева К.Е

Музыкальный руководитель:

Руднюк В.А

Проверила методист:

Петрова И.И

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организации образования ГККП «Детский сад №6 «Мерей»

Средняя группа «Гномики»

Возраст детей 3- 4 года

Воспитатели: Шипило М.С., Нуржанова Б.Ж

На какой период составлен план: 26.12.2022-30.12. 2022г

| Режим дня | Понедельник 26.12 | Вторник 27.12 | Среда 28.12 | Четверг 29.12 | Пятница 30.12 |
|---|---|---|---|--|---|
| Приём детей | Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка. | | | | |
| Беседа с родителями, консультация | Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации. | | | | |
| Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительная, рассматривание книг и другие) | Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Скажи наоборот»); Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре искусств); Художественная литература - творческая, коммуникативная, | Развитие речи – коммуникативная , игровая деятельности (игра «Олины помощники»); Конструирование - коммуникативная , познавательная, игровая деятельности (конструирование в исследовательском центре); Художественная | Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Кто больше действий назовет»); Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре искусств); Художественная литература - творческая, | Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Что было бы, если»); Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности (конструирование в исследовательском центре)); Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности (сюжетно-ролевая игра «Игрушки у врача») | Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Шуточное письмо»); Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре искусств); Художественная литература - творческая, |

| | | | | | |
|---|--|--|--|---|---|
| | <p>игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – коммуникативная деятельности (игра «Мамы, папы, малыши») Свободная игра Словарный минимум: ойна, шеше, эке</p> | <p>литература - коммуникативная , игровая деятельности (сюжено-ролевая игра «Магазин») Словарный минимум: дүкен, ойна</p> | <p>коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (игра «Узнай по описанию») Свободная игра Словарный минимум: ұзын, қысқа</p> | <p>Словарный минимум: ойна, қоян, дәрігер</p> | <p>коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (уход за комнатными растениями) Свободная игра Словарный минимум: дүкенші, ойна</p> |
| Утренняя гимнастика | Комплекс утренних упражнений на декабрь (двигательная активность, игровая деятельность) | | | | |
| Завтрак | <p>Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа. Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.</p> | | | | |
| Подготовка к организованной деятельности | Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности | | | | |
| Организованная деятельность по расписанию организации образования | <p>Физическая культура «Подарки от Аязаты» Цель: формирование навыка</p> | <p>Казахский язык «Жабайы жануарлар» Мақсаты: Жабайы жануарлар</p> | <p>Физическая культура «Играем со Снегурочкой» Цель: формирование навыка</p> | <p>Музыка Новогодний утренник «Здравствуй, здравствуй, Новый год!» Цель: внесение в жизнь детей ощущения сказки, волшебства, сюрпризов и</p> | <p>Физическая культура «Подарок от зайчика» Цель: формирование интереса к</p> |

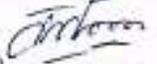
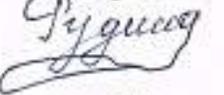
| | | | | | |
|-----------------------|---|--|---|---|--|
| | переползания через бревно. | туралы түсінік беру. | сохранения равновесия и координации движений. | подарков. | выполнению физических упражнений с применением спортивных упражнений. |
| Подготовка к прогулке | Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием | | | | |
| Прогулка | <p>1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (наблюдение за собаками)</p> <p>2. Художественная литература – коммуникативная, игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Лохматый пес»)</p> <p>3. Ознакомление с окружающим миром – исследовательская, трудовая деятельность</p> | <p>1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за кошкой)</p> <p>2. Физическая культура - игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Кот и мыши»)</p> <p>3. Ознакомление с окружающим миром - трудовая деятельность</p> <p>4. Основы математики - игровая,</p> | <p>1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (наблюдение за небом)</p> <p>2. Художественная литература – коммуникативная, игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Догони меня»)</p> <p>3. Ознакомление с окружающим миром – исследовательская, трудовая деятельность</p> | <p>1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за ветром)</p> <p>2. Физическая культура - игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Снег кружится»)</p> <p>3. Ознакомление с окружающим миром - трудовая деятельность</p> <p>4. Основы математики - игровая, коммуникативная деятельность;</p> <p>5. Свободные игры</p> <p>Словарный минимум: тығыл, қаш</p> | <p>1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за солнцем)</p> <p>2. Художественная литература – коммуникативная, игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Кто бросит дальше мешочек»)</p> <p>3. Ознакомление с окружающим миром – исследовательская, трудовая</p> |

| | | | | | |
|--|---|--|---|---|---|
| | 4 Физическая культура - двигательная деятельность 5.Свободные игры Словарный минимум: секір, жүгір | коммуникативная деятельность; 5.Свободные игры Словарный минимум: қуып жет | 4 Физическая культура - двигательная деятельность 5.Свободные игры Словарный минимум: ұйықта, ойна | | деятельность 4 Физическая культура - двигательная деятельность 5.Свободные игры Словарный минимум: қу, ұста |
| Возвращение с прогулки | Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность | | | | |
| Обед | Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности | | | | |
| Дневной сон | Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей | | | | |
| Постепенный подъем, оздоровительные процедуры | Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико» | | | | |
| Полдник | Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию | | | | |
| Рухани жанғыру: «Наш независимый Казахстан» | | | | | |
| <i>Цель: Воспитывать национальное самосознание, толерантность</i> | | | | | |
| Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительная деятельность, рассматривание) | Основы математики - познавательная, игровая деятельность (Дидактическая игра «Найди матрешке ведерко») Рисование, лепка, аппликация – | Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность (Сюжетно-ролевая игра «Магазин») Аппликация - творческая, | Основы математики - познавательная, игровая деятельность (Дидактическая игра «Разложи по размеру») Рисование, лепка, аппликация – | Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность (Сюжетно-ролевая игра «Игрушки у врача») Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная | Основы математики - познавательная, игровая деятельность (Дидактическая игра «Подбери дорожки к домикам») Рисование, лепка, |

| | | | | | |
|--------------------------------|--|--|--|--|---|
| книг и другие) | <p>творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей)</p> <p>Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность; Словарный минимум: ұзың, қысқа</p> | <p>трудовая, коммуникативная деятельность (выполнение аппликации в центре искусств)</p> <p>Словарный минимум: нан, сүт</p> | <p>творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей)</p> <p>Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность; Исследовательская деятельность: Эксперимент «Какая бывает вода?» Цель: обогащение знаний о физических свойствах воды. Словарный минимум: тар,кең</p> | <p>деятельность (выполнение аппликации в центре искусств) Транспорт: Машины специального назначения.Цель:Познакомит ь детей с машинами специального назначения (скорой помощью, пожарной, полицией; хлеб, мусор, продукты, мебель). Словарный минимум: нан, тамақ</p> | <p>аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей)</p> <p>Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность; Словарный минимум: ұй, жол</p> |
| Подготовка к ужину Ужин | <p>Гигиенические процедуры: Да здравствует мыло душистое и полотенце пушистое Привлечение внимания детей к пище: индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры речи.</p> | | | | |
| Индивидуальная работа с детьми | <p>Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность (игра «Мамы, папы, малыши») Софья, Коля</p> | <p>Основы математики – познавательная (Работа с математическим планшетом) Тая</p> | <p>Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность (игра «Угадай по описанию») Коля, Тая</p> | <p>Основы математики – познавательная (Работа с математическим планшетом) Софья</p> | <p>Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность (игра «Кто как голос подает?») Коля, Тая</p> |
| Подготовка к | <p>Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и</p> | | | | |

| | | | | | |
|------------------|--|---|--|---|--|
| прогулке | папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку. | | | | |
| Прогулка | 1. Развитие речи – коммуникативная; 2. Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность (подвижная игра «Лохматый пес») 3. Свободные игры Словарный минимум: мереке | 1. Развитие речи – коммуникативная; ; 2. Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность (подвижная игра «Кот и мыши») 3. Свободные игры Словарный минимум: жаңа жыл | 1. Развитие речи – коммуникативная; 2. Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность (подвижная игра «Догони меня») 3. Свободные игры Словарный минимум: аяз ата | 1. Развитие речи – коммуникативная; 2. Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность (подвижная игра «Снег кружится») 3. Свободные игры Словарный минимум: қыс, қар | 1. Развитие речи – коммуникативная; 2. Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность (подвижная игра «Кто дальше бросит мешочек») 3. Свободные игр Словарный минимум: мереке, жаңа |
| Уход детей домой | Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы | | | | |

Дата составления: 23.12.2022г

Воспитатель:  Нуржанова Б.Ж.
 Инструктор по физической культуре:  Петрова Н.И.
 Учитель казахского языка:  Молдабаева К.Е.
 Музыкальный руководитель:  Руднюк В.А.
 Проверила методист:  Петрова Н.И.

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организации образования ГККП «Детский сад №6 «Мерей»

Средняя группа «Гномики»

Возраст детей 3- 4 года

Воспитатели: Шипило М.С., Нуржанова Б.Ж

На какой период составлен план: 2.01.2023-6.01. 2023г

| Режим дня | Понедельник 2.01 | Вторник 3.01 | Среда 4.01 | Четверг 5.01 | Пятница 6.01 |
|--|--|--|--|--|---|
| Приём детей | Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка. | | | | |
| Беседа с родителями, консультация | Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации. | | | | |
| Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодетельность, рассматривание книг и другие) | | Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Летели кукушки»); Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности (конструирование в исследовательском | Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Гуси»); Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре искусств); | Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Где что можно делать»); Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности (конструирование в | Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Как медвежонок катался на машине»); Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности |

| | | | | | |
|--|---|--|--|--|---|
| | | центре); Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности (сюжето-ролевая игра «День рождение Степашки») Словарный минимум: бақыт | Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (игра «Птичья столовая») Свободная игра Словарный минимум: тұр, кел | исследовательском центре);; Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности (сюжетно-ролевая игра «Строим дом») Словарный минимум: үй салу | (рисование в центре искусств); Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (уход за комнатными растениями) Свободная игра Словарный минимум: қыс, шырша |
| Утренняя гимнастика | Комплекс утренних упражнений на январь (двигательная активность, игровая деятельность) | | | | |
| Завтрак | Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа. Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться. | | | | |
| Подготовка к организованной деятельности | Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности | | | | |
| Организованная деятельность по | | Казахский язык «Жабайы | Физическая культура | Музыка «Путешествие в | Физическая культура |

| | | | | | |
|------------------------------------|--|--|---|--|---|
| расписанию организации образования | | жануарлар» Мақсаты: Жабайы жануарлар туралы түсінік беру. | «Как на тоненький ледок выпал беленький снежок» Цель: формирование навыка выполнения прыжка в глубину. | зимний лес» Цель: создание радостного настроения посредством выполнения имитационных движений. | «Мы вырастим большими» Цель: формирование навыка ползания по наклонной доске. |
| Подготовка к прогулке | Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием | | | | |
| Прогулка | | 1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за солнцем) 2. Физическая культура - игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Кто бросит дальше снежок?») 3. Ознакомление с окружающим | 1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Как одеты прохожие?) 2. Художественная литература – коммуникативная, игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «С кочки на кочку») 3. Ознакомление с | 1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за свойствами снега) 2. Физическая культура - игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Наседка и цыпята») 3. Ознакомление с окружающим | 1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за снегопадом) 2. Художественная литература – коммуникативная, игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Снег кружится») 3. Ознакомление с |

| | | | | | |
|--|---|--|---|--|---|
| | | миром - трудовая деятельность 4.Основы математики - игровая, коммуникативная деятельность; 5.Свободные игры Словарный минимум: қар, алыс, жақын | окружающим миром – исследовательская, трудовая деятельность 4 Физическая культура - двигательная деятельность 5.Свободные игры Словарный минимум: кел, қар | миром - трудовая деятельность 4.Основы математики - игровая, коммуникативная деятельность; 5.Свободные игры Словарный минимум: қар, жел | окружающим миром – исследовательская, трудовая деятельность 4 Физическая культура - двигательная деятельность 5.Свободные игры Словарный минимум: жел, боран |
| Возвращение с прогулки | Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность | | | | |
| Обед | Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности | | | | |
| Дневной сон | Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей | | | | |
| Постепенный подъем, оздоровительные процедуры | Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико» | | | | |
| Полдник | Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию | | | | |
| Рухани жанғыру: «Украшение торсыка» | | | | | |
| Цель: Учить рисовать элементы казахского орнамента | | | | | |
| Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, | | Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность | Основы математики - познавательная, игровая деятельность (Дидактическая игра | Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность | Основы математики - познавательная, игровая деятельность (Дидактическая игра |

| | | | | | |
|---|---|--|---|--|---|
| <p>изодеятельность, рассматривание книг и другие)</p> | | <p>(Сюжетно-ролевая игра «День рождения Степашки»)</p> <p>Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность (выполнение аппликации в центре искусств)</p> <p>Словарный минимум: тамак, тэтті</p> | <p>«Почини коврик»)</p> <p>Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей)</p> <p>Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность; Исследовательская деят-ть: Исследование «Песок. Глина. Камень» Цель: формирование представлений о свойствах песка, глины, камня.</p> <p>Словарный минимум: балшык, топырак</p> | <p>(Сюжетно-ролевая игра «Строим дом»)</p> <p>Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность (выполнение аппликации в центре искусств)</p> <p>Транспорт: . Беседа по картинам «Улица».</p> <p>Цель: Закрепить понятия «улица», «дорога», «тротуар», «транспорт», «переход», правила пешеходов.</p> <p>Словарный минимум: үй, көше</p> | <p>«Мостики для зайчат»)</p> <p>Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей)</p> <p>Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность;</p> <p>Словарный минимум: коян, сәбіз</p> |
| <p>Подготовка к ужину Ужин</p> | <p>Гигиенические процедуры: Да здравствует мыло душистое и полотенце пушистое Привлечение внимания детей к пище: индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры речи.</p> | | | | |
| <p>Индивидуальная работа с детьми</p> | | <p>Основы математики – познавательная (Работа с</p> | <p>Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная</p> | <p>Основы математики – познавательная (Работа с</p> | <p>Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная</p> |

| | | | | | |
|-----------------------|--|--|---|--|---|
| | | математическим планшетом)Коля | деятельность (игра «Птичья столовая») Софья, Тая | математическим планшетом)Тая | деятельность (игра «Цветочная поляна»)Коля, Софья |
| Подготовка к прогулке | Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку. | | | | |
| Прогулка | | 1.Развитие речи – коммуникативная; 2.Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность (подвижная игра «Кто бросит дальше снежок?») 3.Свободные игры Словарный минимум: бұлттар, күн | 1.Развитие речи – коммуникативная; 2.Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность (подвижная игра «С кочки на кочку») 3.Свободные игры Словарный минимум: ағаш, торғай | 1.Развитие речи – коммуникативная; 2.Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность (подвижная игра «Наседка и цыплята») 3.Свободные игры Словарный минимум: суық | 1.Развитие речи – коммуникативная; 2.Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность (подвижная игра «Снег кружится») 3.Свободные игры Словарный минимум: қар |
| Уход детей домой | Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы | | | | |

Дата составления: 30.12.2022г

Воспитатель:

Шишило М.С

Инструктор по физической культуре:

Петрова Н.И

Учитель казахского языка:

Молдабасва К.Е

Музыкальный руководитель:

Руднюк В.А

Проверила методист:

Петрова П.И

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организации образования ГККП «Детский сад №6 «Мерей»

Средняя группа «Гномики»

Возраст детей 3- 4 года

Воспитатели: Шишило М.С., Нуржанова Б.Ж

На какой период составлен план: 9.01.2023-13.01. 2023г

| Режим дня | Понедельник 9.01 | Вторник 10.01 | Среда 11.01 | Четверг 12.01 | Пятница 13.01 |
|-------------|--|------------------|----------------|------------------|------------------|
| Приём детей | Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного | | | | |

| | | | | | |
|--|--|---|---|---|---|
| | мнения ребёнка. | | | | |
| Беседа с родителями, консультация | Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации. | | | | |
| Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительная деятельность, рассматривание книг и другие) | <p>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Что звучит?»);</p> <p>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре искусств);</p> <p>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг);</p> <p>Ознакомление с окружающим миром – коммуникативная деятельности (игра «Что зима нам принесла?»)</p> <p>Свободная игра</p> <p>Словарный минимум:кыс,</p> | <p>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Вот так произносят звуки?»);</p> <p>Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности (конструирование в исследовательском центре);</p> <p>Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности (сюжетно-ролевая игра «Парикмахерская»)</p> <p>Словарный минимум: шаштараз</p> | <p>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Громко-тихо»);</p> <p>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре искусств);</p> <p>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг);</p> <p>Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (игра «Наведи порядок»)</p> <p>Свободная игра</p> <p>Словарный минимум:каты, тыныш</p> | <p>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Лошадки цокают копытцами»);</p> <p>Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности (конструирование в исследовательском центре);</p> <p>Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности (сюжетно-ролевая игра «Салон красоты»)</p> <p>Словарный минимум: үстел, орындык</p> | <p>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Сдуй перышко»);</p> <p>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре искусств);</p> <p>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг);</p> <p>Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (уход за комнатными растениями)</p> <p>Свободная игра</p> <p>Словарный минимум: ойнайды</p> |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|--|
| | суық | | | | |
| Утренняя гимнастика | Комплекс утренних упражнений на январь (двигательная активность, игровая деятельность) | | | | |
| Завтрак | Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа. Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться. | | | | |
| Подготовка к организованной деятельности | Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности | | | | |
| Организованная деятельность по расписанию организации образования | Физическая культура «Раз, два, три, дружно с нами повтори» Цель: формирование интереса к выполнению физических упражнений с применением спортивных упражнений. | Казахский язык «Қыс» Мақсаты: қыс мезгілі туралы түсінік беру. | Физическая культура «Игрушки» Цель: формирование навыка ползания в обруч. | Музыка «Подружились с кошечкой» Цель: развитие музыкального восприятия, способности чувствовать настроения в музыке, их смену. | Физическая культура «Вот пришли мы в зимний лес» Цель: формирование интереса к выполнению физических упражнений с применением гимнастики для глаз, дыхательной гимнастики «Медвежата спят в берлоге». |
| Подготовка к | Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным | | | | |

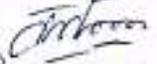
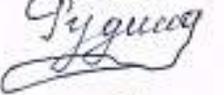
| | | | | | |
|---------------|--|---|---|--|--|
| прогулке | одеванием | | | | |
| Прогулка | <p>1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (наблюдение за птицами)</p> <p>2.Художественная литература – коммуникативная, игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Сбей кегли»)</p> <p>3. Ознакомление с окружающим миром – исследовательская, трудовая деятельность</p> <p>4 Физическая культура - двигательная деятельность</p> <p>5.Свободные игры Словарный минимум:сапқа, түру</p> | <p>1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за деревьями)</p> <p>2.Физическая культура - игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Трамвай»)</p> <p>3. Ознакомление с окружающим миром - трудовая деятельность</p> <p>4.Основы математики - игровая, коммуникативная деятельность;</p> <p>5.Свободные игры Словарный минимум:ұста, жина</p> | <p>1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (наблюдение за березой и сосной)</p> <p>2.Художественная литература – коммуникативная, игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Поймай комара»)</p> <p>3. Ознакомление с окружающим миром – исследовательская, трудовая деятельность</p> <p>4 Физическая культура - двигательная деятельность</p> <p>5.Свободные игры Словарный минимум:апар, бер,ал</p> | <p>1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (знакомство с правилами поведения пешеходов)</p> <p>2.Физическая культура - игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Найди свой цвет»)</p> <p>3. Ознакомление с окружающим миром - трудовая деятельность</p> <p>4.Основы математики - игровая, коммуникативная деятельность;</p> <p>5.Свободные игры Словарный минимум: ауыздарынды жауып</p> | <p>1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за снегирем)</p> <p>2.Художественная литература – коммуникативная, игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Птичка в гнездышке»)</p> <p>3. Ознакомление с окружающим миром – исследовательская, трудовая деятельность</p> <p>4 Физическая культура - двигательная деятельность</p> <p>5.Свободные игры Словарный минимум:қаш,қу</p> |
| Возвращение с | Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность | | | | |

| | | | | | |
|---|---|--|--|---|--|
| прогулки | | | | | |
| Обед | Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности | | | | |
| Дневной сон | Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей | | | | |
| Постепенный подъем, оздоровительные процедуры | Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико» | | | | |
| Полдник | Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию | | | | |
| Рухани жанғыру: «Украшение торсыка» Воспитывать чувства глубокого уважения к народному достоянию | | | | | |
| Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие) | Основы математики - познавательная, игровая деятельность (Дидактическая игра «Вкладыши») Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей) Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная | Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность (Сюжетно-ролевая игра «Парикмахерская») Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность (выполнение аппликации в центре искусств) Словарный минимум: бас, көз | Основы математики - познавательная, игровая деятельность (Дидактическая игра «Покажи такую же») Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей) Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная | Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность (Сюжетно-ролевая игра «Салон красоты») Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность (выполнение аппликации в центре искусств) Транспорт: Просмотр м/ф | Основы математики - познавательная, игровая деятельность (Дидактическая игра «Красный, желтый, синий, зеленый») Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей) Ознакомление с окружающим миром – |

| | | | | | |
|-----------------------------------|--|---|--|---|---|
| | деятельность; Словарный минимум:бас,қол | | деятельность; Исследовательская деят-ть: Исследование «Ветерок волшебник» Цель: формирование представления о ветре и его свойствах. Словарный минимум:аяк, қол | «Смешарики», светофор.Цель: Закрепить знания детей о светофоре, необходимости соблюдать его предписания. Словарный минимум: дене, бет | экспериментальная деятельность; Словарный минимум: ауыз, тіл |
| Подготовка к ужину Ужин | Гигиенические процедуры: Да здоровствует мыло душистое и полотенце пушистое Привлечение внимания детей к пище: индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры речи. | | | | |
| Индивидуальная работа с детьми | Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность (игра «Что зима нам принесла?») Коля, Софья | Основы математики – познавательная (Работа с математическим планшетом) Тая | Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность (игра «Наведи порядок») Тая,Коля | Основы математики – познавательная (Работа с математическим планшетом) Софья | Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность (игра «Назови предмет по описанию») Коля,Софья, Тая |
| Подготовка к прогулке | Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку. | | | | |
| Прогулка | 1.Развитие речи – коммуникативная; 2.Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность (подвижная игра | 1.Развитие речи – коммуникативная; 2.Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность (подвижная игра | 1.Развитие речи – коммуникативная; 2.Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность (подвижная игра | 1.Развитие речи – коммуникативная; 2.Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность (подвижная игра | 1.Развитие речи – коммуникативная; 2.Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность (подвижная игра |

| | | | | | |
|------------------|---|---|--|---|--|
| | «Сбей кегли») 3.Свободные игры Словарный минимум: ақ, кара | «Трамвай») 3.Свободные игры Словарный минимум: секір, жүгір | «Поймай комара») 3.Свободные игры Словарный минимум: қуып жет | «Найди свой цвет») 3.Свободные игры Словарный минимум: ұйықта, ойна | «Птичка в гнездышке») 3.Свободные игры Словарный минимум: жуу, кел |
| Уход детей домой | Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы | | | | |

Дата составления: 06.01.2023г

Воспитатель:  Нуржанова Б.Ж.
 Инструктор по физической культуре:  Петрова Н.И.
 Учитель казахского языка:  Молдабаева К.Е.
 Музыкальный руководитель:  Руднюк В.А.
 Проверила методист:  Петрова Н.И.

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организации образования ГККП «Детский сад №6 «Мерей»

Средняя группа «Гномики»

Возраст детей 3- 4 года

Воспитатели: Шипило М.С., Нуржанова Б.Ж

На какой период составлен план: 16.01.2023-20.01. 2023г

| Режим дня | Понедельник 16.01 | Вторник 17.01 | Среда 18.01 | Четверг 19.01 | Пятница 20.01 |
|--|--|---|--|---|---|
| Приём детей | Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка. | | | | |
| Беседа с родителями, консультация | Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации. | | | | |
| Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительная деятельность, рассматривание книг и другие) | <p>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Магазин»);</p> <p>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре искусств);</p> <p>Художественная литература - творческая,</p> | <p>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Можно ездить или нет»);</p> <p>Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности (конструирование в исследовательском центре);</p> <p>Художественная</p> | <p>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «На прогулку в лес»);</p> <p>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре искусств);</p> <p>Художественная литература -</p> | <p>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Скажи, как я»);</p> <p>Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности (конструирование в исследовательском центре);;</p> <p>Художественная литература -</p> | <p>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Возьми игрушку»);</p> <p>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре искусств);</p> <p>Художественная литература - творческая,</p> |

| | | | | | |
|---|---|--|--|---|---|
| | <p>коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – коммуникативная деятельности (игра «Помоги Незнайке») Свободная игра Словарный минимум: ракмет</p> | <p>литература - коммуникативная, игровая деятельности (сюжено-ролевая игра «Едем в детский сад на машине») Словарный минимум: машина, балабақша</p> | <p>творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (игра «Дотронься до») Свободная игра Словарный минимум: орман, қыс</p> | <p>коммуникативная, игровая деятельности (сюжетно-ролевая игра «Зайка едет в детский сад») Словарный минимум: қоян, бала</p> | <p>коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (уход за комнатными растениями) Свободная игра Словарный минимум: ойна, балалар</p> |
| Утренняя гимнастика | Комплекс утренних упражнений на январь (двигательная активность, игровая деятельность) | | | | |
| Завтрак | <p>Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа. Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.</p> | | | | |
| Подготовка к организованной деятельности | Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности | | | | |
| Организованная деятельность по расписанию организации образования | <p>Физическая культура «Пойдем гулять, мышонка искать» Цель: формирование навыка</p> | <p>Казахский язык «Қыс» Мақсаты: қыс мезгілі туралы түсінік беру.</p> | <p>Физическая культура «Мы маленькие наездники» Цель: формирование навыка лазания</p> | <p>Музыка «Подружились с кошечкой» Цель: развитие устойчивого слухового внимания,</p> | <p>Физическая культура «Гномик в гостях у ребят» Цель: формирование интереса к</p> |

| | | | | | |
|-----------------------|--|--|--|--|---|
| | скольжения по дорожке. | | по наклонной лестнице. | закрепление умения двигаться в соответствии с контрастным характером музыки. | выполнению физических упражнений с применением пальчиковой гимнастики «Шарик». |
| Подготовка к прогулке | Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием | | | | |
| Прогулка | <p>1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (наблюдение за работой дворника)</p> <p>2. Художественная литература – коммуникативная, игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Кот и мыши»)</p> <p>3. Ознакомление с окружающим миром – исследовательская, трудовая</p> | <p>1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за автобусом)</p> <p>2. Физическая культура - игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Трамвай»)</p> <p>3. Ознакомление с окружающим миром - трудовая деятельность</p> <p>4. Основы математики - игровая,</p> | <p>1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (наблюдение за ветром)</p> <p>2. Художественная литература – коммуникативная, игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Кот и мыши»)</p> <p>3. Ознакомление с окружающим миром – исследовательская, трудовая</p> | <p>1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Зима холодная)</p> <p>2. Физическая культура - игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Поезд»)</p> <p>3. Ознакомление с окружающим миром - трудовая деятельность</p> <p>4. Основы математики - игровая, коммуникативная</p> | <p>1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за снежирями и синицами)</p> <p>2. Художественная литература – коммуникативная, игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Птички в гнездышках»)</p> <p>3. Ознакомление с окружающим миром –</p> |

| | | | | | |
|---|---|---|--|---|--|
| | деятельность 4 Физическая культура - двигательная деятельность 5.Свободные игры Словарный минимум: жел, күн | коммуникативная деятельность; 5.Свободные игры Словарный минимум: автокөлік | деятельность 4 Физическая культура - двигательная деятельность 5.Свободные игры Словарный минимум: қыс суық | деятельность; 5.Свободные игры Словарный минимум: жылы, суық | исследовательская, трудовая деятельность 4 Физическая культура - двигательная деятельность 5.Свободные игры Словарный минимум: бұқа,тит |
| Возвращение с прогулки | Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность | | | | |
| Обед | Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности | | | | |
| Дневной сон | Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей | | | | |
| Постепенный подъем, оздоровительные процедуры | Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико» | | | | |
| Полдник | Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию | | | | |
| Рухани жанғыру: «Украшение торсыка» | | | | | |
| Цель: формировать представление о мастерстве, о произведениях народного искусства | | | | | |
| Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие) | Основы математики - познавательная, игровая деятельность (Дидактическая игра «Цветное домино») Рисование, лепка, | Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность (Сюжетно-ролевая игра «Едем в детский сад на машине») | Основы математики - познавательная, игровая деятельность (Дидактическая игра «Что лежит в мешочке») | Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность (Сюжетно-ролевая игра «Зайка едет в детский сад») | Основы математики - познавательная, игровая деятельность (Дидактическая игра «Отпусти рыбку в море») |

| | | | | | |
|--------------------------------|---|---|---|--|---|
| | <p>апликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей)</p> <p>Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность; Словарный минимум: тон, етік</p> | <p>Апликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность (выполнение аппликации в центре искусств)</p> <p>Словарный минимум: шалбар, кёйлек</p> | <p>Рисование, лепка, апликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей)</p> <p>Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность; Исследовательская деят-ть: Эксперимент «Надувание мыльных пузырей» Цель: исследование свойства мыльных пузырей. Словарный минимум: калпак,</p> | <p>Апликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность (выполнение аппликации в центре искусств)</p> <p>Транспорт: Д/и «Дорожный знак знаешь – загадку отгадаешь» (стихи про знаки).Цель: Закрепить знание дорожных знаков, их значение и значимость в регулировании дорожного движения. Словарный минимум: жол, кёше</p> | <p>Рисование, лепка, апликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей)</p> <p>Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность; Словарный минимум: су, аяк, аяк киім</p> |
| Подготовка к ужину Ужин | Гигиенические процедуры: Да здравствует мыло душистое и полотенце пушистое Привлечение внимания детей к пище: индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры речи. | | | | |
| Индивидуальная работа с детьми | <p>Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность (игра «Помоги Незнайке») Коля</p> | <p>Основы математики – познавательная (Работа с математическим планшетом)Тая</p> | <p>Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность (игра «Дотронься до») Софья</p> | <p>Основы математики – познавательная (Работа с математическим планшетом) Коля</p> | <p>Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность (игра «Новоселье») Софья,Тая</p> |

| | | | | | |
|-----------------------|--|--|---|--|--|
| Подготовка к прогулке | Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку. | | | | |
| Прогулка | 1. Развитие речи – коммуникативная; 2. Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность (подвижная игра «Кот и мыши») 3. Свободные игры Словарный минимум: мысық, тышқан | 1. Развитие речи – коммуникативная; 2. Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность (подвижная игра «Трамвай») 3. Свободные игры Словарный минимум: трамвай, жол | 1. Развитие речи – коммуникативная; 2. Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность (подвижная игра «Кот и мыши») 3. Свободные игры Словарный минимум: жүр, тұр | 1. Развитие речи – коммуникативная; 2. Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность (подвижная игра «Поезд») 3. Свободные игры Словарный минимум: пойз | 1. Развитие речи – коммуникативная; 2. Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность (подвижная игра «Птички в гнездышке») 3. Свободные игры Словарный минимум: отыр, тұр |
| Уход детей домой | Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы | | | | |

Дата составления: 13.01.2023г

Воспитатель:

Шипило М.С

Инструктор по физической культуре:

Петрова Н.И

Учитель казахского языка:

Молдабаева К.Е

Музыкальный руководитель:

Рудник В.А

Проверила методист:

Петрова Н.И

Циклограмма воспитательно-образовательного процесс

Организации образования ГККП «Детский сад №6 «Мерей»

Средняя группа «Гномики»

Возраст детей 3- 4 года

Воспитатели: Шипило М.С., Нуржанова Б.Ж

На какой период составлен план: 23.01.2023-27.01. 2023г

| Режим дня | Понедельник 23.01 | Вторник 24.01 | Среда 25.01 | Четверг 26.01 | Пятница 27.01 |
|--|--|---|--|---|--|
| Приём детей | Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка. | | | | |
| Беседа с родителями, консультация | Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации. | | | | |
| Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительная деятельность, рассматривание книг и другие) | Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Шар лопнул»); Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре искусств); Художественная литература - творческая, | Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Летят снежинки. Вьюга»); Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности (конструирование в исследовательском центре); Художественная | Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Назови ласково»); Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре искусств); Художественная литература - творческая, | Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Чего не стало»); Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности (конструирование в исследовательском центре);; Художественная литература - | Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Один-много»); Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре искусств); Художественная литература - творческая, |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|--|
| | <p>коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – коммуникативная деятельности (игра «Кто на чем ездит?») Свободная игра Словарный минимум: жүргізушы, соғдіруші</p> | <p>литература - коммуникативная, игровая деятельности (сюжено-ролевая игра «Помоги Мише собрать игрушки в детском саду») Словарный минимум: аю, ойна</p> | <p>коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (игра «Что изменилось?») Свободная игра Словарный минимум: кітап, қағаз</p> | <p>коммуникативная, игровая деятельности (сюжетно-ролевая игра «Детский сад для матрешек») Словарный минимум: бар, жоқ</p> | <p>коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (уход за комнатными растениями) Свободная игра Словарный минимум: бір, көп</p> |
| Утренняя гимнастика | Комплекс утренних упражнений на январь (двигательная активность, игровая деятельность) | | | | |
| Завтрак | Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа. Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться. | | | | |
| Подготовка к организованной деятельности | Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности | | | | |
| Организованная деятельность по расписанию организации образования | <p>Физическая культура «Укрепляем ножки» Цель: формировани интереса к</p> | <p>Казахский язык «Азық-түлік» Мақсаты: Азық-түліктердің аттарын қазақша атауды үйрету.</p> | <p>Физическая культура «Сюрприз для малышей» Цель: формирование интереса к</p> | <p>Музыка «Магазин игрушек» Цель: обучение в игровой форме узнавать музыкальные</p> | <p>Физическая культура «Разноцветные кубики» Цель: формирование навыков</p> |

| | | | | | |
|-----------------------|--|--|--|--|---|
| | выполнению физических упражнений с применением спортивных упражнений. | | выполнению физических упражнений с применением дыхательно-голосовых упражнений «Кошка-царапушка», «Петух», «Ежик», «Лисичка принохивается». | произведения и двигаться в соответствии с характером музыки | сохранения равновесия, координации движений. |
| Подготовка к прогулке | Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием | | | | |
| Прогулка | 1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (наблюдение за воробьями) 2. Художественная литература – коммуникативная, игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра | 1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за сосной) 2. Физическая культура - игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «На елку») 3. Ознакомление с | 1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (наблюдение за зимними деревьями) 2. Художественная литература – коммуникативная, игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра | 1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за облаками) 2. Физическая культура - игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Кто бросит дальше мешочек?») | 1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за легковым автомобилем) 2. Художественная литература – коммуникативная, игровая, двигательная деятельность |

| | | | | | |
|---|---|---|--|--|--|
| | «Воробушки и кот») 3. Ознакомление с окружающим миром – исследовательская, трудовая деятельность 4 Физическая культура - двигательная деятельность 5.Свободные игры Словарный минимум: торгай, ағаш | окружающим миром - трудовая деятельность 4.Основы математики - игровая, коммуникативная деятельность; 5.Свободные игры Словарный минимум:шырша, қар | «Найди свое дерево») 3. Ознакомление с окружающим миром – исследовательская, трудовая деятельность 4 Физическая культура - двигательная деятельность 5.Свободные игры Словарный минимум: жапырақ, ағаш | 3. Ознакомление с окружающим миром - трудовая деятельность 4.Основы математики - игровая, коммуникативная деятельность; 5.Свободные игры Словарный минимум: аспан, бұлт | (Подвижная игра «Воробушки и автомобиль») 3. Ознакомление с окружающим миром – исследовательская, трудовая деятельность 4 Физическая культура - двигательная деятельность 5.Свободные игры Словарный минимум: күн, түн |
| Возвращение с прогулки | Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность | | | | |
| Обед | Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности | | | | |
| Дневной сон | Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей | | | | |
| Постепенный подъем, оздоровительные процедуры | Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико» | | | | |
| Полдник | Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию | | | | |
| Рухани жанғыру«Украшение торсыка» | | | | | |
| Цель: Развивать глазомер, умение ориентироваться на листе бумаги | | | | | |
| Самостоятельная деятельность (игры малой | Основы математики - познавательная, | Развитие речи, основы математики - игровая, | Основы математики - познавательная, | Развитие речи, основы математики - игровая, | Основы математики - познавательная, |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|--|
| <p>подвижности, настольные игры, изобразительность, рассматривание книг и другие)</p> | <p>игровая деятельность (Дидактическая игра «Букеты и бабочки»)</p> <p>Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей)</p> <p>Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность; Словарный минимум: кобелек, гүл</p> | <p>познавательная и коммуникативная деятельность (Сюжетно-ролевая игра «Помоги Мише собрать игрушки в детском саду»)</p> <p>Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность (выполнение аппликации в центре искусств)</p> <p>Словарный минимум: аю, ойна</p> | <p>игровая деятельность (Дидактическая игра «Геометрические фигуры»)</p> <p>Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей)</p> <p>Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность; Исследовательская деят-ть: Исследование «Бумага и ткань» Цель: расширение знаний о свойствах бумаги и ткани. Словарный минимум:пишиндер суреті</p> | <p>познавательная и коммуникативная деятельность (Сюжетно-ролевая игра «Детский сад для матрешек»)</p> <p>Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность (выполнение аппликации в центре искусств) Транспорт: Строительство гаража для автомобилей, обыгрывание постройки. Цель:Дать представление о том, что машины после работы отдыхают в гараже; одни въезжают, другие выезжают из него, о необходимости быть особенно внимательным при переходе перед открытыми воротами</p> | <p>игровая деятельность (Дидактическая игра «Лучики солнышка»)</p> <p>Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей)</p> <p>Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность; Словарный минимум: күн, аспан</p> |
|---|---|---|---|---|--|

| | | | | | |
|--------------------------------|--|--|--|--|--|
| | | | | Словарный минимум: ойнайды, фирмат | |
| Подготовка к ужину Ужин | Гигиенические процедуры: Да здравствует мыло душистое и полотенце пушистое Привлечение внимания детей к пище: индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры речи. | | | | |
| Индивидуальная работа с детьми | Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность (игра «Кто на чем ездит?») Коля, Тая | Основы математики – познавательная (Работа с математическим планшетом) Софья | Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность (игра «Что изменилось?») Тая, Софья | Основы математики – познавательная (Работа с математическим планшетом) Коля | Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность (игра «Поймай-скажи») Софья |
| Подготовка к прогулке | Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку. | | | | |
| Прогулка | 1. Развитие речи – коммуникативная; 2. Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность (подвижная игра «Воробушки и кот») 3. Свободные игры Словарный минимум: куып жете ұста | 1. Развитие речи – коммуникативная; 2. Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность (подвижная игра «На елку») 3. Свободные игры Словарный минимум: бер, ал, шырша | 1. Развитие речи – коммуникативная; 2. Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность (подвижная игра «Найди свое дерево») 3. Свободные игры Словарный минимум: секір, жүгір | 1. Развитие речи – коммуникативная; 2. Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность (подвижная игра «Кто бросит дальше мешочек?») 3. Свободные игры Словарный минимум: жуу, кел | 1. Развитие речи – коммуникативная; 2. Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность (подвижная игра «Воробушки и автомобиль») 3. Свободные игры Словарный минимум: торғай, ұшады |
| Уход детей домой | Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы | | | | |

Дата составления: 20.01.2023г

Воспитатель:



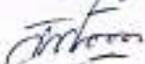
Нуржанова Б.Ж.

Инструктор по физической культуре:



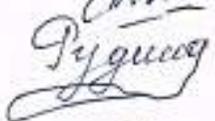
Петрова Н.И

Учитель казахского языка:



Молдабаева К.Е

Музыкальный руководитель:



Руднюк В.А

Проверила методист:



Петрова Н.И

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организации образования ГККП «Детский сад №6 «Мерей»

Средняя группа «Гномики»

Возраст детей 3- 4 года

Воспитатели: Шипило М.С., Нуржанова Б.Ж

На какой период составлен план: 30.01.2023-3.02. 2023г

| Режим дня | Понедельник | Вторник | Среда | Четверг | Пятница |
|-----------|-------------|---------|-------|---------|---------|
| | 30.01 | 31.01 | 1.02 | 2.02 | 3.02 |

| | | | | | |
|--|---|---|---|---|--|
| Приём детей | Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка. | | | | |
| Беседа с родителями, консультация | Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации. | | | | |
| Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительная деятельность, рассматривание книг и другие) | <p>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Чудесный мешочек»);</p> <p>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре искусств);</p> <p>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг);</p> <p>Ознакомление с окружающим миром – коммуникативная деятельности (игра «Помощники»)</p> <p>Свободная игра</p> | <p>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Что где лежит»);</p> <p>Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности (конструирование в исследовательском центре);</p> <p>Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности (сюжето-ролевая игра «Кукла Катя собирается в детский сад»)</p> <p>Словарный минимум: балабацка, куыршак</p> | <p>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Помоги найти маму»);</p> <p>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре искусств);</p> <p>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг);</p> <p>Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (игра «Отгадай</p> | <p>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Кто это? Что это?»);</p> <p>Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности (конструирование в исследовательском центре);</p> <p>Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности (сюжетно-ролевая игра «В детский сад пришел мастер по ремонту игрушек»)</p> <p>Словарный минимум: текше, куыршак</p> | <p>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Кто что делает?»);</p> <p>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре искусств);</p> <p>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг);</p> <p>Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (уход за комнатными растениями)</p> |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|--|
| | Словарный минимум: шелек, асык | | профессию») Свободная игра Словарный минимум: отбасы | | Свободная игра Словарный минимум: бесік арба |
| Утренняя гимнастика | Комплекс утренних упражнений на февраль (двигательная активность, игровая деятельность) | | | | |
| Завтрак | Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа. Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться. | | | | |
| Подготовка к организованной деятельности | Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности | | | | |
| Организованная деятельность по расписанию организации образования | Физическая культура «У нас гостякукла Катя» Цель: формирование интереса к зимним развлечениям. | Казахский язык «Азық-түлік» Мақсаты: Азық-түліктердің аттарын қазақша атауды үйрету. | Физическая культура «Волшебная домбра» Цель: формирование навыков бросания мяча вниз и ловле его двумя руками. | Музыка «Магазин игрушек» Цель: формирование эмоциональной отзывчивости на песни, умения слушать их до конца, не отвлекаясь | Физическая культура «Подарки от Аже» Цель: формирование навыка перелазания через гимнастическую скамейку. |
| Подготовка к прогулке | Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием | | | | |
| Прогулка | 1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром | 1. Развитие речи, ознакомление с окружающим | 1. Развитие речи, ознакомление с окружающим | 1. Развитие речи, ознакомление с окружающим | 1. Развитие речи, ознакомление с окружающим |

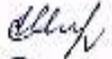
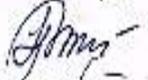
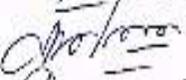
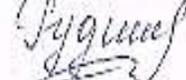
| | | | | | |
|------------------------|---|--|--|---|--|
| | <p>- познавательная, коммуникативная деятельность (наблюдение за солнцем) 2.Художественная литература – коммуникативная, игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «С кочки на кочку») 3. Ознакомление с окружающим миром – исследовательская, трудовая деятельность 4 Физическая культура - двигательная деятельность 5.Свободные игры Словарный минимум: күн, аспан</p> | <p>миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за синицей) 2.Физическая культура - игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Поймай комара») 3. Ознакомление с окружающим миром - трудовая деятельность 4.Основы математики - игровая, коммуникативная деятельность; 5.Свободные игры Словарный минимум: жүр,түр</p> | <p>миром - познавательная, коммуникативная деятельность (наблюдение за маршрутным такси) 2.Художественная литература – коммуникативная, игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Птички в гнездышке») 3. Ознакомление с окружающим миром – исследовательская, трудовая деятельность 4 Физическая культура - двигательная деятельность 5.Свободные игры Словарный минимум: құстар</p> | <p>миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за березой и сосной) 2.Физическая культура - игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Трамвай») 3. Ознакомление с окружающим миром - трудовая деятельность 4.Основы математики - игровая, коммуникативная деятельность; 5.Свободные игры Словарный минимум: ағаштар, авоқолік</p> | <p>миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за зимующими птицами) 2.Художественная литература – коммуникативная, игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Воробушки и кот») 3. Ознакомление с окружающим миром – исследовательская, трудовая деятельность 4 Физическая культура - двигательная деятельность 5.Свободные игры Словарный минимум:қыс, суық</p> |
| Возвращение с прогулки | Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность | | | | |
| Обед | Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности | | | | |

| | | | | | |
|---|--|---|--|---|---|
| Дневной сон | Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей | | | | |
| Постепенный подъем, оздоровительные процедуры | Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико» | | | | |
| Полдник | Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию | | | | |
| Рухани жангыру: «Путешествие породному городу» | | | | | |
| Цель: Познакомить детей с достопримечательностью родного края. | | | | | |
| Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие) | <p>Основы математики - познавательная, игровая деятельность (Дидактическая игра «Подбери пару»)</p> <p>Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей)</p> <p>Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность;</p> <p>Словарный минимум: көгөнiстер, жемiстер</p> | <p>Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность (Сюжетно-ролевая игра «Кукла Катя собирается в детский сад»)</p> <p>Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность (выполнение аппликации в центре искусств)</p> <p>Словарный минимум: тамағынды іш, ас болсын</p> | <p>Основы математики - познавательная, игровая деятельность (Дидактическая игра «Посади цветок»)</p> <p>Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей)</p> <p>Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность;</p> <p>Исследовательская деят-ть: Эксперимент</p> | <p>Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность (Сюжетно-ролевая игра «В детский сад пришел мастер по ремонту игрушек»)</p> <p>Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность (выполнение аппликации в центре искусств)</p> <p>Транспорт: . Аппликация без наклеивания: выкладывание пешеходного</p> | <p>Основы математики - познавательная, игровая деятельность (Дидактическая игра «Веселые картинки»)</p> <p>Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей)</p> <p>Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность;</p> <p>Словарный минимум: жемiстер, дүкен</p> |

| | | | | | |
|--------------------------------|--|---|---|---|---|
| | | | «Солнечный зайчик» Цель: расширение представления о явлениях природы. Словарный минимум: гүл, су | перехода.Цель: Закрепить знание правил перехода перекрестков по зебре, уточнить понимание необходимости зебр на перекрестках. Словарный минимум: дүкен, ойна | |
| Подготовка к ужину Ужин | Гигиенические процедуры: Да здравствует мыло душистое и полотенце пушистое Привлечение внимания детей к пище: индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры речи. | | | | |
| Индивидуальная работа с детьми | Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность (игра «Помощники»)Софья, Коля, Тая | Основы математики – познавательная (Работа с математическим планшетом)Тая | Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность (игра «Отгадай профессию») Коля ,Софья | Основы математики – познавательная (Работа с математическим планшетом) Софья | Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность (игра «Назови одним словом»)Тая, Коля |
| Подготовка к прогулке | Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку. | | | | |
| Прогулка | 1.Развитие речи – коммуникативная; 2.Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность (подвижная игра «С кочки на кочку») 3.Свободные игры Словарный | 1.Развитие речи – коммуникативная; 2.Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность (подвижная игра «Поймай комара») 3.Свободные игры Словарный | 1.Развитие речи – коммуникативная; 2.Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность (подвижная игра «Птички в гнездышке») 3.Свободные игры | 1.Развитие речи – коммуникативная; 2.Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность (подвижная игра «Трамвай») 3.Свободные игры Словарный | 1.Развитие речи – коммуникативная; 2.Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность (подвижная игра «Воробушки и кот») 3.Свободные игры Словарный |

| | минимум: доп, кел | минимум: секір, жүгір | Словарный минимум: құстар | минимум: солға келді | минимум: жуу, бер, ал |
|------------------|---|-----------------------|---------------------------|----------------------|-----------------------|
| Уход детей домой | Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы | | | | |

Дата составления: 27.01.2023г

| | | |
|------------------------------------|---|----------------|
| Воспитатель: |  | Шило М.С |
| Инструктор по физической культуре: |  | Петрова Н.И |
| Учитель казахского языка: |  | Молдабаева К.Е |
| Музыкальный руководитель: |  | Рудник В.А |
| Проверила методист: |  | Петрова И.И |

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организации образования ГККП «Детский сад №6 «Мерей»

Средняя группа «Гномики»

Возраст детей 3- 4 года

Воспитатели: Шило М.С., Нуржанова Б.Ж

На какой период составлен план: 6.02.2023-10.02. 2023г

| Режим дня | Понедельник 6.02 | Вторник 7.02 | Среда 8.02 | Четверг 9.02 | Пятница 10.02 |
|--|---|---|--|---|--|
| Приём детей | Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка. | | | | |
| Беседа с родителями, консультация | Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации. | | | | |
| Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительная деятельность, рассматривание книг и другие) | <p>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Части суток»);</p> <p>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре искусств);</p> <p>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг);</p> <p>Ознакомление с окружающим миром – коммуникативная</p> | <p>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Части суток»);</p> <p>Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности (конструирование в исследовательском центре);</p> <p>Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности (сюжетно-ролевая игра «В детский сад пришел гость»)</p> <p>Словарный минимум: таңғы,</p> | <p>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Скажи какой?»);</p> <p>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре искусств);</p> <p>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг);</p> <p>Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная</p> | <p>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Какое время года?»);</p> <p>Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности (конструирование в исследовательском центре);</p> <p>Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности (сюжетно-ролевая игра «Кормление куклы Кати»)</p> <p>Словарный</p> | <p>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Солнце или дождик?»);</p> <p>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре искусств);</p> <p>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг);</p> <p>Ознакомление с окружающим миром – трудовая,</p> |

| | | | | | |
|---|--|---|---|---|--|
| | <p>деятельности (игра «Сварим вкусный суп из овощей») Свободная игра Словарный минимум: күн, түн</p> | <p>кеш</p> | <p>деятельности (игра «Магазин посуды») Свободная игра Словарный минимум: мезгіл, кесе</p> | <p>минимум: қыс, кеш</p> | <p>коммуникативная деятельности (уход за комнатными растениями) Свободная игра Словарный минимум: күн, жаңбыр</p> |
| Утренняя гимнастика | Комплекс утренних упражнений на февраль (двигательная активность, игровая деятельность) | | | | |
| Завтрак | <p>Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа. Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.</p> | | | | |
| Подготовка к организованной деятельности | Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности | | | | |
| Организованная деятельность по расписанию организации образования | <p>Физическая культура «В гости к зайке-прыгуну» Цель: формирование интереса к выполнению физических упражнений с применением пальчиковой гимнастики</p> | <p>Казахский язык «Үй құстары» Мақсаты: Үй құстары туралы түсінік беру.</p> | <p>Физическая культура «Греемся около моря» Цель: формирование навыка сохранения равновесия, укрепление мышц туловища и конечностей.</p> | <p>Музыка «Мы танцуем и поем» Цель: продолжение обучения ходить в хороводе, а также сужать и расширять круг.</p> | <p>Физическая культура «Путешествие в лес» Цель: формирование интереса к выполнению физических упражнений с применением гимнастики для глаз и</p> |

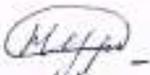
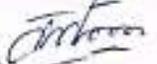
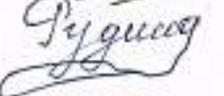
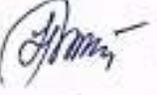
| | | | | | |
|-----------------------|--|---|---|--|---|
| | «Зайцы». | | | | пальчиковой гимнастики "Зайчик в норке». |
| Подготовка к прогулке | Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием | | | | |
| Прогулка | <p>1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (наблюдение за вороной)</p> <p>2.Художественная литература – коммуникативная, игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Найди свой цвет»)</p> <p>3. Ознакомление с окружающим миром – исследовательская, трудовая деятельность</p> <p>4 Физическая культура - двигательная</p> | <p>1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Следы на снегу)</p> <p>2.Физическая культура - игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Кот и мыши»)</p> <p>3. Ознакомление с окружающим миром - трудовая деятельность</p> <p>4.Основы математики - игровая, коммуникативная деятельность;</p> <p>5.Свободные игры</p> <p>Словарный минимум: кар,</p> | <p>1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Птицы зимой)</p> <p>2.Художественная литература – коммуникативная, игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Воробышки и кот»)</p> <p>3. Ознакомление с окружающим миром – исследовательская, трудовая деятельность</p> <p>4 Физическая культура - двигательная деятельность</p> | <p>1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за растительностью)</p> <p>2.Физическая культура - игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Кот и мыши»)</p> <p>3. Ознакомление с окружающим миром - трудовая деятельность</p> <p>4.Основы математики - игровая, коммуникативная деятельность;</p> <p>5.Свободные игры</p> <p>Словарный</p> | <p>1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за снегопадом)</p> <p>2.Художественная литература – коммуникативная, игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Поймай комара»)</p> <p>3. Ознакомление с окружающим миром – исследовательская, трудовая деятельность</p> <p>4 Физическая культура - двигательная</p> |

| | | | | | |
|--|--|---|--|---|--|
| | деятельность 5.Свободные игры Словарный минимум: жасыл, сары, ақ | қоян, түлкі | 5.Свободные игры Словарный минимум: қыс құстар | минимум: ағаш,суық | деятельность 5.Свободные игры Словарный минимум: боран, қар |
| Возвращение с прогулки | Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность | | | | |
| Обед | Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности | | | | |
| Дневной сон | Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей | | | | |
| Постепенный подъем, оздоровительные процедуры | Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико» | | | | |
| Полдник | Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию | | | | |
| Рухани жанғыру «Путешествие по родному городу» | | | | | |
| Цель: воспитывать патриотические чувства, чувства гордости и уважения. | | | | | |
| Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изодетельность, рассматривание книг и другие) | Основы математики - познавательная, игровая деятельность (Дидактическая игра «Аквариум») Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по | Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность (Сюжетно-ролевая игра «В детский сад пришел гость») Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная | Основы математики - познавательная, игровая деятельность (Дидактическая игра «Малина для медвежат») Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая | Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность (Сюжетно-ролевая игра «Кормление куклы Кати») Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная | Основы математики - познавательная, игровая деятельность (Дидактическая игра «В лес за грибами») Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по |

| | | | | | |
|--------------------------------|--|--|---|---|--|
| | интересам детей) Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность; Словарный минимум: балық, су | деятельность (выполнение аппликации в центре искусств) Словарный минимум: балабақша | деятельность (по интересам детей) Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность; Исследовательская деят-ть: Исследование «Цветной песок» Цель: расширение знаний о свойствах песка. Словарный минимум: аю, сурет | деятельность (выполнение аппликации в центре искусств) Транспорт: Чтение рассказа Житкова «Светофор». Цель: Через художественное слово закрепить знания детей о светофоре, необходимости соблюдать его предписания. Словарный минимум: жол, қала | интересам детей) Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность Словарный минимум: бірінші, екінші, үшінші |
| Подготовка к ужину Ужин | Гигиенические процедуры: Да здравствует мыло душистое и полотенце пушистое Привлечение внимания детей к пище: индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры речи. | | | | |
| Индивидуальная работа с детьми | Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность (игра «Сварим вкусный суп из овощей»)Коля, Тая | Основы математики – познавательная (Работа с математическим планшетом)Софья | Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность (игра «Магазин посуды»)Софья, Тая | Основы математики – познавательная (Работа с математическим планшетом)Коля | Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность (игра «Магазин ткани»)Софья, Тая,Коля |
| Подготовка к прогулке | Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку. | | | | |
| Прогулка | 1.Развитие речи – | 1.Развитие речи – | 1.Развитие речи – | 1.Развитие речи – | 1.Развитие речи – |

| | | | | | |
|------------------|--|--|--|---|---|
| | коммуникативная; 2.Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность (подвижная игра «Найди свой цвет») 3.Свободные игры Словарный минимум: бірінші, екінші, үшінші | коммуникативная; 2.Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность (подвижная игра «Кот и мыши») 3.Свободные игры Словарный минимум: ойна, жүр, түр | коммуникативная; 2.Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность (подвижная игра «Воробышки и кот») 3.Свободные игры Словарный минимум: торғай, құс | коммуникативная; 2.Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность (подвижная игра «Кот и мыши») 3.Свободные игры Словарный минимум: мысық, тышқан | коммуникативная; 2.Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность (подвижная игра «Поймай комара») 3.Свободные игры Словарный минимум: кел, жұр |
| Уход детей домой | Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы | | | | |

Дата составления: 03.02.2023г

| | | |
|------------------------------------|---|-----------------|
| Воспитатель: |  | Нуржанова Б.Ж. |
| Инструктор по физической культуре: |  | Петрова Н.И. |
| Учитель казахского языка: |  | Молдабаева К.Е. |
| Музыкальный руководитель: |  | Руднюк В.А. |
| Проверила методист: |  | Петрова Н.И. |

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организации образования ГККП «Детский сад №6 «Мерей»

Средняя группа «Гномики»

Возраст детей 3- 4 года

Воспитатели: Шипило М.С., Нуржанова Б.Ж

На какой период составлен план: 13.02.2023-17.02. 2023г

| Режим дня | Понедельник 13.02 | Вторник 14.02 | Среда 15.02 | Четверг 16.02 | Пятница 17.02 |
|---|---|--|--|--|---|
| Приём детей | Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка. | | | | |
| Беседа с родителями, консультация | Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации. | | | | |
| Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие) | Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Сдуй шарик»); Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре искусств); Художественная литература - творческая, коммуникативная, | Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Живое- неживое»); Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности (конструирование в исследовательском центре); Художественная литература - коммуникативная, | Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Возьмем куклу Катю на прогулку»); Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре искусств); Художественная литература - творческая, | Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Догадайся что звучит»); Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности (конструирование в исследовательском центре)); Художественная литература - | Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Часы»); Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре искусств); Художественная литература - творческая, коммуникативная, |

| | | | | | |
|---|---|--|--|---|--|
| | <p>игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – коммуникативная деятельности (игра «Дерево, куст, трава») Свободная игра Словарный минимум: шөп, ағаш, бұта</p> | <p>игровая деятельности (сюжето-ролевая игра «Лисичка садится обедать») Словарный минимум: түлкі, тамақ</p> | <p>коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (игра «Где что растет?») Свободная игра Словарный минимум:</p> | <p>коммуникативная, игровая деятельности (сюжето-ролевая игра «В детский сад пришло письмо») Словарный минимум: пошта, қағаз</p> | <p>игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (уход за комнатными растениями) Свободная игра Словарный минимум: қазтамақ, гүл</p> |
| Утренняя гимнастика | Комплекс утренних упражнений на февраль (двигательная активность, игровая деятельность) | | | | |
| Завтрак | <p>Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа. Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.</p> | | | | |
| Подготовка к организованной деятельности | Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности | | | | |
| Организованная деятельность по расписанию организации образования | <p>Физическая культура «Снежинки» Цель: формирование навыка выполнения</p> | <p>Казахский язык «Үй құстары» Мақсаты: Үй құстары туралы түсінік беру.</p> | <p>Физическая культура «Встреча с лесными друзьями» Цель: катаний мячей друг другу,</p> | <p>Музыка «Путешествие к Снеговика» Цель: достижение четкости произношения слов во время</p> | <p>Физическая культура «Микки-маус» Цель: формирование интереса к выполнению</p> |

| | | | | | |
|-----------------------|---|--|--|---|---|
| | прыжка в глубину. | | сохраняя направление движения мяча. | пения; ровного звучания голоса избегая «крикливости». | физических упражнений с применением гимнастики для глаз. |
| Подготовка к прогулке | Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием | | | | |
| Прогулка | <p>1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (наблюдение за ветром)</p> <p>2. Художественная литература – коммуникативная, игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Птицы в гнёздышках»)</p> <p>3. Ознакомление с окружающим миром – исследовательская, трудовая деятельность</p> | <p>1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за небом)</p> <p>2. Физическая культура - игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Поймай комара»)</p> <p>3. Ознакомление с окружающим миром - трудовая деятельность</p> <p>4. Основы математики - игровая, коммуникативная деятельность;</p> | <p>1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Морозный солнечный денек)</p> <p>2. Художественная литература – коммуникативная, игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Птички и птенчики»)</p> <p>3. Ознакомление с окружающим миром – исследовательская, трудовая деятельность</p> | <p>1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Зимние забавы)</p> <p>2. Физическая культура - игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Воробышки и кот»)</p> <p>3. Ознакомление с окружающим миром - трудовая деятельность</p> <p>4. Основы математики - игровая, коммуникативная деятельность;</p> <p>5. Свободные игры</p> | <p>1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за грузовым транспортом)</p> <p>2. Художественная литература – коммуникативная, игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Самолеты»)</p> <p>3. Ознакомление с окружающим миром – исследовательская, трудовая деятельность</p> |

| | | | | | |
|---|---|---|--|---|---|
| | 4 Физическая культура - двигательная деятельность 5.Свободные игры Словарный минимум: жел, суық | 5.Свободные игры Словарный минимум: аспан, бұллт | 4 Физическая культура - двигательная деятельность 5.Свободные игры Словарный минимум: аяз, қыс | Словарный минимум: қар, жүгіру | 4 Физическая культура - двигательная деятельность 5.Свободные игры Словарный минимум: ұшак, ұшқыш |
| Возвращение с прогулки | Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность | | | | |
| Обед | Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности | | | | |
| Дневной сон | Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей | | | | |
| Постепенный подъем, оздоровительные процедуры | Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико» | | | | |
| Полдник | Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию | | | | |
| Рухани жанғыру: «Путешествие по родному городу» <i>Цель: Совершенствовать и активизировать разговорную речь детей</i> | | | | | |
| Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие) | Основы математики - познавательная, игровая деятельность (Дидактическая игра «Бабочки и цветы») Рисование, лепка, аппликация – творческая, | Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность (Сюжетно-ролевая игра «Лисичка садится обедать») Аппликация - | Основы математики - познавательная, игровая деятельность (Дидактическая игра «Жучки на листиках») Рисование, лепка, аппликация – | Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность (Сюжетно-ролевая игра «В детский сад пришло письмо») Аппликация - | Основы математики - познавательная, игровая деятельность (Дидактическая игра «Один-много») Рисование, лепка, аппликация – творческая, |

| | | | | | |
|--------------------------------|---|---|--|---|--|
| | <p>коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей)</p> <p>Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность; Словарный минимум: топ, байқа</p> | <p>творческая, трудовая, коммуникативная деятельность (выполнение аппликации в центре искусств)</p> <p>Словарный минимум: қағаз, қайшы</p> | <p>творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей)</p> <p>Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность; Исследовательская деят-ть: Исследование «Соль» Цель: формирование представления о свойствах соли. Словарный минимум: су, таза</p> | <p>творческая, трудовая, коммуникативная деятельность (выполнение аппликации в центре искусств)</p> <p>Словарный минимум: сурет, төсек</p> | <p>коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей)</p> <p>Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность; Словарный минимум: аққала, шана</p> |
| Подготовка к ужину Ужин | <p>Гигиенические процедуры: Да здравствует мыло душистое и полотенце пушистое Привлечение внимания детей к пище: индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры речи.</p> | | | | |
| Индивидуальная работа с детьми | <p>Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность (игра «Дерево, куст, трава»)Коля, Софья</p> | <p>Основы математики – познавательная (Работа с математическим планшетом)Тая</p> | <p>Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность (игра «Где что растет?»)Тая, Коля</p> | <p>Основы математики – познавательная (Работа с математическим планшетом)Коля</p> | <p>Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность (игра «Наш друзья»)Софья, Тая</p> |
| Подготовка к прогулке | <p>Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.</p> | | | | |
| Прогулка | 1.Развитие речи – | 1.Развитие речи – | 1.Развитие речи – | 1.Развитие речи – | 1.Развитие речи – |

| | | | | | |
|------------------|--|---|--|---|--|
| | коммуникативная; 2.Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность (подвижная игра «Птицы в гнездышках») 3.Свободные игры Словарный минимум: құстар, ұшу | коммуникативная; 2.Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность (подвижная игра «Поймай комара») 3.Свободные игры Словарный минимум: маса, кел | коммуникативная; 2.Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность (подвижная игра «Птички и птенчики») 3.Свободные игры Словарный минимум: құстар | коммуникативная; 2.Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность (подвижная игра «Воробышки и кот») 3.Свободные игры Словарный минимум: торғай, мысық | коммуникативная; 2.Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность (подвижная игра «Самолеты») 3.Свободные игры Словарный минимум: ұшқыш |
| Уход детей домой | Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы | | | | |

Дата составления: 10.02.2023г

Воспитатель:

Шипило М.С

Инструктор по физической культуре:

Петрова Н.И

Учитель казахского языка:

Молдабаева К.Е

Музыкальный руководитель:

Руднюк В.А

Проверила методист:

Петрова И.И

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организации образования ГККП «Детский сад №6 «Мерей»

Средняя группа «Гномики»

Возраст детей 3- 4 года

Воспитатели: Шипило М.С., Нуржанова Б.Ж

На какой период составлен план: 20.02.2023-24.02. 2023г

| Режим дня | Понедельник 20.02 | Вторник 21.02 | Среда 22.02 | Четверг 23.02 | Пятница 24.02 |
|--|--|--|---|---|---|
| Приём детей | Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка. | | | | |
| Беседа с родителями, консультация | Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации. | | | | |
| Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительная деятельность, рассматривание книг и другие) | Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Медвежата мед едят»); Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности | Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Кто в домике живёт?»); Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности | Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Отзовись»); Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре | Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Теремок»); Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности (конструирование в | Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Чего не стало?»); Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре |

| | | | | | |
|--|--|---|--|---|---|
| | (рисование в центре искусств); Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – коммуникативная деятельности (игра «Что сначала, что потом?») Свободная игра Словарный минимум: тамыр, бұтақ | (конструирование в исследовательском центре); Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности (сюжето-ролевая игра «Кукла Катя пошла в магазин») Словарный минимум: терек, емес | искусств); Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (игра «Найди такой же») Свободная игра Словарный минимум: ай, күн | исследовательском центре);; Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности (сюжето-ролевая игра «Делаем прическу кукле Кате») Словарный минимум: суық, жылы | искусств); Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (уход за комнатными растениями) Свободная игра Словарный минимум: ауа райы |
| Утренняя гимнастика | Комплекс утренних упражнений на февраль (двигательная активность, игровая деятельность) | | | | |
| Завтрак | Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа. Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться. | | | | |
| Подготовка к организованной деятельности | Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности | | | | |
| Организованная деятельность по | Физическая культура | Казахский язык «Көктем» | Физическая культура | Музыка «Ах, ты, | Физическая культура |

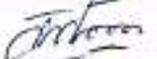
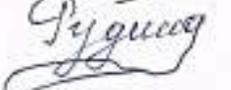
| | | | | | |
|------------------------------------|---|---|---|--|---|
| расписанию организации образования | «Умеем прыгать и бегать» Цель: развитие двигательной активности и формирование интереса к выполнению физических упражнений с применением спортивных упражнений. | Мақсаты: Көктем мезгілі туралы түсінік беру. | «Необычные гости» Цель: формирование навыка лазания на гимнастическую скамейку. | зимушка-зима» Цель: закрепление умения понимать характер музыки, эмоционально откликаться на него. | «Веселые соревнования» Цель: формирование навыка перешагивания через предметы. |
| Подготовка к прогулке | Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием | | | | |
| Прогулка | 1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (наблюдение за работой дворника) 2. Художественная литература – коммуникативная, игровая, двигательная деятельность | 1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за снегом) 2. Физическая культура - игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Зайка беленький») | 1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Как одеты люди) 2. Художественная литература – коммуникативная, игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра | 1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за ивой зимой) 2. Физическая культура - игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «На санки») | 1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за сосульками) 2. Художественная литература – коммуникативная, игровая, двигательная деятельность |

| | | | | | |
|--|---|---|--|---|---|
| | (Подвижная игра «Догони меня») 3. Ознакомление с окружающим миром – исследовательская, трудовая деятельность 4 Физическая культура - двигательная деятельность 5.Свободные игры Словарный минимум: аспазшы, дэрігер | 3. Ознакомление с окружающим миром - трудовая деятельность 4.Основы математики - игровая, коммуникативная деятельность; 5.Свободные игры Словарный минимум:кар, коян | «По ровненькой дорожке») 3. Ознакомление с окружающим миром – исследовательская, трудовая деятельность 4 Физическая культура - двигательная деятельность 5.Свободные игры Словарный минимум: тон, аяқ киім | 3. Ознакомление с окружающим миром - трудовая деятельность 4.Основы математики - игровая, коммуникативная деятельность; 5.Свободные игры Словарный минимум: шыны | (Подвижная игра «Брось дальше») 3. Ознакомление с окружающим миром – исследовательская, трудовая деятельность 4 Физическая культура - двигательная деятельность 5.Свободные игры Словарный минимум: алыс, жақын |
| Возвращение с прогулки | Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность | | | | |
| Обед | Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности | | | | |
| Дневной сон | Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей | | | | |
| Постепенный подъем, оздоровительные процедуры | Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико» | | | | |
| Полдник | Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию | | | | |
| Рухани жанғыру: «Путешествие по родному городу» <i>Цель: Развитие у детей любознательности, уточнить знания о родном городе.</i> | | | | | |
| Самостоятельная деятельность (игры малой | Основы математики - познавательная, | Развитие речи, основы математики - игровая, | Основы математики - познавательная, | Развитие речи, основы математики - игровая, | Основы математики - познавательная, |

| | | | | | |
|---|--|---|--|---|---|
| <p>подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)</p> | <p>игровая деятельность (Дидактическая игра «Много-мало»)</p> <p>Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей)</p> <p>Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность; Словарный минимум: көп, аз</p> | <p>познавательная и коммуникативная деятельность (Сюжетно-ролевая игра «Кукла Катя пошла в магазин»)</p> <p>Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность (выполнение аппликации в центре искусств)</p> <p>Словарный минимум: күн, түн</p> | <p>игровая деятельность (Дидактическая игра «Поезд»)</p> <p>Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей)</p> <p>Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность; Исследовательская деят-ть: Эксперимент «Чудесная мука». Цель: ознакомление со свойствами муки. Словарный минимум: қысқа ұзын</p> | <p>познавательная и коммуникативная деятельность (Сюжетно-ролевая игра «Делаем прическу кукле Кате»)</p> <p>Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность (выполнение аппликации в центре искусств)</p> <p>Транспорт: Что нам знаки дорожные расскажут. Цель:Закрепить знания детей о дорожных знаках, их значении и значимости в регулировании дорожного движения Словарный минимум: шаштараз, бас</p> | <p>игровая деятельность (Дидактическая игра «Медведь и пчелы»)</p> <p>Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей)</p> <p>Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность; Словарный минимум: ойнайды, аю</p> |
| <p>Подготовка к ужину Ужин</p> | <p>Гигиенические процедуры: Да здравствует мыло душистое и полотенце пушистое Привлечение внимания детей к пище: индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры речи.</p> | | | | |
| <p>Индивидуальная работа с детьми</p> | <p>Ознакомление с окружающим</p> | <p>Основы математики –</p> | <p>Ознакомление с окружающим</p> | <p>Основы математики –</p> | <p>Ознакомление с окружающим</p> |

| | | | | | |
|-----------------------|--|---|--|--|---|
| | миром - коммуникативная деятельность (игра «Что сначала, что потом?») Коля | познавательная (Работа с математическим планшетом)Софья | миром - коммуникативная деятельность (игра «Найди такой же?») Тая | познавательная (Работа с математическим планшетом)Коля | миром - коммуникативная деятельность (игра «Где растет?»)Софья, Тая |
| Подготовка к прогулке | Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку. | | | | |
| Прогулка | 1.Развитие речи – коммуникативная; 2.Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность (подвижная игра «Догони меня») 3.Свободные игры Словарный минимум: мен, сен, сіз | 1.Развитие речи – коммуникативная; 2.Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность (подвижная игра «Зайка беленький») 3.Свободные игры Словарный минимум: ақ, қара | 1.Развитие речи – коммуникативная; 2.Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность (подвижная игра «По ровненькой дорожке») 3.Свободные игры Словарный минимум: | 1.Развитие речи – коммуникативная; 2.Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность (подвижная игра «На санки») 3.Свободные игры Словарный минимум:шаңа, шаңғы | 1.Развитие речи – коммуникативная; 2.Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность (подвижная игра «Брось дальше») 3.Свободные игры Словарный минимум: алыс, жақын |
| Уход детей домой | Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы | | | | |

Дата составления: 17.02.2023г

Воспитатель:  Нуржанова Б.Ж.
 Инструктор по физической культуре:  Петрова Н.И.
 Учитель казахского языка:  Молдабаева К.Е.
 Музыкальный руководитель:  Руднюк В.А.
 Проверила методист:  Петрова Н.И.

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организации образования ГККП «Детский сад №6 «Мерей»

Средняя группа «Гномики»

Возраст детей 3- 4 года

Воспитатели: Шипило М.С., Нуржанова Б.Ж

На какой период составлен план: 27.02.2023-3.03. 2023г

| Режим дня | Понедельник 27.02 | Вторник 28.02 | Среда 1.03 | Четверг 2.03 | Пятница 3.03 |
|-----------------------------------|--|------------------|---------------|-----------------|-----------------|
| Приём детей | Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка. | | | | |
| Беседа с родителями, консультация | Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации. | | | | |

| | | | | | |
|--|--|--|--|---|--|
| <p>Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительность, рассматривание книг и другие)</p> | <p>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Что звучит»); Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре искусств); Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – коммуникативная деятельности (игра «Назови предмет по описанию») Свободная игра Словарный минимум: үлкен, кішкентай</p> | <p>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Вот так произносят звуки»); Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности (конструирование в исследовательском центре); Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности (сюжето-ролевая игра «Кукла Катя заболела») Словарный минимум: көктем келді</p> | <p>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Громко-тихо»); Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре искусств); Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (игра «Помоги Незнайке») Свободная игра Словарный минимум: қатты, тыныш</p> | <p>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Лошадки цокают копытами»); Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности (конструирование в исследовательском центре); Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности (сюжето-ролевая игра «Зайка-почтальон») Словарный минимум: қасқыр, аю, қоян</p> | <p>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Сдуй перышко»); Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре искусств); Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (уход за комнатными растениями) Свободная игра Словарный минимум: жылы, қала</p> |
| <p>Утренняя гимнастика</p> | <p>Комплекс утренних упражнений на март (двигательная активность, игровая деятельность)</p> | | | | |
| <p>Завтрак</p> | <p>Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и</p> | | | | |

| | | | | | |
|---|---|---|---|--|--|
| | следа. Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться. | | | | |
| Подготовка к организованной деятельности | Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности | | | | |
| Организованная деятельность по расписанию организации образования | Физическая культура «Мишке холодно в лесу, стужа, детки, на носу» Цель: формирование интереса к выполнению физических упражнений с применением спортивных упражнений. | Казахский язык «Көктем» Мақсаты: Көктем мезгілі туралы түсінік беру. | Физическая культура «Цыплята» Цель: формирование интереса к выполнению физических упражнений с применением дыхательной гимнастики "Надуваем разноцветные шары». | Музыка «Резвые ножки, веселые ладошки» Цель: ознакомление с понятием «колыбельная музыка». | Физическая культура «Нужно больше смеяться» Цель: формирование навыка выполнения прыжков с ноги на ногу. |
| Подготовка к прогулке | Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием | | | | |
| Прогулка | 1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, | 1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, | 1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, | 1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, | 1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, |

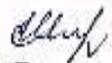
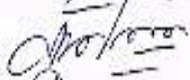
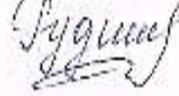
| | | | | | |
|------------------------|--|---|--|---|--|
| | <p>коммуникативная деятельность (наблюдение за снегом) 2.Художественная литература – коммуникативная, игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Один-двое») 3. Ознакомление с окружающим миром – исследовательская, трудовая деятельность 4 Физическая культура - двигательная деятельность 5.Свободные игры Словарный минимум: кар, бір, екі</p> | <p>коммуникативная деятельность (Наблюдение за небом) 2.Физическая культура - игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Догони самолет») 3. Ознакомление с окружающим миром - трудовая деятельность 4.Основы математики - игровая, коммуникативная деятельность; 5.Свободные игры Словарный минимум:</p> | <p>коммуникативная деятельность (наблюдение за проезжающим транспортом) 2.Художественная литература – коммуникативная, игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Мы- шоферы») 3. Ознакомление с окружающим миром – исследовательская, трудовая деятельность 4 Физическая культура - двигательная деятельность 5.Свободные игры Словарный минимум: жүргізуші</p> | <p>коммуникативная деятельность (Следы на снегу) 2.Физическая культура - игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Прыгуны») 3. Ознакомление с окружающим миром - трудовая деятельность 4.Основы математики - игровая, коммуникативная деятельность; 5.Свободные игры Словарный минимум: кардагы іздер</p> | <p>коммуникативная деятельность (Наблюдение за снегирем) 2.Художественная литература – коммуникативная, игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Найди нас») 3. Ознакомление с окружающим миром – исследовательская, трудовая деятельность 4 Физическая культура - двигательная деятельность 5.Свободные игры Словарный минимум: күн, жылы</p> |
| Возвращение с прогулки | Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность | | | | |
| Обед | Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности | | | | |
| Дневной сон | Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей | | | | |

| | | | | | |
|---|---|---|---|--|--|
| Постепенный подъем, оздоровительные процедуры | Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико» | | | | |
| Полдник | Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию | | | | |
| Рухани жангыру: «Праздник Наурыз» | | | | | |
| Цель: Формировать устойчивое и заинтересованное и уважительное отношение к культуре родной страны | | | | | |
| Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие) | <p>Основы математики - познавательная, игровая деятельность (Дидактическая игра «Отпусти рыбку в море»)</p> <p>Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей)</p> <p>Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность;</p> <p>Словарный минимум: балық, ойна</p> | <p>Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность (Сюжетно-ролевая игра «Кукла Катя заболела»)</p> <p>Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность (выполнение аппликации в центре искусств)</p> <p>Словарный минимум: дәрігер, дәріхана</p> | <p>Основы математики - познавательная, игровая деятельность (Дидактическая игра «Букеты и бабочки»)</p> <p>Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей)</p> <p>Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность;</p> <p>Исследовательская деят-ть: Исследование «Удивительные</p> | <p>Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность (Сюжетно-ролевая игра «Зайка-почтальон»)</p> <p>Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность (выполнение аппликации в центре искусств)</p> <p>Транспорт: с/р игра «Автобус». Цель: Учить различать пассажирский транспорт, знать, кто им управляет, части</p> | <p>Основы математики - познавательная, игровая деятельность (Дидактическая игра «Геометрические фигуры»)</p> <p>Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей)</p> <p>Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность;</p> <p>Словарный минимум: шенбер, қалам</p> |

| | | | | | |
|--------------------------------|--|---|---|--|---|
| | | | превращения сахара» Цель: формирование представлений о свойстве сахара. Словарный минимум: қант, тәтті | машин, правила поведения в нем и на общественных остановках. Словарный минимум: көмектес, итерме | |
| Подготовка к ужину Ужин | Гигиенические процедуры: Да здравствует мыло душистое и полотенце пушистое Привлечение внимания детей к пище: индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры речи. | | | | |
| Индивидуальная работа с детьми | Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность (игра «Назови предмет по описанию»)Коля | Основы математики – познавательная (Работа с математическим планшетом)Тая | Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность (игра «Помоги Незнайке»)Софья,Тая | Основы математики – познавательная (Работа с математическим планшетом)Коля | Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность (игра «Дотронься до»)Софья |
| Подготовка к прогулке | Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку. | | | | |
| Прогулка | 1.Развитие речи – коммуникативная; 2.Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность (подвижная игра «Один-двое») 3.Свободные игры Словарный минимум: күн | 1.Развитие речи – коммуникативная; 2.Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность (подвижная игра «Догони самолет») 3.Свободные игры Словарный минимум: жылы, | 1.Развитие речи – коммуникативная; 2.Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность (подвижная игра «Мы-шоферы») 3.Свободные игры Словарный минимум: ағаш, құстар | 1.Развитие речи – коммуникативная; 2.Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность (подвижная игра «Прыгуны») 3.Свободные игры Словарный минимум: ойна, қар | 1.Развитие речи – коммуникативная; 2.Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность (подвижная игра «Найди нас») 3.Свободные игры Словарный минимум: шаңа |

| | |
|------------------|---|
| Уход детей домой | Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы |
|------------------|---|

Дата составления: 24.02.2023г

| | | |
|------------------------------------|---|-----------------|
| Воспитатель: |  | Шипило М.С. |
| Инструктор по физической культуре: |  | Петрова Н.И. |
| Учитель казахского языка: |  | Молдабаева К.Е. |
| Музыкальный руководитель: |  | Руднюк В.А. |
| Проверила методист: |  | Петрова И.И. |

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организации образования ГККП «Детский сад №6 «Мерей»

Средняя группа «Гномики»

Возраст детей 3- 4 года

Воспитатели: Шипило М.С., Нуржанова Б.Ж

На какой период составлен план: 6.03.2023-10.03. 2023г

| Режим дня | Понедельник 6.03 | Вторник 7.03 | Среда 8.03 | Четверг 9.03 | Пятница 10.03 |
|--|--|--|---------------|---|--|
| Приём детей | Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка. | | | | |
| Беседа с родителями, консультация | Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации. | | | | |
| Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительная деятельность, рассматривание книг и другие) | <p>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Шар лопнул»);</p> <p>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре искусств);</p> <p>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг);</p> <p>Ознакомление с окружающим миром – коммуникативная</p> | <p>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Назови ласково»);</p> <p>Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности (конструирование в исследовательском центре);</p> <p>Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности (сюжетно-ролевая игра «Магазин игрушек»)</p> <p>Словарный минимум: дукен, ракмет</p> | | <p>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Чего не стало?»);</p> <p>Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности (конструирование в исследовательском центре);</p> <p>Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности (сюжетно-ролевая игра «Стрижка для Зайки»)</p> <p>Словарный минимум: бар, жокей</p> | <p>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Один-много»);</p> <p>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре искусств);</p> <p>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг);</p> <p>Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная</p> |

| | | | | | |
|---|--|--|--|--|---|
| | <p>деятельности (игра «Новоселье») Свободная игра Словарный минимум: мереке</p> | | | | <p>деятельности (уход за комнатными растениями) Свободная игра Словарный минимум: аз, көп</p> |
| Утренняя гимнастика | Комплекс утренних упражнений на март (двигательная активность, игровая деятельность) | | | | |
| Завтрак | <p>Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа. Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.</p> | | | | |
| Подготовка к организованной деятельности | Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности | | | | |
| Организованная деятельность по расписанию организации образования | <p>Физическая культура «На зарядку становись» Цель: формирование интереса к выполнению физических упражнений с применением массажа биологически активных зон</p> | <p>Казахский язык «Ыдыс-аяк» Мақсаты: Ыдыс-аяк туралы түсінік беру.</p> | | <p>Музыка Праздничный утренник, посвященный празднику 8 марта. Цель: закрепление умения двигаться в соответствии с контрастным характером музыки, одновременно</p> | <p>Физическая культура «Подарки к Наурызу» Цель: формирование навыка метания в горизонтальную цель.</p> |

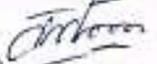
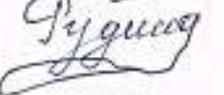
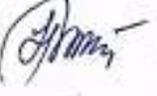
| | | | | | |
|-----------------------|---|---|--|---|---|
| | «Зайчики». | | | начиная и заканчивая движения. | |
| Подготовка к прогулке | Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием | | | | |
| Прогулка | <p>1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (наблюдение за проезжей частью)</p> <p>2. Художественная литература – коммуникативная, игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Пятнашки»)</p> <p>3. Ознакомление с окружающим миром – исследовательская, трудовая деятельность</p> <p>4 Физическая культура - двигательная деятельность</p> | <p>1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за сосульками)</p> <p>2. Физическая культура - игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Брось дальше»)</p> <p>3. Ознакомление с окружающим миром - трудовая деятельность</p> <p>4. Основы математики - игровая, коммуникативная деятельность;</p> <p>5. Свободные игры Словарный минимум: тамшылар</p> | | <p>1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за рябиной)</p> <p>2. Физическая культура - игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Самолеты»)</p> <p>3. Ознакомление с окружающим миром - трудовая деятельность</p> <p>4. Основы математики - игровая, коммуникативная деятельность;</p> <p>5. Свободные игры Словарный минимум: ұшак,</p> | <p>1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (приметы ранней весны)</p> <p>2. Художественная литература – коммуникативная, игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Зайцы»)</p> <p>3. Ознакомление с окружающим миром – исследовательская, трудовая деятельность</p> <p>4 Физическая культура - двигательная деятельность</p> |

| | | | | | |
|---|--|---|--|---|---|
| | 5.Свободные игры Словарный минимум: жүр, кел | | | ұшқыш | 5.Свободные игры Словарный минимум: көктем, жел |
| Возвращение с прогулки | Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность | | | | |
| Обед | Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности | | | | |
| Дневной сон | Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей | | | | |
| Постепенный подъем, оздоровительные процедуры | Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико» | | | | |
| Полдник | Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию | | | | |
| Рухани жанғыру: «Праздник Наурыз» | | | | | |
| Цель: создать эмоционально положительную основу для развития патриотических чувств. | | | | | |
| Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие) | Основы математики - познавательная, игровая деятельность (Дидактическая игра «Лучики солнышка») Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей) | Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность (Сюжетно-ролевая игра «Магазин игрушек») Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность | | Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность (Сюжетно-ролевая игра «Стрижка для Зайки») Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность | Основы математики - познавательная, игровая деятельность (Дидактическая игра «Подбери пару») Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей) |

| | | | | | |
|--------------------------------|--|---|--|---|---|
| | Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность; Словарный минимум: күн, аспан | (выполнение аппликации в центре искусств) Словарный минимум: секіртпе, асық | | (выполнение аппликации в центре искусств) Транспорт: Игра на макете «Улица». Цель: Закрепить знание правил безопасности пешеходов, некоторые правила движения транспорта Словарный минимум: көше, қала | Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность; Словарный минимум: үлкен, кішкентай |
| Подготовка к ужину Ужин | Гигиенические процедуры: Да здравствует мыло душистое и полотенце пушистое Привлечение внимания детей к пище: индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры речи. | | | | |
| Индивидуальная работа с детьми | Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность (игра «Новоселье») Коля, Тая | Основы математики – познавательная (Работа с математическим планшетом)Софья | | Основы математики – познавательная (Работа с математическим планшетом)Коля | Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность (игра «Кто на чем ездит?») Тая,Софья |
| Подготовка к прогулке | Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку. | | | | |
| Прогулка | 1.Развитие речи – коммуникативная; 2.Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность (подвижная игра | 1.Развитие речи – коммуникативная; 2.Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность (подвижная игра | | 1.Развитие речи – коммуникативная; 2.Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность (подвижная игра | 1.Развитие речи – коммуникативная; 2.Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность (подвижная игра |

| | | | | | |
|------------------|---|--|--|---|--|
| | «Пятнашки») 3.Свободные игры Словарный минимум: отыр, түр | «Брось дальше») 3.Свободные игры Словарный минимум:ағаш, бұта | | «Самолеты») 3.Свободные игры Словарный минимум:мысық, тышқан | «Зайцы») 3.Свободные игры Словарный минимум: жөғары төмен |
| Уход детей домой | Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы | | | | |

Дата составления: 03.03.2023г

Воспитатель:  Нуржанова Б.Ж.
 Инструктор по физической культуре:  Петрова Н.И.
 Учитель казахского языка:  Молдабаева К.Е.
 Музыкальный руководитель:  Руднюк В.А.
 Проверила методист:  Петрова Н.И.

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организации образования ГККП «Детский сад №6 «Мерей»

Средняя группа «Гномики»

Возраст детей 3- 4 года

Воспитатели: Шипило М.С., Нуржанова Б.Ж
 На какой период составлен план: 13.03.2023-17.03. 2023г

| Режим дня | Понедельник 13.03 | Вторник 14.03 | Среда 15.03 | Четверг 16.03 | Пятница 17.03 |
|--|--|--|---|---|--|
| Приём детей | Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка. | | | | |
| Беседа с родителями, консультация | Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации. | | | | |
| Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительная деятельность, рассматривание книг и другие) | <p>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Чудесный мешочек»);</p> <p>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре искусств);</p> <p>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг);</p> | <p>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Что где лежит»);</p> <p>Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности (конструирование в исследовательском центре);</p> <p>Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности (сюжето-ролевая игра «Доктор</p> | <p>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Помоги найти маму»);</p> <p>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре искусств);</p> <p>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг);</p> | <p>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Кто это? Что это?»);</p> <p>Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности (конструирование в исследовательском центре);</p> <p>Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности (сюжето-ролевая игра «Детский сад»)</p> | <p>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Кто что делает?»);</p> <p>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре искусств);</p> <p>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг);</p> <p>Ознакомление с</p> |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|--|
| | Ознакомление с окружающим миром – коммуникативная деятельности (игра «Что изменилось?») Свободная игра Словарный минимум: қоныс құстар | детского сада») Словарный минимум: ақ, жасыл, қызыл | Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (игра «Поймай-скажи») Свободная игра Словарный минимум: отбасы, шеше | Словарный минимум: құстар, су | окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (уход за комнатными растениями) Свободная игра Словарный минимум: бас, тұмсық, қанаттар |
| Утренняя гимнастика | Комплекс утренних упражнений на март (двигательная активность, игровая деятельность) | | | | |
| Завтрак | Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа. Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться. | | | | |
| Подготовка к организованной деятельности | Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности | | | | |
| Организованная деятельность по расписанию организации образования | Физическая культура «Наурыз» Цель: формирование навыка ползания на четвереньках. | Казахский язык «Ыдыс-аяқ» Мақсаты: Ыдыс-аяқ туралы түсінік беру. | Физическая культура «Мы шагаем по дорожке, укрепляем наши ножки» Цель: формирование навыка подбрасывания мяча вверх. | Музыка «Музыкальный домик» Цель: совершенствование умения различать тембровое звучание музыкальных инструментов (барабан, бубен, | Физическая культура «Мы станем сильными, большими» Цель: формирование навыка сохранения равновесия, координации |

| | | | | | |
|-----------------------|--|---|--|--|--|
| | | | | погремушка). | движений. |
| Подготовка к прогулке | Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием | | | | |
| Прогулка | <p>1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (наблюдение за березой и елью)</p> <p>2. Художественная литература – коммуникативная, игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Кто быстрее добежит до березы»)</p> <p>3. Ознакомление с окружающим миром – исследовательская, трудовая деятельность</p> <p>4 Физическая культура - двигательная деятельность</p> <p>5. Свободные игры</p> | <p>1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за работой дворника)</p> <p>2. Физическая культура - игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Лошадки»)</p> <p>3. Ознакомление с окружающим миром - трудовая деятельность</p> <p>4. Основы математики - игровая, коммуникативная деятельность;</p> <p>5. Свободные игры Словарный минимум: бірінші, екінші, үшінші</p> | <p>1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (наблюдение за природой)</p> <p>2. Художественная литература – коммуникативная, игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Догони пару»)</p> <p>3. Ознакомление с окружающим миром – исследовательская, трудовая деятельность</p> <p>4 Физическая культура - двигательная деятельность</p> <p>5. Свободные игры Словарный</p> | <p>1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за снегирями и свирестелями)</p> <p>2. Физическая культура - игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Перелет птиц»)</p> <p>3. Ознакомление с окружающим миром - трудовая деятельность</p> <p>4. Основы математики - игровая, коммуникативная деятельность;</p> <p>5. Свободные игры Словарный минимум: құстар ұшады</p> | <p>1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за деревьями)</p> <p>2. Художественная литература – коммуникативная, игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Самолеты»)</p> <p>3. Ознакомление с окружающим миром – исследовательская, трудовая деятельность</p> <p>4 Физическая культура - двигательная деятельность</p> <p>5. Свободные игры Словарный</p> |

| | | | | | |
|---|---|--|--|--|--|
| | Словарный минимум: аю, қоян | | минимум: ауа райы | | минимум: ағаштар |
| Возвращение с прогулки | Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность | | | | |
| Обед | Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности | | | | |
| Дневной сон | Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей | | | | |
| Рухани жанғыру: «Праздник Наурыз» Цель: укрепление мира и дружбы на родной земле. | | | | | |
| Постепенный подъем, оздоровительные процедуры | Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико» | | | | |
| Полдник | Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию | | | | |
| Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие) | Основы математики - познавательная, игровая деятельность (Дидактическая игра «Посади цветок») Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей) Ознакомление с | Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность (Сюжетно-ролевая игра «Доктор детского сада») Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность (выполнение аппликации в центре | Основы математики - познавательная, игровая деятельность (Дидактическая игра «Веселые картинки») Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей) Ознакомление с | Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность (Сюжетно-ролевая игра «Детский сад») Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность (выполнение аппликации в центре искусств) Транспорт: Целевая | Основы математики - познавательная, игровая деятельность (Дидактическая игра «Веселый паровозик») Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей) |

| | | | | | |
|--------------------------------|--|---|---|---|---|
| | окружающим миром – экспериментальная деятельность; Словарный минимум: ауа райы, жел | искусств) Словарный минимум: дәрігер, аспазшы, балабақша | окружающим миром – экспериментальная деятельность; Исследовательская деят-ть: Эксперимент «Мыло-фокусник» Цель: ознакомление со свойствами и назначением мыла. Словарный минимум: сурет, көңілді қайғылы | прогулка: наблюдение за работой светофора. Цель: Закрепить знание значений цветов светофора, правил перехода перекрестков, оборудованных ими. Словарный минимум: көше, жаяу жүргінші | Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность; Словарный минимум: сұр қоян |
| Подготовка к ужину Ужин | Гигиенические процедуры: Да здравствует мыло душистое и полотенце пушистое Привлечение внимания детей к пище: индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры речи. | | | | |
| Индивидуальная работа с детьми | Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность (игра «Что изменилось?») Коля | Основы математики – познавательная (Работа с математическим планшетом)Софья | Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность (игра «Поймай-скажи») Тая, Коля | Основы математики – познавательная (Работа с математическим планшетом) Тая | Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность (игра «Помощники») Софья |
| Подготовка к прогулке | Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку. | | | | |
| Прогулка | 1. Развитие речи – коммуникативная; 2. Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность (подвижная игра | 1. Развитие речи – коммуникативная; 2. Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность (подвижная игра | 1. Развитие речи – коммуникативная; 2. Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность (подвижная игра | 1. Развитие речи – коммуникативная; 2. Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность (подвижная игра | 1. Развитие речи – коммуникативная; 2. Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность (подвижная игра |

| | | | | | |
|------------------|--|--|--|---|--|
| | «Кто быстрее добежит до березы») 3.Свободные игры Словарный минимум: жоғары, төмен | «Лошадки») 3.Свободные игры Словарный минимум: аю, балалар | «Догони пару») 3.Свободные игры Словарный минимум: бір, көп | «Перелет птиц») 3.Свободные игры Словарный минимум: құстар | «Самолеты») 3.Свободные игры Словарный минимум: тасымалдау |
| Уход детей домой | Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы | | | | |

Дата составления: 10.03.2023г

Воспитатель:

Шишло М.С

Инструктор по физической культуре:

Петрова Н.И

Учитель казахского языка:

Молдабаева К.Е

Музыкальный руководитель:

Руднюк В.А

Проверила методист:

Петрова Н.И

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организации образования ГККП «Детский сад №6 «Мерей»

Средняя группа «Гномики»

Возраст детей 3- 4 года

Воспитатели: Шипило М.С., Нуржанова Б.Ж

На какой период составлен план: 20.03.2023-24.03. 2023г

| Режим дня | Понедельник 20.03 | Вторник 21.03 | Среда 22.03 | Четверг 23.03 | Пятница 24.03 |
|--|--|---|----------------|------------------|------------------|
| Приём детей | Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка. | | | | |
| Беседа с родителями, консультация | Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации. | | | | |
| Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительная деятельность, рассматривание книг и другие) | Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Части суток»); Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре искусств); Художественная литература - творческая, коммуникативная, | Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Части суток»); Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности (конструирование в исследовательском центре); Художественная литература - коммуникативная, | | | |

| | | | | | |
|---|---|--|--|--|--|
| | игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – коммуникативная деятельности (игра «Отгадай профессию») Свободная игра Словарный минимум: таңғы, кеш | игровая деятельности (сюжено-ролевая игра «Угощение») Словарный минимум: тамақ, шай, сүт | | | |
| Утренняя гимнастика | Комплекс утренних упражнений на март (двигательная активность, игровая деятельность) | | | | |
| Завтрак | Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа. Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться. | | | | |
| Подготовка к организованной деятельности | Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности | | | | |
| Организованная деятельность по расписанию организации образования | Физическая культура «Задания по картинкам» Цель: формирование навыка катания | Казахский язык «Түстер» Мақсаты: Түстер туралы түсінік беру. | | | |

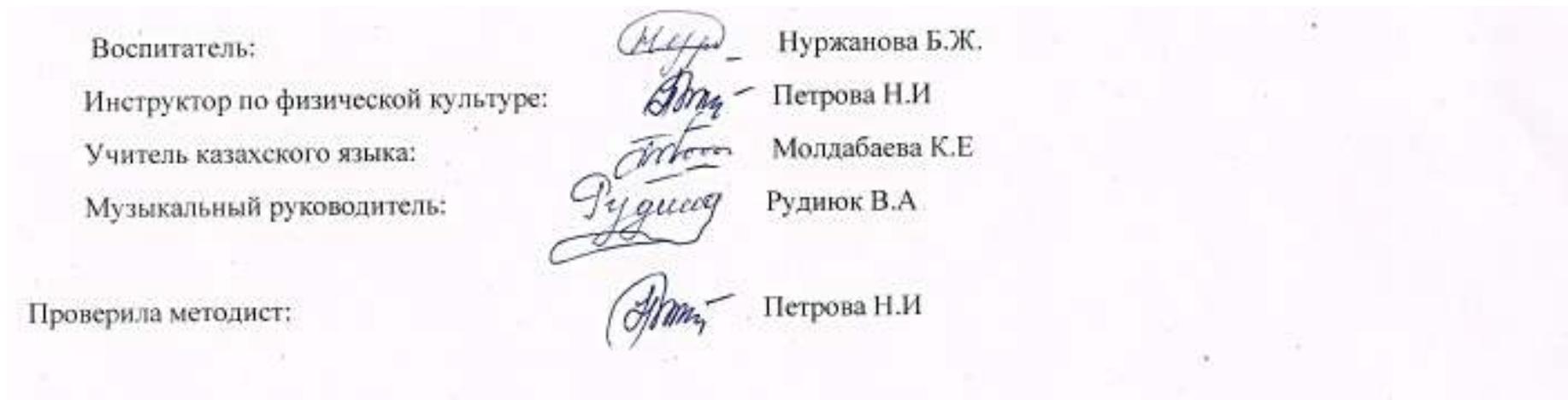
| | | | | | |
|-----------------------|--|--|--|--|--|
| | мячей «змейкой». | | | | |
| Подготовка к прогулке | Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием | | | | |
| Прогулка | <p>1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (наблюдение за проталинами и зеленой травой)</p> <p>2.Художественная литература – коммуникативная, игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Бездомный заяц»)</p> <p>3. Ознакомление с окружающим миром – исследовательская, трудовая деятельность</p> <p>4 Физическая культура - двигательная деятельность</p> <p>5.Свободные игры</p> | <p>1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за кошкой)</p> <p>2.Физическая культура - игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Найди нас»)</p> <p>3. Ознакомление с окружающим миром - трудовая деятельность</p> <p>4.Основы математики - игровая, коммуникативная деятельность;</p> <p>5.Свободные игры Словарный минимум: аспан, күн</p> | | | |

| | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|
| | Словарный минимум: шөп, жылы | | | | |
| Возвращение с прогулки | Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность | | | | |
| Обед | Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности | | | | |
| Дневной сон | Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей | | | | |
| Постепенный подъем, оздоровительные процедуры | Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико» | | | | |
| Полдник | Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию | | | | |
| Рухани жангыру: «Праздник Наурыз» | | | | | |
| Цель: Развивать творческие способности детей посредством привития культуры народа. | | | | | |
| Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изодетельность, рассматривание книг и другие) | Основы математики - познавательная, игровая деятельность (Дидактическая игра «Подбери домик») Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей) | Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность (Сюжетно-ролевая игра «Угощение») Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность (выполнение аппликации в центре | | | |

| | | | | | |
|--------------------------------|--|---|--|--|--|
| | Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность; Словарный минимум: көк, ақ, жасыл | искусств Словарный минимум: сүт, май | | | |
| Подготовка к ужину Ужин | Гигиенические процедуры: Да здравствует мыло душистое и полотенце пушистое Привлечение внимания детей к пище: индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры речи. | | | | |
| Индивидуальная работа с детьми | Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность (игра «Отгадай профессию») Софья, Тая, Коля | Основы математики – познавательная (Работа с математическим планшетом) Коля | | | |
| Подготовка к прогулке | Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку. | | | | |
| Прогулка | 1.Развитие речи – коммуникативная; 2.Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность (подвижная игра «Бездомный заяц») 3.Свободные игры Словарный минимум: көктем, | 1.Развитие речи – коммуникативная; 2.Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность (подвижная игра «Найди нас») 3.Свободные игры Словарный минимум: ұстау | | | |

| | | | | | |
|------------------|---|--|--|--|--|
| | күн | | | | |
| Уход детей домой | Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы | | | | |

Дата составления: 17.03.2023г



Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организации образования ГККП «Детский сад №6 «Мерей»

Средняя группа «Гномики»

Возраст детей 3- 4 года

Воспитатели: Шипило М.С., Нуржанова Б.Ж

На какой период составлен план: 27.03.2023-31.03. 2023г

| Режим дня | Понедельник 27.03 | Вторник 28.03 | Среда 29.03 | Четверг 30.03 | Пятница 31.03 |
|--|--|---|--|---|--|
| Приём детей | Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка. | | | | |
| Беседа с родителями, консультация | Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации. | | | | |
| Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительная деятельность, рассматривание книг и другие) | <p>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Скажи какой?»);</p> <p>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре искусств);</p> <p>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг);</p> <p>Ознакомление с окружающим миром – коммуникативная</p> | <p>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Какое время года?»);</p> <p>Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности (конструирование в исследовательском центре);</p> <p>Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности (сюжето-ролевая игра «Семья»)</p> <p>Словарный минимум: отбасы</p> | <p>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Солнце или дождик?»);</p> <p>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре искусств);</p> <p>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг);</p> <p>Ознакомление с окружающим миром – трудовая,</p> | <p>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Сдуй шарик»);</p> <p>Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности (конструирование в исследовательском центре);;</p> <p>Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности (сюжето-ролевая игра «Кукла»)</p> <p>Словарный минимум: кёйлек, аяк киім</p> | <p>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Живое-неживое»);</p> <p>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре искусств);</p> <p>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг);</p> <p>Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (уход за комнатными</p> |

| | | | | | |
|---|--|--|--|---|--|
| | <p>деятельности (игра «Назови одним словом») Свободная игра Словарный минимум: сурет, үлкен</p> | | <p>коммуникативная деятельности (игра «Назови слова-действия») Свободная игра Словарный минимум: жүр, түр, отыр</p> | | <p>растениями) Свободная игра Словарный минимум: үстел, мысык</p> |
| Утренняя гимнастика | Комплекс утренних упражнений на март (двигательная активность, игровая деятельность) | | | | |
| Завтрак | <p>Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа. Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.</p> | | | | |
| Подготовка к организованной деятельности | Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности | | | | |
| Организованная деятельность по расписанию организации образования | <p>Физическая культура «Будем дружно мы играть" Цель: формирование интереса к выполнению физических упражнений с применением дыхательной гимнастики</p> | <p>Казахский язык «Түстер» Мақсаты: Түстер туралы түсінік беру.</p> | <p>Физическая культура «Все любят цирк» Цель: формирование навыка выполнять прямой галоп.</p> | <p>Музыка «Музыкальный домик» Цель: формирование певческих навыков, умения петь легким звуком, произносить отчетливо слова, эмоционально передавать</p> | <p>Физическая культура «Раз, два, три, четыре, пять- мы собрались поиграть» Цель:формирование навыка метания в горизонтальную цель.</p> |

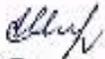
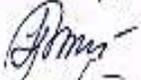
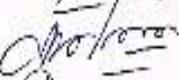
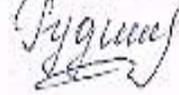
| | | | | | |
|-----------------------|--|--|--|---|---|
| | «Жуки». | | | имитационные движения (играть на дудочке, скрипке). | |
| Подготовка к прогулке | Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием | | | | |
| Прогулка | <p>1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Весна в жизни животных, птиц, растений)</p> <p>2.Художественная литература – коммуникативная, игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Наседка и цыплята»)</p> <p>3. Ознакомление с окружающим миром – исследовательская, трудовая деятельность</p> | <p>1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за птицами)</p> <p>2.Физическая культура - игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Перелет птиц»)</p> <p>3. Ознакомление с окружающим миром - трудовая деятельность</p> <p>4.Основы математики - игровая, коммуникативная деятельность;</p> <p>5.Свободные игры</p> | <p>1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (наблюдение за природой)</p> <p>2.Художественная литература – коммуникативная, игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Догони пару»)</p> <p>3. Ознакомление с окружающим миром – исследовательская, трудовая деятельность</p> <p>4 Физическая культура -</p> | <p>1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за набуханием почек на деревьях)</p> <p>2.Физическая культура - игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Ловишки»)</p> <p>3. Ознакомление с окружающим миром - трудовая деятельность</p> <p>4.Основы математики - игровая, коммуникативная деятельность;</p> | <p>1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за растениями и кустарниками)</p> <p>2.Художественная литература – коммуникативная, игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Мое любимое дерево»)</p> <p>3. Ознакомление с окружающим миром – исследовательская, трудовая деятельность</p> <p>4 Физическая культура - двигательная</p> |

| | | | | | |
|---|---|---|--|---|---|
| | 4 Физическая культура - двигательная деятельность 5.Свободные игры Словарный минимум: күн, жылы | Словарный минимум:коңыс құстар | двигательная деятельность 5.Свободные игры Словарный минимум: өзен, жел | 5.Свободные игры Словарный минимум: жапырақ, ағаш | деятельность 5.Свободные игры Словарный минимум: шөп, ағаш, жылы |
| Возвращение с прогулки | Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность | | | | |
| Обед | Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности | | | | |
| Дневной сон | Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей | | | | |
| Постепенный подъем, оздоровительные процедуры | Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико» | | | | |
| Полдник | Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию | | | | |
| Рухани жанғыру: «Праздник Наурыз» | | | | | |
| Цель:формирование бережного отношения к окружающей среде. | | | | | |
| Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие) | Основы математики - познавательная, игровая деятельность (Дидактическая игра «Аквариум») Рисование, лепка, аппликация – творческая, | Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность (Сюжетно-ролевая игра «Семья») Аппликация - творческая, | Основы математики - познавательная, игровая деятельность (Дидактическая игра «Малина для медвежат») Рисование, лепка, аппликация – | Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность (Сюжетно-ролевая игра «Кукла») Аппликация - творческая, | Основы математики - познавательная, игровая деятельность (Дидактическая игра «В лес за грибами») Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность |

| | | | | | |
|--------------------------------|--|---|---|---|--|
| | <p>коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей)</p> <p>Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность; Словарный минимум: балык, су</p> | <p>трудовая, коммуникативная деятельность (выполнение аппликации в центре искусств)</p> <p>Словарный минимум: отбасы, аға, эпке</p> | <p>творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей)</p> <p>Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность; Исследовательская деят-ть: Исследование «Посадка семян гороха и фасоли» Цель: формирование знаний о посадке семян. Словарный минимум: жер, су</p> | <p>трудовая, коммуникативная деятельность (выполнение аппликации в центре искусств)</p> <p>Транспорт: Чтение рассказа «Зайка – велосипедист» В.Клименко. Цель: Посредством художественного творчества детей закрепить правила безопасного поведения на улицах города. Словарный минимум: қоян, велосипед</p> | <p>(по интересам детей)</p> <p>Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность; Словарный минимум: орман, шөп</p> |
| Подготовка к ужину Ужин | <p>Гигиенические процедуры: Да здравствует мыло душистое и полотенце пушистое Привлечение внимания детей к пище: индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры речи.</p> | | | | |
| Индивидуальная работа с детьми | <p>Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность (игра «Назови одним словом»)Коля, Тая</p> | <p>Основы математики – познавательная (Работа с математическим планшетом)Софья</p> | <p>Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность (игра «Назови слова-действия»)Тая, Софья</p> | <p>Основы математики – познавательная (Работа с математическим планшетом)Коля</p> | <p>Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность (игра «Сварим вкусный суп из овощей») Тая, Коля, Софья</p> |
| Подготовка к прогулке | <p>Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.</p> | | | | |

| | | | | | |
|------------------|---|--|--|--|--|
| Прогулка | 1. Развитие речи – коммуникативная; 2. Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность (подвижная игра «Наседка и цыплята») 3. Свободные игры Словарный минимум: : көктем, күн | 1. Развитие речи – коммуникативная; 2. Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность (подвижная игра «Перелет птиц») 3. Свободные игры Словарный минимум: аспан, ағаш | 1. Развитие речи – коммуникативная; 2. Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность (подвижная игра «Догони пару») 3. Свободные игры Словарный минимум: жер, қар | 1. Развитие речи – коммуникативная; 2. Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность (подвижная игра «Ловишки») 3. Свободные игры Словарный минимум: секір, жүгір | 1. Развитие речи – коммуникативная; 2. Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность (подвижная игра «Мое любимое дерево») 3. Свободные игры Словарный минимум: секіру, доп жүгір |
| Уход детей домой | Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы | | | | |

Дата составления: 24.03.2023г

Воспитатель:  Шишло М.С.
 Инструктор по физической культуре:  Петрова Н.И.
 Учитель казахского языка:  Молдабасева К.Е.
 Музыкальный руководитель:  Руднюк В.А.
 Проверила методист:  Петрова Н.И.

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организации образования ГККП «Детский сад №6 «Мерей»

Средняя группа «Гномики»

Возраст детей 3- 4 года

Воспитатели: Шипило М.С., Нуржанова Б.Ж

На какой период составлен план: 3.04.2023-7.04. 2023г

| Режим дня | Понедельник 3.04 | Вторник 4.04 | Среда 5.04 | Четверг 6.04 | Пятница 7.04 |
|--|--|--|---|--|---|
| Приём детей | Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка. | | | | |
| Беседа с родителями, консультация | Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации. | | | | |
| Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодетельность, рассматривание книг и другие) | Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Возьмем куклу Катю на прогулку»); Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре искусств); | Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Догадайся что звучит»); Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности (конструирование в исследовательском | Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Часы»); Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре искусств); Художественная | Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Медвежата мед едят»); Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности (конструирование в исследовательском | Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Кто в домике живет?»); Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре искусств); |

| | | | | | |
|---|---|--|---|--|--|
| | Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – коммуникативная деятельности (игра «Магазин посуды») Свободная игра Словарный минимум: көше, жаңбыр | центре); Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности (сюжето-ролевая игра «Шофер») Словарный минимум: үстел, орындық | литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (игра «Магазин ткани») Свободная игра Словарный минимум: сағат, күн | центре);; Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности (сюжето-ролевая игра «Поездка») Словарный минимум: жол, көше | Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (уход за комнатными растениями) Свободная игра Словарный минимум: түлкі, тышқан, қоян |
| Утренняя гимнастика | Комплекс утренних упражнений на апрель (двигательная активность, игровая деятельности) | | | | |
| Завтрак | Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа. Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться. | | | | |
| Подготовка к организованной деятельности | Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности | | | | |
| Организованная деятельность по расписанию организации | Физическая культура «Движения улучшают» | Казахский язык «Санамақ» Мақсаты: Санамақ үйрету. | Физическая культура «Игры на лесной полянке» | Музыка «Юрта собирает друзей» Цель: знакомство | Физическая культура «Весеннее настроение» |

| | | | | | |
|--------------------------|--|--|---|---|--|
| образования | настроение» Цель: формирование навыка спрыгивать с невысоких предметов. | | Цель: формирование навыка перелазания через несколько препятствий, координировать движения рук и ног. | с музыкой и традициями казахского народа; формирование навыка чистого интонирования поступенного движения мелодии вверх и вниз. | Цель: формирование навыка ходьбы по бревну. |
| Подготовка к прогулке | Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием | | | | |
| Прогулка | 1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (наблюдение за набуханием почек на деревьях) 2. Художественная литература – коммуникативная, игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Ловишки») | 1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за птицами весной) 2. Физическая культура - игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Перелет птиц») 3. Ознакомление с окружающим миром - трудовая | 1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (наблюдение за проталинами и зеленой травой) 2. Художественная литература – коммуникативная, игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Бездомный заяц») | 1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за растениями и кустарниками) 2. Физическая культура - игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Мое любимое дерево») 3. Ознакомление с | 1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за тополем весной) 2. Художественная литература – коммуникативная, игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Лошадки») 3. Ознакомление с |

| | | | | | |
|--|---|---|---|--|---|
| | 3. Ознакомление с окружающим миром – исследовательская, трудовая деятельность 4 Физическая культура - двигательная деятельность 5.Свободные игры Словарный минимум: ағаштар, жапырақ | деятельность 4.Основы математики - игровая, коммуникативная деятельность; 5.Свободные игры Словарный минимум: бес,алты, жеті | 3. Ознакомление с окружающим миром – исследовательская, трудовая деятельность 4 Физическая культура - двигательная деятельность 5.Свободные игры Словарный минимум: аспан, кун | окружающим миром - трудовая деятельность 4.Основы математики - игровая, коммуникативная деятельность; 5.Свободные игры Словарный минимум: шөп, шырыша, ағаш | окружающим миром – исследовательская, трудовая деятельность 4 Физическая культура - двигательная деятельность 5.Свободные игры Словарный минимум: ауа райы |
| Возвращение с прогулки | Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность | | | | |
| Обед | Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности | | | | |
| Дневной сон | Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей | | | | |
| Постепенный подъем, оздоровительные процедуры | Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико» | | | | |
| Полдник | Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию | | | | |
| Рухани жанғыру: «Путешествие по Казахстану» Цель: Познакомить детей со столицей Казахстана | | | | | |
| Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, | Основы математики - познавательная, игровая деятельность | Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная | Основы математики - познавательная, игровая деятельность | Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная | Основы математики - познавательная, игровая деятельность |

| | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|
| настольные игры, изобразительная деятельность, рассматривание книг и другие) | (Дидактическая игра «Бабочки и цветы») Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей) Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность; Словарный минимум: жер, орамал | деятельность (Сюжетно-ролевая игра «Шофер») Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность (выполнение аппликации в центре искусств) Словарный минимум: жеңіл, киінеміз | (Дидактическая игра «Жучки на листиках») Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей) Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность; Исследовательская деятельность: Исследование Эксперимент «Радуга повись» Цель: формирование знаний о радуге. Словарный минимум: жаңбыр, жауады | деятельность (Сюжетно-ролевая игра «Поездка») Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность (выполнение аппликации в центре искусств) Транспорт: Чтение произведения Е.Чарушина «Как лошадка зверей катала». Цель: Расширять знания о видах транспорта, (для чего служат, кто им управляет, правила движения гужевого транспорта).». Словарный минимум: ат, жылқы | (Дидактическая игра «Один много») Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей) Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность; Словарный минимум: ұзын, қысқа, көп |
| Подготовка к ужину Ужин | Гигиенические процедуры: Да здравствует мыло душистое и полотенце пушистое Привлечение внимания детей к пище: индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры речи. | | | | |
| Индивидуальная работа с детьми | Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная | Основы математики – познавательная (Работа с | Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная | Основы математики – познавательная (Работа с | Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная |

| | | | | | |
|-----------------------|---|---|--|--|--|
| | деятельность (игра «Магазин посуды») Софья, Тая | математическим планшетом) Коля | деятельность (игра «Магазин ткани») Коля, Софья | математическим планшетом) Тая | деятельность (игра «Дерево, куст, трава») Софья, Коля, Тая |
| Подготовка к прогулке | Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку. | | | | |
| Прогулка | 1. Развитие речи – коммуникативная; 2. Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность (подвижная игра «Ловишки») 3. Свободные игры Словарный минимум: ақ, доп | 1. Развитие речи – коммуникативная; 2. Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность (подвижная игра «Перелет птиц») 3. Свободные игры Словарный минимум: секір, жүгір | 1. Развитие речи – коммуникативная; 2. Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность (подвижная игра «Бездомный заяц») 3. Свободные игры Словарный минимум: қоян, түлкі | 1. Развитие речи – коммуникативная; 2. Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность (подвижная игра «Мое любимое дерево») 3. Свободные игры Словарный минимум: текше | 1. Развитие речи – коммуникативная; 2. Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность (подвижная игра «Лошадки») 3. Свободные игры Словарный минимум: жүр, тұр |
| Уход детей домой | Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы | | | | |

Дата составления: 30.03.2023г

Воспитатель:

Нуржанова Б.Ж.

Инструктор по физической культуре:

Петрова Н.И

Учитель казахского языка:

Молдабаева К.Е

Музыкальный руководитель:

Руднюк В.А

Проверила методист:

Петрова Н.И

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организации образования ГККП «Детский сад №6 «Мерей»

Средняя группа «Гномики»

Возраст детей 3- 4 года

Воспитатели: Шипило М.С., Нуржанова Б.Ж

На какой период составлен план: 10.04.2023-14.04. 2023г

| Режим дня | Понедельник 10.04 | Вторник 11.04 | Среда 12.04 | Четверг 13.04 | Пятница 14.04 |
|-------------|--|------------------|----------------|------------------|------------------|
| Приём детей | Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка. | | | | |

| | | | | | |
|--|---|---|---|---|---|
| Беседа с родителями, консультация | Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации. | | | | |
| Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительная деятельность, рассматривание книг и другие) | <p>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Отзовись»);</p> <p>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре искусств);</p> <p>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг);</p> <p>Ознакомление с окружающим миром – коммуникативная деятельности (игра «Где что растёт?»)</p> <p>Свободная игра</p> <p>Словарный минимум: орман, шырша</p> | <p>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Теремок»);</p> <p>Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности (конструирование в исследовательском центре);</p> <p>Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности (сюжетно-ролевая игра «Поезд»)</p> <p>Словарный минимум: пойыз, адам</p> | <p>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Чего не стало?»);</p> <p>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре искусств);</p> <p>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг);</p> <p>Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (игра «Что сначала, что потом?»)</p> <p>Свободная игра</p> <p>Словарный минимум: кызыл, жасыл, сары</p> | <p>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Где наши ручки?»);</p> <p>Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности (конструирование в исследовательском центре);</p> <p>Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности (сюжетно-ролевая игра «Лиса»)</p> <p>Словарный минимум: бас, қалам, аяқ киім</p> | <p>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Лото»);</p> <p>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре искусств);</p> <p>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг);</p> <p>Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (уход за комнатными растениями)</p> <p>Свободная игра</p> <p>Словарный минимум: кесе, қасық</p> |

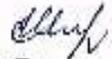
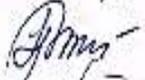
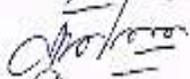
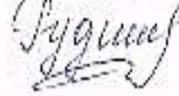
| | | | | | | |
|---|---|---|--|--|--|--|
| Утренняя гимнастика | Комплекс утренних упражнений на апрель (двигательная активность, игровая деятельность) | | | | | |
| Завтрак | Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа. Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться. | | | | | |
| Подготовка к организованной деятельности | Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности | | | | | |
| Организованная деятельность по расписанию организации образования | Физическая культура «Наши ручки непростые, наши ручки золотые» Цель: формирование навыка бросания мяча об землю. | Казахский язык «Санамак» Мақсаты: Санамак ұйрету. | Физическая культура «Волшебный колокольчик» Цель: формирование навыка ходьбы приставным шагом. | Музыка «Юрта собирает друзей» Цель: продолжение знакомства с музыкой и традициями казахского народа. | Физическая культура «Колобок, колобок» Цель: формирование навыка ходьбы змейкой. | |
| Подготовка к прогулке | Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием | | | | | |
| Прогулка | 1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (наблюдение за елочкой) | 1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за насекомыми) | 1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (наблюдение за транспортом) | 1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за птицами) | 1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за собакой) | |

| | | | | | |
|---|--|---|--|--|---|
| | <p>2.Художественная литература – коммуникативная, игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Зайцы и волк»)</p> <p>3. Ознакомление с окружающим миром – исследовательская, трудовая деятельность</p> <p>4 Физическая культура - двигательная деятельность</p> <p>5.Свободные игры</p> <p>Словарный минимум:жоғары</p> | <p>2.Физическая культура - игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Кто быстрее?»)</p> <p>3. Ознакомление с окружающим миром - трудовая деятельность</p> <p>4.Основы математики - игровая, коммуникативная деятельность;</p> <p>5.Свободные игры</p> <p>Словарный минимум: оң, сол</p> | <p>2.Художественная литература – коммуникативная, игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Цветные автомобили»)</p> <p>3. Ознакомление с окружающим миром – исследовательская, трудовая деятельность</p> <p>4 Физическая культура - двигательная деятельность</p> <p>5.Свободные игры</p> <p>Словарный минимум:ак,көк, қара</p> | <p>2.Физическая культура - игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Перелет птиц»)</p> <p>3. Ознакомление с окружающим миром - трудовая деятельность</p> <p>4.Основы математики - игровая, коммуникативная деятельность;</p> <p>5.Свободные игры</p> <p>Словарный минимум: торғай</p> | <p>2.Художественная литература – коммуникативная, игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Лохматый пес»)</p> <p>3. Ознакомление с окружающим миром – исследовательская, трудовая деятельность</p> <p>4 Физическая культура - двигательная деятельность</p> <p>5.Свободные игры</p> <p>Словарный минимум: ит, жұр, тұр</p> |
| Возвращение с прогулки | Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность | | | | |
| Обед | Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности | | | | |
| Дневной сон | Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей | | | | |
| Постепенный подъем, оздоровительные процедуры | Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико» | | | | |

| | | | | | |
|---|--|---|---|---|---|
| Полдник | Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию | | | | |
| Рухани жанғыру «Путешествие по Казахстану» | | | | | |
| Цель: совершить заочное путешествие по наиболее достопримечательным местам. | | | | | |
| Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие) | <p>Основы математики - познавательная, игровая деятельность (Дидактическая игра «Много-мало»)</p> <p>Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей)</p> <p>Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность; Словарный минимум: төмен, алыс</p> | <p>Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность (Сюжетно-ролевая игра «Поезд»)</p> <p>Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность (выполнение аппликации в центре искусств)</p> <p>Словарный минимум: жақын</p> | <p>Основы математики - познавательная, игровая деятельность (Дидактическая игра «Поезд»)</p> <p>Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей)</p> <p>Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность; Исследовательская деят-ть: Эксперимент «Найди по звуку» Цель: формирование умения различать и издавать шумовые звуки.. Словарный</p> | <p>Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность (Сюжетно-ролевая игра «Лиса»)</p> <p>Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность (выполнение аппликации в центре искусств)</p> <p>Транспорт: «Дорожные знаки». Дидактическая игра «Расположи правильно дорожные знаки» Цель.Расширять знания о назначении дорожных знаков: «пешеходный переход», «подземный переход»</p> | <p>Основы математики - познавательная, игровая деятельность (Дидактическая игра «Медведь и пчелы»)</p> <p>Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей)</p> <p>Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность; Словарный минимум: жанында, ішінде</p> |

| | | | | | |
|--------------------------------|---|--|---|---|---|
| | | | минимум: үстінде, астында | Словарный минимум: қасында, артында | |
| Подготовка к ужину Ужин | Гигиенические процедуры: Да здравствует мыло душистое и полотенце пушистое Привлечение внимания детей к пище: индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры речи. | | | | |
| Индивидуальная работа с детьми | Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность (игра «Где что растет?») Коля | Основы математики – познавательная (Работа с математическим планшетом) Софья | Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность (игра «Что сначала, что потом?») Тая | Основы математики – познавательная (Работа с математическим планшетом) Коля | Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность (игра «Найди такой же») Тая, Софья |
| Подготовка к прогулке | Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку. | | | | |
| Прогулка | 1. Развитие речи – коммуникативная; 2. Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность (подвижная игра «Зайцы и волк») 3. Свободные игры Словарный минимум: қасқыр, қоян | 1. Развитие речи – коммуникативная; 2. Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность (подвижная игра «Кто быстрее?») 3. Свободные игры Словарный минимум: бірінші, екінші, үшінші | 1. Развитие речи – коммуникативная; 2. Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность (подвижная игра «Цветные автомобили») 3. Свободные игры Словарный минимум: қызғылт, жасыл, сары | 1. Развитие речи – коммуникативная; 2. Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность (подвижная игра «Перелет птиц») 3. Свободные игры Словарный минимум: доп, доп | 1. Развитие речи – коммуникативная; 2. Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность (подвижная игра «Лохматый пес») 3. Свободные игры Словарный минимум: жел, күн |
| Уход детей домой | Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы | | | | |

Дата составления: 07.04.2023г

| | | |
|------------------------------------|---|----------------|
| Воспитатель: |  | Шипило М.С |
| Инструктор по физической культуре: |  | Петрова Н.И |
| Учитель казахского языка: |  | Молдабаева К.Е |
| Музыкальный руководитель: |  | Руднюк В.А |
| Проверила методист: |  | Петрова П.И |

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организации образования ГККП «Детский сад №6 «Мерей»

Средняя группа «Гномики»

Возраст детей 3- 4 года

Воспитатели: Шипило М.С., Нуржанова Б.Ж

На какой период составлен план: 17.04.2023-21.04. 2023г

| Режим дня | Понедельник 17.04 | Вторник 18.04 | Среда 19.04 | Четверг 20.04 | Пятница 21.04 |
|-------------|--|------------------|----------------|------------------|------------------|
| Приём детей | Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о | | | | |

| | | | | | |
|--|---|---|---|--|--|
| | сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка. | | | | |
| Беседа с родителями, консультация | Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации. | | | | |
| Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительная деятельность, рассматривание книг и другие) | <p>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Поручения»);</p> <p>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре искусств);</p> <p>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг);</p> <p>Ознакомление с окружающим миром – коммуникативная деятельности (игра «Найди такой же»)</p> <p>Свободная игра</p> <p>Словарный</p> | <p>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Мишка, ляг»);</p> <p>Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности (конструирование в исследовательском центре);</p> <p>Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности (сюжето-ролевая игра «Медвежонок»)</p> <p>Словарный минимум: отыр, өтірік</p> | <p>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Прятки»);</p> <p>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре искусств);</p> <p>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг);</p> <p>Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (игра «Где растёт?»)</p> <p>Свободная игра</p> <p>Словарный</p> | <p>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Где мы были, мы не скажем»);</p> <p>Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности (конструирование в исследовательском центре);</p> <p>Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности (сюжето-ролевая игра «Кошка»)</p> <p>Словарный минимум: мысык, тышқан</p> | <p>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Куручка Рябушечка»);</p> <p>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре искусств);</p> <p>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг);</p> <p>Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (уход за комнатными растениями)</p> |

| | | | | | |
|---|---|---|---|--|--|
| | минимум: ұшак, тік ұшак | | минимум: бір, екі, үш, төрт, бес | | Свободная игра Словарный минимум: кітап, сурет |
| Утренняя гимнастика | Комплекс утренних упражнений на апрель (двигательная активность, игровая деятельность) | | | | |
| Завтрак | Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа. Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться. | | | | |
| Подготовка к организованной деятельности | Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности | | | | |
| Организованная деятельность по расписанию организации образования | Физическая культура «Озорные мячики укрепляют пальчики» Цель: формирование навыка бросания и ловли мяча двумя руками. | Казахский язык «Жаз» Мақсаты: жаз мезгілі туралы түсінік беру. | Физическая культура «1-2-3- книга оживи!» Цель: формирование навыка выполнения прыжка на двух ногах. | Музыка «Мы ребята малыши, веселимся от души» Цель: привитие интереса к инструментальной музыке. | Физическая культура «Малыши в зоопарке» Цель: формирование навыка сохранения равновесия и координации движений. |
| Подготовка к прогулке | Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием | | | | |
| Прогулка | 1. Развитие речи, ознакомление с | 1. Развитие речи, ознакомление с | 1. Развитие речи, ознакомление с | 1. Развитие речи, ознакомление с | 1. Развитие речи, ознакомление с |

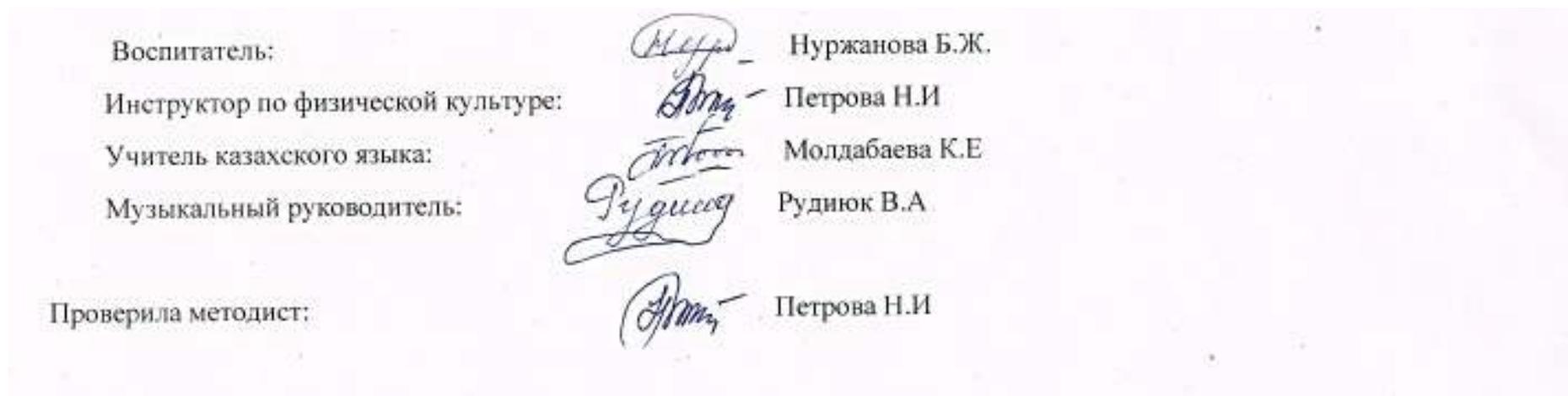
| | | | | | |
|------------------------|--|--|---|--|---|
| | <p>окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (наблюдение за березой) 2.Художественная литература – коммуникативная, игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «По ровненькой дорожке») 3. Ознакомление с окружающим миром – исследовательская, трудовая деятельность 4 Физическая культура - двигательная деятельность 5.Свободные игры Словарный минимум: кайың, ағаш</p> | <p>окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (экскурсия в лес, парк вокруг детского сада) 2.Физическая культура - игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Трамвай») 3. Ознакомление с окружающим миром - трудовая деятельность 4.Основы математики - игровая, коммуникативная деятельность; 5.Свободные игры Словарный минимум: орман, журу</p> | <p>окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (наблюдение за солнцем) 2.Художественная литература – коммуникативная, игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Мыши в кладовой») 3. Ознакомление с окружающим миром – исследовательская, трудовая деятельность 4 Физическая культура - двигательная деятельность 5.Свободные игры Словарный минимум: күн, бүлтт</p> | <p>окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за проезжей частью дороги) 2.Физическая культура - игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Пятнашки») 3. Ознакомление с окружающим миром - трудовая деятельность 4.Основы математики - игровая, коммуникативная деятельность; 5.Свободные игры Словарный минимум: мүмкін, емес</p> | <p>окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за транспортом) 2.Художественная литература – коммуникативная, игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Автобус») 3. Ознакомление с окружающим миром – исследовательская, трудовая деятельность 4 Физическая культура - двигательная деятельность 5.Свободные игры Словарный минимум: транспорт, жол</p> |
| Возвращение с прогулки | Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность | | | | |
| Обед | Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; | | | | |

| | | | | | |
|---|---|---|---|--|--|
| | правила этикета; оценка аккуратности | | | | |
| Дневной сон | Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей | | | | |
| Постепенный подъем, оздоровительные процедуры | Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико» | | | | |
| Полдник | Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию | | | | |
| Рухани жангыру «Путешествие по Казахстану» Цель: Формировать гражданственность, чувство патриотизма. | | | | | |
| Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие) | Основы математики - познавательная, игровая деятельность (Дидактическая игра «Цветные самолеты») Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей) Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность; | Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность (Сюжетно-ролевая игра «Медвежонок») Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность (выполнение аппликации в центре искусств) Словарный минимум: тамак, құлпынай | Основы математики - познавательная, игровая деятельность (Дидактическая игра «Рыбалка») Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей) Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность; Исследовательская | Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность (Сюжетно-ролевая игра «Кошка») Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность (выполнение аппликации в центре искусств) Транспорт: «Осторожно: дети» Цель:Закрепить представления о назначении | Основы математики - познавательная, игровая деятельность (Дидактическая игра «Домики для медвежат») Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей) Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность; Словарный |

| | | | | | |
|--------------------------------|---|---|--|--|--|
| | Словарный минимум: дүкен, дәмді | | деят-ть: Исследование «Откуда берется дождь?» Цель: формирование познавательных способностей. Словарный минимум: жаңбыр, бұлт | дорожных знаков и «островка безопасности». Словарный минимум: балалар | минимум: ұй, көше |
| Подготовка к ужину Ужин | Гигиенические процедуры: Да здравствует мыло душистое и полотенце пушистое Привлечение внимания детей к пище: индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры речи. | | | | |
| Индивидуальная работа с детьми | Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность (игра «Найди такой же») Тая | Основы математики – познавательная (Работа с математическим планшетом) Коля | Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность (игра «Где растет?») Софья, Коля | Основы математики – познавательная (Работа с математическим планшетом) Софья | Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность (игра «Овощи и фрукты») Тая |
| Подготовка к прогулке | Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку. | | | | |
| Прогулка | 1. Развитие речи – коммуникативная; 2. Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность (подвижная игра «Порвненькой дорожке») 3. Свободные игры Словарный | 1. Развитие речи – коммуникативная; 2. Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность (подвижная игра «Трамвай») 3. Свободные игры Словарный минимум: қуып жет | 1. Развитие речи – коммуникативная; 2. Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность (подвижная игра «Мыши в кладовой») 3. Свободные игры Словарный минимум: ұйықта, | 1. Развитие речи – коммуникативная; 2. Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность (подвижная игра «Пятнашки») 3. Свободные игры Словарный минимум: тығыл, | 1. Развитие речи – коммуникативная; 2. Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность (подвижная игра «Автобус») 3. Свободные игры Словарный минимум: тұр, отыр |

| | | | | | |
|------------------|---|--|------|-----|--|
| | минимум: әкел, іш, кел | | ойна | қаш | |
| Уход детей домой | Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы | | | | |

Дата составления: 14.04.2023г



Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организации образования ГККП «Детский сад №6 «Мерей»

Средняя группа «Гномики»

Возраст детей 3- 4 года

Воспитатели: Шипило М.С., Нуржанова Б.Ж

На какой период составлен план: 24.04.2023-28.04. 2023г

| Режим дня | Понедельник 24.04 | Вторник 25.04 | Среда 26.04 | Четверг 27.04 | Пятница 28.04 |
|--|--|--|--|---|---|
| Приём детей | Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка. | | | | |
| Беседа с родителями, консультация | Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации. | | | | |
| Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительная деятельность, рассматривание книг и другие) | <p>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Молчанки»);</p> <p>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре искусств);</p> <p>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг);</p> <p>Ознакомление с окружающим миром – коммуникативная</p> | <p>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Добавь слово»);</p> <p>Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности (конструирование в исследовательском центре);</p> <p>Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности (сюжето-ролевая игра «Лошадка»)</p> <p>Словарный минимум: сыыр, бұзау, жылқы</p> | <p>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Скажи наоборот»);</p> <p>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре искусств);</p> <p>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг);</p> <p>Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная</p> | <p>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Олины помощники»);</p> <p>Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности (конструирование в исследовательском центре);;</p> <p>Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности (сюжето-ролевая игра «Ежиха»)</p> <p>Словарный минимум:</p> | <p>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Кто больше действий назовет»);</p> <p>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре искусств);</p> <p>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг);</p> <p>Ознакомление с окружающим миром – трудовая,</p> |

| | | | | | |
|---|--|---|--|--|---|
| | <p>деятельности (игра «Съедобное-несъедобное») Свободная игра Словарный минимум: алма, алмұрт</p> | | <p>деятельности (игра «Кто где живет?») Свободная игра Словарный минимум: торғай, тышқан</p> | <p>рақмет, кешірші</p> | <p>коммуникативная деятельности (уход за комнатными растениями) Свободная игра Словарный минимум: отыр, тұр</p> |
| Утренняя гимнастика | Комплекс утренних упражнений на апрель (двигательная активность, игровая деятельность) | | | | |
| Завтрак | <p>Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа. Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.</p> | | | | |
| Подготовка к организованной деятельности | Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности | | | | |
| Организованная деятельность по расписанию организации образования | <p>Физическая культура «Зарядка для зверят» Цель: формирование навыков выполнения прыжков и катания мячей в ворота.</p> | <p>Казахский язык «Жаз» Мақсаты: жаз мезгілі туралы түсінік беру.</p> | <p>Физическая культура «Прогулка в лес» Цель: формирование навыков сохранения равновесия, координации движений.</p> | <p>Музыка «Мы ребята малыши, веселимся от души» Цель: формирование звуковысотного слуха, умения воспринимать изобразительные элементы музыки (темп, динамику,</p> | <p>Физическая культура «От улыбки станет всем теплей» Цель: формирование интереса к выполнению физических упражнений с применением дыхательной</p> |

| | | | | | |
|-----------------------|---|--|---|--|---|
| | | | | регистр). | гимнастики. |
| Подготовка к прогулке | Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием | | | | |
| Прогулка | <p>1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (наблюдение за сезонными изменениями)</p> <p>2.Художественная литература – коммуникативная, игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Кто останется в кругу»)</p> <p>3. Ознакомление с окружающим миром – исследовательская, трудовая деятельность</p> <p>4 Физическая культура - двигательная деятельность</p> | <p>1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за птицами на участке детского сада)</p> <p>2.Физическая культура - игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Лови -бросай»)</p> <p>3. Ознакомление с окружающим миром - трудовая деятельность</p> <p>4.Основы математики - игровая, коммуникативная деятельность;</p> <p>5.Свободные игры Словарный минимум:ұстап, лақтыру</p> | <p>1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (наблюдение за сорокой)</p> <p>2.Художественная литература – коммуникативная, игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «С кочки на кочку»)</p> <p>3. Ознакомление с окружающим миром – исследовательская, трудовая деятельность</p> <p>4 Физическая культура - двигательная деятельность</p> <p>5.Свободные игры Словарный</p> | <p>1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за облаками)</p> <p>2.Физическая культура - игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Кто бросит дальше мешочок»)</p> <p>3. Ознакомление с окружающим миром - трудовая деятельность</p> <p>4.Основы математики - игровая, коммуникативная деятельность;</p> <p>5.Свободные игры Словарный минимум:алыс, жақын</p> | <p>1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за таяньем снега)</p> <p>2.Художественная литература – коммуникативная, игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Брось дальше»)</p> <p>3. Ознакомление с окружающим миром – исследовательская, трудовая деятельность</p> <p>4 Физическая культура - двигательная деятельность</p> <p>5.Свободные игры Словарный</p> |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | 5.Свободные игры Словарный минимум: жаңбыр, жел | | минимум: суық, жылы | | минимум: жақын, доп |
| Возвращение с прогулки | Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность | | | | |
| Обед | Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности | | | | |
| Дневной сон | Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей | | | | |
| Постепенный подъем, оздоровительные процедуры | Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико» | | | | |
| Полдник | Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию | | | | |
| Рухани жанғыру «Путешествие по Казахстану» | | | | | |
| Цель: Воспитывать любовь к Родине, взвать чувства восхищения и гордости. | | | | | |
| Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие) | Основы математики - познавательная, игровая деятельность (Дидактическая игра «Сбор урожая») Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей) | Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность (Сюжетно-ролевая игра «Лошадка») Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность (выполнение | Основы математики - познавательная, игровая деятельность (Дидактическая игра «Длинный-короткий») Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по | Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность (Сюжетно-ролевая игра «Ежиха») Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность (выполнение | Основы математики - познавательная, игровая деятельность (Дидактическая игра «Найди матрешке ведерко») Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по |

| | | | | | |
|--------------------------------|--|---|---|---|--|
| | <p>Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность; Словарный минимум: асықпа, күт</p> | <p>аппликации в центре искусств) Словарный минимум: қағаз, қайшы</p> | <p>интересам детей) Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность; Исследовательская деят-ть: Эксперимент «Пена» Цель: ознакомление со свойствами пены Словарный минимум:ұзын, қысқа</p> | <p>аппликации в центре искусств) Транспорт: Рассматривание тематического альбома «Воздушный транспорт». Цель: Учить различать воздушный транспорт (самолеты, вертолеты), отметить их особенности, для чего служат, кто ими управляет, правила поведения в воздушном транспорте Словарный минимум:әуе, көлігі</p> | <p>интересам детей) Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность; Словарный минимум:баяу, қатты</p> |
| Подготовка к ужину Ужин | <p>Гигиенические процедуры: Да здравствует мыло душистое и полотенце пушистое Привлечение внимания детей к пище: индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры речи.</p> | | | | |
| Индивидуальная работа с детьми | <p>Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность (игра «Съедобное-несъедобное») Коля, Тая</p> | <p>Основы математики – познавательная (Работа с математическим планшетом) Софья</p> | <p>Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность (игра «Кто где живет?») Тая, Софья</p> | <p>Основы математики – познавательная (Работа с математическим планшетом) Коля</p> | <p>Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность (игра «Четвертый лишний») Коля, Софья, Тая</p> |
| Подготовка к | <p>Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих</p> | | | | |

| | | | | | |
|------------------|--|---|--|--|---|
| прогулке | маму и папу?»), «У кого дома живет кошка?») и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку. | | | | |
| Прогулка | 1.Развитие речи – коммуникативная; 2.Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность (подвижная игра «Кто останется в кругу») 3.Свободные игры Словарный минимум: шеңбер, доп | 1.Развитие речи – коммуникативная; 2.Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность (подвижная игра «Лови- бросай») 3.Свободные игры Словарный минимум: шығу, қалам | 1.Развитие речи – коммуникативная; 2.Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность (подвижная игра «С кочки на кочку») 3.Свободные игры Словарный минимум: шелек, күрек | 1.Развитие речи – коммуникативная; 2.Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность (подвижная игра «Кто бросит дальше мешочек») 3.Свободные игры Словарный минимум: алыс, жақын | 1.Развитие речи – коммуникативная; 2.Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность (подвижная игра «Брось дальше») 3.Свободные игры Словарный минимум: доп жақын |
| Уход детей домой | Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы | | | | |

Дата составления: 21.04.2023г

Воспитатель:

Шпило М.С

Инструктор по физической культуре:

Петрова Н.И

Учитель казахского языка:

Молдабаева К.Е

Музыкальный руководитель:

Рудинок В.А

Проверила методист:

Петрова Н.И

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организации образования ГККП «Детский сад №6 «Мерей»

Средняя группа «Гномики»

Возраст детей 3- 4 года

Воспитатели: Шипило М.С., Нуржанова Б.Ж

На какой период составлен план: 1.05.2023-5.05. 2023г

| Режим дня | Понедельник 1.05 | Вторник 2.05 | Среда 3.05 | Четверг 4.05 | Пятница 5.05 |
|--|---|---|--|--|--|
| Приём детей | Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка. | | | | |
| Беседа с родителями, консультация | Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации. | | | | |
| Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительная деятельность, рассматривание книг и другие) | Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Что было бы, если»); Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре искусств); Художественная литература - | Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Шуточное письмо»); Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности (конструирование в исследовательском центре); Художественная | Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Летели кукушки»); Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре искусств); Художественная литература - творческая, | Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Гуси»); Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности (конструирование в исследовательском центре);; Художественная литература - | Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Где что можно делать»); Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре искусств); Художественная литература - |

| | | | | | |
|---|--|--|---|--|--|
| | творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – коммуникативная деятельности (игра «Мамы, папы, малыши») Свободная игра Словарный минимум: маусым, күн | литература - коммуникативная, игровая деятельности (сюжено-ролевая игра «Воробыха») Словарный минимум: аққала, орамал | коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (игра «Узнай по описанию») Свободная игра Словарный минимум: кілем, сөре | коммуникативная, игровая деятельности (сюжетно-ролевая игра «Самолет») Словарный минимум: ұшақ, қшады | творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (уход за комнатными растениями) Свободная игра Словарный минимум: ағаш, гүл |
| Утренняя гимнастика | Комплекс утренних упражнений на май (двигательная активность, игровая деятельность) | | | | |
| Завтрак | Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа. Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться. | | | | |
| Подготовка к организованной деятельности | Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности | | | | |
| Организованная деятельность по расписанию организации образования | Физическая культура «1,2,3,4,5- мы на луг идем играть» Цель: формирование | Казахский язык «Жыл мезгілдері қайталау» Мақсаты: жылдың төрт мезгілін қайталау. | Физическая культура «Ловкие мышата» Цель: формирование | Музыка «Путешествие в музыкальный зал» Цель: продолжение | Физическая культура «Гости из Африки» Цель: формирование |

| | | | | | |
|-----------------------|--|--|--|---|---|
| | интереса к выполнению физических упражнений с применением гимнастики для глаз «Стрекоза». | | навыка бросания мяча через шнур. | знакомства с казахской народной музыкой. | навыка лазания на гимнастическую стенку. |
| Подготовка к прогулке | Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием | | | | |
| Прогулка | <p>1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (наблюдение за состоянием погоды)</p> <p>2. Художественная литература – коммуникативная, игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Птичка в гнёздышке»)</p> <p>3. Ознакомление с окружающим миром – исследовательская,</p> | <p>1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Экскурсия в лес)</p> <p>2. Физическая культура - игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Трамвай»)</p> <p>3. Ознакомление с окружающим миром - трудовая деятельность</p> <p>4. Основы математики - игровая, коммуникативная</p> | <p>1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (наблюдение за солнцем)</p> <p>2. Художественная литература – коммуникативная, игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Мыши в кладовой»)</p> <p>3. Ознакомление с окружающим миром – исследовательская, трудовая</p> | <p>1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (весна в жизни лесных зверей)</p> <p>2. Физическая культура - игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Наседка и цыплята»)</p> <p>3. Ознакомление с окружающим миром - трудовая деятельность</p> <p>4. Основы математики -</p> | <p>1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Чем питается божья коровка)</p> <p>2. Художественная литература – коммуникативная, игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Найди свой цвет»)</p> <p>3. Ознакомление с окружающим миром – исследовательская, трудовая</p> |

| | | | | | |
|---|---|--|---|---|---|
| | <p>трудовая деятельность 4 Физическая культура - двигательная деятельность 5.Свободные игры Словарный минимум:ұя, қарлығаш</p> | <p>деятельность; 5.Свободные игры Словарный минимум:трамвай, көше</p> | <p>деятельность 4 Физическая культура - двигательная деятельность 5.Свободные игры Словарный минимум: жүгіріп, секіру</p> | <p>игровая, коммуникативная деятельность; 5.Свободные игры Словарный минимум:алыс, жақын</p> | <p>деятельность 4 Физическая культура - двигательная деятельность 5.Свободные игры Словарный минимум: ақ, кызыл</p> |
| Возвращение с прогулки | Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность | | | | |
| Обед | Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности | | | | |
| Дневной сон | Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей | | | | |
| Постепенный подъем, оздоровительные процедуры | Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико» | | | | |
| Полдник | Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию | | | | |
| <p>Рухани жанғыру «Моя Родина Казахстан»</p> <p>Цель: Формировать представление о том, что в Казахстане живут в мире и согласии представители разных национальностей.</p> | | | | | |
| Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание | <p>Основы математики - познавательная, игровая деятельность (Дидактическая игра «Отпусти рыбку в море»)</p> | <p>Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность (Сюжетно-ролевая игра «Воробиха»)</p> | <p>Основы математики - познавательная, игровая деятельность (Дидактическая игра «Букеты и бабочки»)</p> | <p>Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность (Сюжетно-ролевая игра «Самолет»)</p> | <p>Основы математики - познавательная, игровая деятельность (Дидактическая игра «Геометрические фигуры»)</p> |

| | | | | | |
|--------------------------------|--|---|---|--|--|
| книг и другие) | <p>Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей)</p> <p>Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность; Словарный минимум: балык, су</p> | <p>Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность (выполнение аппликации в центре искусств)</p> <p>Словарный минимум: ойнайды, балалар</p> | <p>Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей)</p> <p>Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность; Исследовательская деят-ть: Исследование «Свет и тень» Цель: формирование познавательных действий через включение в исследовательскую деятельность. Словарный минимум: гүлдер, көбелек</p> | <p>Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность (выполнение аппликации в центре искусств)</p> <p>Транспорт: Чтение произведения Ю.Яковлева «Надо слушаться без спора» Цель:Через художественное слово закрепить знания детей о светофоре, необходимости соблюдать его предписания. Словарный минимум: кітап, оқу</p> | <p>Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей)</p> <p>Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность; Словарный минимум: шеңбер, үшбұрыш</p> |
| Подготовка к ужину Ужин | <p>Гигиенические процедуры: Да здравствует мыло душистое и полотенце пушистое Привлечение внимания детей к пище: индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры речи.</p> | | | | |
| Индивидуальная работа с детьми | <p>Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность (игра</p> | <p>Основы математики – познавательная (Работа с математическим</p> | <p>Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность (игра</p> | <p>Основы математики – познавательная (Работа с математическим</p> | <p>Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность (игра</p> |

| | | | | | |
|-----------------------|--|--|--|---|---|
| | «Мамы, папы, малыши»)Софья, Коля, Тая | планшетом)Коля | «Узнай по описанию?») Тая, Коля | планшетом)Софья | «Назови предмет по описанию»)Коля, Софья, Тая |
| Подготовка к прогулке | Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку. | | | | |
| Прогулка | 1.Развитие речи – коммуникативная; 2.Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность (подвижная игра «Птичка в гнездышке») 3.Свободные игры Словарный минимум:күт, көмектес | 1.Развитие речи – коммуникативная; 2.Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность (подвижная игра «Трамвай») 3.Свободные игры Словарный минимум: таласпа, итерме | 1.Развитие речи – коммуникативная; 2.Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность (подвижная игра «Мыши в кладовой») 3.Свободные игры Словарный минимум:қала, көше | 1.Развитие речи – коммуникативная; 2.Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность (подвижная игра «Наседка и цыплята») 3.Свободные игры Словарный минимум:төсек, шана | 1.Развитие речи – коммуникативная; 2.Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность (подвижная игра «Найди свой цвет») 3.Свободные игры Словарный минимум: көгілдір,сары, жасыл |
| Уход детей домой | Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы | | | | |

Дата составления: 28.04.2023г

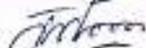
Воспитатель:

 Нуржанова Б.Ж.

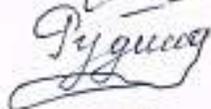
Инструктор по физической культуре:

 Петрова Н.И.

Учитель казахского языка:

 Молдабаева К.Е.

Музыкальный руководитель:

 Руднюк В.А.

Проверила методист:

 Петрова Н.И.

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организации образования ГККП «Детский сад №6 «Мерей»

Средняя группа «Гномики»

Возраст детей 3- 4 года

Воспитатели: Шипило М.С., Нуржанова Б.Ж

На какой период составлен план: 8.05.2023-12.05. 2023г

| Режим дня | Понедельник 8.05 | Вторник 9.05 | Среда 10.05 | Четверг 11.05 | Пятница 12.05 |
|---|--|-----------------|---|---|---|
| Приём детей | Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка. | | | | |
| Беседа с родителями, консультация | Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации. | | | | |
| Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие) | | | <p>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Что звучит?»);</p> <p>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре искусств);</p> <p>Художественная литература - творческая, коммуникативная,</p> | <p>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Вот так произносят звуки?»);</p> <p>Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности (конструирование в исследовательском центре);</p> <p>Художественная литература -</p> | <p>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Громко-тихо»);</p> <p>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре искусств);</p> <p>Художественная литература - творческая, коммуникативная,</p> |

| | | | | | |
|---|---|--|---|---|---|
| | | | игровая деятельность (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельность (игра «Помоги Незнайке») Свободная игра Словарный минимум: көмек | коммуникативная, игровая деятельность (сюжетно-ролевая игра «Детский сад») Словарный минимум: балабақша, үй | игровая деятельность (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельность (уход за комнатными растениями) Свободная игра Словарный минимум: қатты, тыныш |
| Утренняя гимнастика | Комплекс утренних упражнений на май (двигательная активность, игровая деятельность) | | | | |
| Завтрак | Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа. Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться. | | | | |
| Подготовка к организованной деятельности | Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности | | | | |
| Организованная деятельность по расписанию организации образования | | | Физическая культура «Весна, весна на улице» Цель: формирование навыка катания на | Музыка «Путешествие в музыкальный аул» Цель: формирование певческих | Физическая культура «Играем на полянке» Цель: закрепление навыка выполнения |

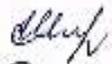
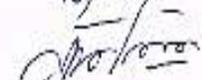
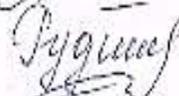
| | | | | | |
|-----------------------|--|--|---|--|--|
| | | | велосипеде. | навыков, умения петь легким звуком, узнавать звучащий музыкальный инструмент и называть его. | прыжка вверх с касанием предмета. |
| Подготовка к прогулке | Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием | | | | |
| Прогулка | | | <p>1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Экскурсия «Зеленый детский сад»)</p> <p>2. Художественная литература – коммуникативная, игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Кто быстрее?»)</p> <p>3. Ознакомление с окружающим миром – исследовательская, трудовая</p> | <p>1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за деревьями и кустарниками)</p> <p>2. Физическая культура - игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Зайцы и волк»)</p> <p>3. Ознакомление с окружающим миром - трудовая деятельность</p> <p>4. Основы математики - игровая,</p> | <p>1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за коровой)</p> <p>2. Художественная литература – коммуникативная, игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Пастух и стадо»)</p> <p>3. Ознакомление с окружающим миром – исследовательская, трудовая деятельность</p> <p>4. Физическая культура -</p> |

| | | | | | |
|---|---|--|---|--|---|
| | | | деятельность 4 Физическая культура - двигательная деятельность 5.Свободные игры Словарный минимум: жылдам, баяу | коммуникативная деятельность; 5.Свободные игры Словарный минимум: қасқыр, қоян | двигательная деятельность 5.Свободные игры Словарный минимум: сиыр,қой |
| Возвращение с прогулки | Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность | | | | |
| Обед | Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности | | | | |
| Дневной сон | Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей | | | | |
| Постепенный подъем, оздоровительные процедуры | Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико» | | | | |
| Полдник | Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию | | | | |
| Рухани жанғыру «Моя Родина Казахстан» | | | | | |
| Цель: Развивать интерес к культуре и традициям тех, кто живет рядом с тобой. | | | | | |
| Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие) | | | Основы математики - познавательная, игровая деятельность (Дидактическая игра «Веселые картинки») Рисование, лепка, аппликация – | Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность (Сюжетно-ролевая игра «Семья») Аппликация - | Основы математики - познавательная, игровая деятельность (Дидактическая игра «Подбери пару») Рисование, лепка, аппликация – творческая, |

| | | | | | |
|--------------------------------|--|--|--|---|--|
| | | | <p>творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей)</p> <p>Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность; Исследовательская деятельность: Исследование «Почва» Цель: ознакомление с составом почвы. Словарный минимум: жер, ауа</p> | <p>творческая, трудовая, коммуникативная деятельность (выполнение аппликации в центре искусств) Транспорт: Чтение произведения Б.Головки «Правила движения всем без исключения». Цель: Через художественное слово закрепить знание правил безопасности пешеходов Словарный минимум: отбасы</p> | <p>коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей)</p> <p>Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность; Словарный минимум: көкөністер, жемістер</p> |
| Подготовка к ужину Ужин | Гигиенические процедуры: Да здравствует мыло душистое и полотенце пушистое Привлечение внимания детей к пище: индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры речи. | | | | |
| Индивидуальная работа с детьми | | | <p>Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность (игра «Помоги Незнайке»)Коля</p> | <p>Основы математики – познавательная (Работа с математическим планшетом)Тая</p> | <p>Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность (игра «Дотронься до»)Софья, Коля</p> |
| Подготовка к прогулке | Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку. | | | | |
| Прогулка | | | 1. Развитие речи – коммуникативная; | 1. Развитие речи – коммуникативная; | 1. Развитие речи – коммуникативная; |

| | | | | | |
|------------------|---|--|---|--|--|
| | | | 2.Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность (подвижная игра «Кто быстрее?») 3.Свободные игры Словарный минимум: ай, күн | 2.Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность (подвижная игра «Зайцы и волк») 3.Свободные игры Словарный минимум: шөп, жер | 2.Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность (подвижная игра «Пастух и стадо») 3.Свободные игры Словарный минимум: күн, аспан |
| Уход детей домой | Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы | | | | |

Дата составления: 05.05.2023г

| | | |
|------------------------------------|---|----------------|
| Воспитатель: |  | Шишило М.С |
| Инструктор по физической культуре: |  | Петрова Н.И |
| Учитель казахского языка: |  | Молдабаева К.Е |
| Музыкальный руководитель: |  | Рудник В.А |
| Проверила методист: |  | Петрова И.И |

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организации образования ГККП «Детский сад №6 «Мерей»

Средняя группа «Гномики»

Возраст детей 3- 4 года

Воспитатели: Шипило М.С., Нуржанова Б.Ж

На какой период составлен план: 15.05.2023-19.05. 2023г

| Режим дня | Понедельник 15.05 | Вторник 16.05 | Среда 17.05 | Четверг 18.05 | Пятница 19.05 |
|--|--|--|---|--|---|
| Приём детей | Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка. | | | | |
| Беседа с родителями, консультация | Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации. | | | | |
| Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодетельность, рассматривание книг и другие) | Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Лошадки цокают копытцами»); Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре искусств); | Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Сдуй перышко»); Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности (конструирование в исследовательском центре); Художественная | Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Шар лопнул»); Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре искусств); Художественная | Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Назови ласково»); Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности (конструирование в исследовательском центре);; | Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Чего не стало?»); Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре искусств); Художественная |

| | | | | | |
|---|---|--|---|--|--|
| | Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – коммуникативная деятельности (игра «Новоселье») Свободная игра Словарный минимум: сурет, күн | литература - коммуникативная, игровая деятельности (сюжето-ролевая игра «Угощение») Словарный минимум: машина, текше | литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (игра «Кто на чем ездит?») Свободная игра Словарный минимум: емдеу, қоян | Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности (сюжето-ролевая игра «Семья») Словарный минимум: отбасы, балабақша | литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (уход за комнатными растениями) Свободная игра Словарный минимум: ағаштар, жок, бар |
| Утренняя гимнастика | Комплекс утренних упражнений на май (двигательная активность, игровая деятельность) | | | | |
| Завтрак | Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа. Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться. | | | | |
| Подготовка к организованной деятельности | Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности | | | | |
| Организованная деятельность по расписанию организации образования | Физическая культура «Сундук с игрушками» Цель: | Казахский язык «Жыл мезгілдері қайталау» Мақсаты: жылдың төрт мезгілін | Физическая культура «Мы любим путешествовать» Цель: | Музыка «В детском садике своем очень дружно мы живем» | Физическая культура «На лесной тропинке» Цель: |

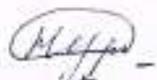
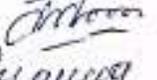
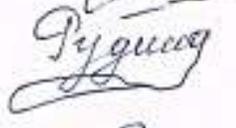
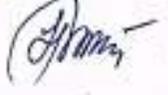
| | | | | | |
|-----------------------|---|--|--|---|--|
| | формирование навыков катания мячей друг другу. | кайалау. | формирование навыка бега в быстром темпе. | Цель: развитие творческого воображения, умения слушать музыку до конца. | формирование навыков бега по кругу, взявшись за руки. |
| Подготовка к прогулке | Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием | | | | |
| Прогулка | <p>1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Месяц май цветет и греет)</p> <p>2. Художественная литература – коммуникативная, игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Воробышки и автомобиль»)</p> <p>3. Ознакомление с окружающим миром – исследовательская, трудовая деятельность</p> <p>4 Физическая</p> | <p>1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Что делает дворник весной?)</p> <p>2. Физическая культура - игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Извилистая тропинка»)</p> <p>3. Ознакомление с окружающим миром - трудовая деятельность</p> <p>4. Основы математики - игровая, коммуникативная деятельность;</p> <p>5. Свободные игры</p> <p>Словарный минимум:</p> | <p>1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Здравствуй, травка)</p> <p>2. Художественная литература – коммуникативная, игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Воробышки и автомобиль»)</p> <p>3. Ознакомление с окружающим миром – исследовательская, трудовая деятельность</p> <p>4 Физическая культура -</p> | <p>1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Ярче, солнышко свети)</p> <p>2. Физическая культура - игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Ровным кругом»)</p> <p>3. Ознакомление с окружающим миром - трудовая деятельность</p> <p>4. Основы математики - игровая, коммуникативная деятельность;</p> <p>5. Свободные игры</p> <p>Словарный</p> | <p>1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Весенний дождик)</p> <p>2. Художественная литература – коммуникативная, игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Веснянка»)</p> <p>3. Ознакомление с окружающим миром – исследовательская, трудовая деятельность</p> <p>4 Физическая культура - двигательная</p> |

| | | | | | |
|--|---|---|--|---|--|
| | культура - двигательная деятельность 5.Свободные игры Словарный минимум:гүлдену, гүл | ұзын қысқа | двигательная деятельность 5.Свободные игры Словарный минимум: шөп, жылы | минимум:күн, шеңбер | деятельность 5.Свободные игры Словарный минимум: көктем |
| Возвращение с прогулки | Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность | | | | |
| Обед | Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности | | | | |
| Дневной сон | Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей | | | | |
| Постепенный подъем, оздоровительные процедуры | Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико» | | | | |
| Полдник | Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию | | | | |
| Рухани жанғыру «Моя Родина Казахстан» | | | | | |
| Цель: Обогащать знания детей о своей стране, вызвать желание больше узнать о ней. | | | | | |
| Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительная деятельность, рассматривание книг и другие) | Основы математики - познавательная, игровая деятельность (Дидактическая игра «Посади цветок») Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, | Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность (Сюжетно-ролевая игра «Угощение») Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность | Основы математики - познавательная, игровая деятельность (Дидактическая игра «Веселые картинки») Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, | Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность (Сюжетно-ролевая игра «Семья») Аппликация - творческая, трудовая, | Основы математики - познавательная, игровая деятельность (Дидактическая игра «Веселый паровозик») Рисование, лепка, аппликация – творческая, |

| | | | | | |
|--------------------------------|---|---|--|---|---|
| | <p>игровая деятельность (по интересам детей)</p> <p>Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность; Словарный минимум: су, жер</p> | <p>(выполнение аппликации в центре искусств)</p> <p>Словарный минимум: кэмпит, емдеу</p> | <p>игровая деятельность (по интересам детей)</p> <p>Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность; Исследовательская деят-ть: Эксперимент «Что из чего?» Цель: развитие познавательно-исследовательской деятельности. Словарный минимум: құм, жер</p> | <p>коммуникативная деятельность (выполнение аппликации в центре искусств)</p> <p>Транспорт: Чтение произведения Б.Головко «Правила движения всем без исключения». Цель:Через художественное слово закрепить знание правил безопасности пешеходов Словарный минимум: жаяу жүргінші</p> | <p>коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей)</p> <p>Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность; Словарный минимум: пойыз</p> |
| Подготовка к ужину Ужин | <p>Гигиенические процедуры: Да здравствует мыло душистое и полотенце пушистое Привлечение внимания детей к пище: индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры речи.</p> | | | | |
| Индивидуальная работа с детьми | <p>Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность (игра «Новоселье»)Софья, Тая, Коля</p> | <p>Основы математики – познавательная (Работа с математическим планшетом)Коля</p> | <p>Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность (игра «Кто на чем ездит?») Софья, Коля</p> | <p>Основы математики – познавательная (Работа с математическим планшетом) Тая</p> | <p>Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность (игра «Что изменилось?») Тая, Софья</p> |
| Подготовка к прогулке | <p>Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.</p> | | | | |
| Прогулка | <p>1.Развитие речи – коммуникативная; 2.Физическая</p> | <p>1.Развитие речи – коммуникативная; 2.Физическая</p> | <p>1.Развитие речи – коммуникативная; 2.Физическая</p> | <p>1.Развитие речи – коммуникативная; 2.Физическая</p> | <p>1.Развитие речи – коммуникативная; 2.Физическая</p> |

| | | | | | |
|------------------|---|---|---|---|---|
| | культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность (подвижная игра «Воробышки и автомобиль») 3.Свободные игры Словарный минимум:ауа, жылы | культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность (подвижная игра «Извилистая тропинка») 3.Свободные игры Словарный минимум:киінеміз,жел | культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность (подвижная игра «Воробышки и автомобиль») 3.Свободные игры Словарный минимум: тұр, жүр | культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность (подвижная игра «Ровным кругом») 3.Свободные игры Словарный минимум:жүгір, секір | культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность (подвижная игра «Веснянка») 3.Свободные игры Словарный минимум:доң, ақ,көк |
| Уход детей домой | Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы | | | | |

Дата составления: 12.05.2023г

Воспитатель:  Нуржанова Б.Ж.
 Инструктор по физической культуре:  Петрова Н.И.
 Учитель казахского языка:  Молдабаева К.Е.
 Музыкальный руководитель:  Руднюк В.А.
 Проверила методист:  Петрова Н.И.

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организации образования ГKKП «Детский сад №6 «Мерей»

Средняя группа «Гномики»

Возраст детей 3- 4 года

Воспитатели: Шипило М.С., Нуржанова Б.Ж

На какой период составлен план: 22.05.2023-26.05. 2023г

| Режим дня | Понедельник 22.05 | Вторник 23.05 | Среда 24.05 | Четверг 25.05 | Пятница 26.05 |
|--|--|---|---|---|--|
| Приём детей | Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка. | | | | |
| Беседа с родителями, консультация | Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации. | | | | |
| Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодетельность, рассматривание книг и другие) | Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Чего не стало?»); Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре искусств); | Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Один- много»); Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности (конструирование в исследовательском | Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Чудесный мешочек»); Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре | Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Что где лежит»); Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности (конструирование в исследовательском | Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Помоги найти маму»); Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре |

| | | | | | |
|---|---|--|--|--|---|
| | <p>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – коммуникативная деятельности (игра «Поймай-скажи») Свободная игра Словарный минимум: оң, сол</p> | <p>центре); Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности (сюжено-ролевая игра «Поездка») Словарный минимум: жол, қала</p> | <p>искусств); Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (игра «Помощники») Свободная игра Словарный минимум: түлкі, тышқан, қоян</p> | <p>центре);; Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности (сюжетно-ролевая игра «Кукла») Словарный минимум: өтірік, қуыршақ</p> | <p>искусств); Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (уход за комнатными растениями) Свободная игра Словарный минимум: шеше, көмекшісі</p> |
| Утренняя гимнастика | Комплекс утренних упражнений на май (двигательная активность, игровая деятельность) | | | | |
| Завтрак | Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа. Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться. | | | | |
| Подготовка к организованной деятельности | Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности | | | | |
| Организованная деятельность по расписанию | <p>Физическая культура «Посылка от</p> | <p>Казахский язык «Жыл мезгілдері қайталау»</p> | <p>Физическая культура «Путешествие на</p> | <p>Музыка «В детском садике своем</p> | <p>Физическая культура «Все любят цирк»</p> |

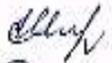
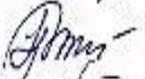
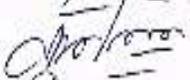
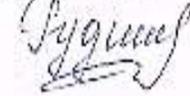
| | | | | | |
|-------------------------|--|---|---|--|---|
| организации образования | Мишки» Цель: формирование навыка выполнения прыжка через предмет. | Мақсаты: жылдың төрт мезгілін қайалау. | поезде» Цель: закрепление навыков метания вдаль и выполнения прыжка в обруч. | очень дружно мы живем» Цель: закрепление навыков выразительного исполнения песен, смены движения в соответствии со сменой частей музыки. | Цель: формирование навыка выполнять прямой галоп. |
| Подготовка к прогулке | Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием | | | | |
| Прогулка | 1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (наблюдение за лужицами) 2.Художественная литература – коммуникативная, игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Раздувайся мой | 1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение «Солнечный зайчик») 2.Физическая культура - игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Лохматый пес») 3. Ознакомление с | 1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Как зелен, тополь молодой) 2.Художественная литература – коммуникативная, игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Зайцы и волк») | 1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Насекомые на участке) 2.Физическая культура - игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Кузнечики») 3. Ознакомление с окружающим | 1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Деревья весной) 2.Художественная литература – коммуникативная, игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Зайцы и волк») 3. Ознакомление с |

| | | | | | |
|--|--|---|--|--|---|
| | <p>шар») 3. Ознакомление с окружающим миром – исследовательская, трудовая деятельность 4 Физическая культура - двигательная деятельность 5.Свободные игры Словарный минимум: жаңбыр, жел</p> | <p>окружающим миром - трудовая деятельность 4.Основы математики - игровая, коммуникативная деятельность; 5.Свободные игры Словарный минимум: аспан, доп</p> | <p>3. Ознакомление с окружающим миром – исследовательская, трудовая деятельность 4 Физическая культура - двигательная деятельность 5.Свободные игры Словарный минимум: шөп, жылы</p> | <p>миром - трудовая деятельность 4.Основы математики - игровая, коммуникативная деятельность; 5.Свободные игры Словарный минимум: жұр, секір</p> | <p>окружающим миром – исследовательская, трудовая деятельность 4 Физическая культура - двигательная деятельность 5.Свободные игры Словарный минимум: қоян, қасқыр</p> |
| Возвращение с прогулки | Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность | | | | |
| Обед | Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности | | | | |
| Дневной сон | Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей | | | | |
| Постепенный подъем, оздоровительные процедуры | Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико» | | | | |
| Полдник | Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию | | | | |
| <p>Рухани жанғыру «Моя Родина Казахстан»</p> <p>Цель: Воспитать нравственно – патриотические чувства у детей, углубление знаний о своей стране.</p> | | | | | |
| Самостоятельная деятельность (игры малой | <p>Основы математики - познавательная, игровая</p> | <p>Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и</p> | <p>Основы математики - познавательная, игровая</p> | <p>Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и</p> | <p>Основы математики - познавательная, игровая</p> |

| | | | | | |
|---|--|--|---|--|--|
| <p>подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)</p> | <p>деятельность (Дидактическая игра «Подбери домик»)</p> <p>Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей)</p> <p>Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность; Словарный минимум: үй, кызыл, жасыл</p> | <p>коммуникативная деятельность (Сюжетно-ролевая игра «Поездка»)</p> <p>Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность (выполнение аппликации в центре искусств)</p> <p>Словарный минимум: алыс, жақын</p> | <p>деятельность (Дидактическая игра «Аквариум»)</p> <p>Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей)</p> <p>Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность; Исследовательская деят-ть: Исследование «Сажаем цветы на клумбе» Цель: ознакомление с растениями, растущими на улице. Словарный минимум: гүл, жер, су</p> | <p>коммуникативная деятельность (Сюжетно-ролевая игра «Кукла»)</p> <p>Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность (выполнение аппликации в центре искусств)</p> <p>Транспорт: Рассматривание группового альбом рисунков, фотографий «Мы учим ПДД» Цель:Закрепить знание правил безопасности пешеходов Словарный минимум: дүкен, шеңбер</p> | <p>деятельность (Дидактическая игра «Малина для медвежат»)</p> <p>Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей)</p> <p>Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность; Словарный минимум: аю, танқурай</p> |
| <p>Подготовка к ужину Ужин</p> | <p>Гигиенические процедуры: Да здравствует мыло душистое и полотенце пушистое Привлечение внимания детей к пище: индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры речи.</p> | | | | |
| <p>Индивидуальная работа с детьми</p> | <p>Ознакомление с окружающим миром -</p> | <p>Основы математики – познавательная</p> | <p>Ознакомление с окружающим миром -</p> | <p>Основы математики – познавательная</p> | <p>Ознакомление с окружающим миром -</p> |

| | | | | | |
|-----------------------|--|---|--|---|--|
| | коммуникативная деятельность (игра «Поймай-скажи») | (Работа с математическим планшетом) | коммуникативная деятельность (игра «Помощники») | (Работа с математическим планшетом) | коммуникативная деятельность (игра «Отгадай профессию») |
| Подготовка к прогулке | Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку. | | | | |
| Прогулка | 1.Развитие речи – коммуникативная; 2.Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность (подвижная игра «Раздувайся мой шар») 3.Свободные игры Словарный минимум: доп, кызыл | 1.Развитие речи – коммуникативная; 2.Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность (подвижная игра «Лохматый пес») 3.Свободные игры Словарный минимум: тоқта | 1.Развитие речи – коммуникативная; 2.Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность (подвижная игра «Зайцы и волк») 3.Свободные игры Словарный минимум: коян, қасқыр | 1.Развитие речи – коммуникативная; 2.Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность (подвижная игра «Кузнечики») 3.Свободные игры Словарный минимум: шегіртке, секіру | 1.Развитие речи – коммуникативная; 2.Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность (подвижная игра «Зайцы и волк») 3.Свободные игры Словарный минимум: тұр, жүр |
| Уход детей домой | Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы | | | | |

Дата составления: 19.05.2023г

| | | |
|------------------------------------|---|----------------|
| Воспитатель: |  | Шипило М.С |
| Инструктор по физической культуре: |  | Петрова Н.И |
| Учитель казахского языка: |  | Молдабаева К.Е |
| Музыкальный руководитель: |  | Рудник В.А |
| Проверила методист: |  | Петрова И.И |

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организации образования ГККП «Детский сад №6 «Мерей»

Средняя группа «Гномики»

Возраст детей 3- 4 года

Воспитатели: Шипило М.С., Нуржанова Б.Ж

На какой период составлен план: 29.05.2023-31.05. 2023г

| Режим дня | Понедельник 29.05 | Вторник 30.05 | Среда 31.05 | Четверг | Пятница |
|--|--|---|--|---------|---------|
| Приём детей | Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка. | | | | |
| Беседа с родителями, консультация | Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации. | | | | |
| Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительная деятельность, рассматривание книг и другие) | <p>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Кто это? Что это?»);</p> <p>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре искусств);</p> <p>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг);</p> <p>Ознакомление с окружающим миром – коммуникативная деятельности (игра</p> | <p>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Кто что делает?»);</p> <p>Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности (конструирование в исследовательском центре);</p> <p>Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности (сюжето-ролевая игра «Ежиха»)</p> <p>Словарный минимум: секір, жүгір</p> | <p>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Части суток»);</p> <p>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре искусств);</p> <p>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг);</p> <p>Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (игра</p> | | |

| | | | | | |
|---|---|---|--|--|--|
| | «Назови одним словом») Свободная игра Словарный минимум: сыыр, бузау, кой, лак | | «Назови слова - действия») Свободная игра Словарный минимум: таңғы, кеш | | |
| Утренняя гимнастика | Комплекс утренних упражнений на май (двигательная активность, игровая деятельность) | | | | |
| Завтрак | Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа. Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться. | | | | |
| Подготовка к организованной деятельности | Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности | | | | |
| Организованная деятельность по расписанию организации образования | Физическая культура «Будем дружно мы играть» Цель: формирование интереса к выполнению физических упражнений с применением дыхательной гимнастики «Жуки». | Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность (Сюжетно-ролевая игра «Поездка») Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность (выполнение аппликации в центре искусств) | Физическая культура «Мы шагаем по дорожке, укрепляем наши ножки» Цель: формирование навыка подбрасывания мяча вверх. | | |

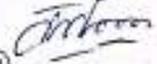
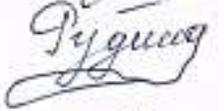
| | | | | | |
|-----------------------|--|---|--|--|--|
| | | Словарный минимум: алыс, жақын | | | |
| Подготовка к прогулке | Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием | | | | |
| Прогулка | <p>1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (наблюдение за вороной)</p> <p>2. Художественная литература – коммуникативная, игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Перелет птиц»)</p> <p>3. Ознакомление с окружающим миром – исследовательская, трудовая деятельность</p> <p>4 Физическая культура - двигательная деятельность</p> <p>5. Свободные игры</p> | <p>1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Солнце, весело сияй)</p> <p>2. Физическая культура - игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Цветные автомобили»)</p> <p>3. Ознакомление с окружающим миром - трудовая деятельность</p> <p>4. Основы математики - игровая, коммуникативная деятельность;</p> <p>5. Свободные игры</p> <p>Словарный минимум: күн,</p> | <p>1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Весенние работы в саду и в огороде)</p> <p>2. Художественная литература – коммуникативная, игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Бусинки»)</p> <p>3. Ознакомление с окружающим миром – исследовательская, трудовая деятельность</p> <p>4 Физическая культура - двигательная деятельность</p> <p>5. Свободные игры</p> | | |

| | | | | | |
|---|--|---|---|--|--|
| | Словарный минимум: құстар | жылы | Словарный минимум: су, гүлдер | | |
| Возвращение с прогулки | Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность | | | | |
| Обед | Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности | | | | |
| Дневной сон | Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей | | | | |
| Постепенный подъем, оздоровительные процедуры | Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико» | | | | |
| Полдник | Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию | | | | |
| Рухани жанғыру «Моя Родина Казахстан» | | | | | |
| Цель: Воспитывать заботливое отношение друг к другу, независимо от национальности. | | | | | |
| Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие) | Основы математики - познавательная, игровая деятельность (Дидактическая игра «Малина для медвежат») Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей) | Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность (Сюжетно-ролевая игра «Ежиха») Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность (выполнение аппликации в центре | Основы математики - познавательная, игровая деятельность (Дидактическая игра «В лес за грибами») Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей) | | |

| | | | | | |
|--------------------------------|--|--|---|--|--|
| | Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность; Словарный минимум: танкурай | искусств) Словарный минимум: кірпі, сүт | Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность; Словарный минимум: орман | | |
| Подготовка к ужину Ужин | Гигиенические процедуры: Да здравствует мыло душистое и полотенце пушистое Привлечение внимания детей к пище: индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры речи. | | | | |
| Индивидуальная работа с детьми | Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность (игра «Назови одним словом») Коля, Тая | Основы математики – познавательная (Работа с математическим планшетом) Софья, Коля | Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность (игра «Назови слова-действия») Тая, Софья | | |
| Подготовка к прогулке | Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку. | | | | |
| Прогулка | 1.Развитие речи – коммуникативная; 2.Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность (подвижная игра «Перелет птиц») 3.Свободные игры Словарный минимум:құстар, | 1.Развитие речи – коммуникативная; 2.Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность (подвижная игра «Цветные автомобили») 3.Свободные игры Словарный | 1.Развитие речи – коммуникативная; 2.Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность (подвижная игра «Бусинки») 3.Свободные игры Словарный минимум: бірінші, | | |

| | | | | | |
|------------------|---|------------------------------------|----------------|--|--|
| | жаз | минимум: ақ, көк, кызыл | екінші, үшінші | | |
| Уход детей домой | Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы | | | | |

Дата составления: 26.05.2023г

Воспитатель:  Нуржанова Б.Ж.
 Инструктор по физической культуре:  Петрова Н.И.
 Учитель казахского языка:  Молдабаева К.Е.
 Музыкальный руководитель:  Руднюк В.А.
 Проверила методист:  Петрова Н.И.