

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| СЕНТЯБРЬ | | | | | |
| Цель: дети смогут рассказать о детском саде, как ближайшем социокультурном окружении, о сотрудниках детского сада.  **Сентябрь «Детский сад»** | | | | | |
| Под тема | **«Здоровье»**  Физическая культура – 3 | **«Коммуникация»**  Развитие речи – 1  Худ. лит-ра – 0,5  Казахский язык – 1 | **«Познание»**  Основы математики – 1  Конструирование – 0,5  Естествознание – 1 | **«Творчество»**  Рисование – 1  Лепка – 0,25  Аппликация – 0,25  Музыка – 1,5 | **«Социум»**  Ознак. с окружающим миром – 0,5 |
| Мой детский сад (1 неделя) | **Физическая культура**  **1.** дети смогут с интересом выполнять физические упражнения.  Голос ребенка  (любознательность)  **2.** Дети смогут выполнять физические упражнения.  Голос ребенка  (любознательность)  **3.** Дети смогут проявить интерес к занятиям на свежем воздухе | **Развитие речи**  Дети смогут составлять описательный рассказ о предмете».  Голос ребенка  (любознательность)  М4К  (критическое мышление)  **Казахский язык**  *По плану специалиста*  **Развитие речи**  Дети смогут составлять творческий рассказ.  Голос ребенка  (любознательность) | **Основы математики**  Дети смогут использовать понятия «один», «много», «по одному», «ни одного».  Голос ребенка  (любознательность)  М4К  (критическое мышление)  **Естествознание**  Дети смогут рассказать о первых осенних изменениях в живой природе.  Голос ребенка  (любознательность)М4К  (критическое мышление) | **Лепка**  дети смогут раскатывать пластилин прямыми движениями между ладонями.  Голос ребенка  (любознательность)М4К  (креативность)  **Музыка**  Дети смогут внимательно слушать музыкальные произведения.  Голос ребенка  (любознательность)М4К  (креативность) |  |
| Мои друзья (2-неделя) | **Физическая культура**  1. Дети смогут выполнять прыжки на двух ногах».  Голос ребенка  (любознательность)  2. Дети смогут ползать на четвереньках.  Голос ребенка  (любознательность)  3. Дети смогут ходить по прямой дорожке.  Голос ребенка  (любознательность) | **Казахский язык**  *По плану специалиста*  **Развитие речи**  Дети смогут составлять творческий рассказ.  Голос ребенка  (любознательность)М4К  (критическое мышление)  **Художественная литература**  Дети смогут понять содержание произведения казахстанского поэта.  Голос ребенка  (любознательность)М4К  (критическое мышление) | **Основы математики**  Дети смогут называть и распознавать части суток- день.  Голос ребенка  (любознательность)М4К  (критическое мышление)  **Естествознание**  Дети смогут различать и называть фрукты.  Голос ребенка  (любознательность)М4К  (критическое мышление) | **Рисование**  Дети могут рисовать прямые линий.  Голос ребенка  (любознательность)М4К  (креативность)  **Музыка**  Дети могут внимательно слушать музыку.  Голос ребенка  (любознательность)М4К  (креативность)  **Музыка**  Дети смогут внимательно слушать музыку.  Голос ребенка  (любознательность)М4К  (креативность) | **Ознакомление с окружающим миром**  Дети смогут рассказать о детском саде.  Голос ребенка  (любознательность)М4К  (критическое мышление) |
| Любимые игры и игрушки (3-неделя) | **Физическая культура**  1. Дети смогут кататься на велосипеде.  Голос ребенка  (любознательность)  2. Дети смогут проявить интерес к выполнению физических упражнений.  Голос ребенка  (любознательность)  3. Дети смогут выполнять прыжки на двух ногах на месте.  Голос ребенка  (любознательность) | **Казахский язык**  *По плану специалиста*  **Развитие речи**  Дети смогут составлять описательный рассказ об игрушках».  Голос ребенка  (любознательность)М4К  (критическое мышление) | **Основы математики**  Дети смогут сравнивать предметы по величине (большой- маленький).  Голос ребенка  (любознательность)М4К  (критическое мышление)  **Естествознание**  Дети смогут описать строение цветка.  Голос ребенка  (любознательность)М4К  (критическое мышление)  **Конструирование**  Дети смогут составлять из 4 частей плоскостной предмет».  Голос ребенка  (любознательность)М4К  (критическое мышление) | **Рисование**  Дети смогут закрашивать готовые формы.  Голос ребенка  (любознательность)М4К  (креативность)  **Аппликация**  Дети смогут составить изображения из готовых форм с опорой на образец.  Голос ребенка  (любознательность)М4К  (креативность)  **Музыка**  Дети смогут слушать и осмысливать содержание музыкальных произведений.  Голос ребенка  (любознательность)М4К  (креативность) |  |
| Мебель (4- неделя) | Физическая культура  1. Дети смогут выполнять прыжки с высоты.  Голос ребенка  (любознательность)  2. Дети смогут выполнять прыжки с продвижением вперед.  Голос ребенка  (любознательность)  3. Дети смогут катать мяч по полу.  Голос ребенка  (любознательность) | **Казахский язык**  *По плану специалиста*  **Развитие речи**  Дети смогут составлять рассказ по серии сюжетных картин.  Голос ребенка  (любознательность)М4К  (критическое мышление)  **Художественная литература**  Дети смогут внимательно прослушать литературное произведение..  Голос ребенка  (любознательность)М4К  (критическое мышление) | **Основы математики**  Дети смогут узнавать и называть геометрическую фигуру – круг.  Голос ребенка  (любознательность)М4К  (критическое мышление)  **Естествознание**  Дети смогут рассказать о явлениях неживой природы.  Голос ребенка  (любознательность)М4К  (критическое мышление) | **Рисование**  Дети смогут украшать готовые формы.  Голос ребенка  (любознательность)М4К  (креативность)  **Музыка**  Дети смогут петь естественным голосом, без напряжения»  Голос ребенка  (любознательность)М4К  (креативность)  **Музыка**  Дети смогут слушать, определять характер музыки.  Голос ребенка  (любознательность)М4К  (креативность) | **Ознакомление с окружающим миром**  Дети смогут рассказать о семье.  Голос ребенка  (любознательность)М4К  (критическое мышление) |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Октябрь «Моя семья»** | | | | | |
| Цель: дети смогут рассказать о семье. | | | | | |
| Под тема | **«Здоровье»**  Физическая культура – 3 | **«Коммуникация»**  Развитие речи – 1  Худ. лит-ра – 0,5  Казахский язык – 1 | **«Познание»**  Основы математики – 1  Конструирование – 0,5  Естествознание – 1 | **«Творчество»**  Рисование – 1  Лепка – 0,25  Аппликация – 0,25  Музыка – 1,5 | **«Социум»**  Ознак. с окружающим миром – 0,5 |
| Моя семья. Труд родителей (1 неделя) | **Физическая культура**  *1.* Дети смогут кататься на велосипеде.  Голос ребенка  (любознательность)  2. Дети смогут ползать «Змейкой» между расставленными предметами.  Голос ребенка  (любознательность)  *3.* Дети смогут выполнить беговые движения.  Голос ребенка  (любознательность) | **Казахский язык**  *По плану специалиста*  **Развитие речи**  Дети смогут называть признаки осени.  Голос ребенка  (любознательность)  М4К  (критическое мышление) | **Основы математики**  Дети смогут называть времени суток- вечер.  Голос ребенка  (любознательность)М4К  (критическое мышление)  **Естествознание**  Дети смогут рассказать о съедобных и несъедобных грибах.  Голос ребенка  (любознательность)М4К  (критическое мышление)  **Конструирование**  Дети смогут строить из основных деталях строительного материала».  Голос ребенка  (любознательность)М4К  (креативность) | **Рисование**  Дети смогут рисовать предметы круглой формы.  Голос ребенка  (любознательность)М4К  (креативность)  **Лепка**  Дети смогут раскатывать прямые палочки.  Голос ребенка  (любознательность)М4К  (креативность)  **Музыка**  Дети смогут внимательно слушать музыку.  Голос ребенка  (любознательность)М4К  (креативность) |  |
| Моя улица (2 –неделя) | **Физическая культура**  **1.** Дети смогут выполнять прыжки в глубину.  Голос ребенка  (любознательность)  2. Дети смогут выполнять ходьбу на носках, координации движений».  Голос ребенка  (любознательность)  3. Дети смогут выполнять прыжки с продвижением вперед.  Голос ребенка  (любознательность) | **Казахский язык**  *По плану специалиста*  **Развитие речи**  Дети смогут составлять описательные рассказы об игрушках.  Голос ребенка  (любознательность)М4К  (критическое мышление)  **Художественная литература**  Дети смогут внимательно слушать литературное произведение. | **Основы математики**  Дети смогут называть время суток- ночь.  Голос ребенка  (любознательность)М4К  (критическое мышление)  **Естествознание**  Дети смогут рассказать о диких животных и их детенышах.  Голос ребенка  (любознательность)М4К  (критическое мышление) | **Рисование**  Дети смогут рисовать прямые линий в разном направлений.  Голос ребенка  (любознательность)М4К  (креативность)  **Музыка**  Дети смогут двигаться под музыку.  Голос ребенка  (любознательность)М4К  (Креативность)  **Музыка**  Дети смогут слушать осмысливать содержание музыкальных произведений.  Голос ребенка  (любознательность)М4К  (креативность) | **Ознакомление с окружающим миром**  Дети смогут назвать признаки осени.  Голос ребенка  (любознательность)М4К  (критическое мышление) |
| Безопасность дома и на улице (3- неделя) | **Физическая культура**  1.Дети смогут выполнять ходьбу по гимнастической скамейке».  Голос ребенка  (любознательность)  *2.* Дети смогут бросать мяч двумя руками от груди.  Голос ребенка  (любознательность)  3. Дети смогут ползать с опорой на ладони и колени.  Голос ребенка  (любознательность) | **Казахский язык**  *По плану специалиста*  **Развитие речи**  Дети смогут составлять сравнительный рассказ по двум предметам.  Голос ребенка  (любознательность)М4К  (критическое мышление) | **Основы математики**  Дети смогут определять пространственные направления в непосредственной близости от себя; справа- слева, посередине.  Голос ребенка  (любознательность)М4К  (критическое мышление)  **Естествознание**  Дети смогут называть два –три вида деревьев.  Голос ребенка  (любознательность)М4К  (критическое мышление)  **Конструирование**  Дети смогут конструировать из бумаги.  Голос ребенка  (любознательность)  М4К  (креативность) | **Рисование**  Дети смогут рисовать красками.  Голос ребенка  (любознательность)М4К  (креативность)  **Аппликация**  Дети смогут раскладывать и клеить на бумаге.  Голос ребенка  (любознательность)М4К  (креативность)  **Музыка**  Дети смогут исполнить знакомые песни.  Голос ребенка  (любознательность)М4К  (креативность) |  |
| Осень -щедрая пора (4- неделя) | **Физическая культура**  **1.** Дети смогут сохранять равновесие.  Голос ребенка  (любознательность)  **2.** Дети смогут сохранять равновесие при ходьбе по шнуру.  Голос ребенка  (любознательность)  **3.** Дети смогут сохранять равновесие.  Голос ребенка  (любознательность) | **Казахский язык**  *По плану специалиста*  **Развитие речи**  Дети смогут составлять рассказ об увиденном.  Голос ребенка  (любознательность)М4К  (критическое мышление)  **Художественная литература**  Дети смогут внимательно слушать литературное произведение.  Голос ребенка  (любознательность)М4К  (критическое мышление) | **Основы математики**  Дети смогут определять константные части суток: Утро-вечер, день-ночь.  Голос ребенка  (любознательность)М4К  (критическое мышление)  **Естествознание**  Дети смогут рассказать о природном явлении ветер.  Голос ребенка  (любознательность)М4К  (критическое мышление) | **Рисование**  Дети смогут рисовать мазками.  Голос ребенка  (любознательность)М4К  (креативность)  **Музыка**  Дети смогут передавать простой ритмический рисунок в танце.  Голос ребенка  (любознательность)М4К  (креативность)  **Музыка**  Дети смогут узнавать звучание барабана на слух.  Голос ребенка  (любознательность)М4К  (креативность) | **Ознакомление с окружающим миром**  Дети смогут рассказать о своей Родине.  Голос ребенка  (любознательность)М4К  (критическое мышление) |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Ноябрь «Растем здоровыми»** | | | | | |
| Цель: дети смогут рассказать о безопасном поведении в детском саду, дома и на улице. | | | | | |
| Подтема | **«Здоровье»**  Физическая культура – 3 | **«Коммуникация»**  Развитие речи – 1  Худ. лит-ра – 0,5  Казахский язык – 1 | **«Познание»**  Основы математики– 1  Конструирование – 0,5  Естествознание – 1 | **«Творчество»**  Рисование – 1  Лепка – 0,25  Аппликация – 0,25  Музыка – 1,5 | **«Социум»**  Ознак. с окружающим миром – 0,5 |
| Все обо мне  (1-неделя) | **Физическая культура**  1. Дети смогут ходить по наклонной доске.  Голос ребенка  (любознательность)  2. Дети смогут выполнять прыжки в длину.  Голос ребенка  (любознательность)  3. Дети смогут выполнять физические упражнения..  Голос ребенка  (любознательность) | **Казахский язык**  *По плану специалиста*  **Развитие речи**  Дети смогут составлять коллективный рассказ из опыта.  Голос ребенка  (любознательность)М4К  (критическое мышление) | **Основы математики**  Дети смогут различать и называть геометрическую фигуру - квадрат.  Голос ребенка  (любознательность)М4К  (критическое мышление)  **Естествознание**  Дети рассказать о домашних животных, об уходе за ними.  Голос ребенка  (любознательность)М4К  (критическое мышление)  **Конструирование**  Дети смогут строить из основных деталях строительного материала, и их частях.  Голос ребенка  (любознательность)М4К  (креативность) | **Рисование**  Дети смогут расположить элементы орнамента на плоскости.  Голос ребенка  (любознательность)М4К  (креативность)  **Лепка**  Дети смогут раскатывать круглые формы.  Голос ребенка  (любознательность)М4К  (креативность)  **Музыка**  Дети смогут слушать инструментальное произведение изобразительного характера.  Голос ребенка  (любознательность)М4К  (креативность) |  |
| Правильное питание. Витамины (2-неделя) | **Физическая культура**  **1.** Дети смогут ходить приставным шагом.  Голос ребенка  (любознательность)  **2.** Дети смогут выполнять физические упражнения.  Голос ребенка  (любознательность)  **3.** Дети смогут ходить по извилистой дорожке.  Голос ребенка  (любознательность) | **Казахский язык**  *По плану специалиста*  **Развитие речи**  Дети смогут описывать игрушку.  Голос ребенка  (любознательность)М4К  (критическое мышление)  **Художественная литература**  Дети смогут понять содержание сказки «Почему кот моется после еды?».  Голос ребенка  (любознательность)М4К  (критическое мышление) | **Основы математики**  Дети смогут назвать расположение предметов (далеко-близко) в непосредственной близости от себя.  Голос ребенка  (любознательность)М4К  (критическое мышление)  **Естествознание**  Дети смогут рассказать о свойствах воды.  Голос ребенка  (любознательность)М4К  (критическое мышление) | **Рисование**  Дети смогут расположить элементы орнамента на полоски.  Голос ребенка  (любознательность)М4К  (креативность)  **Музыка**  Дети смогут двигаться в соответствии с характером музыки.  Голос ребенка  (любознательность)М4К  (креативность)  **Музыка**  Дети смогут внимательно слушать музыку.  Голос ребенка  (любознательность)М4К  (креативность) | **Ознакомление с окружающим миром**  Дети смогут рассказать о предметах окружающего мира.  Голос ребенка  (любознательность)М4К  (критическое мышление) |
| Помоги себе и другим  (3-неделя) | **Физическая культура**  **1.** Дети смогут выполнять прыжки вверх на двух ногах».  Голос ребенка  (любознательность)  **2.** Дети смогут выполнять упражнения для правильной осанки и координации движений.  Голос ребенка  (любознательность)  **3.** Дети смогут выполнять физические упражнения.  Голос ребенка  (любознательность) | **Казахский язык**  *По плану специалиста*  **Развитие речи**  Дети смогут составлять творческий рассказ.  Голос ребенка  (любознательность)М4К  (критическое мышление) | **Основы математики**  Дети смогут назвать пространственное расположение предметов (вверху- внизу) в непосредственной близости от себя.  Голос ребенка  (любознательность)М4К  (критическое мышление)  **Естествознание**  Дети смогут рассказать о диких животных.  Голос ребенка  (любознательность)М4К  (критическое мышление)  **Конструирование**  Дети смогут составлять на плоскости целое из частей, ориентируясь на цвет.  Голос ребенка  (любознательность)М4К  (креативность) | **Рисование**  Дети смогут рисовать прямые линии.  Голос ребенка  (любознательность)М4К  (креативность)  **Аппликация**  Дети смогут составлять изображения из готовых форм.  Голос ребенка  (любознательность)М4К  (креативность)  **Музыка**  Дети смогут различать тембры музыкальных инструментов.  Голос ребенка  (любознательность)М4К  (креативность) |  |
| Мы смелые и ловкие (4- неделя) | **Физическая культура**  **1.** Дети смогут метать в цель.  Голос ребенка  (любознательность)  **2.** Дети смогут выполнять физические упражнения.  Голос ребенка  (любознательность)  **3.** Дети смогут выполнять упражнения для правильной осанки, координаций движений рук.  Голос ребенка  (любознательность) | **Казахский язык**  *По плану специалиста*  **Развитие речи**  Дети смогут заучивать стихотворение.  Голос ребенка  (любознательность)М4К  (критическое мышление)  **Художественная литература**  Дети смогут понять содержание сказки «Козленок, ягненок, теленок».  Голос ребенка  (любознательность)М4К  (критическое мышление) | **Основы математики**  Дети смогут различать и называть геометрическую фигуру - треугольник.  Голос ребенка  (любознательность)М4К  (критическое мышление)  **Естествознание**  Дети смогут рассказать о зимних явления природы.  Голос ребенка  (любознательность)М4К  (критическое мышление) | **Рисование**  Дети смогут рисовать зубной пастой.  Голос ребенка  (любознательность)М4К  (креативность)  **Музыка**  Дети смогут выполнять движения в хороводе: суживать и расширять круг.  Голос ребенка  (любознательность)М4К  (Креативность)  **Музыка**  Дети смогут реагировать на звуковой сигнал остановкой движения.  Голос ребенка  (любознательность)М4К  (креативность) | **Ознакомление с окружающим миром**  Дети смогут рассказать о предметах одежды.  Голос ребенка  (любознательность)М4К  (критическое мышление |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Декабрь «**Мой Казахстан»** | | | | | |
| **Цель:** дети смогут рассказать о своей Родине, традициях и обычаях. | | | | | |
| Под тема | **«Здоровье»**  Физическая культура – 3 | **«Коммуникация»**  Развитие речи – 1  Худ. лит-ра – 0,5  Казахский язык – 1 | **«Познание»**  Основы математики – 1  Конструирование – 0,5  Естествознание – 1 | **«Творчество»**  Рисование – 1  Лепка – 0,25  Аппликация – 0,25  Музыка – 1,5 | **«Социум»**  Ознак. с окружающим миром – 0,5 |
| Астана- столица нашей Родины (1-неделя) | **Физическая культура**  1. Дети смогут кататься на санках.  Голос ребенка  (любознательность)  2. Дети смогут перешагивать через предметы.  Голос ребенка  (любознательность) | **Казахский язык**  *По плану специалиста* | **Основы математики**  Дети смогут называть размеры предметов: большой, поменьше, маленький.  Голос ребенка  (любознательность)М4К  (критическое мышление)  **Естествознание**  Дети смогут рассказать о свойстве снега.  Голос ребенка  (любознательность)М4К  (критическое мышление)  **Конструирование**  Дети смогут строить из простейших построек из деталей разных светов и форм.  Голос ребенка  (любознательность)М4К  (креативность) | **Рисование**  Дети смогут рисовать круглые и овальные предметы.  Голос ребенка  (любознательность)М4К  (креативность)  **Музыка**  Дети смогут передавать в движении стремительный**,** оживленный характер музыки.  Голос ребенка  (любознательность)М4К  (креативность) |  |
| Зимние забавы (2-неделя) | **Физическая культура**  1.Дети смогут ритмично бегать.  Голос ребенка  (любознательность)  *2.* Дети смогут выполнить физические упражнения.  Голос ребенка  (любознательность)  *3.* Дети смогут прыгать через обруч.  Голос ребенка  (любознательность) | **Казахский язык**  *По плану специалиста*  **Развитие речи**  Дети смогут заучивать стихотворения.  Голос ребенка  (любознательность)М4К  (критическое мышление)  **Художественная литература**  Дети смогут понять содержание стихотворения.  Голос ребенка  (любознательность)М4К  (критическое мышление) | **Основы математики**  Дети смогут находить много однородных предметов и выделять из нее один предмет.  Голос ребенка  (любознательность)М4К  (критическое мышление)  **Естествознание**  дети смогут рассказать о свойствах снега.  Голос ребенка  (любознательность)М4К  (критическое мышление) | **Рисование**  Дети смогут рисовать круглые предметы.  Голос ребенка  (любознательность)М4К  (креативность)  **Музыка**  Дети смогут предавать характер музыки движении.  Голос ребенка  (любознательность)М4К  (креативность)  **Музыка**  Дети смогут ритмично подпрыгивать на двух ногах на месте.  Голос ребенка  (любознательность)М4К  (креативность) | **Ознакомление с окружающим миром**  Дети смогут рассказать о предметах окружающего мира.  Голос ребенка  (любознательность)М4К  (критическое мышление) |
| Независимый Казахстан (3-неделя) | **Физическая культура**  **1.** Дети смогут выполнять физические упражнения.  Голос ребенка  (любознательность)  **2.** Дети смогут кататься на санках с горки.  Голос ребенка  (любознательность) | **Казахский язык**  *По плану специалиста*  **Развитие речи**  Дети смогут составлять рассказ из опыта.  Голос ребенка  (любознательность)М4К  (критическое мышление) | **Конструирование**  Дети смогут раскладывать и клеить нужные детали.  Голос ребенка  (любознательность)М4К  (креативность) | **Рисование**  Дети смогут рисовать предметы.  Голос ребенка  (любознательность)М4К  (креативность)  **Аппликация**  Дети смогут подбирать готовые формы из бумаги разного цвета.  Голос ребенка  (любознательность)М4К  (креативность) |  |
| Здравствуй, Новый год! (4-неделя) | **Физическая культура**  **1.** Дети смогут сохранять равновесие.  Голос ребенка  (любознательность)  2. Дети смогут подбрасывать и ловить мяч.  Голос ребенка  (любознательность)  **3.** Дети смогут кататься на санках.  Голос ребенка  (любознательность)  **4.** Дети смогут переползать через бревно.  Голос ребенка  (любознательность) | **Казахский язык**  *По плану специалиста*  **Развитие речи**  Дети смогут составлять творческий рассказ.  Голос ребенка  (любознательность)М4К  (критическое мышление)  **Художественная литература**  Дети смогут выразительно прочитать стихотворение.  Голос ребенка  (любознательность)М4К  (критическое мышление)  **Развитие речи**  Дети смогут заучивать стихотворение «Елка». | **Основы математики**  Дети смогут назвать пространственные направления в непосредственной близости от себя (высоко- низко).  Голос ребенка  (любознательность)М4К  (критическое мышление)  **Естествознание**  Дети смогут узнавать и распознавать два –три вида рыбок.  Голос ребенка  (любознательность)М4К  (критическое мышление)  **Основы математики**  Дети смогут ориентироваться в расположении частей своего тела (впереди- позади).  Голос ребенка  (любознательность) | **Рисование**  Дети смогут самостоятельно выбирать материалы и средств художественной выразительности.  Голос ребенка  (любознательность)М4К  (креативность)  **Музыка**  Дети смогут понять характер музыки.  Голос ребенка  (любознательность)М4К  (креативность)  **Музыка**  Дети смогут петь естественным голосом, без напряжения.  Голос ребенка  (любознательность)М4К  (критическое мышление) | **Ознакомление с окружающим миром**  Дети смогут рассказать о дружбе.  Голос ребенка  (любознательность)М4К  (критическое мышление)  **Ознакомление с окружающим миром**  Дети смогут назвать предметы быта казахского народа.  Голос ребенка  (любознательность)М4К  (критическое мышление) |
|  | **5.** Дети смогут сохранять равновесие и координацию движений.  Голос ребенка  (любознательность)  6. Дети смогут выполнять физические упражнения с применением спортивных упражнений.  Голос ребенка  (любознательность) | Голос ребенка  (любознательность)М4К  (критическое мышление)  **Художественная литература**  Дети смогут понять содержание стихотворения.  Голос ребенка  (любознательность)М4К  (критическое мышление) | М4К  (критическое мышление)  **Естествознание**  Дети смогут рассказать о комнатных цветах.  Голос ребенка  (любознательность)М4К  (критическое мышление) | **Рисование**  Дети смогут рисовать не стандартными приемами рисования.  Голос ребенка  (любознательность)М4К  (креативность)  **Музыка**  Дети смогут определять музыкальный инструмент по звучанию.  Голос ребенка  (любознательность)М4К  (креативность)  **Музыка**  Дети смогут петь ровным звуком, в едином темпе.  Голос ребенка  (любознательность)М4К  (критическое мышление) |  |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Январь «Мир природы»** | | | | | |
| **Цель:** дети смогут рассказать о предметах и явлениях живой и неживой природы, сезонных явлениях, растениях, животных. | | | | | |
| Под тема | **«Здоровье»**  Физическая культура – 3 | **«Коммуникация»**  Развитие речи – 1  Худ. лит-ра – 0,5  Казахский язык – 1 | **«Познание»**  Основы математики – 1  Конструирование – 0,5  Естествознание – 1 | **«Творчество»**  Рисование – 1  Лепка – 0,25  Аппликация – 0,25  Музыка – 1,5 | **«Социум»**  Ознак. с окружающим миром – 0,5 |
| Растения вокруг нас (1- неделя) | **Физическая культура**  1. Дети смогут выполнить прыжки в глубину.  Голос ребенка  (любознательность) | **Развитие речи**  Дети смогут составлять рассказ из опыта**.**  Голос ребенка  (любознательность)М4К  (критическое мышление) | **Основы математики**  Дети смогут ориентироваться в расположении частей своего тела (впереди- позади).  Голос ребенка  (любознательность)М4К  (критическое мышление) | **Лепка**  Дети смогут лепить несложные предметы разной формы.  Голос ребенка  (любознательность)М4К  (креативность)  **Музыка**  Дети смогут петь подгруппами чисто интонируя мелодию.  Голос ребенка  (любознательность)М4К  (креативность) |  |
| Мир животных  (2 –неделя) | **Физическая культура**  **1.** Дети смогут ползать по наклонной доске.  Голос ребенка  (любознательность)  2. Дети смогут выполнять физические упражнения.  Голос ребенка  (любознательность)  **3.** Дети смогут н ползать из обруча в обруч.  Голос ребенка  (любознательность) | **Казахский язык**  *По плану специалиста*  **Развитие речи**  Дети смогут пересказывать рассказ.  Голос ребенка  (любознательность)М4К  (критическое мышление)  **Художественная литература**  Дети смогут понять содержание сказки.  Голос ребенка  (любознательность)М4К  (критическое мышление) | **Основы математики**  Дети смогут ориентироваться в расположений частей тела.  Голос ребенка  (любознательность)М4К  (критическое мышление)  **Естествознание**  Дети смогут узнавать и распознавать зимующих птиц.  Голос ребенка  (любознательность)М4К  (критическое мышление) | **Рисование**  Дети смогут рисовать круглых и овальных предметов.  Голос ребенка  (любознательность)М4К  (креативность)  **Музыка**  Дети смогут выполнять движения с предметами, начинать и заканчивать вместе с музыкой.  Голос ребенка  (любознательность)М4К  (креативность)  **Музыка**  Дети смогут понимать характер музыки и эмоционально откликаться на песни веселого и спокойного характера.  Голос ребенка  (любознательность)М4К  (креативность) | **Ознакомление окружающим миром**  Дети смогут рассказать о транспорте.  Голос ребенка  (любознательность)М4К  (критическое мышление) |
| Птицы- наши друзья (3- неделя) | **Физическая культура**  1. Дети смогут выполнять физические упражнения с применением гимнастики для глаз.  Голос ребенка  (любознательность)  **2.** Дети смогут самостоятельно кататься на ледянке.  Голос ребенка  (любознательность)  3. Дети смогут самостоятельно лазать по наклонной лестнице.  Голос ребенка  (любознательность) | **Казахский язык**  *По плану специалиста*  **Развитие речи**  Дети смогут составлять рассказ из увиденного.  Голос ребенка  (любознательность)М4К  (критическое мышление) | **Основы математики**  Дети смогут узнавать и называть геометрические фигуры: круг, квадрат, треугольник.  Голос ребенка  (любознательность)М4К  (критическое мышление)  **Естествознание**  Дети смогут рассказать о зимних явлениях в живой и неживой природе.  Голос ребенка  (любознательность)М4К  (критическое мышление)  **Конструирование**  Дети смогут распознать части материала, распознать их по цвету, величине.  Голос ребенка  (любознательность)М4К  (креативность) | **Рисование**  Дети смогут самостоятельно закрашивать предметы.  Голос ребенка  (любознательность)М4К  (креативность)  **Аппликация**  Дети смогут располагать и наклеивать крупные и более мелкие элементы.  Голос ребенка  (любознательность)М4К  (Креативность)  **Музыка**  Дети смогут слышать и различать разнохарактерную музыку.  Голос ребенка (любознательность)  М4К  (креативность) |  |
| Волшебница зима  (4-неделя) | **Физическая культура**  **1.** Дети смогут выполнять физические упражнения с применением пальчиковой гимнастики.  Голос ребенка  (любознательность)  **2.** Дети смогут выполнять физические упражнения с применение спортивных упражнений.  Голос ребенка  (любознательность)  **3.** Дети смогут выполнять физические упражнения с применением с дыхательно- голосовых  упражнений «Кошка- царапушка».  Голос ребенка  (любознательность) | **Казахский язык**  *По плану специалиста*  **Развитие речи**  Дети смогут составлять рассказ по образцу.  Голос ребенка  (любознательность)М4К  (критическое мышление)  **Художественная литература**  Дети смогут рассказать о животных.  Голос ребенка  (любознательность)М4К  (критическое мышление) | **Основы математики**  Дети смогут называть пространственное расположение предметов от себя. Справа- слева.  Голос ребенка  (любознательность)М4К  (критическое мышление)  **Естествознание**  Дети смогут рассказать о луковице. Голос ребенка  (любознательность)М4К  (критическое мышление) | **Рисование**  Дети смогут рисовать в нетрадиционной технике.  Голос ребенка  (любознательность)М4К  (креативность)  **Музыка**  Дети смогут исполнить знакомые песни.  Голос ребенка  (любознательность)М4К  (креативность)  **Музыка**  Дети смогут различать и передавать в движении легкий, радостный характер музыки.  Голос ребенка  (любознательность)М4К  (креативность) | **Ознакомление с окружающим миром**  Дети смогут распознавать и различать фрукты: Яблоки, груши, слива.  Голос ребенка  (любознательность)М4К  (критическое мышление |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Февраль «Мир вокруг нас»** | | | | | |
| **Цель:** дети смогут рассказать об окружающем их мире. | | | | | |
| Под тема | **«Здоровье»**  Физическая культура – 3 | **«Коммуникация»**  Развитие речи – 1  Худ. лит-ра – 0,5  Казахский язык – 1 | **«Познание»**  Основы математики – 1  Конструирование – 0,5  Естествознание – 1 | **«Творчество»**  Рисование – 1  Лепка – 0,25  Аппликация – 0,25  Музыка – 1,5 | **«Социум»**  Ознак. с окружающим миром – 0,5 |
| Прекрасное рядом (1-неделя) | **Физическая культура**  1. Дети смогут сохранить равновесие в при выполнении движений.  Голос ребенка  (любознательность)  2. Дети смогут выполнить физические упражнения.  Голос ребенка  (любознательность)  3. Дети смогут играть | **Казахский язык**  *По плану специалиста*  **Развитие речи**  дети смогут рассказать о своей маме.  Голос ребенка  (любознательность)М4К  (критическое мышление) | **Основы математики**  Дети смогут сравнивать по длине предметы: длинный, короткий.  Голос ребенка  (любознательность)М4К  (критическое мышление)  **Естествознание**  Дети смогут описать внешний вид птиц.  Голос ребенка  (любознательность)М4К  (критическое мышление) | **Рисование**  Дети смогут рисовать предметы круглой формы.  Голос ребенка  (любознательность)М4К  (креативность)  **Лепка**  Дети смогут лепить сложные предметы.  Голос ребенка  (любознательность)М4К  (креативность)  **Музыка**  Дети смогут ходить друг за другом змейкой.  Голос ребенка |  |
|  | с мячом, бросать мяч вниз и ловить двумя руками.  Голос ребенка  (любознательность) |  | **Конструирование**  Дети смогут создавать условные схематические по готовому образцу, различать фигуры разной формы.  Голос ребенка  (любознательность)М4К  (креативность) | (любознательность)М4К  (Креативность) |  |
| Транспорт (2-неделя) | **Физическая культура**  1. Дети смогут перелезать через гимнастическую скамейку.  Голос ребенка  (любознательность)  2. Дети смогут выполнять физические упражнения с применением пальчиковой гимнастики.  Голос ребенка  (любознательность)  3. Дети смогут сохранять равновесие при выполнении упражнений  Голос ребенка  (любознательность) | **Казахский язык**  *По плану специалиста*  **Развитие речи**  Дети смогут составлять описательный рассказ об игрушках.  Голос ребенка  (любознательность)М4К  (критическое мышление)  **Художественная литература**  Дети смогут понять содержание сказки.  Голос ребенка  (любознательность) М4К  (критическое мышление) | **Основы математики**  Дети смогут сравнивать контрастные предметы по длине и находить одинаковые.  Голос ребенка  (любознательность)М4К  (критическое мышление)  **Естествознание**  Дети смогут рассказать о комнатных цветах.  Голос ребенка  (любознательность)М4К  (критическое мышление) | **Рисование**  Дети смогут самостоятельно нарисовать машинку.  Голос ребенка  (любознательность)М4К  (креативность)  **Музыка**  Дети смогут интонировать не сложные мелодии.  Голос ребенка  (любознательность)М4К  (креативность)  **Музыка**  Дети смогут легко и ритмично выполнять танцевальные движения.  Голос ребенка  (любознательность)М4К  (креативность) | **Ознакомление с окружающим миром**  Дети смогут рассказать о домашних и диких животных.  Голос ребенка  (любознательность) М4К  (критическое мышление) |
| В мире невероятного (3-неделя) | **Физическая культура**  **1.** Дети смогут выполнять физические упражнения с применением гимнастики для глаз и пальчиковой гимнастики «Зайчик в норке».  Голос ребенка  (любознательность)  **2.** Дети смогут выполнять прыжки в глубину.  Голос ребенка  (любознательность)  **3.** Дети смогут катать мяч друг другу, сохраняя направление движения мяча.  Голос ребенка  (любознательность) | **Казахский язык**  *По плану специалиста*  **Развитие речи**  Дети смогут составлять рассказ по действиям.  Голос ребенка  (любознательность)М4К  (критическое мышление) | **Основы математики**  Дети смогут сравнивать двух контрастных и одинаковых предметов по ширине.  Голос ребенка  (любознательность) М4К  (критическое мышление)  **Естествознание**  Дети смогут рассказать о воздухе и его свойствах.  Голос ребенка  (любознательность)М4К  (критическое мышление)  **Конструирование**  Дети смогут сооружать простейшие постройки из деталей разных цветов и форм.  Голос ребенка  (любознательность)М4К  (креативность) | **Рисование**  Дети смогут создавать простые образы доступными средствами.  Голос ребенка  (любознательность)М4К  (креативность)  **Аппликация**  Дети смогут выкладывать и клеить изображение из готовых элементов казахского орнамента.  Голос ребенка  (любознательность)М4К  (креативность)  **Музыка**  Дети смогут различать динамические оттенки в музыке (тихо- громко).  Голос ребенка  (любознательность)М4К  (креативность) |  |
| Все профессии важны (4-неделя) | **Физическая культура**  **1.** Дети смогут выполнять физические упражнения с применением гимнастики глаз.  Голос ребенка  (любознательность)  **2.** смогут активно двигаться и выполнять спортивные упражнения.  Голос ребенка  (любознательность)  **3.** Дети смогут лазать на гимнастическую стенку.  Голос ребенка  (любознательность) | **Казахский язык**  *По плану специалиста*  **Развитие речи**  Дети смогут составлять рассказ по картинке.  Голос ребенка  (любознательность)М4К  (критическое мышление)  **Художественная литература**  Дети смогут анализировать поступки и поведение литературных героев.  Голос ребенка  (любознательность)М4К  (критическое мышление) | **Основы математики**  Дети смогут сравнивать предметы по ширине.  Голос ребенка  (любознательность)М4К  (критическое мышление)  **Естествознание**  Дети смогут рассказать, что некоторые предметы сделаны руками человека, другие созданы природой.  Голос ребенка  (любознательность)М4К  (критическое мышление) | **Рисование**  Дети смогут рисовать несложные сюжетные композиций.  Голос ребенка  (любознательность)М4К  (креативность)  **Музыка**  Дети смогут внимательно слушать музыку.  Голос ребенка  (любознательность)М4К  (креативность)  **Музыка**  Дети смогут разучивать песню , точно интонируя мелодию под пение педагога.  Голос ребенка  (любознательность)М4К  (креативность) | **Ознакомление с окружающим миром**  Дети смогут рассказать о времени года- зима.  Голос ребенка  (любознательность) М4К  (критическое мышление) |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Март «Традиции и фольклор»** | | | | | | | | | | |
| **Цель:** дети смогут рассказать о традициях, обычаях казахского и других народов, проживающих на территории Республики Казахстан. | | | | | | | | | | |
| Под тема | **«Здоровье»**  Физическая культура – 3 | | **«Коммуникация»**  Развитие речи – 1  Худ. лит-ра – 0,5  Казахский язык – 1 | | **«Познание»**  Основы математики – 1  Конструирование – 0,5  Естествознание – 1 | | **«Творчество»**  Рисование – 1  Лепка – 0,25  Аппликация – 0,25  Музыка – 1,5 | | **«Социум»**  Ознак. с окружающим миром – 0,5 | |
| Весна- красна! (1-неделя) | **Физическая культура**  ***1.*** Дети смогут перешагивать через предметы.  Голос ребенка  (любознательность)  ***2.*** Дети смогут выполнять физические упражнения с применением спортивных упражнений.  Голос ребенка  (любознательность)  ***3.*** Дети смогут выполнять физические упражнения с помощью дыхательной гимнастики.  Голос ребенка  (любознательность) | | **Казахский язык**  *По плану специалиста*  **Развитие речи**  Дети смогут составлять рассказ из опыта.  Голос ребенка  (любознательность)М4К  (критическое мышление) | | **Основы математики**  Дети смогут сравнивать предметы по толщине и обозначать результаты сравнения словом «Толще», «Тоньше»  Голос ребенка  (любознательность)М4К  (критическое мышление)  **Естествознание**  Дети смогут описать свойства бумаги, ткани.  Голос ребенка  (любознательность)М4К  (критическое мышление)  **Конструирование**  Дети смогут делать из листов бумаги делать объемные формы, используя различные способы.  Голос ребенка  (любознательность)М4К  (креативность) | | **Рисование**  Дети смогут рисовать элементы казахского орнамента.  Голос ребенка  (любознательность)М4К  (креативность)  **Лепка**  Дети смогут раскатывать комочек глины круговыми и продольными движениями.  Голос ребенка  (любознательность)М4К  (креативность)  **Музыка**  Дети смогут проявлять инициативу в танцевальном и песенном творчестве.  Голос ребенка  (любознательность)М4К  (креативность) | |  | |
| Народное творчество (2- неделя) | Физическая культура  1. Дети смогут выполнять прыжки с ногу на ногу.  Голос ребенка  (любознательность)  2. Дети смогут выполнять физические упражнения с применением массажа биологически активных зон «Заинька»»  Голос ребенка  (любознательность) | | **Развитие речи**  Дети смогут составлять рассказ из опыта.  Голос ребенка  (любознательность)М4К  (критическое мышление)  **Художественная литература**  Дети смогут понять ,что чистота -залог здоровья.  Голос ребенка  (любознательность)М4К  (критическое мышление) | | **Основы математики**  Дети смогут ориентироваться в расположении частей своего тела.  Голос ребенка  (любознательность)М4К  (критическое мышление)  **Естествознание**  Дети смогут рассказать о весенней погоде.  Голос ребенка  (любознательность)М4К  (критическое мышление) | | **Рисование**  Дети смогут рисовать круглые предметы.  Голос ребенка  (любознательность)М4К  (креативность)  **Музыка**  Дети смогут петь естественным голосом, слаженно, не выкрикивая окончание фраз.  Голос ребенка  (любознательность)М4К  (креативность)  **Музыка**  Дети смогут двигаться ритмично, реагировать сменно движений на разнохарактерную музыку.  Голос ребенка  (любознательность)М4К  (креативность) | | **Ознакомление с окружающим миром**  Дети смогут рассказать об обитателях аквариума.  Голос ребенка  (любознательность)М4К  (критическое мышление) | |
| Расцветание природы (3-неделя) | **Физическая культура**  1. Дети смогут метать в горизонтальную цель.  Голос ребенка  (любознательность)  2. Дети смогут ползать на четвереньках.  Голос ребенка  (любознательность)  3. Дети смогут выполнять бросок мяча двумя руками снизу верх перед собой.  Голос ребенка  (любознательность) | | **Казахский язык**  *По плану специалиста*  **Развитие речи**  Дети смогут составлять описательный рассказ об игрушке.  Голос ребенка  (любознательность)М4К  (критическое мышление) | | **Основы математики**  Дети смогут сравнивать разные группы предметов по количеству и размеру.  Голос ребенка  (любознательность)М4К  (критическое мышление)  **Естествознание**  Дети смогут рассказать о домашних птицах.  Голос ребенка  (любознательность)М4К  (критическое мышление) | | **Рисование**  Дети смогут закрепить навык рисования элементов казахского орнамента на плоскости.  Голос ребенка  (любознательность)М4К  (креативность)  **Аппликация**  Дети смогут составлять узоры из геометрических фигур.  Голос ребенка  (любознательность)М4К  (креативность)  **Музыка**  Дети смогут реагировать на изменение характера музыки двухчастной формы.  Голос ребенка  (любознательность)М4К  (креативность) | |  | |
| Традиции и обычаи народов Казахстана (4-неделя) | **Физическая культура**  **1.** Дети смогут сохранять равновесие при выполнении движений.  Голос ребенка  (любознательность)  **2.** Дети смогут катать мяч змейкой.  Голос ребенка  (любознательность)  **3.** Дети смогут выполнять физические упражнения с применением дыхательной гимнастики «Жуки»»  Голос ребенка  (любознательность)  **4.** Дети смогут выполнять прямой галоп.  Голос ребенка  (любознательность) | | **Художественная литература**  Дети смогут понять содержание сказки.  Голос ребенка  (любознательность)М4К  (критическое мышление)  **Казахский язык**  *По плану специалистам.*  **Развитие речи**  Дети смогут составлять рассказ по картинке.  Голос ребенка  (любознательность)М4К  (критическое мышление)  **Художественная литература**  Дети смогут проявить интерес к устному народному творчеству.  Голос ребенка  (любознательность)М4К  (критическое мышление) | | **Основы математики**  Дети смогут различать правую и левую сторону.  Голос ребенка  (любознательность)М4К  (критическое мышление)  **Естествознание**  Дети смогут рассказать о перелетных птицах.  Голос ребенка  (любознательность)М4К  (критическое мышление)  **Основы математики**  Дети смогут сравнивать два контрастных и одинаковых предмета по длине.  Голос ребенка  (любознательность)М4К  (критическое мышление)  **Естествознание**  Дети смогут понять, что для жизни на земле нужно солнце.  Голос ребенка  (любознательность)М4К  (критическое мышление) | | **Музыка**  Дети смогут петь легким звуком в умеренном темпе.  Голос ребенка  (любознательность)М4К  (креативность)  **Рисование**  Дети смогут рисовать горизонтальные линий.  Голос ребенка  (любознательность)М4К  (креативность)  **Музыка**  Дети смогут передавать характер музыки движением.  Голос ребенка  (любознательность)М4К  (креативность)  **Музыка**  Дети смогут самостоятельно начинать и  заканчивать движения под музыку.  Голос ребенка  (любознательность)М4К  (креативность) | | **Ознакомление с окружающим миром**  Дети смогут рассказать о птицах.  Голос ребенка  (любознательность)М4К  (критическое мышление) | |
| **Апрель «Трудимся вместе»** | | | | | | | | | | |
| **Цель:** дети смогут бережно относиться ко всему, что сделано руками человека. | | | | | | | | | | |
| Под тема | | **«Здоровье»**  Физическая культура – 3 | | **«Коммуникация»**  Развитие речи – 1  Худ. лит-ра – 0,5  Казахский язык – 1 | | **«Познание»**  Основы математики – 1  Конструирование – 0,5  Естествознание – 1 | | **«Творчество»**  Рисование – 1  Лепка – 0,25  Аппликация – 0,25  Музыка – 1,5 | | **«Социум»**  Ознак. с окружающим миром – 0,5 |
| Весенние ручьи (1-неделя) | | **Физическая культура**  **1.** Дети смогут метать мяч в горизонтальную цель.  Голос ребенка  (любознательность)  2. Дети смогут спрыгивать с невысоких предметов.  Голос ребенка  (любознательность)  3. Дети смогут перелазать через несколько препятствий, координировать движения рук и ног, развивать ловкость.  Голос ребенка  (любознательность) | | **Казахский язык**  *По плану специалиста*  **Развитие речи**  Дети смогут составлять рассказ из опыта.  Голос ребенка  (любознательность)М4К  (критическое мышление) | | **Основы математики**  Дети смогут сравнивать два контрастных и одинаковых предмета по толщине и высоте и находить одинаковые.  Голос ребенка  (любознательность)М4К  (критическое мышление)  **Естествознание**  Дети смогут рассказать о весенних изменениях в природе.  Голос ребенка  (любознательность)М4К  (критическое мышление)  **Конструирование**  Дети смогут составлять цветочную композицию из бумаги.  Голос ребенка  (любознательность)М4К  (креативность) | | **Рисование**  Дети смогут использовать нестандартную технику рисования.  Голос ребенка  (любознательность)М4К  (креативность)  **Лепка**  Дети смогут лепить и раскатывать пластилин.  Голос ребенка  (любознательность)М4К  (креативность)  **Музыка**  Дети смогут учиться коллективному слаженному пению без форсирования звука  Голос ребенка  (любознательность)М4К  (креативность) | |  |
| Хлеб- всему голова (2-неделя) | | **Физическая культура**  **1.** Дети смогут ходить по бревну.  Голос ребенка  (любознательность)  **2.** Дети смогут бросать мяч об землю и ловить его.  Голос ребенка  (любознательность)  **3.** Дети смогут ходить приставным шагом.  Голос ребенка  (любознательность) | | **Казахский язык**  *По плану специалиста.*  **Развитие речи**  Дети смогут выучить стихотворение Я. Акима «Яблоко».  Голос ребенка  (любознательность)М4К  (критическое мышление)  **Художественная литература**  Дети смогут понять содержание стихотворения.  Голос ребенка  (любознательность)М4К  (критическое мышление) | | **Основы математики**  Дети смогут различать и называть геометрические фигуры: круг, квадрат.  Голос ребенка  (любознательность)М4К  (критическое мышление)  **Естествознание**  Дети смогут понять, что все насекомые живые и они дышат, двигаются, питаются.  Голос ребенка  (любознательность)М4К  (критическое мышление) | | **Рисование**  Дети смогут рисовать предметы, состоящих из двух деталей.  Голос ребенка  (любознательность)М4К  (креативность)  **Музыка**  Дети смогут выполнять ходьбу с высоким подниманием колен, развивать ритмичность движений, и координацию рук и ног.  Голос ребенка  (любознательность)М4К  (креативность)  **Музыка**  Дети смогут исполнять знакомые песни и танцы без показа и словесных  указаний.  Голос ребенка  (любознательность)М4К  (креативность) | | **Ознакомление с окружающим миром**  Дети смогут рассказать о характерных признаках весны.  Голос ребенка  (любознательность)М4К  (критическое мышление) |
| Насекомые. Земноводные (3-неделя) | | **Физическая культура**  **1.** Дети смогут ходить змейкой.  Голос ребенка  (любознательность)  **2.** Дети смогут бросать мяч и ловить двумя руками.  Голос ребенка  (любознательность)  **3.** Дети смогут выполнять прыжки на двух ногах.  Голос ребенка  (любознательность) | | **Казахский язык**  *По плану специалиста.*  **Развитие речи**  Дети смогут пересказывать сказку.  Голос ребенка  (любознательность)М4К  (критическое мышление) | | **Основы математики**  Дети смогут сравнивать два контрастных и одинаковых предмета по ширине, учить находить предметы одинаковые по цвету.  Голос ребенка  (любознательность)М4К  (критическое мышление)  **Естествознание**  Дети смогут рассказать о семенах гороха, бобов.  Голос ребенка  (любознательность)М4К  (критическое мышление)  **Конструирование** Дети смогут назвать основные детали строительного материала и их части. | | **Рисование**  Дети смогут изображать круглые и овальные предметы.  Голос ребенка  (любознательность)М4К  (креативность)  **Аппликация**  Дети смогут составлять общую композицию.  Голос ребенка  (любознательность)М4К  (креативность)  **Музыка**  Дети смогут реагировать остановкой движения на звуковой сигнал.  Голос ребенка  (любознательность)М4К  (креативность) | |  |
|  | |  | |  | | Голос ребенка  (любознательность)М4К  (креативность)  **Конструирование**  Дети смогут строить из основных деталей строительного материала.  Голос ребенка  (любознательность)М4К  (Креативность) | |  | |  |
| Учимся помогать друзьям (4 неделя) | | **Физическая культура**  **1.** Дети смогут сохранять равновесие и координацию движения.  Голос ребенка  (любознательность)  **2.** Дети смогут выполнять прыжки и катания мячей у ворота.  Голос ребенка  (любознательность)  **3.** Дети смогут сохранять равновесие при выполнении движений..  Голос ребенка  (любознательность) | | **Казахский язык**  *По плану специалиста*  **Развитие речи**  Дети смогут составлять рассказ по картинке.  Голос ребенка  (любознательность)М4К  (критическое мышление)  **Художественная литература**  дети смогут повторить потешку.  Голос ребенка  (любознательность)М4К  (критическое мышление) | | **Основы математики**  Дети смогут распознавать части суток- утро, день, вечер, ночь.  Голос ребенка  (любознательность)М4К  (критическое мышление)  **Естествознание**  Дети смогут рассказать о свойствах песка и глины.  Голос ребенка  (любознательность)М4К  (критическое мышление) | | **Рисование**  Дети смогут рисовать любимые игрушки.  Голос ребенка  (любознательность)М4К  (креативность)  **Рисование**  дети смогут рисовать несложный сюжет.  Голос ребенка (любознательность)  М4К (креативность)  **Музыка**  Дети смогут выполнять танцевальные движения с предметами.  Голос ребенка  (любознательность)М4К  (креативность)  **Музыка**  Дети смогут ускорять и замедлять темп  движения в соответствии с музыкальным сопровождением.  Голос ребенка  (любознательность)М4К  (креативность) | | **Ознакомление с окружающим миром**  Дети смогут иметь представление о комнатных растениях в уголке природы.  Голос ребенка  (любознательность)М4К  (критическое мышление) |
|  | |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Май «Пусть всегда будет солнце»** | | | | | |
| **Цель:** дети смогут проявлять доброжелательное и уважительное отношение к людям. | | | | | |
| Под тема | **«Здоровье»**  Физическая культура – 3 | **«Коммуникация»**  Развитие речи – 1  Худ. лит-ра – 0,5  Казахский язык – 1 | **«Познание»**  Основы математики – 1  Конструирование – 0,5  Естествознание – 1 | **«Творчество»**  Рисование – 1  Лепка – 0,25  Аппликация – 0,25  Музыка – 1,5 | **«Социум»**  Ознак. с окружающим миром – 0,5 |
| В семье единой (1- неделя) | **Физическая культура**  **1.** Дети смогут выполнять физические упражнения.  Голос ребенка  (любознательность)  **2.** дети смогут выполнять физические упражнения с применением гимнастики для глаз.  Голос ребенка  (любознательность)  **3.** Дети смогут бросать мяч через шнур.  Голос ребенка  (любознательность) | **Казахский язык**  *По плану специалиста.*  **Развитие речи**  Дети смогут составлять рассказ по образцу.  Голос ребенка  (любознательность)М4К  (критическое мышление) | **Основы математики**  Дети смогут использовать понятия –Много, один, по одному, ни одного.  Голос ребенка  (любознательность)М4К  (критическое мышление)  **Естествознание**  Дети смогут рассказать о первоцветах.  Голос ребенка  (любознательность)М4К  (критическое мышление) | **Лепка**  Дети смогут лепить предмет состоящий из нескольких частей.  Голос ребенка  (любознательность)М4К  (креативность)  **Музыка**  Дети смогут чувствовать ритм, слушать музыку с интересом.  Голос ребенка  (любознательность)М4К  (креативность) |  |
| Защитники Родины (2-неделя) | **Физическая культура**  **1.** Дети смогут Лазать на гимнастическую стенку.  Голос ребенка  (любознательность)  **2.** Дети смогут кататься на велосипеде.  Голос ребенка  (любознательность) | **Развитие речи**  Дети смогут составлять описательный рассказ об игрушках.  Голос ребенка  (любознательность)М4К  (критическое мышление) | **Основы математики**  Дети смогут сравнивать два контрастных и одинаковые предметы по длине, ширине, по высоте и толщине.  Голос ребенка  (любознательность)М4К  (критическое мышление)  **Естествознание**  Дети смогут рассказать о травах и характерных признаках цветущих травянистых растений.  Голос ребенка  (любознательность)М4К  (критическое мышление) | **Музыка**  Дети смогут передавать в движении стремительный, оживленный характер музыки.  Голос ребенка  (любознательность)М4К  (креативность) | **Ознакомление с окружающим миром**  Дети смогут рассказать о растениях.  Голос ребенка  (любознательность)М4К  (критическое мышление) |
| Я- умею (3-неделя) | **Физическая культура**  **1.** Дети смогут выполнять прыжки вверх с касанием предмета.  Голос ребенка  (любознательность)  2. Дети смогут катать меч передавая друг другу.  Голос ребенка  (любознательность)  **3.** Дети смогут бегать в быстром темпе.  Голос ребенка  (любознательность) | **Казахский язык.**  *По плану специалиста*  **Развитие речи**  Дети смогут выучить стихотворение Е.Серовой «Одуванчик».  Голос ребенка  (любознательность)М4К  (критическое мышление) | **Основы математики**  Дети смогут ориентироваться в пространстве от себя.  Голос ребенка  (любознательность)М4К  (критическое мышление)  **Естествознание**  Дети смогут понять, что все живые существа нуждаются в определенном уходе.  Голос ребенка  (любознательность)М4К  (критическое мышление)  **Конструирование**  Дети смогут конструировать из бумаги.  Голос ребенка  (любознательность)М4К  (креативность) | **Рисование**  Дети смогут рисовать несложные сюжеты.  Голос ребенка  (любознательность)М4К  (креативность)  **Аппликация**  Дети смогут раскладывать и наклеивать предметы, по разному цвету и форме.  Голос ребенка  (любознательность)М4К  (креативность)  **Музыка**  Дети смогут узнавать на слух ранее услышанное музыкальное произведение, подпевать.  Голос ребенка  (любознательность)М4К  (критическое мышление) |  |
| Здравствуй, лето! (4-неделя) | **Физическая культура**  **1.** Дети смогут бегать по кругу, взявшись за руки.  Голос ребенка  (любознательность) | **Казахский язык**  *По плану специалиста* | **Естествознание**  Дети смогут рассказать о том что как люди помогают природе.  Голос ребенка  (любознательность)М4К  (критическое мышление) | **Рисование**  Дети смогут рисовать элементы орнамента.  Голос ребенка  (любознательность)М4К  (критическое мышление)  **Рисование**  Дети смогут рисовать орнаменты из геометрических фигур.  Голос ребенка  (любознательность)М4К  (креативность) |  |