
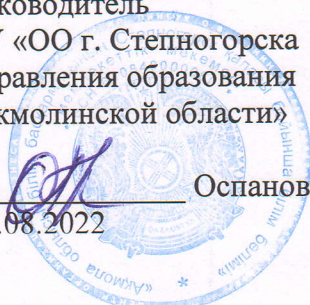
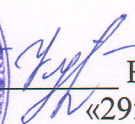


«Утверждаю»
Руководитель
ГУ «ОО г. Степногорск
управления образования
Акмолинской области»


Оспанова А.К.
22.08.2022



«Утверждаю»
руководитель ГККП «Детский сад №6
«Мерей» п. Шантобе
при ОО по г. Степногорск
управления образования Акмолинской
области


Кушеровая Г.О.
«29» августа 2022



Рабочий учебный план дошкольного воспитания и обучения детей от 2 до 6 лет на 2022-2023 учебный год ГККП «Детский сад №6 «Мерей» п. Шантобе при ОО по г. Степногорск управления образования Акмолинской области

Рабочий учебный план дошкольного воспитания и обучения для детей младшей группы «Теремок»

№ п/п	Организованная деятельность*	Возрастные группы
		младшая группа (дети 2-х лет)
1	Физическая культура	три раза в неделю
	Физическая культура**	ежедневно
2	Развитие речи и художественная литература	ежедневно
3	Сенсорика	ежедневно
4	Ознакомление с окружающим миром	ежедневно
5	Рисование	ежедневно
	Лепка	ежедневно
	Аппликация	ежедневно
	Конструирование	ежедневно
6	Музыка	один раз в неделю
	Музыка***	ежедневно
7	Специальная коррекционная деятельность****	ежедневно

Рабочий учебный план дошкольного воспитания и обучения для детей дошкольного возраста

№ п/п	Организованная деятельность*	Возрастные группы	
		средняя группа (дети 3-х лет)	старшая группа (дети 4-х лет)
1	Физическая культура	три раза в неделю	три раза в неделю
	Физическая культура**	ежедневно	ежедневно

2	Развитие речи и художественная литература	ежедневно	ежедневно
	Казахский язык	один раз в неделю	один раз в неделю
	Казахский язык***	ежедневно	ежедневно
3	Основы грамоты		
4	Основы математики	ежедневно	ежедневно
5	Ознакомление с окружающим миром	ежедневно	ежедневно
6	Рисование	ежедневно	ежедневно
	Лепка		
	Аппликация		
	Конструирование		
7	Музыка	один раз в неделю	два раза в неделю
	Музыка****	ежедневно	ежедневно
8	Специальная коррекционная деятельность*****	ежедневно	ежедневно

**Рабочий учебный план дошкольного воспитания и обучения
для предшкольной группы дошкольной организации / предшкольного
класса школы (лицея, гимназии) (дети 5-ти лет)**

№ п/ п	*Организованная деятельность/Детская деятельность	Периодичность проведения в неделю	Нормативная нагрузка в неделю
1	Физическая культура		3 часа
	Физическая культура **	ежедневно	
2	Развитие речи		2 часа
	Художественная литература		2 часа
	Коммуникативная деятельность	ежедневно	
	Казахский язык		2 часа
	Казахский язык ***	ежедневно	
3	Основы грамоты		3 часа
	Коммуникативная, познавательная деятельность	ежедневно	
4	Основы математики		3 часа
	Познавательная, исследовательская деятельность	ежедневно	

5	Ознакомление с окружающим миром		2 часа
	Исследовательская, познавательная, коммуникативная, трудовая деятельность	ежедневно	
6	Рисование	ежедневно	1 час
	Лепка		
	Аппликация		
	Конструирование		
7	Творческая, изобразительная деятельность		
	Музыка		2 часа
8	Музыка ****	ежедневно	
	Итого		20 часов

Общие объемы организационной деятельности:

Младшая группа от 2 до 3 лет - 4 часа

Средняя группа от 3 до 4 лет - 5 часов

Старшая группа от 4 до 5 лет - 6 часов

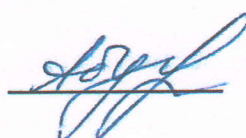
Группа продвинутой подготовки от 5 до 6 лет - 20 часов.

Проверено

методист ОО по начальному образованию и дошкольному воспитанию

 Н.Петрова

 Н.Дёмина

 Ж.Абуова

методист

 Н.Петрова

бухгалтер

 Н.Дёмина

Директор

методист ОО по начальному образованию и дошкольному воспитанию

 Ж.Абуова

Утверждаю»
руководитель ГККП «Детский сад №6 «Мерей» п. Шантобе
при ОО по г. Степногорск управления образования Акмолинской области



Кушеров Г.О.
«29» августа 2022

Пояснительная записка

к рабочему учебному плану на 2022-2023 учебный год ГККП «Детский сад №6 «Мерей» п. Шантобе при ОО по г. Степногорск управления образования Акмолинской области

Учебный план ГККП «Детский сад №6 «Мерей» п. Шантобе при ОО по г. Степногорск управления образования Акмолинской области на 2022 – 2023 учебный год является нормативным актом, устанавливающим перечень образовательных областей и объём учебного времени, отводимого на проведение образовательной учебной деятельности.

Учебный план определяет максимальный объём учебной нагрузки для детей дошкольного возраста при пятидневной учебной неделе, распределяет учебное время, отводимое на освоение программы дошкольного образования в группах детского сада №6 «Мерей» п. Шантобе в соответствии с требованиями СанПиН. Учебный план составлен с учетом максимального и эффективного использования имеющегося кадрового потенциала, учебно-методического обеспечения образовательного процесса.

В соответствии с Типовыми правилами деятельности дошкольных организаций, дошкольная организация организует свою деятельность по следующим периодам:

- 1) с 1 сентября по 31 мая – учебный год (период освоения содержания Типовой программы);
- 2) с 1 июня по 31 августа – летний оздоровительный период.

В ГККП «Детский сад №6 «Мерей» п. Шантобе функционирует 4 группы, укомплектованных в соответствии с возрастными нормами:

Младшая группа «Теремок» (дети 2-х лет)

Средняя группа «Гномики» (дети 3-х лет)

Старшая группа «Сказка» (дети 4-х лет)

Группа предшкольной подготовки «Лучики» (дети 5-и лет)

Учебный план соответствует Уставу ГККП «Детский сад №6 «Мерей» п. Шантобе и нормативным документам.

Организация учебного процесса в дошкольных организациях, календарно – тематическое планирование по предметам всех возрастных групп руководствуется:

При организации учебного процесса по реализации Типовой учебной программы дошкольного воспитания и обучения учитывались следующие нормативно-правовые документы регламентирующие деятельность:

1. Закон Республики Казахстан «Об образовании».
2. Закон Республики Казахстан «О языках в РК».
3. Закон Республики Казахстан «О социальной и медико-педагогической коррекционной поддержке детей с ограниченными возможностями».
4. Закон Республики Казахстан «О безопасности игрушек».
5. Приказ Министра здравоохранения Республики Казахстан от 09 июля 2021 года №№ ҚР ДСМ- 59 «Об утверждении Санитарных правил «Санитарно-эпидемиологические требования к дошкольным организациям и домам ребенка».
6. О внесении изменений в приказ Министра образования и науки Республики Казахстан от 20 декабря 2012 года № 557 "Об утверждении типовых учебных планов дошкольного воспитания и обучения Республики Казахстан". О внесении изменений в приказ Министра образования и науки Республики Казахстан от 20 декабря 2012 года № 557 "Об утверждении типовых учебных планов дошкольного воспитания и обучения Республики Казахстан"
- Приказ Министра образования и науки Республики Казахстан «О внесении изменений в приказ исполняющего обязанности Министра образования и науки Республики Казахстан от 12 августа 2016 года № 499 "Об утверждении Типовых учебных программ дошкольного воспитания и обучения". Приказ Министра образования и науки Республики Казахстан от 9 сентября 2022 года № 394
7. О внесении изменений и дополнений в приказ Министра образования и науки Республики Казахстан от 30 октября 2018 года № 595 "Об утверждении Типовых правил деятельности организаций образования соответствующих типов". *Приказ Министра образования и науки Республики Казахстан от 18 мая 2020 года № 207. Приказ Министра образования и науки Республики Казахстан от 31 августа 2022 года № 385*
8. О внесении изменений и дополнений в приказ Министра образования и науки Республики Казахстан от 31 октября 2018 года № 604 "Об утверждении государственных общеобязательных стандартов образования всех уровней образования". Приказ Министра образования и науки Республики Казахстан от 5 мая 2020 года № 182. Приказ Министра просвещения Республики Казахстан от 3 августа 2022 года № 348
9. Образовательные программы, разработанные для дошкольных организаций, утвержденными Городским экспертным советом и рекомендованными к применению.

Всестороннее развитие личности воспитанников реализуется по следующим направлениям:

- физическое развитие;
- развитие коммуникативных навыков;
- развитие познавательных и интеллектуальных навыков;
- развитие творческих навыков, исследовательской деятельности;
- формирование социально-эмоциональных навыков.

Физическое развитие, развитие у детей коммуникативных, познавательных, интеллектуальных, творческих навыков, исследовательских способностей, формирование социально-эмоциональных навыков осуществляется посредством

интеграции следующих организованных действий:

- 1) физическая культура (адаптированная физическая культура для воспитанников с ООП);
- 2) плавание (при наличии плавательного бассейна);
- 3) развитие речи;
- 4) художественная литература;
- 5) основы грамоты;
- 6) казахский язык (в группах, с другим языком обучения);
- 7) сенсорика;
- 8) основы математики;
- 9) конструирование;
- 10) ознакомление с окружающим миром;
- 11) рисование;
- 12) лепка;
- 13) аппликация;
- 14) музыка.

Объем ОД в течение недели определен в соответствии с санитарно – эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию и организации режима дошкольных образовательных учреждений.

В Рабочем учебном плане, разработанном в соответствии с требованиями Стандарта, представлен перечень интегрированных организованных деятельностей в соответствии с возрастными особенностями детей.

Количество и продолжительность организованной деятельности устанавливаются в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами и требованиями.

Организованная деятельность «Физическая культура» проводится три раза в неделю инструктором по физической культуре в соответствии с расписанием дошкольной организации.

Организованные деятельности «Развитие речи», «Художественная

литература» и «Казахский язык» (согласно расписанию дошкольной организации в средней и старшей группе один раз, в предшкольной группе два раза в неделю) организуются ежедневно в соответствии с режимом дня через различные виды детской деятельности: общение, предметная, игровая, трудовая, художественная (чтение педагогом художественной литературы, просмотр книг, иллюстраций), театрализованная и самостоятельная.

Для обеспечения готовности детей к обучению в школе, в предшкольной группе три раза в неделю проводятся основы грамоты.

Развитие познавательных и интеллектуальных навыков предполагает овладение воспитанниками элементарных навыков познавательной и исследовательской деятельности, необходимых для взаимодействия с окружающим миром.

Детям ясельного возраста для развития сенсорики большое внимание уделяется самостоятельному изучению предметов и игрушек, умению различать и сравнивать цвет, форму, объем, положение в пространстве. При этом педагог через наводящие вопросы способствует самостоятельному наблюдению, исследованию, экспериментированию ребенка.

Основы математики для детей дошкольного возраста организуются в игровой форме через дидактические игры, познавательные беседы, изобразительную, театрализованную и самостоятельную деятельность, конструирование, экспериментирование, рассказы математического содержания, и др.

Ознакомление с окружающим миром осуществляется ежедневно в соответствии с режимом дня в игровой форме через наблюдение за объектами (живые и неживые), исследование предметов, экспериментирование с материалами, чтение (чтение педагогом соответствующей информации, просмотр книг, иллюстраций), беседу, общение, игровую деятельность.

При ознакомлении с окружающим миром, отдается приоритет приобщению детей к национальным ценностям казахского народа и семейным ценностям, через формирование у ребенка образа «Я», формирование знаний о семье, различных профессиях, труде взрослых, воспитание у детей чувства патриотизма, уважения к истории и культуре Родины.

Рисование, лепка, аппликация, конструирование организуются ежедневно не только в организованной деятельности, но и в другое время с учетом интересов детей и сопровождаются несколькими видами работ или по желанию большинства, где все занимаются одним видом работы.

Организованная деятельность «Музыка» проводится один раз в неделю в младшей и средней группах, два раза в неделю в старшей и предшкольной группах музыкальным руководителем в соответствии с расписанием дошкольной организации.

Содержание Типовой учебной программы дошкольного воспитания и обучения в соответствии с Типовым учебным планом и Общеобязательным стандартом дошкольного воспитания и обучения включает:

1) реализацию задач воспитательно-образовательного процесса;

- 2) содержание организованной деятельности;
- 3) эффективную интеграцию образовательной деятельности;
- 4) обеспечение принципов преемственности, непрерывности воспитания и обучения;
- 5) ожидаемые результаты организованной деятельности.

Общий объем организованной учебной деятельности:

- для детей 2-х лет – 4 часа,
- для детей 3-х лет – 5 часов,
- для детей 4-х лет – 6 часов,
- для детей 5-и лет – 20 часов.

Продолжительность учебной образовательной деятельности:

- для детей 2-х лет – не более 15 минут,
- для детей 3-х лет – не более 20 минут,
- для детей 4-х лет – не более 25 минут,
- для детей 5-и лет – не более 30 минут.

Для повышения физической активности детей отдается приоритет подвижным играм, в том числе национальным, а также проводится самостоятельная двигательная деятельность детей утром, после завтрака, во время прогулки, после сна.

Организованные различные виды детской деятельности проводятся, как в первую, так и во вторую половину дня.

Литература, не рекомендованная по программе, не используется.

Работа летне-оздоровительного периода направлена на оздоровление, закаливание, физическое развитие детей и закрепление пройденного программного материала.

Система оздоровления детей в летний период включает:

- физкультурно-оздоровительную работу (спортивные и подвижные игры, утренняя гимнастика, физкультминутки музыкально-ритмические движения, самостоятельная двигательная деятельность, игры по развитию мелкой моторики, дыхательные упражнения, гимнастика для глаз и многое др.);
- организацию рационального питания;
- закаливание (пребывание на солнце, походы, прогулки, соревнования и т.д.)

Летний период включает такие виды деятельности, в которых присутствует творчество, оздоровление, общение, игры, совместный и индивидуальный труд, развлечения, опытно-экспериментальная деятельность.