

Аналитическая справка по итоговому мониторингу развития умений и навыков детей дошкольной группы «Сказка» ГККП «Детский сад №6 «Мерей» п. Шантобе ОО г. Степногорска в 2020-2021 учебном году

В период с 10.05.2020 г. по 20.05.20 г. с целью индивидуализации образования и оптимизации педагогической работы с детьми в детском саду был проведен **итоговый** мониторинг развития умений и навыков детей дошкольной группы «Сказка» ГККП «Детский сад №6 «Мерей» п. Шантобе ОО по г. Степногорск управления образования Акмолинской области

Задачи:

1. Изучение результатов освоения детьми Типовой учебной программы ДВО
2. Оценка эффективности педагогических действий.
3. Проектирование образовательной деятельности на основе результатов промежуточного мониторинга развития умений и навыков детей дошкольной группы «Сказка»

Предполагаемый результат мониторинга – повышение эффективности образовательного процесса.

Методы мониторинга: наблюдение, диагностические игровые задания, статистическая обработка информации и др.

Мониторинг образовательной деятельности осуществлялся в рамках внутренней оценки качества дошкольного образования в ГККП.

Исследовалось освоение детьми Типовой учебной программы ДВО (Приказ МОН РК от 20.12.2012 №557 по пяти образовательным областям: здоровье, коммуникация, познание, творчество, социум.

Показатели мониторинга развития умений и навыков детей по усвоению содержания Типовой программы

Дата проведения: сентябрь 2020 г. - май 2021 г.

Цель: С целью определения степени освоения детьми образовательной программы и влияния образовательного процесса, организованного в дошкольном учреждении, на развитие детей в 2020 – 2021 учебном году проводился мониторинг достижения детьми планируемых результатов освоения образовательной программы. В течение года данный мониторинг был проведен трижды.

Объектом мониторинга являются физические, интеллектуальные и личностные качества воспитанников.

Предметом мониторингового исследования являются навыки и умения детей.

Субъект мониторинга – дети дошкольного возраста.

Лица, которые осуществляли мониторинг: педагоги, ведущие ОУД с дошкольниками.

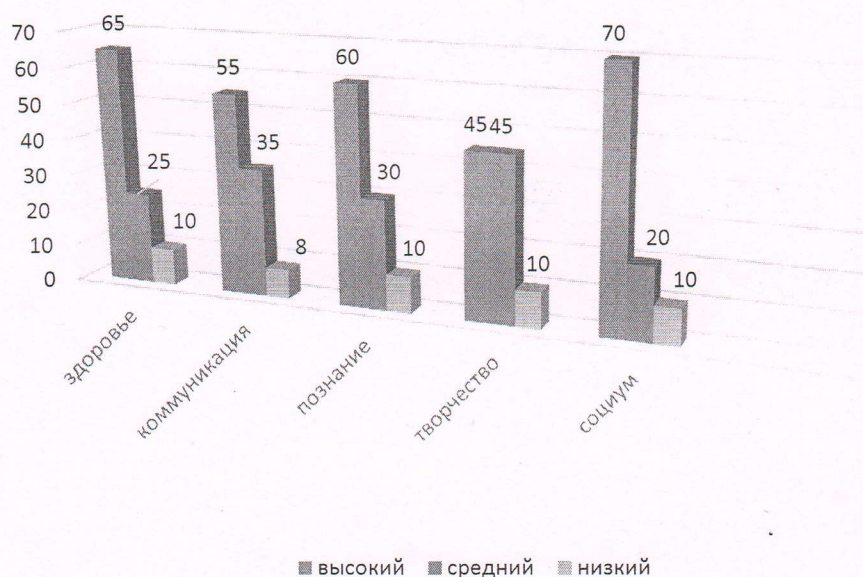
Цель: отслеживание уровня достижения детьми и педагогом ожидаемых результатов, определенных в содержании Типовой учебной программы дошкольного воспитания и обучения, и предстоящую деятельность педагога в проведении индивидуальной работы с ребенком в соответствии с возрастом детей.

Итоговым этапом мониторинга по усвоению Типовой учебной программы охвачено **20** детей дошкольной группы «Сказка» при общем количестве детей в ДО **75** человек, что составляет **26,6 %**

Согласно результатам итогового этапа мониторинга отслеживания уровня достижений детьми дошкольной группы «Сказка» детского сада №6 «Мерей» п. Шантобе и педагогами ожидаемых результатов, определенных в Типовой учебной программе дошкольного воспитания и обучения, следующий:

Критерии мониторинга	Высокий уровень навыков	Средний уровень навыков	Низкий уровень навыков
здоровье	13	5	2
	65%	25%	10%
коммуникация	11	7	2
	55%	35%	10%
познание	12	6	2
	60%	30%	10%
творчество	9	9	2
	45%	45%	10%
социум	14	4	2
	70%	20%	10%
Итого результат с высоким и средним уровнем навыков	18		2
	90%		10%

итоговый мониторинг в дошкольной группе 2020-2021



1. Образовательная область «Здоровье»

Уровень освоения по данному разделу составил 90%

У детей наблюдается высокая двигательная активность. Дети умеют правильно выполнять различные движения, согласовывать свои действия с движениями других. Могут самостоятельно выполнять простейшие построения и перестроения. Умеют оценить свои результаты и результаты сверстников в подвижной игре.

2. Образовательная область «Коммуникация»

Уровень освоения на конец учебного года по данному разделу составил 90%

Дети научились составлять рассказ по сюжетной картинке и серии картин, могут продолжить рассказ по собственному замыслу. Активно вступают в речевое взаимодействие со сверстниками и взрослыми, умеют правильно задавать вопросы и вести диалог.

3. Образовательная область «Познание»

Уровень освоения по данному разделу составил 90%

Дети умеют считать в прямом и обратном порядке в пределах 10-15, сравнивать числа. Знают основные геометрические фигуры. Имеют представление о разных сферах человеческой деятельности, основных профессиях. Умеют называть своё имя и фамилию, знают и называют свой домашний адрес.

4. Образовательная область «Творчество»

Уровень освоения на конец учебного года по данному разделу составил 90%

Дети проявляют активное участие в рисовании и лепке. Могут применять разнообразные изобразительные материалы; владеют разными техниками вырезания аппликации; конструируют по заданной схеме и по собственному замыслу.

5. Образовательная область «Социум»

Уровень освоения на конец учебного года по данному разделу составил 90%

Дети выстраивают положительные взаимоотношения между собой. Умеют оформлять игру, используя разные атрибуты. Способны принимать проблемную ситуацию, изменить собственное ролевое поведение. Дети знают и умеют пользоваться основными правилами этикета и личной гигиены.

Выводы:

Результаты педагогического мониторинга на конец учебного года показали, что у детей достаточно хорошо развиты навыки исследовательской, познавательной деятельности, дети владеют навыками изобразительной деятельности, знают правила поведения в общественных местах, знают правила здоровьесберегающего поведения, проявляют интерес к чтению художественной литературы, играм с правилами, умеют самостоятельно организовывать сюжетно-ролевые и настольно-печатные дидактические игры.

Средний показатель уровня сформированности навыков у детей данной группы по образовательным областям на конец учебного года составил 90%. 10% детей испытывают трудности в освоении программы по причине имеющихся речевых нарушений и хронических заболеваний, которые затрудняют посещение ДО.

По результатам итогового этапа мониторинга по усвоению содержания Типовой учебной программы дошкольного воспитания и обучения высокий и средний уровни усвоения программы дети дошкольной группы «Сказка» показали 90%. Проведен сравнительный анализ результатов этапов контроля развития умений и навыков среди детей группы дошкольной подготовки.

Дети предшкольной группы «Сказка» (дети 5 лет)	2022-2023 уч.г.		
	стартовый	промежуточный	итоговый
	62,5%	93 %	90%

Таким образом, обновленный формат мониторинга позволяет определить усвоение детьми содержания Типовой программы, приобретение умений, навыков с использованием собственных знаний, а также уровень достижения детьми и педагогом ожидаемого результата и эффективно организовать воспитательно-образовательный процесс со всей группой и индивидуально с ребенком, спланировать предстоящую работу по индивидуальной карте развития ребенка.

методист

Петрова Н.И.