

Аналитическая справка по результатам итогового мониторинга освоения образовательных областей детьми ГККП «Детский сад №6 «Мерей» при ОО по г. Степногорск управления образования Акмолинской области за 2020-2021 учебный год

Цель: определить степень освоения детьми Типовой учебной программы дошкольного воспитания и обучения и влияние образовательного процесса, организуемого в дошкольном учреждении, на развитие ребенка.

Объектом мониторинга являются показатели развития детей в пяти образовательных областях, оцениваемые на основе анализа их проявлений в разных видах деятельности.

Предметом мониторингового исследования являются навыки и умения детей в разных образовательных областях.

Субъект мониторинга – дети дошкольного возраста.

Данный мониторинг проводился воспитателями, музыкальным руководителем, инструктором по физическому культуре.

Формы проведения мониторинга: наблюдения за детьми, игры, беседы, экспертные оценки.

Мониторинг проводился в соответствии с ГОС ДВО в конце года по 5 образовательным областям: «Здоровье», «Коммуникация», «Познание», «Творчество», «Социум»

Всего детей 75.

В младшей группе «Теремок» было обследовано 16 детей. Из них:

- высокий уровень – 9 чел. (56,25 %);
- средний уровень – 5 чел. (31,25 %);
- низкий уровень – 2 чел. (12,5%).

Результаты мониторинга по линиям развития детей групп младшего возраста представлены в таблице № 1.

Таблица 1

Развитие Уровень	здоровье		коммуникация		познание		творчество		социум	
	высокий	9	56%	9	56%	9	56%	9	56%	0
средний	5	31%	5	31%	5	31%	5	31%	0	0%
низкий	2	12,5%	2	12,5%	2	12,5%	2	12,5%	0	0%

В течение учебного года проводилась индивидуальная работа с детьми, пополнялась учебно-методическая база ДОУ, полностью была преобразована предметно-развивающая среда групп, оснастилась материально-техническая база средствами ИКТ, проводились закаливающие мероприятия, велась адаптационная и просветительская

работа с родителями. Благодаря этому удалось повысить уровень освоения программы детьми к концу года.

Из представленных данных можно сделать вывод, что в основном по всем образовательным направлениям преобладает средний уровень развития. Особое внимание необходимо уделять речевому развитию младших дошкольников: побуждать к свободному общению со взрослыми и сверстниками, осуществлять индивидуализацию форм работы с дошкольниками. Расширять формы взаимодействия с родителями воспитанников.

Анализ данных показал, что материал по всем образовательным областям усвоен большинством детей на высоком уровне. Все дети овладели необходимыми умениями и навыками в соответствии с возрастными особенностями.

В средней группе «Лучики» было обследовано 19 детей. Из них:

- высокий уровень – 13 чел. (68,42 %);
- средний уровень – 5 чел. (26,31 %);
- низкий уровень – 1 чел. (5,2 %).

Результаты мониторинга средней группы представлены в таблице № 2.

Таблица 2

Развитие Уровень	здоровье		коммуникация		познание		творчество		социум	
	высокий	13	68,4%	11	35%	11	37%	13	42%	13
средний	5	26,3%	4	57%	7	50%	5	53%	5	36 %
низкий	1	5,2%	4	8 %	1	13%	1	5%	1	14 %

Данная возрастная группа детей показала достаточный уровень овладения результатами образовательной программой. Данные проведенного мониторинга доказывают, что программный материал подобран в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями детей. Низкий уровень усвоения образовательной программы сведен к минимуму, различия в высоком и среднем уровне не значительны, знания детей прочные, они способны применять их в повседневной жизни.

В старшей группе «Гномики» было обследовано 20 человек, из них имеют:

- высокий уровень - 10 чел. (50 %);
- средний уровень – 10 чел. (50 %);
- низкий уровень – 0 чел. (0 %).

Результаты мониторинга старшей группы представлены в таблице № 3.

(старшие группы «Гномики» и «Солнышко» по Постановлению № 13 от 10.03.2021 подпункт 5, пункт 4 главного санитарного врача РК объединены с середины марта в одну группу «Гномики» !!!

Таблица 3

Развитие Уровень	здоровье		коммуникация		познание		творчество		социум	
	высокий	17	85 %	6	30 %	10	50 %	16	80 %	11

средний	3	15 %	14	70 %	10	50 %	4	20 %	9	45 %
низкий	0	7 %	0	0 %	0	0 %	0	0 %	0	0 %

Исходя из общего результата мониторинга по освоению программного материала по всем образовательным областям, дети в основном показали высокий и средний уровень развития. В целом реализация образовательных областей находится на достаточном уровне, однако, предпосылки к повышению уровня детей существуют. Достижению таких результатов способствовало использование разнообразных форм работы, как с детьми так и с родителями. Выявлены проблемы индивидуального развития каждого ребенка, в соответствии с которыми нужно продолжать формировать навыки и умения.

В дошкольной группе «Сказка» было обследовано 20 детей, из них имеют:

- **высокий уровень – 12 чел. (60 %);**
- **средний уровень – 6 чел.(20 %);**
- **низкий уровень – 2 чел. (10 %).**

Результаты мониторинга дошкольной группы представлены в таблице № 4.

Таблица 4

Развитие Уровень	здоровье		коммуникация		познание		творчество		социум	
	высокий	13	65 %	11	55 %	12	60%	9	45 %	13
средний	5	25 %	7	35 %	6	30 %	9	45 %	5	25 %
низкий	2	10 %	2	10 %	2	10 %	2	10 %	2	10 %

В итоге представленных данных мониторингового обследования видно, что у детей к школе сформированы познавательные интересы, они выговаривают все звуки родного языка, сформирован грамматический строй речи. Они умеют договариваться, находить выход из конфликтных ситуаций. Преобладает высокий уровень достижения планируемых результатов освоения Типовой учебной программы ДВО.

Результатам мониторинга по отслеживанию развития умений и навыков детей по всем возрастным группам

Всего детей 75 , из них имеют:

- **высокий уровень – 44 человека (58,6 %);**
- **средний уровень – 26 человека (34,6 %);**
- **низкий уровень – 5 человека (6,6 %).**

Анализ качества освоения программного материала воспитанниками по образовательным областям позволяет выстроить следующий рейтинговый порядок:

наиболее высокие результаты у воспитанников по таким образовательным направлениям, как «Здоровье» - 68,5 %, «Социум» - 56 % и «Творчество» - 55 %. несколько ниже результаты по направлениям и областям «Познание» - 50 % и «Коммуникация» - 44%,

Таким образом, итоги данного мониторинга помогут педагогам определить дифференцированный подход к каждому ребёнку в подборе форм организации, методов и приёмов воспитания и развития на новый учебный год.

Вывод: результаты мониторинга по **отслеживанию развития умений и навыков** воспитанниками дошкольного образовательного учреждения программным материалом по образовательным областям являются удовлетворительными, т.е. на достаточном уровне.

Рекомендации:

1. Вести целенаправленную работу по повышению качества освоения программного материала по всем образовательным областям «Срок исполнения: постоянно, отв педагога
2. Осуществлять дифференцированный подход в течение года к детям с целью улучшения освоения программы. Срок исполнения: систематично, отв педагога
3. При планировании воспитательно-образовательной работы учитывать результаты мониторинга. Срок исполнения: постоянно, отв педагога

методист



Петрова Н.И.