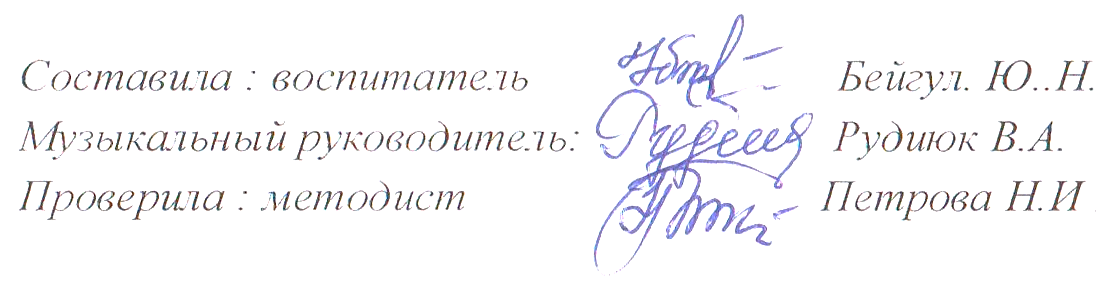
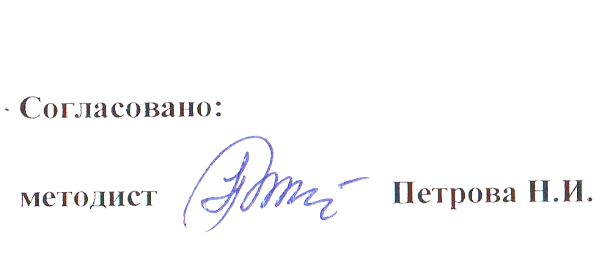


28.08.2020

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | № 1 кешен - Комплекс № 1  Мақсаты:  Способствовать укреплению здоровья детей и пробуждению организма для нормальной жизнедеятельности; создать радостный эмоциональный подъём, «разбудить» организм ребёнка, настроить на действенный лад; воспитывать привычку к ежедневным физическим упражнениям; развивать все группы мышц, координацию движений, силу и выносливость; воспитывать умение одновременно начинать и своевременно заканчивать упражнения. | | | | | | |
| Таңғы ас  Завтрак | Мақсаты:  Продолжать обучение культурно - гигиеническим навыкам, навыку культурного поведения за столом. Развивать умение правильно пользоваться столовыми приборами, бумажной салфеткой.Воспитывать самостоятельность при самообслуживании за столом. | | | | | | |
| Ойындар, Ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық  Игры, подготовка к организованно-учебной деятельности (ОУД) | Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар  Игры и игровые упражнения малой подвижности для подготовки детей к ОУД | | | | | | |
| Игра малой подвижности «Пузырь» | | Игра – тренинг «Солнышко в доме» | Игра малой подвижности «Карусель» | | Музыкальная игра «У оленя дом большой» | Игра «Зайка серенький сидит» |
| Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі  ОУД по расписанию ДО |  | |  | **П. Естествознание.**  **Тема: Моя семья**  **Цель:** формировать представление о семье.как о людях,которые живут вместе, развивать гордость за своесемью, активизировать словарь детей на основае углубления знаний о своей семье. | | **Т. Лепка.**  **Тема: Мячики**  **Цель:** познакомить с пластилином и его свойствами;научить разминать материал пальцами и ладонями обеих рук. Научить сравнивать предметы и находить отличия по величине и цвету.  **Физическая культура**  **В муз зале.** | **Т Рисование**  **ТемаПроведем линию карандашом.**  **Цель:**Ознакомить с бумагой и карандашами, формирование интереса к рисованию.  Физическая культура |
| Серуен:  Прогулка: | Наблюдение за работой дворника  Мақсаты: воспитывать уважение к труду людей;учить приходить на помощь окружающим.  Элементарные трудовые поручения, выполнение с помощью взрослого – собрать игрушки.  Мақсаты: воспитывать у детей желание помогать взрослым.  Подвижные игры «Солнышко и дождик», «Карусель».  Мақсаты: упражнять в беге, не наталкиваясь друг на друга, учить действовать по сигналу, развивать ловкость, выносливость, ориентировку в пространстве.  Самостоятельная игровая деятельность, игры с выносным материалом.  Мақсаты: обеспечить выбор игр по интересам. | Наблюдение за солнцем  Мақсаты: Учить различать состояние погоды (солнечно, пасмурно); солнце греет слабо.  Элементарные трудовые поручения, выполнение с помощью взрослого – собрать веточки.  Мақсаты: воспитывать у детей желание помогать взрослым.  Подвижные игры «Воробушки и автомобиль», «Пузырь».  Мақсаты: упражнять в беге, не наталкиваясь друг на друга, учить действовать по сигналу, развивать ловкость, выносливость, ориентировку в пространстве.  Самостоятельная игровая деятельность, игры с выносным материалом.  Мақсаты: обеспечить выбор игр по интересам и формировать взаимоотношения со сверстниками. | | Наблюдение за тучами  Мақсаты: Учить наблюдать характерные явления осеннего неба. Дать более полное представление о том, как ветер формирует тучи.  Элементарные трудовые поручения – собрать камушки.  Мақсаты: воспитывать у детей желание помогать взрослым.  Подвижные игры «У медведя во бору», «Пузырь».  Мақсаты: упражнять в беге, не наталкиваясь друг на друга, развивать ловкость, выносливость, ориентировку в пространстве.  Самостоятельная игровая деятельность, игры с выносным материалом.  Мақсаты: обеспечить выбор игр по интересам и формировать взаимоотношения со сверстниками. | | Наблюдение за листопадом  Мақсаты:Обращать внимание детей на то, что листьев на деревьях все меньше; листья падают, кружатся, меняют окрас.  Элементарные трудовые поручения – собрать семена.  Мақсаты: воспитывать у детей желание помогать взрослым.  Подвижные игры «Зайка серенький сидит», «Карусель».  Мақсаты: упражнять в беге, не наталкиваясь друг на друга, развивать ловкость, выносливость, ориентировку в пространстве.  Самостоятельная игровая деятельность, игры с выносным материалом.  Мақсаты: обеспечить выбор игр по интересам и формировать взаимоотношения со сверстниками. | Наблюдение за легковым транспортом  Мақсаты: Расширить знания о легковом транспорте, учить узнавать и называть его.  Элементарные трудовые поручения – собрать игрушки.  Мақсаты: воспитывать у детей желание помогать взрослым.  Подвижные игры «Солнышко и дождик», «Поймай мяч».  Мақсаты: развивать ловкость, выносливость  Самостоятельная игровая деятельность, игры с выносным материалом.  Мақсаты: обеспечить выбор игр по интересам и формировать взаимоотношения со сверстниками. |
| Серуеннен оралу Возвращение с прогулки | Последовательное раздевание, складывание в шкафчики, мытье рук. | | | | | | |
| Түскі ас  Обед | Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета. | | | | | | |
| Сон | Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей. | | | | | | |
| Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары  Постепенный подъем, закаливающие процедуры | Ходьба по ортопедической дорожке.  Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков.  Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико» | | | | | | |
| Бесін ас  Полдник | Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды. | | | | | | |
| Ойындар, дербес әрекет  Баланың жеке даму картасына сәйкеғс жеке жұмыс  Игры, самостоятельная деятельность  Индивидуальная работа в соответствии с Индивидуальной картой развития ребенка | Игры-забавы «Мыльные пузыри» «Солнечные зайчики»  Мақсаты: создать радостное настроение, учить ловить мыльные пузыри и солнечныезайчики; развивать ловкость, воспитывать интерес к игре. | | Пальчиковые гимнастики «Чижик – пыжик», «Черепаха».  Мақсаты: учить детей выполнять движениясогласно тексту; развивать мелкую моторику рук, речь детей. | | Сюжетно – ролевая игра «Магазин игрушек».  Мақсаты: развивать игровое партнерство и сотрудничество, помочь применить имеющийся опыт к новым условиям, обогащать игровой опыт детей. | Кукольный театр -  показ сказки «Курочка ряба».  Мақсаты: показать детям с помощью кукольного театра сказку; развивать внимание; воспитывать желание смотреть сказку с помощью кукольного театра. | Игра – забава «Наш любимый мишка»  Мақсаты: повысить эмоциональный тонус детей, доста­вить им радость, активизировать речь. |
| Игровая ситуация  «Мишка - Топтыжка знакомится с ребятами»  Мақсаты: продолжать учить громко ичетко называть своё имя; развивать речьдетей, внимание. | | Саммомассаж «Умывание»  Мақсаты: учить детей имитировать умывание.  Дидактикалық ойын  «Кто как кричит»  Мақсаты: учить детей произносить звуки издающие животные. | | Дидактикалық ойын  «Строим все вместе дорожку для матрешки»  Мақсаты: воспитывать трудолюбие. | Дидактикалық ойын  «Собери листочки.  Мақсаты: учить детей собирать красные и зеленые листья по разным корзинам; развивать внимание. | *Хозяйственно – бытовой труд- протереть листья.*  Мақсаты: воспитывать трудолюбие, бережное отношение к растениям. |
| Серуенге дайындық Подготовка к прогулке | Одевание: последовательность, выход на прогулку. | | | | | | |
| Серуен  Прогулка | Продолжаем наблюдение за работой дворника. | Продолжаем наблюдение за солнцем. | | Продолжаем наблюдение за тучами. | | Продолжаем наблюдение за листопадом. | Продолжаем наблюдение за легковым транспортом. |
| Балалардың үйге қайтуы  Уход детей домой | Консультация для родителей  «Почему ребёнок сосет палец». | | Беседа с родителями малышей о посещении детей без пропусков | Беседа о том, что дети могут делать в семье самостоятельно. | | Консультация  «Какие игрушки нужны детям?». | Беседа с родителями о том, чтобы на улице рассказывали и показывали изменения в природе с приходом осени. |





Дата составления: 4.09.20

**1 кіші тобының балалар өмірін ұйымдастыру және тәрбиелеуді жоспарлау циклограмассы.**

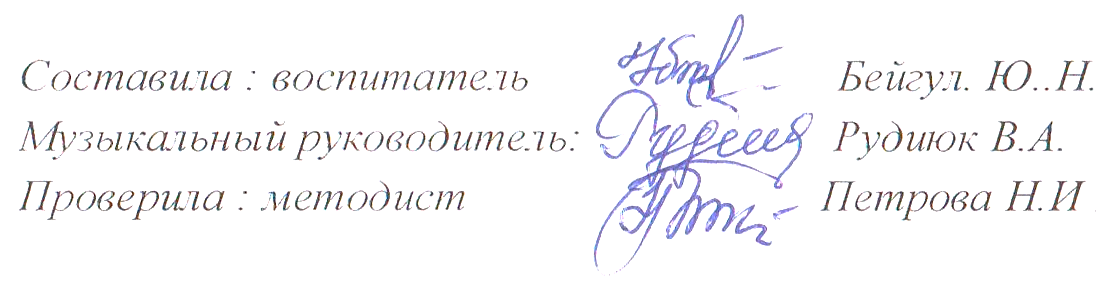
**Циклограмма организации жизни и воспитания детей в первой младшей группе**

Қыркүйек Сентябрь. 2 апта – 2 неделя (7.09.2020- 11. 09.2020)

Өтпелі тақырып/ Сквозная тема «Детский сад»

Тақырыпша /Подтема «Мои друзья»

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Күн тәртібі**  Режим дня | **Дүйсенбі**  Понедельник | **Сейсенбі**  Вторник | **Сәрсенбі**  Среда | **Бейсенбі**  Четверг | **Жұма**  Пятница |
| **Балаларды қабылдау**  Ата-аналармен әңгімелесу  Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б. )  Таңертеңгі гимнастика (5 мин)  **Прием детей**  Беседы с родителями  Игры (настольные, пальчиковые и др.)  Утренняя гимнастика (5 мин) | Общение воспитателя с детьми и родителями: индивидуальные беседы о семейных традициях, игры для общения и создания хорошего настроения у детей. Создание доброжелательной атмосферы. | | | | |
| Утренний круг «Мы вместе как одна семья»  Беседа «Как я провел выходные» «Мои друзья». Подвижная игра «Хоровод мы водим».  Табиғат бұрышында жұмыс– протираем листья цветов | Д/и «Чего не стало»  Дыхательная гимнастика «Вот какие мы большие!  Жеке жұмыс с –« Даяной и Дашей – кто твой друг  Табиғат бұрышында жұмыс – поливаем цветы | Пальчиковая игра «Детки»  Сюжетно – ролевая игра «Парикмахерская»  Жеке жұмыс с Дильназ Ж. и Мирасом – ходим парами  Табиғат бұрышында жұмыс – кормим рыбок | Беседа ««Мои друзья всегда рядом»  Д/и «Покажи круг»  Чтение стихотворения «Цыплята» Т. Волгина  Табиғат бұрышында жұмыс – рыхлим землю | Утренний круг «Нам хорошо вместе»  Д/и Громко – тихо.  Настольно – печатные игры «Собери цветочек».  Хороводная игра «Мы дружные ребята!» |
| **Таңғы жаттығу. Утренняя гимнастика**  **№ 1 кешен - Комплекс № 1**  Мақсаты:  Способствовать укреплению здоровья детей и пробуждению организма для нормальной жизнедеятельности; создать  радостный эмоциональный подъём, «разбудить» организм ребёнка, настроить на действенный лад; воспитывать привычку к ежедневным физическим упражнениям; развивать все группы мышц, координацию движений, силу и выносливость; воспитывать умение одновременно начинать и своевременно заканчивать упражнения. | | | | |
| **Таңғы ас**  **Завтрак** | Мақсаты:  Продолжать обучение культурно – гигиеническим  навыкам, навыку культурного поведения за столом. Развивать умение правильно пользоваться столовыми приборами, бумажной салфеткой.Воспитывать самостоятельность при самообслуживании за столом. | | | | |
| **Ойындар, Ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық**  Игры, подготовка к организованно-учебной деятельности (ОУД) | Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар  Игры и игровые упражнения малой подвижности для подготовки детей к ОУД | | | | |
| Игра малой подвижности «У медведя во бору» | Игра – тренинг «Пузырь» | Игра малой подвижности «Петрушка» | Музыкальная игра «Часики» | Игра «Ұшты, Ұшты» «Летит,летит» |
| **Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі**  ОУД по расписанию ДО | **К. развитие речи**  **Тема: Цветы и капли**  **Цель**:научить выполнять движение в соответствии с текстом, помочь детям запомнить стихотворение М. Алимбаева «ДОЖДЬ»  Развивать слуховое внимание, мелкую моторику рук, памяти.  **Музыка** | **П сенсорика**  **Тема:** Дорожка для лошадки.  **Цель**: формировать у детей умение выкладывать дорожку в логическом порядке  **Физическая культура** | **П. Естествознание**  **Тема: Детский сад мой -дом**  **Цель**: познакомить детей д/садом. С его внутриним помещениями с работниками детского сада. Развить речь, активизировать слова по теме, умение отвечать на вопросы педагога.  **Музыка** | **Т. Аппликация.**  **Тема: Мой дом.**  **Цель:** формировать у детей интерес к аппликации  **Физическая культура** | **Т. Рисование**  **Тема:** Длинная линия  **Цель**: формировать у детей навыки правильно работать с карандашом  **Физическая культура** |
| Серуен:  Прогулка: | **Картотека Прогулка № 1** | **Прогулка №2** | **Прогулкам№3** | Прогулка № 4 | **Прогулка № 5** |
| Серуеннен оралу Возвращение с прогулки | Последовательное раздевание, складывание в шкафчики, мытье рук. | | | | |
| Түскі ас  Обед | Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета. | | | | |
| Сон | Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей. | | | | |
| Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары  Постепенный подъем, закаливающие процедуры | Ходьба по ортопедической дорожке.  Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков.  Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико» | | | | |
| Бесін ас  Полдник | Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды. | | | | |
| Ойындар, дербес әрекет  Баланың жеке даму картасына сәйкеғс жеке жұмыс  Игры, самостоятельная деятельность  Индивидуальная работа в соответствии с Индивидуальной картой развития ребенка | Настольный театр  Просмотр видеофильма  «Правила поведения в детском саду» | Пальчиковые гимнастики «Чижик – пыжик», «Черепаха».  Мақсаты: учить детей выполнять движениясогласно тексту; развивать мелкую моторику рук, речь детей. | Сюжетно – ролевая игра «Магазин игрушек».  Мақсаты: развивать игровое партнерство и сотрудничество, помочь применить имеющийся опыт к новым условиям, обогащать игровой опыт детей. | Кукольный театр -  показ сказки «Курочка ряба».  Мақсаты: показать детям с помощью кукольного театра сказку; развивать внимание; воспитывать желание смотреть сказку с помощью кукольного театра. | Игра – забава «Наш любимый мишка»  Мақсаты: повысить эмоциональный тонус детей, доста­вить им радость, активизировать речь. |
| Беседа о времени года «Осень» (рассматривание иллюстраций)  Цель: обучение умению отвечать на простые вопросы. | Дидактическая игра «Чудесный мешочек».  Цель: обогащение словаря ребенка словами, обозначающими игрушки. | Дидактическая игра «Угадай и назови».  Цель: развитие восприятия цвета и мелкой моторики рук. | Беседа «Расскажи о своем детском саду».  Цель: обогащение словаря ребенка. | Беседа о времени года.  Цель: обучение умению отвечать на простые вопросы. |
| Серуенге дайындық Подготовка к прогулке | Одевание: последовательность, выход на прогулку. | | | | |
| Серуен  Прогулка | Продолжаем наблюдение | Продолжаем наблюдение | Продолжаем наблюдение за | Продолжаем наблюдение за | Продолжаем наблюдение |
| Балалардың үйге қайтуы  Уход детей домой | Консультация для родителей  «Создание домашнего игрового уголка». | Консультация «Если родители не могут купить желаемую игрушку в магазине, то как им себя вести.» | Беседа с родителями учить одеваться самотоятельно | Консультация  «Какие игрушки нужны детям?». | Выставка на тему: «Как же здорово в детском саду». |





Дата составления: 11.09.20

**1 кіші тобының балалар өмірін ұйымдастыру және тәрбиелеуді жоспарлау циклограмассы.**

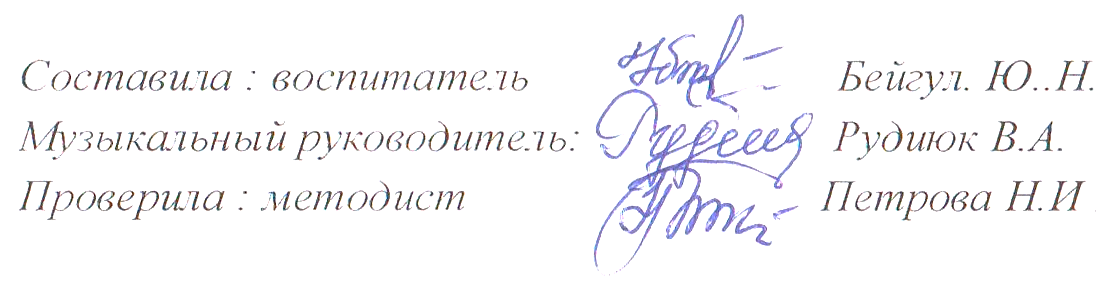
**Циклограмма организации жизни и воспитания детей в первой младшей группе**

Қыркүйек Сентябрь. 3 апта – 3 неделя (14.09.2020-18 09.2020)

Өтпелі тақырып/ Сквозная тема «Детский сад»

Тақырыпша /Подтема «Любимые игры и игрушки»

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Күн тәртібі**  Режим дня | **Дүйсенбі**  Понедельник | **Сейсенбі**  Вторник | **Сәрсенбі**  Среда | **Бейсенбі**  Четверг | **Жұма**  Пятница |
| **Балаларды қабылдау**  Ата-аналармен әңгімелесу  Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б. )  Таңертеңгі гимнастика (5 мин)  **Прием детей**  Беседы с родителями  Игры (настольные, пальчиковые и др.)  Утренняя гимнастика (5 мин) | Общение воспитателя с детьми и родителями: индивидуальные беседы о семейных традициях, игры для общения и создания хорошего настроения у детей. Создание доброжелательной атмосферы. | | | | |
| Утренний круг «Здравствуй, детский  сад!» Беседа на тему:  "Игрушки". Цель: Побуждать  детей узнавать и  называть игрушки  игрового уголка.  Игровое упражнение «Чистим зубки»  Д/и "Что бывает  жёлтым" | Настольная игра Собери мозаику  Д/и Доброе утро  Жеке жұмыс Индивидуальная работа с группой большая игрушка и маленькая.  Бұрышында жұмыс Труд в уголке игрушек расставим по местам игрушки | Пальчиковая игра «Есть игрушки у меня»  Разучивание физкультминутки «Зайка»  Сюжетно ролевая игра «Магазин игрушек» | Игра со строительным материалом«Строим детский сад»,  **Беседа** «В какие игры можно играть в группе?»  Упражнение для щёк «Воздушный шарик»: | **Беседа «**Будем беречь наши игрушки»  Заучивание потешки  **«**Мишка косолапый»  Загадки об игрушках  Жеке жұмыс – с Мирасом и Дашей Какя игрушка у меня в руке |
| **Таңғы жаттығу. Утренняя гимнастика**  **№ 2 кешен - Комплекс № 2**  Мақсаты:  Способствовать укреплению здоровья детей и пробуждению организма для нормальной жизнедеятельности; создать радостный эмоциональный подъём, «разбудить» организм ребёнка, настроить на действенный лад; воспитывать привычку к ежедневным физическим упражнениям; развивать все группы мышц, координацию движений, силу и выносливость; воспитывать умение одновременно начинать и своевременно заканчивать упражнения. | | | | |
| **Таңғы ас**  **Завтрак** | Мақсаты:  Продолжать обучение культурно - гигиеническим навыкам, навыку культурного поведения за столом. Развивать умение правильно пользоваться столовыми приборами, бумажной салфеткой.Воспитывать самостоятельность при самообслуживании за столом. | | | | |
| **Ойындар, Ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық**  Игры, подготовка к **организованно**-учебной деятельности (ОУД) | Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар  Игры и игровые упражнения малой подвижности для подготовки детей к ОУД | | | | |
| Игра малой подвижности «Кукла Катя» | Игра малой подвижности «Найди игрушку» | Игра малой подвижности «Тишина» | Игра «Холодно-тепло» | Игра   «Цветок» |
| **Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі**  ОУД по расписанию ДО | **Т худ литература.**  **Тема: русская народная сказка Маша и медведь**  **Цель:** познакомить детей с русской сказкой Маша и медведь.  **Музыка** | .  **Физическая культура** | **П. Естествознание**  **Тема: Осенняя природа**  **Цель:** познакомить детей с временим года «ОСЕНИ», с особенностями осенней природы. Различать е особенности (осенью- ветер, холодный дождь,)  **музыка .** | **П. Конструирование.**  **Тема: Узкая и короткая дорожка**  **Цель:** учить детей правильно называть детали строительного материала, различать узкую иширокую сторону кирпичиков. | **Т. Рисование**  **Тема: Цветные ворота**  **Цель:** формировать умение правильно держать карандаш.  **Физическая культура** |
| Серуен:  Прогулка: | **Картотека Прогулка № 6** | **Прогулка №7** | **Прогулкам№8** | Прогулка № 9 | **Прогулка № 10** |
| Серуеннен оралу Возвращение с прогулки | Последовательное раздевание, складывание в шкафчики, мытье рук. | | | | |
| Түскі ас  Обед | Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета. | | | | |
| Сон | Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей. | | | | |
| Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары  Постепенный подъем, закаливающие процедуры | Ходьба по ортопедической дорожке.  Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков.  Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико» | | | | |
| Бесін ас  Полдник | Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды. | | | | |
| Ойындар, дербес әрекет  Баланың жеке даму картасына сәйкеғс жеке жұмыс  Игры, самостоятельная деятельность  Индивидуальная работа в соответствии с Индивидуальной картой развития ребенка | Сюжетно – ролевая игра «Аптека»  Цель: расширить знание о профессиях работников аптеки. Фармацевт делает лекарства, кассир-продавец продает их, заведующая аптекой заказывает нужные травы и другие препараты | Сюж\игр«Собираемся на прогулку»  Цель: развивать у детей умение подбирать одежду для разного сезона, научить правильно называть элементы одежды | Сюж\игра  «На дорогах города»  Цель: закрепить знание детей о правилах дорожного движения, воспитывать выдержку, терпение, внимание на дороге | Сюжигра  «Мы спортсмены»Цель: Дать детям знание о необходимости занятий спортом, совершенствовать спортивные навыки-ходьбу, бег, метание | Чтение рассказов и сказок о игрушках. |
| Беседа по картинкам (рассматривание иллюстраций) | Дидактическая игра «Наоборот».  Цель: формирование умение подбирать противоположные по смыслу слова. | Дидактическая игра «Дай действие словам»  Цель: Активизация словаря, развитие связной речи, внимание | Дидактическая игра «Отгадай предмет по названиям его частей».  Цель: активизация словаря, закрепление названий знакомых предметов | Дидактическая игра  «Назови одним словом»  Цель: учить обогащать предметы одним словом, обогащать  Словарный запас. |
| Серуенге дайындық Подготовка к прогулке | Одевание: последовательность, выход на прогулку. | | | | |
| Серуен  Прогулка | Продолжаем наблюдение | Продолжаем наблюдение | Продолжаем наблюдение за | Продолжаем наблюдение за | Продолжаем наблюдение |
| Балалардың үйге қайтуы  Уход детей домой | Работа с родителями: на тему ОУД последовательность занятий и отношении детей | Дидактическая игра «Что изменилось»  Цель: Развивать внимания, связной речи умение описывать предмет | Работа с родителями  продолжать знакомить родителей с ходом дел в группе.  Предложить детям убрать игрушки стульчики после себя. | Дид/и «Отгадай-ка»  Цель: упражнять детей в соответствии описательных рассказов | Просмотр мультфильмов |





Дата составление: 18.09.20

**1 кіші тобының балалар өмірін ұйымдастыру және тәрбиелеуді жоспарлау циклограмассы.**

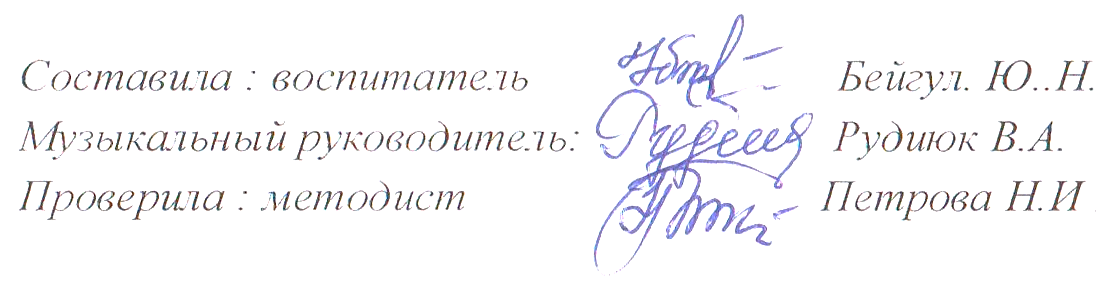
**Циклограмма организации жизни и воспитания детей в первой младшей группе**

Қыркүйек Сентябрь. 4 апта – 4 неделя (21.09.2020-25.09.2020)

Өтпелі тақырып/ Сквозная тема «Детский сад»

Тақырыпша /Подтема «Неделя вежливости и добрых дел»

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **Күн тәртібі**  Режим дня | **Дүйсенбі**  Понедельник | **Сейсенбі**  Вторник | **Сәрсенбі**  Среда | **Бейсенбі**  Четверг | **Жұма**  Пятница |
|  | **Балаларды қабылдау**  Ата-аналармен әңгімелесу  Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б. )  Таңертеңгі гимнастика (5 мин)  **Прием детей**  Беседы с родителями  Игры (настольные, пальчиковые и др.)  Утренняя гимнастика (5 мин) | Общение воспитателя с детьми и родителями: индивидуальные беседы о семейных традициях, игры для общения и создания хорошего настроения у детей. Создание доброжелательной атмосферы. | | | | |
| Утренний круг Доброе утро  Д/и «Доброе утро»  Беседа «Хорошие манеры»  Жеке жұмыс  Таиром и Дариной застегать сандали самостоятельно | Утренний круг  Здравствуй новый день  Игровое упражнение «Чистые ручки»  Бұрышында жұмыс поливаем цветы в уголке природы | Утренний круг  Солнышко  Рассматривание картинок о детском саде, мои друзья, игрушки.  Жеке жұмыс Агнией и Даяной собери башенку из кубиков | Утренний круг  Доброе дело  Хороводная игра «Мы по лесу идем»  Бұрышында жұмыс покормим рыбок в аквариуме | Утренний круг  Нам здороваться ни лень  Чтение стихотворения «Тили бом, тили бом. Загорелся кошкин дом» |
| **Таңғы жаттығу. Утренняя гимнастика**  **№ 2 кешен - Комплекс № 2**  Мақсаты:  Способствовать укреплению здоровья детей и пробуждению организма для нормальной жизнедеятельности; создать радостный эмоциональный подъём, «разбудить» организм ребёнка, настроить на действенный лад; воспитывать привычку к ежедневным физическим упражнениям; развивать все группы мышц, координацию движений, силу и выносливость; воспитывать умение одновременно начинать и своевременно заканчивать упражнения. | | | | |
|  | **Таңғы ас**  **Завтрак** | Мақсаты:  Продолжать обучение культурно - гигиеническим навыкам, навыку культурного поведения за столом. Развивать умение правильно пользоваться столовыми приборами, бумажной салфеткой.Воспитывать самостоятельность при самообслуживании за столом. | | | | |
|  | **Ойындар, Ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық**  Игры, подготовка к организованно-учебной деятельности (ОУД) | Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар  Игры и игровые упражнения малой подвижности для подготовки детей к ОУД | | | | |
|  | Игра малой подвижности «Игра с мячом» | Игра малой подвижности «Пузырь» | Игра музыкальная «Зайки танцевали» | Игра «Хорошо, плохо» | Игра   «Хоровод мы водим» |
|  | **Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі**  ОУД по расписанию ДО | Научить выполнять движения в соответствии с текстом, помочь детям запомнить стихотворение М. Алимбаева «Дождь», выразительно читать его. | **Физическая культура** | Познакомить детей с дктским садом,с его внутренними помещениями, с работниками детского сада;развивать речь, активизировать словарь по теме. | Учить раскладывать на листе бумаги готовые формы для составления композиции. | Научить проводить прямые линии на бумаге слева направо;развивать моторику рук;развивать речь,активизировать словарь по теме,воспитывать трудолюбие. |
|  | Серуен:  Прогулка: | **Картотека Прогулка № 11** | **Прогулка №12** | **Прогулкам№13** | Прогулка № 14 | **Прогулка № 15** |
|  | Серуеннен оралу Возвращение с прогулки | Последовательное раздевание, складывание в шкафчики, мытье рук. | | | | |
|  | Түскі ас  Обед | Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета. | | | | |
|  | Сон | Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей. | | | | |
|  | Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары  Постепенный подъем, закаливающие процедуры | Ходьба по ортопедической дорожке.  Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков.  Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико» | | | | |
|  | Бесін ас  Полдник | Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды. | | | | |
|  | Ойындар, дербес әрекет  Баланың жеке даму картасына сәйкеғс жеке жұмыс  Игры, самостоятельная деятельность  Индивидуальная работа в соответствии с Индивидуальной картой развития ребенка | Разучивание песни, и танца к празднику осени  Игры по желанию детей | Театр сказки «Гуси - лебеди»  Строим домик для зайчика из конструктора (коллективная работа) | Сюжетно ролевая игра  Дочки – матери  Просмотр книжек детьми в книжном уголке | Сюжетно – ролевая игра «Столовая»  Правила сервировки стола к чаю | Беседа добрые дела. И уроки вежливости  Загадывание загадок |
|  | Прыжки на одной ноге  Учить энергично отталкиваться и правильно приземляться | Дидактическая игра  Мой день. Цель: Рассказывать о пройденном дне | Настольно печатные игры | Игра с любимой игрушкой | Разучиваем стих – я о осени на праздник. |
|  | Серуенге дайындық Подготовка к прогулке | Одевание: последовательность, выход на прогулку. | | | | |
|  | Серуен  Прогулка | Продолжаем наблюдение | Продолжаем наблюдение | Продолжаем наблюдение за | Продолжаем наблюдение за | Продолжаем наблюдение |
|  | Балалардың үйге қайтуы  Уход детей домой | Работа с родителями играем с детьми дома | Индивид. Беседа с родителями о посещении д\с | Наводим порядок в уголке игрушек | Консультация для родителей Капризы детей | Беседа с родителями учим стихи к празднику |





Дата составления:25 09.20

**1 кіші тобының балалар өмірін ұйымдастыру және тәрбиелеуді жоспарлау циклограмассы.**

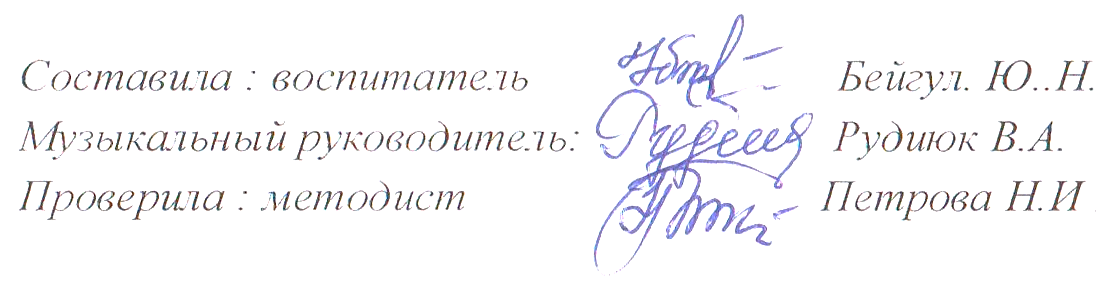
**Циклограмма организации жизни и воспитания детей в первой младшей группе**

Қыркүйек Сентябрь. 5 апта – 5неделя (28 09.2020- 2. 10.2020)

Өтпелі тақырып/ Сквозная тема «Детский сад»

Тақырыпша /Подтема «Мои друзья»

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Күн тәртібі**  Режим дня | **Дүйсенбі**  Понедельник | **Сейсенбі**  Вторник | **Сәрсенбі**  Среда | **Бейсенбі**  Четверг | **Жұма**  Пятница |
| **Балаларды қабылдау**  Ата-аналармен әңгімелесу  Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б. )  Таңертеңгі гимнастика (5 мин)  **Прием детей**  Беседы с родителями  Игры (настольные, пальчиковые и др.)  Утренняя гимнастика (5 мин) | Общение воспитателя с детьми и родителями: индивидуальные беседы о семейных традициях, игры для общения и создания хорошего настроения у детей. Создание доброжелательной атмосферы. | | | | |
| Утренний круг «Мы вместе как одна семья»  Беседа «Как я провел выходные» «Мои друзья». Подвижная игра «Хоровод мы водим».  Табиғат бұрышында жұмыс– протираем листья цветов | Д/и «Чего не стало»  Дыхательная гимнастика «Вот какие мы большие!  Жеке жұмыс с –« Даяной и Дашей – кто твой друг  Табиғат бұрышында жұмыс – поливаем цветы | Пальчиковая игра «Детки»  Сюжетно – ролевая игра «Парикмахерская»  Жеке жұмыс с Дильназ Ж. и Мирасом – ходим парами  Табиғат бұрышында жұмыс – кормим рыбок | Беседа ««Мои друзья всегда рядом»  Д/и «Покажи круг»  Чтение стихотворения «Цыплята» Т. Волгина  Табиғат бұрышында жұмыс – рыхлим землю | Утренний круг «Нам хорошо вместе»  Д/и Громко – тихо.  Настольно – печатные игры «Собери цветочек».  Хороводная игра «Мы дружные ребята!» |
| **Таңғы жаттығу. Утренняя гимнастика**  **№ 1 кешен - Комплекс № 1**  Мақсаты:  Способствовать укреплению здоровья детей и пробуждению организма для нормальной жизнедеятельности; создать  радостный эмоциональный подъём, «разбудить» организм ребёнка, настроить на действенный лад; воспитывать привычку к ежедневным физическим упражнениям; развивать все группы мышц, координацию движений, силу и выносливость; воспитывать умение одновременно начинать и своевременно заканчивать упражнения. | | | | |
| **Таңғы ас**  **Завтрак** | Мақсаты:  Продолжать обучение культурно – гигиеническим  навыкам, навыку культурного поведения за столом. Развивать умение правильно пользоваться столовыми приборами, бумажной салфеткой.Воспитывать самостоятельность при самообслуживании за столом. | | | | |
| **Ойындар, Ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық**  Игры, подготовка к организованно-учебной деятельности (ОУД) | Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар  Игры и игровые упражнения малой подвижности для подготовки детей к ОУД | | | | |
| Игра малой подвижности «У медведя во бору» | Игра – тренинг «Пузырь» | Игра малой подвижности «Петрушка» | Музыкальная игра «Часики» | Игра «Ұшты, Ұшты» «Летит,летит» |
| **Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі**  ОУД по расписанию ДО | **К. развитие речи**  **Тема: Цветы и капли**  **Цель**:научить выполнять движение в соответствии с текстом, помочь детям запомнить стихотворение М. Алимбаева «ДОЖДЬ»  Развивать слуховое внимание, мелкую моторику рук, памяти.  **Музыка** | **П сенсорика**  **Тема:** Дорожка для лошадки.  **Цель**: формировать у детей умение выкладывать дорожку в логическом порядке  **Физическая культура** | **П. Естествознание**  **Тема: Детский сад мой -дом**  **Цель**: познакомить детей д/садом. С его внутриним помещениями с работниками детского сада. Развить речь, активизировать слова по теме, умение отвечать на вопросы педагога.  **Музыка** | **Т. Аппликация.**  **Тема: Мой дом.**  **Цель:** формировать у детей интерес к аппликации  **Физическая культура** | **Т. Рисование**  **Тема:** Длинная линия  **Цель**: формировать у детей навыки правильно работать с карандашом  **Физическая культура** |
| Серуен:  Прогулка: | **Картотека Прогулка № 1** | **Прогулка №2** | **Прогулкам№3** | Прогулка № 4 | **Прогулка № 5** |
| Серуеннен оралу Возвращение с прогулки | Последовательное раздевание, складывание в шкафчики, мытье рук. | | | | |
| Түскі ас  Обед | Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета. | | | | |
| Сон | Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей. | | | | |
| Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары  Постепенный подъем, закаливающие процедуры | Ходьба по ортопедической дорожке.  Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков.  Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико» | | | | |
| Бесін ас  Полдник | Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды. | | | | |
| Ойындар, дербес әрекет  Баланың жеке даму картасына сәйкеғс жеке жұмыс  Игры, самостоятельная деятельность  Индивидуальная работа в соответствии с Индивидуальной картой развития ребенка | Настольный театр  Просмотр видеофильма  «Правила поведения в детском саду» | Пальчиковые гимнастики «Чижик – пыжик», «Черепаха».  Мақсаты: учить детей выполнять движениясогласно тексту; развивать мелкую моторику рук, речь детей. | Сюжетно – ролевая игра «Магазин игрушек».  Мақсаты: развивать игровое партнерство и сотрудничество, помочь применить имеющийся опыт к новым условиям, обогащать игровой опыт детей. | Кукольный театр -  показ сказки «Курочка ряба».  Мақсаты: показать детям с помощью кукольного театра сказку; развивать внимание; воспитывать желание смотреть сказку с помощью кукольного театра. | Игра – забава «Наш любимый мишка»  Мақсаты: повысить эмоциональный тонус детей, доста­вить им радость, активизировать речь. |
| Беседа о времени года «Осень» (рассматривание иллюстраций)  Цель: обучение умению отвечать на простые вопросы. | Дидактическая игра «Чудесный мешочек».  Цель: обогащение словаря ребенка словами, обозначающими игрушки. | Дидактическая игра «Угадай и назови».  Цель: развитие восприятия цвета и мелкой моторики рук. | Беседа «Расскажи о своем детском саду».  Цель: обогащение словаря ребенка. | Беседа о времени года.  Цель: обучение умению отвечать на простые вопросы. |
| Серуенге дайындық Подготовка к прогулке | Одевание: последовательность, выход на прогулку. | | | | |
| Серуен  Прогулка | Продолжаем наблюдение | Продолжаем наблюдение | Продолжаем наблюдение за | Продолжаем наблюдение за | Продолжаем наблюдение |
| Балалардың үйге қайтуы  Уход детей домой | Консультация для родителей  «Создание домашнего игрового уголка». | Консультация «Если родители не могут купить желаемую игрушку в магазине, то как им себя вести.» | Беседа с родителями учить одеваться самотоятельно | Консультация  «Какие игрушки нужны детям?». | Выставка на тему: «Как же здорово в детском саду». |

*.* 



Дата составление: 1. 10.20

**1 кіші тобының балалар өмірін ұйымдастыру және тәрбиелеуді жоспарлау циклограмассы.**

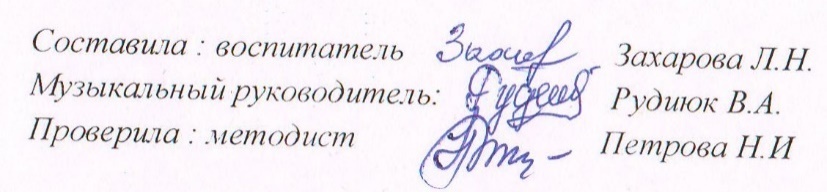
**Циклограмма организации жизни и воспитания детей в первой младшей группе**

Қазан Октябрь. 1 апта – 1 неделя (5.10.20-9 10.20)

Өтпелі тақырып/ Сквозная тема «»

Тақырыпша /Подтема «Осень – щедрая пора»

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Күн тәртібі**  Режим дня | **Дүйсенбі**  Понедельник | **Сейсенбі**  Вторник | | **Сәрсенбі**  Среда | | | **Бейсенбі**  Четверг | **Жұма**  Пятница |
| **Балаларды қабылдау**  Ата-аналармен әңгімелесу  Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б. )  Таңертеңгі гимнастика (5 мин)  **Прием детей**  Беседы с родителями  Игры (настольные, пальчиковые и др.)  Утренняя гимнастика (5 мин) | Общение воспитателя с детьми и родителями: индивидуальные беседы о семейных традициях, игры для общения и создания хорошего настроения у детей. Создание доброжелательной атмосферы. | | | | | | | |
| Утренний кругЗдравствуй,солнце золотое! Картотека №10  Беседа «О здоровье»  Табиғат бұрышында жұмыс наблюдение за поливом цветов воспитателе | Утренний круг Давайте порадуемся солнцу и птицам,картотека №2  Пальчиковая игра  По грибы  Д\и «Овощи и фрукты»  Жеке жұмыс с Мирасом Аксиньей собири пирамидку | | Утренний круг Ходит солнышко по кругу  Заучивание потешки «зайка».  П\и Мы топаем ногами  Табиғат бұрышында жұмыс протираем листья цветов | | | Утренний круг Солнышко, солнышко, в небе свети!  Беседа: Приметы осени  Д\и Назови ласково  Жеке жұмыс ходим парами | Утренний круг Дили-дили-дили-дили!-  Колокольчики звонили.  Загадки о об овощах  Бұрышында жұмыс покормим рыбок |
| **Таңғы жаттығу. Утренняя гимнастика**  **№ 1 кешен - Комплекс № 1**  Мақсаты:  Способствовать укреплению здоровья детей и пробуждению организма для нормальной жизнедеятельности; создать радостный эмоциональный подъём, «разбудить» организм ребёнка, настроить на действенный лад; воспитывать привычку к ежедневным физическим упражнениям; развивать все группы мышц, координацию движений, силу и выносливость; воспитывать умение одновременно начинать и своевременно заканчивать упражнения. | | | | | | | |
| **Таңғы ас**  **Завтрак** | Мақсаты:  Продолжать обучение культурно - гигиеническим навыкам, навыку культурного поведения за столом. Развивать умение правильно пользоваться столовыми приборами, бумажной салфеткой.Воспитывать самостоятельность при самообслуживании за столом. | | | | | | | |
| **Ойындар, Ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық**  Игры, подготовка к организованно-учебной деятельности (ОУД) | Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар  Игры и игровые упражнения малой подвижности для подготовки детей к ОУД | | | | | | | |
| **Ритмика: игра «Солнышко»** | **Подвижная игра-имитация**Можно поиграть с малышом в игру-имитацию. Ребёнок выполняет движения соответственно тексту.Все котятки мыли лапки: Вот так, вот так! Мыли ушки, мыли брюшки: Вот так, вот так! А потом они устали, Сладко-сладко засыпали: Вот так, вот так! | | **Ритмика: игра «Где же наши ручки?»** | | | Музыкальная игра «Буги вуги | Игра **«Тучка и солнышко»** |
| **Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі**  ОУД по расписанию ДО | **К худ литература**  **Тема Агния Барто**  **Уронили зайку на пол.**  **Цель:** формировать умение запоминать маленькие отрывки из стихов  **музыка** | **Сенсорика**  **Тема: Разложи в коробки»**  **Цель** формировать умение у детейгруппировать предметы.  **физкультура** | | **П. Естествознание.**  **Тема: «Овощи: помидор, огурец, морковь .»**  **Цель:** дать детям представление об овощах: название, форме, , цвете ,вкусе назвать их.,  **музыка** | | | **Т Лепка.**  **Тема: «Ягоды для мишки.»**  **Цель:** научить детей обследовать предмет и выделять его основные свойства  **физкультура** | **Т рисование.**  **Тема: «Отражение солнечных лучей**  **цель:** формировать умение рисовать ладонями.  **физкультура** |
| Серуен:  Прогулка: | Картотека №1 | Картотека №2 | | Картотека №3 | | Картотека №4 | | Картотека №5 |
| Серуеннен оралу Возвращение с прогулки | Последовательное раздевание, складывание в шкафчики, мытье рук. | | | | | | | |
| Түскі ас  Обед | Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета. | | | | | | | |
| Сон | Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей. | | | | | | | |
| Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары  Постепенный подъем, закаливающие процедуры | Ходьба по ортопедической дорожке.  Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков.  Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико» | | | | | | | |
| Бесін ас  Полдник | Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды. | | | | | | | |
| Ойындар, дербес әрекет  Баланың жеке даму картасына сәйкеғс жеке жұмыс  Игры, самостоятельная деятельность  Индивидуальная работа в соответствии с Индивидуальной картой развития ребенка | Игра «Угощение»  Мақсаты Развитие умения у детей реализовывать игровой замысел. После этого педагог помогает каждому индивидуально приготовить «еду», показывает | Угости эже чаем»  Мақсаты продол знак с назван и предназн чайной посуды, ее цветом, формой. | «уложи куклу спать» Мақсаты: уточнить назван куколь одежды, ее деталями, цветом, рисунком. | | | | «встречаем гостей»  Мақсаты расширить словарь по теме, речь, научить существ числа | «идем в больницу»  Мақсаты расширить |
| Оздоровительный массаж | Пальчиковая игра-ладушки, | Индивидуальная работа с  «чего не стало» Цель: формир-е осмыслен-й логической памяти, концентрировать внимания. | | | | Индивидуальная работа с Нурхан,Маша.  Развив\игр «что исчезло» «Вспомни и покажи» Цель: формир-е осмыслен-й логической памяти, концентр и переключ внимания | Массаж для глаз Дождик |
| Серуенге дайындық Подготовка к прогулке | Одевание: последовательность, выход на прогулку. | | | | | | | |
| Серуен  Прогулка | Продолжаем наблюдение | Продолжаем наблюдение | | | Продолжаем наблюдение | | Продолжаем наблюдение | Продолжаем наблюдение |
| Балалардың үйге қайтуы  Уход детей домой | Консультация для родителей  Имеется ли игровой уголок дома | Беседа с родителями о закаливании | | Беседа Какие отношения со сверстниками | | | Консультация  Капризы и упрямство | Беседа с родителями о том, чтобы на улице рассказывали и показывали изменения в природе с приходом осени. |



,,



Дата составление: .9..10.20

**1 кіші тобының балалар өмірін ұйымдастыру және тәрбиелеуді жоспарлау циклограмассы.**

**Циклограмма организации жизни и воспитания детей в первой младшей группе**

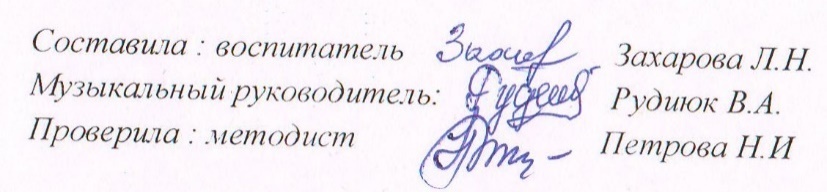
Қазан. Октябрь. 2 апта – 2 неделя 12.10.2021 – 16.10.2020

Өтпелі тақырып/ Сквозная тема «Здравствуй, осень золотая»

Тақырыпша /Подтема «Перелетные птицы»

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **Күн тәртібі**  Режим дня | **Дүйсенбі**  Понедельник | **Сейсенбі**  Вторник | | **Сәрсенбі**  Среда | | **Бейсенбі**  Четверг | **Жұма**  Пятница |
|  |
|  | **Балаларды қабылдау**  Ата-аналармен әңгімелесу  Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б. )  Таңертеңгі гимнастика (5 мин)  **Прием детей**  Беседы с родителями  Игры (настольные, пальчиковые и др.)  Утренняя гимнастика (5 мин) | Общение воспитателя с детьми и родителями: индивидуальные беседы о семейных традициях, игры для общения и создания хорошего настроения у детей. Создание доброжелательной атмосферы. | | | | | | |
|  | Беседа о перелетных птицах.  Д\и Части тела птицы | Беседа: Что кушают птицы  Игровое упр- ие «Что лишнее» | | Чтение сказки о птичках | | Как мы помогаем птицам? | Отгадывание загадок о птицах |
|  | **Таңғы жаттығу. Утренняя гимнастика**  **№ 1 кешен - Комплекс № 1**  Мақсаты:  Способствовать укреплению здоровья детей и пробуждению организма для нормальной жизнедеятельности; создать радостный эмоциональный подъём, «разбудить» организм ребёнка, настроить на действенный лад; воспитывать привычку к ежедневным физическим упражнениям; развивать все группы мышц, координацию движений, силу и выносливость; воспитывать умение одновременно начинать и своевременно заканчивать упражнения. | | | | | | |
|  | **Таңғы ас**  **Завтрак** | Мақсаты:  Продолжать обучение культурно - гигиеническим навыкам, навыку культурного поведения за столом. Развивать умение правильно пользоваться столовыми приборами, бумажной салфеткой.Воспитывать самостоятельность при самообслуживании за столом. | | | | | | |
|  | **Ойындар, Ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық**  Игры, подготовка к организованно-учебной деятельности (ОУД) | Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар  Игры и игровые упражнения малой подвижности для подготовки детей к ОУД | | | | | | |
|  | Игра малой подвижности «Пузырь» | Игра «Воробьи и автомобиль» | | Игра малой подвижности «Карусель» | | Подвижная игра Воробьи и автомобиль» | Игра на повторение «Пузырь?» |
|  | **Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі**  ОУД по расписанию ДО | **К. Развитие речи.**  **Тема: «Сказка колобок.»**  **цель:** Учить отвечать на вопросы словом и предложениями, состоящими из 3-4 слов. Развивать мелкую моторику рук, внимание, память. Воспитывать чувство сопереживания, уважения к старшим.  **Музыка** | **физкультура** | | **П. Естествознание.**  **Тема: «Грибы»**  **цель**: познакомить детей с грибами, учить называть части гриба, умение слушать и отвечать на вопросы.  **Музыка.** | | **Т. Аппликация**  **Тема: «Пирамида»**  Задачи: Учить составлять пирамидку по принципу простого чередования 2- х свойств величине и цвету.  **Физкультура.** | **Т рисование.**  **Тема: «Листья падают»**  **Цели:** Формирование навыков работы с применением кисточки и красок.  **Физкультура.** |
|  | Серуен:  Прогулка: | **Прогулка 4** | **Прогулка 6** | | **Прогулка 1** | | **Прогулка 3** | **Прогулка 2** |
|  | Серуеннен оралу Возвращение с прогулки | Последовательное раздевание, складывание в шкафчики, мытье рук. | | | | | | |
|  | Түскі ас  Обед | Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета. | | | | | | |
|  | Сон | Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей. | | | | | | |
|  | Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары  Постепенный подъем, закаливающие процедуры | Ходьба по дорожке здоровья (нестанлартное оборудование)  Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. | | | | | | |
|  | Бесін ас  Полдник | Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды. | | | | | | |
|  | Ойындар, дербес әрекет  Баланың жеке даму картасына сәйкеғс жеке жұмыс  Игры, самостоятельная деятельность  Индивидуальная работа в соответствии с Индивидуальной картой развития ребенка | Просмотр мультфильма папугай кеша | Предлагаем раскраски по теме «Птицы» | Вариативный компанент | | | Вариативный компанент | Подготовка к празднику осени |
|  | Сюжетно ролевая игра: Больница | Настольно-печатные игры пазлы, шнуровка | Игры по желанию детей | | | Чтение художественной литературы (стихи, потешки,). | Д\и кто улетает, кто прилетает (закрепление название птиц) |
|  | Серуенге дайындықПодготовка к прогулке | Одевание: последовательность, выход на прогулку. | | | | | | |
|  | Серуен  Прогулка | Продолжаем наблюдение | Продолжаем наблюдение | | | Продолжаем наблюдение | Продолжаем наблюдение | Продолжаем наблюдение |
|  | Балалардың үйге қайтуы  Уход детей домой | Консультация для родителей  «Учим детей Здороваться со взрослыми словах». | Беседа с родителями о том, чтобы на улице рассказывали и показывали приметы осени. | | Беседа «учить обуваться самостоятельно» | | Вместе с ребенком собираем красивые осенние листочки. | Беседа о мелком хулигантстве |

*Дата составление: .8..10.21*





Дата составление: .16..10.20

**1 кіші тобының балалар өмірін ұйымдастыру және тәрбиелеуді жоспарлау циклограмассы.**

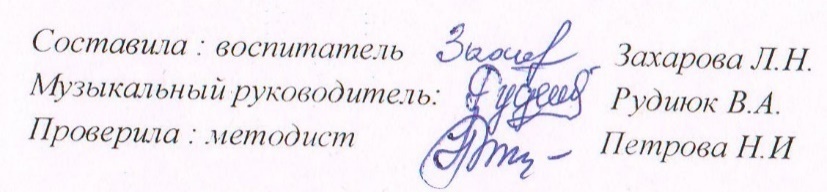
**Циклограмма организации жизни и воспитания детей в первой младшей группе**

Қазан. Октябрь. 3 апта – 3 неделя 1910.2020 – 23.10.2020

Өтпелі тақырып/ Сквозная тема «Здравствуй,осень золотая»

Тақырыпша /Подтема «Из чего получают хлеб»

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Күн тәртібі**  Режим дня | **Дүйсенбі**  Понедельник | **Сейсенбі**  Вторник | | **Сәрсенбі**  Среда | | **Бейсенбі**  Четверг | | **Жұма**  Пятница | |
|
| **Балаларды қабылдау**  Ата-аналармен әңгімелесу  Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б. )  Таңертеңгі гимнастика (5 мин)  **Прием детей**  Беседы с родителями  Игры (настольные, пальчиковые и др.)  Утренняя гимнастика (5 мин) | Общение воспитателя с детьми и родителями: индивидуальные беседы о семейных традициях, игры для общения и создания хорошего настроения у детей. Создание доброжелательной атмосферы. | | | | | | | | |
| Беседа Как хлеб пришел на стол | Рассматривание иллюстраций «Этапы выращивания хлеба». | | Чтение пословиц о хлебе | | Д\и Что получается из муки  . | | Игровое упр-е Испекем прянички | |
| **Таңғы жаттығу. Утренняя гимнастика**  **№ 2 кешен - Комплекс № 2**  Мақсаты:  Способствовать укреплению здоровья детей и пробуждению организма для нормальной жизнедеятельности; создать радостный эмоциональный подъём, «разбудить» организм ребёнка, настроить на действенный лад; воспитывать привычку к ежедневным физическим упражнениям; развивать все группы мышц, координацию движений, силу и выносливость; воспитывать умение одновременно начинать и своевременно заканчивать упражнения. | | | | | | | | |
| **Таңғы ас**  **Завтрак** | Мақсаты:  Продолжать обучение культурно - гигиеническим навыкам, навыку культурного поведения за столом. Развивать умение правильно пользоваться столовыми приборами, бумажной салфеткой.Воспитывать самостоятельность при самообслуживании за столом. | | | | | | | | |
| **Ойындар, Ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық**  Игры, подготовка к организованно-учебной деятельности (ОУД) | Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар  Игры и игровые упражнения малой подвижности для подготовки детей к ОУД | | | | | | | | |
| Игра малой подвижности «» | Игра «Солнышко и дождик» | | Игра малой подвижности «Карусель» | | | Потешка заучивание «Мишка косолапый» | | Игра «Съедобное-не съедобное» |
| **Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі**  ОУД по расписанию ДО | **К Худ. Литература**  **Тема чтение сказки**  **Н. Мялика «Пых»**  Цель Помочь детям понять сюжет сказки Учить отвечать на опросы воспитателя по содержанию текста сказки. Воспитывать умение сопереживать персонажу.. | **П. Сенсорика.**  **Тема: «Соберем петушка»**  **Цель:** учить детей группировать предметы по величине  . | | **П. Естествознание.**  **Тема: «Хлеб- всему голова»**  Цель: сформировать представление о том, что такое хлеб. познакомить детей с тем как получают хлеб, развивать словарный запас детей, воспитывать бережное отношение к хлебу. | | | **П. Конструирование.**  **Тема : «Дом и ворота»**  **Цель:** познакомить детей с новыми деталями : бруском и призмой, учить строить ворота, продолжать учить приему накладывание деталей,. | | **Т рисование.**  **Тема: «Цветные нитки»**  Цель: формирование умения рисовать фломастером |
| Серуен:  Прогулка: | Прогулка8 | Прогулка7 | | Прогулка10 | | | Прогулка3 | | Прогулка4 |
| Серуеннен оралу Возвращение с прогулки | Последовательное раздевание, складывание в шкафчики, мытье рук. | | | | | | | | |
| Түскі ас  Обед | Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета. | | | | | | | | |
| Сон | Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей. | | | | | | | | |
| Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары  Постепенный подъем, закаливающие процедуры | Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. | | | | | | | | |
| Бесін ас  Полдник | Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды. | | | | | | | | |
| Ойындар, дербес әрекет  Баланың жеке даму картасына сәйкеғс жеке жұмыс  Игры, самостоятельная деятельность  Индивидуальная работа в соответствии с Индивидуальной картой развития ребенка | Сюжетно ролевая игра «угостим мальчиков чаем» | | Потешка Пошел котик на торжок | | Игра Построим башню | Вариативный компонент «Волшебная кисточка»  Тема занятия: | | Игры-забавы «Солнечные зайчики»  Мақсаты: создать радостное настроение, учить ловить мыльные пузыри и солнечныезайчики; развивать ловкость, воспитывать интерес к игре. | |
| Собери разноцветные листочки | | Речевая игра **«Веселый язычок»** | | Игра по ЗОЖ Угадай, кто позвал? | Дидактическая игра «Подбери цвет к предмету»  . | | ***Хозяйственно – бытовой труд- протереть листья.***  Мақсаты: воспитывать трудолюбие, бережное отношение к растениям. | |
| Серуенге дайындық Подготовка к прогулке | Одевание: последовательность, выход на прогулку. | | | | | | | | |
| Серуен  Прогулка | Продолжаем наблюдение | Продолжаем наблюдение | | Продолжаем наблюдение | | Продолжаем наблюдение | | Продолжаем наблюдение | |
| Балалардың үйге қайтуы  Уход детей домой | Беседа прогулки в осенний период. | Консультация для родителей о соблюдении режима детей | | Игры в игровом уголке | | Бесед о внешнем виде детей и гигиене. | | Собери желтые листочки | |





Дата составление: .23..10.20

**1 кіші тобының балалар өмірін ұйымдастыру және тәрбиелеуді жоспарлау циклограмассы.**

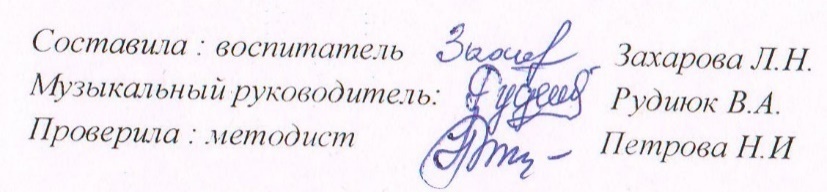
**Циклограмма организации жизни и воспитания детей в первой младшей группе**

Қазан Октябрь. 4 апта – 4 неделя (26.10.2020- 30 10.2020)

Өтпелі тақырып/ Сквозная тема «Здравствуй осень золотая»

Тақырыпша /Подтема «Осенние букеты»

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Күн тәртібі**  Режим дня | **Дүйсенбі**  Понедельник | **Сейсенбі**  Вторник | | **Сәрсенбі**  Среда | **Бейсенбі**  Четверг | **Жұма**  Пятница |
| **Балаларды қабылдау**  Ата-аналармен әңгімелесу  Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б. )  Таңертеңгі гимнастика (5 мин)  **Прием детей**  Беседы с родителями  Игры (настольные, пальчиковые и др.)  Утренняя гимнастика (5 мин) | Беседа с родителями и детьми о самочувствии детей ,и о поведении ребенка в садике | | | | | |
| Рассматривание овощей и фруктов  Беседа: Осень прекрасная пора | Предложить детям собрать пазлы | | Дид игра: «Найди пару варежке» | Рассматривание картин, иллюстраций развитие связной речи | Игровое упражнение «Назови лаского соседа» |
| **Комплекс упражнений №2** | | | | | |
| **Таңғы ас**  **Завтрак** | Подготовка к завтраку. Культурно – гигиенические навыки. Формирование правил культуры еды.  Мышка плохо лапки мыла. Лишь водичкою смочила, мылом мылить не старалась и на лапках грязь осталась. Полотенце в черных пятнах, как же это не приятно. Попадут микробы в рот, может заболеть живот | | | | | |
| **Ойындар, Ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық**  Игры, подготовка к организованно-учебной деятельности (ОУД) | Игры и игровые упражнения малой подвижности для подготовки детей к ОУД | | | | | |
| Игра «Пузырь» | Развитие фонематического слуха «угадай зверя по звуку» | Игры на формирование цвета | | Рассматривание книг и иллюстраций. Чтение художественной литературы | Подвижные игры по желанию детей |
| **Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі**  ОУД по расписанию ДО | **К**. **Развитие речи**  **Тема: Золотая осень**  **цель:**познакомить детей с характерными признаками осени. Научить находить признаки осени на картине. Научить различать цвета красный, желтый. | **Физкультура** | **Естествознани**  **Тема:Разные листочки»**  **Цель:** дать понять о том ,что листья разных деревьев имеют различную форму, осенью листья окрашены в разные цвета | | **Конструирование тема:Узкая и широкая кровать**  **Цель** учить строить узкие и широкие кровати для игрушек, самостоятьельно называть детали, различать их поцвету. | **Рисование**  **Тема: Рыбы плавают**  **Цель:** продолжить умения поперечного окрашивания красками и кисточкой. |
| Серуен:  Прогулка: | Картотека №6 | Картотека7 | Картотека8 | | Картотека9 | Картотека5Тема |  | Естествознание  **«Кто живет с нами рядом?»**  Музыка |
| Серуеннен оралу Возвращение с прогулки | Гигиенические процедуры. Воспитание культуры общения. Игры на психологическую разгрузку | | | | | |
| Түскі ас  Обед | Формирование правил культуры еды. Полоскание рта | | | | | |
| Сон | Создание благоприятной обстановки. Чтение художественной литературы Пушкина.А.С | | | | | |
| Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары  Постепенный подъем, закаливающие процедуры | Ленивая гимнастика, закаливающие процедуры (хождение по массажным коврикам и следовым дорожкам) | | | | | |
| Бесін ас  Полдник | Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды. | | | | | |
| Ойындар, дербес әрекет  Баланың жеке даму картасына сәйкеғс жеке жұмыс  Игры, самостоятельная деятельность  Индивидуальная работа в соответствии с Индивидуальной картой развития ребенка | Сюжетно – ролевая игра «Аптека»  Цель: расширить знание о профессиях работников аптеки. Фармацевт делает лекарства, кассир-продавец продает их, заведующая аптекой заказывает нужные травы и другие препараты | Сюж\игр« Собираемся на прогулку»  Цель: развивать у детей умение подбирать одежду для разного сезона, научить правильно называть элементы одежды | | Сюж\игра  «На дорогах города»  Цель: закрепить знание детей о правилах дорожного движения, воспитывать выдержку, терпение, внимание на дороге | Сюж\игра  «Мы спортсмены»  Цель: Дать детям знание о необходимости занятий спортом, совершенствовать спортивные навыки-хотьбу, бег, метание | Чтение рассказов и сказок о природе, игры-драматизация. |
|  | Беседа по картинкам (рассматривание иллюстраций) | Дидактическая игра «Наоборот».  Цель: формирование умение подбирать противоположные по смыслу слова. | | Дидактическая игра «Дай действие словам»  Цель: Активизация словаря, развитие связной речи, внимание | Дидактическая игра «Отгадай предмет по названиям его частей».  Цель: активизация словаря, закрепление названий знакомых предметов | Дидактическая игра  «Назови одним словом»  Цель: учить обогащать предметы одним словом, обогащать  Словарный запас. |
| Серуенге дайындық Подготовка к прогулке | Одевание: последовательность, выход на прогулку. | | | | | |
| Серуен  Прогулка | Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми о правилах поведения на прогулке. Подвижные игры | | | | | |
| Балалардың үйге қайтуы  Уход детей домой | Работа с родителями: на тему ОУД последовательность занятий и отношении детей | Дидактическая игра «Что изменилось»  Цель: Развивать внимания, связной речи умение описывать предмет | | Работа с родителями  продолжать знакомить родителей с ходом дел в группе.  Предложить детям убрать игрушки стульчики после себя. | Дид/и «Отгадай-ка»  Цель: упражнять детей в соответствии описательных рассказов | Просмотр мультфильмов  Д\и« Так бывает или нет » |





Дата составление: ..30.10.20

**1 кіші тобының балалар өмірін ұйымдастыру және тәрбиелеуді жоспарлау циклограмассы.**

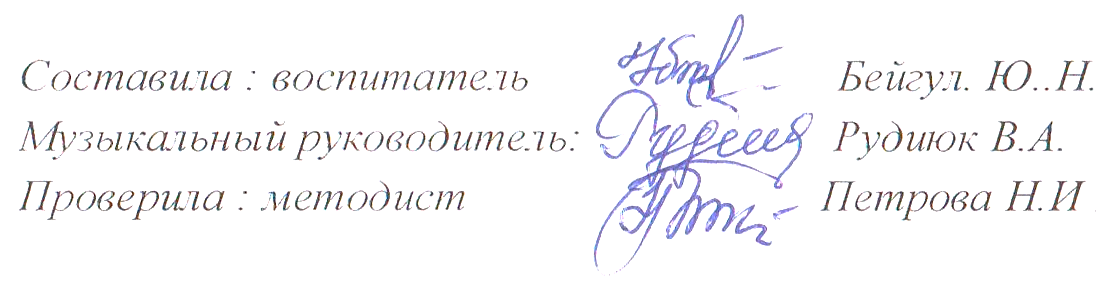
**Циклограмма организации жизни и воспитания детей в первой младшей группе**

Қазан нобрь. 1 апта – 1 неделя (2.11.20-6.10.20)

Өтпелі тақырып/ Сквозная тема «»

Тақырыпша /Подтема «Осень – щедрая пора»

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Күн тәртібі**  Режим дня | **Дүйсенбі**  Понедельник | **Сейсенбі**  Вторник | | **Сәрсенбі**  Среда | | | **Бейсенбі**  Четверг | **Жұма**  Пятница |
| **Балаларды қабылдау**  Ата-аналармен әңгімелесу  Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б. )  Таңертеңгі гимнастика (5 мин)  **Прием детей**  Беседы с родителями  Игры (настольные, пальчиковые и др.)  Утренняя гимнастика (5 мин) | Общение воспитателя с детьми и родителями: индивидуальные беседы о семейных традициях, игры для общения и создания хорошего настроения у детей. Создание доброжелательной атмосферы. | | | | | | | |
| Утренний кругЗдравствуй,солнце золотое! Картотека №10  Беседа «О здоровье»  Табиғат бұрышында жұмыс наблюдение за поливом цветов воспитателе | Утренний круг Давайте порадуемся солнцу и птицам,картотека №2  Пальчиковая игра  По грибы  Д\и «Овощи и фрукты»  Жеке жұмыс с Мирасом Аксиньей собири пирамидку | | Утренний круг Ходит солнышко по кругу  Заучивание потешки «зайка».  П\и Мы топаем ногами  Табиғат бұрышында жұмыс протираем листья цветов | | | Утренний круг Солнышко, солнышко, в небе свети!  Беседа: Приметы осени  Д\и Назови ласково  Жеке жұмыс ходим парами | Утренний круг Дили-дили-дили-дили!-  Колокольчики звонили.  Загадки о об овощах  Бұрышында жұмыс покормим рыбок |
| **Таңғы жаттығу. Утренняя гимнастика**  **№ 1 кешен - Комплекс № 1**  Мақсаты:  Способствовать укреплению здоровья детей и пробуждению организма для нормальной жизнедеятельности; создать радостный эмоциональный подъём, «разбудить» организм ребёнка, настроить на действенный лад; воспитывать привычку к ежедневным физическим упражнениям; развивать все группы мышц, координацию движений, силу и выносливость; воспитывать умение одновременно начинать и своевременно заканчивать упражнения. | | | | | | | |
| **Таңғы ас**  **Завтрак** | Мақсаты:  Продолжать обучение культурно - гигиеническим навыкам, навыку культурного поведения за столом. Развивать умение правильно пользоваться столовыми приборами, бумажной салфеткой.Воспитывать самостоятельность при самообслуживании за столом. | | | | | | | |
| **Ойындар, Ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық**  Игры, подготовка к организованно-учебной деятельности (ОУД) | Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар  Игры и игровые упражнения малой подвижности для подготовки детей к ОУД | | | | | | | |
| **Ритмика: игра «Солнышко»** | **Подвижная игра-имитация**Можно поиграть с малышом в игру-имитацию. Ребёнок выполняет движения соответственно тексту.Все котятки мыли лапки: Вот так, вот так! Мыли ушки, мыли брюшки: Вот так, вот так! А потом они устали, Сладко-сладко засыпали: Вот так, вот так! | | **Ритмика: игра «Где же наши ручки?»** | | | Музыкальная игра «Буги вуги | Игра **«Тучка и солнышко»** |
| **Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі**  ОУД по расписанию ДО | **К худ литература**  **Тема Агния Барто**  **Уронили зайку на пол.**  **Цель:** формировать умение запоминать маленькие отрывки из стихов  **музыка** | **Сенсорика**  **Тема: Разложи в коробки»**  **Цель** формировать умение у детейгруппировать предметы.  **физкультура** | | **П. Естествознание.**  **Тема: «Овощи: помидор, огурец, морковь .»**  **Цель:** дать детям представление об овощах: название, форме, , цвете ,вкусе назвать их.,  **музыка** | | | **Т Лепка.**  **Тема: «Ягоды для мишки.»**  **Цель:** научить детей обследовать предмет и выделять его основные свойства  **физкультура** | **Т рисование.**  **Тема: «Отражение солнечных лучей**  **цель:** формировать умение рисовать ладонями.  **физкультура** |
| Серуен:  Прогулка: | Картотека №1 | Картотека №2 | | Картотека №3 | | Картотека №4 | | Картотека №5 |
| Серуеннен оралу Возвращение с прогулки | Последовательное раздевание, складывание в шкафчики, мытье рук. | | | | | | | |
| Түскі ас  Обед | Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета. | | | | | | | |
| Сон | Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей. | | | | | | | |
| Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары  Постепенный подъем, закаливающие процедуры | Ходьба по ортопедической дорожке.  Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков.  Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико» | | | | | | | |
| Бесін ас  Полдник | Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды. | | | | | | | |
| Ойындар, дербес әрекет  Баланың жеке даму картасына сәйкеғс жеке жұмыс  Игры, самостоятельная деятельность  Индивидуальная работа в соответствии с Индивидуальной картой развития ребенка | Игра «Угощение»  Мақсаты Развитие умения у детей реализовывать игровой замысел. После этого педагог помогает каждому индивидуально приготовить «еду», показывает | Угости эже чаем»  Мақсаты продол знак с назван и предназн чайной посуды, ее цветом, формой. | «уложи куклу спать» Мақсаты: уточнить назван куколь одежды, ее деталями, цветом, рисунком. | | | | «встречаем гостей»  Мақсаты расширить словарь по теме, речь, научить существ числа | «идем в больницу»  Мақсаты расширить |
| Оздоровительный массаж | Пальчиковая игра-ладушки, | Индивидуальная работа с  «чего не стало» Цель: формир-е осмыслен-й логической памяти, концентрировать внимания. | | | | Индивидуальная работа с Нурхан,Маша.  Развив\игр «что исчезло» «Вспомни и покажи» Цель: формир-е осмыслен-й логической памяти, концентр и переключ внимания | Массаж для глаз Дождик |
| Серуенге дайындық Подготовка к прогулке | Одевание: последовательность, выход на прогулку. | | | | | | | |
| Серуен  Прогулка | Продолжаем наблюдение | Продолжаем наблюдение | | | Продолжаем наблюдение | | Продолжаем наблюдение | Продолжаем наблюдение |
| Балалардың үйге қайтуы  Уход детей домой | Консультация для родителей  Имеется ли игровой уголок дома | Беседа с родителями о закаливании | | Беседа Какие отношения со сверстниками | | | Консультация  Капризы и упрямство | Беседа с родителями о том, чтобы на улице рассказывали и показывали изменения в природе с приходом осени. |





Дата составление: .6.11.20

**1 кіші тобының балалар өмірін ұйымдастыру және тәрбиелеуді жоспарлау циклограмассы.**

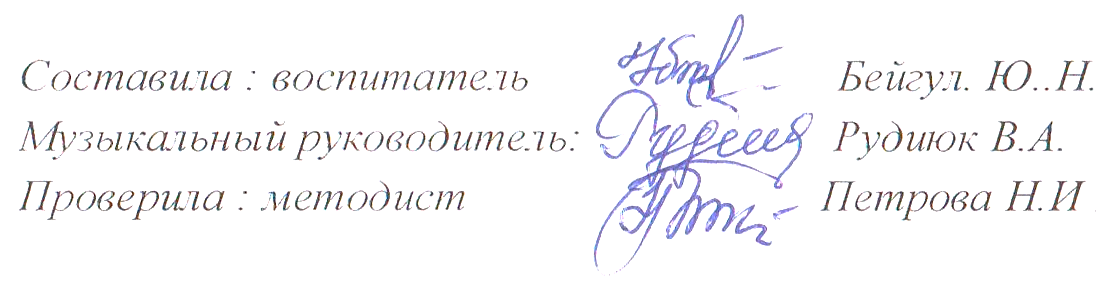
**Циклограмма организации жизни и воспитания детей в первой младшей группе**

Қазан. Ноябрь 2 апта – 2 неделя 9.11.2020 – 13.11.2020.

Өтпелі тақырып/ Сквозная тема «Здравствуй, осень золотая»

Тақырыпша /Подтема «Перелетные птицы»

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **Күн тәртібі**  Режим дня | **Дүйсенбі**  Понедельник | **Сейсенбі**  Вторник | | **Сәрсенбі**  Среда | | **Бейсенбі**  Четверг | **Жұма**  Пятница |
|  |
|  | **Балаларды қабылдау**  Ата-аналармен әңгімелесу  Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б. )  Таңертеңгі гимнастика (5 мин)  **Прием детей**  Беседы с родителями  Игры (настольные, пальчиковые и др.)  Утренняя гимнастика (5 мин) | Общение воспитателя с детьми и родителями: индивидуальные беседы о семейных традициях, игры для общения и создания хорошего настроения у детей. Создание доброжелательной атмосферы. | | | | | | |
|  | Беседа о перелетных птицах.  Д\и Части тела птицы | Беседа: Что кушают птицы  Игровое упр- ие «Что лишнее» | | Чтение сказки о птичках | | Как мы помогаем птицам? | Отгадывание загадок о птицах |
|  | **Таңғы жаттығу. Утренняя гимнастика**  **№ 1 кешен - Комплекс № 1**  Мақсаты:  Способствовать укреплению здоровья детей и пробуждению организма для нормальной жизнедеятельности; создать радостный эмоциональный подъём, «разбудить» организм ребёнка, настроить на действенный лад; воспитывать привычку к ежедневным физическим упражнениям; развивать все группы мышц, координацию движений, силу и выносливость; воспитывать умение одновременно начинать и своевременно заканчивать упражнения. | | | | | | |
|  | **Таңғы ас**  **Завтрак** | Мақсаты:  Продолжать обучение культурно - гигиеническим навыкам, навыку культурного поведения за столом. Развивать умение правильно пользоваться столовыми приборами, бумажной салфеткой.Воспитывать самостоятельность при самообслуживании за столом. | | | | | | |
|  | **Ойындар, Ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық**  Игры, подготовка к организованно-учебной деятельности (ОУД) | Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар  Игры и игровые упражнения малой подвижности для подготовки детей к ОУД | | | | | | |
|  | Игра малой подвижности «Пузырь» | Игра «Воробьи и автомобиль» | | Игра малой подвижности «Карусель» | | Подвижная игра Воробьи и автомобиль» | Игра на повторение «Пузырь?» |
|  | **Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі**  ОУД по расписанию ДО | **К. Развитие речи.**  **Тема: «Сказка колобок.»**  **цель:** Учить отвечать на вопросы словом и предложениями, состоящими из 3-4 слов. Развивать мелкую моторику рук, внимание, память. Воспитывать чувство сопереживания, уважения к старшим.  **Музыка** | **физкультура** | | **П. Естествознание.**  **Тема: «Грибы»**  **цель**: познакомить детей с грибами, учить называть части гриба, умение слушать и отвечать на вопросы.  **Музыка.** | | **Т. Аппликация**  **Тема: «Пирамида»**  Задачи: Учить составлять пирамидку по принципу простого чередования 2- х свойств величине и цвету.  **Физкультура.** | **Т рисование.**  **Тема: «Листья падают»**  **Цели:** Формирование навыков работы с применением кисточки и красок.  **Физкультура.** |
|  | Серуен:  Прогулка: | **Прогулка 4** | **Прогулка 6** | | **Прогулка 1** | | **Прогулка 3** | **Прогулка 2** |
|  | Серуеннен оралу Возвращение с прогулки | Последовательное раздевание, складывание в шкафчики, мытье рук. | | | | | | |
|  | Түскі ас  Обед | Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета. | | | | | | |
|  | Сон | Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей. | | | | | | |
|  | Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары  Постепенный подъем, закаливающие процедуры | Ходьба по дорожке здоровья (нестанлартное оборудование)  Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. | | | | | | |
|  | Бесін ас  Полдник | Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды. | | | | | | |
|  | Ойындар, дербес әрекет  Баланың жеке даму картасына сәйкеғс жеке жұмыс  Игры, самостоятельная деятельность  Индивидуальная работа в соответствии с Индивидуальной картой развития ребенка | Просмотр мультфильма папугай кеша | Предлагаем раскраски по теме «Птицы» | Вариативный компанент | | | Вариативный компанент | Подготовка к празднику осени |
|  | Сюжетно ролевая игра: Больница | Настольно-печатные игры пазлы, шнуровка | Игры по желанию детей | | | Чтение художественной литературы (стихи, потешки,). | Д\и кто улетает, кто прилетает (закрепление название птиц) |
|  | Серуенге дайындықПодготовка к прогулке | Одевание: последовательность, выход на прогулку. | | | | | | |
|  | Серуен  Прогулка | Продолжаем наблюдение | Продолжаем наблюдение | | | Продолжаем наблюдение | Продолжаем наблюдение | Продолжаем наблюдение |
|  | Балалардың үйге қайтуы  Уход детей домой | Консультация для родителей  «Учим детей Здороваться со взрослыми словах». | Беседа с родителями о том, чтобы на улице рассказывали и показывали приметы осени. | | Беседа «учить обуваться самостоятельно» | | Вместе с ребенком собираем красивые осенние листочки. | Беседа о мелком хулигантстве |





Дата составление: .13 11.20

**1 кіші тобының балалар өмірін ұйымдастыру және тәрбиелеуді жоспарлау циклограмассы.**

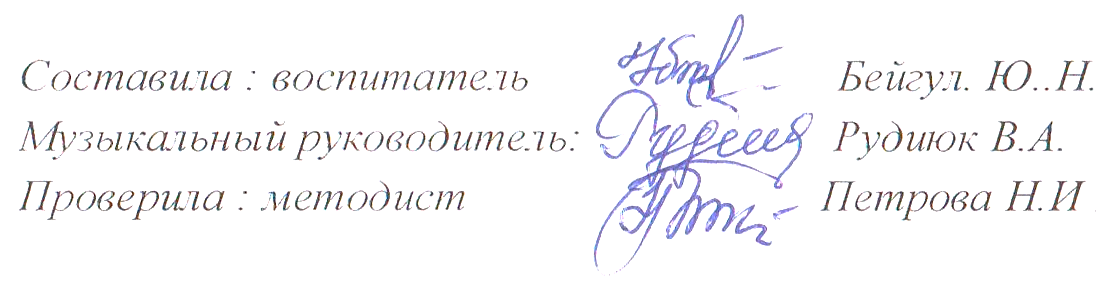
**Циклограмма организации жизни и воспитания детей в первой младшей группе**

. қазан ноябрь. 3 апта – 3 неделя 16.11..2020 –20. 11.2020

Өтпелі тақырып/ Сквозная тема «Здравствуй,осень золотая»

Тақырыпша /Подтема «Из чего получают хлеб»

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Күн тәртібі**  Режим дня | **Дүйсенбі**  Понедельник | **Сейсенбі**  Вторник | | **Сәрсенбі**  Среда | | **Бейсенбі**  Четверг | | **Жұма**  Пятница | |
|
| **Балаларды қабылдау**  Ата-аналармен әңгімелесу  Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б. )  Таңертеңгі гимнастика (5 мин)  **Прием детей**  Беседы с родителями  Игры (настольные, пальчиковые и др.)  Утренняя гимнастика (5 мин) | Общение воспитателя с детьми и родителями: индивидуальные беседы о семейных традициях, игры для общения и создания хорошего настроения у детей. Создание доброжелательной атмосферы. | | | | | | | | |
| Беседа Как хлеб пришел на стол | Рассматривание иллюстраций «Этапы выращивания хлеба». | | Чтение пословиц о хлебе | | Д\и Что получается из муки  . | | Игровое упр-е Испекем прянички | |
| **Таңғы жаттығу. Утренняя гимнастика**  **№ 2 кешен - Комплекс № 2**  Мақсаты:  Способствовать укреплению здоровья детей и пробуждению организма для нормальной жизнедеятельности; создать радостный эмоциональный подъём, «разбудить» организм ребёнка, настроить на действенный лад; воспитывать привычку к ежедневным физическим упражнениям; развивать все группы мышц, координацию движений, силу и выносливость; воспитывать умение одновременно начинать и своевременно заканчивать упражнения. | | | | | | | | |
| **Таңғы ас**  **Завтрак** | Мақсаты:  Продолжать обучение культурно - гигиеническим навыкам, навыку культурного поведения за столом. Развивать умение правильно пользоваться столовыми приборами, бумажной салфеткой.Воспитывать самостоятельность при самообслуживании за столом. | | | | | | | | |
| **Ойындар, Ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық**  Игры, подготовка к организованно-учебной деятельности (ОУД) | Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар  Игры и игровые упражнения малой подвижности для подготовки детей к ОУД | | | | | | | | |
| Игра малой подвижности «» | Игра «Солнышко и дождик» | | Игра малой подвижности «Карусель» | | | Потешка заучивание «Мишка косолапый» | | Игра «Съедобное-не съедобное» |
| **Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі**  ОУД по расписанию ДО | **К Худ. Литература**  **Тема чтение сказки**  **Н. Мялика «Пых»**  Цель Помочь детям понять сюжет сказки Учить отвечать на опросы воспитателя по содержанию текста сказки. Воспитывать умение сопереживать персонажу.. | **П. Сенсорика.**  **Тема: «Соберем петушка»**  **Цель:** учить детей группировать предметы по величине  . | | **П. Естествознание.**  **Тема: «Хлеб- всему голова»**  Цель: сформировать представление о том, что такое хлеб. познакомить детей с тем как получают хлеб, развивать словарный запас детей, воспитывать бережное отношение к хлебу. | | | **П. Конструирование.**  **Тема : «Дом и ворота»**  **Цель:** познакомить детей с новыми деталями : бруском и призмой, учить строить ворота, продолжать учить приему накладывание деталей,. | | **Т рисование.**  **Тема: «Цветные нитки»**  Цель: формирование умения рисовать фломастером |
| Серуен:  Прогулка: | Прогулка8 | Прогулка7 | | Прогулка10 | | | Прогулка3 | | Прогулка4 |
| Серуеннен оралу Возвращение с прогулки | Последовательное раздевание, складывание в шкафчики, мытье рук. | | | | | | | | |
| Түскі ас  Обед | Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета. | | | | | | | | |
| Сон | Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей. | | | | | | | | |
| Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары  Постепенный подъем, закаливающие процедуры | Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. | | | | | | | | |
| Бесін ас  Полдник | Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды. | | | | | | | | |
| Ойындар, дербес әрекет  Баланың жеке даму картасына сәйкеғс жеке жұмыс  Игры, самостоятельная деятельность  Индивидуальная работа в соответствии с Индивидуальной картой развития ребенка | Сюжетно ролевая игра «угостим мальчиков чаем» | | Потешка Пошел котик на торжок | | Игра Построим башню | Вариативный компонент «Волшебная кисточка»  Тема занятия: | | Игры-забавы «Солнечные зайчики»  Мақсаты: создать радостное настроение, учить ловить мыльные пузыри и солнечныезайчики; развивать ловкость, воспитывать интерес к игре. | |
| Собери разноцветные листочки | | Речевая игра **«Веселый язычок»** | | Игра по ЗОЖ Угадай, кто позвал? | Дидактическая игра «Подбери цвет к предмету»  . | | ***Хозяйственно – бытовой труд- протереть листья.***  Мақсаты: воспитывать трудолюбие, бережное отношение к растениям. | |
| Серуенге дайындық Подготовка к прогулке | Одевание: последовательность, выход на прогулку. | | | | | | | | |
| Серуен  Прогулка | Продолжаем наблюдение | Продолжаем наблюдение | | Продолжаем наблюдение | | Продолжаем наблюдение | | Продолжаем наблюдение | |
| Балалардың үйге қайтуы  Уход детей домой | Беседа прогулки в осенний период. | Консультация для родителей о соблюдении режима детей | | Игры в игровом уголке | | Бесед о внешнем виде детей и гигиене. | | Собери желтые листочки | |





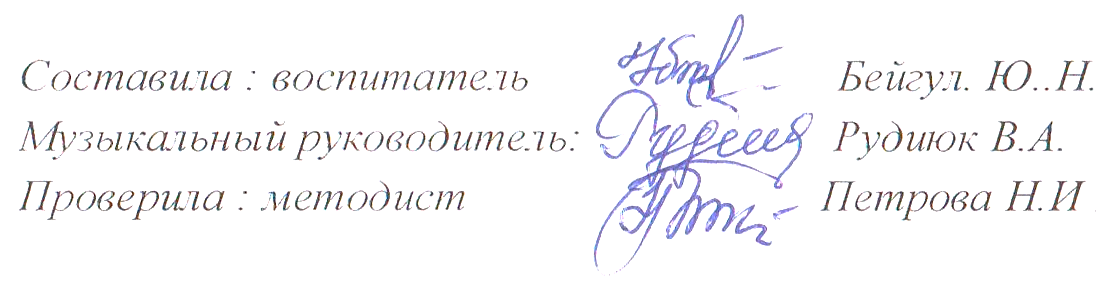
Дата составление: .20 11.20

**1 кіші тобының балалар өмірін ұйымдастыру және тәрбиелеуді жоспарлау циклограмассы.**

**Циклограмма организации жизни и воспитания детей в первой младшей группе**

. қазан ноябрь. 4апта –4неделя 23.11.2020– 27 11.2020

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **Күн тәртібі**  Режим дня | **Дүйсенбі**  Понедельник | **Сейсенбі**  Вторник | | **Сәрсенбі**  Среда | **Бейсенбі**  Четверг | **Жұма**  Пятница |
|  | **Балаларды қабылдау**  Ата-аналармен әңгімелесу  Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б. )  Таңертеңгі гимнастика (5 мин)  **Прием детей**  Беседы с родителями  Игры (настольные, пальчиковые и др.)  Утренняя гимнастика (5 мин) | Беседа с родителями и детьми о самочувствии детей ,и о поведении ребенка в садике | | | | | |
| Рассматривание овощей и фруктов  Беседа: Осень прекрасная пора | Предложить детям собрать пазлы | | Дид игра: «Найди пару варежке» | Рассматривание картин, иллюстраций развитие связной речи | Игровое упражнение «Назови лаского соседа» |
| **Комплекс упражнений №2** | | | | | |
|  | **Таңғы ас**  **Завтрак** | Подготовка к завтраку. Культурно – гигиенические навыки. Формирование правил культуры еды.  Мышка плохо лапки мыла. Лишь водичкою смочила, мылом мылить не старалась и на лапках грязь осталась. Полотенце в черных пятнах, как же это не приятно. Попадут микробы в рот, может заболеть живот | | | | | |
|  | **Ойындар, Ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық**  Игры, подготовка к организованно-учебной деятельности (ОУД) | Игры и игровые упражнения малой подвижности для подготовки детей к ОУД | | | | | |
|  | Игра «Пузырь» | Развитие фонематического слуха «угадай зверя по звуку» | Игры на формирование цвета | | Рассматривание книг и иллюстраций. Чтение художественной литературы | Подвижные игры по желанию детей |
|  | **Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі**  ОУД по расписанию ДО | **К**. **Развитие речи**  **Тема: Золотая осень**  **цель:**познакомить детей с характерными признаками осени. Научить находить признаки осени на картине. Научить различать цвета красный, желтый. | **Физкультура** | **Естествознани**  **Тема:Разные листочки»**  **Цель:** дать понять о том ,что листья разных деревьев имеют различную форму, осенью листья окрашены в разные цвета | | **Конструирование тема:Узкая и широкая кровать**  **Цель** учить строить узкие и широкие кровати для игрушек, самостоятьельно называть детали, различать их поцвету. | **Рисование**  **Тема: Рыбы плавают**  **Цель:** продолжить умения поперечного окрашивания красками и кисточкой. |
|  | Серуен:  Прогулка: | Картотека №6 | Картотека7 | Картотека8 | | Картотека9 | Картотека5Тема |  | Естествознание  **«Кто живет с нами рядом?»**  Музыка |
|  | Серуеннен оралу Возвращение с прогулки | Гигиенические процедуры. Воспитание культуры общения. Игры на психологическую разгрузку | | | | | |
|  | Түскі ас  Обед | Формирование правил культуры еды. Полоскание рта | | | | | |
|  | Сон | Создание благоприятной обстановки. Чтение художественной литературы Пушкина.А.С | | | | | |
|  | Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары  Постепенный подъем, закаливающие процедуры | Ленивая гимнастика, закаливающие процедуры (хождение по массажным коврикам и следовым дорожкам) | | | | | |
|  | Бесін ас  Полдник | Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды. | | | | | |
|  | Ойындар, дербес әрекет  Баланың жеке даму картасына сәйкеғс жеке жұмыс  Игры, самостоятельная деятельность  Индивидуальная работа в соответствии с Индивидуальной картой развития ребенка | Сюжетно – ролевая игра «Аптека»  Цель: расширить знание о профессиях работников аптеки. Фармацевт делает лекарства, кассир-продавец продает их, заведующая аптекой заказывает нужные травы и другие препараты | Сюж\игр« Собираемся на прогулку»  Цель: развивать у детей умение подбирать одежду для разного сезона, научить правильно называть элементы одежды | | Сюж\игра  «На дорогах города»  Цель: закрепить знание детей о правилах дорожного движения, воспитывать выдержку, терпение, внимание на дороге | Сюж\игра  «Мы спортсмены»  Цель: Дать детям знание о необходимости занятий спортом, совершенствовать спортивные навыки-хотьбу, бег, метание | Чтение рассказов и сказок о природе, игры-драматизация. |
|  |  | Беседа по картинкам (рассматривание иллюстраций) | Дидактическая игра «Наоборот».  Цель: формирование умение подбирать противоположные по смыслу слова. | | Дидактическая игра «Дай действие словам»  Цель: Активизация словаря, развитие связной речи, внимание | Дидактическая игра «Отгадай предмет по названиям его частей».  Цель: активизация словаря, закрепление названий знакомых предметов | Дидактическая игра  «Назови одним словом»  Цель: учить обогащать предметы одним словом, обогащать  Словарный запас. |
|  | Серуенге дайындық Подготовка к прогулке | Одевание: последовательность, выход на прогулку. | | | | | |
|  | Серуен  Прогулка | Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми о правилах поведения на прогулке. Подвижные игры | | | | | |
|  | Балалардың үйге қайтуы  Уход детей домой | Работа с родителями: на тему ОУД последовательность занятий и отношении детей | Дидактическая игра «Что изменилось»  Цель: Развивать внимания, связной речи умение описывать предмет | | Работа с родителями  продолжать знакомить родителей с ходом дел в группе.  Предложить детям убрать игрушки стульчики после себя. | Дид/и «Отгадай-ка»  Цель: упражнять детей в соответствии описательных рассказов | Просмотр мультфильмов  Д\и« Так бывает или нет » |





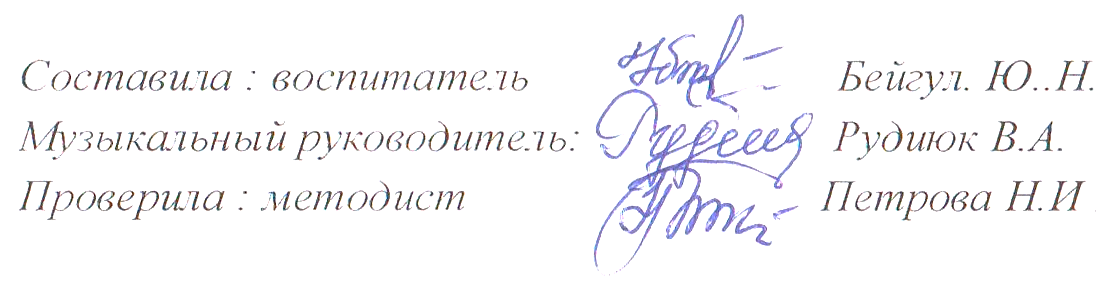
Дата составление: .27 11.20

**1 кіші тобының балалар өмірін ұйымдастыру және тәрбиелеуді жоспарлау циклограмассы.**

**Циклограмма организации жизни и воспитания детей в первой младшей группе**

. қазан ноябрь. 5апта –5неделя 30.11.2020 – 4.12.2020

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **Күн тәртібі**  Режим дня | **Дүйсенбі**  Понедельник | **Сейсенбі**  Вторник | | **Сәрсенбі**  Среда | **Бейсенбі**  Четверг | **Жұма**  Пятница |
|  | **Балаларды қабылдау**  Ата-аналармен әңгімелесу  Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б. )  Таңертеңгі гимнастика (5 мин)  **Прием детей**  Беседы с родителями  Игры (настольные, пальчиковые и др.)  Утренняя гимнастика (5 мин) | Беседа с родителями и детьми о самочувствии детей ,и о поведении ребенка в садике | | | | | |
| Рассматривание овощей и фруктов  Беседа: Осень прекрасная пора | Предложить детям собрать пазлы | | Дид игра: «Найди пару варежке» | Рассматривание картин, иллюстраций развитие связной речи | Игровое упражнение «Назови лаского соседа» |
| **Комплекс упражнений №2** | | | | | |
|  | **Таңғы ас**  **Завтрак** | Подготовка к завтраку. Культурно – гигиенические навыки. Формирование правил культуры еды.  Мышка плохо лапки мыла. Лишь водичкою смочила, мылом мылить не старалась и на лапках грязь осталась. Полотенце в черных пятнах, как же это не приятно. Попадут микробы в рот, может заболеть живот | | | | | |
|  | **Ойындар, Ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық**  Игры, подготовка к организованно-учебной деятельности (ОУД) | Игры и игровые упражнения малой подвижности для подготовки детей к ОУД | | | | | |
|  | Игра «Пузырь» | Развитие фонематического слуха «угадай зверя по звуку» | Игры на формирование цвета | | Рассматривание книг и иллюстраций. Чтение художественной литературы | Подвижные игры по желанию детей |
|  | **Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі**  ОУД по расписанию ДО | **К**. **Развитие речи**  **Тема: Золотая осень**  **цель:**познакомить детей с характерными признаками осени. Научить находить признаки осени на картине. Научить различать цвета красный, желтый. | **Физкультура** | **Естествознани**  **Тема:Разные листочки»**  **Цель:** дать понять о том ,что листья разных деревьев имеют различную форму, осенью листья окрашены в разные цвета | | **Конструирование тема:Узкая и широкая кровать**  **Цель** учить строить узкие и широкие кровати для игрушек, самостоятьельно называть детали, различать их поцвету. | **Рисование**  **Тема: Рыбы плавают**  **Цель:** продолжить умения поперечного окрашивания красками и кисточкой. |
|  | Серуен:  Прогулка: | Картотека №6 | Картотека7 | Картотека8 | | Картотека9 | Картотека5Тема |  | Естествознание  **«Кто живет с нами рядом?»**  Музыка |
|  | Серуеннен оралу Возвращение с прогулки | Гигиенические процедуры. Воспитание культуры общения. Игры на психологическую разгрузку | | | | | |
|  | Түскі ас  Обед | Формирование правил культуры еды. Полоскание рта | | | | | |
|  | Сон | Создание благоприятной обстановки. Чтение художественной литературы Пушкина.А.С | | | | | |
|  | Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары  Постепенный подъем, закаливающие процедуры | Ленивая гимнастика, закаливающие процедуры (хождение по массажным коврикам и следовым дорожкам) | | | | | |
|  | Бесін ас  Полдник | Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды. | | | | | |
|  | Ойындар, дербес әрекет  Баланың жеке даму картасына сәйкеғс жеке жұмыс  Игры, самостоятельная деятельность  Индивидуальная работа в соответствии с Индивидуальной картой развития ребенка | Сюжетно – ролевая игра «Аптека»  Цель: расширить знание о профессиях работников аптеки. Фармацевт делает лекарства, кассир-продавец продает их, заведующая аптекой заказывает нужные травы и другие препараты | Сюж\игр« Собираемся на прогулку»  Цель: развивать у детей умение подбирать одежду для разного сезона, научить правильно называть элементы одежды | | Сюж\игра  «На дорогах города»  Цель: закрепить знание детей о правилах дорожного движения, воспитывать выдержку, терпение, внимание на дороге | Сюж\игра  «Мы спортсмены»  Цель: Дать детям знание о необходимости занятий спортом, совершенствовать спортивные навыки-хотьбу, бег, метание | Чтение рассказов и сказок о природе, игры-драматизация. |
|  |  | Беседа по картинкам (рассматривание иллюстраций) | Дидактическая игра «Наоборот».  Цель: формирование умение подбирать противоположные по смыслу слова. | | Дидактическая игра «Дай действие словам»  Цель: Активизация словаря, развитие связной речи, внимание | Дидактическая игра «Отгадай предмет по названиям его частей».  Цель: активизация словаря, закрепление названий знакомых предметов | Дидактическая игра  «Назови одним словом»  Цель: учить обогащать предметы одним словом, обогащать  Словарный запас. |
|  | Серуенге дайындық Подготовка к прогулке | Одевание: последовательность, выход на прогулку. | | | | | |
|  | Серуен  Прогулка | Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми о правилах поведения на прогулке. Подвижные игры | | | | | |
|  | Балалардың үйге қайтуы  Уход детей домой | Работа с родителями: на тему ОУД последовательность занятий и отношении детей | Дидактическая игра «Что изменилось»  Цель: Развивать внимания, связной речи умение описывать предмет | | Работа с родителями  продолжать знакомить родителей с ходом дел в группе.  Предложить детям убрать игрушки стульчики после себя. | Дид/и «Отгадай-ка»  Цель: упражнять детей в соответствии описательных рассказов | Просмотр мультфильмов  Д\и« Так бывает или нет » |





Дата составление: .4 12.20

**1 кіші тобының балалар өмірін ұйымдастыру және тәрбиелеуді жоспарлау циклограмассы.**

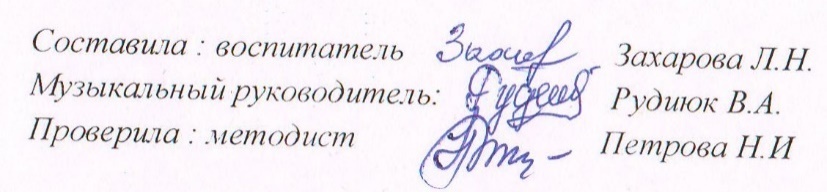
**Циклограмма организации жизни и воспитания детей в первой младшей группе**

Желтоқсан Декабрь 1 апта – 1 неделя (7.12.20-11.12.20)

Өтпелі тақырып/ Сквозная тема «Здравствуй, зимушка-зима»

Тақырыпша /Подтема «Зимы прекрасная пора»

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Күн тәртібі**  Режим дня | **Дүйсенбі**  Понедельник | **Сейсенбі**  Вторник | **Сәрсенбі**  Среда | **Бейсенбі**  Четверг | **Жұма**  Пятница |
| **Балаларды қабылдау**  Ата-аналармен әңгімелесу  Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б. )  Таңертеңгі гимнастика (5 мин)  **Прием детей**  Беседы с родителями  Игры (настольные, пальчиковые и др.)  Утренняя гимнастика (5 мин) | Измерение температуры, беседа о самочувствии детей, о настроении. | | | | |
| Комплекс № 7 | | | | |
| Ты мороз, мороз, мороз не показывай свой нос.  Уходи скорей домой, стужу увози с собой  А мы саночки возьмём, мы на улицу пойдём | | | | |
| **Таңғы ас**  **Завтрак** |  | | | | |
| **Ойындар, Ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық**  Игры, подготовка к организованно-учебной деятельности (ОУД) | «Серебряный колокольчик»  Ребята, посмотрите в окно, зима пришла? Да, мороз звенит в серебряный колокольчик и весело говорит: "Зима пришла!» Мороз подарил мне вот этот колокольчик, чтобы я и вам сообщила эту радостную весть, а вы передали бы друг другу. Но обязательно позвоните в колокольчик с улыбкой и радостно скажите товарищу: "Зима  пришла!" и передайте соседу, пока колокольчик не вернется ко мне.  Упражнение «Передай колокольчик» | Первый снежок»  Выпал беленький снежок, Становись скорей в кружок.  (дети становятся в круг)  Ребята, выпал первый снег. Я очень ему рада. Эту радость я хочу передать вам, и чтобы она ко мне вернулась.  Упражнение «Передай радость» (передаем пожатием рук рядом стоящему ребенку по кругу, с улыбкой, глядя в глаза. Рукопожатие возвращается к ведущей.)  Вот какие мы стали радостные! | «Снежинки»  Цели: тренировка правильного носового дыхания; формирование углубленного выдоха; укрепление мышц лица.  Оборудование: бумажные снежинки.  На полянку, на лужок  Тихо падает снежок.  И летят снежиночки,  Белые пушиночки. | Белый пух  Сыплет белый , снежный пух, Плавно опускаем кисти рук сверху вниз  Устилает все вокруг. Разводим руки в разные стороны  Пух на шапках Показываем на названные вещи,  Пух на шубках, ( или поочередно загибаем пальцы)  Пух на бровках,  Пух на губках.  Как щекотно — ух! Щекочем себя и встряхиваемся  Кто щекочет — пух! Ладошки перед собой, дуем на них | «Доброе солнышко»  Ребята, а когда выглядывает солнышко, вы ему радуетесь? И оно вам радо бесконечно и посылает теплоту своих лучей. А чтобы солнышко побыстрее проснулось - позвоните ему в серебряный колокольчик,  (дети поочередно звонят в колокольчик и произносят фразу "Здравствуй, солнышко!") |
| **Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі**  ОУД по расписанию ДО | **К. Разитие речи**  **Приглашаем в дом гостей**  **Цель**:  Закрепить название посуды и ееназначение. Сформироватьпредставление много и один в сочетании существительнных. | **П. Сенсорика**  **Елка в гости к нам пришла**  **Цель:**формирование умениерасполагать предметы по цвету.  **Физическая культура**  1.Формировать умение детей прыгать через скакалку; закрепить технику спрыгивания с высоты 10-15 см.  2.Формировать умение детей бросать мяч из-за головы; закрепить подскоки через скакалку.  3.Формировать умение детей катать мяч одной рукой из положения стоя; закрепить бросание мяча из-за головы. | **П. Естествознание**  .**грибы**  Цель:познакомить детей с грибами учить называть их части расширять представление об окружающем мире, развивать речь, умение отвечать на вопросы  **Т. музыка** | **Лепка**  **снеговик**  **Цель:**Вызвать интерес к созданию сюжетной композиции в створчестве с педагогом  **Физическая культура**  1.Формировать умение детей прыгать через скакалку; закрепить технику спрыгивания с высоты 10-15 см.  2.Формировать умение детей бросать мяч из-за головы; закрепить подскоки через скакалку.  3.Формировать умение детей катать мяч одной рукой из положения стоя; закрепить бросание мяча из-за головы. | **Рисование**  **падает снег**  **цель:**  **Физическая культура**  1.Формировать умение детей прыгать через скакалку; закрепить технику спрыгивания с высоты 10-15 см.  2.Формировать умение детей бросать мяч из-за головы; закрепить подскоки через скакалку.  3.Формировать умение детей катать мяч одной рукой из положения стоя; закрепить бросание мяча из-за головы. |
| Серуен:  Прогулка: | Прогулка №  Наблюдение «Что изменилось на улице?» - формировать элементарные представления о зимних изменениях в природе, развивать речь, умение отвечать на вопросы.  Подвижная игра «Зайка беленький сидит» - учить детей слушать текст и выполнять движения в соответствии с содержанием.  Труд. «Сгребаем снег лопатками» - выполнение поручений. | Прогулка №  Наблюдение за деревьями. Формировать представление о времени года – зиме.  Подвижная игра «Перешагни через палку» - упражнять детей в перешагивание через предмет.  Труд. Подметаем дорожку от снега – воспитывать желание трудиться вместе. | Прогулка №  Наблюдение «Что изменилось на улице?» - формировать элементарные представления о зимних изменениях в природе, развивать речь, умение отвечать на вопросы.  Подвижная игра «Зайка беленький сидит» - учить детей слушать текст и выполнять движения в соответствии с содержанием.  Труд. «Сгребаем снег лопатками» - выполнение поручений. | Прогулка №  Наблюдение за снегопадом – формировать представления о зимних погодных явлениях, расширять кругозор детей, активизировать словарь: «снег», «снежинки», «зима», «красиво», «холодно».  Подвижная игра «Бегите ко мне» - упражнять детей в беге в указанном направлении.  Труд. Собираем игрушки по окончании прогулки – учить трудиться всем вместе. | Прогулка №  Наблюдение за птицами, кормление птиц – воспитывать заботливое отношение к птицам.  Подвижная игра «Кто тише?» - упражнять в ходьбе на носках в указанном направлении.  Труд. Развешивание кормушек – воспитывать желание трудиться вместе с воспитателем. |
| Түскі ас  Обед | 1.Учить правильно пользоваться ложкой, не крошить хлеб, жевать с закрытым ртом. Приучать благодарить взрослого.  Формировать представления о свойствах пищи: сладкая, соленая; закреплять названия блюд.  Мы за стол садимся кушать, никого не будем слушать.  Будем молча мы жевать, никого не отвлекать.  2.Цель: формировать навыки самостоятельной подготовки ко сну с соблюдением определенных процедур: туалет, умывание, складывание вещей, спокойное засыпание. ЗАСЫПАЛОЧКА. Вот лежат в кроватке  Розовые пятки. Чьи это пятки –Мягки да сладки? Прибегут гусятки, Ущипнут за пятки. Прячь скорей, не зевай,  Одеяльцем накрывай!. | | | | |
| Сон |
| Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары  Постепенный подъем, закаливающие процедуры | «Снежинка»  1. «Снежинки просыпаются» - И. п.: лежа на спине, руки вдоль туловища. Повороты головы влево-вправо.  2. «Снежинки-пушинки» - И. п.: то же. Развести руки и ноги в стороны, вернуться в и.п.  3. «Снежинки-балеринки» - И. п.: стоя возле кровати, руки в стороны. Наклоны туловища с вращением кистей.  4. «Снегопад» - И. п.: то же. Медленные приседания с опусканием рук вниз.  5. «Танец снежинок» - И. п. то же. Кружение на месте на носках.  Ходьба ко дорожкам здоровья. Умывание. Самостоятельное одевание. | | | | |
| Бесін ас  Полдник | Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды. | | | | |
| Ойындар, дербес әрекет  Баланың жеке даму картасына сәйкеғс жеке жұмыс  Игры, самостоятельная деятельность | «Магазин» Учить детей использовать в игре предметы замещения.  Пальчиковая игра «Новогодний праздник»-развивать речь  Здравствуй, Дедушка Мороз!  Что в подарок нам принёс? (  - Громкие хлопушки,  Сладости, игрушки. | Д/И «Найди снеговичку ведро»-продолжать закреплять и называть 4 основных цвета, развивать мышление, память, разговорную речь.  П/и **Снежинки кружатся -**Развивать равновесие; вызывать чувство радости, удоволь­ствия. | Д/и«Кто что делает?»- расширять и уточнять представления детей о **труде***(****трудовых операциях****)*людей разных профессий.  П/и «Как на горке снег»- учить играть рядом | И/У «Холодно-тепло»-развивает внимание, мышление.  П/И «**Медведь и добрые зайчата»-**Обогащать двигательный опыт детей (прыжки, бег); | Д/И «Разноцветные снежинки» Закрепить умение действовать с предметами и раскладывать снежинки по одинаковому цветовому признаку.  Игра «Зимние ветры»  -упражнять в чётком произношении звуков  Подвижная игра «Дед Мороз» - прививать детям умение выполнять характерные движения (зайчик, мишка, лисичка, птички). |
| Индивидуальная работа в соответствии с Индивидуальной картой развития ребенка | Дидактическая игра «Что в мешочке?» - учить детей наощупь определять, какие зёрна находятся в мешочке.  Алина, Вика, Айлин | Дидактическая игра «Назови ласково» - учить образовывать существительные с уменьшительно-ласкательными суффиксами.  Ерасыл, Мирослав | Д/и « Найди такую же»  Продолжать закреплять умение находить нужную геометрическую фигуру (круг, квадрат, треугольник),  Лера, Яна, Вова | Д/и «Найди маму детенышу»   Закреплять знания детей о животных и их детеныша.  Милена, Богдан | Д/и «Отзовись» Закреплять правильное произношение звуков. Развивать интонационную выразительность.  Милана, Илана, Матвей |
| Балалардың үйге қайтуы  Уход детей домой | Подготовка к Новому году, стихотворение по выбору родителей. Консультация « Профилактика ОРВИ» | | | | |





# 

Дата составление: .11 12.20

**1 кіші тобының балалар өмірін ұйымдастыру және тәрбиелеуді жоспарлау циклограмассы.**

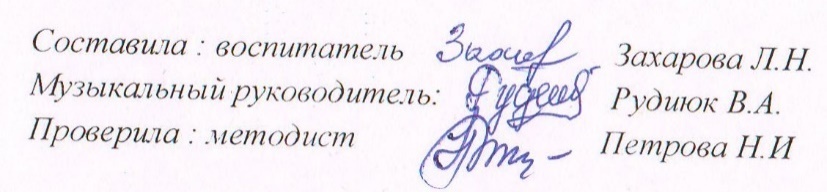
**Циклограмма организации жизни и воспитания детей в первой младшей группе**

Желтоқсан Декабрь2 апта – 2 неделя (14.12.20-18.12.20)

Өтпелі тақырып/ Сквозная тема «Здравствуй, зимушка-зима»

Тақырыпша /Подтема «Цвети мой - Казахстан!»

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Күн тәртібі**  Режим дня | **Дүйсенбі**  Понедельник | **Сейсенбі**  Вторник | **Сәрсенбі**  Среда | **Бейсенбі**  Четверг | **Жұма**  Пятница |
|
| **Балаларды қабылдау**  Ата-аналармен әңгімелесу  Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б. )  Таңертеңгі гимнастика (5 мин)  **Прием детей**  Беседы с родителями  Игры (настольные, пальчиковые и др.)  Утренняя гимнастика (5 мин) | Общение воспитателя с детьми и родителями: индивидуальные беседы о семейных традициях, игры для общения и создания хорошего настроения у детей. Создание доброжелательной атмосферы. | | | | |
| Беседа «Зимние мясяца».  Табиғат бұрышында жұмыс– полить цветы из лейки. | Беседа о приметах зимы.  Д/и «Зимняя одежда» | Д/и «Что лишнее?»  Пальчиковые игра перчатка  Настольно - печатные игры: пазлы | Подвижная игра «Зимующие птицы».  №13 Беседа «Моя Родина» | Игры с конструктором.  Поговорить с детьми о предстоящем празднике - День независимости. |
| **Таңғы жаттығу. Утренняя гимнастика**  **№ 1 кешен - Комплекс № 1**  Мақсаты:  Способствовать укреплению здоровья детей и пробуждению организма для нормальной жизнедеятельности; создать радостный эмоциональный подъём, «разбудить» организм ребёнка, настроить на действенный лад; воспитывать привычку к ежедневным физическим упражнениям; развивать все группы мышц, координацию движений, силу и выносливость; воспитывать умение одновременно начинать и своевременно заканчивать упражнения. | | | | |
| **Таңғы ас**  **Завтрак** | Мақсаты:  Продолжать обучение культурно - гигиеническим навыкам, навыку культурного поведения за столом. Развивать умение правильно пользоваться столовыми приборами, бумажной салфеткой.Воспитывать самостоятельность при самообслуживании за столом. | | | | |
| **Ойындар, Ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық**  Игры, подготовка к организованно-учебной деятельности (ОУД) | Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар  Игры и игровые упражнения малой подвижности для подготовки детей к ОУД | | | | |
| Игра малой подвижности **«Холодно-тепло»** | Игра малой подвижности  **«Шалтай-болтай»** | Игра малой подвижности  **«Кошечка»** | Музыкальная игра «Буги вуги» | Игра «Пузырь» |
| **Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі**  ОУД по расписанию ДО | **Худ. Литература.**  **Курочка ряба**  **Цель:** : формирование представление о добре, вежливости и желание проявлять эти качества  **музыка** | **Физическая культура**  1.Формировать умение детей ходить по шнуру; закрепить катание мяча одной рукой из положения стоя.  2.Формировать умение детей ползать по дорожке; закрепить упражнение в ходьбе по шнуру.  3.Формировать умение детей ползать на четвереньках по гимнастической скамейке; закрепить умение спрыгивать (высота 10-15 см). | **Естествознание**  **Зимушка- зима**  **Цель;** Формировать представление о зиме, о сезонных изменениях в природе  **музыка** | Аппликация  новогодняя елка  Цель:закрепть понятие геометрические фигуры  **Физическая культура**  1.Формировать умение детей ходить по шнуру; закрепить катание мяча одной рукой из положения стоя.  2.Формировать умение детей ползать по дорожке; закрепить упражнение в ходьбе по шнуру.  3.Формировать умение детей ползать на четвереньках по гимнастической скамейке; закрепить умение спрыгивать (высота 10-15 см). | **Рисование**  **Белый пушистый снег**  **Цель:**Продолжить формирование умений рисовать кисточкой  **Физическая культура**  1.Формировать умение детей ходить по шнуру; закрепить катание мяча одной рукой из положения стоя.  2.Формировать умение детей ползать по дорожке; закрепить упражнение в ходьбе по шнуру.  3.Формировать умение детей ползать на четвереньках по гимнастической скамейке; закрепить умение спрыгивать (высота 10-15 см). |
| Серуен:  Прогулка: | **Прогулка1** | **Прогулка2** | **Прогулка3** | **Прогулка4** | **Прогулка5** |
| Серуеннен оралу Возвращение с прогулки | Последовательное раздевание, складывание в шкафчики, мытье рук. | | | | |
| Түскі ас  Обед | Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета. | | | | |
| Сон | Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей. | | | | |
| Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары  Постепенный подъем, закаливающие процедуры | Ходьба по ребристой доске.  Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков.  Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико» | | | | |
| Бесін ас  Полдник | Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды. | | | | |
| Ойындар, дербес әрекет  Баланың жеке даму картасына сәйкеғс жеке жұмыс  Игры, самостоятельная деятельность  Индивидуальная работа в соответствии с Индивидуальной картой развития ребенка | Игры-забавы **Волшебные ладошки»** | Пальчиковые гимнастики «Рыбки», «Снежный ком»  Мақсаты: учить детей выполнять движениясогласно тексту; развивать мелкую моторику рук, речь детей. | Сюжетно – ролевая игра «Аурухана».  Мақсаты: развивать игровое партнерство и сотрудничество, помочь применить имеющийся опыт к новым условиям, обогащать игровой опыт детей. | Театрализованная деятельность по сказки «Теремок».  Мақсаты: показать детям с помощью кукольного театра сказку; развивать внимание; воспитывать желание смотреть сказку с помощью кукольного театра. | Игра – забава «Из-за леса, из-зи гор»  Мақсаты: повысить эмоциональный тонус детей, доста­вить им радость, активизировать речь. |
| Игры в уголке ряжения.  Мақсаты: развивать игровое партнерство и сотрудничество, помочь применить имеющийся опыт к новым условиям, обогащать игровой опыт детей. | Подвижная игра **Кошки - мышки** | Д\и найди варежки пару | П\и поймай снежинку | ***Хозяйственно – бытовой труд полить цветы.***  Мақсаты: воспитывать трудолюбие, бережное отношение к растениям. |
| Серуенге дайындық Подготовка к прогулке | Одевание: последовательность, выход на прогулку. | | | | |
| Серуен  Прогулка | Продолжаем наблюдение | Продолжаем наблюдение | Продолжаем наблюдение за березой. | Продолжаем наблюдение | Продолжаем наблюдение |
| Балалардың үйге қайтуы  Уход детей домой | Стихи детям наа новогодний утренник | Чтение сказок о зиме | Беседа с родителями о предстоящих выходных | Консультация мед работника «Профилактика ОРВИ». | Беседа с родителями о поведение детей дома. |





Дата составление: .18 12.20

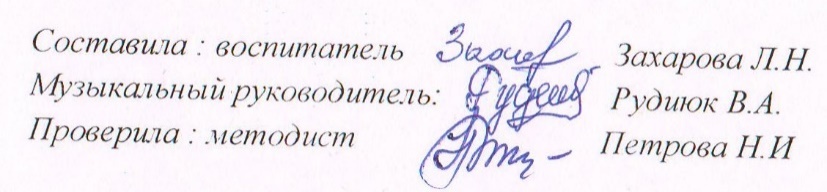
**1 кіші тобының балалар өмірін ұйымдастыру және тәрбиелеуді жоспарлау циклограмассы.**

**Циклограмма организации жизни и воспитания детей в первой младшей группе**

Желтоқсан Декабрь3 апта – 3 неделя (21.12.20-25.12.20)

Өтпелі тақырып/ Сквозная тема «Здравствуй, зимушка-зима»

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Күн тәртібі**  Режим дня | **Дүйсенбі**  Понедельник | **Сейсенбі**  Вторник | **Сәрсенбі**  Среда | **Бейсенбі**  Четверг | **Жұма**  Пятница |
|
| **Балаларды қабылдау**  Ата-аналармен әңгімелесу  Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б. )  Таңертеңгі гимнастика (5 мин)  **Прием детей**  Беседы с родителями  Игры (настольные, пальчиковые и др.)  Утренняя гимнастика (5 мин) | Общение воспитателя с детьми и родителями: индивидуальные беседы о семейных традициях, игры для общения и создания хорошего настроения у детей. Создание доброжелательной атмосферы. | | | | |
| Беседа с детьми, о том как провели выходные.  Табиғат бұрышында жұмыс– полить цветы из лейки. | Рисование по трафаретам.  Елочка  Рассматривание картинок «Мой Казахстан» | Д/и Какого цвета капелька  Дыхательная гимнастика *«Как мыши пищат?»* | Разучивание физкультминутки  Все ребята дружно встали  Игры с кубиками | Свободное рисование  Хороводная игра Медведь. |
| **Таңғы жаттығу. Утренняя гимнастика**  **№ 2 кешен - Комплекс № 2**  Мақсаты:  Способствовать укреплению здоровья детей и пробуждению организма для нормальной жизнедеятельности; создать радостный эмоциональный подъём, «разбудить» организм ребёнка, настроить на действенный лад; воспитывать привычку к ежедневным физическим упражнениям; развивать все группы мышц, координацию движений, силу и выносливость; воспитывать умение одновременно начинать и своевременно заканчивать упражнения. | | | | |
| **Таңғы ас**  **Завтрак** | Мақсаты:  Продолжать обучение культурно - гигиеническим навыкам, навыку культурного поведения за столом. Развивать умение правильно пользоваться столовыми приборами, бумажной салфеткой.Воспитывать самостоятельность при самообслуживании за столом. | | | | |
| **Ойындар, Ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық**  Игры, подготовка к организованно-учебной деятельности (ОУД) | Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар  Игры и игровые упражнения малой подвижности для подготовки детей к ОУД | | | | |
| Игра Море волнуется | Игра Шарик | Игра Карусель | Игра У оленя дом большой | Игра Пузырь |
| **Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі**  ОУД по расписанию ДО | **Развитие речи**  **Праздник елки**  Цель: уточнить и обогатить представления детей о предстоящем событии – новогоднем празднике. | **Сенсорика**  **Бусы для куклы**  **Цель** закрепитьумение детей чередовать разныепо величине и цвету геометрические фигуры.  **Физическая культура**  1.Формировать умение детей ходить по шнуру; закрепить катание мяча одной рукой из положения стоя.  2.Формировать умение детей ползать по дорожке; закрепить упражнение в ходьбе по шнуру.  3.Формировать умение детей ползать на четвереньках по гимнастической скамейке; закрепить умение спрыгивать (высота 10-15 см). | **Естествознание**  **Дикие Животные**Цель:Формирование первоначальных представлений о диких животных. Воспитание бережного отношения ко всему живому. | **Конструирование**  **Строим машину»**  Цель:Учить прикладывать кирпичики один к другому узкой стороной, ставить кубики на два кирпичика.  **Физическая культура**  1.Формировать умение детей ходить по шнуру; закрепить катание мяча одной рукой из положения стоя.  2.Формировать умение детей ползать по дорожке; закрепить упражнение в ходьбе по шнуру.  3.Формировать умение детей ползать на четвереньках по гимнастической скамейке; закрепить умение спрыгивать (высота 10-15 см). | **Рисование**  **Зажжем на елке огоньки**  Вызвать у детей интерес к действиям с красками, чувство радости от  Вызвать у детей интерес к действиям с красками, чувство радости от  Уметь  рисовать елочные украшения  разными способами: кистью, пальчиком  **Физическая культура**  1.Формировать умение детей ходить по шнуру; закрепить катание мяча одной рукой из положения стоя.  2.Формировать умение детей ползать по дорожке; закрепить упражнение в ходьбе по шнуру.  3.Формировать умение детей ползать на четвереньках по гимнастической скамейке; закрепить умение спрыгивать (высота 10-15 см). |
| Серуен:  Прогулка: | **Прогулка6** | **Прогулка7** | **Прогулка8** | **Прогулка9** | **Прогулка1** |
| Серуеннен оралу Возвращение с прогулки | Последовательное раздевание, складывание в шкафчики, мытье рук. | | | | |
| Түскі ас  Обед | Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета. | | | | |
| Сон | Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей. | | | | |
| Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары  Постепенный подъем, закаливающие процедуры | Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков.  Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико» | | | | |
| Бесін ас  Полдник | Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды. | | | | |
| Ойындар, дербес әрекет  Баланың жеке даму картасына сәйкеғс жеке жұмыс  Игры, самостоятельная деятельность  Индивидуальная работа в соответствии с Индивидуальной картой развития ребенка | ***Сюжетно ролевая игра Столовая*** | Кукольный театр сказки Курочка ряба. | Игры с крупным строительным материалом | Игры детей в уголках. | Игра – забава «Наша Маша маленька...» |
| Игровая ситуация  Напоим куклу чаем. | Дидактикалық ойын  Назови ласково членов своей семьи | Дидактикалық ойын  «Что в мешочке лежит»  Мақсаты: на ощупь определять предмет, его качество, форму. | Подвижная игра У медведя во бору. | ***Хозяйственно – бытовой труд- протереть листья, полить цветы.***  Мақсаты: воспитывать трудолюбие, бережное отношение к растениям. |
| Серуенге дайындық Подготовка к прогулке | Одевание: последовательность, выход на прогулку. | | | | |
| Серуен  Прогулка | Продолжаем наблюдение | Продолжаем наблюдение | Продолжаем наблюдение | Продолжаем наблюдение | Продолжаем наблюдение |
| Балалардың үйге қайтуы  Уход детей домой | Поговорить с мамой Мираса частые пропуски о его здоровье | Консультация психолога: больше уделить внимания детям | Беседа о том, что дети могут делать в семье самостоятельно. | Вместе с детьми моем игрушкив группе | Беседа с родителями о том, чтобы на улице рассказывали и показывали, что их окружает |





Дата составление: .25.12.21

**1 кіші тобының балалар өмірін ұйымдастыру және тәрбиелеуді жоспарлау циклограмассы.**

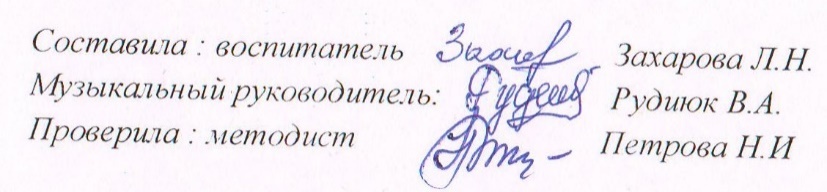
**Циклограмма организации жизни и воспитания детей в первой младшей группе**

Желтоқсан Декабрь4 апта – 4 неделя (28.12.20-1.01.21.)

Өтпелі тақырып/ Сквозная тема «Здравствуй, зимушка-зима»

Тақырыпша /Подтема«Здравствуй, Новый год!»

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Күн тәртібі**  Режим дня | **Дүйсенбі**  Понедельник | **Сейсенбі**  Вторник | | **Сәрсенбі**  Среда | | **Бейсенбі**  Четверг | **Жұма**  Пятница |
|
| **Балаларды қабылдау**  Ата-аналармен әңгімелесу  Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б. )  Таңертеңгі гимнастика (5 мин)  **Прием детей**  Беседы с родителями  Игры (настольные, пальчиковые и др.)  Утренняя гимнастика (5 мин) | Общение воспитателя с детьми и родителями: индивидуальные беседы о семейных традициях, игры для общения и создания хорошего настроения у детей. Создание доброжелательной атмосферы. | | | | | | |
| Беседа «О празднике Новый год».  Пальчиковая гимнастика  Есть игрушки у меня  Табиғат бұрышында жұмыс– полить цветы из лейки. | Рассматривание иллюстраций на тему «Новый год».  Беседа о приметах зимы. | | Д/и Чего не стало  Настольно - печатные игры. | | Настольно – печатные игры «собери цветочек»,  Загадки о приметах зимы. | Игры со строительным материалом.  Табиғат бұрышында жұмыс –полить и подрыхлить цветы |
| **Таңғы жаттығу. Утренняя гимнастика**  **№ 2 кешен - Комплекс № 2**  Мақсаты:  Способствовать укреплению здоровья детей и пробуждению организма для нормальной жизнедеятельности; создать радостный эмоциональный подъём, «разбудить» организм ребёнка, настроить на действенный лад; воспитывать привычку к ежедневным физическим упражнениям; развивать все группы мышц, координацию движений, силу и выносливость; воспитывать умение одновременно начинать и своевременно заканчивать упражнения. | | | | | | |
| **Таңғы ас**  **Завтрак** | Мақсаты:  Продолжать обучение культурно - гигиеническим навыкам, навыку культурного поведения за столом. Развивать умение правильно пользоваться столовыми приборами, бумажной салфеткой.Воспитывать самостоятельность при самообслуживании за столом. | | | | | | |
| **Ойындар, Ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық**  Игры, подготовка к организованно-учебной деятельности (ОУД) | Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар  Игры и игровые упражнения малой подвижности для подготовки детей к ОУД | | | | | | |
| Игра малой подвижности «Пузырь» | Игра «Солнечныелучики» | | Игра малой подвижности «Карусель» | | Музыкальная игра «У оленя дом большой» | Игра «Зайка серенький сидит» |
| **Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі**  ОУД по расписанию ДО | **Художественная литература**  **«Привезли к нам ёлочку в детский сад»**  **Цель:**Познакомить детей со стих-ем «Ёлочка» Е. Валяной. Учить повторять за воспитателем, соблюдая интонацию, понимать смысл стихотворения, отвечать на вопросы по содержанию. | **Физическая культура**  1.Формировать умение детей ходить по шнуру; закрепить катание мяча одной рукой из положения стоя.  2.Формировать умение детей ползать по дорожке; закрепить упражнение в ходьбе по шнуру.  3.Формировать умение детей ползать на четвереньках по гимнастической скамейке; закрепить умение спрыгивать (высота 10-15 см). | | **П.Естествознание**  **«Кто живёт в лесу**  Цель:Воспитывать бережное отношение к окружающему миру, к животным  Дать детям общее понятие о диких животных; формировать умение различать и называть животных – обитателей леса: зайца, медведя. Выделять их характерные особенности, различать и называть части тела, воспроизводить их повадки  **Физическая культура**  1.Формировать умение детей ходить по шнуру; закрепить катание мяча одной рукой из положения стоя.  2.Формировать умение детей ползать по дорожке; закрепить упражнение в ходьбе по шнуру.  3.Формировать умение детей ползать на четвереньках по гимнастической скамейке; закрепить умение спрыгивать (высота 10-15 см). | | **Лепка**  **Украсим елку**  Цель:  Вызвать у детей позитивный эмоциональный отклик и праздничное настроение. Развивать творческий настрой малышей.  **Физическая культура**  1.Формировать умение детей ходить по шнуру; закрепить катание мяча одной рукой из положения стоя.  2.Формировать умение детей ползать по дорожке; закрепить упражнение в ходьбе по шнуру.  3.Формировать умение детей ползать на четвереньках по гимнастической скамейке; закрепить умение спрыгивать (высота 10-15 см). | **Рисование**  **«Следы на снегу»**  Цель: Создание положительного эмоционального фона, развитие творческих способностей детей  **Физическая культура**  1.Формировать умение детей ходить по шнуру; закрепить катание мяча одной рукой из положения стоя.  2.Формировать умение детей ползать по дорожке; закрепить упражнение в ходьбе по шнуру.  3.Формировать умение детей ползать на четвереньках по гимнастической скамейке; закрепить умение спрыгивать (высота 10-15 см). |
| Серуен:  Прогулка: | **Прогулка2** | **Прогулка5** | | **Прогулка7** | | **Прогулка9** | **Прогулка3** |
| Серуеннен оралу Возвращение с прогулки | Последовательное раздевание, складывание в шкафчики, мытье рук. | | | | | | |
| Түскі ас  Обед | Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета. | | | | | | |
| Сон | Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей. | | | | | | |
| Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары  Постепенный подъем, закаливающие процедуры | Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков.  Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико» | | | | | | |
| Бесін ас  Полдник | Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды. | | | | | | |
| Ойындар, дербес әрекет  Баланың жеке даму картасына сәйкеғс жеке жұмыс  Игры, самостоятельная деятельность  Индивидуальная работа в соответствии с Индивидуальной картой развития ребенка | Игры-забавы «Солнышко-ведёрышко, | Сюжетно-ролевая игра  «Семья»;  игры учим детей общением с друг другом виде диалога и др. | Инсценировка сказки колобок | | | Репетиция стихов, танцев, песен на новогодний утренник | Игра – забава «Большие ноги...»  . |
| Игровая ситуация  «Мишка на празднике Новый год» | Дидактикалық ойын  «Кто как кричит» | Дидактикалық ойын  «Наряди елочку» | | | Пальчиковаяигра«Снежинки» | Игры со строительным материалом « |
| Серуенге дайындық Подготовка к прогулке | Одевание: последовательность, выход на прогулку. | | | | | | |
| Серуен  Прогулка | Продолжаем наблюдение | Продолжаем наблюдение | | | Продолжаем наблюдение | Продолжаем наблюдение | Продолжаем наблюдение |
| Балалардың үйге қайтуы  Уход детей домой | Консультация для родителей  Одевание самостоятельно | Консультация логопеда: Хулиганство что это такое | | Индивидуальная работа воспитателя с родителями. | | Консультация  «В какие игры играем дома?». | Игры на свободную тему. Беседы с родителями |





Дата составление: .1. 1.21

**1 кіші тобының балалар өмірін ұйымдастыру және тәрбиелеуді жоспарлау циклограмассы**

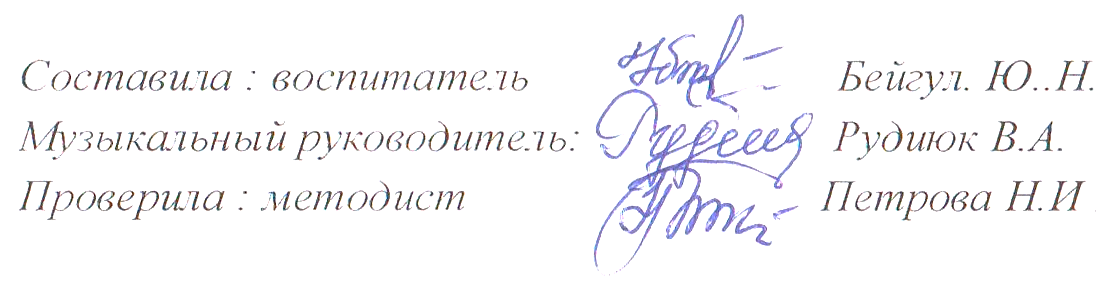
**Циклограмма организации жизни и воспитания детей впервой младшей группе**

Қантар Январь. 1 апта – 1 неделя (4.01.21-8.01.21)

Өтпелі тақырып/ Сквозная тема «Мир природы»

Тақырыпша /Подтема «Зимние забавы»

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Күн тәртібі**  Режим дня | **Дүйсенбі**  Понедельник | **Сейсенбі**  Вторник | | | **Сәрсенбі**  Среда | | **Бейсенбі**  Четверг | **Жұма**  Пятница |
|
| **Балаларды қабылдау**  Ата-аналармен әңгімелесу  Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б. )  Таңертеңгі гимнастика (5 мин)  **Прием детей**  Беседы с родителями  Игры (настольные, пальчиковые и др.)  Утренняя гимнастика (5 мин) | Общение воспитателя с детьми и родителями: индивидуальные беседы о зиме и зимних забавах, игры для общения и создания хорошего настроения у детей. Создание доброжелательной атмосферы. | | | | | | | |
| №2 Беседа «Зимние забавы»  Танец Снежинок  Жеке жұмыс с бумаги делаем гирлянду. | Рассматривание картинок о зиме.  Дыхательная гимнастика «Сдуй снежинку»  Табиғат бұрышында жұмыс– полить цветы из лейки. | | | **Ритмика: игра «Где же наши ручки?»**  Жеке жұмыс . – заучивание стихотворения о зиме. | | Настольно – печатные игры, мозаика  Загадки о приметах зимы | Игры со строительным материалом, постройка домика для кукол, гараж для машин.  Хороводная игра «Карусель». |
| **Таңғы жаттығу. Утренняя гимнастика**  **№ 1 кешен - Комплекс № 1**  Мақсаты:  Способствовать укреплению здоровья детей и пробуждению организма для нормальной жизнедеятельности; создать радостный эмоциональный подъём, «разбудить» организм ребёнка, настроить на действенный лад; воспитывать привычку к ежедневным физическим упражнениям; развивать все группы мышц, координацию движений, силу и выносливость; воспитывать умение одновременно начинать и своевременно заканчивать упражнения. | | | | | | | |
| **Таңғы ас**  **Завтрак** | Мақсаты:  Продолжать обучение культурно - гигиеническим навыкам, навыку культурного поведения за столом. Развивать умение правильно пользоваться столовыми приборами, бумажной салфеткой.Воспитывать самостоятельность при самообслуживании за столом. | | | | | | | |
| **Ойындар, Ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық**  Игры, подготовка к организованно-учебной деятельности (ОУД) | Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар  Игры и игровые упражнения малой подвижности для подготовки детей к ОУД | | | | | | | |
| Игра малой подвижности «Море волнуется» | Игра – тренинг «Найди свой домик» | | | Игра малой подвижности «"Пузырь"» | | Музыкальная игра «У оленя дом большой» | Игра «"Мыши и кот"» |
| **Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі**  ОУД по расписанию ДО | **Развитие речи**  **«Приглашаем в дом**  **Цель:** Сформировать представление «много», «один» в сочетании с существительным Закрепить название мебели ее назначение. | **Сенсорика**  **Елка в гости к нам пришла**  **Цель:** Формирование умения распологать предметы по цвет**:**: Развитие умения детей располагать прищепки определенного цвета, используя дидактическую игру: «Укрась елочку».  1.**Физ-ра**  Ходьба по кругу взявшись за руки. Бег между двумя линиями (расстояние между линиями 30 см.). Бросание мяча воспитателю 2. Физ-ра :Ходьба парами держась за руки. Бег в разных направлениях «Мы веселые снежинки». Бросание мяча двумя руками снизу «Догони снежный ком». Валеология: Выполнение дыхательного упражнения «Дует ветер». 3. Физ-ра Ходьба парами держась за руки. Подпрыгивание до касания «Ловим снежинки». Катание мяча одной рукой из положения стоя «Катаем снежный ком». | | | **Естествознание**  **Грибы**  **Цель:**Познакомить детей с разнообразием грибов, выделив группы съедобных и несъедобных грибов Рассказать о полезных свойствах несъедобных грибов: они опасны для человека, но являются лекарствомдля некоторых животных,служат домом для некоторых насекомых  Рассказать о строении грибов, объяснить,  как правильно собирать грибы | | **Лепка**  **Снеговик**  **Цель:** формировать умение у детей передавать образ снеговикаиз пластилина. 1.Физ-ра Ходьба по кругу взявшись за руки. Бег между двумя линиями (расстояние между линиями 30 см.). Бросание мяча воспитателю  **. Физ-ра :**  Ходьба парами держась за руки. Бег в разных направлениях «Мы веселые снежинки». Бросание мяча двумя руками снизу «Догони снежный ком». Выполнение дыхательного упражнения «Дует ветер». 3. Ходьба парами держась за руки. Подпрыгивание до касания «Ловим снежинки». Катание мяча одной рукой из положения стоя «Катаем снежный ком». | **Рисование**  **Падает снег.**  **Цель:** научить рисовать падающий снег тонкими линиями с помощью нанесения мазков;развивать интерес к рисованию красками,мелкую моторику рук.речь, внимание; воспитывать любовь к природе  1.**Физ-ра**  Ходьба по кругу взявшись за руки. Бег между двумя линиями (расстояние между линиями 30 см.). Бросание мяча воспитателю 2. :Ходьба парами держась за руки. Бег в разных направлениях «Мы веселые снежинки». Бросание мяча двумя руками снизу «Догони снежный ком». Выполнение дыхательного упражнения «Дует ветер». 3. Физ-ра Ходьба парами держась за руки. Подпрыгивание до касания «Ловим снежинки». Катание мяча одной рукой из положения стоя «Катаем снежный ком». |
| Серуен:  Прогулка: | **Прогулка1** | **Прогулка2** | | **Прогулка3** | | | **Прогулка4** | **Прогулка5** |
| Серуеннен оралу Возвращение с прогулки | Последовательное раздевание, складывание в шкафчики, мытье рук. | | | | | | | |
| Түскі ас  Обед | Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета. | | | | | | | |
| Сон | Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей. | | | | | | | |
| Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары  Постепенный подъем, закаливающие процедуры | Ходьба по ортопедической дорожке.  Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков.  Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико» | | | | | | | |
| Бесін ас  Полдник | Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды. | | | | | | | |
| Ойындар, дербес әрекет  Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс  Игры, самостоятельнаядеятельностьИндивидуальная работа в соответствии сИндивидуальной картой развития ребенка | Игры-забавы «Холодно-тепло» | Игра Что такое хорошо, что такое плохо | Сюжетно – ролевая игра «Автобус».  Мақсаты: развивать игровое партнерство и сотрудничество, помочь применить имеющийся опыт к новым условиям, обогащать игровой опыт детей. | | | | Кукольный театр -  показ сказки «Теремок  Мақсаты: показать детям с помощью кукольного театра сказку; развивать внимание; воспитывать желание смотреть сказку с помощью кукольного театра. | Игра – **«**Парикмахерская» |
| Хороводная Игра Ровным кругом | Игры «Встань в круг» | Игра забава **«Как у нашего кота...»** | | | | Пальчиковая Игра Лодка | Бесед забавы зимой |
| Серуенге дайындық Подготовка к прогулке | Одевание: последовательность, выход на прогулку. | | | | | | | |
| Серуен  Прогулка | Продолжаем наблюдение | Продолжаем наблюдение | | | | Продолжаем наблюдение | Продолжаем наблюдение | Продолжаем наблюдение |
| Балалардың үйге қайтуы  Уход детей домой | Консультация «Зимние прогулки» | Индивидуальная работа с родителями | | | Дид игра «Собери картинку» | | Консультация мед работника «Прививки» | Индивидуальная работа с детьми |





Дата составление: .8. 01..21.

**1 кіші тобының балалар өмірін ұйымдастыру және тәрбиелеуді жоспарлау циклограмассы**

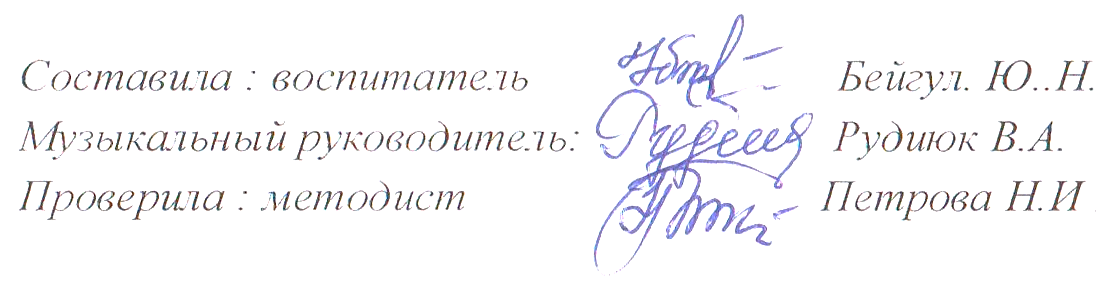
**Циклограмма организации жизни и воспитания детей в первой младшей группе**

Қантар Январь. 2 апта –2 неделя 11.01.21-15.01.21

Өтпелі тақырып/ Сквозная тема «Мир природы»

Тақырыпша /Подтема «Как зимуют звери и птицы»

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **Күн тәртібі**  Режим дня | **Дүйсенбі**  Понедельник | **Сейсенбі**  Вторник | **Сәрсенбі**  Среда | | **Бейсенбі**  Четверг | | **Жұма**  Пятница |
|  |
|  | **Балаларды қабылдау**  Ата-аналармен әңгімелесу  Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б. )  Таңертеңгі гимнастика (5 мин)  **Прием детей**  Беседы с родителями  Игры (настольные, пальчиковые и др.)  Утренняя гимнастика (5 мин) | Общение воспитателя с детьми и родителями: индивидуальные беседы о зимних зверях и птицах, игры для общения и создания хорошего настроения у детей. Создание доброжелательной атмосферы. | | | | | | |
|  | «№16 Беседа «Птицы зимой**»**  Д\и Сложи пирамидку | Рассматривание картинок о зимующих птицах и зверях  . | Д.Игры « как зимуют звери  ФизкультминуткаБелки  . | | Настольно – печатные игры, мозаика  Загадки о зимующих птицах | | Д.игры «Зимующие птицы» |
|  | **Таңғы жаттығу. Утренняя гимнастика**  **№ 1 кешен - Комплекс № 1**  Мақсаты:  Способствовать укреплению здоровья детей и пробуждению организма для нормальной жизнедеятельности; создать радостный эмоциональный подъём, «разбудить» организм ребёнка, настроить на действенный лад; воспитывать привычку к ежедневным физическим упражнениям; развивать все группы мышц, координацию движений, силу и выносливость; воспитывать умение одновременно начинать и своевременно заканчивать упражнения. | | | | | | |
|  | **Таңғы ас**  **Завтрак** | Мақсаты:  Продолжать обучение культурно - гигиеническим навыкам, навыку культурного поведения за столом. Развивать умение правильно пользоваться столовыми приборами, бумажной салфеткой.Воспитывать самостоятельность при самообслуживании за столом. | | | | | | |
|  | **Ойындар, Ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық**  Игры, подготовка к организованно-учебной деятельности (ОУД) | Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар  Игры и игровые упражнения малой подвижности для подготовки детей к ОУД | | | | | | |
|  | Игра малой подвижности **«Холодно-тепло»** | Игра малой подвижности  **«Шалтай-болтай»** | Игра малой подвижности  **«Кошечка»** | | Музыкальная игра «Буги вуги» | | Игра «Пузырь» |
|  | **Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі**  ОУД по расписанию ДО | **Художественная литература**  **«Наши гуси у пруда»**  **Цель**:научить дете отвечать на вопросы по содержанию сихотворонья  **музыка** | 1.**Физ-ра**  Ходьба «стайкой» за воспитателем в заданном направлении «К снеговику в гости». Бег в разных направлениях «Снег идет». Ходьба по шнуру положенному прямо. Валеология: Воспитание простейших навыков совместной игры. 2. Физ-ра Ходьба разных направлениях «Мы гуляем». Бег между линиями (расстояние между линиями 25 см). Ползание на четвереньках по доске, приподнятой на высоту 20 см | **Естествознание**  **«Птицы зимой**  **Цель**: Наблюдать птиц, их повадки (поют, летают, клют, пьют воду). Приучать детей кормить птиц .Воспитывать бережное отношение к птицам  **музыка** | | **Конструирование**  **«узкая и широкая кровать**  **Цель :** Научить детей строить узкую и широкую кровать для игрушек, самостоятельно называть детали. воспитывать желание помогать игрушкам  **1.Физ-ра**  Ходьба «стайкой» за воспитателем в заданном направлении «К снеговику в гости». Бег в разных направлениях «Снег идет». Ходьба по шнуру положенному прямо. Валеология: Воспитание простейших навыков совместной игры. 2. Физ-ра Ходьба разных направлениях «Мы гуляем». Бег между линиями (расстояние между линиями 25 см). Ползание на четвереньках по доске, приподнятой на высоту 20 см | | **Рисование**  **«Из трубы идёт дым**  **Цель:**совершенствование навыком карандашом.  1**.Физ-ра**  Ходьба «стайкой» за воспитателем в заданном направлении «К снеговику в гости». Бег в разных направлениях «Снег идет». Ходьба по шнуру положенному прямо. Валеология: Воспитание простейших навыков совместной игры. 2. Физ-ра Ходьба разных направлениях «Мы гуляем». Бег между линиями (расстояние между линиями 25 см). Ползание на четвереньках по доске, приподнятой на высоту 20 см |
|  | Серуен:  Прогулка: | **Прогулка2** | **Прогулка5** | **Прогулка7** | | | **Прогулка9** | **Прогулка3** **Прогулка** |
|  | Серуеннен оралу Возвращение с прогулки | Последовательное раздевание, складывание в шкафчики, мытье рук. | | | | | | |
|  | Түскі ас  Обед | Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета. | | | | | | |
|  | Сон | Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей. | | | | | | |
|  | Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары  Постепенный подъем, закаливающие процедуры | Ходьба по ортопедической дорожке.  Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков.  Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико» | | | | | | |
|  | Бесін ас  Полдник | Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды. | | | | | | |
|  | Ойындар, дербес әрекет  Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс  Игры, самостоятельная деятельность  Индивидуальная работа в соответствии с Индивидуальной картой развития ребенка | Игры-забавы «Времена года»  Мақсаты: создать радостное настроение, учить ловить мыльные пузыри и солнечныезайчики; развивать ловкость, воспитывать интерес к игре. | Сюжетно – ролевая игра «Магазин игрушек».  Мақсаты: развивать игровое партнерство и сотрудничество, помочь применить имеющийся опыт к новым условиям, обогащать игровой опыт детей. | | Играем с любимыми игрушками | Вариативный компонент «волшебная кисточка» | | Чтение художественной литературы |
|  | «Кто как кричит» | Дидактическая игра «Наоборот». | | Д\и Покормим животных | Дидактическая игра «Отгадай предмет | | Игра «Когда это бывает |
|  | Серуенге дайындық Подготовка к прогулке | Одевание: последовательность, выход на прогулку. | | | | | | |
|  | Серуен  Прогулка | Продолжаем наблюдение | Продолжаем наблюдение | Продолжаем наблюдение | | Продолжаем наблюдение | | Продолжаем наблюдение |
|  | Балалардың үйге қайтуы  Уход детей домой | П\Игра **«Тучка и солнышко»** | Свободные игры детей в уголках | Беседа с родителями о закаливании | | Моем игрушки | | Профилактика ОРВИ |





Дата составление: .15. 01..21

**1 кіші тобының балалар өмірін ұйымдастыру және тәрбиелеуді жоспарлау циклограмассы**

**Циклограмма организации жизни и воспитания детей в первой младшей группе**

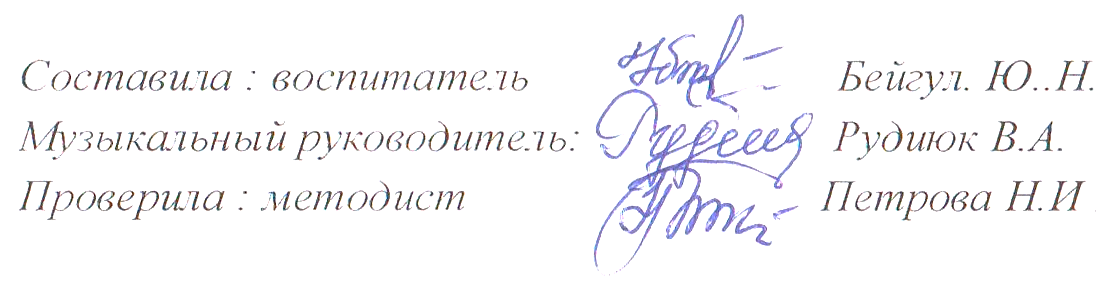
Қантар Январь. 3 апта –3 неделя (180121-22 01.21)

Өтпелі тақырып/ Сквозная тема «Мир природы»

Тақырыпша /Подтема «Живое и неживое в природе»

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Күн тәртібі**  Режим дня | **Дүйсенбі**  Понедельник | **Сейсенбі**  Вторник | | | **Сәрсенбі**  Среда | | | **Бейсенбі**  Четверг | **Жұма**  Пятница |
|
| **Балаларды қабылдау**  Ата-аналармен әңгімелесу  Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б. )  Таңертеңгі гимнастика (5 мин)  **Прием детей**  Беседы с родителями  Игры (настольные, пальчиковые и др.)  Утренняя гимнастика (5 мин) | Общение воспитателя с детьми и родителями: индивидуальные беседы о зиме и зимних забавах, игры для общения и создания хорошего настроения у детей. Создание доброжелательной атмосферы. | | | | | | | | |
| Подвижная игра «Воробушки и автомобиль» | Рассматривание иллюстраций о природах. Беседа о приметах зимы. | | | Викторина загадок «О живой и неживой природе» | | | Настольно – печатные игры, | Хороводная игра «Зайка». |
| **Таңғы жаттығу. Утренняя гимнастика**  **№ 1 кешен - Комплекс № 1**  Мақсаты:  Способствовать укреплению здоровья детей и пробуждению организма для нормальной жизнедеятельности; создать радостный эмоциональный подъём, «разбудить» организм ребёнка, настроить на действенный лад; воспитывать привычку к ежедневным физическим упражнениям; развивать все группы мышц, координацию движений, силу и выносливость; воспитывать умение одновременно начинать и своевременно заканчивать упражнения. | | | | | | | | |
| **Таңғы ас**  **Завтрак** | Мақсаты:  Продолжать обучение культурно - гигиеническим навыкам, навыку культурного поведения за столом. Развивать умение правильно пользоваться столовыми приборами, бумажной салфеткой.Воспитывать самостоятельность при самообслуживании за столом. | | | | | | | | |
| **Ойындар, Ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық**  Игры, подготовка к организованно-учебной деятельности (ОУД) | Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар  Игры и игровые упражнения малой подвижности для подготовки детей к ОУД | | | | | | | | |
| Игра малой подвижности «Пузырь» | Игра – тренинг «Солнышко в доме» | | | Игра малой подвижности «Карусель» | | | Музыкальная игра «У оленя дом большой» | Игра «Зайка серенький сидит» |
| **Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі**  ОУД по расписанию ДО | **Развитие речи**  **Заучивание «Зима**»  Цель: Научить детей рассказывать стихотворение наизусть.Активизировать пассивный словарь. | **Сенсорика**  **«Вверх-вниз»**  **Цель:** познакомить детей с пространственными отношениями, выражениями словами вверх- вниз  1**.Физ-ра**  2. Ходьба по кругу взявшись за руки. Лазание по гимнастической стенке вверх и вниз произвольно «Обезьянки». Игра с подпрыгиванием «Зайка беленький сидит». 3 Ходьба с перешагиванием через гимнастические палки «Перешагни через палку». Бег с заданиями «Воробушки автомобиль». Подвижная игра «Пузырь» | | | **Естествознание**  **«Природные явления. Зима.»**  **Цель :** познакомить детей с зимними явлениями природы,  Развивать мыслительную деятельность у детей., развивать речь, умение **отвечать на** вопросы**.**  **музука** | | | **Лепка**  **Морковка для зайчик**  **цель:** воспитывать бережное отношение к животным и приходить к ними на помощь.  1.Физ-р  Ходьба по кругу взявшись за руки. Лазание по гимнастической стенке вверх и вниз произвольно «Обезьянки». Игра с подпрыгиванием «Зайка беленький сидит». 3Ходьба с перешагиванием через гимнастические палки «Перешагни через палку». Бег с заданиями «Воробушки автомобиль». Подвижная игра «Пузырь» | **Рисование**  **«Узоры на льду»**  **Цель:**развивать умение работы красками икистью  1.**Физ-ра**  Ходьба по кругу взявшись за руки. Лазание по гимнастической стенке вверх и вниз произвольно «Обезьянки». Игра с подпрыгиванием «Зайка беленький сидит». 3. Физ-ра Ходьба с перешагиванием через гимнастические палки «Перешагни через палку». Бег с заданиями «Воробушки автомобиль». Подвижная игра «Пузырь» |
| Серуен:  Прогулка: | **Прогулка4** | **Прогулка6** | | **Прогулка8** | | | **Прогулка3** | | **Прогулка5** |
| Серуеннен оралу Возвращение с прогулки | Последовательное раздевание, складывание в шкафчики, мытье рук. | | | | | | | | |
| Түскі ас  Обед | Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета. | | | | | | | | |
| Сон | Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей. | | | | | | | | |
| Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары  Постепенный подъем, закаливающие процедуры | Ходьба по ортопедической дорожке.  Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков.  Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико» | | | | | | | | |
| Бесін ас  Полдник | Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды. | | | | | | | | |
| Ойындар, дербес әрекет  Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс  Игры, самостоятельная деятельность  Индивидуальная работа в соответствии с Индивидуальной картой развития ребенка | И/У «Холодно-тепло»-развивает внимание, мышление. | Игра – забава «Из-за леса, из-зи гор» | Игры с крупным строительным материалом | | | | | Чтение сказки В. Бианки « Лесные жители». | Сюжетно – ролевая игра «Аурухана». |
| Дидактическая игра «Что в мешочке?» - учить детей наощупь определять, какие зёрна находятся в мешочке. | Дидактическая игра «Назови ласково» - учить образовывать существительные с уменьшительно-ласкательными суффиксами. | Д/и « Найди такую же»  Продолжать закреплять умение находить нужную геометрическую фигуру (круг, квадрат, треугольник), | | | | | Д/и «Найди маму детенышу»   Закреплять знания детей о животных и их детеныша. | Игра для укрепление спины  Рыбки и акулы" |
| Серуенге дайындық Подготовка к прогулке | Одевание: последовательность, выход на прогулку. | | | | | | | | |
| Серуен  Прогулка | Продолжаем наблюдение | Продолжаем наблюдение | | | | Продолжаем наблюдение | | Продолжаем наблюдение | Продолжаем наблюдение |
| Балалардың үйге қайтуы  Уход детей домой | Настольно-печатные игры | Беседа с родителями о пропусках и оплате | | | Беседа с родителями о зимних прогулках с детьми | | | Раскраски «Зимние забавы» | Консультация с родителями осторожно лед |

*.*





Дата составление: .22. 01..21.

**1 кіші тобының балалар өмірін ұйымдастыру және тәрбиелеуді жоспарлау циклограмассы**

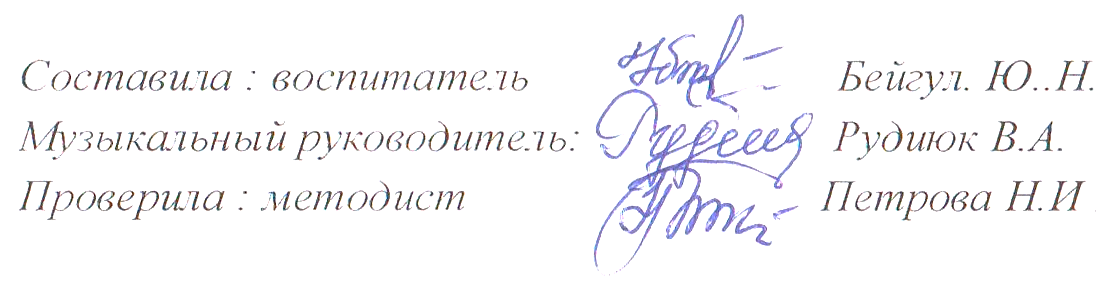
**Циклограмма организации жизни и воспитания детей в первой младшей группе**

Қантар Январь. 4апта –4 неделя (25.01 21. -29.01.21)

Өтпелі тақырып/ Сквозная тема «Мир природы»

Тақырыпша /Подтема «Мир дикой природы»

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Күн тәртібі**  Режим дня | **Дүйсенбі**  Понедельник | **Сейсенбі**  Вторник | | **Сәрсенбі**  Среда | | | **Бейсенбі**  Четверг | **Жұма**  Пятница |
|
| **Балаларды қабылдау**  Ата-аналармен әңгімелесу  Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б. )  Таңертеңгі гимнастика (5 мин)  **Прием детей**  Беседы с родителями  Игры (настольные, пальчиковые и др.)  Утренняя гимнастика (5 мин) | Общение воспитателя с детьми и родителями: индивидуальные беседы о зиме и зимних забавах, игры для общения и создания хорошего настроения у детей. Создание доброжелательной атмосферы. | | | | | | | |
| Беседа «В мире диких животных».  Формировать умение самостоятельно раздеваться и одеваться | Рассматривание иллюстраций животных  Д\и Детеныши диких животных | | Загадки на картинках о животных  П\и У медведя во бору | | | Настольно – печатные игры, мозаика, домино.  Загадки о приметах зимы  Речевая игра ***«Зоопарк»***  Цель: Продолжать знакомить детей с многообразием слов. | Разучивание мирилок.  Беседа Дикие животные, где живут, чем питаются |
| **Таңғы жаттығу. Утренняя гимнастика**  **№ 2 кешен - Комплекс № 2**  Мақсаты:  Способствовать укреплению здоровья детей и пробуждению организма для нормальной жизнедеятельности; создать радостный эмоциональный подъём, «разбудить» организм ребёнка, настроить на действенный лад; воспитывать привычку к ежедневным физическим упражнениям; развивать все группы мышц, координацию движений, силу и выносливость; воспитывать умение одновременно начинать и своевременно заканчивать упражнения. | | | | | | | |
| **Таңғы ас**  **Завтрак** | Мақсаты:  Продолжать обучение культурно - гигиеническим навыкам, навыку культурного поведения за столом. Развивать умение правильно пользоваться столовыми приборами, бумажной салфеткой.Воспитывать самостоятельность при самообслуживании за столом. | | | | | | | |
| **Ойындар, Ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық**  Игры, подготовка к организованно-учебной деятельности (ОУД) | Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар  Игры и игровые упражнения малой подвижности для подготовки детей к ОУД | | | | | | | |
| Игра малой подвижности «Море волнуется» | Игра – тренинг  «Мое настроение» | | Игра малой подвижности  **«Найди пару»** | | | Музыкальная игра «У оленя дом большой» | Игра «Зайка серенький сидит» |
| **Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі**  ОУД по расписанию ДО | **Художественная литература**  **«Как на нашей горке» .**  **Цель:**научить детей слушать произведение , отвечать на вопросы.  **музыка** | 1.Физ-ра Ходьба, огибая предметы «Змейка». Перепрыгивание через веревку «Перепрыгни через ямку». Ловля мяча от воспитателя с расстояния 60 см.2. Физ-ра Упражнять детей в ходьбе со сменой направления движения; в катании мяча друг другу, развивая ловкость и глазомер; повторить ползание с опорой на ладони и ступни | | **Естествознание**  **«Кому что нужно?» (повар, врач, шофёр)**  **Цель:** научить детей называть предметы и их качества, отвечать на вопросы, , развивать слуховое восприятие.  **музыка** | | | **Аппликация**  **(без наклеивания)**  **«Одеяло из лоскутов»**  **Цель:** продолжить знакомить геометрической фигурой- треугольник**.**  1.Физ-ра  Ходьба, огибая предметы «Змейка». Перепрыгивание через веревку «Перепрыгни через ямку». Ловля мяча от воспитателя с расстояния 60 см.2. Физ-ра Упражнять детей в ходьбе со сменой направления движения; в катании мяча друг другу, развивая ловкость и глазомер; повторить ползание с опорой на ладони и ступни | **Рисование**  **«Косолапый мишка»**  **Цель:** развивать умение работать с карандашом**.**  1.Физ-ра  Ходьба, огибая предметы «Змейка». Перепрыгивание через веревку «Перепрыгни через ямку». Ловля мяча от воспитателя с расстояния 60 см.2. Физ-ра Упражнять детей в ходьбе со сменой направления движения; в катании мяча друг другу, развивая ловкость и глазомер; повторить ползание с опорой на ладони и ступни |
| Серуен:  Прогулка: | **Прогулка6** | **Прогулка4** | | **Прогулка7** | | **Прогулка9** | | **Прогулка1** |
| Серуеннен оралу Возвращение с прогулки | Последовательное раздевание, складывание в шкафчики, мытье рук. | | | | | | | |
| Түскі ас  Обед | Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета. | | | | | | | |
| Сон | Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей. | | | | | | | |
| Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары  Постепенный подъем, закаливающие процедуры | Ходьба по ортопедической дорожке.  Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков.  Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико» | | | | | | | |
| Бесін ас  Полдник | Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды. | | | | | | | |
| Ойындар, дербес әрекет  Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс  Игры, самостоятельная деятельность  Индивидуальная работа в соответствии с Индивидуальной картой развития ребенка | Кукольный театр -  показ сказки «Репка». | Строим из конструктора зоопарк для диких животных | Просмотр мультфильмов о диких животных | | | | Отгадывание загадок и диких животных | Игры по желанию детей |
| Д\и Какого цвета | Лепим из пластилина угощение для зайчика морковь | Закреплять умение детей обуваться без помощи взрослых | | | | Вариативный компонент «Волшебная кисточка» | ***Хозяйственно – бытовой труд- в уголке кухня наводим порядок***  Мақсаты: воспитывать трудолюбие, бережное отношение к игрушкам |
| Серуенге дайындық Подготовка к прогулке | Одевание: последовательность, выход на прогулку. | | | | | | | |
| Серуен  Прогулка | Продолжаем наблюдение | Продолжаем наблюдение | | | Продолжаем наблюдение | | Продолжаем наблюдение | Продолжаем наблюдение |
| Балалардың үйге қайтуы  Уход детей домой | Настольно печатные игры за столом | Консультация мед. работника | | Закрепление величины предмета большой - маленький | | | Прослушивание звуков диких животных | Беседа с родителями по поводу оплаты |





Дата составление: .29 01..21.

**Кіші тобының балалар өмірін ұйымдастыру және тәрбиелеуді жоспарлау циклограмассы.**

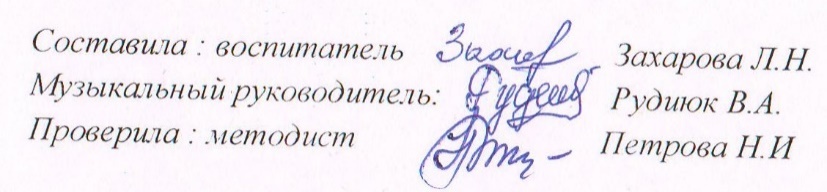
**Циклограмма организации жизни и воспитания детей в первой младшей группе**

Ақпан .Февраль 1 апта – 1 неделя (1 02.21-5.02.21)

Өтпелі тақырып/ Сквозная тема «Растем здоровыми»

Тақырыпша /Подтема «Правильное питание. Витамины.»

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Күн тәртібі**  Режим дня | **Дүйсенбі**  Понедельник | **Сейсенбі**  Вторник | **Сәрсенбі**  Среда | **Бейсенбі**  Четверг | **Жұма**  Пятница |
|
| **Балаларды қабылдау**  Ата-аналармен әңгімелесу  Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б. )  Таңертеңгі гимнастика (5 мин)  **Прием детей**  Беседы с родителями  Игры (настольные, пальчиковые и др.)  Утренняя гимнастика (5 мин) | Общение воспитателя с детьми и родителями: индивидуальные беседы о правильном питании, о витаминах. Игры для общения и создания хорошего настроения у детей. Создание доброжелательной атмосферы. | | | | |
| Беседа «».  Д\и Подайте что я назову  Табиғат бұрышында жұмыс– полить цветы из лейки. | Рассматривание картинки на тему «Полезные продукты  Настольно-печатные игры за столами. | Чтение сказки Майдодыр  Жеке жұмыс протираем пыль в спортивном уголке | Загадки об овощах и фруктах.  Хороводная играЗатейники | Игры с конструктором, предложить построить постройку (гараж) |
| **Таңғы жаттығу. Утренняя гимнастика**  **№ 1 Кешен - Комплекс № 1**  Мақсаты:  Способствовать укреплению здоровья детей и пробуждению организма для нормальной жизнедеятельности; создать радостный эмоциональный подъём, «разбудить» организм ребёнка, настроить на действенный лад; воспитывать привычку к ежедневным физическим упражнениям; развивать все группы мышц, координацию движений, силу и выносливость; воспитывать умение одновременно начинать и своевременно заканчивать упражнения. | | | | |
| **Таңғы ас**  **Завтрак** | Мақсаты:  Продолжать обучение культурно - гигиеническим навыкам, навыку культурного поведения за столом. Развивать умение правильно пользоваться столовыми приборами, бумажной салфеткой.Воспитывать самостоятельность при самообслуживании за столом. | | | | |
| **Ойындар, Ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық**  Игры, подготовка к организованно-учебной деятельности (ОУД) | Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар  Игры и игровые упражнения малой подвижности для подготовки детей к ОУД | | | | |
| Игра малой подвижности  **«Найди по описанию»** | Игра малой подвижности  **«Молчанка»** | Игра малой подвижности «Воробышки и автомобиль». | Игра Солнышко и дождик | Игра «Пузырь». |
| **Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі**  ОУД по расписанию ДО | **Развитие речи**  **«Домашние животные*:***  **Цель:**. Обогащать и систематизировать словарный запас.  2. Активизировать и закреплять речь по теме «Домашние животные»  3. Развивать внимание, мышление, память, зрительное восприятие. | **Сенсорика**  **Спрячь зайченкаЦель**: Формирование умения выбирать объекты 2 заданных цветов из 4 возможных. Закреплять умение группировать объекты по цвету. Продолжать знакомство детей с цветами: желтый, синий, зеленый, красный. Развивать речь, внимание, обогащать и активизировать словарь по теме. Воспитывать любовь к животным.  **Физкультура**  Совершенствовать навык ходьбы «стайкой»; учить подпрыгивать на двух ногах; закрепить умение катать мяч двумя руками; развивать ловкость, координацию движений; воспитывать доброжелательность, желание заниматься физической культурой | **Естествознание**  **«Мебель»**  **цель**: учить детей различать и называть предметы мебели, рассказывать об их назначении, развивать память, внимание, мышление, речь.  **музыка** | **Конструирование**  **«Стол и стул**  **Цель**: сооружать мебель для игры из строительного материала: стол и стул; закреплять названия деталей: кубик, кирпичик; обращать внимание на цвет деталей строителя: красный; воспитывать доброжелательное отношение к игровым персонажам.  **Физкультура**  Совершенствовать навык ходьбы «стайкой»; учить подпрыгивать на двух ногах; закрепить умение катать мяч двумя руками; развивать ловкость, координацию движений; воспитывать доброжелательность, желание заниматься физической культурой | **Рисование**  **«Цветные бусы»**  **Цель** Формировать у детей навык работы гуашью с помощью пальцев и подручных материалов  **физкультура**  Совершенствовать навык ходьбы «стайкой»; учить подпрыгивать на двух ногах; закрепить умение катать мяч двумя руками; развивать ловкость, координацию движений; воспитывать доброжелательность, желание заниматься физической культурой |
| Серуен:  Прогулк | Прогулка1 | **Прогулка2** | **Прогулка3** | **Прогулка4** | **Прогулка5** |
| Серуеннен оралу Возвращение с прогулки | Последовательное раздевание, складывание вещей в шкафчики, мытье рук. | | | | |
| Түскі ас  Обед | Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета. | | | | |
| Сон | Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей. | | | | |
| Бесін ас  Полдник | Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды. | | | | |
| Ойындар, дербес әрекет  Баланың жеке даму картасына сәйкеғс жеке жұмыс  Игры, самостоятельная деятельность  Индивидуальная работа в соответствии с Индивидуальной картой развития ребенка | Игры-забавы  «Киска киска киска брысь» | Игра коллективная строим аптеку из кубиков | Сюжетно – ролевая игра **«Больница».**  Мақсаты: развивать игровое партнерство и сотрудничество, помочь применить имеющийся опыт к новым условиям, обогащать игровой опыт детей. | Игра – забава  "Водичка водичка" | Игра – забава  «Наша Маша маленька...» |
| Вылепи яблоко | Д\и «Кто как кричит»  Мақсаты: учить детей произносить звуки издающие животные. | С помощью прищепок цепляем снежинки к облаку | **Подвижная игра-имитация**Все котятки мыли лапки: Вот так, вот так! Мыли ушки, мыли брюшки: Вот так, вот так! А потом они устали, Сладко-сладко засыпали: Вот так, вот так! | Хозяйственно – бытовой труд- протереть листья.  Мақсаты: воспитывать трудолюбие, бережное отношение к растениям. |
| Серуенге дайындық Подготовка к прогулке | Одевание: последовательность, выход на прогулку. | | | | |
| Серуен  Прогулка | Продолжаем наблюдение | Продолжаем наблюдение | Продолжаем наблюдение | Продолжаем наблюдение | Продолжаем наблюдение |
| Балалардың үйге қайтуы  Игры, уход детей домой | Игры с конструктором. | Хороводная игра Мы топаем ногами***.*** | Игры с кеглями | Чтение сказка Заюшкина избушка | Рисуем витаминки для зайки |





*Дата составление: .5. 02..21.*

**Кіші тобының балалар өмірін ұйымдастыру және тәрбиелеуді жоспарлау циклограмассы.**

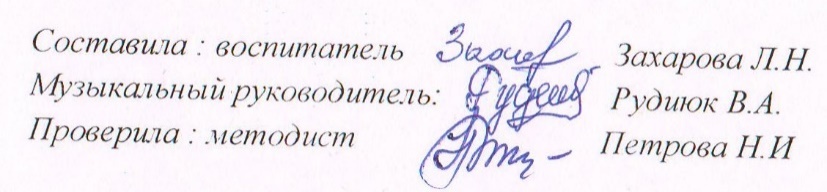
**Циклограмма организации жизни и воспитания детей в первой младшей группе**

Ақпан .Февраль 2 апта – 2 неделя (8.02.21-12.02.21)

Өтпелі тақырып/ Сквозная тема «Растем здоровыми»

Тақырыпша /Подтема Помоги себе и другим»

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Күн тәртібі**  Режим дня | **Дүйсенбі**  Понедельник | **Сейсенбі**  Вторник | | **Сәрсенбі**  Среда | | | **Бейсенбі**  Четверг | **Жұма**  Пятница |
|
| **Балаларды қабылдау**  Ата-аналармен әңгімелесу  Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б. )  Таңертеңгі гимнастика (5 мин)  **Прием детей**  Беседы с родителями  Игры (настольные, пальчиковые и др.)  Утренняя гимнастика (5 мин) | Общение воспитателя с детьми и родителями: индивидуальные беседы «Умей поделиться игрушкой, помоги другу» игры для общения и создания хорошего настроения у детей. Создание доброжелательной атмосферы. | | | | | | | |
| Беседа «Помоги другим».  Чтение потешкиТили – бом, тили - бом  Табиғат бұрышында жұмыс– полить цветы из лейки. | Речевая игра **«Веселый язычок»**  Цель: Подготовить артикуляционный аппарат детей к произношению звуков.  Настольно-печатные игры за столами. | | Игры в уголке кукол, мальчики в уголке игрушек | | | Настольные игры лото,шнуровка, пазлы, мозаика | Загадки о посуде  Пальчиковая игра Шалун |
| **Таңғы жаттығу. Утренняя гимнастика**  **№ 1 кешен - Комплекс № 1** | | | | | | | |
| **Таңғы ас**  **Завтрак** | Мақсаты:  Продолжать обучение культурно - гигиеническим навыкам, навыку культурного поведения за столом. Развивать умение правильно пользоваться столовыми приборами, бумажной салфеткой.Воспитывать самостоятельность при самообслуживании за столом. | | | | | | | |
| **Ойындар, Ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық**  Игры, подготовка к организованно-учебной деятельности (ОУД) | Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар  Игры и игровые упражнения малой подвижности для подготовки детей к ОУД | | | | | | | |
| Игра малой подвижности «Шалтай-балтай» | Игры перед занятием Море волнуется | | Музыкальная игра Буги вуги» | | | Игра малой подвижности  **«Ква-ква-ква»** | Игра малой подвижности  **«Пузырь»** |
| **Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі**  ОУД по расписанию ДО | **Художественная литература**  **«Как ребята спасали зайчика»**  Цель: Эмоциональное восприятие и понимание содержания, элементарного отражения в играх, образов – персонажей; разыгрывание простейших сюжетов знакомых произведений. | 1.**Физ-ра**  Ходьба по кругу взявшись за руки. Бег между двумя линиями (расстояние между линиями 30 см.). Бросание мяча воспитателю 2. Физ-ра :Ходьба парами держась за руки. Бег в разных направлениях «Мы веселые снежинки». Бросание мяча двумя руками снизу «Догони снежный ком». Валеология: Выполнение дыхательного упражнения «Дует ветер | | **Естествознание**  **«Транспорт»**  Цель:Научить детей узнавать и называть транспортные средства и классифицировать по месту передвижения. Дать представление о грузовом транспорте.   Развивать внимание, память, речевую активность, память, формировать навыки культуры поведения в природе.  **музыка** | | | **Лепка**  **«Лепешки»**  цель: продолжать формировать у детей умение отщипывать комочки от большого куска пластилина, раскатывать комочки круговыми движениями.  1.**Физ-ра**  Ходьба по кругу взявшись за руки. Бег между двумя линиями (расстояние между линиями 30 см.). Бросание мяча воспитателю парами держась за руки. Бег в разных направлениях «Мы веселые снежинки». Бросание мяча двумя руками снизу «Догони снежный ком». Валеология: Выполнение дыхательного упражнения «Дует ветер». 3 | **Рисование**  **«Свет из окна»**  Цель: Развитие у детей образного восприятия, интереса к рисованию.  .**Физ-ра**  Ходьба по кругу взявшись за руки. Бег между двумя линиями (расстояние между линиями 30 см.). Бросание мяча воспитателю :Ходьба парами держась за руки. Бег в разных направлениях «Мы веселые снежинки». Бросание мяча двумя руками снизу «Догони снежный ком». Валеология: Выполнение дыхательного упражнения «Дует ветер»..  **«** |
| Серуен:  Прогулка | **Прогулка6** | **Прогулка7** | | **Прогулка8** | | **Прогулка9** | | **Прогулка**10 |
| Серуеннен оралу Возвращение спрогулки | Последовательное раздевание, складывание в шкафчики, мытье рук. | | | | | | | |
| Түскі ас  Обед | Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета. | | | | | | | |
| Сон | Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей. | | | | | | | |
| Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары  Постепенный подъем, закаливающие процедуры | Ходьба по дорожке, с использованием нестандартного оборудования  Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков.  Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико». | | | | | | | |
| Бесін ас  Полдник | Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды. | | | | | | | |
| Ойындар, дербес әрекет  Баланың жеке даму картасына сәйкеғс жеке жұмыс  Игры, самостоятельная деятельнос  Индивидуальная работа в соответствии с Индивидуальной картой развития ребенка | Сюж\игр« Собираемся на прогулку»  Цель: развивать у детей умение подбирать одежду для разного сезона, научить правильно называть элементы одежды | Сюжетно-ролевая игра «Дүкен».  Беседа с детьми на тему «Время года - зима» | Сюжетно-ролевая игра  «Шаштараз»;  Развитие творческих способностей детей. | | | | Игры детей в уголке сюжетно-ролевых игр | Труд в уголке природы рыхлим землю |
| Хороводная Игра Ровным кругом | Игры «Встань в круг» | Игра забава **«Как у нашего кота...»** | | | | Пальчиковая Игра Лодка | Бесед забавы зимой |
| Серуенге дайындық Подготовка к прогулке | Одевание: последовательность, выход на прогулку. | | | | | | | |
| Серуен  Прогулка | Продолжаем наблюдение | Продолжаем наблюдение | | | Продолжаем наблюдение | | Продолжаем наблюдение | Продолжаем наблюдение |
| Балалардың үйге қайтуы  Уход детей домой | Беседы с родителями.  Тема: Как у вашего ребенка с дисциплиной. | Предложить детям конструктор | | Индивидуальные беседы с родителями  «Навыки в развитии моторики». | | | Беседа с родителями | Консультация для родителей |





*Дата составление: .12. 02..21.*

**кіші тобының балалар өмірін ұйымдастыру және тәрбиелеуді жоспарлау циклограмассы.**

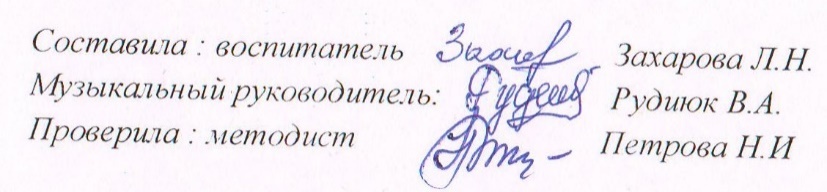
**Циклограмма организации жизни и воспитания детей в первой младшей группе**

Ақпан .Февраль 3апта – 3 неделя (15.02.21-19.02.21)

Өтпелі тақырып/ Сквозная тема «Растем здоровыми»

Тақырыпша /Подтема «В здоровом теле здоровый дух»

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Күн тәртібі**  Режим дня | **Дүйсенбі**  Понедельник | **Сейсенбі**  Вторник | | **Сәрсенбі**  Среда | **Бейсенбі**  Четверг | **Жұма**  Пятница |
|
| **Балаларды қабылдау**  Ата-аналармен әңгімелесу  Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б. )  Таңертеңгі гимнастика (5 мин)  **Прием детей**  Беседы с родителями  Игры (настольные, пальчиковые и др.)  Утренняя гимнастика (5 мин) | Общение воспитателя с детьми и родителями: индивидуальные беседы о закаливании, прогулках на свежем воздухе, игры для общения и создания хорошего настроения у детей. Создание доброжелательной атмосферы. | | | | | |
| №1 Беседа «Добрый доктор Айболит».  Д\и умывание | "Морская фигура"игра для укрепления мышц и профилактики плоскостопия | | Найди пару (младший дошкольный возраст)  *Цель*: подбирать пару к предмету по тактильным ощущениям с завязанными  глазами. Игра по зож | Настольно – печатные игры «Мозаика», собери пирмиду | Массаж лица «Летели утки» |
| **Таңғы жаттығу. Утренняя гимнастика**  **№ 1кешен - Комплекс № 1** | | | | | |
| **Таңғы ас**  **Завтрак** | Мақсаты:  Продолжать обучение культурно - гигиеническим навыкам, навыку культурного поведения за столом. Развивать умение правильно пользоваться столовыми приборами, бумажной салфеткой.Воспитывать самостоятельность при самообслуживании за столом. | | | | | |
| **:** | Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар  Игры и игровые упражнения малой подвижности для подготовки детей к ОУД | | | | | |
| Игра малой подвижности Огуречик-огуречик.  *Цель:* упражнение на развитие чувства собственного движения | Игра малой подвижности Солнышко ведёрышко,  упражнение на развитие чувства собственного движения | | Игра малой подвижности Пошёл кот под мосток  *Цель:* упражнение на развитие чувства собственного движения | Игра малой подвижности  «Большие ноги...»  *Задача:*упражнение на развитие чувства собственного движения. | Игра «Воробышки и автомобиль». |
| **Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі**  ОУД по расписанию ДО | **Развитие речи**  **«К мишке в гости»**  **Цель** учить детей четко и ясно, громко произносить знакомые слова, обозначающие предмет, и его назначение упражнять детей  в произношении звуков, побуждать к подражанию голосам животных активизировать словарь детей,  использовать в речи обобщающие понятие (дикие животные, домашние птицы)  **музыка** | **Сенсорика**  **«Домики для гномиков»**  **Цель**: формирование умений выбирать предметы двух заданных цветов (белый, красный)из 5 возможных.  **физкульту**  Ходьба парами держась за руки. Бег в разных направлениях «Мы веселые снежинки». Бросание мяча двумя руками снизу «Догони снежный ком». Выполнение дыхательного упражнения «Дует ветер». 3. Ходьба парами держась за руки. Подпрыгивание до касания «Ловим снежинки». Катание мяча одной рукой из положения стоя «Катаем снежный | | **Естествознание**  **«Чистая вода»**  **Цель:** сформировать представление о воде,  Закрепить первоначальные представления о явлениях неживой природы. Развивать мышление, речь, умение отвечать на вопросы  **музыка** | **Аппликация**  **Компот из фруктов**  **Цель:** познакомить детей с предметами округлой формы.  **физкультура**  Ходьба парами держась за руки. Бег в разных направлениях «Мы веселые снежинки». Бросание мяча двумя руками снизу «Догони снежный ком». Выполнение дыхательного упражнения «Дует ветер». 3. Ходьба парами держась за руки. Подпрыгивание до касания «Ловим снежинки». Катание мяча одной рукой из положения стоя «Катаем снежный | **Рисование**  **«Покормим птичек**  **цель:**формирование навыков работы с карандашами и бумагой, глиной.  **физкультура**  Ходьба парами держась за руки. Бег в разных направлениях «Мы веселые снежинки». Бросание мяча двумя руками снизу «Догони снежный ком». Выполнение дыхательного упражнения «Дует ветер». 3. Ходьба парами держась за руки. Подпрыгивание до касания «Ловим снежинки». Катание мяча одной рукой из положения стоя «Катаем снежный |
| Серуен:  Прогулка: | **Прогулка2** | . **Прогулка4** | | **Прогулка6** | **Прогулка8** | **Прогулка10** |
| Серуеннен оралу Возвращение с прогулки | Последовательное раздевание, складывание в шкафчики, мытье рук. | | | | | |
| Түскі ас  Обед | Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета. | | | | | |
| Сон | Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей. | | | | | |
| Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары  Постепенный подъем, закаливающие процедуры | Ходьба по дорожке с использованием нестандартного оборудования  Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков.  Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико» | | | | | |
| Бесін ас  Полдник | Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды. | | | | | |
| Ойындар, дербес әрекет  Баланың жеке даму картасына сәйкеғс жеке жұмыс  Игры, самостоятельная деятельность  Индивидуальная работа в соответствии с Индивидуальной картой развития ребенка | И/У «Холодно-тепло»-развивает внимание, мышление. | Игра – забава «Из-за леса, из-зи гор» | Игры с крупным строительным материалом | | Чтение сказки В. Бианки « Лесные жители». | Сюжетно – ролевая игра «Аурухана». |
| Дидактическая игра «Что в мешочке?» - учить детей наощупь определять, какие зёрна находятся в мешочке. | Дидактическая игра «Назови ласково» - учить образовывать существительные с уменьшительно-ласкательными суффиксами. | Д/и « Найди такую же»  Продолжать закреплять умение находить нужную геометрическую фигуру (круг, квадрат, треугольник), | | Д/и «Найди маму детенышу»   Закреплять знания детей о животных и их детеныша. | Игра для укрепление спины  Рыбки и акулы" |
| Серуенге дайындық Подготовка к прогулке | Одевание: последовательность, выход на прогулку. | | | | | |
| Серуен  Прогулка | Продолжаем наблюдение | Продолжаем наблюдение | | Продолжаем наблюдение | Продолжаем наблюдение | Продолжаем наблюдение |
| Балалардың үйге қайтуы  Уход детей домой | Консультация для родителей  Закаливание | Беседа с родителями | | Консультация для родителей | Беседа | Игры с мячом Меткий стрелок |





*Дата составление: .19.. 02..21.*

**Кіші тобының балалар өмірін ұйымдастыру және тәрбиелеуді жоспарлау циклограмассы.**

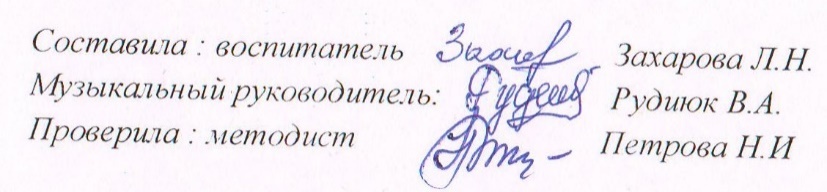
**Циклограмма организации жизни и воспитания детей в первой младшей группе**

Ақпан .Февраль 4апта – 4 неделя (22.02.21-26.02.21)

Өтпелі тақырып/ Сквозная тема «Растем здоровыми»

Тақырыпша /Подтема «Растения вокруг нас»

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Күн тәртібі**  Режим дня | **Дүйсенбі**  Понедельник | **Сейсенбі**  Вторник | **Сәрсенбі**  Среда | | | | **Бейсенбі**  Четверг | **Жұма**  Пятница |
|
| **Балаларды қабылдау**  Ата-аналармен әңгімелесу  Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б. )  Таңертеңгі гимнастика (5 мин)  **Прием детей**  Беседы с родителями  Игры (настольные, пальчиковые и др.)  Утренняя гимнастика (5 мин) | Общение воспитателя с детьми и родителями: индивидуальные беседы о растениях вокруг нас, игры для общения и создания хорошего настроения у детей. Создание доброжелательной атмосферы. | | | | | | | |
| №26 Беседа «Об уходе за комнатными растениями»  **Ритмика: игра «Солнышко»** | Д\и Из чего состоит цветок  Наблюдение детей за поливом растений воспитателем | Д/и «Чудесный мешочек  Пальчиковая гимнастика «Хлоп! Раз, еще раз Мы похлопаем сейчас. А потом скорей-скорей Хлопай-хлопай веселей! Пальчик о пальчик тук да тук, Хлопай, хлопай, хлопай! Пальчик о пальчик тук да тук, Топай, топай, топай!» | | | | Настольно – печатные игры «Мозаика». Пирамида  Игры на закрепление цветов «какой по цвету» | Д/и «что изображено на картинке»серия картинок растений |
| **Таңғы жаттығу. Утренняя гимнастика**  **№ 2 кешен - Комплекс № 2** | | | | | | | |
| **Таңғы ас**  **Завтрак** | Мақсаты:  Продолжать обучение культурно - гигиеническим навыкам, навыку культурного поведения за столом. Развивать умение правильно пользоваться столовыми приборами, бумажной салфеткой.Воспитывать самостоятельность при самообслуживании за столом. | | | | | | | |
| **Ойындар, Ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық**  Игры, подготовка к организованно-учебной деятельности (ОУД) | Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар  Игры и игровые упражнения малой подвижности для подготовки детей к ОУД | | | | | | | |
| Игра Море волнуется | Игра Шарик | Игра Карусель | | | | Игра У оленя дом большой | Игра Пузырь |
| **Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі**  ОУД по расписанию ДО | **Художественная литература**  **«Самолет отправляется в полёт**»  цель  музыка | **.Физ-ра**  Ходьба «стайкой» за воспитателем в заданном направлении «К снеговику в гости». Бег в разных направлениях «Снег идет». Ходьба по шнуру положенному прямо. Валеология: Воспитание простейших навыков совместной игры. 2. Физ-ра Ходьба разных направлениях «Мы гуляем». Бег между линиями (расстояние между линиями 25 см). Ползание на четвереньках по доске, приподнятой на высоту 20 см | **Естествознание**  **«Весенняя природа**  **Цель**: педставления о сезоных изменениях в природе,учить наблюдать за природой, познакомить с основами признаками весны, тают, сосульки т.д. | | | | **Конструирование**  **Узкая и**  **широкая кровать**  **цель: учить строить узкую и широкую кровать для игрушек.**  **.Физ-ра**  Ходьба «стайкой» за воспитателем в заданном направлении «К снеговику в гости». Бег в разных направлениях «Снег идет». Ходьба по шнуру положенному прямо. Валеология: Воспитание простейших навыков совместной игры. 2. Физ-ра Ходьба разных направлениях «Мы гуляем». Бег между линиями (расстояние между линиями 25 см). Ползание на четвереньках по доске, приподнятой на высоту 20 см | **Рисование**  **«Украсим платок»**  **Цель:** совершенствование навыком карандашом икрамкаи..  **.Физ-ра**  Ходьба «стайкой» за воспитателем в заданном направлении «К снеговику в гости». Бег в разных направлениях «Снег идет». Ходьба по шнуру положенному прямо. Валеология: Воспитание простейших навыков совместной игры. 2. Физ-ра Ходьба разных направлениях «Мы гуляем». Бег между линиями (расстояние между линиями 25 см). Ползание на четвереньках по доске, приподнятой на высоту 20 см |
| Серуен:  Прогулка: | **Прогулка1** | **Прогулка3** | **Прогулка5** | | | **Прогулка7** | | **Прогулка9** |
| Серуеннен оралу Возвращение с прогулки | Последовательное раздевание, складывание в шкафчики, мытье рук. | | | | | | | |
| Түскі ас  Обед | Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета. | | | | | | | |
| Сон | Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей. | | | | | | | |
| Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары  Постепенный подъем, закаливающие процедуры | Ходьба по дорожке с использованием нестандартного оборудования  Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков.  Игровое упражнение «Послушные пальчики» (правильно пользоваться полотенцем) | | | | | | | |
| Бесін ас  Полдник | Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды. | | | | | | | |
| Ойындар, дербес әрекет  Баланың жеке даму картасына сәйкеғс жеке жұмыс  Игры, самостоятельнаядеятельность  Индивидуальная работа в соответствии с Индивидуальной картой развития ребенка | .**Отгадывание загадок.о растительном мире** | Настольная дидактическая игра лото « Овощи и фрукты».  Цель: Учить детей правилам игры, умения играть дружно, быть внимательными | | Вариативный компонент | Игровое упр – ие Что лишнее | | | ***Хозяйственно – бытовой труд- протереть листья.***  Мақсаты: воспитывать трудолюбие, бережное отношение к растениям. |
| Прыжки на одной ноге  Учить энергично отталкиваться и правильно приземляться | Дидактическая игра  Мой день. Цель: Рассказывать о пройденном дне | | Настольно печатные игры | Игра с любимой игрушкой | | | Разучиваем стих – я о маме и бабушке |
| Серуенге дайындық Подготовка к прогулке | Одевание: последовательность, выход на прогулку. | | | | | | | |
| Серуен  Прогулка | Продолжаем наблюдение | Продолжаем наблюдение | Продолжаем наблюдение | | | | Продолжаем наблюдение | Продолжаем наблюдение |
| Балалардың үйге қайтуы  Уход детей домой | Консультация для родителей  «Почему ребёнок сосет палец». | Беседа с родителями малышей о посещении детей без пропусков | Беседа о том, что дети могут делать в семье самостоятельно. | | | | Консультация  «Какие игрушки нужны детям?». | Беседа с родителями о том, чтобы на улице рассказывали о зиме |





Дата составление: .26.. 02..21.

**кіші тобының балалар өмірін ұйымдастыру және тәрбиелеуді жоспарлау циклограмассы.**

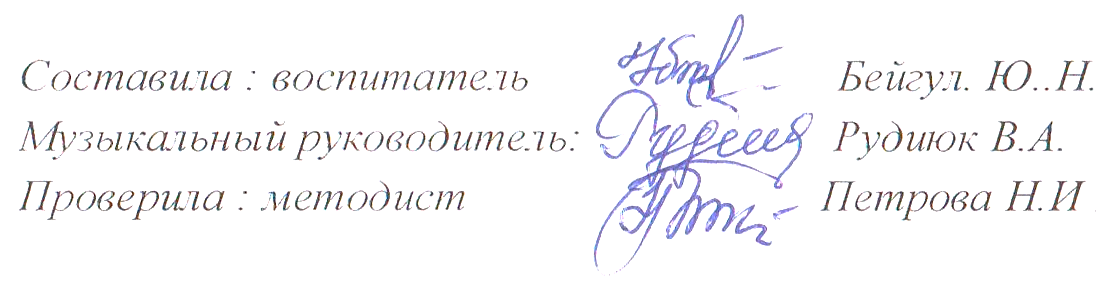
**Циклограмма организации жизни и воспитания детей в первой младшей группе**

**Наурыз Март. 1 апта – 1 неделя (1.03. 21по 5.03.21)**

**Өтпелі тақырып/ Сквозная тема «Традиции и фольклор»**

**Тақырыпша /Подтема «Весна-красна»**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Күн тәртібі**  Режим дня | **Дүйсенбі**  Понедельник | **Сейсенбі**  Вторник | **Сәрсенбі**  Среда | **Бейсенбі**  Четверг | **Жұма**  Пятница |
|
| **Балаларды қабылдау**  Ата-аналармен әңгімелесу  Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б. )  Таңертеңгі гимнастика (5 мин)  **Прием детей**  Беседы с родителями  Игры (настольные, пальчиковые и др.)  Утренняя гимнастика (5 мин) | Общение воспитателя с детьми и родителями: индивидуальные беседы о семейных традициях, игры для общения и создания хорошего настроения у детей. Создание доброжелательной атмосферы. | | | | |
| №9 Беседа «Весна».  Пальчиковая игра Весна  Табиғат бұрышында жұмыс– полить цветы из лейки. | Беседа о приметах весны.  Хороводная игра Кошки – мышки | Д/и «Что нам весна подарила?» (приметы весны).  Загадки о времени года весна  Жеке жұмыс– заучивание стихотворения о весне. |  | Игры со строительным материалом.  Хороводная игра Море волнуется  Табиғат бұрышында жұмыс – кормим рыбок |
| **Таңғы жаттығу. Утренняя гимнастика**  **№ 1 кешен - Комплекс № 1**  **Мақсаты:** Способствовать укреплению здоровья детей и пробуждению организма для нормальной жизнедеятельности; создать радостный эмоциональный подъём, «разбудить» организм ребёнка, настроить на действенный лад; воспитывать привычку к ежедневным физическим упражнениям; развивать все группы мышц, координацию движений, силу и выносливость; воспитывать умение одновременно начинать и своевременно заканчивать упражнения. | | | | |
| **Таңғы ас**  Завтрак | **Мақсаты**:  Продолжать обучение культурно - гигиеническим навыкам, навыку культурного поведения за столом. Развивать умение правильно пользоваться столовыми приборами, бумажной салфеткой.Воспитывать самостоятельность при самообслуживании за столом. | | | | |
| **Ойындар, Ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық**  Игры, подготовка к организованно-учебной деятельности (ОУД) | Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар  Игры и игровые упражнения малой подвижности для подготовки детей к ОУД. | | | | |
| Игра малой подвижности «Холодно-тепло» | Игра малой подвижности  «Шалтай-болтай» | Игра малой подвижности  «Кошечка» | Музыкальная игра «Буги вуги» | Игра «Пузырь» |
| **Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі**  ОУД по расписанию ДО | **Развитие речи**  **«Мамин праздник»**  Цель: Дать детям представление о прозднике 8 марта.,продолжить учить отвечать на вопросы, состовлять предложения из2-3 слов. Воспитывать любовь к маме. | Сенсорика  Елочки игрибочки.  Цель:формирование умения чередовать предметы по цвету  **физкультура**  Ходьба по кругу взявшись за руки. Бег между двумя линиями (расстояние между линиями 30 см.). Бросание мяча воспитателю 2. Физ-ра :Ходьба парами держась за руки. Бег в разных направлениях «Мы веселые снежинки». Бросание мяча двумя руками снизу «Догони снежный ком». Валеология: Выполнение дыхательного упражнения «Дует ветер». 3. | **Естествознание**  **«Цветы (тюльпан)»**  Цель:формировать педставление о строении цветка. Учить называть цвета, раз. мелкую моторикурук, внимание, умение отвечать на вопросы, воспитывать любознательность желание ухаживать за растениями.  **музыка** | **Лепка**  **«Снеговик»**  Цель: вызвать интерес к созданию сюжетной композиции в сотворчестве с педагогом.  **физкультура**  Ходьба по кругу взявшись за руки. Бег между двумя линиями (расстояние между линиями 30 см.). Бросание мяча воспитателю 2. Физ-ра :Ходьба парами держась за руки. Бег в разных направлениях «Мы веселые снежинки». Бросание мяча двумя руками снизу «Догони снежный ком». Валеология: Выполнение дыхательного упражнения «Дует ветер». 3. | **Рисование**  **«Украсим платье куклы Сауле**  Цель: Совершентвование умений работать краска разными способами **физкультура**  Ходьба по кругу взявшись за руки. Бег между двумя линиями (расстояние между линиями 30 см.). Бросание мяча воспитателю 2. Физ-ра :Ходьба парами держась за руки. Бег в разных направлениях «Мы веселые снежинки». Бросание мяча двумя руками снизу «Догони снежный ком». Валеология: Выполнение дыхательного упражнения «Дует ветер». 3. |
| Серуен:  Прогулка: | Прогулка 1 | Прогулка2 | Прогулка3 |  | Прогулка4 |
| Серуеннен оралу Возвращение с прогулки | Последовательное раздевание, складывание в шкафчики, мытье рук. | | | | |
| Түскі ас  Обед | Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета. | | | | |
| Сон | Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей. | | | | |
| Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары  Постепенный подъем, закаливающие процедуры | Ходьба по ребристой доске.  Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков.  Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико» | | | | |
| Бесін ас  Полдник | Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды. | | | | |
| Ойындар, дербес әрекет  Баланың жеке даму картасына сәйкеғс жеке жұмыс  Игры, самостоятельная деятельность  Индивидуальная работа в соответствии с Индивидуальной картой развития ребенка | «Кто как кричит» | Дидактическая игра «Наоборот». | Дидактическая игра «Отгадай предмет |  | Игра «Когда это бывает |
| Д\и Какого цвета | Закреплять умение детей обуваться без помощи взрослых | Вариативный компонент «Волшебная кисточка» |  | ***Хозяйственно – бытовой труд- в уголке кухня наводим порядок***  Мақсаты: воспитывать трудолюбие, бережное отношение к игрушкам |
| Серуенге дайындық Подготовка к прогулке | Одевание: последовательность, выход на прогулку. | | | | |
| Серуен  Прогулка | Продолжаем наблюдение | Продолжаем наблюдение | Продолжаем наблюдение |  | Продолжаем наблюдение |
| Балалардың үйге қайтуы  Уход детей домой | Консультация для родителей  «Почему ребёнок кусается?» | Консультация психолога: «Упрямство- что это такое?» | Беседа о том, что дети могут делать в семье самостоятельно. |  | Беседа с родителями о том, чтобы на улице рассказывали и показывали изменения в природе ,с приходом весны. |





Дата составление: .5.. 03..21

**кіші тобының балалар өмірін ұйымдастыру және тәрбиелеуді жоспарлау циклограмассы.**

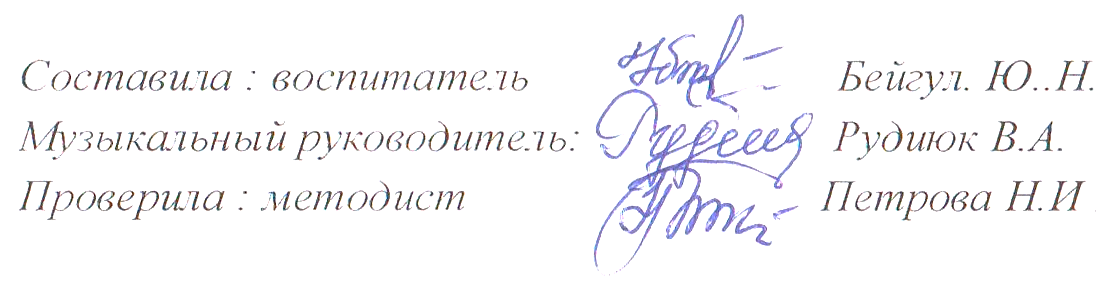
**Циклограмма организации жизни и воспитания детей в первой младшей группе**

**Наурыз Март. 2 апта – 2 неделя (8.03.21-12.03.21)**

**Өтпелі тақырып/ Сквозная тема «Традиции и фольклор»**

**Тақырыпша /Подтема «Домашние птицы и животные»**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Күн тәртібі**  Режим дня | **Дүйсенбі**  Понедельник. | **Сейсенбі**  Вторник | **Сәрсенбі**  Среда | | **Бейсенбі**  Четверг | **Жұма**  Пятница |
|
| **Балаларды қабылдау**  Ата-аналармен әңгімелесу  Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б. )  Таңертеңгі гимнастика (5 мин)  **Прием детей**  Беседы с родителями  Игры (настольные, пальчиковые и др.)  Утренняя гимнастика (5 мин) | Общение воспитателя с детьми и родителями: индивидуальные беседы о семейных традициях, игры для общения и создания хорошего настроения у детей. Создание доброжелательной атмосферы. | | | | | |
| №18 Беседа «Кошка и собака – наши соседи»  Табиғат бұрышында жұмыс– полить цветы из лейки. | Д\И каких вы знаете домшних животных  Жеке жұмыс с Вероникой, Артуром – работа с пластилином) | Пальчиковые игра «Идёт коза рогатая ».  Табиғат бұрышында жұмыс – порыхлить цветы сНастей. | | Настольно – печатные игры Пазлы».  Загадки о домашних птицах.  . | Д/игра.. .  « Назови детёнышей домашних животных».  Табиғат бұрышында жұмыс – покормить рыбок |
| **Таңғы жаттығу. Утренняя гимнастика**  **№ 1 кешен - Комплекс № 1**  Мақсаты:  Способствовать укреплению здоровья детей и пробуждению организма для нормальной жизнедеятельности; создать радостный эмоциональный подъём, «разбудить» организм ребёнка, настроить на действенный лад; воспитывать привычку к ежедневным физическим упражнениям; развивать все группы мышц, координацию движений, силу и выносливость; воспитывать умение одновременно начинать и своевременно заканчивать упражнения. | | | | | |
| **Таңғы ас**  **Завтрак** | Мақсаты:  Продолжать обучение культурно - гигиеническим навыкам, навыку культурного поведения за столом. Развивать умение правильно пользоваться столовыми приборами, бумажной салфеткой.Воспитывать самостоятельность при самообслуживании за столом. | | | | | |
| **Ойындар, Ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық**  Игры, подготовка к организованно-учебной деятельности (ОУД) | Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар  Игры и игровые упражнения малой подвижности для подготовки детей к ОУД | | | | | |
| Игра «Пузырь» | Развитие фонематического слуха «угадай животного по звуку» | Игры на формирование цвета | | Рассматривание книг и иллюстраций. | Подвижные игры по желанию детей |
| **Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі**  ОУД по расписанию ДО | **Художественная литература**  **«Козлятушки, ребятушки»**  **сказкА.**  **Цель** учить слушать сказку, отвечать на вопросы | 1.**Физ-ра**  Ходьба «стайкой» за воспитателем в заданном направлении «К снеговику в гости». Бег в разных направлениях «Снег идет». Ходьба по шнуру положенному прямо. Валеология: Воспитание простейших навыков совместной игры. 2. Физ-ра Ходьба разных направлениях «Мы гуляем». Бег между линиями (расстояние между линиями 25 см). Ползание на четвереньках по доске, приподнятой на высоту 20 см | **Естествознание**  **«Домашние животные**  **Цель**сформировать понятие детей о домашних животных.  Познакомить детей с дом \животными, научить правильно называть и различать их, развивать речь, воспитывать доброе отношение к дом\животным.**музыка** | | **Лепка**  **«Миска для собачки»**  **Цель**продолжить бережное отношение к животным, сочувствие, желание помочь .  1.**Физ-ра**  Ходьба «стайкой» за воспитателем в заданном направлении «К снеговику в гости». Бег в разных направлениях «Снег идет». Ходьба по шнуру положенному прямо. Валеология: Воспитание простейших навыков совместной игры. 2. Физ-ра Ходьба разных направлениях «Мы гуляем». Бег между линиями (расстояние между линиями 25 см). Ползание на четвереньках по доске, приподнятой на высоту 20 см | **Рисование**  **«Цветные кольца**  **Цель**формировать умениеработатьс гуашью  1.**Физ-ра**  Ходьба «стайкой» за воспитателем в заданном направлении «К снеговику в гости». Бег в разных направлениях «Снег идет». Ходьба по шнуру положенному прямо. Валеология: Воспитание простейших навыков совместной игры. 2. Физ-ра Ходьба разных направлениях «Мы гуляем». Бег между линиями (расстояние между линиями 25 см). Ползание на четвереньках по доске, приподнятой на высоту 20 см |
| Серуен:  Прогулка | Прогулка5 | Прогулка6 | Прогулка7 | Прогулка8 | | . Прогулка9 |
| Серуеннен оралу Возвращение с прогулки | Последовательное раздевание, складывание в шкафчики, мытье рук. | | | | | |
| Түскі ас  Обед | Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета. | | | | | |
| Сон | Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей. | | | | | |
| Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары  Постепенный подъем, закаливающие процедуры | Ходьба по ребристой доске.  Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков.  Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико» | | | | | |
| Бесін ас  Полдник | Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды. | | | | | |
| Ойындар, дербес әрекет  Баланың жеке даму картасына сәйкеғс жеке жұмыс  Игры, самостоятельная деятельность  Индивидуальная работа в соответствии с Индивидуальнкартой развития ребенка | Сюжетно ролевая игра: Больница | Настольно-печатные игры пазлы, шнуровка | Игры по желанию детей | | Чтение художественной литературы (стихи, потешки,). | Д\и, кто прилетает (закрепление название птиц) |
| Просмотр мультфильма папугай кеша | Предлагаем раскраски по теме «Птицы» | Вариативный компанент | | Подготовка к празднику Наурыз | ***Хозяйственно – бытовой труд- в уголке кухня наводим порядок***  Мақсаты: воспитывать трудолюбие, бережное отношение к игрушкам |
| Серуенге дайындық Подготовка к прогулке | Одевание: последовательность, выход на прогулку. | | | | | |
| Серуен  Прогулка | Продолжаем наблюдение | Продолжаем наблюдение | Продолжаем наблюдение. | | Продолжаем наблюдение | Продолжаем наблюдение |
| Балалардың үйге қайтуы  Уход детей домой | Беседа о том, чем больше всего любят заниматься в выходные дни. | Беседа с родителями о том, чтобы дети учились говорить только правду. | Консультация для родителей  «Учим детей Здороваться со взрослыми ». | | Беседа с родителями о том, чтобы на улице рассказывали и показывали приметы весны. | Беседа «учить обуваться самостоятельно» | . | Беседа о мелком хулигантстве |

*.*



Дата составление: .12.. 03..21.

**кіші тобының балалар өмірін ұйымдастыру және тәрбиелеуді жоспарлау циклограмассы.**

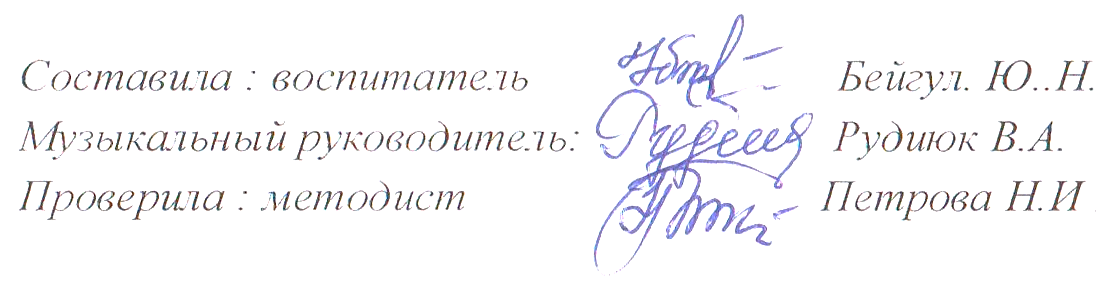
**Циклограмма организации жизни и воспитания детей в 1 младшей группе**

**Наурыз Март. 3 апта – 3 неделя (15.03 21-19.03.21)**

**Өтпелі тақырып/ Сквозная тема «Традиции и фольклор»**

**Тақырыпша /Подтема «Традиции и обычаи народов Казахстана»**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Күн тәртібі**  Режим дня | **Дүйсенбі**  Понедельник | **Сейсенбі**  Вторник | **Сәрсенбі**  Среда | | | **Бейсенбі**  Четверг | **Жұма**  Пятница |
|
| **Балаларды қабылдау**  Ата-аналармен әңгімелесу  Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б. )  Таңертеңгі гимнастика (5 мин)  **Прием детей**  Беседы с родителями  Игры (настольные, пальчиковые и др.)  Утренняя гимнастика (5 мин) | Общение воспитателя с детьми и родителями: индивидуальные беседы о семейных традициях, игры для общения и создания хорошего настроения у детей. Создание доброжелательной атмосферы. | | | | | | |
| Беседа «Традиции и обычаи Казахстана».  Пальчиковая гимнастика «Моя Семья».  Табиғат бұрышында жұмыс – полить цветы из лейки | Заучивание стихотворения  Моя земля!  Мой Казахстан!  Люблю твои просторы – Твои бескрайние поля, Твои холмы и горы.  Жеке жұмыс с Лёней, Таей – работа по звукопроизношению |  | | |  |  |
| **Таңғы жаттығу. Утренняя гимнастика**  **№2 кешен - Комплекс № 2**  Мақсаты:  Способствовать укреплению здоровья детей и пробуждению организма для нормальной жизнедеятельности; создать радостный эмоциональный подъём, «разбудить» организм ребёнка, настроить на действенный лад; воспитывать привычку к ежедневным физическим упражнениям; развивать все группы мышц, координацию движений, силу и выносливость; воспитывать умение одновременно начинать и своевременно заканчивать упражнения. | | | | | | |
| **Таңғы ас**  **Завтрак** | Мақсаты:  Продолжать обучение культурно - гигиеническим навыкам, навыку культурного поведения за столом. Развивать умение правильно пользоваться столовыми приборами, бумажной салфеткой.Воспитывать самостоятельность при самообслуживании за столом. | | | | | | |
| **Ойындар, Ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық**  Игры, подготовка к организованно-учебной деятельности (ОУД) | Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар  Игры и игровые упражнения малой подвижности для подготовки детей к ОУД | | | | | | |
| Игра малой подвижности  **«Шарик»** | Музыкальная игра  У оленя дом большой |  | | |  |  |
| **Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі**  ОУД по расписанию ДО | **Развитие речи**  **Инсценирование сказки «Курочка Ряба»**  **Цель:**научить слушать сказку, активизировать речь у детей. учить слушать и отвечать на вопросы, состоящими из 3-4 слов.  **музыка** | **Сенсорика**  **«Ёлочки и грибочки»**  **Цель:**формировать умения чередовать предметы по цвету**.**  1.**Физ-ра**  Ходьба «стайкой» за воспитателем в заданном направлении «К снеговику в гости». Бег в разных направлениях «Снег идет». Ходьба по шнуру положенному прямо. | **Естествознание**  **«Признаки весны. Одеваем куклу на прогулку»**  **Цель:**учить детей называть признаки времен года, учить подбирать предметы по назначению, называть цвета, развивать речь, воспитывать любовь к природе.  **музыка** | | | **Аппликация**  **«Игрушки»**  **Цель:**учить собирать предметы, состоящие из несколько деталей круглой формы.  1.**Физ-ра**  Ходьба «стайкой» за воспитателем в заданном направлении «К снеговику в гости». Бег в разных направлениях «Снег идет». Ходьба по шнуру положенному прямо. | **Рисование**  **«Цветныекольца**  **Цель**:формировать умение работать с гуашью.  1.**Физ-ра**  Ходьба «стайкой» за воспитателем в заданном направлении «К снеговику в гости». Бег в разных направлениях «Снег идет». Ходьба по шнуру положенному прямо. Валеология: |
| Серуен:  Прогулка: | Прогулка10 | Прогулка11 |  | | . | | . |
| Серуеннен оралу Возвращение с прогулки | Последовательное раздевание, складывание в шкафчики, мытье рук. | | | | | | |
| Түскі ас  Обед | Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета. | | | | | | |
| Сон | Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей. | | | | | | |
| Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары  Постепенный подъем, закаливающие процедуры | Ходьба по ребристой доске.  Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков.  Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико» | | | | | | |
| Бесін ас  Полдник | Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды. | | | | | | |
| Ойындар, дербес әрекетБаланың жеке даму картасына сәйкеғс жеке жұмыс  Игры,самостоятельная деятельность  Индивидуальная работа в соответствиис Индивидуальной картой развития ребенка | Игровое упражнение Напоим чаем гостей используем мягкие игрушки | Сюжетно ролевая игра В гостях у куклы Айсулу | | . | |  |  |
| Игра Пузырь |  | |  | |  |  |
| Серуенге дайындық Подготовка к прогулке | Одевание: последовательность, выход на прогулку. | | | | | | |
| Серуен  Прогулка | Продолжаем наблюдение | Продолжаем наблюдение |  | | |  |  |
| Балалардың үйге қайтуы  Уход детей домой | Консультация для родителей  «» | Консультация психолога: «» |  | | |  |  |





*Дата составление: .19.. 03..21.*

**кіші тобының балалар өмірін ұйымдастыру және тәрбиелеуді жоспарлау циклограмассы.**

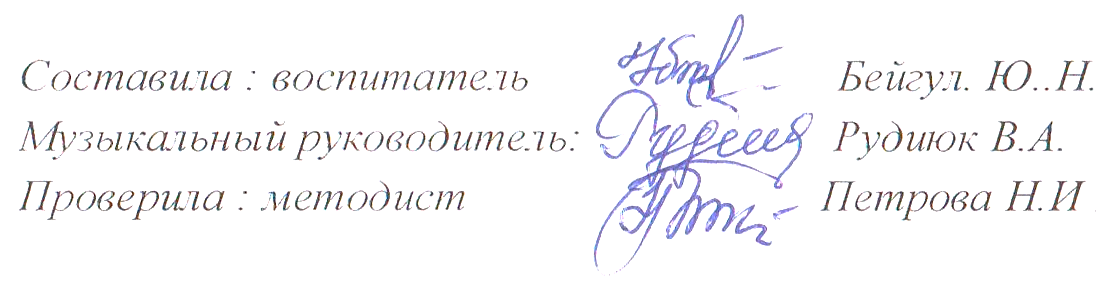
**Циклограмма организации жизни и воспитания детей в первой младшей группе**

**Наурыз Март. 4 апта – 4 неделя (22.03.21-26.03.21)**

**Өтпелі тақырып/ Сквозная тема «Традиции и фольклор»**

**Тақырыпша /Подтема «Волшебный мир сказок»**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Күн тәртібі**  Режим дня | **Дүйсенбі**  Понедельник | | **Сейсенбі**  Вторник | | | **Сәрсенбі**  Среда | | | **Бейсенбі**  Четверг | **Жұма**  Пятница |
|
| **Балаларды қабылдау**  Ата-аналармен әңгімелесу  Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б. )  Таңертеңгі гимнастика (5 мин)  **Прием детей**  Беседы с родителями  Игры (настольные, пальчиковые и др.)  Утренняя гимнастика (5 мин) | Общение воспитателя с детьми и родителями: индивидуальные беседы о семейных традициях, игры для общения и создания хорошего настроения у детей. Создание доброжелательной атмосферы. | | | | | | | | | |
| №15 «Беседа о книгах»  Табиғат бұрышында жұмыс – покормить рыбок | | Сюжетно ролевая игра Магазин игрушек | | | Словесная игра «Волшебные слова»  Табиғат бұрышында жұмыс рыхлим землю | | | Загадки по сказкам | Игры с крупным строительным материалом.  Табиғат бұрышында жұмыс поливаем цветы |
| **Таңғы жаттығу. Утренняя гимнастика**  **№ 2 кешен - Комплекс № 2**  Мақсаты:  Способствовать укреплению здоровья детей и пробуждению организма для нормальной жизнедеятельности; создать радостный эмоциональный подъём, «разбудить» организм ребёнка, настроить на действенный лад; воспитывать привычку к ежедневным физическим упражнениям; развивать все группы мышц, координацию движений, силу и выносливость; воспитывать умение одновременно начинать и своевременно заканчивать упражнения. | | | | | | | | | |
| **Таңғы ас**  **Завтрак** | Мақсаты:  Продолжать обучение культурно - гигиеническим навыкам, навыку культурного поведения за столом. Развивать умение правильно пользоваться столовыми приборами, бумажной салфеткой.Воспитывать самостоятельность при самообслуживании за столом. | | | | | | | | | |
| **Ойындар, Ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық**  Игры, подготовка к организованно-учебной деятельности (ОУД) | Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар  Игры и игровые упражнения малой подвижности для подготовки детей к ОУД | | | | | | | | | |
| Игра малой подвижности «Парк аттракционов» | | Инсценировка сказки «Репка» | | | Игра малой подвижности«Шалтай-болтай» | | | Музыкальная игра «У оленя дом большой» | Игра «Зайка серенький сидит» |
| **Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі**  ОУД по расписанию ДО | **Художественная литература**  **«Солнышко, ведрышко»**  **Цел**ь: слушать воспитателя и отвечать на вопросы. Развивать речь, внимание, научиться слушать друг друга. | | **.Физ-ра**  2. Ходьба по кругу взявшись за руки. Лазание по гимнастической стенке вверх и вниз произвольно «Обезьянки». Игра с подпрыгиванием «Зайка беленький сидит». 3 Ходьба с перешагиванием через гимнастические палки «Перешагни через палку». Бег с заданиями «Воробушки автомобиль». Подвижная игра «Пузырь» | | | **Естествознание**  **«Домашние животные**  **Цель** сформировать понятие детей о домашних животных.  Познакомить детей с дом \животными, научить правильно называть и различать их, развивать речь, воспитывать доброе отношение к дом\животным.  **музыка** | | | **Лепка**  **«Миска для собачки»**  Цель продолжить воспитывать у детей бережное отношение к животным.**.**  **Физ-ра**  2. Ходьба по кругу взявшись за руки. Лазание по гимнастической стенке вверх и вниз произвольно «Обезьянки». Игра с подпрыгиванием «Зайка беленький сидит». 3 Ходьба с перешагиванием через гимнастические палки «Перешагни через палку». Бег с заданиями «Воробушки автомобиль». Подвижная игра «Пузырь» | **Рисование**  **«Бежит ручей»**  цельразвитие навыков рисования различных линий.**.Физ-ра**  2. Ходьба по кругу взявшись за руки. Лазание по гимнастической стенке вверх и вниз произвольно «Обезьянки». Игра с подпрыгиванием «Зайка беленький сидит». 3 Ходьба с перешагиванием через гимнастические палки «Перешагни через палку». Бег с заданиями «Воробушки автомобиль». Подвижная игра «Пузырь» |
| Серуен:  Прогулка: | Прогулка12 | Прогулка13 | | | Прогулка14 | | | Прогулка15 | | Прогулка16 |
| Серуеннен оралу Возвращение с прогулки | Последовательное раздевание, складывание в шкафчики, мытье рук. | | | | | | | | | |
| Түскі ас  Обед | Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета. | | | | | | | | | |
| Сон | Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей. | | | | | | | | | |
| Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары  Постепенный подъем, закаливающие процедуры | Ходьба по ребристой доске.  Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков.  Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико» | | | | | | | | | |
| Бесін ас  Полдник | Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды. | | | | | | | | | |
| Ойындар, дербес әрекет  Баланың жеке даму картасына сәйкеғс жеке жұмыс  Игры, самостоятельная деятельность  Индивидуальная работа в соответствии с Индивидуальной картой развития ребенка | Сюжетно-ролевая игра: «Зоопарк». Цель: Познакомить с животными зоопарка. | | Ручной труд из пластилина и шишек, сделать ежика для уголка.  Цель: Развить фантазию. Организовать с детьми игру. | Сюжетно/ролевая игра: «Парикмахерская». Цель: Учить играть дружно, аккуратно, расширить словарь: прическа. | | | | | Чтение сказки В. Бианки « Лесные жители».  Цель: Закрепить названия животных: заяц, белка, еж, медведь, волк. | Настольная дидактическая игра лото « Овощи и фрукты». |
| Герои сказки теремок | | Чтение сказки три медведя | Театр сказки курочка ряба | | | | | Д\и из какой сказки | ***Хозяйственно – бытовой труд- протереть листья.***  Мақсаты: воспитывать трудолюбие, бережное отношение к растениям. |
| Серуенге дайындық Подготовка к прогулке | Одевание: последовательность, выход на прогулку. | | | | | | | | | |
| Серуен  Прогулка | Продолжаем наблюдение | Продолжаем наблюдение | | | | | Продолжаем наблюдение | | Продолжаем наблюдение | Продолжаем наблюдение |
| Балалардың үйге қайтуы  Уход детей домой | Консультация для родителей  Чтение дома художественную литературу | | Консультация | | | Беседа о том, как проводят выходные. | | | Консультация | Беседа с родителями о профилактике простудных заболевании |





Дата составление: .26.. 03..21.

**кіші тобының балалар өмірін ұйымдастыру және тәрбиелеуді жоспарлау циклограмассы.**

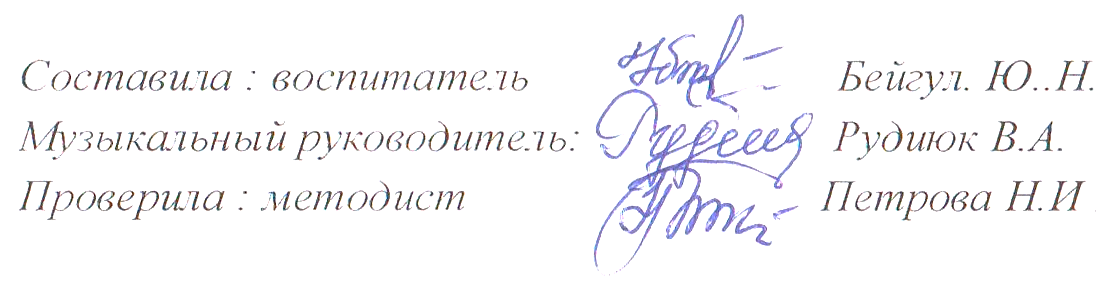
**Циклограмма организации жизни и воспитания детей в 1 младшей группе**

**Наурыз Март. 5 апта – 5 неделя (29.03 21-2.04.21)**

**Өтпелі тақырып/ Сквозная тема «Традиции и фольклор»**

**Тақырыпша /Подтема «Традиции и обычаи народов Казахстана»**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Күн тәртібі**  Режим дня | **Дүйсенбі**  Понедельник | **Сейсенбі**  Вторник | **Сәрсенбі**  Среда | | | **Бейсенбі**  Четверг | **Жұма**  Пятница |
|
| **Балаларды қабылдау**  Ата-аналармен әңгімелесу  Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б. )  Таңертеңгі гимнастика (5 мин)  **Прием детей**  Беседы с родителями  Игры (настольные, пальчиковые и др.)  Утренняя гимнастика (5 мин) | Общение воспитателя с детьми и родителями: индивидуальные беседы о семейных традициях, игры для общения и создания хорошего настроения у детей. Создание доброжелательной атмосферы. | | | | | | |
| Беседа «Традиции и обычаи Казахстана».  Пальчиковая гимнастика «Моя Семья».  Табиғат бұрышында жұмыс – полить цветы из лейки | Заучивание стихотворения  Моя земля!  Мой Казахстан!  Люблю твои просторы – Твои бескрайние поля, Твои холмы и горы.  Жеке жұмыс с Лёней, Таей – работа по звукопроизношению |  | | |  |  |
| **Таңғы жаттығу. Утренняя гимнастика**  **№2 кешен - Комплекс № 2**  Мақсаты:  Способствовать укреплению здоровья детей и пробуждению организма для нормальной жизнедеятельности; создать радостный эмоциональный подъём, «разбудить» организм ребёнка, настроить на действенный лад; воспитывать привычку к ежедневным физическим упражнениям; развивать все группы мышц, координацию движений, силу и выносливость; воспитывать умение одновременно начинать и своевременно заканчивать упражнения. | | | | | | |
| **Таңғы ас**  **Завтрак** | Мақсаты:  Продолжать обучение культурно - гигиеническим навыкам, навыку культурного поведения за столом. Развивать умение правильно пользоваться столовыми приборами, бумажной салфеткой.Воспитывать самостоятельность при самообслуживании за столом. | | | | | | |
| **Ойындар, Ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық**  Игры, подготовка к организованно-учебной деятельности (ОУД) | Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар  Игры и игровые упражнения малой подвижности для подготовки детей к ОУД | | | | | | |
| Игра малой подвижности  **«Шарик»** | Музыкальная игра  У оленя дом большой |  | | |  |  |
| **Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі**  ОУД по расписанию ДО | **Развитие речи**  **Инсценирование сказки «Курочка Ряба»**  **Цель:**научить слушать сказку, активизировать речь у детей. учить слушать и отвечать на вопросы, состоящими из 3-4 слов.  **музыка** | **Сенсорика**  **«Ёлочки и грибочки»**  **Цель:**формировать умения чередовать предметы по цвету**.**  1.**Физ-ра**  Ходьба «стайкой» за воспитателем в заданном направлении «К снеговику в гости». Бег в разных направлениях «Снег идет». Ходьба по шнуру положенному прямо. | **Естествознание**  **«Признаки весны. Одеваем куклу на прогулку»**  **Цель:**учить детей называть признаки времен года, учить подбирать предметы по назначению, называть цвета, развивать речь, воспитывать любовь к природе.  **музыка** | | | **Аппликация**  **«Игрушки»**  **Цель:**учить собирать предметы, состоящие из несколько деталей круглой формы.  1.**Физ-ра**  Ходьба «стайкой» за воспитателем в заданном направлении «К снеговику в гости». Бег в разных направлениях «Снег идет». Ходьба по шнуру положенному прямо. | **Рисование**  **«Цветныекольца**  **Цель**:формировать умение работать с гуашью.  1.**Физ-ра**  Ходьба «стайкой» за воспитателем в заданном направлении «К снеговику в гости». Бег в разных направлениях «Снег идет». Ходьба по шнуру положенному прямо. Валеология: |
| Серуен:  Прогулка: | Прогулка10 | Прогулка11 |  | | . | | . |
| Серуеннен оралу Возвращение с прогулки | Последовательное раздевание, складывание в шкафчики, мытье рук. | | | | | | |
| Түскі ас  Обед | Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета. | | | | | | |
| Сон | Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей. | | | | | | |
| Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары  Постепенный подъем, закаливающие процедуры | Ходьба по ребристой доске.  Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков.  Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико» | | | | | | |
| Бесін ас  Полдник | Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды. | | | | | | |
| Ойындар, дербес әрекетБаланың жеке даму картасына сәйкеғс жеке жұмыс  Игры,самостоятельная деятельность  Индивидуальная работа в соответствиис Индивидуальной картой развития ребенка | Игровое упражнение Напоим чаем гостей используем мягкие игрушки | Сюжетно ролевая игра В гостях у куклы Айсулу | | . | |  |  |
| Игра Пузырь |  | |  | |  |  |
| Серуенге дайындық Подготовка к прогулке | Одевание: последовательность, выход на прогулку. | | | | | | |
| Серуен  Прогулка | Продолжаем наблюдение | Продолжаем наблюдение |  | | |  |  |
| Балалардың үйге қайтуы  Уход детей домой | Консультация для родителей  «» | Консультация психолога: «» |  | | |  |  |





Дата составление: .2. 04..21

**кіші тобының балалар өмірін ұйымдастыру және тәрбиелеуді жоспарлау циклограмассы.**

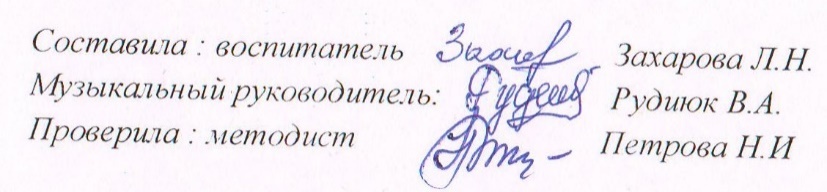
**Циклограмма организации жизни и воспитания детей в первой младшей группе**

Сөуір. Апрель. 1 апта – 1 неделя (5.04 21-9.04.21)

Өтпелі тақырып/ Сквозная тема «В мире невероятного»

Тақырыпша /Подтема «Профессии разные нужны, професси разные важны»

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Күн тәртібі**  Режим дня | **Дүйсенбі**  Понедельник | **Сейсенбі**  Вторник | **Сәрсенбі**  Среда | **Бейсенбі**  Четверг | **Жұма**  Пятница |
| **Балаларды қабылдау**  Ата-аналармен әңгімелесу  Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б. )  Таңертеңгі гимнастика (5 мин)  **Прием детей**  Беседы с родителями  Игры (настольные, пальчиковые и др.)  Утренняя гимнастика (5 мин) | Общение воспитателя с детьми и родителями: индивидуальные беседы о семейных традициях, игры для общения и создания хорошего настроения у детей. Создание доброжелательной атмосферы. | | | | |
| Беседа с детьми на тему «о профессиях».  Цель:умеетрассказывать опрофессиях. | Рассматривание иллюстраций о весне Беседа о приметах весны..  Цель:  Табиғат бұрышында жұмыс– полить цветы из лейки. | Д/и какие профессии мы знаем  Цель:  Заучивание стихотворения о веснеЦель: смогут помнить наизусть | Настольно – печатные игры за столом  Загадки о приметах весны.  Табиғат бұрышында жұмыс – покормить рыбок. | Игры со строительным материалом.  Хороводная игра «Буги – вуги».  Табиғат бұрышында жұмыс –прорыхлить землю |
| **Таңғы жаттығу. Утренняя гимнастика**  **№ 1 кешен - Комплекс № 1**  Мақсаты:  Способствовать укреплению здоровья детей и пробуждению организма для нормальной жизнедеятельности; создать радостный эмоциональный подъём, «разбудить» организм ребёнка, настроить на действенный лад; воспитывать привычку к ежедневным физическим упражнениям; развивать все группы мышц, координацию движений, силу и выносливость; воспитывать умение одновременно начинать и своевременно заканчивать упражнения. | | | | |
| **Таңғы ас**  **Завтрак** | Мақсаты:  Продолжать обучение культурно - гигиеническим навыкам, навыку культурного поведения за столом. Развивать умение правильно пользоваться столовыми приборами, бумажной салфеткой.Воспитывать самостоятельность при самообслуживании за столом | | | | |
| **Ойындар, Ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық**  Игры, подготовка к организованно-учебной деятельности (ОУД) | Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар  Игры и игровые упражнения малой подвижности для подготовки детей к ОУД | | | | |
| Игра малой подвижности **«Ква-ква-ква»** | Игра **«Парк аттракционов»** | Игра малой подвижности Пузырь | Музыкальная игра  «Буги вуги» | Игра  «Солнышко и дождик» |
| **Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі**  ОУД по расписанию ДО | **Развитие речи**  **Сказка «Кот, петух и лиса»**  **Цель:** | Сенсорика  «Составь картинку»  Цель:умеет картинок из геометрических фигур методом наложения.  физкультура  1) Исходное положение стоя, погремушка в одной руке, руки внизу. Поднять руки вперед, погреметь погремушкой и спрятать за спину по два - три раза каждой рукой.  2) Исходное положение сидя, ноги вместе, погремушка в одной руке. Наклониться вперед, стараясь не сгибать колени, коснуться погремушкой носков ног и выпрямиться два - три раза. Затем в другую руку два - три раза  3) Исходное положение стоя, погремушка в одной руке, руки внизу. Присесть, постучать погремушкой об пол, встать. Два - три раза, затем другой рукой.  4) потанцевать и попрыгать с погремушкой 20 - 30 секунд. Ходьба. | **Естествознание**  **«Детёныши домашних животных»**  **Цель:**учить называть д/ж ,формировать представление одетенышах д/ж, развивать ресь, умение отвечать на вопросы. Воспитывать интерес к животному миру.  **музыка** | **Аппликация**  **Компот из фруктов**  **Цель:**познакомить детей с предметами округой формы.  **физкультура**  1) Исходное положение стоя, погремушка в одной руке, руки внизу. Поднять руки вперед, погреметь погремушкой и спрятать за спину по два - три раза каждой рукой.  2) Исходное положение сидя, ноги вместе, погремушка в одной руке. Наклониться вперед, стараясь не сгибать колени, коснуться погремушкой носков ног и выпрямиться два - три раза. Затем в другую руку два - три раза.  3) Исходное положение стоя, погремушка в одной руке, руки внизу. Присесть, постучать погремушкой об пол, встать. Два - три раза, затем другой рукой.  4) потанцевать и попрыгать с погремушкой 20 - 30 секунд. Ходьба.  . | **Рисование**  **«Птичка поёт»**  **Цель:**совершенствование способом работы мягкими карандашами путем рисования черточек**.**  **физкультура**  1) Исходное положение стоя, погремушка в одной руке, руки внизу. Поднять руки вперед, погреметь погремушкой и спрятать за спину по два - три раза каждой рукой.  2) Исходное положение сидя, ноги вместе, погремушка в одной руке. Наклониться вперед, стараясь не сгибать колени, коснуться погремушкой носков ног и выпрямиться два - три раза. Затем в другую руку два - три раза.  3) Исходное положение стоя, погремушка в одной руке, руки внизу. Присесть, постучать погремушкой об пол, встать. Два - три раза, затем другой рукой.  4) потанцевать и попрыгать с погремушкой 20 - 30 секунд. Ходьба. |
| Серуен:  Прогулка: | **Прогулка1** | Прогулка2 | . **Прогулка3** | **Прогулка4** | **Прогулка5** |
| Серуеннен оралу Возвращение с прогулки | Последовательное раздевание, складывание в шкафчики, мытье рук. | | | | |
| Түскі ас  Обед | Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета. | | | | |
| Сон | Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей. | | | | |
| Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары  Постепенный подъем, закаливающие процедуры | Ходьба по ортопедической дорожке.  Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков.  Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико» | | | | |
| Бесін ас  Полдник | Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды. | | | | |
| Ойындар, дербес әрекет  Баланың жеке даму картасына сәйкеғс жеке жұмыс  Игры, самостоятельная деятельностьИндивидуальная работа в соответствии сИндивидуальной картой развития ребенка | Игры-забавы  «Как у нашего кота...»  Мақсаты: упражнение на развитие чувства собственного движения | Пальчиковые игра  радуга | Сюжетно – ролевая игра «Строители». | Кукольный театр -  показ сказки «колобок». | Игра – забава Солнышко-ведёрышко,  Мақсаты: упражнение на развитие чувства собственного движения |
| Игровая ситуация  В гости пришел мишка, напоим его чаем Мақсаты: развивать речьдетей, внимание. | Д/и «Узнай по описанию»  Мақсаты: закреплять знания о характерных особенностях животных. | Д/и «У кого кто?»  Мақсаты: закреплять знания о детенышах животных. | Д/и «Что, где растет?»  Мақсаты: закрепить знания о растениях | Беседа об изменениях в природе весной. ( рассматривание иллюстраций).  Цель: обучение умению отвечать на простые вопросы. |  |
| Серуенге дайындық Подготовка к прогулке | Одевание: последовательность, выход на прогулку. | | | | |
| Серуен  Прогулка | Продолжаем наблюдение | Продолжаем наблюдение | Продолжаем наблюдение | Продолжаем наблюдение | Продолжаем наблюдение |
| Балалардың үйге қайтуы  Уход детей домой | Беседа о том, чем больше всего любят заниматься в выходные дни. | Консультация для родителей  «Почему ребёнок кусается?» | Беседа о том, что дети могут делать в семье самостоятельно. | Беседы с родителями об оплате | Беседы с родителями что любят делать дома дети |

*.* 



Дата составление: .9 04..21

**кіші тобының балалар өмірін ұйымдастыру және тәрбиелеуді жоспарлау циклограмассы.**

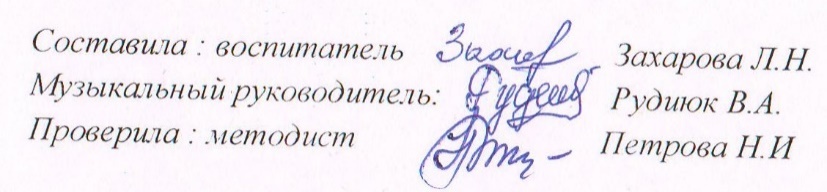
**Циклограмма организации жизни и воспитания детей в первой младшей группе**

**Апрель. 2 апта – 2 неделя (12.04.21– 16.04.21)**

**Өтпелі тақырып/ Сквозная тема «В мире невероятного»**

**Тақырыпша /Подтема «Все о** космосе»

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Күн тәртібі**  Режим дня | **Дүйсенбі**  Понедельник | **Сейсенбі**  Вторник | **Сәрсенбі**  Среда | | **Бейсенбі**  Четверг | **Жұма**  Пятница |
| **Балаларды қабылдау**  Ата-аналармен әңгімелесу  Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б. )  Таңертеңгі гимнастика (5 мин)  **Прием детей**Беседы с родителямиИгры(настольные, пальчиковые и др.)Утренняя гимнастика (5 мин) | Беседа о профессиях.  Подвижная игра «Кошки мышки».  Загадки о профессиях | Рассматривание иллюстраций о весне Беседа о приметах весны..  Табиғат бұрышында жұмыс– полить цветы из лейки. | Д/и какие профессии мы знаем  Заучивание стихотворения о весне. | | Настольно – печатные игры за столом  Загадки о приметах весны.  Табиғат бұрышында жұмыс – покормить рыбок. | Настольно – печатные игры за столом  Загадки о приметах весны.  Табиғат бұрышында жұмыс – покормить рыбок. |
| Чтение стих-ия  **«Юрий Гагарин»**  В. Степанов  В космической ракете  С названием «Восток»  Он первым на планете  Подняться к звездам смог.  Поет об этом песни  Весенняя капель: Навеки будут вместе Гагарин и апрель. | **Психогимнастика**  **«Полет в космос».**  Педагог предлагает детям полететь  на Луну: представьте, что вы  космонавты и совершаете полет в  космос. Закройте  глаза, расслабьтесь, полетели.  Рассказывают, что интересного они  увидели в космосе. | **Пальчиковая гимнастика**  Синие звезды упали с небес. (Дети медленно приседают.)  Смотрит на них зачарованно лес,  Ветер тихонько над ними кружит, (Поднимаются, встают на носочки.)  Смотрит на синие звезды во ржи,  (Кружатся на месте. Руки держат на поясе.)  Нежно качает волну васильков,  Синих, как звезды, волшебных цветов (Покачивают поднятыми вверх  руками. Бегут по кругу, взявшись за руки. | | **Д/И «На чем я путешествую».**  Цель:закрепить и уточнить  представления детей о воздушном  транспорте. | Труд в уголках протираем пыль, поливаем цветы |
| **Таңғы жаттығу. Утренняя гимнастика**  **№ 1 кешен - Комплекс № 1**  Мақсаты:  Способствовать укреплению здоровья детей и пробуждению организма для нормальной жизнедеятельности; создать радостный эмоциональный подъём, «разбудить» организм ребёнка, настроить на действенный лад; воспитывать привычку к ежедневным физическим упражнениям; развивать все группы мышц, координацию движений, силу и выносливость; воспитывать умение одновременно начинать и своевременно заканчивать упражнения. | | | | | |
| **Таңғы ас**  **Завтрак** | Мақсаты:  Продолжать обучение культурно - гигиеническим навыкам, навыку культурного поведения за столом. Развивать умение правильно пользоваться столовыми приборами, бумажной салфеткой.Воспитывать самостоятельность при самообслуживании за столом | | | | | |
| **Ойындар, Ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық**  Игры, подготовка к организованно-учебной деятельности (ОУД) | Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар  Игры и игровые упражнения малой подвижности для подготовки детей к ОУД | | | | | |
| Игра малой подвижности | Игра «Самолеты» | Игра малой подвижности «Летает не летает» | | Музыкальная игра «Буги вуги» | Игра «Пузырь» |
| **Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі**  ОУД по расписанию ДО | **Художественная литература**  **«В гости к Мишутке»**  **Цель:**Развитие познавательной и речевой активности детей. Создания благоприятной эмоциональной обстановки в группе. | **Физическая культура**  **Тема:** «Упражнять в ходьбе с остановкой по сигналу воспитателя; повторить ползание между предметами; упражнять в сохранении устойчивого равновесия при ходьбе на повышенной | **Естествознание**  **«У кого что есть»**  **Цель:**расширить представления о характерных признаках д/ж , строение туловища, развиватьречь, внимание,обогощать словарь по теме,воспитывать заботливое отношение к Д\ж | | **Конструирование**  **«Полетит ракета в космос»**  **ИНТЕРНЕТ**  **Цель:**развитие сенсорных и конструктивных навыков и умений - Развивать наглядно-действенное мышление, внимание, воображение; умение выделять сначала черты отличия, затем сходство**–**  **Физическая культура**  Тема: «Упражнять в ходьбе с остановкой по сигналу воспитателя; повторить ползание между предметами; упражнять в сохранении устойчивого равновесия при ходьбе на повышенно | **Рисование**  **«Божьи коровки на траве»**  **Цель:**формирование умения рисовать красками до полного покрытия листа бумаги.**Физическая культура**  Тема: «Упражнять в ходьбе с остановкой по сигналу воспитателя; повторить ползание между предметами; упражнять в сохранении устойчивого равновесия при ходьбе на повышенной |
| Серуен:  Прогулка | Прогулка6 | Прогулка7 | Прогулка8 | Прогулка9 | | Прогулка10. |
| Серуеннен оралу Возвращение с прогулки | Последовательное раздевание, складывание в шкафчики, мытье рук. | | | | | |
| Түскі ас  Обед | Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета. | | | | | |
| Сон | Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей. | | | | | |
| Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары  Постепенный подъем, закаливающие процедуры | Ходьба по ортопедической дорожке.  Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков.  Игровое упражнение «Послушные пальчики» (правила пользования полотенцем) | | | | | |
| Бесін ас  Полдник | Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды. | | | | | |
| Ойындар, дербес әрекет  Баланың жеке даму картасына сәйкеғс жеке жұмыс  Игры, самостоятельная деятельность  Индивидуальная работа в соответствии с Индивидуальнойкартой развития ребенка | ***Сюжетно ролевая игра Столовая*** | Кукольный театр сказки Курочка ряба. | Игры с крупным строительным материалом | | Игры детей в уголках. | ***Коллективное рисование солнышка с помощью ладошек*** |
| Игра Как тебя зовут, где ты живешь | Беседа Кем работают твои родители | Творческая игра для детей  Что катится? | | Д\и много - мало | ***Хозяйственно – бытовой труд- протереть листья.***  Мақсаты: воспитывать трудолюбие, бережное отношение к растениям. |
| Серуенге дайындық Подготовка к прогулке | Одевание: последовательность, выход на прогулку. | | | | | |
| Серуен  Прогулка | Продолжаем наблюдение | Продолжаем наблюдение | Продолжаем наблюдение | | Продолжаем наблюдение | Продолжаем наблюдение |
| Балалардың үйге қайтуы  Уход детей домой | Консультация для родителей | Индивидуальная беседа с родителями | Бесед а с родителями как вы наказываете детей дома | | Индивидуальная работа с детьми. Закрепление величины и цвета | Игры по интересам детей |





Дата составление: .16 04..21

**кіші тобының балалар өмірін ұйымдастыру және тәрбиелеуді жоспарлау циклограмассы.**

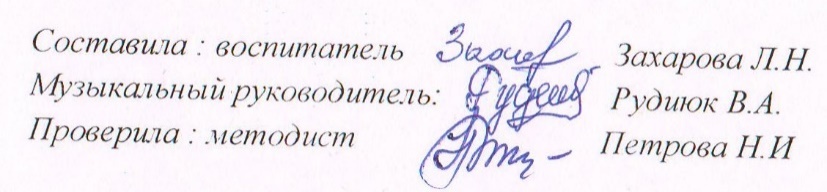
**Циклограмма организации жизни и воспитания детей в первой младшей группе**

Сөуір. Апрель. 3 апта – 3 неделя (19.04.21-23.04.21)

Өтпелі тақырып/ Сквозная тема «В мире невероятного»

Тақырыпша /Подтема «Техника и мы»

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Күн тәртібі**  Режим дня | **Дүйсенбі**  Понедельник | **Сейсенбі**  Вторник | **Сәрсенбі**  Среда | | **Бейсенбі**  Четверг | **Жұма**  Пятница |
| **Балаларды қабылдау**  Ата-аналармен әңгімелесу  Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б. )  Таңертеңгі гимнастика (5 мин)  **Прием детей**  Беседы с родителями  Игры (настольные, пальчиковые и др.)  Утренняя гимнастика (5 мин) | Общение воспитателя с детьми и родителями: индивидуальные беседы о семейных традициях, игры для общения и создания хорошего настроения у детей. Создание доброжелательной атмосферы. | | | | | |
| Подвижная игра «Солнышко и дождик».  Пальчиковая гимнастика «Моя семья». | Рассматривание иллюстраций о бытовой технике.  Табиғат бұрышында жұмыс– полить цветы из лейки. | Д/и «Чего не стало»  Рассказывание стихотворения о весне. | | Загадки о технике.  Табиғат бұрышында жұмыс – покормить рыбок. | Игры со строительным материалом.  Табиғат бұрышында жұмыс – покормить черепаху |
| **Таңғы жаттығу. Утренняя гимнастика**  **№ 1 кешен - Комплекс № 1**  Мақсаты:  Способствовать укреплению здоровья детей и пробуждению организма для нормальной жизнедеятельности; создать радостный эмоциональный подъём, «разбудить» организм ребёнка, настроить на действенный лад; воспитывать привычку к ежедневным физическим упражнениям; развивать все группы мышц, координацию движений, силу и выносливость; воспитывать умение одновременно начинать и своевременно заканчивать упражнения. | | | | | |
| **Таңғы ас**  **Завтрак** | Мақсаты:  Продолжать обучение культурно - гигиеническим навыкам, навыку культурного поведения за столом. Развивать умение правильно пользоваться столовыми приборами, бумажной салфеткой.Воспитывать самостоятельность при самообслуживании за столом. | | | | | |
| **Ойындар, Ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық**  Игры, подготовка к организованно-учебной деятельности (ОУД) | Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар  Игры и игровые упражнения малой подвижности для подготовки детей к ОУД | | | | | |
| Игра малой подвижности  **«Найди по описанию»** | Игра малой подвижности  **«Молчанка»** | Игра малой подвижности «Воробышки и автомобиль». | | Игра Солнышко и дождик | Игра «Пузырь». |
| **Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі**  ОУД по расписанию ДО | **Развитие речи**  **«Весна»**  **Цель:**1Познакомить детей с характерными признаками весны, учить отвечать на вопросы словом и предложениями, состоящими из 3-4 предложений, обогащать словарь детей по теме, учить рассматривать картинку, активизировать словарь детей. | **Сенсорика**  **«Угощение для куклы»**  **Цель:**  Формирование умения раскладывать однородные предметы разной величины на 2 группы.  **Физическая культура**  Тема: «Упражнять в ходьбе с остановкой по сигналу воспитателя; повторить ползание между предметами; упражнять в сохранении устойчивого равновесия при ходьбе на повышенной» | **Естествознание**  **«золотая рыбка»**  **Цель:**дать представление о рыбках как о живыхсуществах.развивать речь, вниманеие, . | | **Лепка**  **Праздничный салют**  **Цель:** вызвать эмоциональный отклик и праздничное настроение.  **Физическая культура**  Тема: «Упражнять в ходьбе с остановкой по сигналу воспитателя; повторить ползание между предметами; упражнять в сохранении устойчивого равновесия при ходьбе на повышенной | **Рисование**  **«Одуванчики в поле»**  **Цель:** совершенствование методов работы с краской путем обучения умению передавать форму.  **Физическая культура**  Тема: «Упражнять в ходьбе с остановкой по сигналу воспитателя; повторить ползание между предметами; упражнять в сохранении устойчивого равновесия при ходьбе на повышенно |
| Серуен:  Прогулка: | Прогулка1 | Прогулка3 | Прогулка5 | Прогулка7 | | . Прогулка9 |
| Серуеннен оралу Возвращение с прогулки | Последовательное раздевание, складывание в шкафчики, мытье рук. | | | | | |
| Түскі ас  Обед | Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета. | | | | | |
| Сон | Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей. | | | | | |
| Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары  Постепенный подъем, закаливающие процедуры | Ходьба по ортопедической дорожке.  Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков.  Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико» | | | | | |
| Бесін ас  Полдник | Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды. | | | | | |
| Ойындар, дербес әрекет  Баланың жеке даму картасына сәйкеғс жеке жұмыс  Игры, самостоятельная деятельностьИндивидуальная работа в соответствии с Индивидуальной картой развития ребенка | Сюжетно ролевая игра: Больница | Настольно-печатные игры пазлы, шнуровка | Игры по желанию детей | | Чтение художественной литературы (стихи, потешки,). | Д\и, кто прилетает (закрепление название птиц) |
| Просмотр мультфильма папугай кеша | Предлагаем раскраски по теме «Птицы» | Вариативный компанент | | Подготовка к празднику Наурыз | ***Хозяйственно – бытовой труд- в уголке кухня наводим порядок***  Мақсаты: воспитывать трудолюбие, бережное отношение к игрушкам |
| Серуенге дайындық Подготовка к прогулке | Одевание: последовательность, выход на прогулку. | | | | | |
| Серуен  Прогулка | Продолжаем наблюдение | Продолжаем наблюдение | Продолжаем наблюдение | | Продолжаем наблюдение | Продолжаем наблюдение |
| Балалардың үйге қайтуы  Уход детей домой | Беседа о том, чем больше всего любят заниматься в выходные дни. | Беседа с родителями о том, чтобы дети учились говорить только правду. | Консультация для родителей  «Учим детей Здороваться со взрослыми ». | | Беседа с родителями о том, чтобы на улице рассказывали и показывали приметы весны. | Беседа «учить обуваться самостоятельно» |

*.* 



Дата составление: .23. 04..21

**кіші тобының балалар өмірін ұйымдастыру және тәрбиелеуді жоспарлау циклограмассы.**

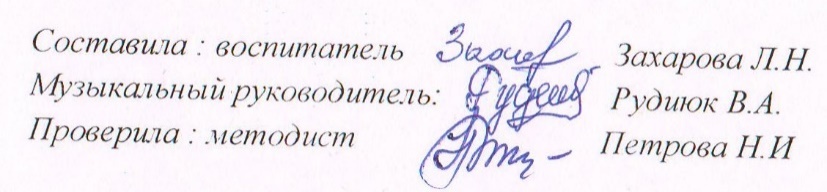
**Циклограмма организации жизни и воспитания детей в первой младшей группе**

Апрель 4 апта – 4 неделя (26.04.21 -30.04.21)

Өтпелі тақырып/ Сквозная тема «В мире невероятного»

Тақырыпша /Подтема «Расцветание природы»

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Күн тәртібі**  Режим дня | **Дүйсенбі**  Понедельник | **Сейсенбі**  Вторник | **Сәрсенбі**  Среда | | **Бейсенбі**  Четверг | **Жұма**  Пятница |
| **Балаларды қабылдау**  Ата-аналармен әңгімелесу  Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б. )  Таңертеңгі гимнастика (5 мин)  **Прием детей**  Беседы с родителями  Игры(настольные,пальчиковые и др.)Утренняя гимнастика (5 мин) | Общение воспитателя с детьми и родителями: индивидуальные беседы о семейных традициях, игры для общения и создания хорошего настроения у детей. Создание доброжелательной атмосферы. | | | | | |
| Табиғат бұрышында жұмыс– полить цветы из лейки. | Рассматривание картинок на тему «Весна». Беседа о приметах весны. | Д/и «Что делают дикие животные весной в лесу?» | | Загадки о приметах весны. | Игры со строительным материалом. |
| **Таңғы жаттығу. Утренняя гимнастика**  **№ 2 кешен - Комплекс № 2**  Мақсаты:  Способствовать укреплению здоровья детей и пробуждению организма для нормальной жизнедеятельности; создать радостный эмоциональный подъём, «разбудить» организм ребёнка, настроить на действенный лад; воспитывать привычку к ежедневным физическим упражнениям; развивать все группы мышц, координацию движений, силу и выносливость; воспитывать умение одновременно начинать и своевременно заканчивать упражнения. | | | | | |
| **Таңғы ас**  **Завтрак** | Мақсаты:  Продолжать обучение культурно - гигиеническим навыкам, навыку культурного поведения за столом. Развивать умение правильно пользоваться столовыми приборами, бумажной салфеткой.Воспитывать самостоятельность при самообслуживании за столом. | | | | | |
| **Ойындар, Ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық**  Игры, подготовка к организованно-учебной деятельности (ОУД) | Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар  Игры и игровые упражнения малой подвижности для подготовки детей к ОУД | | | | | |
| Игра малой подвижности «Парк аттракционов» | Инсценировка сказки «Репка» | Игра малой подвижности«Шалтай-болтай» | | Музыкальная игра «У оленя дом большой» | Игра «Зайка серенький сидит» |
| **Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі**  ОУД по расписанию ДО | **Художественная литература**  **«Наши игрушки»**  **Цель:**Выявить уровень знаний у детей по образовательной области чтение художественной литературы. | **Физкультура**  Упражнять детей в ходьбе и беге врассыпную; повторить упражнения в равновесии и прыжках. | **Естествознание**  **Мои игрушки**  **Цель**:знакомить детей с предметами ближайшего окружения- игрушками, об их значении научить детей описывать игрушку, сравнивать иразличать плассмасоваые, резиновые, на ощупь. Развивать речь. Умение отвечать навопросы, внимание. Воспитывать бережное отношение к игрушкам. | | **Аппликация**  **«Ромашки»**  **Цель:** закреплять интерес к выполнению аппликации, созданию композиции.  **физкультура**  Упражнять детей в ходьбе и беге врассыпную; повторить упражнения в равновесии и прыжках. | **Рисование**  **«Салют»**  **Цель:**Совершенствование умения работы с краской.  **физкультура**  Упражнять детей в ходьбе и беге врассыпную; повторить упражнения в равновесии и прыжках. |
| Серуен:  Прогулка: | Прогулка2 | Прогулка4 | Прогулка6 | | Прогулка8 | Прогулка10 |
| Серуеннен оралу Возвращение с прогулки | Последовательное раздевание, складывание в шкафчики, мытье рук. | | | | | |
| Түскі ас  Обед | Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета. | | | | | |
| Сон | Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей. | | | | | |
| Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары  Постепенный подъем, закаливающие процедуры | Ходьба по ортопедической дорожке.  Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков.  Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико» | | | | | |
| Бесін ас  Полдник | Привлечение внимания детей к пище; индивидуальуная работа по воспитанию навыков культуры еды. | | | | | |
| Ойындар, дербес әрекет  Баланың жеке даму картасына сәйкеғс жеке жұмыс  Игры, самостоятельная деятельность  Индивидуальная работа в соответствии с Индивидуальнойкартой развития ребенка | .**Отгадывание загадок.о растительном мире** | Настольная дидактическая игра лото « Овощи и фрукты».  Цель: Учить детей правилам игры, умения играть дружно, быть внимательными. | | Вариативный компонент | Игровое упр – ие Что лишнее | ***Хозяйственно – бытовой труд- протереть листья.***  Мақсаты: воспитывать трудолюбие, бережное отношение к растениям. |
| Прыжки на одной ноге  Учить энергично отталкиваться и правильно приземляться | Дидактическая игра  Мой день. Цель: Рассказывать о пройденном дне | | Настольно печатные игры | Игра с любимой игрушкой | Разучиваем стих – я о маме и бабушке |
| Серуенге дайындық Подготовка к прогулке | Одевание: последовательность, выход на прогулку. | | | | | |
| Серуен  Прогулка | Продолжаем наблюдение | Продолжаем наблюдение | Продолжаем наблюдение. | | Продолжаем наблюдение | Продолжаем наблюдение |
| Балалардың үйге қайтуы  Уход детей домой | Консультация для родителей  «Почему ребёнок сосет палец». | Беседа с родителями малышей о посещении детей без пропусков | Беседа о том, что дети могут делать в семье самостоятельно. | | Консультация  «Какие игрушки нужны детям?». | Беседа с родителями о том, чтобы на улице рассказывали о весне |





Дата составление: .30. 04..21

**кіші тобының балалар өмірін ұйымдастыру және тәрбиелеуді жоспарлау циклограмассы.**

**Циклограмма организации жизни и воспитания детей в первой младшей группе**

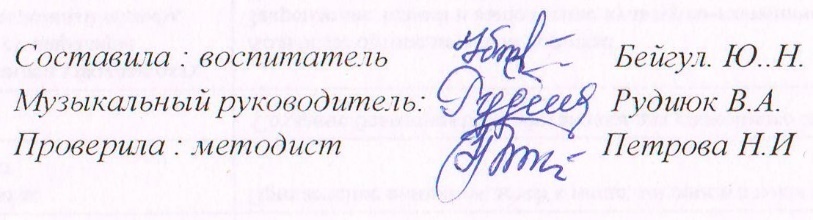
**Мамыр- Май. 1 апта – 1 неделя (3.05. 21по 7.05.21)**

**Өтпелі тақырып/ Сквозная тема «Традиции и фольклор»**

**Тақырыпша /Подтема «Весна-красна»**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Күн тәртібі**  Режим дня | **Дүйсенбі**  Понедельник | **Сейсенбі**  Вторник | **Сәрсенбі**  Среда | **Бейсенбі**  Четверг | **Жұма**  Пятница |
|
| **Балаларды қабылдау**  Ата-аналармен әңгімелесу  Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б. )  Таңертеңгі гимнастика (5 мин)  **Прием детей**  Беседы с родителями  Игры (настольные, пальчиковые и др.)  Утренняя гимнастика (5 мин) | Общение воспитателя с детьми и родителями: индивидуальные беседы о семейных традициях, игры для общения и создания хорошего настроения у детей. Создание доброжелательной атмосферы. | | | | |
| №9 Беседа «Весна».  Пальчиковая игра Весна  Табиғат бұрышында жұмыс– полить цветы из лейки. | Беседа о приметах весны.  Хороводная игра Кошки – мышки | Д/и «Что нам весна подарила?» (приметы весны).  Загадки о времени года весна  Жеке жұмыс– заучивание стихотворения о весне. |  | Игры со строительным материалом.  Хороводная игра Море волнуется  Табиғат бұрышында жұмыс – кормим рыбок |
| **Таңғы жаттығу. Утренняя гимнастика**  **№ 1 кешен - Комплекс № 1**  **Мақсаты:** Способствовать укреплению здоровья детей и пробуждению организма для нормальной жизнедеятельности; создать радостный эмоциональный подъём, «разбудить» организм ребёнка, настроить на действенный лад; воспитывать привычку к ежедневным физическим упражнениям; развивать все группы мышц, координацию движений, силу и выносливость; воспитывать умение одновременно начинать и своевременно заканчивать упражнения. | | | | |
| **Таңғы ас**  Завтрак | **Мақсаты**:  Продолжать обучение культурно - гигиеническим навыкам, навыку культурного поведения за столом. Развивать умение правильно пользоваться столовыми приборами, бумажной салфеткой.Воспитывать самостоятельность при самообслуживании за столом. | | | | |
| **Ойындар, Ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық**  Игры, подготовка к организованно-учебной деятельности (ОУД) | Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар  Игры и игровые упражнения малой подвижности для подготовки детей к ОУД. | | | | |
| Игра малой подвижности «Холодно-тепло» | Игра малой подвижности  «Шалтай-болтай» | Игра малой подвижности  «Кошечка» | Музыкальная игра «Буги вуги» | Игра «Пузырь» |
| **Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі**  ОУД по расписанию ДО | **Развитие речи**  **«Мамин праздник»**  Цель: Дать детям представление о прозднике 8 марта.,продолжить учить отвечать на вопросы, состовлять предложения из2-3 слов. Воспитывать любовь к маме. | Сенсорика  Елочки игрибочки.  Цель:формирование умения чередовать предметы по цвету  **физкультура**  Ходьба по кругу взявшись за руки. Бег между двумя линиями (расстояние между линиями 30 см.). Бросание мяча воспитателю 2. Физ-ра :Ходьба парами держась за руки. Бег в разных направлениях «Мы веселые снежинки». Бросание мяча двумя руками снизу «Догони снежный ком». Валеология: Выполнение дыхательного упражнения «Дует ветер». 3. | **Естествознание**  **«Цветы (тюльпан)»**  Цель:формировать педставление о строении цветка. Учить называть цвета, раз. мелкую моторикурук, внимание, умение отвечать на вопросы, воспитывать любознательность желание ухаживать за растениями.  **музыка** | **Лепка**  **«Снеговик»**  Цель: вызвать интерес к созданию сюжетной композиции в сотворчестве с педагогом.  **физкультура**  Ходьба по кругу взявшись за руки. Бег между двумя линиями (расстояние между линиями 30 см.). Бросание мяча воспитателю 2. Физ-ра :Ходьба парами держась за руки. Бег в разных направлениях «Мы веселые снежинки». Бросание мяча двумя руками снизу «Догони снежный ком». Валеология: Выполнение дыхательного упражнения «Дует ветер». 3. | **Рисование**  **«Украсим платье куклы Сауле**  Цель: Совершентвование умений работать краска разными способами **физкультура**  Ходьба по кругу взявшись за руки. Бег между двумя линиями (расстояние между линиями 30 см.). Бросание мяча воспитателю 2. Физ-ра :Ходьба парами держась за руки. Бег в разных направлениях «Мы веселые снежинки». Бросание мяча двумя руками снизу «Догони снежный ком». Валеология: Выполнение дыхательного упражнения «Дует ветер». 3. |
| Серуен:  Прогулка: | Прогулка 1 | Прогулка2 | Прогулка3 |  | Прогулка4 |
| Серуеннен оралу Возвращение с прогулки | Последовательное раздевание, складывание в шкафчики, мытье рук. | | | | |
| Түскі ас  Обед | Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета. | | | | |
| Сон | Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей. | | | | |
| Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары  Постепенный подъем, закаливающие процедуры | Ходьба по ребристой доске.  Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков.  Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико» | | | | |
| Бесін ас  Полдник | Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды. | | | | |
| Ойындар, дербес әрекет  Баланың жеке даму картасына сәйкеғс жеке жұмыс  Игры, самостоятельная деятельность  Индивидуальная работа в соответствии с Индивидуальной картой развития ребенка | «Кто как кричит» | Дидактическая игра «Наоборот». | Дидактическая игра «Отгадай предмет |  | Игра «Когда это бывает |
| Д\и Какого цвета | Закреплять умение детей обуваться без помощи взрослых | Вариативный компонент «Волшебная кисточка» |  | ***Хозяйственно – бытовой труд- в уголке кухня наводим порядок***  Мақсаты: воспитывать трудолюбие, бережное отношение к игрушкам |
| Серуенге дайындық Подготовка к прогулке | Одевание: последовательность, выход на прогулку. | | | | |
| Серуен  Прогулка | Продолжаем наблюдение | Продолжаем наблюдение | Продолжаем наблюдение |  | Продолжаем наблюдение |
| Балалардың үйге қайтуы  Уход детей домой | Консультация для родителей  «Почему ребёнок кусается?» | Консультация психолога: «Упрямство- что это такое?» | Беседа о том, что дети могут делать в семье самостоятельно. |  | Беседа с родителями о том, чтобы на улице рассказывали и показывали изменения в природе ,с приходом весны. |

*.*





Дата составление: .7. 05.21.

**кіші тобының балалар өмірін ұйымдастыру және тәрбиелеуді жоспарлау циклограмассы.**

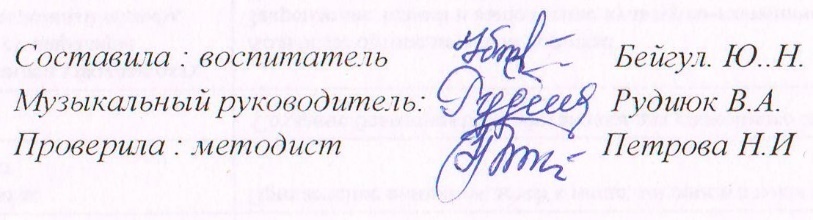
**Циклограмма организации жизни и воспитания детей в первой младшей группе**

**Мамыр Май. 2 апта – 2 неделя (10.05.21-14.05.21)**

**Өтпелі тақырып/ Сквозная тема «Традиции и фольклор»**

**Тақырыпша /Подтема «Домашние птицы и животные»**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Күн тәртібі**  Режим дня | **Дүйсенбі**  Понедельник. | **Сейсенбі**  Вторник | **Сәрсенбі**  Среда | | **Бейсенбі**  Четверг | **Жұма**  Пятница |
|
| **Балаларды қабылдау**  Ата-аналармен әңгімелесу  Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б. )  Таңертеңгі гимнастика (5 мин)  **Прием детей**  Беседы с родителями  Игры (настольные, пальчиковые и др.)  Утренняя гимнастика (5 мин) | Общение воспитателя с детьми и родителями: индивидуальные беседы о семейных традициях, игры для общения и создания хорошего настроения у детей. Создание доброжелательной атмосферы. | | | | | |
| №18 Беседа «Кошка и собака – наши соседи»  Табиғат бұрышында жұмыс– полить цветы из лейки. | Д\И каких вы знаете домшних животных  Жеке жұмыс с Вероникой, Артуром – работа с пластилином) | Пальчиковые игра «Идёт коза рогатая ».  Табиғат бұрышында жұмыс – порыхлить цветы сНастей. | | Настольно – печатные игры Пазлы».  Загадки о домашних птицах.  . | Д/игра.. .  « Назови детёнышей домашних животных».  Табиғат бұрышында жұмыс – покормить рыбок |
| **Таңғы жаттығу. Утренняя гимнастика**  **№ 1 кешен - Комплекс № 1**  Мақсаты:  Способствовать укреплению здоровья детей и пробуждению организма для нормальной жизнедеятельности; создать радостный эмоциональный подъём, «разбудить» организм ребёнка, настроить на действенный лад; воспитывать привычку к ежедневным физическим упражнениям; развивать все группы мышц, координацию движений, силу и выносливость; воспитывать умение одновременно начинать и своевременно заканчивать упражнения. | | | | | |
| **Таңғы ас**  **Завтрак** | Мақсаты:  Продолжать обучение культурно - гигиеническим навыкам, навыку культурного поведения за столом. Развивать умение правильно пользоваться столовыми приборами, бумажной салфеткой.Воспитывать самостоятельность при самообслуживании за столом. | | | | | |
| **Ойындар, Ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық**  Игры, подготовка к организованно-учебной деятельности (ОУД) | Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар  Игры и игровые упражнения малой подвижности для подготовки детей к ОУД | | | | | |
| Игра «Пузырь» | Развитие фонематического слуха «угадай животного по звуку» | Игры на формирование цвета | | Рассматривание книг и иллюстраций. | Подвижные игры по желанию детей |
| **Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі**  ОУД по расписанию ДО | **Художественная литература**  **«Козлятушки, ребятушки»**  **сказкА.**  **Цель** учить слушать сказку, отвечать на вопросы | 1.**Физ-ра**  Ходьба «стайкой» за воспитателем в заданном направлении «К снеговику в гости». Бег в разных направлениях «Снег идет». Ходьба по шнуру положенному прямо. Валеология: Воспитание простейших навыков совместной игры. 2. Физ-ра Ходьба разных направлениях «Мы гуляем». Бег между линиями (расстояние между линиями 25 см). Ползание на четвереньках по доске, приподнятой на высоту 20 см | **Естествознание**  **«Домашние животные**  **Цель**сформировать понятие детей о домашних животных.  Познакомить детей с дом \животными, научить правильно называть и различать их, развивать речь, воспитывать доброе отношение к дом\животным.**музыка** | | **Лепка**  **«Миска для собачки»**  **Цель**продолжить бережное отношение к животным, сочувствие, желание помочь .  1.**Физ-ра**  Ходьба «стайкой» за воспитателем в заданном направлении «К снеговику в гости». Бег в разных направлениях «Снег идет». Ходьба по шнуру положенному прямо. Валеология: Воспитание простейших навыков совместной игры. 2. Физ-ра Ходьба разных направлениях «Мы гуляем». Бег между линиями (расстояние между линиями 25 см). Ползание на четвереньках по доске, приподнятой на высоту 20 см | **Рисование**  **«Цветные кольца**  **Цель**формировать умениеработатьс гуашью  1.**Физ-ра**  Ходьба «стайкой» за воспитателем в заданном направлении «К снеговику в гости». Бег в разных направлениях «Снег идет». Ходьба по шнуру положенному прямо. Валеология: Воспитание простейших навыков совместной игры. 2. Физ-ра Ходьба разных направлениях «Мы гуляем». Бег между линиями (расстояние между линиями 25 см). Ползание на четвереньках по доске, приподнятой на высоту 20 см |
| Серуен:  Прогулка | Прогулка5 | Прогулка6 | Прогулка7 | Прогулка8 | | . Прогулка9 |
| Серуеннен оралу Возвращение с прогулки | Последовательное раздевание, складывание в шкафчики, мытье рук. | | | | | |
| Түскі ас  Обед | Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета. | | | | | |
| Сон | Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей. | | | | | |
| Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары  Постепенный подъем, закаливающие процедуры | Ходьба по ребристой доске.  Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков.  Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико» | | | | | |
| Бесін ас  Полдник | Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды. | | | | | |
| Ойындар, дербес әрекет  Баланың жеке даму картасына сәйкеғс жеке жұмыс  Игры, самостоятельная деятельность  Индивидуальная работа в соответствии с Индивидуальнкартой развития ребенка | Сюжетно ролевая игра: Больница | Настольно-печатные игры пазлы, шнуровка | Игры по желанию детей | | Чтение художественной литературы (стихи, потешки,). | Д\и, кто прилетает (закрепление название птиц) |
| Просмотр мультфильма папугай кеша | Предлагаем раскраски по теме «Птицы» | Вариативный компанент | | Подготовка к празднику Наурыз | ***Хозяйственно – бытовой труд- в уголке кухня наводим порядок***  Мақсаты: воспитывать трудолюбие, бережное отношение к игрушкам |
| Серуенге дайындық Подготовка к прогулке | Одевание: последовательность, выход на прогулку. | | | | | |
| Серуен  Прогулка | Продолжаем наблюдение | Продолжаем наблюдение | Продолжаем наблюдение. | | Продолжаем наблюдение | Продолжаем наблюдение |
| Балалардың үйге қайтуы  Уход детей домой | Беседа о том, чем больше всего любят заниматься в выходные дни. | Беседа с родителями о том, чтобы дети учились говорить только правду. | Консультация для родителей  «Учим детей Здороваться со взрослыми ». | | Беседа с родителями о том, чтобы на улице рассказывали и показывали приметы весны. | Беседа «учить обуваться самостоятельно» | . | Беседа о мелком хулигантстве |





Дата составление: .14.05..21.

**кіші тобының балалар өмірін ұйымдастыру және тәрбиелеуді жоспарлау циклограмассы.**

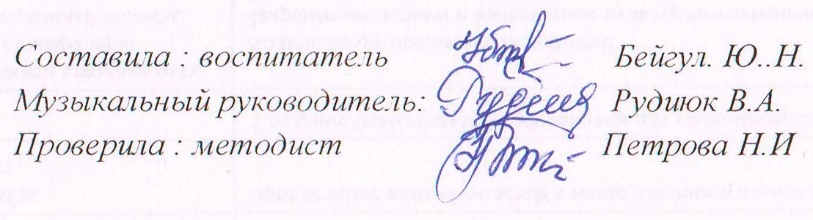
**Циклограмма организации жизни и воспитания детей в 1 младшей группе**

**Мамыр- май. 3 апта – 3 неделя (17.05 21-21.05.21)**

**Өтпелі тақырып/ Сквозная тема «Традиции и фольклор»**

**Тақырыпша /Подтема «Традиции и обычаи народов Казахстана»**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Күн тәртібі**  Режим дня | **Дүйсенбі**  Понедельник | **Сейсенбі**  Вторник | **Сәрсенбі**  Среда | | | **Бейсенбі**  Четверг | **Жұма**  Пятница |
|
| **Балаларды қабылдау**  Ата-аналармен әңгімелесу  Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б. )  Таңертеңгі гимнастика (5 мин)  **Прием детей**  Беседы с родителями  Игры (настольные, пальчиковые и др.)  Утренняя гимнастика (5 мин) | Общение воспитателя с детьми и родителями: индивидуальные беседы о семейных традициях, игры для общения и создания хорошего настроения у детей. Создание доброжелательной атмосферы. | | | | | | |
| Беседа «Традиции и обычаи Казахстана».  Пальчиковая гимнастика «Моя Семья».  Табиғат бұрышында жұмыс – полить цветы из лейки | Заучивание стихотворения  Моя земля!  Мой Казахстан!  Люблю твои просторы – Твои бескрайние поля, Твои холмы и горы.  Жеке жұмыс с Лёней, Таей – работа по звукопроизношению |  | | |  |  |
| **Таңғы жаттығу. Утренняя гимнастика**  **№2 кешен - Комплекс № 2**  Мақсаты:  Способствовать укреплению здоровья детей и пробуждению организма для нормальной жизнедеятельности; создать радостный эмоциональный подъём, «разбудить» организм ребёнка, настроить на действенный лад; воспитывать привычку к ежедневным физическим упражнениям; развивать все группы мышц, координацию движений, силу и выносливость; воспитывать умение одновременно начинать и своевременно заканчивать упражнения. | | | | | | |
| **Таңғы ас**  **Завтрак** | Мақсаты:  Продолжать обучение культурно - гигиеническим навыкам, навыку культурного поведения за столом. Развивать умение правильно пользоваться столовыми приборами, бумажной салфеткой.Воспитывать самостоятельность при самообслуживании за столом. | | | | | | |
| **Ойындар, Ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық**  Игры, подготовка к организованно-учебной деятельности (ОУД) | Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар  Игры и игровые упражнения малой подвижности для подготовки детей к ОУД | | | | | | |
| Игра малой подвижности  **«Шарик»** | Музыкальная игра  У оленя дом большой |  | | |  |  |
| **Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі**  ОУД по расписанию ДО | **Развитие речи**  **Инсценирование сказки «Курочка Ряба»**  **Цель:**научить слушать сказку, активизировать речь у детей. учить слушать и отвечать на вопросы, состоящими из 3-4 слов.  **музыка** | **Сенсорика**  **«Ёлочки и грибочки»**  **Цель:**формировать умения чередовать предметы по цвету**.**  1.**Физ-ра**  Ходьба «стайкой» за воспитателем в заданном направлении «К снеговику в гости». Бег в разных направлениях «Снег идет». Ходьба по шнуру положенному прямо. | **Естествознание**  **«Признаки весны. Одеваем куклу на прогулку»**  **Цель:**учить детей называть признаки времен года, учить подбирать предметы по назначению, называть цвета, развивать речь, воспитывать любовь к природе.  **музыка** | | | **Аппликация**  **«Игрушки»**  **Цель:**учить собирать предметы, состоящие из несколько деталей круглой формы.  1.**Физ-ра**  Ходьба «стайкой» за воспитателем в заданном направлении «К снеговику в гости». Бег в разных направлениях «Снег идет». Ходьба по шнуру положенному прямо. | **Рисование**  **«Цветныекольца**  **Цель**:формировать умение работать с гуашью.  1.**Физ-ра**  Ходьба «стайкой» за воспитателем в заданном направлении «К снеговику в гости». Бег в разных направлениях «Снег идет». Ходьба по шнуру положенному прямо. Валеология: |
| Серуен:  Прогулка: | Прогулка10 | Прогулка11 |  | | . | | . |
| Серуеннен оралу Возвращение с прогулки | Последовательное раздевание, складывание в шкафчики, мытье рук. | | | | | | |
| Түскі ас  Обед | Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета. | | | | | | |
| Сон | Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей. | | | | | | |
| Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары  Постепенный подъем, закаливающие процедуры | Ходьба по ребристой доске.  Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков.  Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико» | | | | | | |
| Бесін ас  Полдник | Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды. | | | | | | |
| Ойындар, дербес әрекетБаланың жеке даму картасына сәйкеғс жеке жұмыс  Игры,самостоятельная деятельность  Индивидуальная работа в соответствиис Индивидуальной картой развития ребенка | Игровое упражнение Напоим чаем гостей используем мягкие игрушки | Сюжетно ролевая игра В гостях у куклы Айсулу | | . | |  |  |
| Игра Пузырь |  | |  | |  |  |
| Серуенге дайындық Подготовка к прогулке | Одевание: последовательность, выход на прогулку. | | | | | | |
| Серуен  Прогулка | Продолжаем наблюдение | Продолжаем наблюдение |  | | |  |  |
| Балалардың үйге қайтуы  Уход детей домой | Консультация для родителей  «» | Консультация психолога: «» |  | | |  |  |





Дата составление: .21 05.21*.*

**кіші тобының балалар өмірін ұйымдастыру және тәрбиелеуді жоспарлау циклограмассы.**

**Циклограмма организации жизни и воспитания детей в первой младшей группе**

**Мамыр Май. 4 апта – 4 неделя (24.05.21-28.05.21)**

**Өтпелі тақырып/ Сквозная тема «Традиции и фольклор»**

**Тақырыпша /Подтема «Волшебный мир сказок»**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Күн тәртібі**  Режим дня | **Дүйсенбі**  Понедельник | | **Сейсенбі**  Вторник | | | **Сәрсенбі**  Среда | | | **Бейсенбі**  Четверг | **Жұма**  Пятница |
|
| **Балаларды қабылдау**  Ата-аналармен әңгімелесу  Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б. )  Таңертеңгі гимнастика (5 мин)  **Прием детей**  Беседы с родителями  Игры (настольные, пальчиковые и др.)  Утренняя гимнастика (5 мин) | Общение воспитателя с детьми и родителями: индивидуальные беседы о семейных традициях, игры для общения и создания хорошего настроения у детей. Создание доброжелательной атмосферы. | | | | | | | | | |
| №15 «Беседа о книгах»  Табиғат бұрышында жұмыс – покормить рыбок | | Сюжетно ролевая игра Магазин игрушек | | | Словесная игра «Волшебные слова»  Табиғат бұрышында жұмыс рыхлим землю | | | Загадки по сказкам | Игры с крупным строительным материалом.  Табиғат бұрышында жұмыс поливаем цветы |
| **Таңғы жаттығу. Утренняя гимнастика**  **№ 2 кешен - Комплекс № 2**  Мақсаты:  Способствовать укреплению здоровья детей и пробуждению организма для нормальной жизнедеятельности; создать радостный эмоциональный подъём, «разбудить» организм ребёнка, настроить на действенный лад; воспитывать привычку к ежедневным физическим упражнениям; развивать все группы мышц, координацию движений, силу и выносливость; воспитывать умение одновременно начинать и своевременно заканчивать упражнения. | | | | | | | | | |
| **Таңғы ас**  **Завтрак** | Мақсаты:  Продолжать обучение культурно - гигиеническим навыкам, навыку культурного поведения за столом. Развивать умение правильно пользоваться столовыми приборами, бумажной салфеткой.Воспитывать самостоятельность при самообслуживании за столом. | | | | | | | | | |
| **Ойындар, Ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық**  Игры, подготовка к организованно-учебной деятельности (ОУД) | Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар  Игры и игровые упражнения малой подвижности для подготовки детей к ОУД | | | | | | | | | |
| Игра малой подвижности «Парк аттракционов» | | Инсценировка сказки «Репка» | | | Игра малой подвижности«Шалтай-болтай» | | | Музыкальная игра «У оленя дом большой» | Игра «Зайка серенький сидит» |
| **Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі**  ОУД по расписанию ДО | **Художественная литература**  **«Солнышко, ведрышко»**  **Цел**ь: слушать воспитателя и отвечать на вопросы. Развивать речь, внимание, научиться слушать друг друга. | | **.Физ-ра**  2. Ходьба по кругу взявшись за руки. Лазание по гимнастической стенке вверх и вниз произвольно «Обезьянки». Игра с подпрыгиванием «Зайка беленький сидит». 3 Ходьба с перешагиванием через гимнастические палки «Перешагни через палку». Бег с заданиями «Воробушки автомобиль». Подвижная игра «Пузырь» | | | **Естествознание**  **«Домашние животные**  **Цель** сформировать понятие детей о домашних животных.  Познакомить детей с дом \животными, научить правильно называть и различать их, развивать речь, воспитывать доброе отношение к дом\животным.  **музыка** | | | **Лепка**  **«Миска для собачки»**  Цель продолжить воспитывать у детей бережное отношение к животным.**.**  **Физ-ра**  2. Ходьба по кругу взявшись за руки. Лазание по гимнастической стенке вверх и вниз произвольно «Обезьянки». Игра с подпрыгиванием «Зайка беленький сидит». 3 Ходьба с перешагиванием через гимнастические палки «Перешагни через палку». Бег с заданиями «Воробушки автомобиль». Подвижная игра «Пузырь» | **Рисование**  **«Бежит ручей»**  цельразвитие навыков рисования различных линий.**.Физ-ра**  2. Ходьба по кругу взявшись за руки. Лазание по гимнастической стенке вверх и вниз произвольно «Обезьянки». Игра с подпрыгиванием «Зайка беленький сидит». 3 Ходьба с перешагиванием через гимнастические палки «Перешагни через палку». Бег с заданиями «Воробушки автомобиль». Подвижная игра «Пузырь» |
| Серуен:  Прогулка: | Прогулка12 | Прогулка13 | | | Прогулка14 | | | Прогулка15 | | Прогулка16 |
| Серуеннен оралу Возвращение с прогулки | Последовательное раздевание, складывание в шкафчики, мытье рук. | | | | | | | | | |
| Түскі ас  Обед | Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета. | | | | | | | | | |
| Сон | Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей. | | | | | | | | | |
| Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары  Постепенный подъем, закаливающие процедуры | Ходьба по ребристой доске.  Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков.  Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико» | | | | | | | | | |
| Бесін ас  Полдник | Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды. | | | | | | | | | |
| Ойындар, дербес әрекет  Баланың жеке даму картасына сәйкеғс жеке жұмыс  Игры, самостоятельная деятельность  Индивидуальная работа в соответствии с Индивидуальной картой развития ребенка | Сюжетно-ролевая игра: «Зоопарк». Цель: Познакомить с животными зоопарка. | | Ручной труд из пластилина и шишек, сделать ежика для уголка.  Цель: Развить фантазию. Организовать с детьми игру. | Сюжетно/ролевая игра: «Парикмахерская». Цель: Учить играть дружно, аккуратно, расширить словарь: прическа. | | | | | Чтение сказки В. Бианки « Лесные жители».  Цель: Закрепить названия животных: заяц, белка, еж, медведь, волк. | Настольная дидактическая игра лото « Овощи и фрукты». |
| Герои сказки теремок | | Чтение сказки три медведя | Театр сказки курочка ряба | | | | | Д\и из какой сказки | ***Хозяйственно – бытовой труд- протереть листья.***  Мақсаты: воспитывать трудолюбие, бережное отношение к растениям. |
| Серуенге дайындық Подготовка к прогулке | Одевание: последовательность, выход на прогулку. | | | | | | | | | |
| Серуен  Прогулка | Продолжаем наблюдение | Продолжаем наблюдение | | | | | Продолжаем наблюдение | | Продолжаем наблюдение | Продолжаем наблюдение |
| Балалардың үйге қайтуы  Уход детей домой | Консультация для родителей  Чтение дома художественную литературу | | Консультация | | | Беседа о том, как проводят выходные. | | | Консультация | Беседа с родителями о профилактике простудных заболевании |

