

## **"Емхана" сюжеттік-рөлдік ойынының конспектісі**

### **кіші топ**

Бағдарламалық мазмұны:

дәрігердің еңбегі туралы бұрын алған білімдерін бекіту, сөздік байыту, балалардың сөздерін дамыту;

балалардың өз ойы бойынша ойнай білуін қалыптастыру, балалардың ойында шығармашылық белсенділігін ынталандыру;

жаңа ойын әрекеттерін үйрету;

ойында достық қарым-қатынасты, гуманизм, белсенділік, жауапкершілік, достық сезімдерін қалыптастыру;

белгілі бір рөлдерді орындай отырып, қыздар мен ұлдарға қатысуға қызығушылықты қолдау: (қыздар-аналар, медбике; ұлдар-әкелер, дәрігер)

Алдын ала жұмыс:

балабақшада медбикенің жұмысын бақылау мақсатында медициналық кабинетке экскурсия;

оқу: к. Чуковский "Айболит", в. Сутеев "егуден қорыққан бегемот туралы"»;

"аурухана", "дәріхана" иллюстрацияларын қарау»;

Материал: ақ халат, бас киім, дәрі-дәрмектерден жасалған банкалар немесе қорапшалар, түрлі-түсті қағаз жапсырылған, медициналық құралдар жиынтығы (градусник, шприц, мақта, фонендоскоп, орынбасар заттар (мақта-поролон бөлігі, картондағы сурет – таблеткалар) .

Ойын барысы.

Балалар топқа кіріп, тәрбиешінің айналасында тұрады.

Тәрбиеші: Балалар жұмбақты шешіңіз:

Қатты жөтеледі Сережа.

Оның бронхиті ұқсас.

Емханаға қоңырау шалады,

Ал Сереже дейді:

— Сіз қорықпаңыз және жыламаңыз —

Қайырлы саған барады (дәрігер)

Тәрбиеші: дұрыс, балалар, бұл дәрігер.

Тәрбиеші: егер біреу ауырып қалса, ересектер немесе балалар, біз қайда барамыз?

Балалар: ауруханаға.

Тәрбиеші: дәрігердің жұмысы неде?

Балалар: науқастарды қарау, ем тағайындау.

Тәрбиеші: ойнағыңыз келе ме?

Балалар: Иә!

Тәрбиеші: мен дәрігер боламын, бірақ маған көмекші-медбике қажет. Кім дәрігер болғысы келеді? Кім науқастар емдеуге болады? (балалар арасында медбикені таңдаймыз). Катя медбике маған көмектеседі, ақ қалпақ, халат киеді, сіз науқастарды қарап, дәрі тағайындайсыз. Балалар, ал сіздер бүгін Әкелер мен аналар боласыздар, біздің балалар қуыршақтар бізді күтті, мұңды отыр, (ойын бұрышында жүреміз; балалар өздеріне "балаларды" таңдайды).

Тәрбиеші: балаларды алып тастаңыз, ауруханаға секіріңіз. Ауруханаға қалай жетуге болады?

Тәрбиеші: барлық адамдар үшін аурухана ашылды, оған баруға тырысыңыз! Дәрігердің қабылдауына барамыз. Итермелемеу үшін бір-біріне кедергі жасамау үшін орындықтарға отыруға, кезектеріңізді күтуге болады.

Дәрігер: Сәлеметсіз бе, науқас! Кіріңіздер, отыруға кезде! Сізде не ауырады?

Науқас: Сәлеметсіз Бе. Менің қызым құлап, қолын созды.

Дәрігер: Сәлеметсіз Бе. Қолыңызбен не бар екенін көрейік. Қандай үлкен жарақат, қазір біз оны жақсы өңдейміз, йодпен жуамыз, міне осылай. Медбикеге барыңыз, ол сізге ауырсынуды басатын дәрі жасайды (шприц инъекция жасайды). Выздоравливайте. Сау бол.

Науқас: Сәлеметсіз Бе.

Дәрігер: Сәлеметсіз Бе. Кіріңіздер, отыруға кезде. Айтыңызшы, не болды?

Науқас: менің ұлым іш ауырады.

Дәрігер: қарап көрейік, фонендоскоппен науқасты тыңдаңыз: "тыныс алыңыз, дем алмаңыз" (дәрігер науқасты тексереді) .

Дәрігер: өмірде бізге қажет

Өте көп витаминдер,

Барлық қазір перечесть

Сізге қажет, көп

Ет, көкөністер және жемістер-

Табиғи өнімдер,

Бірақ чипс, әрқашан біл

Бұл зиянды тағам.

Дәрігер:Сауығыңыз. Сау бол.

Науқас: Сәлеметсіз Бе.

Дәрігер: Сәлеметсіз Бе. Маған не болғанын айтыңыз?

Науқас: менің қызымның мойны ауырады.

Дәрігер: медбикеге барыңыз, ол сізде температура бар ма, жоқ па екенін білу үшін градус береді. Температура қалыпты. Көрейік горлышко (шпатель тамақты қарайды).

О-о! Тамақ қызыл.

Күндіз және түнде жөтел жиі

Сіздің тыныштықты бұзады,

Шаю керек,

Түймедақ инфузиясын ішу.

Выздоравливайте. Сау бол.

Тәрбиеші: барлық адамдар тексеруден өтіп, екпе жасайды, дәрігер қарайды. Балалар, дәрігерлер ересектер мен балаларға көмектеседі. Бұл үшін біз не айтамыз?

Балалар: Рахмет!

Тәрбиеші: Ал сіз ауырып қалмас үшін, дәрігер бәріне витаминдерді қабылдауды белгіледі! (Витаминдер таратамыз).

Әрі қарай балалар өз бетінше ойнайды.