

**Аналитическая справка по итоговому мониторингу развития умений и навыков детей дошкольной группы «Гномики» ГККП «Детский сад №6 «Мерей» п. Шантобе ОО г. Степногорска в 2021-2022 учебном году**

В период с 10.05.2021 г. по 20.05.22 г. с целью индивидуализации образования и оптимизации педагогической работы с детьми в детском саду был проведен **итоговый** мониторинг развития умений и навыков детей дошкольной группы «Гномики» ГККП «Детский сад №6 «Мерей» п. Шантобе ОО по г. Степногорск управления образования Акмолинской области

**Задачи:**

1. Изучение результатов освоения детьми Типовой учебной программы ДВО
2. Оценка эффективности педагогических действий.
3. Проектирование образовательной деятельности на основе результатов промежуточного мониторинга развития умений и навыков детей дошкольной группы «Гномики»

**Предполагаемый результат мониторинга** – повышение эффективности образовательного процесса.

**Методы мониторинга:** наблюдение, диагностические игровые задания, статистическая обработка информации и др.

Мониторинг образовательной деятельности осуществлялся в рамках внутренней оценки качества дошкольного образования в ГККП.

Исследовалось освоение детьми Типовой учебной программы ДВО (Приказ МОН РК от 20.12.2012 №557 по пяти образовательным областям: здоровье, коммуникация, познание, творчество, социум).

**Показатели мониторинга развития умений и навыков детей по усвоению содержания Типовой программы**

**Дата проведения:** сентябрь 2021 г. - май 2022 г.

**Цель:** С целью определения степени освоения детьми образовательной программы и влияния образовательного процесса, организованного в дошкольном учреждении, на развитие детей в 2021 – 2022 учебном году проводился мониторинг достижения детьми планируемых результатов освоения образовательной программы. В течение года данный мониторинг был проведен трижды.

**Объектом** мониторинга являются физические, интеллектуальные и личностные качества воспитанников.

**Предметом** мониторингового исследования являются навыки и умения детей.

**Субъект** мониторинга – дети дошкольного возраста.

**Лица, которые осуществляли мониторинг:** педагоги, ведущие ОД с дошкольниками.

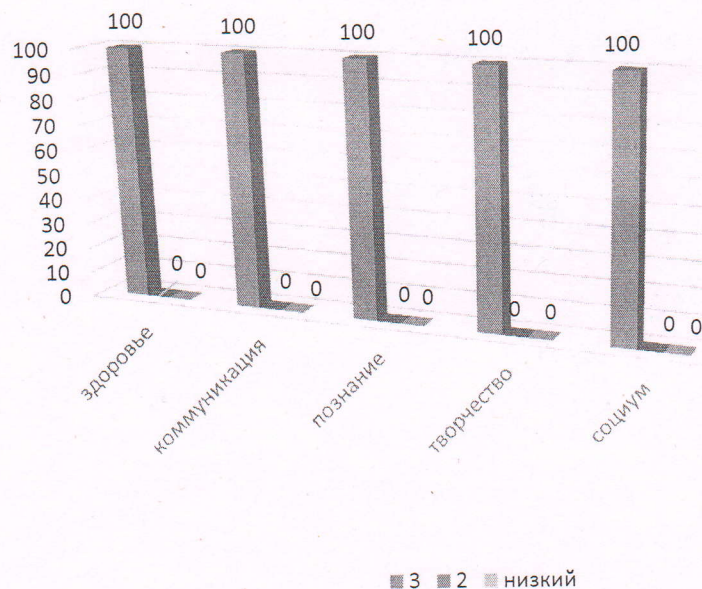
Цель: отслеживание уровня достижения детьми и педагогом ожидаемых результатов, определенных в содержании Типовой учебной программы дошкольного воспитания и обучения, и предстоящую деятельность педагога в проведении индивидуальной работы с ребенком в соответствии с возрастом детей.

Итоговым этапом мониторинга по усвоению Типовой учебной программы охвачено 17 детей дошкольной группы «Гномики» при общем количестве детей в ДО 74 человек, что составляет 23 %

Согласно результатам итогового этапа мониторинга отслеживания уровня достижений детьми дошкольной группы «Гномики» детского сада №6 «Мерей» п. Шантобе и педагогами ожидаемых результатов, определенных в Типовой учебной программе дошкольного воспитания и обучения, следующий:

Критерии мониторинга	1 уровень	2 уровень	3 уровень
здоровье	0	1	16
	0 %	%	%
коммуникация	0	1	16
	0 %	5,8%	94,2%
познание	0	1	16
	0 %	5,8%	94,2%
творчество	0	1	16
	0 %	5,8%	94,2%
социум	0	1	16
	0 %	5,8%	94,2%
<b>Итого результат с высоким и средним уровнем навыков</b>	<b>0</b>	<b>17</b>	
	<b>0</b>	<b>100%</b>	

## итоговый мониторинг в предшкольной группе 2021-2022



### 1. Образовательная область «Здоровье»

Уровень освоения по данному разделу составил 100%

На занятиях по физической культуре дети овладели двигательными навыками и техникой выполнения основных движений; проявляют интерес к физическим упражнениям и закаливающим процедурам; научились выполнять комплексы утренней гимнастики, знают важность и необходимость выполнения закаливающих процедур.

### 2. Образовательная область «Коммуникация»

Уровень освоения по данному разделу составил 100%

Определяют место звука в слове, проводят звуковой анализ трёх- четырёх- звуковых слов. Большинство детей умеют использовать в речи разные типы предложений, предлоги, составляют небольшие рассказы по содержанию картин из личного опыта. Дети умеют слушать, рассказывать, читать наизусть стихотворения, сочиняют небольшие рассказы. Эмоционально выражают свое отношение к содержанию текста, персонажам, их поступкам при пересказе знакомых произведений, выполняют игровые действия по тексту произведения. К сожалению, мало кто из детей проявляет интерес к книгам, не знают и не запоминают авторов программных произведений, произведения казахстанских писателей.

### 3. Образовательная область «Познание»

Уровень освоения по данному разделу составил 100%

Дети называют части суток: утро, день, ночь, дни: сегодня, вчера, завтра, понятия: быстро, медленно определяют положение предметов в пространстве по отношению к себе; устанавливают простейшие причинно-следственные связи, знают цифры в пределах 10, умеют считать в прямом и обратном порядке; различают и называют геометрические фигуры и тела, решали простейшие примеры и задачи. На занятиях конструирования различают и называют строительные детали, используют их с учетом конструктивных свойств. Дети умеют считать в прямом и обратном порядке в пределах 10-15, сравнивать числа. Знают основные геометрические фигуры. Имеют представление о разных сферах человеческой деятельности, основных профессиях. Умеют называть своё имя и фамилию, знают и называют свой домашний адрес.

#### 4. Образовательная область «Творчество»

Уровень освоения на конец учебного года по данному разделу составил 100%

Дети владеют различными техниками рисования; умеют изображать предметы по образцу с учетом форм, цвета, изображают сюжетные рисунки. На занятиях лепки умеют применять разные способы лепки создает сюжетные композиции на темы сказок и окружающей жизни. На занятиях аппликации не все дети умели правильно держать ножницы и действовать ими; вырезать по контуру, вырезать симметричные формы из сложенной вдвое бумаги. К концу года все дети научились владеть ножницами и вырезать по контуру. На занятиях музыки дети называют характерные признаки музыкальных жанров, знают и называют музыкальные профессии, музыкальные инструменты.

#### 5. Образовательная область «Социум»

Уровень освоения на конец учебного года по данному разделу составил 100%

Знают и называют членов семьи, знают о труде взрослых членов семьи; проявляют уважительное и заботливое отношение к старшим и младшим членам семьи; знают названия, содержание и значение некоторых профессий. Имеют первичные навыки здорового образа жизни. Все дети называют и различают не менее 4-5 видов домашних и диких животных, зимующих и перелетных птиц, насекомых, растений, кустарников, деревьев; имеют представление о жизни животных в природных условиях; знают элементарные правила поведения в природе. Проявляют позитивное отношение к природе. Дети проявляют интерес к объектам природы, владеют навыками ухода за комнатными растениями. Знают правила дорожного движения.

#### **Выводы:**

В результате анализа итогового мониторинга предшкольной группы

«Гномики», проведенного в мае 2021 г. можно сделать выводы, что программа дошкольной группы детьми усвоена на должном уровне. Трудности испытывали часто болеющие дети и дети с ООП. К таким детям мы старались найти индивидуальный подход и помочь им в преодолении трудностей.

В ходе проведения мониторинга были выявлены следующие проблемы:

1. Многие дети не выговаривают правильно звуки, отсюда и трудности со звуковым анализом и характеристикой звуков.
2. Наблюдаются проблемы с развитием мелкой моторики рук (неправильно держат кисть, карандаш, ложку; не умеют правильно держать ножницы и действовать ими, отсюда и вытекают трудности на занятиях по аппликации и лепке)
3. Затрудняются выразить свою мысль из-за недостаточной активизации словарного запаса. Дети затрудняются давать полный ответ, составлять сложные предложения.
4. Слабая активность родителей. Мало кто из родителей интересовался в течение учебного года успехами детей.

Пути решения проблем:

1. Продолжать сотрудничество с психологом и логопедом.
2. Консультировать родителей по интересующим их вопросам. Так же по необходимости проводить консультации с узкими специалистами.
3. Продолжать работать над сменой позиции родителей из наблюдателей в активных помощников. Вовлечение их в коллективные виды деятельности (проектную деятельность, творческие задания и т.д. ) Задействовать в помощи при выполнении домашних заданий.
4. Создание ситуаций, в которых ребенок может достичь успеха, использование всех мер поощрения и стимуляции к обучению.

По результатам итогового этапа мониторинга по усвоению содержания Типовой учебной программы дошкольного воспитания и обучения высокий и средний уровни усвоения программы дети дошкольной группы «Гномики» показали 100%. Проведен сравнительный анализ результатов этапов контроля развития умений и навыков среди детей группы дошкольной подготовки.

Дети предшкольной группы «Гномики» (дети от 5 лет)	2022-2023 уч.г.		
	стартовый	промежуточный	итоговый
	93,3%	100 %	100%

Таким образом, мониторинг позволяет определить усвоение детьми содержания Типовой программы, приобретение умений, навыков с использованием собственных знаний, а также уровень достижения детьми и педагогом ожидаемого результата и эффективно организовать воспитательно-образовательный процесс со всей группой и индивидуально с ребенком, спланировать предстоящую работу по индивидуальной карте развития ребенка.

методист

Петрова Н.И.