

**Аналитическая справка по итоговому мониторингу  
развития умений и навыков детей  
ГККП «Детский сад №6 «Мерей» п. Шантобе ОО по г. Степногорск  
управления образования Акмолинской области в 2021-2022 учебном году**

В период с 10.05.2021 г. по 20.05.21 г. с целью индивидуализации образования и оптимизации педагогической работы с детьми в детском саду был проведен **итоговый** мониторинг развития умений и навыков детей дошкольного возраста ГККП «Детский сад №6 «Мерей» п. Шантобе ОО по г. Степногорск управления образования Акмолинской области

**Задачи:**

1. Изучение результатов освоения детьми Типовой учебной программы ДВО
2. Оценка эффективности педагогических действий.
3. Проектирование образовательной деятельности на основе результатов промежуточного мониторинга развития умений и навыков детей дошкольного возраста.

**Предполагаемый результат мониторинга** – повышение эффективности образовательного процесса.

**Методы мониторинга:** наблюдение, диагностические игровые задания, статистическая обработка информации и др.

Мониторинг образовательной деятельности осуществлялся в рамках внутренней оценки качества дошкольного образования в ГККП.

Исследовалось освоение детьми Типовой учебной программы ДВО (Приказ МОН РК от 20.12.2012 №557 по пяти образовательным областям: здоровье, познание, социум, коммуникация, творчество.

**Показатели мониторинга развития умений и навыков детей по усвоению  
содержания Типовой программы**

**Дата проведения:** сентябрь 2021г. - май 2022 г.

**Цель:** С целью определения степени освоения детьми образовательной программы и влияния образовательного процесса, организованного в дошкольном учреждении, на развитие детей в 2021 – 2022 учебном году проводился мониторинг достижения детьми планируемых результатов освоения образовательной программы. В течение года данный мониторинг был проведен трижды.

**Объектом** мониторинга являются физические, интеллектуальные и личностные качества воспитанников.

**Предметом** мониторингового исследования являются навыки и умения детей.

**Субъект** мониторинга – дети дошкольного возраста.

**Лица, которые осуществляли мониторинг:** педагоги, ведущие ОУД с дошкольниками.

Воспитателями группы осуществлялся мониторинг в двух направлениях: развитие навыков и умений по образовательным областям и оценка развития интегративных качеств.

Сбор информации основывался на использовании следующих методик:

- систематические наблюдения;
- организация специальной игровой деятельности;
- получение ответов на поставленные задачи через педагогические ситуации;
- анализ продуктов детской деятельности.

Данные о результатах мониторинга отражались в специальных таблицах развития ребенка.

В процессе мониторинга выделяются физические, интеллектуальные и личностные качества ребенка. Достижения детей оцениваются путем бесед, наблюдений, при помощи создания педагогических ситуаций, организации игровой деятельности, анализа работ продуктивной деятельности и специальных диагностических материалов. Данные о результатах мониторинга заносятся в таблицу развития ребенка.

Мониторинг образовательного процесса, содержащий пять образовательных областей, позволил осуществить комплексный подход к оценке уровня развития ребенка.

Основанием для сбора информации служили:

- ежедневные беседы;
- систематические наблюдения;
- получение ответов на поставленные задачи через педагогические ситуации;
- анализ продуктов детской деятельности;
- организация специальной игровой деятельности.

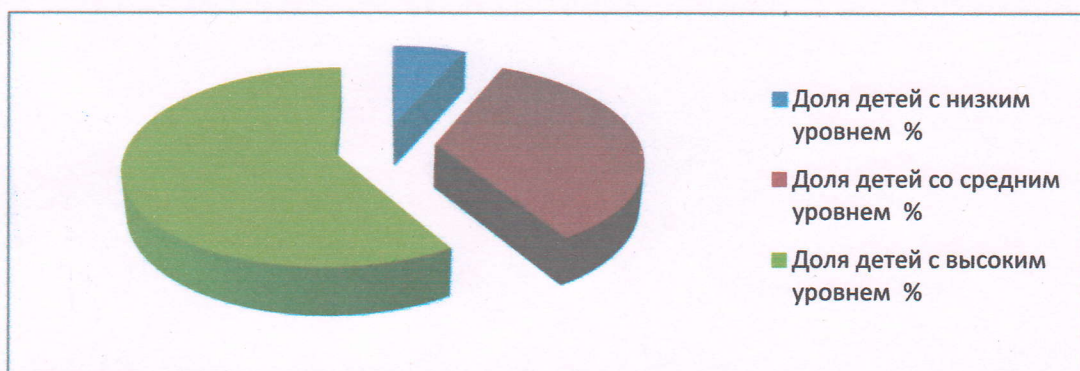
Данные о результатах мониторинга заносятся в таблицу развития ребенка.

### Сводный отчет

о результатах итогового мониторинга по отслеживанию развития умений и навыков детей

Учебный год: 2021-2022 Дошкольная организация: ГККП "Детский сад №6 "Мерей"  
п. Шантобе ОО по г. Степногорск управления образования Акмолинской области

№	Наименование группы	Количество детей	I уровень	II уровень	III уровень
1	младшая группа "Теремок"	21	9	5	7
2	средняя группа "Сказка"	18	1	4	13
3	старшая группа "Лучики"	18	1	11	6
5	предшкольная группа "Гномики"	17	0	1	16
		общее количество детей по ДО	Доля детей с низким уровнем %	Доля детей со средним уровнем %	Доля детей с высоким уровнем %
		100	14,8	28,4	56,8
		74	11	21	42



### Сравнительный мониторинг по детскому саду за 2021-2022 учебный год



**Вывод:** сравнительный анализ мониторинга показал положительную динамику развития интегративных качеств у детей по сравнению с началом учебного года. Но имеется незначительное повышение в процентном соотношении таких интегративных качеств как: овладение необходимыми умениями и навыками; овладение универсальными предпосылками учебной деятельности. Очевиден положительный результат проделанной работы: низкий уровень усвоения программы детьми сведён к минимуму, различия в высоком, среднем и низком уровне незначительны, знания детей прочные. Дошкольники способны применять их в повседневной деятельности.