Аналитическая справка о деятельности воспитателя

Кирисюк М.Ф. - **воспитатель** ГККП «Детский сад №6 «Солнышко»

Образование средне-специальное, имеет педагогический стаж работы 6 года, в должности **воспитателя 2**,7 года.

В современном мире всестороннее развитие детей невозможно без использования современных образовательных технологий. С целью достижения новых образовательных результатов Мария Фёдоровна использует современные образовательные технологии:

1. Здоровьесберегающие

2. Личностно - ориентированные

3. Игровые

Применяя в здоровьесберегающей технологии такие методы как: использование динамических пауз, подвижных и спортивных игр, релаксацию, гимнастику, самомассаж и т. д., **воспитатель** тем самым повышает результативность **воспитательно** - образовательного процесса, формирует у **воспитанников** ценностные ориентации, направленные на сохранение и укрепление здоровья. Личностно - ориентированные технологии применяются ею при обучении, где во главу становится личность ребенка, и обеспечиваются бесконфликтные и безопасные условия его развития. Результат этой технологии благоприятно отразился на произвольности мотивации детей. В своей работе **воспитатель** активно использует игровые технологии обучения. Повысился интерес к занятиям, а следовательно - познавательная активность

Сравнительный **анализ** данных диагностики ежегодно показывает положительную динамику развития детей, что подтверждает эффективность использования современных образовательных технологий и методик.

Мария ФЁдоровна ведет обучение через дидактические, развивающие игры. **Воспитатель** работает в соответствии с современными требованиями, владеет формами и методами активного обучения, использует на занятиях групповую и индивидуальную работу с детьми. Применяет в работе ТСО и новые информационные технологии.

**Деятельность воспитанников** и качество усвоения программного материала находятся под контролем **воспитателя**. На занятиях Марии Фёдоровны хороший психологический климат, все дети чувствуют себя комфортно и включены в работу.

Внедряя в работу комплексное сочетание методик и технологий в системе занятий можно сделать вывод:

1. У детей повышается интерес к занятию.

2. Увеличивается уровень их физической подготовленности, развитие физических качеств: мышечной силы, ловкости, выносливости, гибкости.

3. Развиваются психические качества: внимание, память, воображение, умственные способности.

4. Происходит **воспитание** нравственных качеств, коммуникабельности.

5. Положительное психоэмоциональное состояние детей благоприятно сказывается на здоровье каждого ребенка.

Кирисюк М.Ф. сотрудничает с педагогами детского сада. Делится своим накопленным опытом с коллегами, выступает с сообщениями на заседаниях педагогических часов, публикуется в интернете. Принимает активное участие в жизни детского сада.

Работая над темой самообразования *«Организация наблюдений неживой природы для дошкольников»*, строит свои знания на изучении словарей, методической литературы. Работа в этом направлении позволяет педагогу эффективно обучать знаниям неживой природы,

В настоящее время педагог работает с детьми старшей группы.

Мария Фёдоровна работает в контакте с родителями своих **воспитанников**: организует консультации, проводит анкетирования в целях диагностики, регулирования и коррекции своей учебно - **воспитательной деятельности**, проводит родительские собрания. Знакомит с наглядно - текстовой информацией.

Мария Фёдоровна старается быть в курсе современных достижений педагогической науки. Для этого изучает методическую и педагогическую литературу, использует Интернет-ресурсы.

Мария Фёдоровна - отзывчивый и доброжелательный человек, обладает педагогическим тактом. Пользуется уважением среди коллег, **воспитанников и их родителей**.

Мария Фёдоровна отвечает всем требованиям, предъявленным к педагогу 2 кв категории.

Ознакомлена \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Кирисюк Мария Фёдоровна