

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Утренняя гимнастика |  | Комплекс утренних упражнений на сентябрь (**двигательная активность, игровая деятельность**) | | | | |
| Завтрак |  | Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа.  Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться. | | | | |
| Подготовка к организованной деятельности |  | **Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности** | | | | |
| Организованная деятельность по расписанию организации образования |  |  |  |  | ------------------- | **Физическая культура**  «Ходьба стайкой»  Цель: формирование умения ходьбы стайкой за воспитателем в заданном направлении. |
| 2-ой завтрак |  |  |  |  |  |  |
| Подготовка к прогулке |  | Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием | | | | |
| Прогулка |  |  |  |  | 1**. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром** - **познавательная, коммуникативная деятельность**  (Наблюдение за состоянием погоды)  2.**Художественная литература** – **коммуникативная,игровая, двигательная деятельность**(Подвижная игра «Воробушки и автомобиль»)  3. **Ознакомление с окружающим миром** – **исследовательская,трудовая деятельность**  4 **Физическая культура** - **двигательная деятельность** 5.**Свободные игры** | 1.**Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность**(Наблюдение за листопадом)  2.**Физическая культура** - **игровая, двигательная деятельность**(Подвижная игра «Листопад»)  3. **Ознакомление с окружающим миром**- **трудовая деятельность** 4.**Сенсорика** - **игровая, коммуникативная деятельность;**  5.**Свободные игры** |
| Возвращение с прогулки |  | Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность | | | | |
| Обед |  | Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности | | | | |
| Дневной сон |  | Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей | | | | |
| Постепенный подъем, оздоровительные процедуры |  | Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико» | | | | |
| Полдник |  | Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию | | | | |
| Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие) |  |  |  |  | **Сенсорика**- **познавательная, игровая деятельность**(Дидактическая игра «Загадочные пуговки»)  **Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность** (по интересам детей)  **Ознакомление с окружающим миром** – **экспериментальнаядеятельность;** | Развитие речи, основы математики - **игровая, познавательная и коммуникативная деятельность**(Сюжетно-ролевая игра «Супермаркет»)  **Аппликация**- **творческая, трудовая, коммуникативная деятельность**(выполнение аппликации в центре искусств) |
| Индивидуальная работа с детьми |  |  |  |  | **Ознакомление с окружающим миром**- **коммуникативная деятельност**ь (Ребенок в семье и в обществе) | **Сенсорика – познвательная**(Дидактическая игра «Шарики») |
| Подготовка к прогулке |  | Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку. | | | | |
| Прогулка |  |  |  |  | 1.**Развитие речи – коммуникативная;**  2.**Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность**  3.**Свободные игры** | 1.**Развитие речи – коммуникативная**;  2.**Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность** (подвижная игра «Листопад»)  3.**Свободные игры** |
| Уход детей домой |  | Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы | | | | |

Дата составления: 26.08.2022



***Циклограмма воспитательно-образовательного процесса***

*Организации образования ГККП «Детский сад №6«Мерей» п.Шантобе*

*Младшая группа «Теремок»*

*Возраст детей 2 года*

*Воспитатели: Захарова. Л.Н., Бейгул Ю.Н.*

*На какой период составлен план 2022-2023 уч.год, сентябрь, неделя (5.09.22-9.09.22)*

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Режим дня | Время | Понедельник  5.09 | Вторник  6.09 | Среда  7.09 | Четверг  8.09 | Пятница  9.09 |
| Приём детей |  | Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка. | | | | |
| Беседа с родителями,консультация |  | Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации. **Словарный минимум по казахскому языку**:Сәлеметсіз бе -здравствуйте, отбасы - семья | | | | |
| Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие) |  | **Развитие речи – коммуникативная,игровая деятельности** (игра «Магазин»);  **Рисование** – **творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (рисование в центре искусств);  **Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности**(просмотр книг);  **Ознакомление с окружающим миром – коммуникативная деятельности** (игра «Где спрятался зайчик?»)  **Свободная игра**  **Словарный минимум по казахскому языку** ана- мама, әке папа | **Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности**(игра «Можно ездить или нет»)**;**  **Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности**(конструирование в исследовательском центре)**;**  **Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности (**сюжено-ролевая игра «Угощение»**) Словарный минимум по казахскому языку** ана- мама, әже бабушка | **Развитие речи – коммуникативная,игровая деятельности** (игра «На прогулку в лес»);  **Рисование** – **творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (рисование в центре искусств);  **Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности**(просмотр книг);  **Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности** (игра «Где растет?»)  **Свободная игра Словарный минимум по казахскому языку** ата-дед ,апа-сетра | **Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности**(игра «Скажи, как я»)**;**  **Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности**(конструирование в исследовательском центре)**;;**  **Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности (**сюжетно-ролевая игра «Семья»**) Словарный минимум по казахскому языку**  Мен -я, сен -ты | **Развитие речи – коммуникативная,игровая деятельности** (игра «Возьми игрушку»);  **Рисование** – **творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (рисование в центре искусств);  **Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности**(просмотр книг);  **Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности** (уход за комнатными растениями)  **Свободная игра Словарный минимум по казахскому языку** ана- мама, ол-он |
| Утренняя гимнастика |  |  | | | | |
| Завтрак |  | Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа.  Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться. | | | | |
| Подготовка к организованной деятельности |  | **Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности** | | | | |
| Организованная деятельность по расписанию организации образования |  | **Физическая культура**  "Ходьба в разных направлениях»  Цель: формирование умения ходьбы в разных направлениях. | **Музыка**  «Зайка в гости к нам пришел»  Цель: развитие навыка пения естественным голосом. | **Физическая культура**  «Подпрыгивание с передвижением вперёд»  Цель: закрепление умения ходьбы «стайкой». | -------------------- | **Физическая культура**  «Ходьба по кругу»  Цель: формирование умения ходьбы по кругу, взявшись за руки. |
| 2-ой завтрак |  |  |  |  |  |  |
| Подготовка к прогулке |  | Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием | | | | |
| Прогулка |  | 1**. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром** - **познавательная, коммуникативная деятельность**  (наблюдение за осенним лесом)  2.**Художественная литература** – **коммуникативная,игровая, двигательная деятельность**(Подвижная игра «Птицы в гнёздышках»)  3. **Ознакомление с окружающим миром** – **исследовательская,трудовая деятельность**  4 **Физическая культура** - **двигательная деятельность** 5.**Свободные игры** | 1.**Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность**(Наблюдение за птицами во время кормления)  2.**Физическая культура** - **игровая, двигательная деятельность**(Подвижная игра «Воробушки и кот»)  3. **Ознакомление с окружающим миром**- **трудовая деятельность** 4.**Сенсорика** - **игровая, коммуникативная деятельность;**  5.**Свободные игры** | 1**. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром** - **познавательная, коммуникативная деятельность**  (Рассматривание клумбы)  2.**Художественная литература** – **коммуникативная,игровая, двигательная деятельность**(Подвижная игра «Птички в гнёздышке»)  3. **Ознакомление с окружающим миром** – **исследовательская,трудовая деятельность**  4 **Физическая культура** - **двигательная деятельность** 5.**Свободные игры** | 1.**Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность**(Наблюдение за облаками)  2.**Физическая культура** - **игровая, двигательная деятельность**(Подвижная игра «Солнышко и дождик»)  3. **Ознакомление с окружающим миром**- **трудовая деятельность** 4.**Сенсорика** - **игровая, коммуникативная деятельность;**  5.**Свободные игры** | 1**. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром** - **познавательная, коммуникативная деятельность**  (Наблюдение за проезжей частью дороги)  2.**Художественная литература** – **коммуникативная,игровая, двигательная деятельность**(Подвижная игра «Воробушки и автомобиль»)  3. **Ознакомление с окружающим миром** – **исследовательская,трудовая деятельность**  4 **Физическая культура** - **двигательная деятельность** 5.**Свободные игры** |
| Возвращение с прогулки |  | Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность | | | | |
| Обед |  | Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности | | | | |
| Дневной сон |  | Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей | | | | |
| Постепенный подъем, оздоровительные процедуры |  | Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико» | | | | |
| Полдник |  | Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию | | | | |
| Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие) |  | **Сенсорика** - **познавательная, игровая деятельность**(Дидактическая игра «Волшебное поле»)  **Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность** (по интересам детей)  **Ознакомление с окружающим миром** – **экспериментальнаядеятельность;** | Развитие речи, основы математики - **игровая, познавательная и коммуникативная деятельность**(Сюжетно-ролевая игра «Супермаркет»)  **Аппликация**- **творческая, трудовая, коммуникативная деятельность**(выполнение аппликации в центре искусств) | **Сенсорика** - **познавательная, игровая деятельность**(Дидактическая игра «Радуга»)  **Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность** (по интересам детей)  **Ознакомление с окружающим миром** – **экспериментальнаядеятельность;** | Развитие речи, основы математики - **игровая, познавательная и коммуникативная деятельность**(Сюжетно-ролевая игра «Супермаркет»)  **Аппликация**- **творческая, трудовая, коммуникативная деятельность**(выполнение аппликации в центре искусств) | **Сенсорика** - **познавательная, игровая деятельность**(Дидактическая игра «Шарики»)  **Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность** (по интересам детей)  **Ознакомление с окружающим миром** – **экспериментальнаядеятельность;** |
| Индивидуальная работа с детьми |  | **Ознакомление с окружающим миром**- **коммуникативная деятельност**ь (игра «Где спрятался зайчик?») Самир Ш Дима С, Медина Т, Саша М. | **Сенсорика – познвательная** (Работа с математическим планшетом  Андрей Л. Максим Л. Адеме Б. Айлин У,. | **Ознакомление с окружающим миром**- **коммуникативная деятельност**ь (игра «Где растет?»)  София Х, Тимур Тешебаев, Артем О, Оля П, | **Сенсорика – познвательная** (Работа с математическим планшетом)  Есения Ш, Аяла С, Георг К,  Амир С, **Индивидуальная работа по ИОМ.** Богдан Б «Времена года». | **Ознакомление с окружающим миром**- **коммуникативная деятельност**ь (игра «Наш друзья»)  Мия Я, Тимур Кондратьев,  Алихан Ж |
| Подготовка к прогулке |  | Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку. | | | | |
| Прогулка |  | 1.**Развитие речи – коммуникативная;**  2.**Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность**(подвижная игра «Птицы в гнездышках»)  3.**Свободные игры**  **Словарный минимум по казахскому языку** ана- мама, әже бабушка | 1.**Развитие речи – коммуникативная**;  2.**Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность** (подвижная игра «Воробушки и кот»)  3.**Свободные игры Словарный минимум по казахскому языку** ана- мама, әке папа | 1.**Развитие речи – коммуникативная;**  2.**Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность**  (подвижная игра «Птички в гнездышке»)  3.**Свободные игры Словарный минимум по казахскому языку** ата-дед ,апа-сетра | 1.**Развитие речи – коммуникативная**;  2.**Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность** (подвижная игра «Солнышко и дождик»)  3.**Свободные игры Словарный минимум по казахскому языку**  Мен -я, сен -ты | 1.**Развитие речи – коммуникативная;**  2.**Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность**  (подвижная игра «Воробушки и автомобиль»)  3.**Свободные игры Словарный минимум по казахскому языку** ана- мама, ол-он |
| Уход детей домой |  | Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы | | | | |

Дата составления:2.09.22



***Циклограмма воспитательно-образовательного процесса***

*Организации образования ГККП «Детский сад №6 «Мерей»*

*Младшая группа «Теремок»*

*Возраст детей 2 года*

*Воспитатели :Захарова. Л.Н., Бейгул. Ю.Н.*

*На какой период составлен план 2022-2023 уч.год, сентябрь, неделя (12.09.22-16.09.22)*

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Режим дня | Время | Понедельник  12.09 | Вторник  13.09 | Среда  14.09 | Четверг  15.09 | Пятница  16.09 |
| Приём детей |  | Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка. | | | | |
| Беседа с родителями, консультация |  | Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации. **Словарный минимум по казахскому языку** Сәлеметсіз бе -здравствуйте, отбасы | | | | |
| Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие) |  | **Развитие речи – коммуникативная,игровая деятельности** (игра «Выдели слово»);  **Рисование** – **творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (рисование в центре искусств);  **Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности**(просмотр книг);  **Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности** (игра «Цветочный магазин»)  **Свободная игра Словарный минимум по казахскому языку** ана- мама, әже бабушка | **Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности**(настольные игры)**;**  **Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности;**  **Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности (**сюжетно-ролевая игра «Куклы»**) Словарный минимум по казахскому языку** ана- мама, әке папа | **Развитие речи – коммуникативная,игровая деятельности** (настольные игрыпазлы, домино и др.);  **Рисование** – **творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (рисование в центре искусств);  **Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности**(просмотр книг);  **Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности** (игра «Почтальон принес посылку»)  **Свободная игра Словарный минимум по казахскому языку** ата-дед ,апа-сетра | **Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности**(настольные игры)**;**  **Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности;**  **Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности (**сюжетно-ролевая игра «Шоферы»**) Словарный минимум по казахскому языку**  Мен -я, сен -ты | **Развитие речи – коммуникативная,игровая деятельности** (настольные игрыпазлы, домино и др.);  **Рисование** – **творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (рисование в центре искусств);  **Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности**(просмотр книг);  **Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности** (уход за комнатными растениями)  **Свободная игра минимум по казахскому языку**  Мен -я, сен -ты |
| Утренняя гимнастика |  | Комплекс утренних упражнений на сентябрь (**двигательная активность, игровая деятельность**) | | | | |
| Завтрак |  | Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа.  Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться. | | | | |
| Подготовка к организованной деятельности |  | **Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности** | | | | |
| Организованная деятельность по расписанию организации образования |  | **Физическая культура**  «Бег в разных направлениях»  Цель: формирования умения ходить, взявшись за веревку. | **Музыка**  «Зайка в гости к нам пришёл»  Цель: развитие умения двигаться в соответствии с характером музыки. | **Физическая культура**  «Ходьба по прямой дорожке»  Цель: формирование умения ходить по дорожке ограниченной линиями. | ------------------ | **Физическая культура**  «Бросание мяча от груди»  Цель: формирование умения ходить по дорожке ограниченной линиями. |
| 2-ой завтрак |  |  |  |  |  |  |
| Подготовка к прогулке |  | Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием | | | | |
| Прогулка |  | 1**. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром** - **познавательная, коммуникативная деятельность**  (Наблюдение за птицами)  2.**Художественная литература** – **коммуникативная,игровая, двигательная деятельность**(Подвижная игра «Воробушки и кот»)  3. **Ознакомление с окружающим миром** – **исследовательская,трудовая деятельность**  4 **Физическая культура** - **двигательная деятельность** 5.**Свободные игры** | 1.**Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность**(Наблюдение за дождём)  2.**Физическая культура** - **игровая, двигательная деятельность**(Подвижная игра «Солнышко и дождь»)  3. **Ознакомление с окружающим миром**- **трудовая деятельность** 4.**Сенсорика** - **игровая, коммуникативная деятельность;**  5.**Свободные игры** | 1**. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром** - **познавательная, коммуникативная деятельность**  (Наблюдение за собакой)  2.**Художественная литература** – **коммуникативная,игровая, двигательная деятельность**(Подвижная игра «Лохматый пёс»)  3. **Ознакомление с окружающим миром** – **исследовательская,трудовая деятельность**  4 **Физическая культура** - **двигательная деятельность** 5.**Свободные игры** | 1.**Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность**(Знакомство с пешеходной дорожкой-тротуаром)  2.**Физическая культура** - **игровая, двигательная деятельность**(Подвижная игра «Воробушки и автомобиль»)  3. **Ознакомление с окружающим миром**- **трудовая деятельность**4.**Сенсорика- коммуникативная деятельность;**  5.**Свободные игры** | 1**. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром** - **познавательная, коммуникативная деятельность**  (Наблюдение за листопадом)  2.**Художественная литература** – **коммуникативная,игровая, двигательная деятельность**(Подвижная игра «Птицы в гнездышках»)  3. **Ознакомление с окружающим миром** – **исследовательская,трудовая деятельность**  4 **Физическая культура** - **двигательная деятельность** 5.**Свободные игры** |
| Возвращение с прогулки |  | Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность | | | | |
| Обед |  | Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности | | | | |
| Дневной сон |  | Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей | | | | |
| Постепенный подъем, оздоровительные процедуры |  | Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико» | | | | |
| Полдник |  | Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию | | | | |
| Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие) |  | **Сенсорика** - **познавательная, игровая деятельность**(Дидактическая игра «Бабочка»)  **Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность** (по интересам детей)  **Ознакомление с окружающим миром** – **экспериментальнаядеятельность;** | Развитие речи, основы математики - **игровая, познавательная и коммуникативная деятельность**(Сюжетно-ролевая игра «Куклы»)  **Аппликация**- **творческая, трудовая, коммуникативная деятельность**(выполнение аппликации в центре искусств) | **Сенсорика** - **познавательная, игровая деятельность**(Дидактическая игра «Карусель»)  **Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность** (по интересам детей)  **Ознакомление с окружающим миром** – **экспериментальнаядеятельность;** | Развитие речи, основы математики - **игровая, познавательная и коммуникативная деятельность**(Сюжетно-ролевая игра «Шоферы»)  **Аппликация**- **творческая, трудовая, коммуникативная деятельность**(выполнение аппликации в центре искусств) | **Сенсорика** - **познавательная, игровая деятельность**(Дидактическая игра «Яблонька»)  **Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность** (по интересам детей)  **Ознакомление с окружающим миром** – **экспериментальнаядеятельность;** |
| Индивидуальная работа с детьми |  | **Ознакомление с окружающим миром**- **коммуникативная деятельност**ь (игра «Цветочный магазин»)Медина Т, Адеме Б, Саша С, София Х. | **Сенсорика – познвательная** (Работа с математическим планшетом)  Самир Ш, ДимаС,  Андрей Л, Максим Л. | **Ознакомление с окружающим миром**- **коммуникативная деятельност**ь (игра «Почтальон принес посылку) Вова П., Тумур Тешебаев, Артем О, Алихан Ж, | **Сенсорика – познвательная** (Работа с математическим планшетом)  Оля П, Есения Ш,  Аяла С, Мия Я **Индивидуальная работа по ИОМ.** **Речевое развитие на тему**: «Рассмотри и назови»  Богдан.Б | **Ознакомление с окружающим миром**- **коммуникативная деятельност**ь (Беседа «Комнатные цветы»)  Амир С, Георг К, Тимур Кондратьев,  Б |
| Подготовка к прогулке |  | Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку. | | | | |
| Прогулка |  | 1.**Развитие речи – коммуникативная;**  2.**Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность**  (подвижная игра «Воробушки и кот»)  3.**Свободные игры Словарный минимум по казахскому языку** ана- мама, әже бабушка | 1.**Развитие речи – коммуникативная**;  2.**Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность** (подвижная игра «Солнышко и дождь»)  3.**Свободные игры Словарный минимум по казахскому языку** ана- мама, әке папа | 1.**Развитие речи – коммуникативная;**  2.**Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность**  (подвижная игра «Лохматый пёс»)  3.**Свободные игры Словарный минимум по казахскому языку** ата-дед ,апа-сетра | 1.**Развитие речи – коммуникативная**;  2.**Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность** (подвижная игра «Воробушки и автомобиль»»)  3.**Свободные игры минимум по казахскому языку**  Мен -я, сен -ты | 1.**Развитие речи – коммуникативная;**  2.**Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность**  (подвижная игра «Птицы в гнездфшках»)  3.**Свободные игры минимум по казахскому языку** ана- мама, ол-он |
| Уход детей домой |  | Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы | | | | |

Дата составления: 9.09.22



***Циклограмма воспитательно-образовательного процесса***

*Организации образования ГППК «Детский сад № 6«Мерей»*

*Младшая группа «Теремок»*

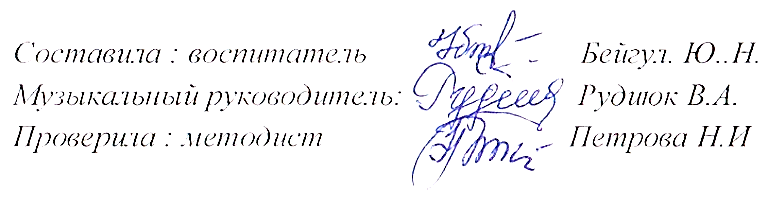
*Воспитатели6 захарова Л.Н., Бейгул.Ю.Н.*

*Возраст детей 2 года*

*На какой период составлен план 2022-2023 уч.год, сентябрь, неделя (19.09.22-23.09.22.)*

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Режим дня | Время | Понедельник | Вторник | Среда | Четверг | Пятница |
| Приём детей |  | Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка. | | | | |
| Беседа с родителями, консультация |  | Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации. **Словарный минимум по казахскому языку** Сәлеметсіз бе -здравствуйте, отбасы | | | | |
| Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие) |  | **Развитие речи – коммуникативная,игровая деятельности** (игра «Подбери похожие слова».);  **Рисование** – **творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (рисование в центре искусств);  **Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности**(просмотр книг);  **Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности** (игра «Съедобное-несъедобное»)  **Свободная игра Словарный минимум по казахскому языку** ана- мама, әже бабушка | **Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности**(игра «Угадай, где кружки, у где кружки»)**;**  **Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности**(конструирование в исследовательском центре)  **Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности(**сюжетно-ролевая игра «Шоферы»**) Словарный минимум по казахскому языку** ана- мама, әке папа | **Развитие речи – коммуникативная,игровая деятельности** (игра «Найди и назови нужное слово».);  **Рисование** – **творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (рисование в центре искусств);  **Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности**(просмотр книг);  **Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности** (игра «Чудесный мещочек»)  **Свободная игра Словарный минимум по казахскому языку** ата-дед ,апа-сетра | **Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности**(игра «Кто лучше слушает?»)**;**  **Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности**(конструирование в исследовательском центре)  **Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности (**сюжетно-ролевая игра «Поездка»**) Свободные игры минимум по казахскому языку**  Мен -я, сен -ты | **Развитие речи – коммуникативная,игровая деятельности** (игра «.);  **Рисование** – **творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (рисование в центре искусств);  **Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности**(просмотр книг);  **Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности** (уход за комнатными растениями)  **Свободная игрсловарный минимум по казахскому языку** ана- мама, ол-он |
| Утренняя гимнастика |  | Комплекс утренних упражнений на сентябрь (**двигательная активность, игровая деятельность**) | | | | |
| Завтрак |  | Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа.  Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться. | | | | |
| Подготовка к организованной деятельности |  | **Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности** | | | | |
| Организованная деятельность по расписанию организации образования |  | **Физическая культура**  «Ходьба по кругу взявшись за руки»  Цель: формирование умения ходить по кругу взявшись за веревку. | **Музыка**  «Нам нравится двигаться»  Цель: развивать умение двигаться в соответствии с характером музыки. | **Физическая культура**  «Бег в разных направлениях»  Цель: формирование умения бегать в разных направлениях. | ------------------- | **Физическая культура**  «Бег стайкой на расстоянии 7м»  Цель: закрепление ходьбы в разных направлениях. |
| 2-ой завтрак |  |  |  |  |  |  |
| Подготовка к прогулке |  | Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием | | | | |
| Прогулка |  | 1**. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром** - **познавательная, коммуникативная деятельность**  (Наблюдение за птицами)  2.**Художественная литература** – **коммуникативная,игровая, двигательная деятельность**(Подвижная игра «Воробушки и кот»)  3. **Ознакомление с окружающим миром** – **исследовательская,трудовая деятельность**  4 **Физическая культура** - **двигательная деятельность** 5.**Свободные игры** | 1.**Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность**(Наблюдение за дождём)  2.**Физическая культура** - **игровая, двигательная деятельность**(Подвижная игра «Солнышко и дождь»)  3. **Ознакомление с окружающим миром**- **трудовая деятельность** 4.**Сенсорика** - **игровая, коммуникативная деятельность;**  5.**Свободные игры** | 1**. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром** - **познавательная, коммуникативная деятельность**  (Наблюдение за собакой)  2.**Художественная литература** – **коммуникативная,игровая, двигательная деятельность**(Подвижная игра «Лохматый пёс»)  3. **Ознакомление с окружающим миром** – **исследовательская,трудовая деятельность**  4 **Физическая культура** - **двигательная деятельность** 5.**Свободные игры** | 1.**Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность**(Знакомство с пешеходной дорожкой- тротуаром)  2.**Физическая культура** - **игровая, двигательная деятельность**(Подвижная игра «Птички и птенчики»)  3. **Ознакомление с окружающим миром**- **трудовая деятельность** 4.**Сенсорика** - **игровая, коммуникативная деятельность;**  5.**Свободные игры** | 1**. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром** - **познавательная, коммуникативная деятельность**  (Наблюдение за листопадом)  2.**Художественная литература** – **коммуникативная,игровая, двигательная деятельность**(Подвижная игра «Птицы в гнездышках»)  3. **Ознакомление с окружающим миром** – **исследовательская,трудовая деятельность**  4 **Физическая культура** - **двигательная деятельность** 5.**Свободные игры** |
| Возвращение с прогулки |  | Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность | | | | |
| Обед |  | Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности | | | | |
| Дневной сон |  | Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей | | | | |
| Постепенный подъем, оздоровительные процедуры |  | Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико» | | | | |
| Полдник |  | Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию | | | | |
| Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие) |  | **Сенсорика** - **познавательная, игровая деятельность**(Дидактическая игра «На что похожа фигура?»)  **Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность** (по интересам детей)  **Ознакомление с окружающим миром** – **экспериментальнаядеятельность** | Развитие речи, основы математики - **игровая, познавательная и коммуникативная деятельность**(Сюжетно-ролевая игра «Шоферы»)  **Аппликация**- **творческая, трудовая, коммуникативная деятельность**(выполнение аппликации в центре искусств) | **Сенсорика** - **познавательная, игровая деятельность**(Дидактическая игра «Спрячемся от дождика»)  **Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность** (по интересам детей)  **Ознакомление с окружающим миром** – **экспериментальнаядеятельность** | Развитие речи, основы математики - **игровая, познавательная и коммуникативная деятельность**(Сюжетно-ролевая игра «Поездка»)  **Аппликация**- **творческая, трудовая, коммуникативная деятельность**(выполнение аппликации в центре искусств) | **Сенсорика** - **познавательная, игровая деятельность**(Дидактическая игра «Выбери пуговки»)  **Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность** (по интересам детей)  **Ознакомление с окружающим миром** – **экспериментальнаядеятельность**  (игра «Что сначала, что потом?») |
| Индивидуальная работа с детьми |  | **Ознакомление с окружающим миром**- **коммуникативная деятельност**ь (игра «Съедобное- несъедобное) Амир С. Артем О, Саша С,  София Х. | **Сенсорика – познвательная** (Работа с математическим планшетом)  Самир Ш, Дима С,  Максим Л,  Медина Т. | **Ознакомление с окружающим миром**- **коммуникативная деятельност**ь (игра «Чудесный мешочек)  Алихан Ж, Андрей Л, Адеме Б, Оля П. | **Сенсорика – познвательная** (Работа с математическим планшетом)  Вова П, Георг К,  Мия Я. **Индивидуальная работапо ИОМ. Социально-коммуникативное развитие на тему:**  Рассматривание иллюстрации «Дети в детском саду», беседа по ней. Богдан Б. | **Ознакомление с окружающим миром**- **коммуникативная деятельност**ь  (игра «Что сначала, что потом?») Тимур Тешебаев, Тумур Кондратьев, Есения Ш |
| Подготовка к прогулке |  | Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку. | | | | |
| Прогулка |  | 1.**Развитие речи – коммуникативная;**  2.**Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность**  (подвижная игра «Воробушки и кот»  3.**Свободные игры Свободная игра Словарный минимум по казахскому языку** ана- мама, әже бабушка | 1.**Развитие речи – коммуникативная**;  2.**Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность** (подвижная игра «Солнышко и дождь»)  3.**Свободные игры Словарный минимум по казахскому языку** ана- мама, әке папа | 1.**Развитие речи – коммуникативная;**  2.**Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность**  (подвижная игра «Лохматый пес»)  3.**Свободные игры Словарный минимум по казахскому языку** ата-дед ,апа-сетра | 1.**Развитие речи – коммуникативная**;  2.**Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность** (подвижная игра «Птички и птенчики»)  3.**Свободные игры Словарный минимум по казахскому языку** ата-дед ,апа-сетра | 1.**Развитие речи – коммуникативная;**  2.**Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность**  (подвижная игра «Птицы в гнездышках»)  3.**Свободные игры словарный минимум по казахскому языку** ана- мама, ол-он |
| Уход детей домой |  | Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы | | | | |

Дата составления: 16.09.22



***Циклограмма воспитательно-образовательного процесса***

*Организации образования ГККП «Детский сад №6 «Мерей» п Шантобе*

*Младшая группа «Теремок»*

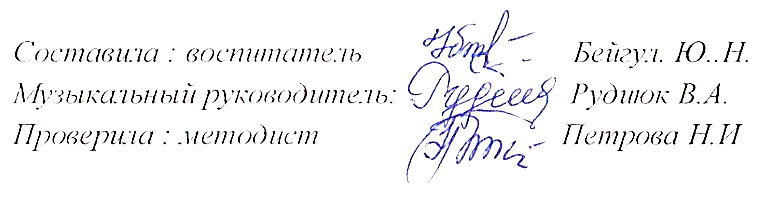
*Возраст детей 2 года*

*Воспитатели:Захарова Л.Н.., Бейгул Ю.Н.*

*На какой период составлен план 2022-2023 уч.год, сентябрь, неделя (26.09.22-30.09.22)*

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Режим дня | Время | Понедельник  26.09 | Вторник  27.09 | Среда  28.09 | Четверг  29.09 | Пятница  30.09 |
| Приём детей |  | Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка. | | | | |
| Беседа с родителями, консультация |  | Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации. **Словарный минимум по казахскому языку** Сәлеметсіз бе -здравствуйте, отбасы | | | | |
| Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие) |  | **Развитие речи – коммуникативная,игровая деятельности** (игра «Слова могут звучать громко и тихо»)  **Рисование** – **творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (рисование в центре искусств);  **Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности**(просмотр книг);  **Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности** (игра «Семена»)  **Свободная игра Словарный минимум по казахскому языку** ана- мама, әже бабушка | **Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности**(игра «Какой звук есть во всех словах?»)**;**  **Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности**(конструирование в исследовательском центре)  **Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности (**сюжетно-ролевая игра «Поезд»**) Свободные игры Словарный минимум по казахскому языку** ана- мама, әке папа | **Развитие речи – коммуникативная,игровая деятельности** (игра «Назови первый звук в слове».);  **Рисование** – **творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (рисование в центре искусств);  **Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности**(просмотр книг);  **Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности** (игра «Все по домам»)  **Свободная игра Словарный минимум по казахскому языку** ата-дед ,апа-сетра | **Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности**(игра «Назови последний звук в слове»)**;**  **Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности**(конструирование в исследовательском центре)  **Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности (**сюжетно-ролевая игра «У врача»**) Словарный минимум по казахскому языку** ата-дед ,апа-сетра | **Развитие речи – коммуникативная,игровая деятельности** (игра «Подумай, не торопись».);  **Рисование** – **творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (рисование в центре искусств);  **Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности**(просмотр книг);  **Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности** (уход за комнатными растениями)  **Свободная игра**.**Свободные игры словарный минимум по казахскому языку** ана- мама, ол-он |
| Утренняя гимнастика |  | Комплекс утренних упражнений на сентябрь (**двигательная активность, игровая деятельность**) | | | | |
| Завтрак |  | Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа.  Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться. | | | | |
| Подготовка к организованнойдеятельности |  | **Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности** | | | | |
| Организованная деятельность по расписанию организации образования |  | **Физическая культура**  «Бег стайкой на расстоянии 10м»  Цель: закрепление ходьбы парами, держась за руки. | **Музыка**  «Движение с листочками»  Цель: совершенствование основных движений. | **Физическая культура**  «Подпрыгивание на месте на двух ногах»  Цель: закрепление ходьбы стайкой за воспитателем. | ------------------- | **Физическая культура**  «Бег с заданиями»  Цель: закрепление ходьбы стайкой. |
| 2-ой завтрак |  |  |  |  |  |  |
| Подготовка к прогулке |  | Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием | | | | |
| Прогулка |  | 1**. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром** - **познавательная, коммуникативная деятельность**  (Наблюдение за автобусом)  2.**Художественная литература** – **коммуникативная,игровая, двигательная деятельность**(Подвижная игра «Автомобили»)  3. **Ознакомление с окружающим миром** – **исследовательская,трудовая деятельность**  4 **Физическая культура** - **двигательная деятельность** 5.**Свободные игры** | 1.**Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность**(Наблюдение за поливальной машиной)  2.**Физическая культура** - **игровая, двигательная деятельность**(Подвижная игра «По узенькой дорожке»)  3. **Ознакомление с окружающим миром**- **трудовая деятельность** 4.**Сенсорика** - **игровая, коммуникативная деятельность;**  5.**Свободные игры** | 1**. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром** - **познавательная, коммуникативная деятельность**  (Наблюдение за березой)  2.**Художественная литература** – **коммуникативная,игровая, двигательная деятельность**(Подвижная игра «С кочки на кочку»)  3. **Ознакомление с окружающим миром** – **исследовательская,трудовая деятельность**  4 **Физическая культура** - **двигательная деятельность** 5.**Свободные игры** | 1.**Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность**(Наблюдение за приметами золотой осени)  2.**Физическая культура** - **игровая, двигательная деятельность**(Подвижная игра «С кочки на кочку»)  3. **Ознакомление с окружающим миром**- **трудовая деятельность** 4.**Сенсорика** - **игровая, коммуникативная деятельность;**  5.**Свободные игры** | 1**. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром** - **познавательная, коммуникативная деятельность**  (Наблюдение за солнцем)  2.**Художественная литература** – **коммуникативная,игровая, двигательная деятельность**(Подвижная игра «Мыши в кладовой»)  3. **Ознакомление с окружающим миром** – **исследовательская,трудовая деятельность**  4 **Физическая культура** - **двигательная деятельность** 5.**Свободные игры** |
| Возвращение с прогулки |  | Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность | | | | |
| Обед |  | Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности | | | | |
| Дневной сон |  | Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей | | | | |
| Постепенный подъем, оздоровительные процедуры |  | Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико» | | | | |
| Полдник |  | Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию | | | | |
| Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие) |  | **Сенсорика** - **познавательная, игровая деятельность**(Дидактическая игра «Найди домик»)  **Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность** (по интересам детей)  **Ознакомление с окружающим миром** – **экспериментальнаядеятельность;** | Развитие речи, основы математики - **игровая, познавательная и коммуникативная деятельность**(Сюжетно-ролевая игра «Поезд»)  **Аппликация**- **творческая, трудовая, коммуникативная деятельность**(выполнение аппликации в центре искусств) | **Сенсорика** - **познавательная, игровая деятельность**(Дидактическая игра «Укрась бабочку»)  **Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность** (по интересам детей)  **Ознакомление с окружающим миром** – **экспериментальнаядеятельность;** | Развитие речи, основы математики - **игровая, познавательная и коммуникативная деятельность**(Сюжетно-ролевая игра «У врача»)  **Аппликация**- **творческая, трудовая, коммуникативная деятельность**(выполнение аппликации в центре искусств) | **Сенсорика** - **познавательная, игровая деятельность**(Дидактическая игра «Почини одежду зайчатам»)  **Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность** (по интересам детей)  **Ознакомление с окружающим миром** – **экспериментальнаядеятельность;** |
| Индивидуальная работа с детьми |  | **Ознакомление с окружающим миром**- **коммуникативная деятельност**ь (игра «Семена») Самир Ш, Дима С,  Максим Л,  Медина Т. | **Сенсорика – познвательная**(Работа с математическим планшетом) ) Амир С. Артем О, Саша С,  София Х. | **Ознакомление с окружающим миром**- **коммуникативная деятельност**ь (Игра «Все по домам»)  Вова П, Георг К,  Мия Я. | **Сенсорика – познвательная**(Работа с математическим планшетом) Тимур Тешебаев, Тумур Кондратьев, Есения Ш  **Индивидуальная работа по ИОМ. Художественно-эстетическое развитие по теме:** Прослушивание Русской Народной сказки «Колобок» с наглядным сопровождением Богдан Б. | **Ознакомление с окружающим миром**- **коммуникативная деятельност**ь (игра «Что сначала, что потом?») Алихан Ж, Андрей Л, Адеме Б, Оля П |
| Подготовка к прогулке |  | Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку. | | | | |
| Прогулка |  | 1.**Развитие речи – коммуникативная;**  2.**Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность**  (подвижная игра «Автомобили»)  3.**Свободные игры Словарный минимум по казахскому языку** ана- мама, әже бабушка | 1.**Развитие речи – коммуникативная**;  2.**Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность** (подвижная игра «По узенькой дорожке»)  3.**Свободные игры Словарный минимум по казахскому языку** ана- мама, әке папа | 1.**Развитие речи – коммуникативная;**  2.**Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность**  (подвижная игра «С кочки на кочку»)  3.**Свободные игры Словарный минимум по казахскому языку** ата-дед ,апа-сетра | 1.**Развитие речи – коммуникативная**;  2.**Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность** (подвижная игра «С кочки на кочку»)  3.**Свободные игры Словарный минимум по казахскому языку** ата-дед ,апа-сетра | 1.**Развитие речи – коммуникативная;**  2.**Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность**  (подвижная игра «Мыши в кладовой»)  3.**Свободные игры Свободная игра**.**Свободные игры словарный минимум по казахскому языку** ана- мама, ол-он |
| Уход детей домой |  | Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы | | | | |

Дата составления: 23.09.22



***Циклограмма воспитательно-образовательного процесса***

*Организации образования ГККП «Детский сад №6«Мерей» п. Шантобе*

*Младшая группа «Теремок»*

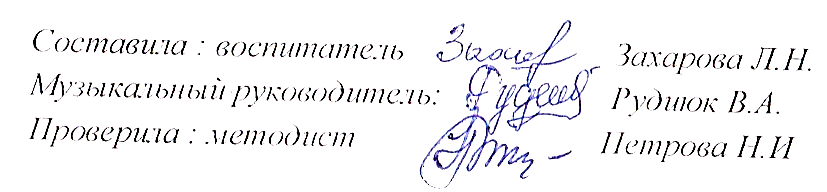
*Воспитатели: Захарова Л.Н., Бейгул. Ю.Н.*

*Возраст детей 2 года*

*На какой период составлен план 2022-2023 уч.год, октябрь, неделя (3.10.22-7.10.22)*

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Режим дня | Время | Понедельник  3.10 | Вторник  4.10 | Среда  5.10 | Четверг  6.10 | Пятница  7.10 |
| Приём детей |  | Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка. | | | | |
| Беседа с родителями,консультация |  | Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации**. Словарный минимум по казахскому языку** Қайырлы таң- доброе утро | | | | |
| Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие) |  | **Развитие речи – коммуникативная,игровая деятельности** (игра «Угадай игрушку»);  **Рисование** – **творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (рисование в центре искусств);  **Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности**(просмотр книг);  **Ознакомление с окружающим миром – коммуникативная деятельности** (игра «Собери грибы в лукошко»)  **Свободная игра Словарный минимум по казахскому языку**  Су- вода, ауа-воздух | **Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности**(игра «Про кого я говорю»)**;**  **Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности**(конструирование в исследовательском центре)  **Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности (**сюжетно-ролевая игра «Строители»**) Словарный минимум по казахскому языку**  Жел- ветер, таза-чистый. | **Развитие речи – коммуникативная,игровая деятельности** (игра «Скажи какой»);  **Рисование** – **творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (рисование в центре искусств);  **Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности**(просмотр книг);  **Ознакомление с окружающим миром –коммуникативная деятельности** (игра «С какой ветки детки»)  **Свободная игра Словарный минимум по казахскому языку**  Топ- группа, сабын-мыло. | **Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности**(игра «Исправь ошибку»)**;**  **Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности**(конструирование в исследовательском центре)  **Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности (**сюжетно-ролевая игра «Лиса»**) Словарный минимум по казахскому языку**  қар- снег,жер земля | **Развитие речи – коммуникативная,игровая деятельности** (игра «Кто больше увидит и назовет».);  **Рисование** – **творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (рисование в центре искусств);  **Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности**(просмотр книг);  **Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности** (уход за комнатными растениями)  **Свободная игра Словарный минимум по казахскому языку** күт подожди |
| Утренняя гимнастика |  | Комплекс утренних упражнений на октябрь (**двигательная активность, игровая деятельность**) | | | | |
| Завтрак |  | Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа.  Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться. | | | | |
| Подготовка к организованной деятельности |  | **Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности** | | | | |
| Организованная деятельность по расписанию организации образования |  | **Физическая культура**  «Ходьба по прямой дорожке»  Цель: закрепление ходьбы друг за другом взявшись за руки. | **Музыка**  «Солнечный дождик»  Цель: развитие умения исполнять танцевальные движения с предметами. | **Физическая культура**  «Ходьба по наклонной доске»  Цель: закрепление ходьбы друг за другом взявшись за руки. | ----------------- | **Физическая культура**  «Ходьба по гимнастической скамейке»  Цель: формирование умения ходить по гимнастической скамейке. |
| 2-ой завтрак |  |  |  |  |  |  |
| Подготовка к прогулке |  | Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием | | | | |
| Прогулка |  | 1**. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром** - **познавательная, коммуникативная деятельность**  (Наблюдение за кошкой)  2.**Художественная литература** – **коммуникативная,игровая, двигательная деятельность**(Подвижная игра «Мыши и кот»)  3. **Ознакомление с окружающим миром** – **исследовательская,трудовая деятельность**  4 **Физическая культура** - **двигательная деятельность** 5.**Свободные игры** | 1.**Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность**(Наблюдение за транспортом)  2.**Физическая культура** - **игровая, двигательная деятельность**(Подвижная игра «Трамвай»)  3. **Ознакомление с окружающим миром**- **трудовая деятельность** 4.**Сенсорика** - **игровая, коммуникативная деятельность;**  5.**Свободные игры** | 1**. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром** - **познавательная, коммуникативная деятельность**  (Наблюдение за осенним деревом)  2.**Художественная литература** – **коммуникативная,игровая, двигательная деятельность**(Подвижная игра «Птички в гнездышках»)  3. **Ознакомление с окружающим миром** – **исследовательская,трудовая деятельность**  4 **Физическая культура** - **двигательная деятельность** 5.**Свободные игры** | 1.**Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность**(Наблюдение за птицами)  2.**Физическая культура** - **игровая, двигательная деятельность**(Подвижная игра «Птички в гнездышках»)  3. **Ознакомление с окружающим миром**- **трудовая деятельность** 4.**Сенсорика** - **игровая, коммуникативная деятельность;**  5.**Свободные игры** | 1**. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром** - **познавательная, коммуникативная деятельность**  (Наблюдение за грузовым транспортом)  2.**Художественная литература** – **коммуникативная,игровая, двигательная деятельность**(Подвижная игра «Тамвай»)  3. **Ознакомление с окружающим миром** – **исследовательская,трудовая деятельность**  4 **Физическая культура** - **двигательная деятельность** 5.**Свободные игры** |
| Возвращение с прогулки |  | Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность | | | | |
| Обед |  | Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности | | | | |
| Дневной сон |  | Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей | | | | |
| Постепенный подъем, оздоровительные процедуры |  | Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико» | | | | |
| Полдник |  | Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию | | | | |
| Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие) |  | **Сенсорика** - **познавательная, игровая деятельность**(Дидактическая игра «Спрячь мышку»)  **Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность** (по интересам детей)  **Ознакомление с окружающим миром** – **экспериментальнаядеятельность;** | Развитие речи, основы математики - **игровая, познавательная и коммуникативная деятельность**(Сюжетно-ролевая игра «Кукла»)  **Аппликация**- **творческая, трудовая, коммуникативная деятельность**(выполнение аппликации в центре искусств) | **Сенсорика** - **познавательная, игровая деятельность**(Дидактическая игра «Полянка»)  **Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность** (по интересам детей)  **Ознакомление с окружающим миром** – **экспериментальнаядеятельность;** | Развитие речи, основы математики - **игровая, познавательная и коммуникативная деятельность**(Сюжетно-ролевая игра «Поезд»)  **Аппликация**- **творческая, трудовая, коммуникативная деятельность**(выполнение аппликации в центре искусств) | **Сенсорика** - **познавательная, игровая деятельность**(Дидактическая игра «Собери пары»)  **Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность** (по интересам детей)  **Ознакомление с окружающим миром** – **экспериментальнаядеятельность;** |
| Индивидуальная работа с детьми |  | **Ознакомление с окружающим миром**- **коммуникативная деятельност**ь (игра «Собери грибы в лукошко»)Самир Ш,  Дима С, МединаТ, Саша М | **Сенсорика – познвательная** (Работа с математическим планшетом)  Андрей Л, Максим Л, Адеме Б, София Х. | **Ознакомление с окружающим миром**- **коммуникативная деятельност**ь (игра «С какой ветки детки»)  Тешебаев Тимур, Артем О, Алихан Ж,  Оля П. | **Сенсорика – познвательная** (Работа с математическим планшетом  Есения , Вова П,  **Индивидуальная работа по ИОМ Познавательное развитие по теме:** **«**Какой фигуры не стало**» Богдан Б.** | **Ознакомление с окружающим миром**- **коммуникативная деятельност**ь игра «Когда это бывает?»)  Тимур Кандратьев ,  Георг К, Амир С Мия Я. |
| Подготовка к прогулке |  | Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку. | | | | |
| Прогулка |  | 1.**Развитие речи – коммуникативная;**  2.**Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность**  (подвижная игра «Мыши и кот»  3.**Свободные игры Словарный минимум по казахскому языку**  Су- вода, ауа-воздух | 1.**Развитие речи – коммуникативная**;  2.**Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность** (подвижная игра «Трамвай»)  3.**Свободные игры Словарный минимум по казахскому языку**  Жел- ветер, таза-чистый. | 1.**Развитие речи – коммуникативная;**  2.**Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность**  (подвижная игра «Птички в гнездышках»)  3.**Свободные игры Словарный минимум по казахскому языку**  Топ- группа, сабын-мыло. | 1.**Развитие речи – коммуникативная**;  2.**Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность** (подвижная игра «Птички в гнездышках»)  3.**Свободные игры Словарный минимум по казахскому языку**  қар- снег,жер земля | 1.**Развитие речи – коммуникативная;**  2.**Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность**  (подвижная игра «Трамвай»)  3.**Свободные игры Словарный минимум по казахскому языку** күт подожди |
| Уход детей домой |  | Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы | | | | |

Дата составления: 30.09.22



***Циклограмма воспитательно-образовательного процесса***

*Организации образованияГККП Детский сад №6«Мерей» п. Шантобе*

*Младшая группа «Теремок»*

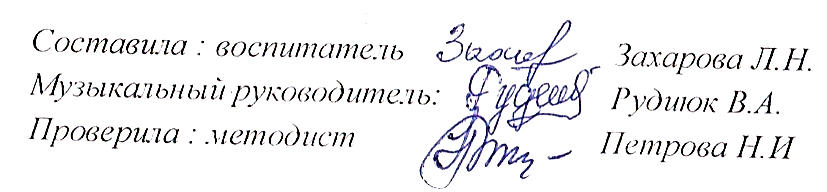
*Воспитатели: Захарова Л.Н Бейгул Ю.Н.*

*Возраст детей 2 года*

*На какой период составлен план 2022-2023 уч.год, октябрь, неделя (10.10.22-14.10.22)*

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Режим дня | Время | Понедельник | Вторник | Среда | Четверг | Пятница |
| Приём детей |  | Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка. | | | | |
| Беседа с родителями,консультация |  | Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации. **Словарный минимум по казахскому языку** Қайырлы таң- доброе утро | | | | |
| Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие) |  | **Развитие речи – коммуникативная,игровая деятельности** (игра «Чей то голос?».);  **Рисование** – **творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (рисование в центреискусств);  **Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности**(просмотр книг);  **Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности** (игра «Где спрятался зайчик?»)  **Свободная игра Словарный минимум по казахскому языку**  Су- вода, ауа-воздух | **Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности**(игра «Угадай игрушку»)**;**  **Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности**(конструирование в исследовательском центре)  **Художественная литерат»ура - коммуникативная, игровая деятельности (**сюжетно-ролевая игра «Детский сад»**) Словарный минимум по казахскому языку**  Жел- ветер, таза-чистый. | **Развитие речи – коммуникативная,игровая деятельности** (игра «Про кого я говорю».);  **Рисование** – **творческая, коммуникативная, игровая деятельности**(рисование в центре искусств);  **Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности**(просмотр книг);  **Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности** (игра «Где растет?»)  **Свободная игра Словарный минимум по казахскому языку**  Топ- группа, сабын-мыло. | **Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности**(игра «Скажи какой»)**;**  **Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности**(конструирование в исследовательском центре)  **Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности (**сюжетно-ролевая игра «Угощение»**) Словарный минимум по казахскому языку**  қар- снег,жер земля | **Развитие речи – коммуникативная,игровая деятельности** (игра «Исправь ошибку».);  **Рисование** – **творческая, коммуникативная, игровая деятельности**(рисование в центре искусств);  **Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности**(просмотр книг);  **Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности** (уход за комнатными растениями)  **Свободная игра Словарный минимум по казахскому языку** күт подожди |
| Утренняя гимнастика |  | Комплекс утренних упражнений на октябрь (**двигательная активность, игровая деятельность**) | | | | |
| Завтрак |  | Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа.  Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться. | | | | |
| Подготовка к организованной деятельности |  | **Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности** | | | | |
| Организованная деятельность по расписанию организации образования |  | **Физическая культура**  «Катание мяча двумя руками»  Цель: закрепление ходьбы стайкой за воспитателем в заданном направлении. | **Музыка**  «Мишка косолапый»  Цель: совершенствование навыков основных движений. | **Физическая культура**  «Ползание на четвереньках»  Цель: продолжение изучения ходьбы по кругу, взявшись за руки. | --------------------- | **Физическая культура**  «Катание мяча друг другу из положения сидя»  Цель: продолжение изучения ходьбы по кругу, взявшись за руки. |
| 2-ой завтрак |  |  |  |  |  |  |
| Подготовка к прогулке |  | Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием | | | | |
| Прогулка |  | 1**. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром** - **познавательная, коммуникативная деятельность**  (Наблюдение за елью)  2.**Художественная литература** – **коммуникативная,игровая, двигательная деятельность**(Подвижная игра «С кочки на кочку»)  3. **Ознакомление с окружающим миром** – **исследовательская,трудовая деятельность**  4 **Физическая культура** - **двигательная деятельность** 5.**Свободные игры** | 1.**Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность**(Наблюдение за работой дворника)  2.**Физическая культура** - **игровая, двигательная деятельность**(Подвижная игра «По ровненькой дорожке»)  3. **Ознакомление с окружающим миром**- **трудовая деятельность** 4.**Сенсорика** - **игровая, коммуникативная деятельность;**  5.**Свободные игры** | 1**. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром** - **познавательная, коммуникативная деятельность**  (Наблюдение за цветочной клумбой)  2.**Художественная литература** – **коммуникативная,игровая, двигательная деятельность**(Подвижная игра «Воробушки и кот»)  3. **Ознакомление с окружающим миром** – **исследовательская,трудовая деятельность**  4 **Физическая культура** - **двигательная деятельность** 5.**Свободные игры** | 1.**Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность**(Наблюдение за собакой)  2.**Физическая культура** - **игровая, двигательная деятельность**(Подвижная игра «Лохматый пёс»)  3. **Ознакомление с окружающим миром**- **трудовая деятельность** 4.**Сенсорика** - **игровая, коммуникативная деятельность;**  5.**Свободные игры** | 1**. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром** - **познавательная, коммуникативная деятельность**  (Наблюдение за работой шофёра)  2.**Художественная литература** – **коммуникативная,игровая, двигательная деятельность**(Подвижная игра «Угадай, кто и где кричит»)  3. **Ознакомление с окружающим миром** – **исследовательская,трудовая деятельность**  4 **Физическая культура** - **двигательная деятельность** 5.**Свободные игры** |
| Возвращение с прогулки |  | Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность | | | | |
| Обед |  | Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности | | | | |
| Дневной сон |  | Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей | | | | |
| Постепенный подъем, оздоровительные процедуры |  | Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико» | | | | |
| Полдник |  | Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию | | | | |
| Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие) |  | **Сенсорика** - **познавательная, игровая деятельность**(Дидактическая игра «Собери по цвету»)  **Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность** (по интересам детей)  **Ознакомление с окружающим миром** – **экспериментальнаядеятельность;** | Развитие речи, основы математики - **игровая, познавательная и коммуникативная деятельность**(Сюжетно-ролевая игра «Детский сад»)  **Аппликация**- **творческая, трудовая, коммуникативная деятельность**(выполнение аппликации в центре искусств) | **Сенсорика** - **познавательная, игровая деятельность**(Дидактическая игра «Кубик потерялся»)  **Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность** (по интересам детей)  **Ознакомление с окружающим миром** – **экспериментальнаядеятельность;** | Развитие речи, основы математики - **игровая, познавательная и коммуникативная деятельность**(Сюжетно-ролевая игра «Угощение»)  **Аппликация**- **творческая, трудовая, коммуникативная деятельность**(выполнение аппликации в центре искусств) | **Сенсорика** - **познавательная, игровая деятельность**(Дидактическая игра «Уборка»)  **Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность** (по интересам детей)  **Ознакомление с окружающим миром** – **экспериментальнаядеятельность;** |
| Индивидуальная работа с детьми |  | **Ознакомление с окружающим миром**- **коммуникативная деятельност**ь (игра «Где спрятался зайчик?») Самир Ш,  Дима С, Медина Айлин У. | **Сенсорика – познвательная** (Работа с математическим планшетом)  Мия Я, Амир С, Аяла С, София Х | **Ознакомление с окружающим миром**- **коммуникативная деятельност**ь (игра «Где растет?»)  Адеме Б, Тимур Тешебае, Есения Ш. | **Сенсорика – познвательная** (Работа с математическим планшетом)  Артем О, Оля П,  Вова П, ГеоргК.  **Индивидуальная работа по ИОМ. Речевое развитие темепо теме: «**Игровое упражнение «Кто что делает?», Богдан. Б. | **Ознакомление с окружающим миром**- **коммуникативная деятельност**ь (игра «Наши друзья»)  Андрей Л, Макс Л,  Тимур Кондратьев, |
| Подготовка к прогулке |  | Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку. | | | | |
| Прогулка |  | 1.**Развитие речи – коммуникативная;**  2.**Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность**  (подвижная игра «С кочки на кочку»)  3.**Свободные игры Словарный минимум по казахскому языку**  Су- вода, ауа-воздух | 1.**Развитие речи – коммуникативная**;  2.**Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность** (подвижная игра «По ровненькой дорожке»)  3.**Свободные игры Словарный минимум по казахскому языку**  Жел- ветер, таза-чистый. | 1.**Развитие речи – коммуникативная;**  2.**Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность**  (подвижная игра «Воробушки и кот»)  3.**Свободные игры Словарный минимум по казахскому языку**  Топ-группа, сабын-мыло. | 1.**Развитие речи – коммуникативная**;  2.**Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность** (подвижная игра «Лохматый пес»)  3.**Свободные игры Словарный минимум по казахскому языку**  қар- снег,жер земля | 1.**Развитие речи – коммуникативная;**  2.**Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность**  (подвижная игра «Угадай, кто и где кричит?»)  3.**Свободные игры Словарный минимум по казахскому языку** күт подожди |
| Уход детей домой |  | Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы | | | | |

Дата составления: 7.10.22



***Циклограмма воспитательно-образовательного процесса***

*Организации образования ГККП Детский сад №6«Мерей» п. Шантобе*

*Младшая группа «Теремок»*

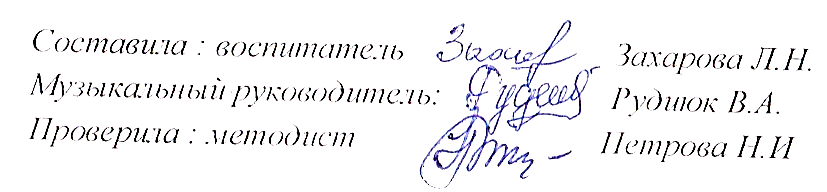
*Воспитатели: Захарова Л.Н, Бейгул Ю.Н.*

*Возраст детей 2 года*

*На какой период составлен план 2022-2023 уч. год, октябрь, неделя (17.10.22-21.10.22)*

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Режим дня | Время | Понедельник  17.10 | Вторник  18.10 | Среда  19.10 | Четверг  20.10 | Пятница  21.10 |
| Приём детей |  | Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка. | | | | |
| Беседа с родителями, консультация |  | Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации. **Словарный минимум по казахскому языку** Қайырлы таң- доброе утро | | | | |
| Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие) |  | **Развитие речи – коммуникативная,игровая деятельности** (игра «Магазин».);  **Рисование** – **творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (рисование в центре искусств);  **Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности**(просмотр книг);  **Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности** (игра «Цветочный магазин»)  **Свободная игра Словарный минимум по казахскому языку**  Су- вода, ауа-воздух | **Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности**(игра «Можно ездить или нет»)**;**  **Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности**(конструирование в иследовательском центре)  **Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности (**сюжетно-ролевая игра «Семья»**) Словарный минимум по казахскому языку**  Жел- ветер, таза-чистый. | **Развитие речи – коммуникативная,игровая деятельности** (игра «На прогулку в лес».);  **Рисование** – **творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (рисование в центре искусств);  **Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности**(просмотр книг);  **Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности** (игра «Почтальон принес посылку»)  **Свободная игра Словарный минимум по казахскому языку**  Топ-группа, сабын-мыло. | **Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности**(игра «Скажи, как я»)**;**  **Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности**  (конструирование в иследовательском центре)  **Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности (**сюжетно-ролевая игра «Куклы»**) Словарный минимум по казахскому языку**  қар- снег,жер земля | **Развитие речи – коммуникативная,игровая деятельности** (игра «Возьми игрушку».);  **Рисование** – **творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (рисование в центре искусств);  **Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности**(просмотр книг);  **Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности** (уход за комнатными растениями)  **Свободная игра Словарный минимум по казахскому языку** күт подожди |
| Утренняя гимнастика |  | Комплекс утренних упражнений на октябрь (**двигательная активность, игровая деятельность**) | | | | |
| Завтрак |  | Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа.  Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться. | | | | |
| Подготовка к организованной деятельности |  | **Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности** | | | | |
| Организованная деятельность по расписанию организации образования |  | **Физическая культура**  «Метание в горизонтальную цель»  Цель: формирование умения бросать в горизонтальную цель. | **Музыка**  «Мишка косолапый»  Цель: ознакомление с детскими музыкальными инструментами. | **Физическая культура**  «Ходьба по гимнастической скамейке»  Цель: формирование умения ходьбы по гимнастической скамейке. | ---------------------- | **Физическая культура**  «Подлезание под дугу высотой 40 см»  Цель: закрепление ходьбы и бега стайкой за воспитателем. |
| Подготовка к прогулке |  | Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием | | | | |
| Прогулка |  | 1**. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром** - **познавательная, коммуникативная деятельность**  (Наблюдение за растительным миром осенью)  2.**Художественная литература** – **коммуникативная,игровая, двигательная деятельность**(Подвижная игра «По ровненькой дорожке»)  3. **Ознакомление с окружающим миром** – **исследовательская,трудовая деятельность**  4 **Физическая культура** - **двигательная деятельность** 5.**Свободные игры** | 1.**Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность**(Наблюдение за первым снегом)  2.**Физическая культура** - **игровая, двигательная деятельность**(Подвижная игра «Попади в круг»)  3. **Ознакомление с окружающим миром**- **трудовая деятельность** 4.**Сенсорика** - **игровая, коммуникативная деятельность;**  5.**Свободные игры** | 1**. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром** - **познавательная, коммуникативная деятельность**  (Наблюдение за льдом)  2.**Художественная литература** – **коммуникативная,игровая, двигательная деятельность**(Подвижная игра «Попади в круг»)  3. **Ознакомление с окружающим миром** – **исследовательская,трудовая деятельность**  4 **Физическая культура** - **двигательная деятельность** 5.**Свободные игры** | 1.**Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность**(Наблюдение за погодой)  2.**Физическая культура** - **игровая, двигательная деятельность**(Подвижная игра «У медведя во бору»)  3. **Ознакомление с окружающим миром**- **трудовая деятельность**4.**Сенсорика** - **игровая, коммуникативная деятельность;**  5.**Свободные игры** | 1**. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром** - **познавательная, коммуникативная деятельность**  (Наблюдение за огородом)  2.**Художественная литература** – **коммуникативная,игровая, двигательная деятельность**(Подвижная игра «Лохматый пёс»)  3. **Ознакомление с окружающим миром** – **исследовательская,трудовая деятельность**  4 **Физическая культура** - **двигательная деятельность** 5.**Свободные игры** |
| Возвращение с прогулки |  | Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность | | | | |
| Обед |  | Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности | | | | |
| Дневной сон |  | Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей | | | | |
| Постепенный подъем, оздоровительные процедуры |  | Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико» | | | | |
| Полдник |  | Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию | | | | |
| Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие) |  | **Сенсорика** - **познавательная, игровая деятельность**(Дидактическая игра «Строим башню»)  **Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность** (по интересам детей)  **Ознакомление с окружающим миром** – **экспериментальнаядеятельность;** | Развитие речи, основы математики - **игровая, познавательная и коммуникативная деятельность**(Сюжетно-ролевая игра «Семья»)  **Аппликация**- **творческая, трудовая, коммуникативная деятельность**(выполнение аппликации в центре искусств) | **Сенсорика** - **познавательная, игровая деятельность**(Дидактическая игра «Какая машина такая и дорога»)  **Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность** (по интересам детей)  **Ознакомление с окружающим миром** – **экспериментальнаядеятельность;** | Развитие речи, основы математики - **игровая, познавательная и коммуникативная деятельность**(Сюжетно-ролевая игра «Куклы»)  **Аппликация**- **творческая, трудовая, коммуникативная деятельность**(выполнение аппликации в центре искусств) | **Сенсорика** - **познавательная, игровая деятельность**(Дидактическая игра «Подбери нитку»)  **Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность** (по интересам детей)  **Ознакомление с окружающим миром** – **экспериментальнаядеятельность;** |
| Индивидуальная работа с детьми |  | **Ознакомление с окружающим миром**- **коммуникативная деятельност**ь (игра «Цветочный магазин») Мия Я, Амир С, Аяла С, София Х | **Сенсорика – познвательная** (Работа с математическим планшетом)  Самир Ш,  Дима С, Медина Айлин У. | **Ознакомление с окружающим миром**- **коммуникативная деятельност**ь (игра «Почтальон принес посылку»)  Артем О, Оля П,  Вова П, ГеоргК | **Сенсорика – познвательная** (Работа с математическим планшетом)  Адеме Б, Тимур Тешебае, Есения Ш..  **Индивидуальная работа по ИОМ. Социально-коммуникативное развитие теме по теме: «**Игра с пальчиками**»**  Богдан. Б. | **Ознакомление с окружающим миром**- **коммуникативная деятельност**ь (игра «Съедобнон-несъедобное»)  Андрей Л, Макс Л,  Тимур Кондратьев, |
| Подготовка к прогулке |  | Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку. | | | | |
| Прогулка |  | 1.**Развитие речи – коммуникативная;**  2.**Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность**  (подвижная игра «По ровненькой до»ожке")  3.**Свободные игры Словарный минимум по казахскому языку**  Су- вода, ауа-воздух | 1.**Развитие речи – коммуникативная**;  2.**Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность** (подвижная игра «Попади в круг»)  3.**Свободные игры**»**) Словарный минимум по казахскому языку**  Жел- ветер, таза-чистый. | 1.**Развитие речи – коммуникативная;**  2.**Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность**  (подвижная игра «Попади в круг»)  3.**Свободные игры Словарный минимум по казахскому языку**  Топ-группа, сабын- | 1.**Развитие речи – коммуникативная**;2.**Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность** (подвижная игра «У медведя во бору»)  3.**Свободные игры Словарный минимум по казахскому языку**  қар- снег,жер земля | 1.**Развитие речи – коммуникативная;**  2.**Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность**  (подвижная игра «Лохматый пес»)  3.**Свободные игры Словарный минимум по казахскому языку** күт подожди |
| Уход детей домой |  | Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы | | | | |

Дата составления: 14..10 .22



***Циклограмма воспитательно-образовательного процесса***

*Организации образования ГККП Детский сад №6«Мерей» п. Шантобе*

*Младшая группа «Теремок»*

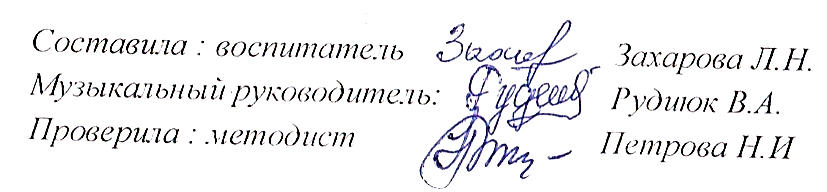
*Воспитатели: Захарова. Л.Н. Бейгул .Ю.Н.*

*Возраст детей 2 года*

*На какой период составлен план 2022-2023 уч.год, октябрь, неделя (24.10.22-28.10.22)*

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Режим дня | Время | Понедельник  24.10 | Вторник  25.10 | Среда  26.10 | Четверг  27.10 | Пятница  28.10 |
| Приём детей |  | Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка. | | | | |
| Беседа с родителями, консультация |  | Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.  **Словарный минимум по казахскому языку** Қайырлы таң- доброе утро | | | | |
| Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие) |  | **Развитие речи – коммуникативная,игровая деятельности** (игра «Выдели слово».);  **Рисование** – **творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (рисование в центре искусств);  **Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности**(просмотр книг);  **Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности** (игра «Съедобное-несъедобное»)  **Свободная игра Словарный минимум по казахскому языку**  Су- вода, ауа-воздух | **Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности**(игра «Пдбери похожие слова»)**;**  **Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности**  (конструирование в исследовательском центре)  **Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности (**сюжетно-ролевая игра «Шоферы»**) Словарный минимум по казахскому языку**  Жел- ветер, таза-чистый. | **Развитие речи – коммуникативная,игровая деятельности** (игра «Угадай, где кружки, а где кружки»);  **Рисование** – **творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (рисование в центре искусств);  **Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности**(просмотр книг);  **Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности** (игра «Чудесный мешочек»)  **Свободная игра Словарный минимум по казахскому языку**  Топ-группа, сабын- | **Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности**(игра «Найди и назови нужное слово»)**;**  **Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности**  (конструирование в исследовательском центре)  **Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности (**сюжетно-ролевая игра «Поездка»**) Словарный минимум по казахскому языку**  қар- снег,жер земля | **Развитие речи – коммуникативная,игровая деятельности** (игра «Кто лучше слушает?»);  **Рисование** – **творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (рисование в центре искусств);  **Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности**(просмотр книг);  **Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности** (уход за комнатными растениями)  **Свободная игра Словарный минимум по казахскому языку** күт подожди |
| Утренняя гимнастика |  | Комплекс утренних упражнений на октябрь (**двигательная активность, игровая деятельность**) | | | | |
| Завтрак |  | Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа.  Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться. | | | | |
| Подготовка к организованной деятельности |  | **Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности** | | | | |
| Организованная деятельность по расписанию организации образования |  | **Физическая культура**  «Ходьба между предметами»  Цель: закрепление навыка ходьбы и бега за воспитателем. | **Музыка**  «Веселый бубен»  Цель: ознакомление с музыкальным инструментом- бубном. | **Физическая культура**  «Прыжки в длину с места»  Цель: формирование навыка прыжка в длину с места. | -------------------- | **Физическая культура**  «Метание в горизонтальную цель»  Цель: формирование умения бросать в горизонтальную цель. |
| Подготовка к прогулке |  | Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием | | | | |
| Прогулка |  | 1**. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром** - **познавательная, коммуникативная деятельность**  (Наблюдение за работой дворника)  2.**Художественная литература** – **коммуникативная,игровая, двигательная деятельность**(Подвижная игра «По ровненькой дорожке»)  3. **Ознакомление с окружающим миром** – **исследовательская,трудовая деятельность**  4 **Физическая культура** - **двигательная деятельность** 5.**Свободные игры** | 1.**Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность**(Наблюдение за цветочной клумбой)  2.**Физическая культура** - **игровая, двигательная деятельность**(Подвижная игра «Воробушки и кот»)  3. **Ознакомление с окружающим миром**- **трудовая деятельность** 4.**Сенсорика** - **игровая, коммуникативная деятельность;**  5.**Свободные игры** | 1**. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром** - **познавательная, коммуникативная деятельность**  (Наблюдение за собакой)  2.**Художественная литература** – **коммуникативная,игровая, двигательная деятельность**(Подвижная игра «Лохматый пес»)  3. **Ознакомление с окружающим миром** – **исследовательская,трудовая деятельность**  4 **Физическая культура** - **двигательная деятельность** 5.**Свободные игры** | 1.**Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность**(Наблюдение за работой шофёра)  2.**Физическая культура** - **игровая, двигательная деятельность**(Подвижная игра «Угадай, кто и где кричит»)  3. **Ознакомление с окружающим миром**- **трудовая деятельность** 4.**Сенсорика** - **игровая, коммуникативная деятельность;**  5.**Свободные игры** | 1**. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром** - **познавательная, коммуникативная деятельность**  (Наблюдение за погодой)  2.**Художественная литература** – **коммуникативная,игровая, двигательная деятельность**(Подвижная игра «У медведя во бору»)  3. **Ознакомление с окружающим миром** – **исследовательская,трудовая деятельность**  4 **Физическая культура** - **двигательная деятельность** 5.**Свободные игры** |
| Возвращение с прогулки |  | Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность | | | | |
| Обед |  | Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности | | | | |
| Дневной сон |  | Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей | | | | |
| Постепенный подъем, оздоровительные процедуры |  | Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико» | | | | |
| Полдник |  | Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию | | | | |
| Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие) |  | **Сенсорика** - **познавательная, игровая деятельность**(Дидактическая игра «Помоги рыбкам»)  **Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность** (по интересам детей)  **Ознакомление с окружающим миром** – **экспериментальнаядеятельность;** | Развитие речи, основы математики - **игровая, познавательная и коммуникативная деятельность**(Сюжетно-ролевая игра «Шоферы»)  **Аппликация**- **творческая, трудовая, коммуникативная деятельность**(выполнение аппликации в центре искусств) | **Сенсорика** - **познавательная, игровая деятельность**(Дидактическая игра «Собери капельки в стакан»)  **Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность** (по интересам детей)  **Ознакомление с окружающим миром** – **экспериментальнаядеятельность;** | Развитие речи, основы математики - **игровая, познавательная и коммуникативная деятельность**(Сюжетно-ролевая игра «Поездка»)  **Аппликация**- **творческая, трудовая, коммуникативная деятельность**(выполнение аппликации в центре искусств) | **Сенсорика** - **познавательная, игровая деятельность**(Дидактическая игра «Помоги козляткам спрятаться от волка»)  **Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность** (по интересам детей)  **Ознакомление с окружающим миром** – **экспериментальнаядеятельность;** |
| Индивидуальная работа с детьми |  | **Ознакомление с окружающим миром**- **коммуникативная деятельност**ь (игра «Съедобнон- несъедобное»)  Самир Ш,  Дима С, Медина  Айлин У. | **Сенсорика – познвательная** (Работа с математическим планшетом)  Мия Я, Амир С, Аяла С, София Х | **Ознакомление с окружающим миром**- **коммуникативная деятельност**ь (игра «Чудесный мешочек") Артем О, Оля П,  Вова П, ГеоргК | **Сенсорика – познвательная** (Работа с математическим планшетом) Адеме Б, Тимур Тешебаев, Есения Ш..  **Индивидуальная работа по ИОМ. Художественно-эстетическое развитие по теме: Рисование:**  **«**Знакомство с кисточкой и красками**»**  Богдан. Б. | **Ознакомление с окружающим миром**- **коммуникативная деятельност**ь (игра «Что сначала, что потом?»)  Андрей Л, Макс Л,  Тимур Кондратьев |
| Подготовка к прогулке |  | Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку. | | | | |
| Прогулка |  | 1.**Развитие речи – коммуникативная;**  2.**Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность**  (подвижная игра «По ровненькой дорожке»)  3.**Свободные игры Словарный минимум по казахскому языку**  Су- вода, ауа-воздух | 1.**Развитие речи – коммуникативная**;  2.**Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность** (подвижная игра «Воробушки и кот»)  3.**Свободные игры Словарный минимум по казахскому языку**  Жел- ветер, таза-чистый. | 1.**Развитие речи – коммуникативная;**  2.**Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность**  (подвижная игра «Лохматый пёс»)  3.**Свободные игры Словарный минимум по казахскому языку**  Топ-группа, сабын- | 1.**Развитие речи – коммуникативная**;  2.**Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность** (подвижная игра «Угадай, кто и где кричит?»)  3.**Свободные игры Словарный минимум по казахскому языку**  қар- снег,жер земля | 1.**Развитие речи – коммуникативная;**  2.**Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность**  (подвижная игра «У медведя во бору»)  3.**Свободные игры Словарный минимум по казахскому языку** күт подожди |
| Уход детей домой |  | Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы | | | | |

Дата составления: 21..10.22



***Циклограмма воспитательно-образовательного процесса***

***Организации образования ГККП Детский сад №6«Мерей» п. Шантобе***

***Младшая группа «Теремок»***

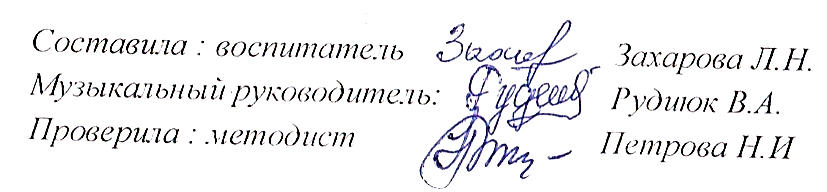
***Воспитатели: Захарова Л.Н. Бейгул Ю.Н.***

***Возраст детей 2 года***

***На какой период составлен план 2022-2023 уч.год, ноябрь, неделя (31 10.22-4 11.22)***

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Режим дня | Время | Понедельник  31.10 | Вторник  1.11 | Среда  2.11 | Четверг  3.11 | Пятница  4.11 |
| Приём детей |  | Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка. | | | | |
| Беседа с родителями, консультаци |  | Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации. **Словарный минимум по казахскому языку** Қайырлы түң- добрый день | | | | |
| Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие) |  | **Развитие речи – коммуникативная,игровая деятельности** (игра «Слова могут звучать громко и тихо».);  **Рисование** – **творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (рисование в центре искусств);  **Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности**(просмотр книг);  **Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности** (игра «Семена»)  **Свободная игра** **Словарный минимум по казахскому языку** Сәлеметсіз бе! -здравствуйте | **Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности**(игра «Какой звук есть во всех словах»)**;**  **Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности;**  (конструирование виссследовательском центре)  **Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности (**сюжетно-ролевая игра «Поезд»**) Словарный минимум по казахскому языку** Сау болыңыз -досвидания | **Развитие речи – коммуникативная,игровая деятельности** (игра «Назови первый звук в слове».);  **Рисование** – **творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (рисование в центре искусств);  **Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности**(просмотр книг);  **Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности** (игра «Все по домам»)  **Свободная игра Словарный минимум по казахскому языку**  Рақмет- спасибо | **Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности**(«Назови последний звук в слове»)**;**  **Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности**  (конструирование виссследовательском центре)  **Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности (**сюжетно-ролевая игра «У врача»**) Словарный минимум по казахскому языку** Сау болыңыз-досвидание | **Развитие речи – коммуникативная,игровая деятельности** (игра «Подумай, не торопись».);  **Рисование** – **творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (рисование в центре искусств);  **Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности**(просмотр книг);  **Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности** (уход за комнатными растениями)  **Свободная игра Словарный минимум по казахскому языку** Рақмет спасибо |
| Утренняя гимнастика |  | Комплекс утренних упражнений на ноябрь (**двигательная активность, игровая деятельность**) | | | | |
| Завтрак |  | Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа.  Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться. | | | | |
| Подготовка корганизованной деятельност |  | **Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности** | | | | |
| Организованная деятельность по расписанию организации образования |  | **Музыка**  «Слушаем, поем, играем и пляшем»  Цель: развивать умение различать высокие и низкие звуки. | **Физическая культура**  «Ходьба по гимнастической скамейке»  Цель: закрепление умения не терять равновесие во время ходьбы по гимнастической скамейке. |  | **Физическая культура**  «Броски вдаль правой и левой рукой»  Цель: формирование умения бросать вдаль правой и левой рукой.  -------------------- | **Физическая культура**  «Ходьба по наклонной доске вверх и вниз»  Цель: закрепление умения бросать вдаль. |
| Подготовка к прогулке |  | Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием | | | | |
| Прогулка |  | 1**. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром** - **познавательная, коммуникативная деятельность**  (Наблюдение за морозными узорами)  2.**Художественная литература** – **коммуникативная,игровая, двигательная деятельность**(Подвижная игра «Догони свою пару»)  3. **Ознакомление с окружающим миром** – **исследовательская,трудовая деятельность**  4 **Физическая культура** - **двигательная деятельность**5.**Свободные игры** | 1.**Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность**(Наблюдение за елью, поздней осенью)  2.**Физическая культура** - **игровая, двигательная деятельность**(Подвижная игра «С кочки на кочку»)  3. **Ознакомление с окружающим миром**- **трудовая деятельность** 4.**Сенсорика** - **игровая, коммуникативная деятельность;**  5.**Свободные игры** | 1**. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром** - **познавательная, коммуникативная деятельность**  (Наблюдение за облаками)  2.**Художественная литература** – **коммуникативная,игровая, двигательная деятельность**(Подвижная игра «Воробушки и кот»)  3. **Ознакомление с окружающим миром** – **исследовательская,трудовая деятельность**  4 **Физическая культура** - **двигательная деятельность** 5.**Свободные игры** | 1.**Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность**(Наблюдение за огородом)  2.**Физическая культура** - **игровая, двигательная деятельность**(Подвижная игра «Солнышко и дождь»)3. **Ознакомление с окружающим миром**- **трудовая деятельность** 4.**Сенсорика** - **игровая, коммуникативная деятельность;**  5.**Свободные игры** | 1**. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром** - **познавательная, коммуникативная деятельность**  (Наблюдение за сезонными явлениями- инеем, заморозками)  2.**Художественная литература** – **коммуникативная,игровая, двигательная деятельность**(Подвижная игра «Попади в круг»)  3. **Ознакомление с окружающим миром** – **исследовательская,трудовая деятельность**  4 **Физическая культура** - **двигательная деятельность**5.**Свободные игры** |
| Возвращение с прогулки |  | Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность | | | | |
| Обед |  | Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности | | | | |
| Дневной сон |  | Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей | | | | |
| Постепенный подъем, оздоровительные процедуры |  | Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико» | | | | |
| Полдник |  | Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию | | | | |
| Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие) |  | **Сенсорика** - **познавательная, игровая деятельность**(Дидактическая игра «Собери колечки»)  **Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность** (по интересам детей)  **Ознакомление с окружающим миром** – **экспериментальнаядеятельность;** | Развитие речи, основы математики - **игровая, познавательная и коммуникативная деятельность**(Сюжетно-ролевая игра «Поезд»)  **Аппликация**- **творческая, трудовая, коммуникативная деятельность**(выполнение аппликации в центре искусств) | **Сенсорика** - **познавательная, игровая деятельность**(Дидактическая игра «Какого цвета?»)  **Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность** (по интересам детей)  **Ознакомление с окружающим миром** – **экспериментальнаядеятельность;** | Развитие речи, основы математики - **игровая, познавательная и коммуникативная деятельность**(Сюжетно-ролевая игра «У врача»)  **Аппликация**- **творческая, трудовая, коммуникативная деятельность**(выполнение аппликации в центре искусств) | **Сенсорика** - **познавательная, игровая деятельность**(Дидактическая игра «Изготовим бусы»)  **Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность** (по интересам детей)  **Ознакомление с окружающим миром** – **экспериментальнаядеятельность;** |
| Индивидуальная работа с детьми |  | **Ознакомление с окружающим миром**- **коммуникативная деятельност**ь (игра «Семена»)  Андрей Л, Макс Л,  Тимур Кондратьев | **Сенсорика – познвательная** (Работа с математическим планшетом) Самир Ш,  Дима С, Медина  Айлин У. | **Ознакомление с окружающим миром**- **коммуникативная деятельност**ь (игра «Все по домам»)  Адеме Б, Тимур Тешебаев, Есения Ш.. | **Сенсорика – познвательная** (Работа с математическим планшетом) Артем О, Оля П,  Вова П, ГеоргК  **Индивидуальная работа по ИОМ. Познавательное развитие по теме:** **«**Где спрятался зайчик!»  Богдан. Б | **Ознакомление с окружающим миром**- **коммуникативная деятельност**ь (игра «Собери грибы в лукошко»)  Мия Я, Амир С,  Аяла С, София Х |
| Подготовка к прогулке |  | Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку. | | | | |
| Прогулка |  | 1.**Развитие речи – коммуникативная;**  2.**Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность**  (подвижная игра «Догони свою пару»)  3.**Свободные игры Словарный минимум по казахскому языку** Сәлеметсіз бе! -здравствуйте | 1.**Развитие речи – коммуникативная**;  2.**Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность** (подвижная игра «С кочки на кочку»)  3.**Свободные игры** Сау болыңыз -досвидания | 1.**Развитие речи – коммуникативная;**  2.**Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность**  (подвижная игра «Воробушки и кот»)  3.**Свободные игры** Рақмет- спасибо | 1.**Развитие речи – коммуникативная**;  2.**Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность** (подвижная игра «Солнышко и дождь»)  3.**Свободные игры Словарный минимум по казахскому языку** Сәлеметсіз бе! -здравствуйте | 1.**Развитие речи – коммуникативная;**  2.**Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность**  (подвижная игра «Попади в круг»)  3.**Свободные игры** Сау болыңыз -досвидания |
| Уход детей домой |  | Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы | | | | |

*Дата составления: .28.10..22*



***Циклограмма воспитательно-образовательного процесса***

*Организации образования детский сад №6«Мерей» п. Шантобе*

*Младшая группа «Теремок»*

*Воспитатели: Захарова. Л.Н.. Бейгул Ю.Н.*

*Возраст детей 2 года*

*На какой период составлен план 2022-2023 уч.год, ноябрь, неделя (7.11.22-11.11.22)*

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Режим дня | Время | Понедельник  7.11 | Вторник  8.11 | Среда  9.11 | Четверг  10.11 | Пятница  11.11 |
| Приём детей |  | Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка. | | | | |
| Беседа с родителями, консультация |  | Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации. | | | | |
| Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие) |  | **Развитие речи – коммуникативная,игровая деятельности** (игра «Чей это голос?».);  **Рисование** – **творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (рисование в центре искусств);  **Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности**(просмотр книг);  **Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности** (игра «С какой ветки детки»)  **Свободная игра** | **Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности**(игра «Угадай игрушку»)**;**  **Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности**  (конструирование в исследовательском центре)  **Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности (**сюжетно-ролевая игра «Строители»**)** | **Развитие речи – коммуникативная,игровая деятельности** (игра «Про кого я говорю».);  **Рисование** – **творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (рисование в центре искусств);  **Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности**(просмотр книг);  **Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности** (игра «Когда это бывает?»)  **Свободная игра** | **Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности**(игра «Скажи какой»)**;**  **Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности;** (конструирование в исследовательском центре)  **Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности (**сюжетно-ролевая игра «Лиса»**)** | **Развитие речи – коммуникативная,игровая деятельности** (игра «Исправь ошибку».);  **Рисование** – **творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (рисование в центре искусств);  **Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности**(просмотр книг);  **Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности** (уход за комнатными растениями)  **Свободная игра** |
| Утренняя гимнастика |  | Комплекс утренних упражнений на ноябрь (**двигательная активность, игровая деятельность**) | | | | |
| Завтрак |  | Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа.  Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться. | | | | |
| Подготовка к организованной деятельности |  | **Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности** | | | | |
| Организованная деятельность по расписанию организации образования |  | **Музыка**  «У бабушки Нюры»  Цель: развивать умение различать высокие и низкие звуки. | **Физическая культура**  «Ходьба по гимнастической скамейке»  Цель: закрепление умения бросать вдаль. |  | ----------------------**Физическая культура**  «Ползание под веревку»  Цель: закрепление умения ползать и подлезать под верёвку. | **Физическая культур**а  «Прыжки в длину с места»  Цель: совершенствование прыжков в длину с места. |
| 2-ой завтрак |  |  |  |  |  |  |
| Подготовка к прогулке |  | Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием | | | | |
| Прогулка |  | 1**. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром** - **познавательная, коммуникативная деятельность**  (Наблюдение за рябиной)  2.**Художественная литература** – **коммуникативная,игровая, двигательная деятельность**(Подвижная игра «Воробушки и кот»)  3. **Ознакомление с окружающим миром** – **исследовательская,трудовая деятельность**  4 **Физическая культура** - **двигательная деятельность** 5.**Свободные игры** | 1.**Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность**(Наблюдение за дождем и ветром)  2.**Физическая культура** - **игровая, двигательная деятельность**(Подвижная игра «Воробушки и кот»)  3. **Ознакомление с окружающим миром**- **трудовая деятельность** 4.**Сенсорика** - **игровая, коммуникативная деятельность;**  5.**Свободные игры** | 1**. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром** - **познавательная, коммуникативная деятельность**  (Наблюдение за кустарниками)  2.**Художественная литература** – **коммуникативная,игровая, двигательная деятельность**(Подвижная игра «Бегите ко мне»)  3. **Ознакомление с окружающим миром** – **исследовательская,трудовая деятельность**  4 **Физическая культура** - **двигательная деятельность** 5.**Свободные игры** | 1.**Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность**(Наблюдение за птицами)  2.**Физическая культура** - **игровая, двигательная деятельность**(Подвижная игра «С кочки на кочку»)  3. **Ознакомление с окружающим миром**- **трудовая деятельность** 4.**Сенсорика** - **игровая, коммуникативная деятельность;**  5.**Свободные игры** | 1**. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром** - **познавательная, коммуникативная деятельность**  (Наблюдение за погодой)  2.**Художественная литература** – **коммуникативная,игровая, двигательная деятельность**(Подвижная игра «Кролики»)  3. **Ознакомление с окружающим миром** – **исследовательская,трудовая деятельность**  4 **Физическая культура** - **двигательная деятельность** 5.**Свободные игры** |
| Возвращение с прогулки |  | Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность | | | | |
| Обед |  | Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности | | | | |
| Дневной сон |  | Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей | | | | |
| Постепенный подъем, оздоровительные процедуры |  | Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико» | | | | |
| Полдник |  | Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию | | | | |
| Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие) |  | **Сенсорика** - **познавательная, игровая деятельность**(Дидактическая игра «Воздушные шары»)  **Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность** (по интересам детей)  **Ознакомление с окружающим миром** – **экспериментальнаядеятельность;** | Развитие речи, основы математики - **игровая, познавательная и коммуникативная деятельность**(Сюжетно-ролевая игра «Строители»)  **Аппликация**- **творческая, трудовая, коммуникативная деятельность**(выполнение аппликации в центре искусств) | **Сенсорика** - **познавательная, игровая деятельность**(Дидактическая игра «Геометрическое лото»)  **Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность** (по интересам детей)  **Ознакомление с окружающим миром** – **экспериментальнаядеятельность;** | Развитие речи, основы математики - **игровая, познавательная и коммуникативная деятельность**(Сюжетно-ролевая игра «Лиса»)  **Аппликация**- **творческая, трудовая, коммуникативная деятельность**(выполнение аппликации в центре искусств) | **Сенсорика** - **познавательная, игровая деятельность**(Дидактическая игра «Соберем башенку»)  **Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность** (по интересам детей)  **Ознакомление с окружающим миром** – **экспериментальнаядеятельность;** |
| Индивидуальная работа с детьми |  | **Ознакомление с окружающим миром**- **коммуникативная деятельност**ь (игра «С какой ветки детки?») | **Сенсорика – познвательная** (Работа с математическим планшетом) Адеме Б, Тимур Тешебаев, Есения Ш.. | **Ознакомление с окружающим миром**- **коммуникативная деятельност**ь (игра «Когда это бывает?») Самир Ш,  Дима С, Медина  Айлин У. | **Сенсорика – познвательная** (Работа с математическим планшетом) Артем О, Оля П,  Вова П, ГеоргК  **Индивидуальная работа по ИОМ. Речевое развитие по теме:** Д/и «Четвёртый лишний».  Богдан. Б | **Ознакомление с окружающим миром**- **коммуникативная деятельност**ь (игра «Угадай по описанию») Мия Я, Амир С,  Аяла С, София Х |
| Подготовка к прогулке |  | Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку. | | | | |
| Прогулка |  | 1.**Развитие речи – коммуникативная;**  2.**Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность**  (подвижная игра «Воробушки и кот»)  3.**Свободные игры** | 1.**Развитие речи – коммуникативная**;  2.**Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность** (подвижная игра «Воробушки и кот»)  3.**Свободные игры** | 1.**Развитие речи – коммуникативная;**  2.**Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность**  (подвижная игра «Бегите ко мне»)  3.**Свободные игры** | 1.**Развитие речи – коммуникативная**;  2.**Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность** (подвижная игра «С кочки на кочку»)  3.**Свободные игры** | 1.**Развитие речи – коммуникативная;**  2.**Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность**  (подвижная игра «Кролики»)  3.**Свободные игры** |
| Уход детей домой |  | Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы | | | | |

Дата составления:4.11.22



***Циклограмма воспитательно-образовательного процесса***

*Организации образования детский сад№6«Мерей» п. Шантобе*

*Младшая группа «теремок»*

*Воспитатели: Захарова Л.Н.Бейгул.Ю.Н.*

*Возраст детей 2 года*

*На какой период составлен план 2022-2023 уч.год, ноябрь, неделя (14-18)*

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Режим дня | Время | Понедельник  14.11 | Вторник  15.11 | Среда  16.11 | Четверг  17.11 | Пятница  18.11 |
| Приём детей |  | Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка. | | | | |
| Беседа с родителями, консультация |  | Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации. | | | | |
| Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие) |  | **Развитие речи – коммуникативная,игровая деятельности** (игра «Кто больше увидит и назовет».);  **Рисование** – **творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (рисование в центре искусств);  **Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности**(просмотр книг);  **Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности** (игра «Рассели животных по домам»)  **Свободная игра** | **Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности**(игра «Что напутал Буратино?»)  **Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности;**  (конструирование в исследовательском центре)  **Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности (**сюжетно-ролевая игра «Медвежата»**)** | **Развитие речи – коммуникативная,игровая деятельности** (игра «Какая кукла».);  **Рисование** – **творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (рисование в центре искусств);  **Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности**(просмотр книг);  **Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности** (игра «Путешествие под водой»)  **Свободная игра** | **Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности**(игра «Сравни кукол»)**;**  **Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности;** (конструирование в исследовательском центре)  **Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности (**сюжетно-ролевая игра «Кошка»**)** | **Развитие речи – коммуникативная,игровая деятельности** (игра «Сравни медвежат».);  **Рисование** – **творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (рисование в центре искусств);  **Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности**(просмотр книг);  **Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности** (уход за комнатными растениями)  **Свободная игра** |
| Утренняя гимнастика |  | Комплекс утренних упражнений на ноябрь (**двигательная активность, игровая деятельность**) | | | | |
| Завтрак |  | Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа.  Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться. | | | | |
| Подготовка к организованной деятельности |  | **Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности** | | | | |
| Организованная деятельность по расписанию организации образования |  | **Музыка**  «Курочки и петушок»  Цель: развитие умения двигаться в соответствии с характером музыки. | **Физическая культура**  «Броски в горизонтальную цель»  Цель: закрепление умения ходить по кругу, взявшись за руки. |  | -----------------------**Физическая культура**  «Ползание по гимнастической скамейке»  Цель: совершенствование ползания по гимнастической скамейке. | **Физическая культура**  «Лазанье по гимнастической стене»  Цель: закрепление умения катать мяч. |
| 2-ой завтрак |  |  |  |  |  |  |
| Подготовка к прогулке |  | Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием | | | | |
| Прогулка |  | 1**. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром** - **познавательная, коммуникативная деятельность**  (Наблюдение за транспортом)  2.**Художественная литература** – **коммуникативная,игровая, двигательная деятельность**(Подвижная игра «Беги к тому, что назову»)  3. **Ознакомление с окружающим миром** – **исследовательская,трудовая деятельность**  4 **Физическая культура** - **двигательная деятельность** 5.**Свободные игры** | 1.**Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность**(Наблюдение за деревьями)  2.**Физическая культура** - **игровая, двигательная деятельность**(Подвижная игра «Лохматый пёс»)  3. **Ознакомление с окружающим миром**- **трудовая деятельность** 4.**Сенсорика** - **игровая, коммуникативная деятельность;**  5.**Свободные игры** | 1**. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром** - **познавательная, коммуникативная деятельность**  (Наблюдение за грузовым транспортом)  2.**Художественная литература** – **коммуникативная,игровая, двигательная деятельность**(Подвижная игра «Трамвай»)  3. **Ознакомление с окружающим миром** – **исследовательская,трудовая деятельность**  4 **Физическая культура** - **двигательная деятельность** 5.**Свободные игры** | 1.**Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность**(Наблюдение за снегопадом)  2.**Физическая культура** - **игровая, двигательная деятельность**(Подвижная игра «Трамвай»)  3. **Ознакомление с окружающим миром**- **трудовая деятельность** 4.**Сенсорика** - **игровая, коммуникативная деятельность;**  5.**Свободные игры** | 1**. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром** - **познавательная, коммуникативная деятельность**  (Наблюдение за деревьями)  2.**Художественная литература** – **коммуникативная,игровая, двигательная деятельность**(Подвижная игра «Лохматый пес»)  3. **Ознакомление с окружающим миром** – **исследовательская,трудовая деятельность**  4 **Физическая культура** - **двигательная деятельность** 5.**Свободные игры** |
| Возвращение с прогулки |  | Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность | | | | |
| Обед |  | Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности | | | | |
| Дневной сон |  | Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей | | | | |
| Постепенный подъем, оздоровительные процедуры |  | Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико» | | | | |
| Полдник |  | Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию | | | | |
| Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие) |  | **Сенсорика** - **познавательная, игровая деятельность**(Дидактическая игра «Найди свой домик»)  **Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность** (по интересам детей)  **Ознакомление с окружающим миром** – **экспериментальнаядеятельность;** | Развитие речи, основы математики - **игровая, познавательная и коммуникативная деятельность**(Сюжетно-ролевая игра «Медвежата»)  **Аппликация**- **творческая, трудовая, коммуникативная деятельность**(выполнение аппликации в центре искусств) | **Сенсорика** - **познавательная, игровая деятельность**(Дидактическая игра «Найди пару»)  **Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность** (по интересам детей)  **Ознакомление с окружающим миром** – **экспериментальнаядеятельность;** | Развитие речи, основы математики - **игровая, познавательная и коммуникативная деятельность**(Сюжетно-ролевая игра «Кошка»)  **Аппликация**- **творческая, трудовая, коммуникативная деятельность**(выполнение аппликации в центре искусств) | **Сенсорика** - **познавательная, игровая деятельность**(Дидактическая игра «Пирамидки»)  **Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность** (по интересам детей)  **Ознакомление с окружающим миром** – **экспериментальнаядеятельность;** |
| Индивидуальная работа с детьми |  | **Ознакомление с окружающим миром**- **коммуникативная деятельност**ь (игра «Рассели животных по домам») Адеме Б, Тимур Тешебаев, Есения Ш.. | **Сенсорика – познвательная** (Работа с математическим планшетом) Андрей Л Макс Л,  Тимур Кондратьев | **Ознакомление с окружающим миром**- **коммуникативная деятельност**ь (игра «Путешествие под водой»)  Артем О,  Оля П,  Вова П, ГеоргК | **Сенсорика – познвательная** (Работа с математическим планшетом)  Мия Я, Амир С,  Аяла С, София Х  **Индивидуальная работа по ИОМ.**  **Социально-коммуникативное развитие по теме**:  Игра-имитация «Солнышко проснулось».  Богдан. Б | **Ознакомление с окружающим миром**- **коммуникативная деятельност**ь (игра «Четвёртый лишний»)  Адеме Б, Тимур Тешебаев, Есения Ш.. |
| Подготовка к прогулке |  | Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку. | | | | |
| Прогулка |  | 1.**Развитие речи – коммуникативная;**  2.**Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность**  (подвижная игра «Беги к тому, что назову»)  3.**Свободные игры** | 1.**Развитие речи – коммуникативная**;  2.**Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность** (подвижная игра «Лохматый пёс»)  3.**Свободные игры** | 1.**Развитие речи – коммуникативная;**  2.**Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность**  (подвижная игра «Трамва»)  3.**Свободные игры** | 1.**Развитие речи – коммуникативная**;  2.**Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность** (подвижная игра «Трамвай»)  3.**Свободные игры** | 1.**Развитие речи – коммуникативная;**  2.**Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность**  (подвижная игра «Лохматый пёс»)  3.**Свободные игры** |
| Уход детей домой |  | Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы | | | | |

Дата составления:11.11.22



***Циклограмма воспитательно-образовательного процесса***

*Организации образования детский сад№6 «Мерей»*

*Младшая группа «Теремок»*

*Воспитатели:Захарова.Л.Н. Бейгул. Ю.Н.*

*Возраст детей 2 года*

*На какой период составлен план 2022-2023 уч.год, ноябрь, неделя (21-25)*

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Режим дня | Время | Понедельник  21.11 | Вторник  22.11 | Среда  23.11 | Четверг  24.11 | Пятница  25.11 |
| Приём детей |  | Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка. | | | | |
| Беседа с родителями, консультация |  | Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации. | | | | |
| Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие) |  | **Развитие речи – коммуникативная,игровая деятельности** (игра «Сравни разных зверят».);  **Рисование** – **творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (рисование в центре искусств);  **Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности**(просмотр книг);  **Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности** (игра «Зоопарк»)  **Свободная игра** | **Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности**(игра «Кто лучше похвалит»)**;**  **Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности;**  (конструирование в исследовательском центре)  **Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности (**сюжетно-ролевая игра «Лошадка»**)** | **Развитие речи – коммуникативная,игровая деятельности** (игра «Куклы рисуют и гуляют».);  **Рисование** – **творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (рисование в центре искусств);  **Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности**(просмотр книг);  **Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности** (игра «Соберем урожай»)  **Свободная игра** | **Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности**(игра «Куклы: веселая и грустная»)**;**  **Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности**  (конструирование в исследовательском центре)  **Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности (**сюжетно-ролевая игра «Ежиха»**)** | **Развитие речи – коммуникативная,игровая деятельности** (игра «Назови одним словом».);  **Рисование** – **творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (рисование в центре искусств);  **Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности**(просмотр книг);  **Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности** (уход за комнатными растениями)  **Свободная игра** |
| Утренняя гимнастика |  | Комплекс утренних упражнений на ноябрь (**двигательная активность, игровая деятельность**) | | | | |
| Завтрак |  | Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа.  Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться. | | | | |
| Подготовка к организованной деятельности |  | **Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности** | | | | |
| Организованная деятельность по расписанию организации образования |  | **Музыка**  «Петушок и курочки резвятся»  Цель: развивать умение различать высокие и низкие звуки. | **Физическая культура**  «Бег в колонне по одному»  Цель: закрепление умения ходить и бегать в колонне по одному. |  | **Физическая культура**  «Метание в горизонтальную цель правой и левой рукой»  Цель: совершенствование метания в горизонтальную цель правой и левой рукой.  -------------------- | **Физическая культура**  «Ходьба с изменением темпа»  Цель: формирование умения ходить с изменением темпа. |
| 2-ой завтрак |  |  |  |  |  |  |
| Подготовка к прогулке |  | Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием | | | | |
| Прогулка |  | 1**. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром** - **познавательная, коммуникативная деятельность**  (Наблюдение за облаками)  2.**Художественная литература** – **коммуникативная,игровая, двигательная деятельность**(Подвижная игра «Воробушки и кот»)  3. **Ознакомление с окружающим миром** – **исследовательская,трудовая деятельность**  4 **Физическая культура** - **двигательная деятельность** 5.**Свободные игры** | 1.**Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность**(Наблюдение за огородом)  2.**Физическая культура** - **игровая, двигательная деятельность**(Подвижная игра «Солнышко и дождь»)  3. **Ознакомление с окружающим миром**- **трудовая деятельность** 4.**Сенсорика** - **игровая, коммуникативная деятельность;**  5.**Свободные игры** | 1**. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром** - **познавательная, коммуникативная деятельность**  (Наблюдение за сезонными изменениями- инеем, заморозками)  2.**Художественная литература** – **коммуникативная,игровая, двигательная деятельность**(Подвижная игра «Попади в круг»)  3. **Ознакомление с окружающим миром** – **исследовательская,трудовая деятельность**  4 **Физическая культура** - **двигательная деятельность** 5.**Свободные игры** | 1.**Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность**(Наблюдение за рябиной)  2.**Физическая культура** - **игровая, двигательная деятельность**(Подвижная игра «Воробушки и кот»)  3. **Ознакомление с окружающим миром**- **трудовая деятельность** 4.**Сенсорика** - **игровая, коммуникативная деятельность;**  5.**Свободные игры** | 1**. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром** - **познавательная, коммуникативная деятельность**  (Наблюдение за дождем и ветром)  2.**Художественная литература** – **коммуникативная,игровая, двигательная деятельность**(Подвижная игра «Воробушки и кот»)  3. **Ознакомление с окружающим миром** – **исследовательская,трудовая деятельность**  4 **Физическая культура** - **двигательная деятельность** 5.**Свободные игры** |
| Возвращение с прогулки |  | Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность | | | | |
| Обед |  | Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности | | | | |
| Дневной сон |  | Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей | | | | |
| Постепенный подъем, оздоровительные процедуры |  | Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико» | | | | |
| Полдник |  | Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию | | | | |
| Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие) |  | **Сенсорика** - **познавательная, игровая деятельность**(Дидактическая игра «Загадочные пуговки»)  **Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность** (по интересам детей)  **Ознакомление с окружающим миром** – **экспериментальнаядеятельность;** | Развитие речи, основы математики - **игровая, познавательная и коммуникативная деятельность**(Сюжетно-ролевая игра «Супермаркет»)  **Аппликация**- **творческая, трудовая, коммуникативная деятельность**(выполнение аппликации в центре искусств) | **Сенсорика** - **познавательная, игровая деятельность**(Дидактическая игра «Волшебное поле»)  **Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность** (по интересам детей)  **Ознакомление с окружающим миром** – **экспериментальнаядеятельность;** | Развитие речи, основы математики - **игровая, познавательная и коммуникативная деятельность**(Сюжетно-ролевая игра «Супермаркет»)  **Аппликация**- **творческая, трудовая, коммуникативная деятельность**(выполнение аппликации в центре искусств) | **Сенсорика** - **познавательная, игровая деятельность**(Дидактическая игра «Радуга»)  **Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность** (по интересам детей)  **Ознакомление с окружающим миром** – **экспериментальнаядеятельность;** |
| Индивидуальная работа с детьми |  | **Ознакомление с окружающим миром**- **коммуникативная деятельност**ь (игра «Зоопарк»)  Андрей Л Макс Л,  Тимур Кондратьев | **Сенсорика – познвательная** (Работа с математическим планшетом) Адеме Б, Тимур Тешебаев, Есения Ш.. | **Ознакомление с окружающим миром**- **коммуникативная деятельност**ь (игра «Соберем урожай») Артем О,  Оля П,  Вова П, ГеоргК | **Сенсорика – познвательная** (Работа с математическим планшетом) Андрей Л, Макс Л,  Тимур Кондратьев    **Индивидуальная работа по ИОМ.**  **Художественно-эстетическое развитие по теме**: Лепка  «Мой весёлый звонкий мяч…»  Богдан. Б | **Ознакомление с окружающим миром**- **коммуникативная деятельност**ь (игра «Овощехранилище») Мия Я, Амир С,  Аяла С, София |
| Подготовка к прогулке |  | Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку. | | | | |
| Прогулка |  | 1.**Развитие речи – коммуникативная;**  2.**Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность**  (подвижная игра «Воробушки и кот»)  3.**Свободные игры** | 1.**Развитие речи – коммуникативная**;  2.**Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность** (подвижная игра «Солнышко и дождь»)  3.**Свободные игры** | 1.**Развитие речи – коммуникативная;**  2.**Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность**  (подвижная игра «Попади в круг»)  3.**Свободные игры** | 1.**Развитие речи – коммуникативная**;  2.**Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность** (подвижная игра «Воробушки и кот»)  3.**Свободные игры** | 1.**Развитие речи – коммуникативная;**  2.**Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность**  (подвижная игра «Воробушки и кот»)  3.**Свободные игры** |
| Уход детей домой |  | Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы | | | | |

Дата составления:18.11.22



*Циклограмма воспитательно-образовательного процесса*

*Организации образования детский сад №6 «Мерей» п. Шатобе*

*Группа «Теремок»*

*Воспитатели: Захарова. Л.Н. Бейгул. Ю.Н.*

*Возраст детей 2 года*

*На какой период составлен план 2022-2023 уч.год, декабрь, неделя (28 ноября-2 декабря)*

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| *Режим дня* | *Время* | *Понедельник*  *28.11* | *Вторник*  *29.11* | *Среда*  *30.11* | *Четверг*  *1.12* | *Пятница*  *2.12* |
| Приём детей |  | Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка. | | | | |
| Беседа с родителями, консультация |  | Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации. | | | | |
| Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие) |  | **Развитие речи – коммуникативная,игровая деятельности** (игра «Чего не стало?».);  **Рисование** – **творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (рисование в центре искусств);  **Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности**(просмотр книг);  **Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности** (игра «Где спрятался зайчик?»)  **Свободная игра** | **Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности**(игра «Прятки»)**;**  **Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности**  (конструирование в исследовательном центре)  **Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности (**сюжетно-ролевая игра «Воробьиха»**)** | **Развитие речи – коммуникативная,игровая деятельности** (игра «Поручения».);  **Рисование** – **творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (рисование в центре искусств);  **Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности**(просмотр книг);  **Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности** (игра «Где растет?»)  **Свободная игра** | **Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности**(игра «Разложи картинки»)**;**  **Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности;**  (конструирование в исследовательном центре)  **Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности (**сюжетно-ролевая игра «Самолет»**)** | **Развитие речи – коммуникативная,игровая деятельности** (игра «Кто, что умеет делать».);  **Рисование** – **творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (рисование в центре искусств);  **Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности**(просмотр книг);  **Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности** (уход за комнатными растениями)  **Свободная игра** |
| Утренняя гимнастика |  | Комплекс утренних упражнений на декабрь (**двигательная активность, игровая деятельность**) | | | | |
| Завтрак |  | Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа.  Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться. | | | | |
| Подготовка к организованной деятельности |  | **Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности** | | | | |
| Организованная деятельность по расписанию организации образования |  | **Музыка**  «Вот как весело у нас»  Цель: развивать умение двигаться в соответствии с характером музыки. |  | **Физическая культура**  «Прыжки в длину с места»  Цель: закрепление умения прыгать в длину с места. | --------------------**Физическая культура**  «Ползание на четвереньках с подлезанием под веревку»  Цель: закрепление ходьбы по гимнастической скамейке. | **Физическая культура**  «Катание мяча в цель»  Цель: формирование умения катать мяч в цель. |
| 2-ой завтрак |  |  |  |  |  |  |
| Подготовка к прогулке |  | Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием | | | | |
| Прогулка |  | 1**. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром** - **познавательная, коммуникативная деятельность**  (Наблюдение за свежевыпавшим снегом)  2.**Художественная литература** – **коммуникативная,игровая, двигательная деятельность**(Подвижная игра «Устроим снегопад»)  3. **Ознакомление с окружающим миром** – **исследовательская,трудовая деятельность**  4 **Физическая культура** - **двигательная деятельность** 5.**Свободные игры** | 1.**Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность**(Наблюдение за птицами зимой)  2.**Физическая культура** - **игровая, двигательная деятельность**(Подвижная игра «Наседка и цыплята»)  3. **Ознакомление с окружающим миром**- **трудовая деятельность** 4.**Сенсорика** - **игровая, коммуникативная деятельность;**  5.**Свободные игры** | 1**. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром** - **познавательная, коммуникативная деятельность**  (Наблюдение за растительностью)  2.**Художественная литература** – **коммуникативная,игровая, двигательная деятельность**(Подвижная игра «Найди свой цвет»)  3. **Ознакомление с окружающим миром** – **исследовательская,трудовая деятельность**  4 **Физическая культура** - **двигательная деятельность** 5.**Свободные игры** | 1.**Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность**(Наблюдение за работой дворника зимой)  2.**Физическая культура** - **игровая, двигательная деятельность**(Подвижная игра «У медведя в бору»)  3. **Ознакомление с окружающим миром**- **трудовая деятельность** 4.**Сенсорика** - **игровая, коммуникативная деятельность;**  5.**Свободные игры** | 1**. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром** - **познавательная, коммуникативная деятельность**  (Наблюдение за проезжей частью дороги)  2.**Художественная литература** – **коммуникативная,игровая, двигательная деятельность**(Подвижная игра «С кочки на кочку»)  3. **Ознакомление с окружающим миром** – **исследовательская,трудовая деятельность**  4 **Физическая культура** - **двигательная деятельность** 5.**Свободные игры** |
| Возвращение с прогулки |  | Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность | | | | |
| Обед |  | Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности | | | | |
| Дневной сон |  | Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей | | | | |
| Постепенный подъем, оздоровительные процедуры |  | Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико» | | | | |
| Полдник |  | Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию | | | | |
| Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие) |  | **Сенсорика** - **познавательная, игровая деятельность**(Дидактическая игра «Шарики»)  **Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность** (по интересам детей)  **Ознакомление с окружающим миром** – **экспериментальнаядеятельность;** | Развитие речи, основы математики - **игровая, познавательная и коммуникативная деятельность**(Сюжетно-ролевая игра «Супермаркет»)  **Аппликация**- **творческая, трудовая, коммуникативная деятельность**(выполнение аппликации в центре искусств) | **Сенсорика** - **познавательная, игровая деятельность**(Дидактическая игра «Бабочка»)  **Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность** (по интересам детей)  **Ознакомление с окружающим миром** – **экспериментальнаядеятельность;** | Развитие речи, основы математики - **игровая, познавательная и коммуникативная деятельность**(Сюжетно-ролевая игра «Супермаркет»)  **Аппликация**- **творческая, трудовая, коммуникативная деятельность**(выполнение аппликации в центре искусств) | **Сенсорика** - **познавательная, игровая деятельность**(Дидактическая игра «Карусель»)  **Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность** (по интересам детей)  **Ознакомление с окружающим миром** – **экспериментальнаядеятельность;** |
| Индивидуальная работа с детьми |  | **Ознакомление с окружающим миром**- **коммуникативная деятельност**ь (игра «Где спрятался зайчик?»)Самир Ш, Дима С, Адем Б, Андрей Л. | **Сенсорика – познвательная** (Работа с математическим планшетом)  Мия Я, Максим Л, Амир С Аяла С | **Ознакомление с окружающим миром**- **коммуникативная деятельност**ь (игра «Где растет?»)  София Х,Адеме Б,  Тимур Тешебаев, Ясения Ш. | **Сенсорика – познвательная** (Работа с математическим планшетом) Артем О, АлиханЖ, Оля П, Вова П.  Индивидуальная работа по ИОМ. **Познавательноразвитие по теме**  Рассматривание иллюстраций об осени. | **Ознакомление с окружающим миром**- **коммуникативная деятельност**ь (игра «Наши друзья»)  Георг К, Тимур Кондратьев , Айлин У |
| Подготовка к прогулке |  | Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку. | | | | |
| Прогулка |  | 1.**Развитие речи – коммуникативная;**  2.**Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность**  (подвижная игра «Устроим снегопад»)  3.**Свободные игры** | 1.**Развитие речи – коммуникативная**;  2.**Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность** (подвижная игра «Наседка и цыплята»)  3.**Свободные игры** | 1.**Развитие речи – коммуникативная;**  2.**Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность**  (подвижная игра «Найди свой цвет»)  3.**Свободные игры** | 1.**Развитие речи – коммуникативная**;  2.**Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность** (подвижная игра «У медведя в бору»)  3.**Свободные игры** | 1.**Развитие речи – коммуникативная;**  2.**Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность**  **(**подвижная игра «С кочки на кочку»)  3.**Свободные игры** |
| Уход детей домой |  | Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы | | | | |

Дата составления:25.11.22



*Циклограмма воспитательно-образовательного процесса*

*Организации образования детский сад №6«Мерей»п.Шатобе*

*Младшая группа «Теремок»*

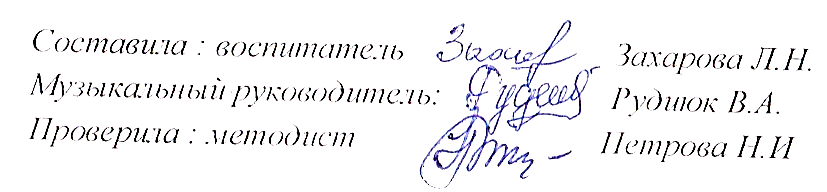
*Воспитатели: Захарова. Л.Н. Бейгул. Ю.Н.*

*Возраст детей 2года*

*На какой период составлен план 2022-2023 уч.год, декабрь, неделя (5-9)*

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Режим дня | Время | Понедельник  5.12 | Вторник  6.12 | Среда  7.12 | Четверг  8.12 | Пятница  9.12 |
| Приём детей |  | Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка. | | | | |
| Беседа с родителями, консультация |  | Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации. | | | | |
| Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие) |  | **Развитие речи – коммуникативная,игровая деятельности** (игра «Кто назовет больше действий».);  **Рисование** – **творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (рисование в центре искусств);  **Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности**(просмотр книг);  **Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности** (игра «Цветочный магазин»)  **Свободная игра** | **Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности**(игра «Где, что можно делать»)**;**  **Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности;**  (конструирование с исследовательном центре)  **Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности (**сюжетно-ролевая игра «Ветер и листочки»**)** | **Развитие речи – коммуникативная,игровая деятельности** (игра «Закончи предложение».);  **Рисование** – **творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (рисование в центре искусств);  **Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности**(просмотр книг);  **Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности** (игра «Почтальон принес посылку»)  **Свободная игра** | **Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности**(игра «Оркестр»)**;**  **Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности;**  (конструирование с исследовательном центре)  **Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности (**сюжетно-ролевая игра «Детский сад»**)** | **Развитие речи – коммуникативная,игровая деятельности** (игра «Профессии».);  **Рисование** – **творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (рисование в центре искусств);  **Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности**(просмотр книг);  **Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности** (уход за комнатными растениями)  **Свободная игра** |
| Утренняя гимнастика |  | Комплекс утренних упражнений на декабрь (**двигательная активность, игровая деятельность**) | | | | |
| Завтрак |  | Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа.  Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться. | | | | |
| Подготовка к организованной деятельности |  | **Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности** | | | | |
| Организованная деятельность по расписанию организации образования |  | **Физическая культура**  «Поскоки на двух ногах на месте»  Цель: формирование умения прыгать на месте на двух ногах. | **Музыка**  «Топают ножки, хлопают ладошки»  Цель: развитие двигательной активности. | **Физическая культура**  «Прыжки на двух ногах с продвижением вперед»  Цель: закрепление ходьбы и бега в колонне по одному. | ----------------------- | **Физическая культур**а  «Спрыгивание с высоты 10-15 см»  Цель: формирование умения спрыгивать с высоты 10-15 см. |
| 2-ой завтрак |  |  |  |  |  |  |
| Подготовка к прогулке |  | Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием | | | | |
| Прогулка |  | 1**. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром** - **познавательная, коммуникативная деятельность**  (Наблюдение за снегом)  2.**Художественная литература** – **коммуникативная,игровая, двигательная деятельность**(Подвижная игра «Бегите к флажку»)  3. **Ознакомление с окружающим миром** – **исследовательская,трудовая деятельность**  4 **Физическая культура** - **двигательная деятельность** 5.**Свободные игры** | 1.**Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность**(Наблюдение за небом)  2.**Физическая культура** - **игровая, двигательная деятельность**(Подвижная игра «Поймай комара»)  3. **Ознакомление с окружающим миром**- **трудовая деятельность** 4.**Сенсорика** - **игровая, коммуникативная деятельность;**  5.**Свободные игры** | 1**. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром** - **познавательная, коммуникативная деятельность**  (Наблюдение за березой)  2.**Художественная литература** – **коммуникативная,игровая, двигательная деятельность**(Подвижная игра «По ровненькой дорожке»)  3. **Ознакомление с окружающим миром** – **исследовательская,трудовая деятельность**  4 **Физическая культура** - **двигательная деятельность** 5.**Свободные игры** | 1.**Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность**(Наблюдение за светофором)  2.**Физическая культура** - **игровая, двигательная деятельность**(Подвижная игра «Трамвай»)  3. **Ознакомление с окружающим миром**- **трудовая деятельность** 4.**Сенсорика** - **игровая, коммуникативная деятельность;**  5.**Свободные игры** | 1**. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром** - **познавательная, коммуникативная деятельность**  (Наблюдение за щенятами)  2.**Художественная литература** – **коммуникативная,игровая, двигательная деятельность**(Подвижная игра «Лохматый пёс»)  3. **Ознакомление с окружающим миром** – **исследовательская,трудовая деятельность**  4 **Физическая культура** - **двигательная деятельность** 5.**Свободные игры** |
| Возвращение с прогулки |  | Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность | | | | |
| Обед |  | Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности | | | | |
| Дневной сон |  | Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей | | | | |
| Постепенный подъем, оздоровительные процедуры |  | Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико» | | | | |
| Полдник |  | Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию | | | | |
| Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие) |  | **Сенсорика** - **познавательная, игровая деятельность**(Дидактическая игра «Яблонька»)  **Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность** (по интересам детей)  **Ознакомление с окружающим миром** – **экспериментальнаядеятельность;** | Развитие речи, основы математики - **игровая, познавательная и коммуникативная деятельность**(Сюжетно-ролевая игра «Ветер и листочки»)  **Аппликация**- **творческая, трудовая, коммуникативная деятельность**(выполнение аппликации в центре искусств) | **Сенсорика** - **познавательная, игровая деятельность**(Дидактическая игра «На что похожа фигура?»)  **Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность** (по интересам детей)  **Ознакомление с окружающим миром** – **экспериментальнаядеятельность;** | Развитие речи, основы математики - **игровая, познавательная и коммуникативная деятельность**(Сюжетно-ролевая игра «Детский сад»)  **Аппликация**- **творческая, трудовая, коммуникативная деятельность**(выполнение аппликации в центре искусств) | **Сенсорика** - **познавательная, игровая деятельность**(Дидактическая игра «Спрячемся от дождика»)  **Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность** (по интересам детей)  **Ознакомление с окружающим миром** – **экспериментальнаядеятельность;** |
| Индивидуальная работа с детьми |  | **Ознакомление с окружающим миром**- **коммуникативная деятельност**ь (игра «Цветочный магазин») Самир Ш, Дима С, Адем Б, Андрей Л. | **Сенсорика – познвательная** (Работа с математическим планшетом)  Мия Я, Максим Л, Амир С Аяла С | **Ознакомление с окружающим миром**- **коммуникативная деятельност**ь (игра «Почтальон принес посылку»)  София Х,Адеме Б,  Тимур Тешебаев, Ясения Ш. | **Сенсорика – познвательная** (Работа с математическим планшетом) Артем О, АлиханЖ, Оля П, Вова П.  **Индивидуальная работа по ИОМ. Познавательноразвитие по теме:**Рассматривание иллюстраций об осени  Богдан Б. | **Ознакомление с окружающим миром**- **коммуникативная деятельност**ь (игра «Съедобное- несъедобное»)  Георг К, Тимур Кондратьев , Айлин У |
| Подготовка к прогулке |  | Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку. | | | | |
| Прогулка |  | 1.**Развитие речи – коммуникативная;**  2.**Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность**  (подвижная игра «Бегите к флажку»)  3.**Свободные игры** | 1.**Развитие речи – коммуникативная**;  2.**Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность** (подвижная игра «Поймай комара»)  3.**Свободные игры** | 1.**Развитие речи – коммуникативная;**  2.**Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность**  (подвижная игра «По ровненькой дорожке»)  3.**Свободные игры** | 1.**Развитие речи – коммуникативная**;  2.**Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность** (подвижная игра «Трамвай»)  3.**Свободные игры** | 1.**Развитие речи – коммуникативная;**  2.**Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность**  (подвижная игра «Лохматый пёс»)  3.**Свободные игры** |
| Уход детей домой |  | Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы | | | | |

Дата составления:2.12.2*.*



***Циклограмма воспитательно-образовательного процесса***

*Организации образования детский сад «Мерей» п.Шантобе*

*Младшая группа «Теремок»*

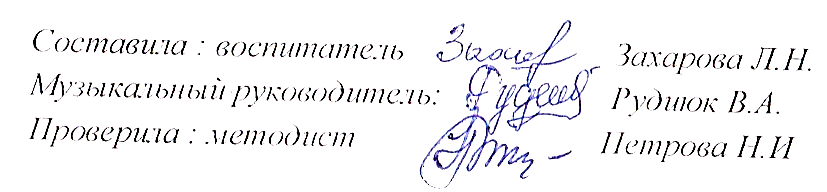
*Воспитатели: Захарова. Л.Н. Бейгул. Ю.Н.*

*Возраст детей 2 года*

*На какой период составлен план 2022-2023 уч.год, декабрь, неделя (12-16)*

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Режим дня | Время | Понедельник  12.12 | Вторник  13.12 | Среда  14.12 | Четверг  15.12 | Пятница  16.12 |
| Приём детей |  | Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка. | | | | |
| Беседа с родителями, консультация |  | Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации. | | | | |
| Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие) |  | **Развитие речи – коммуникативная,игровая деятельности** (игра «Угадай, что звучит»..);  **Рисование** – **творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (рисование в центре искусств);  **Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности**(просмотр книг);  **Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности** (игра «Где спрятался зайчик?»)  **Свободная игра** | **Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности**(игра «Чудесный мешочек»)**;**  **Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности**  (конструирование в исследовательском центре)  **Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности (**сюжетно-ролевая игра «Детский сад»**)** | **Развитие речи – коммуникативная,игровая деятельности** (игра «Магазин».);  **Рисование** – **творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (рисование в центре искусств);  **Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности**(просмотр книг);  **Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности** (игра «Где растет?»)  **Свободная игра** |  |  |
| Утренняя гимнастика |  | Комплекс утренних упражнений на декабрь (**двигательная активность, игровая деятельность**) | | | | |
| Завтрак |  | Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа.  Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться. | | | | |
| Подготовка к организованной деятельности |  | **Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности** | | | | |
| Организованная деятельность по расписанию организации образования |  | **Физическая культура**  «Бег непрерывно в течении 30-40 сек»  Цель: закрепление умения прыгать в длину с места. | **Музыка**  «Песни бывают разные»  Цель: развитие ритмично двигаться под маршевую и танцевальную музыку. | **Физическая культура**  «Ходьба с переступлением через кубики»  Цель: упражнять в ходьбе с переступанием через кубики. |  |  |
| 2-ой завтрак |  |  |  |  |  |  |
| Подготовка к прогулке |  | Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием | | | | |
| Прогулка |  | 1**. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром** - **познавательная, коммуникативная деятельность**  (Наблюдение за свежевыпавшим снегом)  2.**Художественная литература** – **коммуникативная,игровая, двигательная деятельность**(Подвижная игра «Устроим снегопад»)  3. **Ознакомление с окружающим миром** – **исследовательская,трудовая деятельность**  4 **Физическая культура** - **двигательная деятельность**5.**Свободные игры** | 1.**Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность**(Наблюдение за птицами зимой)  2.**Физическая культура** - **игровая, двигательная деятельность**(Подвижная игра «Наседка и цыплята»)  3. **Ознакомление с окружающим миром**- **трудовая деятельность** 4.**Сенсорика** - **игровая, коммуникативная деятельность;**  5.**Свободные игры** | 1**. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром** - **познавательная, коммуникативная деятельность**  (Наблюдение за растительностью)  2.**Художественная литература** – **коммуникативная,игровая, двигательная деятельность**(Подвижная игра «Найди свой цвет»)  3. **Ознакомление с окружающим миром** – **исследовательская,трудовая деятельность**  4 **Физическая культура** - **двигательная деятельность** 5.**Свободные игры** |  |  |
| Возвращение с прогулки |  | Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность | | | | |
| Обед |  | Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности | | | | |
| Дневной сон |  | Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей | | | | |
| Постепенный подъем, оздоровительные процедуры |  | Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико» | | | | |
| Полдник |  | Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию | | | | |
| Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие) |  | **Сенсорика** - **познавательная, игровая деятельность**(Дидактическая игра «Выбери пуговки»)  **Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность** (по интересам детей)  **Ознакомление с окружающим миром** – **экспериментальнаядеятельность;** | Развитие речи, основы математики - **игровая, познавательная и коммуникативная деятельность**(Сюжетно-ролевая игра «Детский сад»)  **Аппликация**- **творческая, трудовая, коммуникативная деятельность**(выполнение аппликации в центре искусств) | **Сенсорика** - **познавательная, игровая деятельность**(Дидактическая игра «Найди домик»)  **Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность** (по интересам детей)  **Ознакомление с окружающим миром** – **экспериментальнаядеятельность;** |  |  |
| Индивидуальная работа с детьми |  | **Ознакомление с окружающим миром**- **коммуникативная деятельност**ь (игра «Где спрятался зайчик?») Мия Я, Максим Л, Амир С Аяла С | **Сенсорика – познвательная** (Работа с математическим планшетом) Самир Ш, Дима С, Адем Б, Андрей Л. | **Ознакомление с окружающим миром**- **коммуникативная деятельност**ь (игра «Где растет?») София Х,Адеме Б,  Тимур Тешебаев, Ясения Ш. | **Сенсорика – познвательная** (Работа с математическим планшетом) Артем О, АлиханЖ, Оля П, Вова П.  **Индивидуальная работап**  **ИОМ.**  **Речевое развитие по теме:** Д/и «Назови ласково». Богдан Б | **Ознакомление с окружающим миром**- **коммуникативная деятельност**ь (игра «Съедобное- несъедобное»)  Георг К, Тимур Кондратьев , Айлин У |
| Подготовка к прогулке |  | Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку. | | | | |
| Прогулка |  | 1.**Развитие речи – коммуникативная;**  2.**Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность**  (подвижная игра «Устроим снегопад»  3.**Свободные игры** | 1.**Развитие речи – коммуникативная**;  2.**Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность** (подвижная игра «Наседка и цыплята»)  3.**Свободные игры** | 1.**Развитие речи – коммуникативная;**  2.**Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность**  (подвижная игра «Найди свой цвет»)  3.**Свободные игры** |  |  |
| Уход детей домой |  | Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы | | | | |

Дата составления: 9.12.22



***Циклограмма воспитательно-образовательного процесса***

*Организации образования детский сад№6 «Мерей»п. Шантобе*

*Младшая группа «Теремок»*

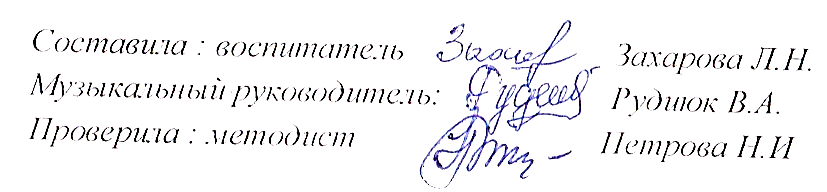
*Воспитатели: Захарова. Л.Н. Бейгул. Ю.Н.*

*Возраст детей 2 года*

*На какой период составлен план 2022-2023 уч.год, декабрь, неделя (19-23)*

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Режим дня | Время | Понедельник  19.12 | Вторник  20.12 | Среда  21.12 | Четверг  22.12 | Пятница  23.12 |
| Приём детей |  | Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка. | | | | |
| Беседа с родителями, консультация |  | Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации. | | | | |
| Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие) |  | **Развитие речи – коммуникативная,игровая деятельности** (игра «На прогулку в лес».);  **Рисование** – **творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (рисование в центре искусств);  **Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности**(просмотр книг);  **Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности** (игра «Наши друзья»)  **Свободная игра** | **Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности**(игра «Скажи, как я»)**;**  **Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности;**  (конструирование в исследовательском центре)  **Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности (**сюжетно-ролевая игра «Семья»**)** | **Развитие речи – коммуникативная,игровая деятельности** (игра «Возьму игрушку».);  **Рисование** – **творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (рисование в центре искусств);  **Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности**(просмотр книг);  **Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности** (игра «Цветочный магазин»)  **Свободная игра** | **Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности**(игра «Выдели слово»)**;**  **Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности;** (конструирование в исследовательском центре)  **Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности (**сюжетно-ролевая игру «Кукла»**)** | **Развитие речи – коммуникативная,игровая деятельности** (игра «Подбери похожие слова».);  **Рисование** – **творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (рисование в центре искусств);  **Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности**(просмотр книг);  **Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности** (уход за комнатными растениями)  **Свободная игра** |
| Утренняя гимнастика |  | Комплекс утренних упражнений на декабрь (**двигательная активность, игровая деятельность**) | | | | |
| Завтрак |  | Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа.  Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться. | | | | |
| Подготовка к организованной деятельности |  | **Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности** | | | | |
| Организованная деятельность по расписанию организации образования |  | **Физическая культура**  «Бросание и ловля мяча»  Цель: закрепление умения ходьбы по гимнастической скамейке. | **Музыка**  «Танцуем, слушаем, играем»  Цель: развивать умение понимать характер музыки. | **Физическая культура**  «Ходьба по шнору»  Цель: формирование умения ходьбы по шнуру. | --------------------- | **Физическая культура**  «Ходьба и бег с кубиками в руках»  Цель6 формирование умения катать мяч. |
| 2-ой завтрак |  |  |  |  |  |  |
| Подготовка к прогулке |  | Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием | | | | |
| Прогулка |  | 1**. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром** - **познавательная, коммуникативная деятельность**  (Наблюдение за снегом)  2.**Художественная литература** – **коммуникативная,игровая, двигательная деятельность**(Подвижная игра «Бегите к флажку»)  3. **Ознакомление с окружающим миром** – **исследовательская,трудовая деятельность**  4 **Физическая культура** - **двигательная деятельность** 5.**Свободные игры** | 1.**Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность**(Наблюдение за небом)  2.**Физическая культура** - **игровая, двигательная деятельность**(Подвижная игра «Поймай комара»)  3. **Ознакомление с окружающим миром**- **трудовая деятельность** 4.**Сенсорика** - **игровая, коммуникативная деятельность;**  5.**Свободные игры** | 1**. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром** - **познавательная, коммуникативная деятельность**  (Наблюдение за березой)  2.**Художественная литература** – **коммуникативная,игровая, двигательная деятельность**(Подвижная игра «По ровненькой дорожке»)  3. **Ознакомление с окружающим миром** – **исследовательская,трудовая деятельность**  4 **Физическая культура** - **двигательная деятельность** 5.**Свободные игры** | 1.**Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность**(Наблюдение за светофором)  2.**Физическая культура** - **игровая, двигательная деятельность**(Подвижная игра «Трамвай»)  3. **Ознакомление с окружающим миром**- **трудовая деятельность** 4.**Сенсорика** - **игровая, коммуникативная деятельность;**  5.**Свободные игры** | 1**. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром** - **познавательная, коммуникативная деятельность**  (Наблюдение за щенятами)  2.**Художественная литература** – **коммуникативная,игровая, двигательная деятельность**(Подвижная игра «Лохматый пёс»)  3. **Ознакомление с окружающим миром** – **исследовательская,трудовая деятельность**  4 **Физическая культура** - **двигательная деятельность** 5.**Свободные игры** |
| Возвращение с прогулки |  | Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность | | | | |
| Обед |  | Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности | | | | |
| Дневной сон |  | Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей | | | | |
| Постепенный подъем, оздоровительные процедуры |  | Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико» | | | | |
| Полдник |  | Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию | | | | |
| Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие) |  | **Сенсорика** - **познавательная, игровая деятельность**(Дидактическая игра «найди домик»)  **Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность** (по интересам детей)  **Ознакомление с окружающим миром** – **экспериментальнаядеятельность;** | Развитие речи, основы математики - **игровая, познавательная и коммуникативная деятельность**(Сюжетно-ролевая игра «Семья»)  **Аппликация**- **творческая, трудовая, коммуникативная деятельность**(выполнение аппликации в центре искусств) | **Сенсорика** - **познавательная, игровая деятельность**(Дидактическая игра «Укрась бабочку»)  **Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность** (по интересам детей)  **Ознакомление с окружающим миром** – **экспериментальнаядеятельность;** | Развитие речи, основы математики - **игровая, познавательная и коммуникативная деятельность**(Сюжетно-ролевая игра «Кукла»)  **Аппликация**- **творческая, трудовая, коммуникативная деятельность**(выполнение аппликации в центре искусств) | **Сенсорика** - **познавательная, игровая деятельность**(Дидактическая игра «Почини одежду зайчатам»)  **Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность** (по интересам детей)  **Ознакомление с окружающим миром** – **экспериментальнаядеятельность;** |
| Индивидуальная работа с детьми |  | **Ознакомление с окружающим миром**- **коммуникативная деятельност**ь (игра «Наши друзья») Самир Ш, Дима С, Адем Б, Андрей Л. | **Сенсорика – познвательная** (Работа с математическим планшетом) Мия Я, Максим Л, Амир С Аяла С | **Ознакомление с окружающим миром**- **коммуникативная деятельност**ь игра «Цветочный магазин») Георг К, Тимур Кондратьев , Айлин У | **Сенсорика – познвательная** (Работа с математическим планшетом) София Х,Адеме Б,  Тимур Тешебаев, Ясения Ш.индивидуальная работа ИОМ **Социально-коммуникативное развитие**.по теме: игра-«Медвежата» Богдан .Б | **Ознакомление с окружающим миром**- **коммуникативная деятельност**ь (игра «Почтальон принес посылку») Артем О, АлиханЖ, Оля П, Вова П. |
| Подготовка к прогулке |  | Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку. | | | | |
| Прогулка |  | 1.**Развитие речи – коммуникативная;**  2.**Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность**  (подвижная игра «Бегите к флажку»)  3.**Свободные игры** | 1.**Развитие речи – коммуникативная**;  2.**Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность** (подвижная игра «Поймай комара»)  3.**Свободные игры** | 1.**Развитие речи – коммуникативная;**  2.**Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность**  (подвижная игра «По ровненькой дорожке»)  3.**Свободные игры** | 1.**Развитие речи – коммуникативная**;  2.**Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность** (подвижная игра «Трамвай»)  3.**Свободные игры** | 1.**Развитие речи – коммуникативная;**  2.**Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность**  (подвижная игра «Лохматый пес»)  3.**Свободные игры** |
| Уход детей домой |  | Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы | | | | |

Дата составления: 16.12.22



***Циклограмма воспитательно-образовательного процесса***

*Организации образования детский сад №6«Мерей» л.Шантобе*

*Младшая группа «Теремок»*

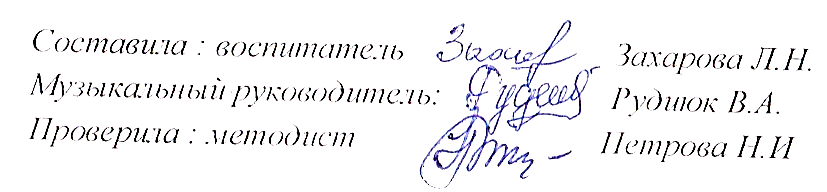
*Воспитатели: Захарова. Л.Н. Бейгул. Ю.Н.*

*Возраст детей 2 года*

*На какой период составлен план 2022-2023 уч.год, декабрь, неделя (26-30)*

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Режим дня | Время | Понедельник  26.12 | Вторник  27.12 | Среда  28.12 | Четверг  29.12 | Пятница  30.12 |
| Приём детей |  | Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка. | | | | |
| Беседа с родителями, консультация |  | Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации. | | | | |
| Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие) |  | **Развитие речи – коммуникативная,игровая деятельности** (игра «Угадай, где кружки, а где кружки».);  **Рисование** – **творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (рисование в центре искусств);  **Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности**(просмотр книг);  **Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности** (игра «Седобное- несъедобное»)  **Свободная игра** | **Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности**(игра «Найди и назови нужное слово»)**;**  **Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности;**  (конструирование в исследовательском центре)  **Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности (**сюжетно-ролевая игра «Шоферы»**)** | **Развитие речи – коммуникативная,игровая деятельности** (игра «Кто лучше слушает?»);  **Рисование** – **творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (рисование в центре искусств);  **Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности**(просмотр книг);  **Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности** (игра «Чудесный мещочек»)  **Свободная игра** | **Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности**(игра «Слова могут звучать громко и тихо»)**;**  **Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности;**  конструирование в исследовательском центр)  **Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности (**сюжетно-ролевая игра «Поездка»**)** | **Развитие речи – коммуникативная,игровая деятельности** (игра «Какой звук есть во всех словах?».);  **Рисование** – **творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (рисование в центре искусств);  **Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности**(просмотр книг);  **Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности** (уход за комнатными растениями)  **Свободная игра** |
| Утренняя гимнастика |  | Комплекс утренних упражнений на декабрь (**двигательная активность, игровая деятельность**) | | | | |
| Завтрак |  | Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа.  Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться. | | | | |
| Подготовка к организованной деятельности |  | **Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности** | | | | |
| Организованная деятельность по расписанию организации образования |  | **Физическая культура**  «Ползанье по гимнастической скамейке»  Цель: формирование ползанья по гимнастической скамейке и спрыгивания с нее. | **Музыка**  «Заплясали наши ножки»  Цель: развитие способности ритмично двигаться под танцевальную музыку. | **Физическая культура**  «Катание мяча в ворота»  Цель: формирование умения метать вдаль двумя руками из-за головы. | ----------------- | **Физическая культура**  «Ползанье на четвереньках на расстоянии 2 метра»  Цель: закрепление метания вдаль из-за головы. |
| 2-ой завтрак |  |  |  |  |  |  |
| Подготовка к прогулке |  | Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием | | | | |
| Прогулка |  | 1**. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром** - **познавательная, коммуникативная деятельность**  (Наблюдение за елью)  2.**Художественная литература** – **коммуникативная,игровая, двигательная деятельность**(Подвижная игра «Поймай комара»)  3. **Ознакомление с окружающим миром** – **исследовательская,трудовая деятельность**  4 **Физическая культура** - **двигательная деятельность** 5.**Свободные игры** | 1.**Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность**(Наблюдение за синицей)  2.**Физическая культура** - **игровая, двигательная деятельность**(Подвижная игра «Бегите к флажку»)  3. **Ознакомление с окружающим миром**- **трудовая деятельность** 4.**Сенсорика** - **игровая, коммуникативная деятельность;**  5.**Свободные игры** | 1**. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром** - **познавательная, коммуникативная деятельность**  (Наблюдение за транспортом)  2.**Художественная литература** – **коммуникативная,игровая, двигательная деятельность**(Подвижная игра «Трамвай»)  3. **Ознакомление с окружающим миром** – **исследовательская,трудовая деятельность**  4 **Физическая культура** - **двигательная деятельность** 5.**Свободные игры** | 1.**Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность**(Наблюдение за ветром)  2.**Физическая культура** - **игровая, двигательная деятельность**(Подвижная игра «Наседка и цыплята»)  3. **Ознакомление с окружающим миром**- **трудовая деятельность** 4.**Сенсорика** - **игровая, коммуникативная деятельность;**  5.**Свободные игры** | 1**. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром** - **познавательная, коммуникативная деятельность**  (Наблюдение за березой)  2.**Художественная литература** – **коммуникативная,игровая, двигательная деятельность**(Подвижная игра «Кот и мыши»)  3. **Ознакомление с окружающим миром** – **исследовательская,трудовая деятельность**  4 **Физическая культура** - **двигательная деятельность** 5.**Свободные игры** |
| Возвращение с прогулки |  | Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность | | | | |
| Обед |  | Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности | | | | |
| Дневной сон |  | Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей | | | | |
| Постепенный подъем, оздоровительные процедуры |  | Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико» | | | | |
| Полдник |  | Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию | | | | |
| Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие) |  | **Сенсорика** - **познавательная, игровая деятельность**(Дидактическая игра «Спрячь мышку»)  **Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность** (по интересам детей)  **Ознакомление с окружающим миром** – **экспериментальнаядеятельность;** | Развитие речи, основы математики - **игровая, познавательная и коммуникативная деятельность**(Сюжетно-ролевая игра «Шоферы»)  **Аппликация**- **творческая, трудовая, коммуникативная деятельность**(выполнение аппликации в центре искусств) | **Сенсорика** - **познавательная, игровая деятельность**(Дидактическая игра «Полянка»)  **Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность** (по интересам детей)  **Ознакомление с окружающим миром** – **экспериментальнаядеятельность;** | Развитие речи, основы математики - **игровая, познавательная и коммуникативная деятельность**(Сюжетно-ролевая игра «Поездка»)  **Аппликация**- **творческая, трудовая, коммуникативная деятельность**(выполнение аппликации в центре искусств) | **Сенсорика** - **познавательная, игровая деятельность**(Дидактическая игра «Подбери чашки к людцам»)  **Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность** (по интересам детей)  **Ознакомление с окружающим миром** – **экспериментальнаядеятельность;** |
| Индивидуальная работа с детьми |  | **Ознакомление с окружающим миром**- **коммуникативная деятельност**ь (игра «Съедобное- несъедобное») ») Самир Ш, Дима С, Адем Б, Андрей Л. | **Сенсорика – познвательная** (Работа с математическим планшетом) Георг К, Тимур Кондратьев , Айлин У | **Ознакомление с окружающим миром**- **коммуникативная деятельност**ь (игра «Волшебный мешочек») ) Мия Я, Максим Л, Амир С Аяла С | **Сенсорика – познвательная** (Работа с математическим планшетом) София Х,Адеме Б,  Тимур Тешебаев, Ясения Ш.  **индивидуальная работа ИОМ Художественно-эстетическое развитие по теме:** Рисование  «Мой дружок – веселый мячик»  Богдан .Б | **Ознакомление с окружающим миром**- **коммуникативная деятельност**ь (Ребенок в семье и в обществе) ») Артем О, АлиханЖ, Оля П, Вова П. |
| Подготовка к прогулке |  | Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку. | | | | |
| Прогулка |  | 1.**Развитие речи – коммуникативная;**  2.**Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность**  (подвижная игра «Поймай комара»  3.**Свободные игры** | 1.**Развитие речи – коммуникативная**;  2.**Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность** (подвижная игра «Бегите к флажку»)  3.**Свободные игры** | 1.**Развитие речи – коммуникативная;**  2.**Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность**  (подвижная игра «Трамвай»  3.**Свободные игры** | 1.**Развитие речи – коммуникативная**;  2.**Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность** (подвижная игра «Наседка и цыплята»)  3.**Свободные игры** | 1.**Развитие речи – коммуникативная;**  2.**Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность**  (подвижная игра «Кот и мыши»)  3.**Свободные игры** |
| Уход детей домой |  | Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы | | | | |

Дата сотавления:23.12.22



***Циклограмма воспитательно-образовательного процесса***

*Организации образования детский сад № 6«Мерей» п. Шантобе*

*Младшая группа «Теремок»*

*Воспитатели: Захарова Л.Н. Бейгул Ю.Н.*

*Возраст детей 2 года*

*На какой период составлен план 2022-2023 уч.год, январь, неделя (3-6)*

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Режим дня | Время | Понедельник  2.01 | Вторник  3.01 | Среда  4.01 | Четверг  5.01 | Пятница  6.01 |
| Приём детей |  | Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка. | | | | |
| Беседа с родителями, консультация |  | Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации. | | | | |
| Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие) |  |  | **Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности**(игра «Назови последний звук в слове»)**;**  **Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности;**  (конструирование в исследовательском центре)  **Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности (**сюжетно-ролевая игра «Поезд»**)** | **Развитие речи – коммуникативная,игровая деятельности** (игра «Подумай, не торопись».);  **Рисование** – **творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (рисование в центре искусств);  **Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности**(просмотр книг);  **Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности** (игра «Семена»)  **Свободная игра** | **Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности**(игра «Чей это голос?»)**;**  **Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности;**  (конструирование в исследовательском центре)  **Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности (**сюжетно-ролевая игра «У врача»**)** | **Развитие речи – коммуникативная,игровая деятельности** (игра «Угадай игрушку».);  **Рисование** – **творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (рисование в центре искусств);  **Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности**(просмотр книг);  **Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности** (уход за комнатными растениями)  **Свободная игра** |
| Утренняя гимнастика |  | Комплекс утренних упражнений на январь (**двигательная активность, игровая деятельность**) | | | | |
| Завтрак |  | Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа.  Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться. | | | | |
| Подготовка к организованной деятельности |  | **Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности** | | | | |
| Организованная деятельность по расписанию организации образования |  |  | **Музыка**  «Весело-грустно»  Цель: развитие умения интонировать несложные мелодии. | **Физическая культура**  «Бросание мешочков вдаль»  Цель: закрепление ходьбы по наклонной доске. | ------------------- | **Физическая культура**  «Поползанье в обруч»  Цель: формирование умения проползать в обруч. |
| 2-ой завтрак |  |  |  |  |  |  |
| Подготовка к прогулке |  | Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием | | | | |
| Прогулка |  |  | 1.**Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность**(Наблюдение за пешеходной дорожкой в зимнее время)  2.**Физическая культура** - **игровая, двигательная деятельность**(Подвижная игра «Найди свой цвет»)  3. **Ознакомление с окружающим миром**- **трудовая деятельность** 4.**Сенсорика** - **игровая, коммуникативная деятельность;**  5.**Свободные игры** | 1**. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром** - **познавательная, коммуникативная деятельность**  (Наблюдение за солнцем)  2.**Художественная литература** – **коммуникативная,игровая, двигательная деятельность**(Подвижная игра «Кто бросит дальше снежок?»)  3. **Ознакомление с окружающим миром** – **исследовательская,трудовая деятельность**  4 **Физическая культура** - **двигательная деятельность** 5.**Свободные игры** | 1.**Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность**(Наблюдение за ветром)  2.**Физическая культура** - **игровая, двигательная деятельность**(Подвижная игра «С кочки на кочку»)  3. **Ознакомление с окружающим миром**- **трудовая деятельность** 4.**Сенсорика** - **игровая, коммуникативная деятельность;**  5.**Свободные игры** | 1**. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром** - **познавательная, коммуникативная деятельность**  (Наблюдение за свойствами снега)  2.**Художественная литература** – **коммуникативная,игровая, двигательная деятельность**(Подвижная игра «Наседка и цыплята»)  3. **Ознакомление с окружающим миром** – **исследовательская,трудовая деятельность**  4 **Физическая культура** - **двигательная деятельность** 5.**Свободные игры** |
| Возвращение с прогулки |  | Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность | | | | |
| Обед |  | Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности | | | | |
|  |  |  | | | | |
| Дневной сон |  | Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей | | | | |
| Постепенный подъем, оздоровительные процедуры |  | Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико» | | | | |
| Полдник |  | Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию | | | | |
| Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие) |  |  | **Сенсорика** - **познавательная,игровая деятельность**(Дидактическая игра «Бусы»)  **Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность** (по интересам детей)  **Ознакомление с окружающим миром** – **экспериментальнаядеятельность;** | Развитие речи, основы математики - **игровая, познавательная и коммуникативная деятельность**(Сюжетно-ролевая игра «Поезд»)  **Аппликация**- **творческая, трудовая, коммуникативная деятельность**(выполнение аппликации в центре искусств) | **Сенсорика** - **познавательная,игровая деятельность**(Дидактическая игра «Заплети косичку»)  **Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность** (по интересам детей)  **Ознакомление с окружающим миром** – **экспериментальнаядеятельность;** | Развитие речи, основы математики - **игровая, познавательная и коммуникативная деятельность**(Сюжетно-ролевая игра «У врача»)  **Аппликация**- **творческая, трудовая, коммуникативная деятельность**(выполнение аппликации в центре искусств) |
| Индивидуальная работа с детьми |  |  | **Ознакомление с окружающим миром**- **коммуникативная деятельност**ь (игра «Семена») ) Георг К, Тимур Кондратьев , Айлин У | **Сенсорика – познвательная** (Работа с математическим планшетом) Самир Ш, Дима С, Адем Б, Андрей Л. | **Ознакомление с окружающим миром**- **коммуникативная деятельност**ь (игра «Что сначала, что потомАртем О, АлиханЖОляП,ВоваП. **индивидуальная работа ИОМ Познавательное развитие по теме** Рассматривание иллюстраций об осени.  **Богдан** | **Сенсорика – познвательная** (Работа с математическим планшетом) София Х,Адеме Б,  Тимур Тешебаев, Ясения Ш. |
| Подготовка к прогулке |  | Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку. | | | | |
| Прогулка |  |  | 1.**Развитие речи – коммуникативная;**  2.**Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность**  (подвижная игра «Найди свой цвет»  3.**Свободные игры** | 1.**Развитие речи – коммуникативная**;  2.**Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность** (подвижная игра «Кто дальше бросит снежок»)  3.**Свободные игры** | 1.**Развитие речи – коммуникативная;**  2.**Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность**  (подвижная игра «С кочки на кочку»  3.**Свободные игры** | 1.**Развитие речи – коммуникативная**;  2.**Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность** (подвижная игра «Наседка и цыплята»)  3.**Свободные игры** |
| Уход детей домой |  | Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы | | | | |

Дата сотавления:30.12.22



***Циклограмма воспитательно-образовательного процесса***

*Организации образования детский сад №6«Мерей»*

*Младшая группа «Теремок»*

*Воспитатели: захарова Л.Н. Бейгул Ю.Н.*

*Возраст детей 2 года*

*На какой период составлен план 2022-2023 уч.год, январь, неделя (9-13)*

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Режим дня | Время | Понедельник  9.01 | Вторник  10.01 | Среда  11.01 | Четверг  12.01 | Пятница  13.01 |
| Приём детей |  | Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка. | | | | |
| Беседа с родителями, консультация |  | Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации. | | | | |
| Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие) |  | **Развитие речи – коммуникативная,игровая деятельности** (игра «Про кого я говорю».);  **Рисование** – **творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (рисование в центре искусств);  **Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности**(просмотр книг);  **Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности** (игра «Все по домам»)  **Свободная игра** | **Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности**(игра «Скажи какой»)**;**  **Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности;**  **(**конструирование в исследовательском центре)  **Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности (**сюжетно-ролевая игра «Строители»**)** | **Развитие речи – коммуникативная,игровая деятельности** (игра «Исправь ошибку».);  **Рисование** – **творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (рисование в центре искусств);  **Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности**(просмотр книг);  **Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности** (игра «Собери грибы в лукошко»)  **Свободная игра** | **Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности**(игра «Кто больше увидит и назовет»)**;**  **Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности;**  **(**конструирование в исследовательском центре)  **Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности (**сюжетно-ролевая «Лиса»**)** | **Развитие речи – коммуникативная,игровая деятельности** (игра «Что напутал Буратино?».);  **Рисование** – **творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (рисование в центре искусств);  **Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности**(просмотр книг);  **Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности** (уход за комнатными растениями)  **Свободная игра** |
| Утренняя гимнастика |  | Комплекс утренних упражнений на январь (**двигательная активность, игровая деятельность**) | | | | |
| Завтрак |  | Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа.  Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться. | | | | |
| Подготовка к организованной деятельности |  | **Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности** | | | | |
| Организованная деятельность по расписанию организации образования |  | **Физическая культура**  «Метание вдаль одной рукой»  Цель: закрепление прыжков в длину с места. | **Музыка**  «Что делают в домике?»  Цель: развитие умение воспринимать констрастные части одного произведения. | **Физическая культура**  «Бросание и ловля мяча»  Цель: формирование умения бросать и ловить мяч. | -------------------- | **Физическая культура**  «Прыжки через предмет высотой 5-10 см»  Цель: формирование умения прыгать через предмет высотой 5-10 см. |
| 2-ой завтрак |  |  |  |  |  |  |
| Подготовка к прогулке |  | Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием | | | | |
| Прогулка |  | 1**. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром** - **познавательная, коммуникативная деятельность**  (Наблюдение за снегопадом)  2.**Художественная литература** – **коммуникативная,игровая, двигательная деятельность**(Подвижная игра «Снег кружится»)  3. **Ознакомление с окружающим миром** – **исследовательская,трудовая деятельность**  4 **Физическая культура** - **двигательная деятельность** 5.**Свободные игры** | 1.**Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность**(Наблюдение за птицами)  2.**Физическая культура** - **игровая, двигательная деятельность**(Подвижная игра «Сбей кегли»)  3. **Ознакомление с окружающим миром**- **трудовая деятельность** 4.**Сенсорика** - **игровая, коммуникативная деятельность;**  5.**Свободные игры** | 1**. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром** - **познавательная, коммуникативная деятельность**  (Наблюдение за деревьями)  2.**Художественная литература** – **коммуникативная,игровая, двигательная деятельность**(Подвижная игра «Трамвай»)  3. **Ознакомление с окружающим миром** – **исследовательская,трудовая деятельность**  4 **Физическая культура** - **двигательная деятельность** 5.**Свободные игры** | 1.**Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность**(Наблюдение за березой и сосной)  2.**Физическая культура** - **игровая, двигательная деятельность**(Подвижная игра «Поймай комара»)  3. **Ознакомление с окружающим миром**- **трудовая деятельность** 4.**Сенсорика** - **игровая, коммуникативная деятельность;**  5.**Свободные игры** | 1**. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром** - **познавательная, коммуникативная деятельность**  (Наблюдение за пешеходной доржкой)  2.**Художественная литература** – **коммуникативная,игровая, двигательная деятельность**(Подвижная игра «Найди свой цвет»)  3. **Ознакомление с окружающим миром** – **исследовательская,трудовая деятельность**  4 **Физическая культура** - **двигательная деятельность** 5.**Свободные игры** |
| Возвращение с прогулки |  | Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность | | | | |
| Обед |  | Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности | | | | |
| Дневной сон |  | Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей | | | | |
| Постепенный подъем, оздоровительные процедуры |  | Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико» | | | | |
| Полдник |  | Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию | | | | |
| Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие) |  | **Сенсорика** - **познавательная, игровая деятельность**(Дидактическая игра «Разложи фигуры по местам»)  **Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность** (по интересам детей)  **Ознакомление с окружающим миром** – **экспериментальнаядеятельность;** | Развитие речи, основы математики - **игровая, познавательная и коммуникативная деятельность**(Сюжетно-ролевая игра «Медвежата»)  **Аппликация**- **творческая, трудовая, коммуникативная деятельность**(выполнение аппликации в центре искусств) | **Сенсорика** - **познавательная, игровая деятельность**(Дидактическая игра «Найди ококшко для фигурки»)  **Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность** (по интересам детей)  **Ознакомление с окружающим миром** – **экспериментальнаядеятельность;** | Развитие речи, основы математики - **игровая, познавательная и коммуникативная деятельность**(Сюжетно-ролевая игра «Кошка»)  **Аппликация**- **творческая, трудовая, коммуникативная деятельность**(выполнение аппликации в центре искусств) | **Сенсорика** - **познавательная, игровая деятельность**(Дидактическая игра «Собери пары»)  **Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность** (по интересам детей)  **Ознакомление с окружающим миром** – **экспериментальнаядеятельность;** |
| Индивидуальная работа с детьми |  | **Ознакомление с окружающим миром**- **коммуникативная деятельност**ь (игра «Все по домам») ) Георг К, Тимур Кондратьев , Айлин У | **Сенсорика – познвательная** (Работа с математическим планшетом) Самир Ш, Дима С, Адем Б, Андрей Л. | **Ознакомление с окружающим миром**- **коммуникативная деятельност**ь (игра «Собери грибы в лукошко) | **Сенсорика – познвательная** (Работа с математическим планшетом) Артем О, АлиханЖОляП,ВоваП. индивидуальная работа ИОМ **Речевое развитие**по теме Пальчиковая игра «Пальчики -  Богдан | **Ознакомление с окружающим миром**- **коммуникативная деятельност**ь (игра «С какой ветки детки») |
| Подготовка к прогулке |  | Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку. | | | | |
| Прогулка |  | 1.**Развитие речи – коммуникативная;**  2.**Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность**  (подвижная игра «Снег кружится»)  3.**Свободные игры** | 1.**Развитие речи – коммуникативная**;  2.**Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность**(подвижная игра «Сбей кегли»)  3.**Свободные игры** | 1.**Развитие речи – коммуникативная;**  2.**Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность**  (подвижная игра «Трамвай»  3.**Свободные игры** | 1.**Развитие речи – коммуникативная**;  2.**Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность**(подвижная игра «Поймай комара»)  3.**Свободные игры** | 1.**Развитие речи – коммуникативная;**  2.**Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность**  (подвижная игра «Найди свой цвет»  3.**Свободные игры** |
| Уход детей домой |  | Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы | | | | |

Дата составления: 2.01.23



*Циклограмма воспитательно-образовательного процесса*

*Организации образования детский сад №6 «Мерей »*

*Младшая группа «Теремок»*

*Воспитатели:Захарова Л.Н. Бейгул Ю.Н.*

*Возраст детей 2 года*

*На какой период составлен план 2022-2023 уч.год, январь, неделя (16-20)*

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Режим дня | Время | Понедельник  16.01 | Вторник  17.01 | Среда  18.01 | Четверг  19.01 | Пятница  20.01 |
| Приём детей |  | Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка. | | | | |
| Беседа с родителями, консультация |  | Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации. | | | | |
| Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие) |  | **Развитие речи – коммуникативная,игровая деятельности** (игра «Какая кукла».);  **Рисование** – **творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (рисование в центре искусств);  **Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности**(просмотр книг);  **Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности** (игра «Когда это бывает?»)  **Свободная игра** | **Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности**(игра «Сравни кукол»)**;**  **Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности;**  (конструирование в исследовательском центре)  **Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности (**сюжетно-ролевая игра «Лошадка»**)** | **Развитие речи – коммуникативная,игровая деятельности** (игра «Сравни медвежат».);  **Рисование** – **творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (рисование в центре искусств);  **Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности**(просмотр книг);  **Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности** (игра «Угадай по описанию»)  **Свободная игра** | **Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности**(игра «Сравни разных зверят»)**;**  **Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности;**  (конструирование в исследовательском центре)  **Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности (**сюжетно-ролевая игра «Ежиха»**)** | **Развитие речи – коммуникативная,игровая деятельности** (игра «Кто лучше похвалит»);  **Рисование** – **творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (рисование в центре искусств);  **Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности**(просмотр книг);  **Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности** (уход за комнатными растениями)  **Свободная игра** |
| Утренняя гимнастика |  | Комплекс утренних упражнений на январь (**двигательная активность, игровая деятельность**) | | | | |
| Завтрак |  | Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа.  Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться. | | | | |
| Подготовка к организованной деятельности |  | **Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности** | | | | |
| Организованная деятельность по расписанию организации образования |  | **Физическая культура**  «Прыжки вверх с касанием предмета головой на двух ногах»  Цель: формирование умения прыгать вверх с касанием предмета головой на двух ногах. | **Музыка**  «Мы танцы разные умеем танцевать»  Цель: закрепление умения слышать смену настроения в произведении. | **Физическая культура**  «Катание мячей друг другу с расстояния 2 метра»  Цель: формирование умения катать мяч друг другу с расстояния 2 метров. | ------------------- | **Физическая культура**  «Ползанье «змейкой» между расставленными предметами»  Цель: формирование умения ползать «змейкой» между расставленными предметами. |
| 2-ой завтрак |  |  |  |  |  |  |
| Подготовка к прогулке |  | Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием | | | | |
| Прогулка |  | 1**. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром** - **познавательная, коммуникативная деятельность**  (Наблюдение за снегирем)  2.**Художественная литература** – **коммуникативная,игровая, двигательная деятельность**(Подвижная игра «Птичка в гнездышке»)  3. **Ознакомление с окружающим миром** – **исследовательская,трудовая деятельность**  4 **Физическая культура** - **двигательная деятельность** 5.**Свободные игры** | 1.**Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность**(Наблюдение за работой дворника)  2.**Физическая культура** - **игровая, двигательная деятельность**(Подвижная игра «Кот и мыши»)  3. **Ознакомление с окружающим миром**- **трудовая деятельность** 4.**Сенсорика** - **игровая, коммуникативная деятельность;**  5.**Свободные игры** | 1**. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром** - **познавательная, коммуникативная деятельность**  (Наблюдение за автобусом)  2.**Художественная литература** – **коммуникативная,игровая, двигательная деятельность**(Подвижная игра «Трамвай»)  3. **Ознакомление с окружающим миром** – **исследовательская,трудовая деятельность**  4 **Физическая культура** - **двигательная деятельность** 5.**Свободные игры** | 1.**Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность**(Наблюдение за ветром)  2.**Физическая культура** - **игровая, двигательная деятельность**(Подвижная игра «Кот и мыши»)  3. **Ознакомление с окружающим миром**- **трудовая деятельность** 4.**Сенсорика** - **игровая, коммуникативная деятельность;**  5.**Свободные игры** | 1**. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром** - **познавательная, коммуникативная деятельность**  (Наблюдение за погодой)  2.**Художественная литература** – **коммуникативная,игровая, двигательная деятельность**(Подвижная игра «Поезд»)  3. **Ознакомление с окружающим миром** – **исследовательская,трудовая деятельность**  4 **Физическая культура** - **двигательная деятельность** 5.**Свободные игры** |
| Возвращение с прогулки |  | Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность | | | | |
| Обед |  | Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности | | | | |
| Дневной сон |  | Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей | | | | |
| Постепенный подъем, оздоровительные процедуры |  | Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико» | | | | |
| Полдник |  | Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию | | | | |
| Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие) |  | **Сенсорика** - **познавательная, игровая деятельность**(Дидактическая игра «Собри по цвету»)  **Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность** (по интересам детей)  **Ознакомление с окружающим миром** – **экспериментальнаядеятельность;** | Развитие речи, основы математики - **игровая, познавательная и коммуникативная деятельность**(Сюжетно-ролевая игра «Лошадка»)  **Аппликация**- **творческая, трудовая, коммуникативная деятельность**(выполнение аппликации в центре искусств) | **Сенсорика** - **познавательная, игровая деятельность**(Дидактическая игра «Кубик потерялся»)  **Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность** (по интересам детей)  **Ознакомление с окружающим миром** – **экспериментальнаядеятельность;** | Развитие речи, основы математики - **игровая, познавательная и коммуникативная деятельность**(Сюжетно-ролевая игра «Ежиха»)  **Аппликация**- **творческая, трудовая, коммуникативная деятельность**(выполнение аппликации в центре искусств) | **Сенсорика** - **познавательная, игровая деятельность**(Дидактическая игра «Уборка»)  **Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность** (по интересам детей)  **Ознакомление с окружающим миром** – **экспериментальнаядеятельность;** |
| Индивидуальная работа с детьми |  | **Ознакомление с окружающим миром**- **коммуникативная деятельност**ь (игра «Когда это бывает?»)Самир Ш. Дима С, Медина Т андрей Л. | **Сенсорика – познвательная** (Работа с математическим планшетом) Мия Я.Максим Л, Амир С, Аяла С. | **Ознакомление с окружающим миром**- **коммуникативная деятельност**ь (игра «Угадай по описанию)София Х ,Адеме Б, Тимур Тешебаев, Ясения Ш. | **Сенсорика – познвательная** (Работа с математическим планшетом) Артем О, Алихан Ж, Оля П, Георг К.  Индивидуальная работа ИОМ. **Социально-коммуникативное развитие по теме:** «Покажи»  **Богдан. Б** | **Ознакомление с окружающим миром**- **коммуникативная деятельност**ь (игра «Рассели животных по домам»)Вова П, Айлин у, Тимур Кондрвтьев. |
| Подготовка к прогулке |  | Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку. | | | | |
| Прогулка |  | 1.**Развитие речи – коммуникативная;**  2.**Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность**  (подвижная игра «Птичка в гнездышке»)  3.**Свободные игры** | 1.**Развитие речи – коммуникативная**;  2.**Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность**(подвижная игра «Кот и мыши»)  3.**Свободные игры** | 1.**Развитие речи – коммуникативная;**  2.**Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность**  (подвижная игра «Трамвай»)  3.**Свободные игры** | 1.**Развитие речи – коммуникативная**;  2.**Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность**(подвижная игра «Кот и мыши»)  3.**Свободные игры** | 1.**Развитие речи – коммуникативная;**  2.**Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность**  (подвижная игра «Поезд»)  3.**Свободные игры** |
| Уход детей домой |  | Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы | | | | |

Дата составления:13.01.23



***Циклограмма воспитательно-образовательного процесса***

*Организации образования детский сад №6«Мерей» п.Шантобе*

*Младшая группа «Теремок»*

*Воспитатели: захарова Л.Н. Бейгул Ю.Н.*

*Возраст детей 2 года*

*На какой период составлен план 2022-2023 уч.год, январь, неделя (23-27)*

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Режим дня | Время | Понедельник  23.01 | Вторник  24.01 | Среда  25.01 | Четверг  26.01 | Пятница  27.01 |
| Приём детей |  | Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка. | | | | |
| Беседа с родителями, консультация |  | Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации. | | | | |
| Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие) |  | **Развитие речи – коммуникативная,игровая деятельности** (игра «Чудесный мешочек».);  **Рисование** – **творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (рисование в центре искусств);  **Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности**(просмотр книг);  **Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности** (игра «Гд спрятался зачий?»)  **Свободная игра** | **Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности**(игра «Магазин»)**;**  **Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности;**  (конструирование в исследовательском центре)  **Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности (**сюжетно-ролевая игра «Детский сад»**)** | **Развитие речи – коммуникативная,игровая деятельности** (игра «Можно ездить или нет».);  **Рисование** – **творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (рисование в центре искусств);  **Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности**(просмотр книг);  **Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности** (игра «Где растет?»)  **Свободная игра** | **Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности**(игра «На прогулку в лес»)**;**  **Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности;**  (конструирование в исследовательском центре)  **Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности (**сюжетно-ролевая игра «Угощение»**)** | **Развитие речи – коммуникативная,игровая деятельности** (игра «Скажи, как я».);  **Рисование** – **творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (рисование в центре искусств);  **Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности**(просмотр книг);  **Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности** (уход за комнатными растениями)  **Свободная игра** |
| Утренняя гимнастика |  | Комплекс утренних упражнений на январь (**двигательная активность, игровая деятельность**) | | | | |
| Завтрак |  | Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа.  Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться. | | | | |
| Подготовка к организованной деятельности |  | **Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности** | | | | |
| Организованная деятельность по расписанию организации образования |  | **Физическая культура**  «Ходьба прставным шагом вперед»  Цель: формирование умения ходить приставным шагом вперед. | **Музыка**  «Громкий и тихий марш»  Цель: азвитие умения передавать характерные особенности персонажей. | **Физическая культура**  «Ходьба приставныем шагом назад"  Цель: формирование умения ходить приставным шагом назад. | ------------------- | **Физическая культура**  «Ходьба с высоким подниманием колен»  Цель: формирование уменияходить с высоким подниманием колен. |
| 2-ой завтрак |  |  |  |  |  |  |
| Подготовка к прогулке |  | Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием | | | | |
| Прогулка |  | 1**. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром** - **познавательная, коммуникативная деятельность**  (Наблюдение за птицами зимой)  2.**Художественная литература** – **коммуникативная,игровая, двигательная деятельность**(Подвижная игра «Наседка и цыплята»)  3. **Ознакомление с окружающим миром** – **исследовательская,трудовая деятельность**  4 **Физическая культура** - **двигательная деятельность** 5.**Свободные игры** | 1.**Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность**(Наблюдение за растительностью)  2.**Физическая культура** - **игровая, двигательная деятельность**(Подвижная игра «Найди свой цвет»)  3. **Ознакомление с окружающим миром**- **трудовая деятельность** 4.**Сенсорика** - **игровая, коммуникативная деятельность;**  5.**Свободные игры** | 1**. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром** - **познавательная, коммуникативная деятельность**  (Наблюдение за работой дворника зимой)  2.**Художественная литература** – **коммуникативная,игровая, двигательная деятельность**(Подвижная игра «У медведя в бору»)  3. **Ознакомление с окружающим миром** – **исследовательская,трудовая деятельность**  4 **Физическая культура** - **двигательная деятельность** 5.**Свободные игры** | 1.**Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность**(Наблюдение за проезжей частью дороги)  2.**Физическая культура** - **игровая, двигательная деятельность**(Подвижная игра «С кочки на кочку»)  3. **Ознакомление с окружающим миром**- **трудовая деятельность** 4.**Сенсорика** - **игровая, коммуникативная деятельность;**  5.**Свободные игры** | 1**. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром** - **познавательная, коммуникативная деятельность**  (Наблюдение за снегом)  2.**Художественная литература** – **коммуникативная,игровая, двигательная деятельность**(Подвижная игра «Бегите к флажку»)  3. **Ознакомление с окружающим миром** – **исследовательская,трудовая деятельность**  4 **Физическая культура** - **двигательная деятельность** 5.**Свободные игры** |
| Возвращение с прогулки |  | Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность | | | | |
| Обед |  | Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности | | | | |
| Дневной сон |  | Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей | | | | |
| Постепенный подъем, оздоровительные процедуры |  | Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико» | | | | |
| Полдник |  | Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию | | | | |
| Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие) |  | **Сенсорика** - **познавательная, игровая деятельность**(Дидактическая игра «Строим башню»)  **Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность** (по интересам детей)  **Ознакомление с окружающим миром** – **экспериментальнаядеятельность;** | Развитие речи, основы математики - **игровая, познавательная и коммуникативная деятельность**(Сюжетно-ролевая игра «Детский сад»)  **Аппликация**- **творческая, трудовая, коммуникативная деятельность**(выполнение аппликации в центре искусств) | **Сенсорика** - **познавательная, игровая деятельность**(Дидактическая игра «Какая машина – такая и дорога»)  **Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность** (по интересам детей)  **Ознакомление с окружающим миром** – **экспериментальнаядеятельность;** | Развитие речи, основы математики - **игровая, познавательная и коммуникативная деятельность**(Сюжетно-ролевая игра «Угощение»)  **Аппликация**- **творческая, трудовая, коммуникативная деятельность**(выполнение аппликации в центре искусств) | **Сенсорика** - **познавательная, игровая деятельность**(Дидактическая игра «Подбери нитку»)  **Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность** (по интересам детей)  **Ознакомление с окружающим миром** – **экспериментальнаядеятельность;** |
| Индивидуальная работа с детьми |  | **Ознакомление с окружающим миром**- **коммуникативная деятельност**ь (игра «Где спрятался зайчик?») ) Мия Я.Максим Л, Амир С, Аяла С | **Сенсорика – познвательная** (Работа с математическим планшетом) Самир Ш. Дима С, Медина Т андрей Л. | **Ознакомление с окружающим миром**- **коммуникативная деятельност**ь (игра «Где растет?») София Х ,Адеме Б, Тимур Тешебаев, Ясения Ш. | **Сенсорика – познвательная** (Работа с математическим планшетом) Вова П, Айлин у, Тимур Кондрвтьев **Индивидуальная работа ИОМ. Художественно-эстетическое развитие по теме:** Рассматривание иллюстраций в детских книгах «Зимушка-зима»  **Богдан. Б** | **Ознакомление с окружающим миром**- **коммуникативная деятельност**ь (игра «Наши друзья») Артем О, Алихан Ж, Оля П, Георг К. |
| Подготовка к прогулке |  | Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку. | | | | |
| Прогулка |  | 1.**Развитие речи – коммуникативная;**  2.**Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность**  (подвижная игра «Наседка и цыплята»  3.**Свободные игры** | 1.**Развитие речи – коммуникативная**;  2.**Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность** (подвижная игра «Найди свой цвет»)  3.**Свободные игры** | 1.**Развитие речи – коммуникативная;**  2.**Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность**  (игра «У медведя в бору»  3.**Свободные игры** | 1.**Развитие речи – коммуникативная**;  2.**Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность** (подвижная игра «С кочки на кочку»)  3.**Свободные игры** | 1.**Развитие речи – коммуникативная;**  2.**Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность**  (подвижная игра «Бегите к флажку»  3.**Свободные игры** |
| Уход детей домой |  | Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы | | | | |

Дата составления:20.01.23



***Циклограмма воспитательно-образовательного процесс***

*Организации образования детский сад №6 «Мерей» п. Шантобе.*

*Младшая группа «Теремок»*

*Воспитатели:Захарова Л.Н. Бейгул Ю.Н.*

*Возраст детей 2 года*

*На какой период составлен план 2022-2023 уч.год, февраль, неделя (30 января-3 февраля)*

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Режим дня | Время | Понедельник  30.01 | Вторник  31.01 | Среда  1.02 | Четверг  2.02 | Пятница  3.02 |
| Приём детей |  | Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка. | | | | |
| Беседа с родителями, консультация |  | Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации. | | | | |
| Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие) |  | **Развитие речи – коммуникативная,игровая деятельности** (игра «Возьми игрушку».);  **Рисование** – **творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (рисование в центре искусств);  **Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности**(просмотр книг);  **Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности** (игра «Цветочный магазин»)  **Свободная игра** | **Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности**(игра «Выделить слово»)**;**  **Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности;**  (конструирование в исследовательском центре)  **Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности (**сюжетно-ролевая игра «Семья»**)** | **Развитие речи – коммуникативная,игровая деятельности** (игра «Подбери похожие слова».);  **Рисование** – **творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (рисование в центре искусств);  **Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности**(просмотр книг);  **Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности** (игра «Почтальон принес посылку»)  **Свободная игра** | **Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности**(игра «Угадай, где кружка, а где кружки»)**;**  **Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности;**  (конструирование в исследовательском центре)  **Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности (**сюжетно-ролевая игра «Куклы»**)** | **Развитие речи – коммуникативная,игровая деятельности** (игра «Найди и назови нужное слово».);  **Рисование** – **творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (рисование в центре искусств);  **Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности**(просмотр книг);  **Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности** (уход за комнатными растениями)  **Свободная игра** |
| Утренняя гимнастика |  | Комплекс утренних упражнений на февраль (**двигательная активность, игровая деятельность**) | | | | |
| Завтрак |  | Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа.  Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться. | | | | |
| Подготовка к организованной деятельности |  | **Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности** | | | | |
| Организованная деятельность по расписанию организации образования |  | **Физическая культура**  «Прыжки с ноги на ногу»  Цель: закрепление умения прыгать с ноги на ногу. | **Музыка**  «Наши друзья- сказочные персонажи»  Цель: закрепление навыков выразительного движения. | **Физическая культура**  «Ходьба по гимнастической скамейке»  Цель: закрепление умения ходить по гимнастической скамейке. | ------------------ | **Физическая культура**  «Ползанье под дугу»  Цель: формирование умения ползать под дугу. |
| 2-ой завтрак |  |  |  |  |  |  |
| Подготовка к прогулке |  | Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием | | | | |
| Прогулка |  | 1**. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром** - **познавательная, коммуникативная деятельность**  (Наблюдение за небом)  2.**Художественная литература** – **коммуникативная,игровая, двигательная деятельность**(Подвижная игра «Поймай комара»)  3. **Ознакомление с окружающим миром** – **исследовательская,трудовая деятельность**  4 **Физическая культура** - **двигательная деятельность** 5.**Свободные игры** | 1.**Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность**(Наблюдение за березой)  2.**Физическая культура** - **игровая, двигательная деятельность**(Подвижная игра «По ровненькой дорожкой»)  3. **Ознакомление с окружающим миром**- **трудовая деятельность** 4.**Сенсорика** - **игровая, коммуникативная деятельность;**  5.**Свободные игры** | 1**. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром** - **познавательная, коммуникативная деятельность**  (Наблюдение за светофором)  2.**Художественная литература** – **коммуникативная,игровая, двигательная деятельность**(Подвижная игра «Трамвай»)  3. **Ознакомление с окружающим миром** – **исследовательская,трудовая деятельность**  4 **Физическая культура** - **двигательная деятельность** 5.**Свободные игры** | 1.**Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность**(Наблюдение за щенятами)  2.**Физическая культура** - **игровая, двигательная деятельность**(Подвижная игра «Лохматый пес»)  3. **Ознакомление с окружающим миром**- **трудовая деятельность**4.**Сенсорика** - **игровая, коммуникативная деятельность;**  5.**Свободные игры** | 1**. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром** - **познавательная, коммуникативная деятельность**  (Наблюдение за елью)  2.**Художественная литература** – **коммуникативная,игровая, двигательная деятельность**(Подвижная игра «Поймай комара»)  3. **Ознакомление с окружающим миром** – **исследовательская,трудовая деятельность**  4 **Физическая культура** - **двигательная деятельность** 5.**Свободные игры** |
| Возвращение с прогулки |  | Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность | | | | |
| Обед |  | Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности | | | | |
| Дневной сон |  | Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей | | | | |
| Постепенный подъем, оздоровительные процедуры |  | Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико» | | | | |
| Полдник |  | Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию | | | | |
| Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие) |  | **Сенсорика** - **познавательная, игровая деятельность**(Дидактическая игра «Помоги рыбкам»)  **Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность** (по интересам детей)  **Ознакомление с окружающим миром** – **экспериментальнаядеятельность;** | Развитие речи, основы математики - **игровая, познавательная и коммуникативная деятельность**(Сюжетно-ролевая игра «Семья»)  **Аппликация**- **творческая, трудовая, коммуникативная деятельность**(выполнение аппликации в центре искусств) | **Сенсорика** - **познавательная, игровая деятельность**(Дидактическая игра «Собери капельки в стакан»)  **Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность** (по интересам детей)  **Ознакомление с окружающим миром** – **экспериментальнаядеятельность;** | Развитие речи, основы математики - **игровая, познавательная и коммуникативная деятельность**(Сюжетно-ролевая игра «Куклы»)  **Аппликация**- **творческая, трудовая, коммуникативная деятельность**(выполнение аппликации в центре искусств) | **Сенсорика** - **познавательная, игровая деятельность**(Дидактическая игра «Помоги козляткам спрятаться от волка»)  **Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность** (по интересам детей)  **Ознакомление с окружающим миром** – **экспериментальнаядеятельность;** |
| Индивидуальная работа с детьми |  | **Ознакомление с окружающим миром**- **коммуникативная деятельност**ь (игра «Цветочный магазин»)  Мия Я.Максим Л, Амир С, Аяла С | **Сенсорика – познвательная** (Работа с математическим планшетом) Мия Я.Максим Л, Амир С, Аяла | **Ознакомление с окружающим миром**- **коммуникативная деятельност**ь (игра «Почтальон принес посылку») Вова П, Айлин у, Тимур Кондрвтьев | Сенсорика – познвательная (Работа с математическим планшетом София Х ,Адеме Б, Тимур Тешебаев, Ясения Ш) **Индивидуальная работа ИОМ. Познавательное развитие** **по теме:** Д/и «Найди круг»  Богдан. Б | **Ознакомление с окружающим миром**- **коммуникативная деятельност**ь (игра «Седобное- несъедобное») ») Артем О, Алихан Ж, Оля П, Георг К. |
| Подготовка к прогулке |  | Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку. | | | | |
| Прогулка |  | 1.**Развитие речи – коммуникативная;**  2.**Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность**  (подвижная игра «Поймай комара»)  3.**Свободные игры** | 1.**Развитие речи – коммуникативная**;  2.**Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность** (подвижная игра «По ровненькой дорожке»)  3.**Свободные игры** | 1.**Развитие речи – коммуникативная;**  2.**Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность**  (подвижная игра «Трамвай»)  3.**Свободные игры** | **1.Развитие речи – коммуникативная;**  **2.Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность (подвижная игра «Лохматый пес»)**  **3.Свободные игры** | 1.**Развитие речи – коммуникативная;**  2.**Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность**  (подвижная игра «Поймай комара»)  3.**Свободные игры** |
| Уход детей домой |  | Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы | | | | |

Дата составления:27.01.23



***Циклограмма воспитательно-образовательного процесса***

*Организации образования детский сад №6« Мерей» п.Шантобе*

*Младшая группа «Мерей»*

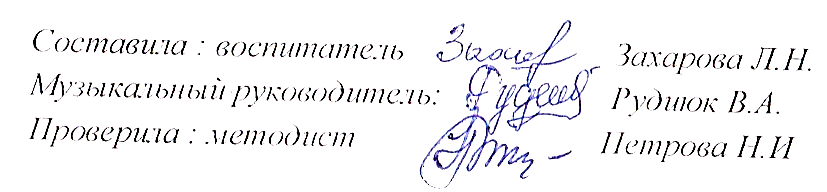
*Воспитатели:Захарова Л.Н. Бейгул Ю.Н.*

*Возраст детей 2-3 года*

*На какой период составлен план 2022-2023 уч.год, февраль, неделя (6-10)*

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Режим дня | Время | Понедельник  6.02 | Вторник  7.02 | Среда  8.02 | Четверг  9.02 | Пятница  10.02 |
| Приём детей |  | Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка. | | | | |
| Беседа с родителями, консультация |  | Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации. | | | | |
| Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие) |  | **Развитие речи – коммуникативная,игровая деятельности** (игра «Что лучше слушает?».);  **Рисование** – **творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (рисование в центреискусств);  **Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности**(просмотр книг);  **Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности** (игра «Чудесный мешочек»)  **Свободная игра** | **Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности**(игра «Слова могут звучать громко и тихо»)**;**  **Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности;**  (конструирование в исследовательском центре)  **Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности (**сюжетно-ролевая игра «Шоферы»**)** | **Развитие речи – коммуникативная,игровая деятельности** (игра «Какой звук есть во всех словах?»);  **Рисование** – **творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (рисование в центреискусств);  **Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности**(просмотр книг);  **Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности** (игра «Что сначала, что потом?»  **Свободная игра** | **Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности**(игра «Назови первый звук в слове»)**;**  **Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности;** (конструирование в исследовательском центре)  **Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности (**сюжетно-ролевая игра «Поездка»**)** | **Развитие речи – коммуникативная,игровая деятельности** (игра «Назови последний звук в слове».);  **Рисование** – **творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (рисование в центреискусств);  **Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности**(просмотр книг);  **Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности** (уход за комнатными растениями)  **Свободная игра** |
| Утренняя гимнастика |  | Комплекс утренних упражнений на февраль (**двигательная активность, игровая деятельность**) | | | | |
| Завтрак |  | Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа.  Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться. | | | | |
| Подготовка к организованной деятельности |  | **Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности** | | | | |
| Организованная деятельность по расписанию организации образования |  | **Физическая культура**  «Метание вдаль одной рукой»  Цель: закрепление метания вдаль одной рукой. | **Музыка**  «Хороводные пляски»  Цель: формирование навыка парных движений. | **Физическая культура**  «Ходьба в разных условиях (прямая и извилистая дорожка)»  Цель: закрепление уменияпрыгать с продвижением вперед, ползать по извилистой дорожке. | --------------------- | **Физическая культура**  «Ходьба друг за другом по скамейке»  Цель: закрепление умения ходить по гимнастической скамейке. |
| 2-ой завтрак |  |  |  |  |  |  |
| Подготовка к прогулке |  | Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием | | | | |
| Прогулка |  | 1**. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром** - **познавательная, коммуникативная деятельность**  (Наблюдение за синицей)  2.**Художественная литература** – **коммуникативная,игровая, двигательная деятельность**(Подвижная игра «Бегите к флажку»)  3. **Ознакомление с окружающим миром** – **исследовательская,трудовая деятельность**  4 **Физическая культура** - **двигательная деятельность** 5.**Свободные игры** | 1.**Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность**(Наблюдение за транспортом)  2.**Физическая культура** - **игровая, двигательная деятельность**(Подвижная игра «Трамвай»)  3. **Ознакомление с окружающим миром**- **трудовая деятельность**4.**Сенсорика** - **игровая, коммуникативная деятельность;**  5.**Свободные игры** | 1**. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром** - **познавательная, коммуникативная деятельность**  (Наблюдение за березой)  2.**Художественная литература** – **коммуникативная,игровая, двигательная деятельность**(Подвижная игра «Кот и мыши»)  3. **Ознакомление с окружающим миром** – **исследовательская,трудовая деятельность**  4 **Физическая культура** - **двигательная деятельность** 5.**Свободные игры** | 1.**Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность**(Наблюдение за солнцем)  2.**Физическая культура** - **игровая, двигательная деятельность**(Подвижная игра «Бегите к флажку»)  3. **Ознакомление с окружающим миром**- **трудовая деятельность**4.**Сенсорика** - **игровая, коммуникативная деятельность;**  5.**Свободные игры** | 1**. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром** - **познавательная, коммуникативная деятельность**  (Наблюдение за свойствами снега)  2.**Художественная литература** – **коммуникативная,игровая, двигательная деятельность**(Подвижная игра «Наседка и цыплята»)  3. **Ознакомление с окружающим миром** – **исследовательская,трудовая деятельность**  4 **Физическая культура** - **двигательная деятельность** 5.**Свободные игры** |
| Возвращение с прогулки |  | Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность | | | | |
| Обед |  | Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности | | | | |
| Дневной сон |  | Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей | | | | |
| Постепенный подъем, оздоровительные процедуры |  | Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико» | | | | |
| Полдник |  | Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию | | | | |
| Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие) |  | **Сенсорика** - **познавательная, игровая деятельность**(Дидактическая игра «Собери колечки»)  **Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность** (по интересам детей)  **Ознакомление с окружающим миром** – **экспериментальнаядеятельность;** | Развитие речи, основы математики - **игровая, познавательная и коммуникативная деятельность**(Сюжетно-ролевая игра «Шофера»)  **Аппликация**- **творческая, трудовая, коммуникативная деятельность**(выполнение аппликации в центре искусств) | **Сенсорика** - **познавательная, игровая деятельность**(Дидактическая игра «Какого цвета?»)  **Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность** (по интересам детей)  **Ознакомление с окружающим миром** – **экспериментальнаядеятельность;** | Развитие речи, основы математики - **игровая, познавательная и коммуникативная деятельность**(Сюжетно-ролевая игра «Поездка»)  **Аппликация**- **творческая, трудовая, коммуникативная деятельность**(выполнение аппликации в центре искусств) | **Сенсорика** - **познавательная, игровая деятельность**(Дидактическая игра «Изготовим бусы»)  **Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность** (по интересам детей)  **Ознакомление с окружающим миром** – **экспериментальнаядеятельность;** |
| Индивидуальная работа с детьми |  | **Ознакомление с окружающим миром**- **коммуникативная деятельност**ь (игра «Чудесный мешочек») Мия Я.Максим Л, Амир С, Аяла | **Сенсорика – познвательная** (Работа с математическим планшетом) ») Вова П, Айлин у, Тимур | **Ознакомление с окружающим миром**- **коммуникативная деятельност**ь (игра «Что сначала, что потом?») Мия Я.Максим Л, Амир С, Аяла | **Сенсорика – познвательная** (Работа с математическим планшетом) Артем О, Алихан Ж, Оля П, Георг К.  **Индивидуальная работа ИОМ. Речевое развитие**  по теме: Игра «Найди место для своей картинки».  **Богдан. Б** | **Ознакомление с окружающим миром**- **коммуникативная деятельност**ь (игра «Семена») София Х ,Адеме Б, Тимур Тешебаев, Ясения Ш) |
| Подготовка к прогулке |  | Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку. | | | | |
| Прогулка |  | 1.**Развитие речи – коммуникативная;**  2.**Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность**  (подвижная игра «Бегите к фладку»  3.**Свободные игры** | 1.**Развитие речи – коммуникативная**;  2.**Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность** (подвижная игра «Трамвай»)  3.**Свободные игры** | 1.**Развитие речи – коммуникативная;**  2.**Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность**  (подвижная игра «Кот и мыши»)  3.**Свободные игры** | 1.**Развитие речи – коммуникативная**;  2.**Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность** (подвижная игра «Бегите к флажку»)  3.**Свободные игры** | 1.**Развитие речи – коммуникативная;**  2.**Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность**  (подвижная игра «Наседка и цыплята»)  3.**Свободные игры** |
| Уход детей домой |  | Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы | | | | |

Дата составления:3.02.23



*Циклограмма воспитательно-образовательного процесса*

*Организации образования детский сад №6 «Мерей»*

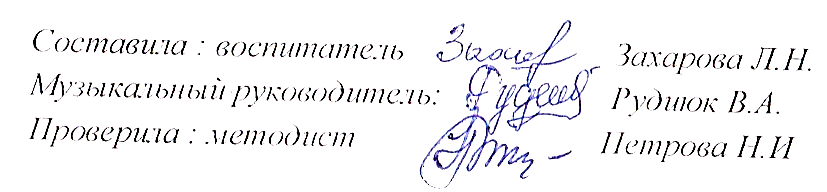
*Младшая группа «Теремок»*

*Возраст детей 2 года*

*На какой период составлен план 2022-2023 уч.год, февраль, неделя (13-17)*

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Режим дня | Время | Понедельник  13.02 | Вторник  14.02 | Среда  15.02 | Четверг  16.02 | Пятница  17.02 |
| Приём детей |  | Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка. | | | | |
| Беседа с родителями, консультация |  | Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации. | | | | |
| Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие) |  | **Развитие речи – коммуникативная,игровая деятельности** (игра «Подумай, не торопись».);  **Рисование** – **творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (рисование в центре искусств);  **Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности**(просмотр книг);  **Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности** (игра «Все по домам»)  **Свободная игра** | **Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности**(игра «Чей это голос?»)**;**  **Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности;**  (конструирование в исследовательском центре)  **Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности (**сюжетно-ролевая игра «Поезд»**)** | **Развитие речи – коммуникативная,игровая деятельности** (игра «Угадай игрушку»);  **Рисование** – **творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (рисование в центре искусств);  **Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности**(просмотр книг);  **Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности** (игра «Собери грибы в лукошко»)  **Свободная игра** | **Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности**(игра «Про кого я говорю»)**;**  **Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности;**  (конструирование в исследовательском центре)  **Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности (**сюжетно-ролевая игра «У врача»**)** | **Развитие речи – коммуникативная,игровая деятельности** (игра «Скажи какой»);  **Рисование** – **творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (рисование в центре искусств);  **Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности**(просмотр книг);  **Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности** (уход за комнатными растениями)  **Свободная игра** |
| Утренняя гимнастика |  | Комплекс утренних упражнений на февраль (**двигательная активность, игровая деятельность**) | | | | |
| Завтрак |  | Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа.  Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться. | | | | |
| Подготовка к организованной деятельности |  | **Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности** | | | | |
| Организованная деятельность по расписанию организации образования |  | **Физическая культура**  «Прыжки со скамейки подгруппами»  Цель: формирование умения ходить по скамейке друг за другом. | **Музыка**  «Хороводные движения»  Цель: формирование навыка движений по кругу. | **Физическая культура**  «Босание мешочков с песком»  Цель: формирование умения бросать мешочки с песком. | ------------------- | **Физическая культура**  «Ходьба по ребристой доске расположенной на полу»  Цель: формирование умения ходить по ребристой доске расположенной на полу и катать мяч. |
| 2-ой завтрак |  |  |  |  |  |  |
| Подготовка к прогулке |  | Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием | | | | |
| Прогулка |  | 1**. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром** - **познавательная, коммуникативная деятельность**  (Наблюдение за снегопадом)  2.**Художественная литература** – **коммуникативная,игровая, двигательная деятельность**(Подвижная игра «Снег кружится»)  3. **Ознакомление с окружающим миром** – **исследовательская,трудовая деятельность**  4 **Физическая культура** - **двигательная деятельность** 5.**Свободные игры** | 1.**Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность**(Наблюдение за птицами)  2.**Физическая культура** - **игровая, двигательная деятельность**(Подвижная игра «Сбей кегли»)  3. **Ознакомление с окружающим миром**- **трудовая деятельность** 4.**Сенсорика** - **игровая, коммуникативная деятельность;**  5.**Свободные игры** | 1**. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром** - **познавательная, коммуникативная деятельность**  (Наблюдение за деревьями)  2.**Художественная литература** – **коммуникативная,игровая, двигательная деятельность**(Подвижная игра «Трамвай»)  3. **Ознакомление с окружающим миром** – **исследовательская,трудовая деятельность**  4 **Физическая культура** - **двигательная деятельность** 5.**Свободные игры** | 1. **Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность**(Наблюдение за елью и березой   **Физическая культура** - **игровая, двигательная деятельность**(Подвижная игра «Поймай комара»)  3. **Ознакомление с окружающим миром**- **трудовая деятельность** 4.**Сенсорика** - **игровая, коммуникативная деятельность;**  5.**Свободные игры** | 1**. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром** - **познавательная, коммуникативная деятельность**  (Наблюдение за снегирем)  2.**Художественная литература** – **коммуникативная,игровая, двигательная деятельность**(Подвижная игра «Птичка в гнездышке»)  3. **Ознакомление с окружающим миром** – **исследовательская,трудовая деятельность**  4 **Физическая культура** - **двигательная деятельность** 5.**Свободные игры** |
| Возвращение с прогулки |  | Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность | | | | |
| Обед |  | Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности | | | | |
| Дневной сон |  | Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей | | | | |
| Постепенный подъем, оздоровительные процедуры |  | Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико» | | | | |
| Полдник |  | Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию | | | | |
| Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие) |  | **Сенсорика** - **познавательная, игровая деятельность**(Дидактическая игра «Воздушные шары»)  **Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность** (по интересам детей)  **Ознакомление с окружающим миром** – **экспериментальнаядеятельность;** | Развитие речи, основы математики - **игровая, познавательная и коммуникативная деятельность**(Сюжетно-ролевая игра «Поезд»)  **Аппликация**- **творческая, трудовая, коммуникативная деятельность**(выполнение аппликации в центре искусств) | **Сенсорика** - **познавательная, игровая деятельность**(Дидактическая игра «Геометрическое лото»)  **Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность** (по интересам детей)  **Ознакомление с окружающим миром** – **экспериментальнаядеятельность;** | Развитие речи, основы математики - **игровая, познавательная и коммуникативная деятельность**(Сюжетно-ролевая игра «У врача»)  **Аппликация**- **творческая, трудовая, коммуникативная деятельность**(выполнение аппликации в центре искусств) | **Сенсорика** - **познавательная, игровая деятельность**(Дидактическая игра «Соберем башенку»)  **Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность** (по интересам детей)  **Ознакомление с окружающим миром** – **экспериментальнаядеятельность;** |
| Индивидуальная работа с детьми |  | **Ознакомление с окружающим миром**- **коммуникативная деятельност**ь (игра «Все по домам») Вова П, Айлин у, ТимурКондратьев. | **Сенсорика – познвательная** (Работа с математическим планшетом) Мия Я.Максим Л, Амир С, Аяла | **Ознакомление с окружающим миром**- **коммуникативная деятельност**ь (игра «Собери грибы Тимур Тешебаев, софия Х | **Сенсорика – познвательная** (Работа с математическим планшетом) | **Ознакомление с окружающим миром**- **коммуникативная деятельност**ь (игра «С какй ветки детки») |
| Подготовка к прогулке |  | Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку. | | | | |
| Прогулка |  | 1.**Развитие речи – коммуникативная;**  2.**Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность**  (подвижная игра «Снег кружится»)  3.**Свободные игры** | 1.**Развитие речи – коммуникативная**;  2.**Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность** (подвижная игра «Сбей кегли»)  3.**Свободные игры** | 1.**Развитие речи – коммуникативная;**  2.**Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность**  (подвижная игра «Трамвай»)  3.**Свободные игры** | 1.**Развитие речи – коммуникативная**;  2.**Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность** (подвижная игра «Поймай комара»)  3.**Свободные игры** | 1.**Развитие речи – коммуникативная;**  2.**Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность**  (подвижная игра «Птичка в гнездышке»)  3.**Свободные игры** |
| Уход детей домой |  | Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы | | | | |

Дата составления:10.02.23



***Циклограмма воспитательно-образовательного процесса***

*Организации образования детский сад «Мерей» п Шантобе*

*Младшая группа «Теремок»*

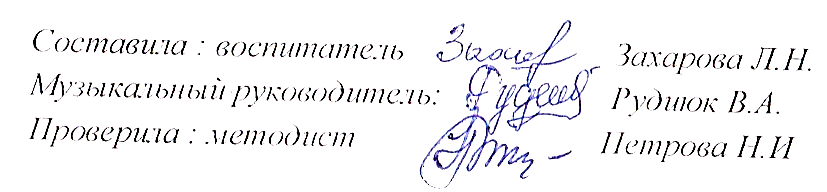
*Воспитатели:Захарова Л.Н. Бейгул Ю.Н.*

*Возраст детей 2 года*

*На какой период составлен план 2022-2023 уч.год, февраль, неделя (20-24)*

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Режим дня | Время | Понедельник  20.02 | Вторник  21.02 | Среда  22.02 | Четверг  23.02 | Пятница  24.02 |
| Приём детей |  | Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка. | | | | |
| Беседа с родителями, консультация |  | Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации. | | | | |
| Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие) |  | **Развитие речи – коммуникативная,игровая деятельности** (игра «исправь ошибку».);  **Рисование** – **творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (рисование в центре искусств);  **Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности**(просмотр книг);  **Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности** (игра «Когда это бывает?»)  **Свободная игра** | **Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности**(игра «Кто больше увидит и назовет»)**;**  **Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности;**  (конструирование в исследовательском центре)  **Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности (**сюжетно-ролевая игра «Строители»**)** | **Развитие речи – коммуникативная,игровая деятельности** (игра «Что напутал Буратино?».);  **Рисование** – **творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (рисование в центреискусств);  **Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности**(просмотр книг);  **Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности** (игра «Угадай по описанию»)  **Свободная игра** | **Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности**(игра «Какая кукла»)**;**  **Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности;**  (конструирование в исследовательском центре)  **Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности (**сюжетно-ролевая игра «Лиса»**)** | **Развитие речи – коммуникативная,игровая деятельности** (игра «Сравни кукол».);  **Рисование** – **творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (рисование в центре искусств);  **Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности**(просмотр книг);  **Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности** (уход за комнатными растениями)  **Свободная игра** |
| Утренняя гимнастика |  | Комплекс утренних упражнений на февраль (**двигательная активность, игровая деятельность**) | | | | |
| Завтрак |  | Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа.  Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться. | | | | |
| Подготовка к организованной деятельности |  | **Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности** | | | | |
| Организованная деятельность по расписанию организации образования |  | **Физическая культура**  «Катание шариков стоя на расстоянии 50 см»  Цель: ознакомление с правилами, которые нужно соблюдать во время подвижной игры. | **Музыка**  «Поездка в зимний лес»  Цель: закрепление навыков выразительных движений. | **Физическая культура**  «Бег в колонне по одному»  Цель: формирование умения бегать в колонне по одному, сохраняя направление движения. | ------------------ | **Физическая культура**  «Прыжки через предмет»  Цель: формирование техники прыжка через предмет высотой 10 сантиметров. |
| 2-ой завтрак |  |  |  |  |  |  |
| Подготовка к прогулке |  | Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием | | | | |
| Прогулка |  | 1**. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром** - **познавательная, коммуникативная деятельность**  (Наблюдение за работой дворника)  2.**Художественная литература** – **коммуникативная,игровая, двигательная деятельность**(Подвижная игра «Кот и мыши»)  3. **Ознакомление с окружающим миром** – **исследовательская,трудовая деятельность**  4 **Физическая культура** - **двигательная деятельность** 5.**Свободные игры** | 1.**Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность**(Наблюдение за автобусом)  2.**Физическая культура** - **игровая, двигательная деятельность**(Подвижная игра «Трамвай»)  3. **Ознакомление с окружающим миром**- **трудовая деятельность** 4.**Сенсорика** - **игровая, коммуникативная деятельность;**  5.**Свободные игры** | 1**. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром** - **познавательная, коммуникативная деятельность**  (Наблюдение за ветром)  2.**Художественная литература** – **коммуникативная,игровая, двигательная деятельность**(Подвижная игра «Кот и мыши»)  3. **Ознакомление с окружающим миром** – **исследовательская,трудовая деятельность**  4 **Физическая культура** - **двигательная деятельность** 5.**Свободные игры** | 1.**Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность**(Наблюдение за солнцм)  2.**Физическая культура** - **игровая, двигательная деятельность**(Подвижная игра «С кочки на кочку»)  3. **Ознакомление с окружающим миром**- **трудовая деятельность**4.**Сенсорика** - **игровая, коммуникативная деятельность;**  5.**Свободные игры** | 1**. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром** - **познавательная, коммуникативная деятельность**  (Наблюдение за синицей)  2.**Художественная литература** – **коммуникативная,игровая, двигательная деятельность**(Подвижная игра «Поймай комара»)  3. **Ознакомление с окружающим миром** – **исследовательская,трудовая деятельность**  4 **Физическая культура** - **двигательная деятельность** 5.**Свободные игры** |
| Возвращение с прогулки |  | Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность | | | | |
| Обед |  | Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности | | | | |
| Дневной сон |  | Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей | | | | |
| Постепенный подъем, оздоровительные процедуры |  | Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико» | | | | |
| Полдник |  | Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию | | | | |
| Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие) |  | **Сенсорика** - **познавательная, игровая деятельность**(Дидактическая игра «Найди свой домик»)  **Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность** (по интересам детей)  **Ознакомление с окружающим миром** – **экспериментальнаядеятельность;** | Развитие речи, основы математики - **игровая, познавательная и коммуникативная деятельность**(Сюжетно-ролевая игра «Строители»)  **Аппликация**- **творческая, трудовая, коммуникативная деятельность**(выполнение аппликации в центре искусств) | **Сенсорика** - **познавательная, игровая деятельность**(Дидактическая игра «игра «Найди пару»)  **Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность** (по интересам детей)  **Ознакомление с окружающим миром** – **экспериментальнаядеятельность;** | Развитие речи, основы математики - **игровая, познавательная и коммуникативная деятельность**(Сюжетно-ролевая игра «Лиса»)  **Аппликация**- **творческая, трудовая, коммуникативная деятельность**(выполнение аппликации в центре искусств) | **Сенсорика** - **познавательная, игровая деятельность**(Дидактическая игра «Пирамидки»)  **Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность** (по интересам детей)  **Ознакомление с окружающим миром** – **экспериментальнаядеятельность;** |
| Индивидуальная работа с детьми |  | **Ознакомление с окружающим миром**- **коммуникативная деятельност**ь (игра «Угадай по описанию»  Самир Ш, Дима с, Медина Т, Андрей Л. | **Сенсорика – познвательная** (Работа с математическим планшетом) Мия Я.Максим Л, Амир С, Аяла | **Ознакомление с окружающим миром**- **коммуникативная деятельност**ь (игра «Когда это бывает?»)  София Х, Адеме Б, Тимур Тешебаев, Ясения Ш. | **Сенсорика – познвательная** (Работа с математическим планшетом)  Артем О, Алихан Ж, оля П, Вова П,  **Индивидуальная работа по ИОМ**. **Социально-коммуникативное развитие по теме:** Игра "Семья"**Богдан.** | **Ознакомление с окружающим миром**- **коммуникативная деятельност**ь (игра «Рассели животных по домам»)Георг К, Тимур Кондратьев, |
| Подготовка к прогулке |  | Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку. | | | | |
| Прогулка |  | 1.**Развитие речи – коммуникативная;**  2.**Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность**  (подвижная игра «Кот и мыши»)  3.**Свободные игры** | 1.**Развитие речи – коммуникативная**;  2.**Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность** (подвижная игра «Трамвай»)  3.**Свободные игры** | 1.**Развитие речи – коммуникативная;**  2.**Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность**  (подвижная игра «Кот и мыши»)  3.**Свободные игры** | 1.**Развитие речи – коммуникативная**;  2.**Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность** (подвижная игра «С кочки на кочку»)  3.**Свободные игры** | 1.**Развитие речи – коммуникативная;**  2.**Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность**  (подвижная игра «Поймай комара»)  3.**Свободные игры** |
| Уход детей домой |  | Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы | | | | |

Дата составления: 17.02.23



*Циклограмма воспитательно-образовательного процесса*

*Организации образования детский сад№ 6 «Мерей» п. Шантобе*

*Младшая группа «Теремок»*

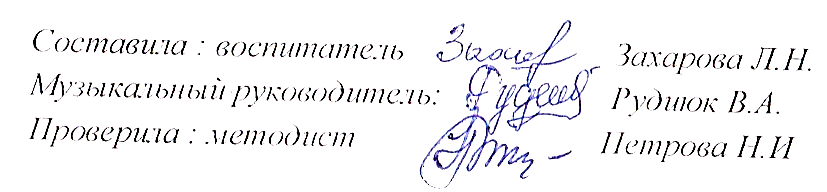
*Воспитатели:Захарова Л.Н. Бейгул Ю.Н.*

*Возраст детей 2 года*

*На какой период составлен план 2022-2023 уч.год, март, неделя (27-февраля-3 марта)*

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Режим дня | Время | Понедельник  27.02 | Вторник  28.02 | Среда  1.03 | Четверг  2.03 | Пятница  3.03 |
| Приём детей |  | Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка. | | | | |
| Беседа с родителями, консультация |  | Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации. | | | | |
| Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие) |  | **Развитие речи – коммуникативная,игровая деятельности** (игра «Оркестр».);  **Рисование** – **творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (рисование в центре искусств);  **Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (просмотр книг);  **Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности** (игра «Где спрятался зайчик?»)  **Свободная игра** | **Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности** (игра «Профессии»)**;**  **Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности;**  (конструирование в исследовательском центре)  **Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности (**сюжетно-ролевая игра «Детский сад»**)** | **Развитие речи – коммуникативная,игровая деятельности** (игра «Расскажи про Олю и зайчика».);  **Рисование** – **творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (рисование в центре искусств);  **Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (просмотр книг);  **Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности** (игра «Где растет?»)  **Свободная игра** | **Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности** (игра «Добавь слово»)**;**  **Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности;** (конструирование в исследовательском центре)  **Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности (**сюжетно-ролевая игра «Угощение»**)** | **Развитие речи – коммуникативная,игровая деятельности** (игра «Козлята и зайчик».);  **Рисование** – **творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (рисование в центре искусств);  **Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (просмотр книг);  **Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности** (уход за комнатными растениями)  **Свободная игра** |
| Утренняя гимнастика |  | Комплекс утренних упражнений на март (**двигательная активность, игровая деятельность**) | | | | |
| Завтрак |  | Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа.  Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться. | | | | |
| Подготовка к организованной деятельности |  | **Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности** | | | | |
| Организованная деятельность по расписанию организации образования |  | **Физическая культура**  «Ходьба по дощечкам»  Цель: формирование умения ходить по дощечкам, положенным на расстоянии 10 см. | **Музыка**  «Прогулка»  Цель: закрепление умения различать громкое и тихое звучание в марше. | **Физическая культура**  «Подлезание под 2-4 дуги»  Цель: формирование умения подлезать под 2-4 дуги на четвереньках. | ---------------------- | **Физическая культура**  «Построение в колонну по одному»  Цель: формирование умения находить свое место в колонне. |
| 2-ой завтрак |  |  |  |  |  |  |
| Подготовка к прогулке |  | Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием | | | | |
| Прогулка |  | 1**. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром** - **познавательная, коммуникативная деятельность**  (Наблюдение за снегом)  2.**Художественная литература** – **коммуникативная,игровая, двигательная деятельность**(Подвижная игра «Один-двое»)  3. **Ознакомление с окружающим миром** – **исследовательская,трудовая деятельность**  4 **Физическая культура** - **двигательная деятельность** 5.**Свободные игры** | 1.**Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность**(Наблюдение за небом)  2.**Физическая культура** - **игровая, двигательная деятельность**(Подвижная игра «Догони самолёт»)  3. **Ознакомление с окружающим миром**- **трудовая деятельность** 4.**Сенсорика** - **игровая, коммуникативная деятельность;**  5.**Свободные игры** | 1**. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром** - **познавательная, коммуникативная деятельность**  (Наблюдение за проезжающим транспортом)  2.**Художественная литература** – **коммуникативная,игровая, двигательная деятельность**(Подвижная игра «Мы-шофёры»)  3. **Ознакомление с окружающим миром** – **исследовательская,трудовая деятельность**  4 **Физическая культура** - **двигательная деятельность**5.**Свободные игры** | 1.**Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность**(Наблюдение за снегом)  2.**Физическая культура** - **игровая, двигательная деятельность**(Подвижная игра «Прыгуны»)  3. **Ознакомление с окружающим миром**- **трудовая деятельность** 4.**Сенсорика** - **игровая, коммуникативная деятельность;**  5.**Свободные игры** | 1**. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром** - **познавательная, коммуникативная деятельность**  (Наблюдение за снегирем)  2.**Художественная литература** – **коммуникативная,игровая, двигательная деятельность**(Подвижная игра «Найди нас»)  3. **Ознакомление с окружающим миром** – **исследовательская,трудовая деятельность**  4 **Физическая культура** - **двигательная деятельность** 5.**Свободные игры** |
| Возвращение с прогулки |  | Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность | | | | |
| Обед |  | Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности | | | | |
| Дневной сон |  | Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей | | | | |
| Постепенный подъем, оздоровительные процедуры |  | Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико» | | | | |
| Полдник |  | Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию | | | | |
| Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие) |  | **Сенсорика** - **познавательная, игровая деятельность**(Дидактическая игра «Загадочные пуговки»)  **Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность** (по интересам детей)  **Ознакомление с окружающим миром** – **экспериментальнаядеятельность;** | Развитие речи, основы математики - **игровая, познавательная и коммуникативная деятельность**(Сюжетно-ролевая игра «Супермаркет»)  **Аппликация**- **творческая, трудовая, коммуникативная деятельность**(выполнение аппликации в центре искусств) | **Сенсорика** - **познавательная, игровая деятельность**(Дидактическая игра «Волшебное поле»)  **Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность** (по интересам детей)  **Ознакомление с окружающим миром** – **экспериментальнаядеятельность;** | Развитие речи, основы математики - **игровая, познавательная и коммуникативная деятельность**(Сюжетно-ролевая игра «Супермаркет»)  **Аппликация**- **творческая, трудовая, коммуникативная деятельность**(выполнение аппликации в центре искусств) | **Сенсорика** - **познавательная, игровая деятельность**(Дидактическая игра «Радуга»)  **Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность** (по интересам детей)  **Ознакомление с окружающим миром** – **экспериментальнаядеятельность;** |
| Индивидуальная работа с детьми |  | **Ознакомление с окружающим миром**- **коммуникативная деятельност**ь (игра «Где спрятался зайчик?») Мия Я.Максим Л, Амир С, Аяла | **Сенсорика – познвательная** (Работа с математическим планшетом) Самир Ш, Дима с, Медина Т, Андрей Л | **Ознакомление с окружающим миром**- **коммуникативная деятельност**ь (игра «Где растет?») Артем О, Алихан Ж, оля П, Вова П, | **Сенсорика – познвательная** (Работа с математическим планшетом) София Х, Адеме Б, Тимур Тешебаев, Ясения Ш.  **Индивидуальная работа по ИОМ**. **Художественно-эстетическое развитие** Музыкальная игра «Зайка серенький сидит»"**Богдан** | **Ознакомление с окружающим миром**- **коммуникативная деятельност**ь (игра «Наши друзья») Георг К, Тимур Кондратьев, |
| Подготовка к прогулке |  | Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку. | | | | |
| Прогулка |  | 1.**Развитие речи – коммуникативная;**  2.**Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность**  (подвижная игра «Один-двое»)  3.**Свободные игры** | 1.**Развитие речи – коммуникативная;**  2.**Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность**  (подвижная игра «Догони самолёт»)  3.**Свободные игры** | 1.**Развитие речи – коммуникативная;**  2.**Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность**  (подвижная игра «Мы-шофёры»)  3.**Свободные игры** | 1.**Развитие речи – коммуникативная;**  2.**Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность**  (подвижная игра «Прыгуны»)  3.**Свободные игры** | 1.**Развитие речи – коммуникативная;**  2.**Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность**  (подвижная игра «Найди нас»)  3.**Свободные игры** |
| Уход детей домой |  | Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы | | | | |

Дата составления:24.02.23.



***Циклограмма воспитательно-образовательного процесса***

*Организации образования детский сад «Мерей» п. Шантобе*

*Младшая группа «Теремок»*

*Возраст детей 2 года*

*На какой период составлен план 2022-2023 уч.год, март, неделя (6-10)*

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Режим дня | Время | Понедельник  6.03 | Вторник  7.03 | Среда  8.03 | Четверг  9.03 | Пятница  10.03 |
| Приём детей |  | Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка. | | | | |
| Беседа с родителями, консультация |  | Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации. | | | | |
| Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие) |  | **Развитие речи – коммуникативная,игровая деятельности** (игра «Козлята и зайчик».);  **Рисование** – **творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (рисование в центре искусств);  **Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (просмотр книг);  **Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности** (игра «Цветочный магазин»)  **Свободная игра** | **Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности** (игра «Найди первый звук»)**;**  **Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности;**  (конструирование в исследовательском центре)  **Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности (**сюжетно-ролевая «Семья»**)** |  | **Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности** (игра «Громко-шопотом»)**;**  **Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности; (**конструирование в исследовательском центре)  **Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности (**сюжетно-ролевая ищра «Куклы»**)** | **Развитие речи – коммуникативная,игровая деятельности** (игра «Как говорит Таня?».);  **Рисование** – **творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (рисование в центре искусств);  **Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (просмотр книг);  **Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности** (уход за комнатными растениями)  **Свободная игра** |
| Утренняя гимнастика |  | Комплекс утренних упражнений на март (**двигательная активность, игровая деятельность**) | | | | |
| Завтрак |  | Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа.  Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться. | | | | |
| Подготовка к организованной деятельности |  | **Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности** | | | | |
| Организованная деятельность по расписанию организации образования |  | **Физическая культура**  «Профилактика нарушений осанки»  Цель: формирование правильной осанки. | **Музыка**  «Мы умеем маршировать и танцевать»  Цель: Развитие способности ритмично двигаться под маршевую и танцевальную музыку. |  | -------------------- | **Физическая культура**  «Ходьба по ограниченной плоскости»  Цель: формирование умения ходить по ограниченной плоскости, сохраняя равновесие. |
| 2-ой завтрак |  |  |  |  |  |  |
| Подготовка к прогулке |  | Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием | | | | |
| Прогулка |  | 1**. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром** - **познавательная, коммуникативная деятельность**  (Наблюдение за проезжей частью)  2.**Художественная литература** – **коммуникативная,игровая, двигательная деятельность**(Подвижная игра «Пятнашки»)  3. **Ознакомление с окружающим миром** – **исследовательская,трудовая деятельность**  4 **Физическая культура** - **двигательная деятельность** 5.**Свободные игры** | 1.**Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность**(Наблюдение за сосульками)  2.**Физическая культура** - **игровая, двигательная деятельность**(Подвижная игра «Брось дальше»)  3. **Ознакомление с окружающим миром**- **трудовая деятельность** 4.**Сенсорика** - **игровая, коммуникативная деятельность;**  5.**Свободные игры** |  | 1.**Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность**(Наблюдение за рябиной)  2.**Физическая культура** - **игровая, двигательная деятельность**(Подвижная игра «Самолеты»)  3. **Ознакомление с окружающим миром**- **трудовая деятельность** 4.**Сенсорика** - **игровая, коммуникативная деятельность;**  5.**Свободные игры** | 1**. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром** - **познавательная, коммуникативная деятельность**  (Наблюдение за погодой)  2.**Художественная литература** – **коммуникативная,игровая, двигательная деятельность**(Подвижная игра «Зайцы»)  3. **Ознакомление с окружающим миром** – **исследовательская,трудовая деятельность**  4 **Физическая культура** - **двигательная деятельность** 5.**Свободные игры** |
| Возвращение с прогулки |  | Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность | | | | |
| Обед |  | Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности | | | | |
| Дневной сон |  | Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей | | | | |
| Постепенный подъем, оздоровительные процедуры |  | Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико» | | | | |
| Полдник |  | Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию | | | | |
| Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие) |  | **Сенсорика** - **познавательная, игровая деятельность**(Дидактическая игра «Шарики»)  **Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность** (по интересам детей)  **Ознакомление с окружающим миром** – **экспериментальнаядеятельность;** | Развитие речи, основы математики - **игровая, познавательная и коммуникативная деятельность**(Сюжетно-ролевая игра «Семья»)  **Аппликация**- **творческая, трудовая, коммуникативная деятельность**(выполнение аппликации в центре искусств) |  | Развитие речи, основы математики - **игровая, познавательная и коммуникативная деятельность**(Сюжетно-ролевая игра «Куклы»)  **Аппликация**- **творческая, трудовая, коммуникативная деятельность**(выполнение аппликации в центре искусств) | **Сенсорика** - **познавательная, игровая деятельность**(Дидактическая игра «Бабочка»)  **Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность** (по интересам детей)  **Ознакомление с окружающим миром** – **экспериментальнаядеятельность;** |
| Индивидуальная работа с детьми |  | **Ознакомление с окружающим миром**- **коммуникативная деятельност**ь (игра «Цветочный магазин») Самир Ш, Дима с, Медина Т, Андрей Л | **Сенсорика – познвательная** (Работа с математическим планшетом) Артем О, Алихан Ж, оля П, Вова П, | **Ознакомление с окружающим миром**- **коммуникативная деятельност**ь (игра «Почтальон принес посылку») | **Сенсорика – познвательная** (Работа с математическим планшетом) Мия Я.Максим Л, Амир С, Аяла  **Индивидуальная работа по ИОМ**. **Познавательное развитие по теме** «Какой игрушки не хватает»"**Богдан** | **Ознакомление с окружающим миром**- **коммуникативная деятельност**ь (игра «Наши друзья») Георг К, Тимур Кондратьев |
| Подготовка к прогулке |  | Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку. | | | | |
| Прогулка |  | 1.**Развитие речи – коммуникативная;**  2.**Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность**  (подвижная игра «Пятнашки»)  3.**Свободные игры** | 1.**Развитие речи – коммуникативная;**  2.**Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность**  (подвижная игра «Брось дальше»)  3.**Свободные игры** |  | 1.**Развитие речи – коммуникативная;**  2.**Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность**  (подвижная игра «Самолеты»)  3.**Свободные игры** | 1.**Развитие речи – коммуникативная;**  2.**Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность**  (подвижная игра «Зайцы»)  3.**Свободные игры** |
| Уход детей домой |  | Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы | | | | |

Дата составления 3.03.23



***Циклограмма воспитательно-образовательного процесса***

*Организации образования детский сад№6 «Мерей» п.Шантобе*

*Младшая группа «Теремок»*

*Возраст детей 2 года*

*На какой период составлен план 2022-2023 уч.год, март, неделя (13-17)*

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Режим дня | Время | Понедельник  13.03 | Вторник  14.03 | Среда  15.03 | Четверг  16.03 | Пятница  17.03 |
| Приём детей |  | Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка. | | | | |
| Беседа с родителями, консультация |  | Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации. | | | | |
| Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие) |  | **Развитие речи – коммуникативная,игровая деятельности** (игра «Кто больше слов скажет».);  **Рисование** – **творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (рисование в центре искусств);  **Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (просмотр книг);  **Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности** (игра «Съедобное-несъедбное»)  **Свободная игра** | **Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности** (игра «Кто заблудился»)**;**  **Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности;**  (конструирование в исследовательсом центре)  **Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности (**сюжетно-ролевая игра «Шоферы»**)** | **Развитие речи – коммуникативная,игровая деятельности** (игра «Какие бывают иголки».);  **Рисование** – **творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (рисование в центре искусств);  **Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (просмотр книг);  **Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности** (игра «Чудесный мешочек»)  **Свободная игра** | **Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности** (игра «Кого можно глдить?»)**;**  **Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности;** (конструирование в исследовательсом центре)  **Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности (**сюжетно-ролевая игра «Поездка»**)** | **Развитие речи – коммуникативная,игровая деятельности** (игра «Шишка».);  **Рисование** – **творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (рисование в центре искусств);  **Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (просмотр книг);  **Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности** (уход за комнатными растениями)  **Свободная игра** |
| Утренняя гимнастика |  | Комплекс утренних упражнений на март (**двигательная активность, игровая деятельность**) | | | | |
| Завтрак |  | Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа.  Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться. | | | | |
| Подготовка к организованной деятельности |  | **Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности** | | | | |
| Организованная деятельность по расписанию организации образования |  | **Физическая культура**  «Ходьба, бег в разных направлениях»  Цель: закрепление умения ползать на четвереньках в разном темпе. | **Музыка**  «Угадай на чем поедем»  Цель: закрепление пройденного материала. | **Физическая культура**  «Ходьба по кругу с поворотом по сигналу»  Цель: развитие ориентировки в пространстве. | -------------------- | **Физическая культура**  «Ходьба в колонне по одному, врассыпную, по всему залу»  Цель: развитие умения приземляться на полусогнутые ноги в пряжках. |
| 2-ой завтрак |  |  |  |  |  |  |
| Подготовка к прогулке |  | Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием | | | | |
| Прогулка |  | 1**. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром** - **познавательная, коммуникативная деятельность**  (Наблюдение за березой и елью)  2.**Художественная литература** – **коммуникативная,игровая, двигательная деятельность**(Подвижная игра «Кто быстрее добежит до березы»)  3. **Ознакомление с окружающим миром** – **исследовательская,трудовая деятельность**  4 **Физическая культура** - **двигательная деятельность** 5.**Свободные игры** | 1.**Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность**(Наблюдение за работой дворника)  2.**Физическая культура** - **игровая, двигательная деятельность**(Подвижная игра «Лошадки»)  3. **Ознакомление с окружающим миром**- **трудовая деятельность** 4.**Сенсорика** - **игровая, коммуникативная деятельность;**  5.**Свободные игры** | 1**. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром** - **познавательная, коммуникативная деятельность**  (Наблюдение за природой)  2.**Художественная литература** – **коммуникативная,игровая, двигательная деятельность**(Подвижная игра «Догони пару»)  3. **Ознакомление с окружающим миром** – **исследовательская,трудовая деятельность**  4 **Физическая культура** - **двигательная деятельность** 5.**Свободные игры** | 1.**Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность**(Наблюдение за снегирями и сверистелью)  2.**Физическая культура** - **игровая, двигательная деятельность**(Подвижная игра «Перелет птиц»)  3. **Ознакомление с окружающим миром**- **трудовая деятельность** 4.**Сенсорика** - **игровая, коммуникативная деятельность;**  5.**Свободные игры** | 1**. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром** - **познавательная, коммуникативная деятельность**  (Наблюдение за деревьями)  2.**Художественная литература** – **коммуникативная,игровая, двигательная деятельность**(Подвижная игра «Самолеты»)  3. **Ознакомление с окружающим миром** – **исследовательская,трудовая деятельность**  4 **Физическая культура** - **двигательная деятельность** 5.**Свободные игры** |
| Возвращение с прогулки |  | Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность | | | | |
| Обед |  | Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности | | | | |
| Дневной сон |  | Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей | | | | |
| Постепенный подъем, оздоровительные процедуры |  | Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико» | | | | |
| Полдник |  | Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию | | | | |
| Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие) |  | **Сенсорика** - **познавательная, игровая деятельность**(Дидактическая игра «Карусель»)  **Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность** (по интересам детей)  **Ознакомление с окружающим миром** – **экспериментальнаядеятельность;** | Развитие речи, основы математики - **игровая, познавательная и коммуникативная деятельность**(Сюжетно-ролевая игра «Шоферы»)  **Аппликация**- **творческая, трудовая, коммуникативная деятельность**(выполнение аппликации в центре искусств) | **Сенсорика** - **познавательная, игровая деятельность**(Дидактическая игра «Яблонька»)  **Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность** (по интересам детей)  **Ознакомление с окружающим миром** – **экспериментальнаядеятельность;** | Развитие речи, основы математики - **игровая, познавательная и коммуникативная деятельность**(Сюжетно-ролевая игра «Поездка»)  **Аппликация**- **творческая, трудовая, коммуникативная деятельность**(выполнение аппликации в центре искусств | **Сенсорика** - **познавательная, игровая деятельность**(Дидактическая игра «На что похожа фигура?»)  **Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность** (по интересам детей)  **Ознакомление с окружающим миром** – **экспериментальнаядеятельность;** |
| Индивидуальная работа с детьми |  | **Ознакомление с окружающим миром**- **коммуникативная деятельност**ь (игра «Съедобное-несъедобное») ) Артем О, Алихан Ж, оля П, Вова П, | **Сенсорика – познвательная** (Работа с математическим планшетом) Мия Я.Максим Л, Амир С, Аяла | **Ознакомление с окружающим миром**- **коммуникативная деятельност**ь (игра «Чудесный мешочек») Самир Ш, Дима с, Медина Т, Андрей Л | **Сенсорика – познвательная** (Работа с математическим планшетом) Тимур Тешебаев, София Х,Адеме Б,  **Индивидуальная работа по ИОМ**. **Речевое развитие по теме:**  Беседа «Профессии». Богдан Б. | **Ознакомление с окружающим миром**- **коммуникативная деятельност**ь (игра «Что сначала, что потом?») Георг К, Тимур Кондратьев Ясения Ш. |
| Подготовка к прогулке |  | Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку. | | | | |
| Прогулка |  | 1.**Развитие речи – коммуникативная;**  2.**Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность**  (подвижная игра «Кто быстрее добежит до березы»)  3.**Свободные игры** | 1.**Развитие речи – коммуникативная;**  2.**Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность**  (подвижная игра «Лошадки»)  3.**Свободные игры** | 1.**Развитие речи – коммуникативная;**  2.**Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность**  (подвижная игра «Догони пару»)  3.**Свободные игры** | 1.**Развитие речи – коммуникативная;**  2.**Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность**  (подвижная игра «Перелет птиц»)  3.**Свободные игры** | 1.**Развитие речи – коммуникативная;**  2.**Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность**  (подвижная игра «Самолеты»)  3.**Свободные игры** |
| Уход детей домой |  | Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы | | | | |

Дата составления: 10.03.23



***Циклограмма воспитательно-образовательного процесса***

*Организации образования детский сад №6 «Мерей» п.Шантобе*

*Младшая группа «Теремок»*

*Возраст детей 2 года*

*На какой период составлен план 2022-2023 уч.год, март, неделя (20-24)*

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Режим дня | Время | Понедельник  20.03 | Вторник  21.03 | Среда  22.03 | Четверг  23.03 | Пятница  24.03 |
| Приём детей |  | Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка. | | | | |
| Беседа с родителями, консультация |  | Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации. | | | | |
| Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие) |  | **Развитие речи – коммуникативная,игровая деятельности** (игра «Ручка-ножка».);  **Рисование** – **творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (рисование в центре искусств);  **Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (просмотр книг);  **Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности** (игра «Семена»)  **Свободная игра** | **Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности** (игра «Как сказать по другому?»)**;**  **Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности;**  (конструирование в исследовательском центре)  **Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности (**сюжетно-ролевая игра «Поезд»**)** |  |  |  |
| Утренняя гимнастика |  | Комплекс утренних упражнений на март (**двигательная активность, игровая деятельность**) | | | | |
| Завтрак |  | Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа.  Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться. | | | | |
| Подготовка к организованной деятельности |  | **Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности** | | | | |
| Организованная деятельность по расписанию организации образования |  | **Физическая культура**  «Ходьба и бег врассыпную»  Цель: развитие навыков ходьбы и бега врассыпную. | **Музыка**  «Что умеем- покажем»  Цель: закрепление и обобщение музыкального материала. |  |  |  |
| 2-ой завтрак |  |  |  |  |  |  |
| Подготовка к прогулке |  | Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием | | | | |
| Прогулка |  | 1**. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром** - **познавательная, коммуникативная деятельность**  (Наблюдение за проезжей частью)  2.**Художественная литература** – **коммуникативная,игровая, двигательная деятельность**(Подвижная игра «Пятнашки»)  3. **Ознакомление с окружающим миром** – **исследовательская,трудовая деятельность**  4 **Физическая культура** - **двигательная деятельность** 5.**Свободные игры** | 1.**Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность**(Наблюдение за рябиной)  2.**Физическая культура** - **игровая, двигательная деятельность**(Подвижная игра «Самолеты»)  3. **Ознакомление с окружающим миром**- **трудовая деятельность** 4.**Сенсорика** - **игровая, коммуникативная деятельность;**  5.**Свободные игры** |  |  |  |
| Возвращение с прогулки |  | Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность | | | | |
| Обед |  | Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности | | | | |
| Дневной сон |  | Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей | | | | |
| Постепенный подъем, оздоровительные процедуры |  | Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико» | | | | |
| Полдник |  | Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию | | | | |
| Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие) |  | **Сенсорика** - **познавательная, игровая деятельность**(Дидактическая игра «Спрячемся от дождика»»)  **Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность** (по интересам детей)  **Ознакомление с окружающим миром** – **экспериментальнаядеятельность;** | Развитие речи, основы математики - **игровая, познавательная и коммуникативная деятельность**(Сюжетно-ролевая игра «Поезд»)  **Аппликация**- **творческая, трудовая, коммуникативная деятельность**(выполнение аппликации в центре искусств) |  |  |  |
| Индивидуальная работа с детьми |  | **Ознакомление с окружающим миром**- **коммуникативная деятельност**ь (игра «Семена») Самир Ш, Дима с, Медина Т, Андрей Л | **Сенсорика – познвательная** (Работа с математическим планшетом) Артем О, Алихан Ж, оля П, Вова П, |  |  |  |
| Подготовка к прогулке |  | Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку. | | | | |
| Прогулка |  | 1.**Развитие речи – коммуникативная**;  2.**Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность** (подвижная игра «Пятнашки»)  3.**Свободные игры** | 1.**Развитие речи – коммуникативная**;  2.**Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность** (подвижная игра «Самолеты»)  3.**Свободные игры** |  |  |  |
| Уход детей домой |  | Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы | | | | |

Дата составления:17.03.23



***Циклограмма воспитательно-образовательного процесса***

*Организации образования детский сад №6 «Мерей» п.Шантобе*

*Младшая группа «Теремок»*

*Возраст детей 2года*

*На какой период составлен план 2022-2023 уч.год, март, неделя (27-31)*

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Режим дня | Время | Понедельник  27.03 | Вторник  28.03 | Среда  29.03 | Четверг  30.03 | Пятница  31.03 |
| Приём детей |  | Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка. | | | | |
| Беседа с родителями, консультация |  | Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации. | | | | |
| Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие) |  | **Развитие речи – коммуникативная,игровая деятельности** (игра «Кто это ползет?».);  **Рисование** – **творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (рисование в центре искусств);  **Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (просмотр книг);  **Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности** (игра «Где спрятался зайчик?»)  **Свободная игра** | **Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности** (игра «Угадай, что звучит?»)**;**  **Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности;**  (конструирование в исследовательском центре)  **Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности (**сюжетно-ролевая игра «Детский сад»**)** | **Развитие речи – коммуникативная,игровая деятельности** (игра «Чудесный мешочек»);  **Рисование** – **творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (рисование в центре искусств);  **Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (просмотр книг);  **Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности** (игра «Где растет?»)  **Свободная игра** | **Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности** (игра «Магазин»)**;**  **Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности;**  (конструирование в исследовательском центре)  **Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности (**сюжетно-ролевая игра «Угощение»**)** | **Развитие речи – коммуникативная,игровая деятельности** (игра «Можно ездить или нет».);  **Рисование** – **творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (рисование в центре искусств);  **Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (просмотр книг);  **Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности** (уход за комнатными растениями)  **Свободная игра** |
| Утренняя гимнастика |  | Комплекс утренних упражнений на март (**двигательная активность, игровая деятельность**) | | | | |
| Завтрак |  | Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа.  Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться. | | | | |
| Подготовка к организованной деятельности |  | **Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности** | | | | |
| Организованная деятельность по расписанию организации образования |  | **Физическая культура**  «Ходьба и бег по кругу»  Цель: развитие координации движений. | **Музыка**  «Громче- тише»  Цель: развитие умения передавать характерные особенности музыкальных произведений. | **Физическая культура**  «Бег с высоким подниманием колен»  Цель: развитие навыков ходьбы и бега. | -------------------- | **Физическая культура**  «Ходьба в колонне по одному, перешагивая через шнуры»  Цель: развитие координации движений. |
| 2-ой завтрак |  |  |  |  |  |  |
| Подготовка к прогулке |  | Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием | | | | |
| Прогулка |  | 1**. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром** - **познавательная, коммуникативная деятельность**  (Наблюдение за проезжающим транспортом)  2.**Художественная литература** – **коммуникативная,игровая, двигательная деятельность**(Подвижная игра «Мы-шоферы»)  3. **Ознакомление с окружающим миром** – **исследовательская,трудовая деятельность**  4 **Физическая культура** - **двигательная деятельность** 5.**Свободные игры** | 1.**Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность**(Наблюдение за рябиной)  2.**Физическая культура** - **игровая, двигательная деятельность**(Подвижная игра «Самолеты»)  3. **Ознакомление с окружающим миром**- **трудовая деятельность** 4.**Сенсорика** - **игровая, коммуникативная деятельность;**  5.**Свободные игры** | 1**. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром** - **познавательная, коммуникативная деятельность**  (Наблюдение за березой и елью)  2.**Художественная литература** – **коммуникативная,игровая, двигательная деятельность**(Подвижная игра «По ровненькой дорожке»)  3. **Ознакомление с окружающим миром** – **исследовательская,трудовая деятельность**  4 **Физическая культура** - **двигательная деятельность** 5.**Свободные игры** | 1.**Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность**(Наблюдение за дворника)  2.**Физическая культура** - **игровая, двигательная деятельность**(Подвижная игра «Лошадки»)  3. **Ознакомление с окружающим миром**- **трудовая деятельность** 4.**Сенсорика** - **игровая, коммуникативная деятельность;**  5.**Свободные игры** | 1**. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром** - **познавательная, коммуникативная деятельность**  (Наблюдение за природой)  2.**Художественная литература** – **коммуникативная,игровая, двигательная деятельность**(Подвижная игра «Догони пару»)  3. **Ознакомление с окружающим миром** – **исследовательская,трудовая деятельность**  4 **Физическая культура** - **двигательная деятельность** 5.**Свободные игры** |
| Возвращение с прогулки |  | Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность | | | | |
| Обед |  | Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности | | | | |
| Дневной сон |  | Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей | | | | |
| Постепенный подъем, оздоровительные процедуры |  | Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико» | | | | |
| Полдник |  | Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию | | | | |
| Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие) |  | **Сенсорика** - **познавательная, игровая деятельность**(Дидактическая игра «Выбери пуговки»)  **Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность** (по интересам детей)  **Ознакомление с окружающим миром** – **экспериментальнаядеятельность;** | Развитие речи, основы математики - **игровая, познавательная и коммуникативная деятельность**(Сюжетно-ролевая игра «Семья»)  **Аппликация**- **творческая, трудовая, коммуникативная деятельность**(выполнение аппликации в центре искусств) | **Сенсорика** - **познавательная, игровая деятельность**(Дидактическая игра «Найди домик»)  **Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность** (по интересам детей)  **Ознакомление с окружающим миром** – **экспериментальнаядеятельность;** | Развитие речи, основы математики - **игровая, познавательная и коммуникативная деятельность**(Сюжетно-ролевая игра «Куклы»)  **Аппликация**- **творческая, трудовая, коммуникативная деятельность**(выполнение аппликации в центре искусств) | **Сенсорика** - **познавательная, игровая деятельность**(Дидактическая игра «Укрась бабочку»)  **Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность** (по интересам детей)  **Ознакомление с окружающим миром** – **экспериментальнаядеятельность;** |
| Индивидуальная работа с детьми |  | **Ознакомление с окружающим миром**- **коммуникативная деятельност**ь (игра «Где спрятался зайчик?»)Самир Ш. Дима С, Адеме Т, Андрей Л. | **Сенсорика – познвательная** (Работа с математическим планшетом)  Мия Я, Максим Л, Амир С, Аяла Ж, | **Ознакомление с окружающим миром**- **коммуникативная деятельност**ь (игра «Где растет?»)София Х, Адеме Б, Тимур Тешебаев, | **Сенсорика – познвательная** (Работа с математическим планшетом) ЯсенияШ, Артем О, Алихан Ж, Оля П.  **Индивидуальная работа по ИОМ.**  **Социально-коммуникативное развитие по теме:** «Игра с пальчиками» Богдан Б | **Ознакомление с окружающим миром**- **коммуникативная деятельност**ь (игра «Наши друзья») Вова П, Георг К, Тимур Кондратьев. |
| Подготовка к прогулке |  | Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку. | | | | |
| Прогулка |  | 1.**Развитие речи – коммуникативная;**  2.**Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность**  (подвижная игра «Мы-шоферы»  3.**Свободные игры** | 1.**Развитие речи – коммуникативная**;  2.**Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность** (подвижная игра «Самолеты»)  3.**Свободные игры** | 1.**Развитие речи – коммуникативная;**  2.**Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность**  (подвижная игра «По ровненькой дорожке»)  3.**Свободные игры** | 1.**Развитие речи – коммуникативная**;  2.**Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность** (подвижная игра «Лошадки»)  3.**Свободные игры** | 1.**Развитие речи – коммуникативная;**  2.**Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность**  (подвижная игра «Догони пару»  3.**Свободные игры** |
| Уход детей домой |  | Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы | | | | |

Дата составления:24.03.23



***Циклограмма воспитательно-образовательного процесса***

*Организации образования детский сад №6 «Мерей»*

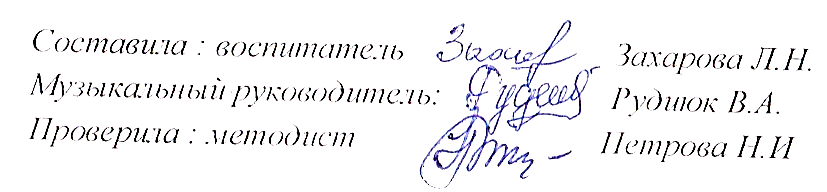
*Младшая группа «Теремок»*

*Возраст детей 2 года*

*На какой период составлен план 2022-2023 уч.год, апрель, неделя (3-7)*

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Режим дня | Время | Понедельник  3.04 | Вторник  4.04 | Среда  5.04 | Четверг  6.04 | Пятница  7.04 |
| Приём детей |  | Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка. | | | | |
| Беседа с родителями, консультация |  | Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации. | | | | |
| Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие) |  | **Развитие речи – коммуникативная,игровая деятельности** (игра «На прогулку в лес».);  **Рисование** – **творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (рисование в центре искусств);  **Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности**(просмотр книг);  **Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности** (игра «Цветочный магазин»  **Свободная игра** | **Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности**(игра «Скажи, как я»)**;**  **Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности;**  (конструирование в исследовательском центре»)  **Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности (**сюжетно-ролевая игра «Шоферы»**)** | **Развитие речи – коммуникативная,игровая деятельности** (игра «Возьми игрушку».);  **Рисование** – **творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (рисование в центре искусств);  **Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности**(просмотр книг);  **Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности** (игра «Почтальон принес посылку»)  **Свободная игра** | **Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности**(игра «Выдели слово»)**;**  **Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности;**  (конструирование в исследовательском центре»)  **Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности (**сюжетно-ролевая игра «Поездка»**)** | **Развитие речи – коммуникативная,игровая деятельности** (игра «Подбери похожие слова».);  **Рисование** – **творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (рисование в центре искусств);  **Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности**(просмотр книг);  **Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности** (уход за комнатными растениями)  **Свободная игра** |
| Утренняя гимнастика |  | Комплекс утренних упражнений на апрель (**двигательная активность, игровая деятельность**) | | | | |
| Завтрак |  | Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа.  Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться. | | | | |
| Подготовка к организованной деятельности |  | **Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности** | | | | |
| Организованная деятельность по расписанию организации образования |  | **Физическая культура**  «Перестроение в колонну по одному»  Цель: развиваь навыки ходьбы и бега врассыпную. | **Музыка**  «Шагаем, бегаем, спим»  Цель: закрепление умения различать характер марша. | **Физическая культура**  «Бег по круг в умеренном темпе»  Цель: развитие навыков ходьбы и бега по кругу. | ------------------ | **Физическая культура**  «Ходьба в колонне по одному и врассыпную»  Цель: развитие навыков ходьбы и бега врассыпную. |
| 2-ой завтрак |  |  |  |  |  |  |
| Подготовка к прогулке |  | Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием | | | | |
| Прогулка |  | 1**. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром** - **познавательная, коммуникативная деятельность**  (Наблюдение за деревьями)  2.**Художественная литература** – **коммуникативная,игровая, двигательная деятельность**(Подвижная игра «Ловишки»)  3. **Ознакомление с окружающим миром** – **исследовательская,трудовая деятельность**  4 **Физическая культура** - **двигательная деятельность** 5.**Свободные игры** | 1.**Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность**(Наблюдение за птицами весной)  2.**Физическая культура** - **игровая, двигательная деятельность**(Подвижная игра «Перелет птиц?»)  3. **Ознакомление с окружающим миром**- **трудовая деятельность** 4.**Сенсорика** - **игровая, коммуникативная деятельность;**  5.**Свободные игры** | 1**. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром** - **познавательная, коммуникативная деятельность**  (Наблюдение за проталинами)  2.**Художественная литература** – **коммуникативная,игровая, двигательная деятельность**(Подвижная игра «Бездомный заяц»)  3. **Ознакомление с окружающим миром** – **исследовательская,трудовая деятельность**  4 **Физическая культура** - **двигательная деятельность** 5.**Свободные игры** | 1.**Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность**(Наблюдение за растениями)  2.**Физическая культура** - **игровая, двигательная деятельность**(Подвижная игра «Извилистая тропинка»)  3. **Ознакомление с окружающим миром**- **трудовая деятельность** 4.**Сенсорика** - **игровая, коммуникативная деятельность;**  5.**Свободные игры** | 1**. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром** - **познавательная, коммуникативная деятельность**  (Наблюдение за тополем весной)  2.**Художественная литература** – **коммуникативная,игровая, двигательная деятельность**(Подвижная игра «Лошадки»)  3. **Ознакомление с окружающим миром** – **исследовательская,трудовая деятельность**  4 **Физическая культура** - **двигательная деятельность** 5.**Свободные игры** |
| Возвращение с прогулки |  | Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность | | | | |
| Обед |  | Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности | | | | |
| Дневной сон |  | Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей | | | | |
| Постепенный подъем, оздоровительные процедуры |  | Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико» | | | | |
| Полдник |  | Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию | | | | |
| Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие) |  | **Сенсорика** - **познавательная, игроваядеятельность**(Дидактическая игра «Почини одежду зайчатам»)  **Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность** (по интересам детей)  **Ознакомление с окружающим миром** – **экспериментальнаядеятельность;** | Развитие речи, основы математики - **игровая, познавательная и коммуникативная деятельность**(Сюжетно-ролевая игра «Шоферы»)  **Аппликация**- **творческая, трудовая, коммуникативная деятельность**(выполнение аппликации в центре искусств) | **Сенсорика** - **познавательная, игроваядеятельность**(Дидактическая игра «Спрячь мышку»)  **Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность** (по интересам детей)  **Ознакомление с окружающим миром** – **экспериментальнаядеятельность;** | Развитие речи, основы математики - **игровая, познавательная и коммуникативная деятельность**(Сюжетно-ролевая игра «Поездка»)  **Аппликация**- **творческая, трудовая, коммуникативная деятельность**(выполнение аппликации в центре искусств) | **Сенсорика** - **познавательная, игроваядеятельность**(Дидактическая игра «Полянка»)  **Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность** (по интересам детей)  **Ознакомление с окружающим миром** – **экспериментальнаядеятельность;** |
| Индивидуальная работа с детьми |  | **Ознакомление с окружающим миром**- **коммуникативная деятельност**ь (игра «Цветочный магазин») Аяла С, Есения Ш. София х,АадемеБ | **Ссенсорика – познвательная** (Работа с математическим планшетом)  Артем О, Тимур Тешебаев, Вова П,Алихан Ж. | **Ознакомление с окружающим миром**- **коммуникативная деятельност**ь (игра «Почтальон принес посылку»)Георг К, Тимур Кондратьев, МаксимЛ, Мия Я. | **Сенсорика – познвательная** (Работа с математическим планшетом) Амир С, София Х, Мидина Т,  Индивидуальная работа ИОМ.  **Художественно-эстетическое развитие** Конструирование«Домик для петушка»  **Богдан .Б** | **Ознакомление с окружающим миром**- **коммуникативная деятельност**ь (Ребенок в семье и в обществе)  Дима С, Самир Ш,  Андрей Л. |
| Подготовка к прогулке |  | Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку. | | | | |
| Прогулка |  | 1.**Развитие речи – коммуникативная;**  2.**Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность**  (подвижная игра «Ловишки»)  3.**Свободные игры** | 1.**Развитие речи – коммуникативная**;  2.**Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность** (подвижная игра «Перелет птиц?»)  3.**Свободные игры** | 1.**Развитие речи – коммуникативная;**  2.**Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность**  (подвижная игра «Бездомный заяц»)  3.**Свободные игры** | 1.**Развитие речи – коммуникативная**;  2.**Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность** (подвижная игра «Извилистая тропинка»)  3.**Свободные игры** | 1.**Развитие речи – коммуникативная;**  2.**Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность**  (подвижная игра «Лошадки»)  3.**Свободные игры** |
| Уход детей домой |  | Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы | | | | |

Дата составления:31.03.23



***Циклограмма воспитательно-образовательного процесса***

*Организации образования детский сад № 6«Мерей» п Шатобе*

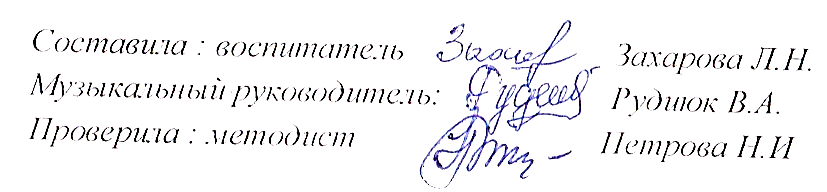
*Младшая группа «Теремок»*

*Возраст детей 2 года*

*На какой период составлен план 2022-2023 уч.год, апрель, неделя (10-14)*

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Режим дня | Время | Понедельник  10.04 | Вторник  11.04 | Среда  12.04 | Четверг  13.04 | Пятница  14.04 |
| Приём детей |  | Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка. | | | | |
| Беседа с родителями, консультация |  | Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации. | | | | |
| Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие) |  | **Развитие речи – коммуникативная,игровая деятельности** (игра «Угадай, где кружки, а где кружки».);  **Рисование** – **творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (рисование в центре искусств);  **Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности**(просмотр книг);  **Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности** (игра «Съедобное-несъедобное»)  **Свободная игра** | **Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности**(игра «Найди и назови нужное слово»)**;**  **Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности;**  (конструирование висследовательском центре)  **Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности (**сюжетно-ролевая игра «Поезд»**)** | **Развитие речи – коммуникативная,игровая деятельности** (игра «Кто лучше слушает?».);  **Рисование** – **творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (рисование в центре искусств);  **Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности**(просмотр книг);  **Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности** (игра «Чудесный мешочек»)  **Свободная игра** | **Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности**(игра «Слова могут звучать громко и тихо»)**;**  **Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности;** (конструирование висследовательском центре)  **Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности (**сюжетно-ролевая игра «У врача»**)** | **Развитие речи – коммуникативная,игровая деятельности** (игра «Какой звук есть во всех словах?».);  **Рисование** – **творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (рисование в центре искусств);  **Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности**(просмотр книг);  **Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности** (уход за комнатными растениями)  **Свободная игра** |
| Утренняя гимнастика |  | Комплекс утренних упражнений на апрель (**двигательная активность, игровая деятельность**) | | | | |
| Завтрак |  | Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа.  Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться. | | | | |
| Подготовка к организованной деятельности |  | **Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности** | | | | |
| Организованная деятельность по расписанию организации образования |  | **Физическая культура**  «Ходьба и бег между предметами»  Цель: развитие координации движений. | **Музыка**  «Вот как мы умеем»  Цель: развитие умения передавать характерные действия игрового образа. | **Физическая культура**  «Ходьба вокруг кубиков»  Цель: развитие навыков ходьбы и бега вокруг предметов. | ------------------ | **Физическая культура**  «Ходьба в колонне по одному»  Цель: развитие навыков ходьбы и бега. |
| 2-ой завтрак |  |  |  |  |  |  |
| Подготовка к прогулке |  | Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием | | | | |
| Прогулка |  | 1**. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром** - **познавательная, коммуникативная деятельность**  (Наблюдение за елью)  2.**Художественная литература** – **коммуникативная,игровая, двигательная деятельность**(Подвижная игра «Зайцы и волк»)  3. **Ознакомление с окружающим миром** – **исследовательская,трудовая деятельность**  4 **Физическая культура** - **двигательная деятельность** 5.**Свободные игры** | 1.**Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность**(Наблюдение за насекомыми)  2.**Физическая культура** - **игровая, двигательная деятельность**(Подвижная игра «Кто быстрее?»)  3. **Ознакомление с окружающим миром**- **трудовая деятельность** 4.**Сенсорика** - **игровая, коммуникативная деятельность;**  5.**Свободные игры** | 1**. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром** - **познавательная, коммуникативная деятельность**  (Наблюдение за транспортом)  2.**Художественная литература** – **коммуникативная,игровая, двигательная деятельность**(Подвижная игра «Цветные автомобили»)  3. **Ознакомление с окружающим миром** – **исследовательская,трудовая деятельность**  4 **Физическая культура** - **двигательная деятельность** 5.**Свободные игры** | 1.**Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность**(Наблюдение за птицами)  2.**Физическая культура** - **игровая, двигательная деятельность**(Подвижная игра «Перелет птиц»)  3. **Ознакомление с окружающим миром**- **трудовая деятельность** 4.**Сенсорика** - **игровая, коммуникативная деятельность;**  5.**Свободные игры** | 1**. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром** - **познавательная, коммуникативная деятельность**  (Наблюдение за собакой)  2.**Художественная литература** – **коммуникативная,игровая, двигательная деятельность**(Подвижная игра «Лохматый пес»)  3. **Ознакомление с окружающим миром** – **исследовательская,трудовая деятельность**  4 **Физическая культура** - **двигательная деятельность** 5.**Свободные игры** |
| Возвращение с прогулки |  | Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность | | | | |
| Обед |  | Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности | | | | |
| Дневной сон |  | Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей | | | | |
| Постепенный подъем, оздоровительные процедуры |  | Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико» | | | | |
| Полдник |  | Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию | | | | |
| Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие) |  | **Сенсорика** - **познавательная, игровая деятельность**(Дидактическая игра «Подбери чашки к блюдцам»)  **Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность** (по интересам детей)  **Ознакомление с окружающим миром** – **экспериментальнаядеятельность;** | Развитие речи, основы математики - **игровая, познавательная и коммуникативная деятельность**(Сюжетно-ролевая игра «Поезд»)  **Аппликация**- **творческая, трудовая, коммуникативная деятельность**(выполнение аппликации в центре искусств) | **Сенсорика** - **познавательная, игровая деятельность**(Дидактическая игра «Бусы»)  **Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность** (по интересам детей)  **Ознакомление с окружающим миром** – **экспериментальнаядеятельность;** | Развитие речи, основы математики - **игровая, познавательная и коммуникативная деятельность**(Сюжетно-ролевая игра «У врача»)  **Аппликация**- **творческая, трудовая, коммуникативная деятельность**(выполнение аппликации в центре искусств) | **Сенсорика** - **познавательная, игровая деятельность**(Дидактическая игра «Заплети косичку»)  **Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность** (по интересам детей)  **Ознакомление с окружающим миром** – **экспериментальнаядеятельность;** |
| Индивидуальная работа с детьми |  | **Ознакомление с окружающим миром**- **коммуникативная деятельност**ь (игра «Съедобное-несъедобное»)  Самир Ш, Дима С,  Медина Б, Аднрей Л. | **Сенсорика – познвательная** (Работа с математическим планшетом)  Максим Л, Мия Я, Амир С, Аяла С. | **Ознакомление с окружающим миром**- **коммуникативная деятельност**ь (игра «Чудесный мешочек»)  София Х, Адеме Б, Тимур Тешебаев,  Есения Ш. | **Сенсорика – познвательная** (Работа с математическим планшетом)  Артем О, Алихан Ж, Оля П, Вова П.  **Индивидуальная работа ИОМ**  **Социально-коммуникативное развитие моя семья Богдан.Б** | **Ознакомление с окружающим миром**- **коммуникативная деятельност**ь (Ребенок в семье и в обществе) Георг К Тимур Кондратьев. |
| Подготовка к прогулке |  | Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку. | | | | |
| Прогулка |  | 1.**Развитие речи – коммуникативная;**  2.**Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность**  (подвижная игра «Зайцы и волк»)  3.**Свободные игры** | 1.**Развитие речи – коммуникативная**;  2.**Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность** (подвижная игра «Кто быстрее?»)  3.**Свободные игры** | 1.**Развитие речи – коммуникативная;**  2.**Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность**  (подвижная игра «Цветные автомобили»)  3.**Свободные игры** | 1.**Развитие речи – коммуникативная**;  2.**Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность** (подвижная игра «Перелет птиц»)  3.**Свободные игры** | 1.**Развитие речи – коммуникативная;**  2.**Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность**  (подвижная игра «Лохматый пес»)  3.**Свободные игры** |
| Уход детей домой |  | Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы | | | | |

Дата составления:7.04.23



*Циклограмма воспитательно-образовательного процесса*

*Организации образования детский сад «Мерей»*

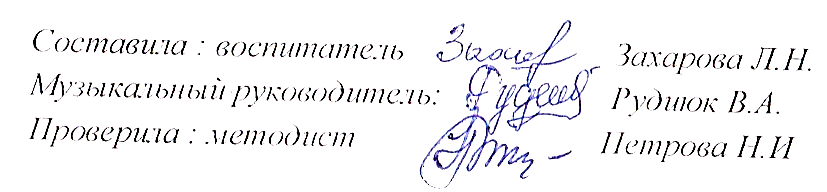
*Группа «Теремок»*

*Возраст детей 2 года*

*На какой период составлен план 2022-2023 уч.год, апрель, неделя (17-21)*

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Режим дня | Время | Понедельник  17.04 | Вторник  18.04 | Среда  19.04 | Четверг  20.04 | Пятница  21.04 |
| Приём детей |  | Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка. | | | | |
| Беседа с родителями, консультация |  | Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации. | | | | |
| Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие) |  | **Развитие речи – коммуникативная,игровая деятельности** (игра «Можно ездить или нет».);  **Рисование** – **творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (рисование в центреискусств);  **Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности**(просмотр книг);  **Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности** (игра «Все по домам»)  **Свободная игра** | **Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности**(игра «На прогулку в лес»)**;**  **Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности;**  (конструирование в исследовательском центре)  **Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности (**сюжетно-ролевая игра «Строители»**)** | **Развитие речи – коммуникативная,игровая деятельности** (игра «Скажи, как я».);  **Рисование** – **творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (рисование в центре искусств);  **Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности**(просмотр книг);  **Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности** (игра «Собери грибы в лукошко»)  **Свободная игра** | **Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности**(игра «Возьми игрушку»)**;**  **Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности;**  (конструирование в исследовательском центре)  **Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности (**сюжетно-ролевая игра «Лиса»**)** | **Развитие речи – коммуникативная,игровая деятельности** (игра «Выдели слово».);  **Рисование** – **творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (рисование в центре искусств);  **Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности**(просмотр книг);  **Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности** (уход за комнатными растениями)  **Свободная игра** |
| Утренняя гимнастика |  | Комплекс утренних упражнений на апрель (**двигательная активность, игровая деятельность**) | | | | |
| Завтрак |  | Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа.  Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться. | | | | |
| Подготовка к организованной деятельности |  | **Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности** | | | | |
| Организованная деятельность по расписанию организации образования |  | **Физическая культура**  «Бег в умеренном темпе»  Цель: развитие навыка бега в умеренном темпе. | **Музыка**  «Проснулся лес…случается много чудес»  Цель: развитие умения передавать яркие, выразительные средства в движениях. | **Физическая культура**  «Ходьба с выполнением упражнений»  Цель: развитие навыка ходьбы с остановкой по сигналу. | ----------------------- | **Физическая культура**  «Бег вокруг кубиков»  Цель: развитие навыка бега вокруг предметов. |
| 2-ой завтрак |  |  |  |  |  |  |
| Подготовка к прогулке |  | Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием | | | | |
| Прогулка |  | 1**. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром** - **познавательная, коммуникативная деятельность**  (Наблюдение за работой дворника)  2.**Художественная литература** – **коммуникативная,игровая, двигательная деятельность**(Подвижная игра «Найди себе пару»)  3. **Ознакомление с окружающим миром** – **исследовательская,трудовая деятельность**  4 **Физическая культура** - **двигательная деятельность** 5.**Свободные игры** | 1.**Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность**(Наблюдение за природой)  2.**Физическая культура** - **игровая, двигательная деятельность**(Подвижная игра «Догони пару»)  3. **Ознакомление с окружающим миром**- **трудовая деятельность** 4.**Сенсорика** - **игровая, коммуникативная деятельность;**  5.**Свободные игры** | 1**. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром** - **познавательная, коммуникативная деятельность**  (Наблюдение за птицами)  2.**Художественная литература** – **коммуникативная,игровая, двигательная деятельность**(Подвижная игра «Найдигде спрятано»)  3. **Ознакомление с окружающим миром** – **исследовательская,трудовая деятельность**  4 **Физическая культура** - **двигательная деятельность** 5.**Свободные игры** | 1.**Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность**(Наблюдение за набуханием почек на деревьях)  2.**Физическая культура** - **игровая, двигательная деятельность**(Подвижная игра «Ловишки»)  3. **Ознакомление с окружающим миром**- **трудовая деятельность** 4.**Сенсорика** - **игровая, коммуникативная деятельность;**  5.**Свободные игры** | 1**. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром** - **познавательная, коммуникативная деятельность**  (Наблюдение за растениями и кустарниками)  2.**Художественная литература** – **коммуникативная,игровая, двигательная деятельность**(Подвижная игра «По ровненькой дорожке»)  3. **Ознакомление с окружающим миром** – **исследовательская,трудовая деятельность**  4 **Физическая культура** - **двигательная деятельность** 5.**Свободные игры** |
| Возвращение с прогулки |  | Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность | | | | |
| Обед |  | Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности | | | | |
| Дневной сон |  | Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей | | | | |
| Постепенный подъем, оздоровительные процедуры |  | Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико» | | | | |
| Полдник |  | Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию | | | | |
| Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие) |  | **Сенсорика** - **познавательная, игровая деятельность**(Дидактическая игра «Разложи фигуры по местам»)  **Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность** (по интересам детей)  **Ознакомление с окружающим миром** – **экспериментальнаядеятельность;** | Развитие речи, основы математики - **игровая, познавательная и коммуникативная деятельность**(Сюжетно-ролевая игра «Строители»)  **Аппликация**- **творческая, трудовая, коммуникативная деятельность**(выполнение аппликации в центре искусств) | **Сенсорика** - **познавательная, игровая деятельность**(Дидактическая игра «Найди окошко для фигурки»)  **Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность** (по интересам детей)  **Ознакомление с окружающим миром** – **экспериментальнаядеятельность;** | Развитие речи, основы математики - **игровая, познавательная и коммуникативная деятельность**(Сюжетно-ролевая игра «Лиса»)  **Аппликация**- **творческая, трудовая, коммуникативная деятельность**(выполнение аппликации в центре искусств) | **Сенсорика** - **познавательная, игровая деятельность**(Дидактическая игра «Собери пары»)  **Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность** (по интересам детей)  **Ознакомление с окружающим миром** – **экспериментальнаядеятельность;** |
| Индивидуальная работа с детьми |  | **Ознакомление с окружающим миром**- **коммуникативная деятельност**ь (игра «Все по домам»)  Дима С Самир Ш, Адеме Б, Андрей Л | **Сенсорика – познвательная** (Работа с математическим планшетом)  Мия Я Максим Л,  Амир С, Аяла С, | **Ознакомление с окружающим миром**- **коммуникативная деятельност**ь (игра «Собери грибы в лукошко») София Х,  Адеме Б, тимур тешебаев, Есения Ш. | **Сенсорика – познвательная** (Работа с математическим планшетом)  Артем О,  Алихан Ж, Оля П, Вова П  **Индивидуальная работа по ИОМ.**  **Познавательное развитие Лото «Животные»**  **Богдан Б.** | **Ознакомление с окружающим миром**- **коммуникативная деятельност**ь (игра «С какой ветки детки») Георг К  Тимур кондратьев |
| Подготовка к прогулке |  | Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку. | | | | |
| Прогулка |  | 1.**Развитие речи – коммуникативная;**  2.**Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность**  (подвижная игра «Найди себе пару»)  3.**Свободные игры** | 1.**Развитие речи – коммуникативная**;  2.**Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность** (подвижная игра «Догони пару»)  3.**Свободные игры** | 1.**Развитие речи – коммуникативная;**  2.**Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность**  (подвижная игра «Найди, где спрятано»  3.**Свободные игры** | 1.**Развитие речи – коммуникативная**;  2.**Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность** (подвижная игра «Ловишки»)  3.**Свободные игры** | 1.**Развитие речи – коммуникативная;**  2.**Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность**  (подвижная игра «По ровненькой дорожке»)  3.**Свободные игры** |
| Уход детей домой |  | Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы | | | | |

Дата составления:14.04.23



***Циклограмма воспитательно-образовательного процесса***

*Организации образования детский сад «Мерей»*

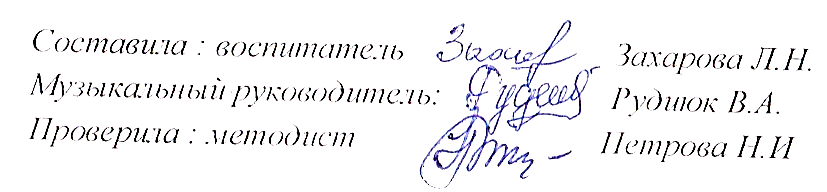
*Группа «Теремок»*

*Возраст детей 2 года*

*На какой период составлен план 2022-2023 уч.год, апрель, неделя (24-28)*

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Режим дня | Время | Понедельник  24.04 | Вторник  25.04 | Среда  26.04 | Четверг  27.04 | Пятница  28.04 |
| Приём детей |  | Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка. | | | | |
| Беседа с родителями, консультация |  | Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации. | | | | |
| Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие) |  | **Развитие речи – коммуникативная,игровая деятельности** (игра «Выдели слово».);  **Рисование** – **творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (рисование в центре искусств);  **Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности**(просмотр книг);  **Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности** (игра «Когда это бывает?»)  **Свободная игра** | **Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности**(игра «Подбери похожие слова»)**;**  **Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности;**  (конструирование в исследовательском центре)  **Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности (**сюжетно-ролевая игра «Медвежата»**)** | **Развитие речи – коммуникативная,игровая деятельности** (игра «Кто лучше слушает?».);  **Рисование** – **творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (рисование в центре искусств);  **Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности**(просмотр книг);  **Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности** (игра «Угадай по описанию»)  **Свободная игра** | **Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности**(игра «Слова могут звучать громко и тихо»)**;**  **Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности;**  (конструирование в исследовательском центре)  **Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности(**сюжетно-ролевая игра «Кошка»**)** | **Развитие речи – коммуникативная,игровая деятельности** (игра «Какой звук есть в словах».);  **Рисование** – **творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (рисование в центре искусств);  **Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности**(просмотр книг);  **Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности** (уход за комнатными растениями)  **Свободная игра** |
| Утренняя гимнастика |  | Комплекс утренних упражнений на апрель (**двигательная активность, игровая деятельность**) | | | | |
| Завтрак |  | Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа.  Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться. | | | | |
| Подготовка к организованной деятельности |  | **Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности** | | | | |
| Организованная деятельность по расписанию организации образования |  | **Физическая культура**  «Прыжки через шнуры»  Цель: развитие умения прыгать через шнуры. | **Музыка**  «Весеннее настроение»  Цель: ознакомление с инструментальными пьесами. | **Физическая культура**  «Прокатывание мяча друг другу»  Цель: развитие умение прокатывать мяч друг другу. | ------------------------ | **Физическая культура**  «Броски мяча вверх»  Цель: развитие умения бросать мяч вверх. |
| 2-ой завтрак |  |  |  |  |  |  |
| Подготовка к прогулке |  | Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием | | | | |
| Прогулка |  | 1**. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром** - **познавательная, коммуникативная деятельность**  (Наблюдение за тополем весной)  2.**Художественная литература** – **коммуникативная,игровая, двигательная деятельность**(Подвижная игра «Лошадки»)  3. **Ознакомление с окружающим миром** – **исследовательская,трудовая деятельность**  4 **Физическая культура** - **двигательная деятельность** 5.**Свободные игры** | 1.**Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность**(Наблюдение за елью)  2.**Физическая культура** - **игровая, двигательная деятельность**(Подвижная игра «Зайцы и волк»)  3. **Ознакомление с окружающим миром**- **трудовая деятельность** 4.**Сенсорика** - **игровая, коммуникативная деятельность;**  5.**Свободные игры** | 1**. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром** - **познавательная, коммуникативная деятельность**  (Наблюдение за насекомыми)  2.**Художественная литература** – **коммуникативная,игровая, двигательная деятельность**(Подвижная игра «Кто быстрее?»)  3. **Ознакомление с окружающим миром** – **исследовательская,трудовая деятельность**  4 **Физическая культура** - **двигательная деятельность** 5.**Свободные игры** | 1.**Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность**(Наблюдение за транспортом)  2.**Физическая культура** - **игровая, двигательная деятельность**(Подвижная игра «Цветные автомобили»)  3. **Ознакомление с окружающим миром**- **трудовая деятельность** 4.**Сенсорика** - **игровая, коммуникативная деятельность;**  5.**Свободные игры** | 1**. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром** - **познавательная, коммуникативная деятельность**  (Наблюдение за птицами)  2.**Художественная литература** – **коммуникативная,игровая, двигательная деятельность**(Подвижная игра «Перелет птиц»)  3. **Ознакомление с окружающим миром** – **исследовательская,трудовая деятельность**  4 **Физическая культура** - **двигательная деятельность** 5.**Свободные игры** |
| Возвращение с прогулки |  | Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность | | | | |
| Обед |  | Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности | | | | |
| Дневной сон |  | Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей | | | | |
| Постепенный подъем, оздоровительные процедуры |  | Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико» | | | | |
| Полдник |  | Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию | | | | |
| Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие) |  | **Сенсорика** - **познавательная, игровая деятельность**(Дидактическая игра «Собери по цвету»)  **Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность** (по интересам детей)  **Ознакомление с окружающим миром** – **экспериментальнаядеятельность;** | Развитие речи, основы математики - **игровая, познавательная и коммуникативная деятельность**(Сюжетно-ролевая игра «Медвежата»)  **Аппликация**- **творческая, трудовая, коммуникативная деятельность**(выполнение аппликации в центре искусств) | **Сенсорика** - **познавательная, игровая деятельность**(Дидактическая игра «Кубик потерялся»)  **Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность** (по интересам детей)  **Ознакомление с окружающим миром** – **экспериментальнаядеятельность;** | Развитие речи, основы математики - **игровая, познавательная и коммуникативная деятельность**(Сюжетно-ролевая игра «Кошка»)  **Аппликация**- **творческая, трудовая, коммуникативная деятельность**(выполнение аппликации в центре искусств) | **Сенсорика** - **познавательная, игровая деятельность**(Дидактическая игра «Уборка»)  **Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность** (по интересам детей)  **Ознакомление с окружающим миром** – **экспериментальнаядеятельность;** |
| Индивидуальная работа с детьми |  | **Ознакомление с окружающим миром**- **коммуникативная деятельност**ь (игра «Когда это бывает?») Дима С Самир Ш, Адеме Б, Андрей Л | **Сенсорика – познвательная** (Работа с математическим планшетом) Мия Я Максим Л,  Амир С, Аяла С | **Ознакомление с окружающим миром**- **коммуникативная деятельност**ь (игра «Угадай по описанию») ») София Х,  Адеме Б, тимур тешебаев, Есения Ш | **Сенсорика – познвательная** (Работа с математическим планшетом) Артем О,  Алихан Ж, Оля П,  **Индивидуальная работа по ИОМ**.  **Речевое развитие по теме:** Пальчиковая игра «Пальчики - помощники»  БогданБ. | **Ознакомление с окружающим миром**- **коммуникативная деятельност**ь (игра «Рассели животных по домам») Георг К  Вова П Тимур кондратьев |
| Подготовка к прогулке |  | Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку. | | | | |
| Прогулка |  | 1.**Развитие речи – коммуникативная;**  2.**Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность**  (подвижная игра «Лошадки»)  3.**Свободные игры** | 1.**Развитие речи – коммуникативная**;  2.**Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность** (подвижная игра «Зайцы и волк»)  3.**Свободные игры** | 1.**Развитие речи – коммуникативная;**  2.**Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность**  (подвижная игра «Кто быстрее»)  3.**Свободные игры** | 1.**Развитие речи – коммуникативная**;  2.**Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность** (подвижная игра «Цветные автомобили»)  3.**Свободные игры** | 1.**Развитие речи – коммуникативная;**  2.**Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность**  (подвижная игра «Перелет птиц»)  3.**Свободные игры** |
| Уход детей домой |  | Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы | | | | |

Дата составления:21.04.23



***Циклограмма воспитательно-образовательного процесса***

*Организации образования детский сад «Мерей»*

*Группа «Теремок»*

*Возраст детей 2года*

*На какой период составлен план 2022-2023 уч.год, май, неделя (1-5)*

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Режим дня | Время | Понедельник  1.05 | Вторник  2.05 | Среда  3.05 | Четверг  4.05 | Пятница  5.05 |
| Приём детей |  | Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка. | | | | |
| Беседа с родителями, консультация |  | Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации. | | | | |
| Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие) |  | **Развитие речи – коммуникативная,игровая деятельности** (игра «Подумай, не торопись".);  **Рисование** – **творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (рисование в центре искусств);  **Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности**(просмотр книг);  **Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности** (игра «Путешествие под водой»)  **Свободная игра** | **Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности**(игра «Чей это голос»)**;**  **Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности;**  (конструирование в исследовательском центре)  **Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности (**сюжетно-ролевая игра «Лошадка»**)** | **Развитие речи – коммуникативная,игровая деятельности** (игра «Угадай игрушку».);  **Рисование** – **творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (рисование в центре искусств);  **Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности**(просмотр книг);  **Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности** (игра «Четвертый лишний»)  **Свободная игра** | **Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности**(игра «Про кого я говорю»)**;**  **Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности;** (конструирование в исследовательском центре)  **Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности (**сюжетно-ролевая игра «Ежиха»**)** | **Развитие речи – коммуникативная,игровая деятельности** (игра «Скажи какой»);  **Рисование** – **творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (рисование в центре искусств);  **Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности**(просмотр книг);  **Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности** (уход за комнатными растениями)  **Свободная игра** |
| Утренняя гимнастика |  | Комплекс утренних упражнений на май (**двигательная активность, игровая деятельность**) | | | | |
| Завтрак |  | Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа.  Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться. | | | | |
| Подготовка к организованной деятельности |  | **Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности** | | | | |
| Организованная деятельность по расписанию организации образования |  | **Физическая культура**  «Ходьба по доске, положенной на пол»  Цель: развитие навыка ходьбы по доске, положенной на пол. | **Музыка**  «Нехворайка»  Цель: развитие артикуляционного аппарата. | **Физическая культура**  «Прыжки из кружка в кружок»  Цель: развитие умения прыгать из кружка в кружок. | ------------------ | **Физическая культура**  «Ползание на повышенной опоре»  Цель: развитие навыка ползания. |
| 2-ой завтрак |  |  |  |  |  |  |
| Подготовка к прогулке |  | Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием | | | | |
| Прогулка |  | 1**. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром** - **познавательная, коммуникативная деятельность**  (Наблюдение за собакой)  2.**Художественная литература** – **коммуникативная,игровая, двигательная деятельность**(Подвижная игра «Лохматый пес»)  3. **Ознакомление с окружающим миром** – **исследовательская,трудовая деятельность**  4 **Физическая культура** - **двигательная деятельность** 5.**Свободные игры** | 1.**Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность**(Наблюдение за природой)  2.**Физическая культура** - **игровая, двигательная деятельность**(Подвижная игра «Птичка в гнездышке»)  3. **Ознакомление с окружающим миром**- **трудовая деятельность** 4.**Сенсорика** - **игровая, коммуникативная деятельность;**  5.**Свободные игры** | 1**. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром** - **познавательная, коммуникативная деятельность**  (Наблюдение за солнцем)  2.**Художественная литература** – **коммуникативная,игровая, двигательная деятельность**(Подвижная игра «Мыши в кладовой»)  3. **Ознакомление с окружающим миром** – **исследовательская,трудовая деятельность**  4 **Физическая культура** - **двигательная деятельность** 5.**Свободные игры** | 1.**Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность**(Наблюдение за насекомыми)  2.**Физическая культура** - **игровая, двигательная деятельность**(Подвижная игра «Найди свой цвет»)  3. **Ознакомление с окружающим миром**- **трудовая деятельность** 4.**Сенсорика** - **игровая, коммуникативная деятельность;**  5.**Свободные игры** | 1**. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром** - **познавательная, коммуникативная деятельность**  (Наблюдение за деревьями и кустарниками)  2.**Художественная литература** – **коммуникативная,игровая, двигательная деятельность**(Подвижная игра «Зайцы и волк»)  3. **Ознакомление с окружающим миром** – **исследовательская,трудовая деятельность**  4 **Физическая культура** - **двигательная деятельность** 5.**Свободные игры** |
| Возвращение с прогулки |  | Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность | | | | |
| Обед |  | Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности | | | | |
| Дневной сон |  | Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей | | | | |
| Постепенный подъем, оздоровительные процедуры |  | Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико» | | | | |
| Полдник |  | Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию | | | | |
| Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие) |  | **Сенсорика** - **познавательная,игровая деятельность**(Дидактическая игра «Строим башню»)  **Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность** (по интересам детей)  **Ознакомление с окружающим миром** – **экспериментальнаядеятельность;** | Развитие речи, основы математики - **игровая, познавательная и коммуникативная деятельность**(Сюжетно-ролевая игра «Лошадка»)  **Аппликация**- **творческая, трудовая, коммуникативная деятельность**(выполнение аппликации в центре искусств) | **Сенсорика** - **познавательная,игровая деятельность**(Дидактическая игра «Какая машина такая и дорога»)  **Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность** (по интересам детей)  **Ознакомление с окружающим миром** – **экспериментальнаядеятельность;** | Развитие речи, основы математики - **игровая, познавательная и коммуникативная деятельность**(Сюжетно-ролевая игра «Ежиха»)  **Аппликация**- **творческая, трудовая, коммуникативная деятельность**(выполнение аппликации в центре искусств) | **Сенсорика** - **познавательная,игровая деятельность**(Дидактическая игра «Подбери нитку»)  **Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность** (по интересам детей)  **Ознакомление с окружающим миром** – **экспериментальнаядеятельность;** |
| Индивидуальная работа с детьми |  | **Ознакомление с окружающим миром**- **коммуникативная деятельност**ь (игра «Путешествие под водой»)  Мия Я Максим Л,  Амир С, Аяла С | **Сенсорика – познвательная** (Работа с математическим планшетом) Дима С Самир Ш, Адеме Б, Андрей Л | **Ознакомление с окружающим миром**- **коммуникативная деятельност**ь (игра «Четвертый лишний») Артем О,  Алихан Ж, Оля П, | **Сенсорика – познвательная** (Работа с математическим планшетом) София Х,  Адеме Б, тимур тешебаев, Есения Ш  Индивидуальная работа по ИОМ. **Социально-коммуникативное развитие**  «Светофор»  Богдан.Б | **Ознакомление с окружающим миром**- **коммуникативная деятельност**ь (игра «Зоопарк») Георг К  Вова П Тимур кондратьев |
| Подготовка к прогулке |  | Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку. | | | | |
| Прогулка |  | 1.**Развитие речи – коммуникативная;**  2.**Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность**  (подвижная игра «Лохматый пес»  3.**Свободные игры** | 1.**Развитие речи – коммуникативная**;  2.**Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность** (подвижная игра «Птичка в гнездышке»)  3.**Свободные игры** | 1.**Развитие речи – коммуникативная;**  2.**Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность**  (подвижная игра «Мыши в кладовой  3.**Свободные игры** | 1.**Развитие речи – коммуникативная**;  2.**Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность** (подвижная игра «Найди свой цвет»)  3.**Свободные игры** | 1.**Развитие речи – коммуникативная;**  2.**Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность**  (подвижная игра «Зайцы и волк»)  3.**Свободные игры** |
| Уход детей домой |  | Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы | | | | |

Дата составления:28.04.23



***Циклограмма воспитательно-образовательного процесса***

*Организации образования детский сад « Мерей»*

*Группа «Теремок»*

*Возраст детей 2 года*

*На какой период составлен план 2022-2023 уч.год, май, неделя (8-12)*

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Режим дня | Время | Понедельник  8.05 | Вторник  9.05 | Среда  10.05 | Четверг  11.05 | Пятница  12.05 |
| Приём детей |  | Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка. | | | | |
| Беседа с родителями, консультация |  | Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации. | | | | |
| Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие) |  |  |  | **Развитие речи – коммуникативная,игровая деятельности** (игра «Исправь ошибку».);  **Рисование** – **творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (рисование в центре искусств);  **Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности**(просмотр книг);  **Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности** (игра «Соберем урожай»)  **Свободная игра** | **Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности**(игра «Кто больше увидит и назовет»)**;**  **Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности;**  (конструирование в исследовательском центре)  **Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности (**сюжетно-ролевая игра «Воробьиха»**)** | **Развитие речи – коммуникативная,игровая деятельности** (игра «Что напутал Буратино?».);  **Рисование** – **творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (рисование в центре искусств);  **Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности**(просмотр книг);  **Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности** (уход за комнатными растениями)  **Свободная игра** |
| Утренняя гимнастика |  | Комплекс утренних упражнений на май (**двигательная активность, игровая деятельность**) | | | | |
| Завтрак |  | Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа.  Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться. | | | | |
| Подготовка к организованной деятельности |  | **Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности** | | | | |
| Организованная деятельность по расписанию организации образования |  |  |  | **Физическая культура**  «Лазание под дугу»  Цель: развивать умение лазить под дугу. | ------------------ | **Физическая культура**  «Прокатывание мяча между предметами»  Цель: закрепить навыки хольбы и бега с остановкой по сигналу. |
| 2-ой завтрак |  |  |  |  |  |  |
| Подготовка к прогулке |  | Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием | | | | |
| Прогулка |  |  |  | 1**. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром** - **познавательная, коммуникативная деятельность**  (Наблюдение за коровой)  2.**Художественная литература** – **коммуникативная,игровая, двигательная деятельность**(Подвижная игра «Пастух и стадо»)  3. **Ознакомление с окружающим миром** – **исследовательская,трудовая деятельность**  4 **Физическая культура** - **двигательная деятельность** 5.**Свободные игры** | 1.**Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность**(Наблюдение за птицами)  2.**Физическая культура** - **игровая, двигательная деятельность**(Подвижная игра «Найди такой же листочек»)  3. **Ознакомление с окружающим миром**- **трудовая деятельность** 4.**Сенсорика** - **игровая, коммуникативная деятельность;**  5.**Свободные игры** | 1**. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром** - **познавательная, коммуникативная деятельность**  (Наблюдение за погодой)  2.**Художественная литература** – **коммуникативная,игровая, двигательная деятельность**(Подвижная игра «Лохматый пес»)  3. **Ознакомление с окружающим миром** – **исследовательская,трудовая деятельность**  4 **Физическая культура** - **двигательная деятельность** 5.**Свободные игры** |
| Возвращение с прогулки |  | Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность | | | | |
| Обед |  | Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности | | | | |
| Дневной сон |  | Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей | | | | |
| Постепенный подъем, оздоровительные процедуры |  | Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико» | | | | |
| Полдник |  | Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию | | | | |
| Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие) |  |  |  | **Сенсорика** - **познавательная, игровая деятельность**(Дидактическая игра «Помоги рыбкам»)  **Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность** (по интересам детей)  **Ознакомление с окружающим миром** – **экспериментальнаядеятельность;** | Развитие речи, основы математики - **игровая, познавательная и коммуникативная деятельность**(Сюжетно-ролевая игра «Воробьиха»)  **Аппликация**- **творческая, трудовая, коммуникативная деятельность**(выполнение аппикации в сцентре искусств) | **Сенсорика** - **познавательная, игровая деятельность**(Дидактическая игра «Собери капельки в стакан»)  **Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность** (по интересам детей)  **Ознакомление с окружающим миром** – **экспериментальнаядеятельность;** |
| Индивидуальная работа с детьми |  |  |  | **Ознакомление с окружающим миром**- **коммуникативная деятельност**ь (игра «Соберем урожай»)  Самир Ш, Дима С, Адеме Б, Медина Т, Амир С , Андрей Л. | **Сенсорика – познвательная** (Работа с математическим планшетом)Геогр К, Оля П,Артем О, София Х, Аяла С, Максим Л.  Индивидуальная работа по ИОМ  **Художественно-эстетическое развитие** "Конструируем из палочек" **Богдан. Б** | **Ознакомление с окружающим миром**- **коммуникативная деятельност**ь (игра «Овощехранилище)  Тимур Тешебаев, Тимур Кондратьев, Адеме Б, Есения Ш, Алихан Ж. |
| Подготовка к прогулке |  | Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку. | | | | |
| Прогулка |  |  |  | 1.**Развитие речи – коммуникативная;**  2.**Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность**  (подвижная игра «Пастух и стадо»)  3.**Свободные игры** | 1.**Развитие речи – коммуникативная**;  2.**Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность** (подвижная игра «Найди такой же листочек»)  3.**Свободные игры** | 1.**Развитие речи – коммуникативная;**  2.**Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность**  (подвижная игра «Лохматый пес»)  3.**Свободные игры** |
| Уход детей домой |  | Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы | | | | |

Дата составления:5.05.23



*Циклограмма воспитательно-образовательного процесса*

*Организации образования детский сад «Мерей»*

*Группа «Теремок»*

*Возраст детей 2 года*

*На какой период составлен план 2022-2023 уч.год, май, неделя (15-19)*

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Режим дня | Время | Понедельник  15.05 | Вторник  16.05 | Среда  17.05 | Четверг  18.05 | Пятница  19.05 |
| Приём детей |  | Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка. | | | | |
| Беседа с родителями, консультация |  | Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации. | | | | |
| Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие) |  | **Развитие речи – коммуникативная,игровая деятельности** (игра «Какая кукла».);  **Рисование** – **творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (рисование в центре искусств);  **Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности**(просмотр книг);  **Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности** (игра «Где спрятался зайчик?»)  **Свободная игра** | **Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности**(игра «Сравни кукол»)**;**  **Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности;**  (конструирование в исследовательском центре)  **Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности (**сюжетно-ролевая игра «Самолет»**)** | **Развитие речи – коммуникативная,игровая деятельности** (игра «Сравни медвежат».);  **Рисование** – **творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (рисование в центре искусств);  **Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности**(просмотр книг);  **Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности** (игра «Где растет?»)  **Свободная игра** | **Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности**(игра «Сравни разных зверят»)**;**  **Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности;** (конструирование в исследовательском центре)  **Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности (**сюжетно-ролевая игра «Веер и листочки»**)** | **Развитие речи – коммуникативная,игровая деятельности** (игра «Кто лучше похвалит».);  **Рисование** – **творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (рисование в центре искусств);  **Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности**(просмотр книг);  **Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности** (уход за комнатными растениями)  **Свободная игра** |
| Утренняя гимнастика |  | Комплекс утренних упражнений на май (**двигательная активность, игровая деятельность**) | | | | |
| Завтрак |  | Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа.  Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться. | | | | |
| Подготовка к организованной деятельности |  | **Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности** | | | | |
| Организованная деятельность по расписанию организации образования |  | **Физическая культура**  «Прыжки со скамейки (высота 20 см)»  Цель: развитие умения приземлять на полусогнутых ногах в прыжках со скамейки. | **Музыка**  «Тень-тень-потетень»  Цель: совершенствование навыков подражания животных. | **Физическая культура**  «Прыжки на двух ногах»  Цель: закрепление умения прыгать на двух ногах. | --------------------- | **Физическая культура**  «Прокатывание мячей в прямом направлении»  Цель: закрепление умения прокатывать мяч в прямом направлении. |
| 2-ой завтрак |  |  |  |  |  |  |
| Подготовка к прогулке |  | Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием | | | | |
| Прогулка |  | 1**. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром** - **познавательная, коммуникативная деятельность**  (Наблюдение за погодой)  2.**Художественная литература** – **коммуникативная,игровая, двигательная деятельность**(Подвижная игра «По ровненькой дорожке»)  3. **Ознакомление с окружающим миром** – **исследовательская,трудовая деятельность**  4 **Физическая культура** - **двигательная деятельность** 5.**Свободные игры** | 1.**Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность**(Экскурсия в лес)  2.**Физическая культура** - **игровая, двигательная деятельность**(Подвижная игра «Трамвай»)  3. **Ознакомление с окружающим миром**- **трудовая деятельность** 4.**Сенсорика, коммуникативная деятельность;**  5.**Свободные игры** | 1**. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром** - **познавательная, коммуникативная деятельность**  (Наблюдение за солнцем)  2.**Художественная литература** – **коммуникативная,игровая, двигательная деятельность**(Подвижная игра «Попади в круг»)  3. **Ознакомление с окружающим миром** – **исследовательская,трудовая деятельность**  4 **Физическая культура** - **двигательная деятельность** 5.**Свободные игры** | 1.**Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность**(Наблюдение за насекомыми)  2.**Физическая культура** - **игровая, двигательная деятельность**(Подвижная игра «Найди свой цвет»)  3. **Ознакомление с окружающим миром**- **трудовая деятельность** 4.**Сенсорика** - **игровая, коммуникативная деятельность;**  5.**Свободные игры** | 1**. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром** - **познавательная, коммуникативная деятельность**  (Экскурсия «Зеленый детский сад»)  2.**Художественная литература** – **коммуникативная,игровая, двигательная деятельность**(Подвижная игра «Кто быстрее?»)  3. **Ознакомление с окружающим миром** – **исследовательская,трудовая деятельность**  4 **Физическая культура** - **двигательная деятельность** 5.**Свободные игры** |
| Возвращение с прогулки |  | Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность | | | | |
| Обед |  | Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности | | | | |
| Дневной сон |  | Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей | | | | |
| Постепенный подъем, оздоровительные процедуры |  | Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико» | | | | |
| Полдник |  | Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию | | | | |
| Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие) |  | **Сенсорика** - **познавательная, игровая деятельность**(Дидактическая игра «Помоги козляткам спрятаться от волка»)  **Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность** (по интересам детей)  **Ознакомление с окружающим миром** – **экспериментальнаядеятельность;** | Развитие речи, основы математики - **игровая, познавательная и коммуникативная деятельность**(Сюжетно-ролевая игра «Самолет»)  **Аппликация**- **творческая, трудовая, коммуникативная деятельность**(выполнение аппликации в центре искусств) | **Сенсорика** - **познавательная, игровая деятельность**(Дидактическая игра «Собери колечки»)  **Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность** (по интересам детей)  **Ознакомление с окружающим миром** – **экспериментальнаядеятельность;** | Развитие речи, основы математики - **игровая, познавательная и коммуникативная деятельность**(Сюжетно-ролевая игра «Веер и листочки»)  **Аппликация**- **творческая, трудовая, коммуникативная деятельность**(выполнение аппликации в центре искусств) | **Сенсорика** - **познавательная, игровая деятельность**(Дидактическая игра «Какого цвета?»)  **Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность** (по интересам детей)  **Ознакомление с окружающим миром** – **экспериментальнаядеятельность;** |
| Индивидуальная работа с детьми |  | **Ознакомление с окружающим миром**- **коммуникативная деятельност**ь (игра «Где спрятался зайчик?») | **Сенсорика – познвательная** (Работа с математическим планшетом) | **Ознакомление с окружающим миром**- **коммуникативная деятельност**ь (игра «Где растет?») | **Сенсорика – познвательная** (Работа с математическим планшетом) | **Ознакомление с окружающим миром**- **коммуникативная деятельност**ь (игра «Наши друзья») |
| Подготовка к прогулке |  | Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку. | | | | |
| Прогулка |  | 1.**Развитие речи – коммуникативная;**  2.**Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность**  (подвижная игра «По ровненькой дорожке»)  3.**Свободные игры** | 1.**Развитие речи – коммуникативная**;  2.**Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность** (подвижная игра «Трамвай»»)  3.**Свободные игры** | 1.**Развитие речи – коммуникативная;**  2.**Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность**  Подвижная игра «Попади в круг»)  3.**Свободные игры** | 1.**Развитие речи – коммуникативная**;  2.**Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность** (подвижная игра «Найди свой цвет»»)  3.**Свободные игры** | 1.**Развитие речи – коммуникативная;**  2.**Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность**  (подвижная игра «Кто быстрее?»)  3.**Свободные игры** |
| Уход детей домой |  | Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы | | | | |

Дата составления:12.05.23



***Циклограмма воспитательно-образовательного процесса***

*Организации образования детский сад «Мерей»*

*Группа «Теремок»*

*Возраст детей 2 года*

*На какой период составлен план 2022-2023 уч.год, май, неделя (22-26*)

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Режим дня | Время | Понедельник  22.05 | Вторник  23.05 | Среда  24.05 | Четверг  25.05 | Пятница  26.05 |
| Приём детей |  | Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка. | | | | |
| Беседа с родителями, консультация |  | Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации. | | | | |
| Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие) |  | **Развитие речи – коммуникативная,игровая деятельности** (игра «Куклы рисуют и гуляют».);  **Рисование** – **творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (рисование в центре искусств);  **Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности**(просмотр книг);  **Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности** (игра «Цветочный магазин»)  **Свободная игра** | **Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности**(игра «Куклы: веселая и грустная»)**;**  **Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности;**  (конструирование в исследовательском центре)  **Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности (**сюжетно-ролевая игра «Детский сад»**)** | **Развитие речи – коммуникативная,игровая деятельности** (игра «Назови одним словом».);  **Рисование** – **творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (рисование в центре искусств);  **Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности**(просмотр книг);  **Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности** (игра «Почтальон принес посылку»)  **Свободная игра** | **Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности**(игра «Чего не стало?»)**;**  **Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности;**  (конструирование в исследовательском центре)  **Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности (**сюжетно-ролевая игра «Угощение»**)** | **Развитие речи – коммуникативная,игровая деятельности** (игра «Прятки».);  **Рисование** – **творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (рисование в центре искусств);  **Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности**(просмотр книг);  **Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности** (уход за комнатными растениями)  **Свободная игра** |
| Утренняя гимнастика |  | Комплекс утренних упражнений на май (**двигательная активность, игровая деятельность**) | | | | |
| Завтрак |  | Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа.  Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться. | | | | |
| Подготовка к организованной деятельности |  | **Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности** | | | | |
| Организованная деятельность по расписанию организации образования |  | **Физическая культура**  «Прыжки из обруча в обруч»  Цель: закрепление умения прыгать из обруча в обруч. | **Музыка**  «Игротека»  Цель: закрепление ранее пройденного материала. | **Физическая культура**  «Ходьба между двумя линиями (расстояние 25см)  Цель: закрепление навыка ходьбы. | ------------------------- | **Физическая культура**  «Ползание между предметами, не задевая их»  Цель: закрепление навыков ползания. |
| 2-ой завтрак |  |  |  |  |  |  |
| Подготовка к прогулке |  | Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием | | | | |
| Прогулка |  | 1**. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром** - **познавательная, коммуникативная деятельность**  (Наблюдение за деревьями и кустарниками)  2.**Художественная литература** – **коммуникативная,игровая, двигательная деятельность**(Подвижная игра «Зайцы и волк»)  3. **Ознакомление с окружающим миром** – **исследовательская,трудовая деятельность**  4 **Физическая культура** - **двигательная деятельность** 5.**Свободные игры** | 1.**Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность**(Наблюдение за коровой)  2.**Физическая культура** - **игровая, двигательная деятельность**(Подвижная игра «Ловишка»)  3. **Ознакомление с окружающим миром**- **трудовая деятельность** 4.**Сенсорика** - **игровая, коммуникативная деятельность;**  5.**Свободные игры** | 1**. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром** - **познавательная, коммуникативная деятельность**  (Наблюдение за проезжей частью)  2.**Художественная литература** – **коммуникативная,игровая, двигательная деятельность**(Подвижная игра «Пятнашки»)  3. **Ознакомление с окружающим миром** – **исследовательская,трудовая деятельность**  4 **Физическая культура** - **двигательная деятельность** 5.**Свободные игры** | 1.**Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность**(Наблюдение за рябиной)  2.**Физическая культура** - **игровая, двигательная деятельность**(Подвижная игра «Найди, где спрятано»)  3. **Ознакомление с окружающим миром**- **трудовая деятельность** 4.**Сенсорика** - **игровая, коммуникативная деятельность;**  5.**Свободные игры** | 1**. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром** - **познавательная, коммуникативная деятельность**  (Наблюдение за погодой)  2.**Художественная литература** – **коммуникативная,игровая, двигательная деятельность**(Подвижная игра «Прыгни-повернись»)  3. **Ознакомление с окружающим миром** – **исследовательская,трудовая деятельность**  4 **Физическая культура** - **двигательная деятельность** 5.**Свободные игры** |
| Возвращение с прогулки |  | Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность | | | | |
| Обед |  | Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности | | | | |
| Дневной сон |  | Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей | | | | |
| Постепенный подъем, оздоровительные процедуры |  | Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико» | | | | |
| Полдник |  | Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию | | | | |
| Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие) |  | **Сенсорика** - **познавательная, игровая деятельность**(Дидактическая игра «Изготовим бусы»)  **Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность** (по интересам детей)  **Ознакомление с окружающим миром** – **экспериментальнаядеятельность;** | Развитие речи, основы математики - **игровая, познавательная и коммуникативная деятельность**(Сюжетно-ролевая игра «Детский сад»)  **Аппликация**- **творческая, трудовая, коммуникативная деятельность**(выполнение аппликации в центре искусств) | **Сенсорика** - **познавательная, игровая деятельность**(Дидактическая игра «Воздушные шары»)  **Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность** (по интересам детей)  **Ознакомление с окружающим миром** – **экспериментальнаядеятельность;** | Развитие речи, основы математики - **игровая, познавательная и коммуникативная деятельность**(Сюжетно-ролевая игра «Угощение»)  **Аппликация**- **творческая, трудовая, коммуникативная деятельность**(выполнение аппликации в центре искусств) | **Сенсорика** - **познавательная, игровая деятельность**(Дидактическая игра «Геометрическое лото»)  **Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность** (по интересам детей)  **Ознакомление с окружающим миром** – **экспериментальнаядеятельность;** |
| Индивидуальная работа с детьми |  | **Ознакомление с окружающим миром**- **коммуникативная деятельност**ь (игра «Цветочный маг»зин")  самирШ, Дима С, Медина Т, Андрей Л. | **Сенсорика – познвательная** (Работа с математическим планшетом)  Максим Л, Мия Я, Амир С  АялаС | **Ознакомление с окружающим миром**- **коммуникативная деятельност**ь (игра «Почтальон принес посылку»)  СофияХ Адеме Б  АртемО, АлиханЖ | **Сенсорика – познвательная** (Работа с математическим планшетом)  Оля П  Вова П,  Георг К  **Индивидуальная работа по**  **Иом.**  **Социально-коммуникативное развитие** д/ и «Зажги светофор»  **Богдан Б** | **Ознакомление с окружающим миром**- **коммуникативная деятельност**ь (игра «Съедобное-несъедобное»)  Тимур Тешебаев,  Тимур Кондратьев, Есения Ш. |
| Подготовка к прогулке |  | Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку. | | | | |
| Прогулка |  | 1.**Развитие речи – коммуникативная;**  2.**Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность**  (подвижная игра «Зайцы и волк»)  3.**Свободные игры** | 1.**Развитие речи – коммуникативная**;  2.**Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность** (подвижная игра «Ловишка»)  3.**Свободные игры** | 1.**Развитие речи – коммуникативная;**  2.**Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность**  (подвижная игра «Пятнашки»)  3.**Свободные игры** | 1.**Развитие речи – коммуникативная**;  2.**Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность** (подвижная игра «Найди, где спрятано»)  3.**Свободные игры** | 1.**Развитие речи – коммуникативная;**  2.**Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность**  (подвижная игра «Прыгни-повернись»)  3.**Свободные игры** |
| Уход детей домой |  | Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы | | | | |

Дата составления:19.05.23



***Циклограмма воспитательно-образовательного процесса***

*Организации образования детский сад «Мерей»*

*Группа «Теремок»*

*Возраст детей 2 года*

*На какой период составлен план 2022-2023 уч.год, май, неделя (29-31)*

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Режим дня | Время | Понедельник  29.05 | Вторник  30.05 | Среда  31.05 | Четверг | Пятница |
| Приём детей |  | Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка. | | | | |
| Беседа с родителями, консультация |  | Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации. | | | | |
| Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие) |  | **Развитие речи – коммуникативная,игровая деятельности** (игра «Поручения».);  **Рисование** – **творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (рисование в центре искусств);  **Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности**(просмотр книг);  **Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности** (игра «Чудесный мешочек»)  **Свободная игра** | **Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности**(игра «Разложи картинки»)**;**  **Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности;**  (конструирование в исследовательском центре)  **Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности (**сюжетно-ролевая игра «Шоферы»**)** | **Развитие речи – коммуникативная,игровая деятельности** (игра «Кто, что умеет делать».);  **Рисование** – **творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (рисование в центре искусств);  **Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности**(просмотр книг);  **Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности** (игра «Что сначала, что потом»)  **Свободная игра** |  |  |
| Утренняя гимнастика |  | Комплекс утренних упражнений на май (**двигательная активность, игровая деятельность**) | | | | |
| Завтрак |  | Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа.  Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться. | | | | |
| Подготовка к организованной деятельности |  | **Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности** | | | | |
| Организованная деятельность по расписанию организации образования |  | **Физическая культура**  «Прокатывание мячей»  Цель: закрепление навыков ходьбы и бега. | **Музыка**  «Свободные движения»  Цель: закрепление умения передавать характерные действия игрового образа. | **Физическая культура**  «Ползание под дугу»  Цель: закрепление умения мползать под дугу. |  |  |
| 2-ой завтрак |  |  |  |  |  |  |
| Подготовка к прогулке |  | Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием | | | | |
| Прогулка |  | 1**. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром** - **познавательная, коммуникативная деятельность**  (Наблюдение за елью)  2.**Художественная литература** – **коммуникативная,игровая, двигательная деятельность**(Подвижная игра «По ровненькой дорожке»)  3. **Ознакомление с окружающим миром** – **исследовательская,трудовая деятельность**  4 **Физическая культура** - **двигательная деятельность** 5.**Свободные игры** | 1.**Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность**(Наблюдение за работой дворника)  2.**Физическая культура** - **игровая, двигательная деятельность**(Подвижная игра «Найди себе пару»)  3. **Ознакомление с окружающим миром**- **трудовая деятельность** 4.**Сенсорика** - **игровая, коммуникативная деятельность;**  5.**Свободные игры** | 1**. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром** - **познавательная, коммуникативная деятельность**  (Наблюдение за погодой)  2.**Художественная литература** – **коммуникативная,игровая, двигательная деятельность**(Подвижная игра «Догони пару»)  3. **Ознакомление с окружающим миром** – **исследовательская,трудовая деятельность**  4 **Физическая культура** - **двигательная деятельность** 5.**Свободные игры** |  |  |
| Возвращение с прогулки |  | Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность | | | | |
| Обед |  | Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности | | | | |
| Дневной сон |  | Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей | | | | |
| Постепенный подъем, оздоровительные процедуры |  | Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико» | | | | |
| Полдник |  | Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию | | | | |
| Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие) |  | **Сенсорика** - **познавательная,игровая деятельность**(Дидактическая игра «Соберем башенку»)  **Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность** (по интересам детей)  **Ознакомление с окружающим миром** – **экспериментальнаядеятельность;** | Развитие речи, основы математики - **игровая, познавательная и коммуникативная деятельность**(Сюжетно-ролевая игра «Шоферы»)  **Аппликация**- **творческая, трудовая, коммуникативная деятельность**(выполнение аппликации в центре искусств) | **Сенсорика** - **познавательная,игровая деятельность**(Дидактическая игра «Найди свой домик»)  **Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность** (по интересам детей)  **Ознакомление с окружающим миром** – **экспериментальнаядеятельность;** |  |  |
| Индивидуальная работа с детьми |  | **Ознакомление с окружающим миром**- **коммуникативная деятельност**ь (игра «Чудесный мешочек») СофияХ Адеме Б  АртемО, АлиханЖ СамирШ, Дима С, Медина Т, Андрей Л. | **Сенсорика – познвательная** (Работа с математическим планшетом) СофияХ Адеме Б  АртемО, АлиханЖ | **Ознакомление с окружающим миром**- **коммуникативная деятельност**ь (игра «Что сначала, что потом»)  Оля П  Вова П,  Георг К Тимур Тешебаев,  Тимур Кондратьев, Есения Ш.  **Индивидуальная работа по ИОМ. Итог.** |  |  |
| Подготовка к прогулке |  | Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку. | | | | |
| Прогулка |  | 1.**Развитие речи – коммуникативная;**  2.**Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность**  (подвижная игра «По ровненькой дорожке»)  3.**Свободные игры** | 1.**Развитие речи – коммуникативная**;  2.**Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность** (подвижная игра «Найди себе пару»)  3.**Свободные игры** | 1.**Развитие речи – коммуникативная;**  2.**Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность**  (подвижная игра «Догони пару»)  3.**Свободные игры** |  |  |
| Уход детей домой |  | Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы | | | | |

Дата составления:26.05.23

